

Instituția Publică Gimnaziul ” Tudor Strișcă ”

*„Școlile trebuie să fie compatibile cu toți copiii
indiferent de condiționările fizice, intelectuale,
sociale, emoționale, lingvistice sau de altă natură”*

Aprobat _____

Căinăreanu Lidia, directoarea gimnaziului _____

Planul de activitate al CDS

anul de studii 2023-2024

CDS: Mocanu Natalia

Nr. crt	Activitatea	Termen de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de realizare	Note
III. Sedințele Consiliului Profesional și Administrativ						
I. Aspecte organizatorice						
1.	Alcătuirea Planului de lucru al CDS pentru anul de studiu 2023-2024	Septembrie	CDS	Asistența medicală SAP	Planul de lucru elaborat	
2.	Studierea actelor normative cu referință la educația incluzivă	Septembrie	CDS	SAP	Repere metodologice	
3.	Stabilirea principiilor de lucru a CDS și obligațiile CDS	Septembrie	CDS	Administrația gimnaziului	Fișa de post a CDS	
II. Evidența elevilor cu CES						
1.	Întocmirea listei copiilor cu CES (conform recomandărilor SAP)	Septembrie	CDS CMI	SAP	Lista elevilor cu CES	
2.	Evaluarea primară/inițială a nivelului de dezvoltare a copiilor cu CES	Septembrie	CDS Diriginții Membrii CMI	Părinții Asistența medicală	Proces verbal	
3.	Identificarea deficiențelor, dificultăților și a potențialului copiilor cu CES	Septembrie Octombrie	CDS Diriginții	SAP	Referire pentru fiecare elev evaluat	
4.	Referirea copiilor către serviciul de asistență psihopedagogică	Septembrie	CDS Membrii CMI	Părinții Asistența medicală	Chestionar de evaluare a familiei	

IV. Elaborarea, realizarea și monitorizarea PEI

1.	Constituirea echipei de elaborare a PEI și repartizarea	Septembrie	CDS	Administrația	Proces verbal	
1.	Consiliul Profesoral Aprobarea membrilor CMI și a echipei de elaborare a PEI	August	Preș.CMI	Administrația gimnaziului	Ordinul Proces verbal	
2.	Consiliul Profesoral Examinarea și aprobarea PEI	Octombrie	Preș.CMI CDS	Cadrele didactice	Proces -verbal	
3.	Consiliul Administrativ 1.Cu privire la examinare și implimentarea Metodologiilor de organizare și desfășurare a evaluărilor finale în clasa a IV-a .Despre pregătirea copiilor cu CES pentru evaluarea finală.	Martie	Preș.CMI	Cadrele didactice	Proces- verbal	
4.	Consiliul profesoral Examinarea, determinarea și înaintarea CP pentru aprobare a <u>condițiilor de promovare a elevilor cu CES în clasa următoare și admitere a acestora la examenele de finalizare a studiilor.</u>	Mai	Preș.CMI	Cadrele didactice	Proces verbal	

	sarcinilor			gimnaziului		
2.	Elaborarea PEI	Septembrie Octombrie	Echipele de elaborare a PEI	Cadrele didactice	PEI elaborat	
3.	Examinarea și aprobarea PEI la ședința de lucru a CMI	Octombrie	Preș. CMI CDS	Administrația gimnaziului	PEI elaborat	
4.	Monitorizare, revizuire și actualizarea PEI	Permanent	CMI CDS		PEI revizuit, actualizat	
5.	Organizarea de comun cu comisiile metodice din gimnaziu, activitatea de elaborare a testelor individualizate de evaluare finală pentru copiii cu CES	La finele anului La necesitate	Membrii CMI	Comisiile metodice	Teste/probe individualizate de evaluare	

V. Asistența metodologică

1.	Participarea la seminare de instruire și informare	Permanent	CDS	Administrația gimnaziului SAP	Certificate	
2.	Consultații individuale Acordarea asistenței metodologice cadrelor didactice în stabilirea celor mai adecvate tehnologii de predare-evaluare în cadrul procesului educațional incluziv	Permanent	CDS	Cadrele didactice SAP	Fișe Modele de lucru Informații Web-site	
3.	Asistență metodologică CDS, cadrelor didactice la elaborarea PEI	Permanent	CMI	Cadre didactice	Raportul de evaluare complexă	
4.	Ateliere de lucru. Respectarea prevederilor la elaborarea	Aprilie	CMI	Cadre didactice	Teste elaborate	

	testelor pentru copiii cu CES					
5.	.Atelier teoretico-practic cu CDS din raion "Asistența educațională a copiilor cu CES oferită de către CDS, reieșind din raportul SAP-PEI curriculum modificat/adaptat"	Noiembrie	CDS	Cadrele didactice SAP	Suport didactic	
6.	Autoinstruirea din diverse surse	Permanent	CDS	Platforme educaționale		
VI. Lucrul cu părinții						
1.	Întâlniri cu părinții Informarea, consilierea și implicarea lor în procesul de lucru	Pe parcursul anului	CDS Diriginții	Părinții	Semnături	
2.	Discuții cu părinții Consultarea părinților în procesul de elaborare, realizare, revizuire a PEI	Pe parcursul anului	CDS Diriginții	Părinții Asistența medicală	Notițe în registru de evidență	
3.	Activități de colaborare cu părinții în scopul motivării lor pentru implicarea în dezvoltarea abilităților la copiii cu CES (concursuri, matinee, evenimente culturale și sportive).	Pe parcursul anului	CDS Diriginții	Colaboratorii Centrului „Concordia” Asistentul social	Poze	
4.	Aspecte ale activității de orientare și ghidare în carieră	Săptămîna ghidării și orientării profesionale	Diriginții CDS	Părinții Asistentul Social	Fișe Informații	

VII. Activitatea de raportare

1.	Prezentarea informațiilor cu privire la incluziunea școlară. Raport semestrial/anual	Pe parcursul anului	CDS	SAP	Raport completat	
2.	Realizarea, completarea documentației necesare în activitatea CDS	Pe parcursul anului	CDS	SAP	Setul de documente	
VIII. Dezvoltarea parteneriatelor						
1.	Întâlniri cu asistentul social în scopul indentificării punctelor forte și necesităților elevilor, acordarea sprijinului necesar	În dependență de necesitate	CMI CDS	Asistentul social	Sesizare	
2.	Colaborarea cu cadrele didactice din instituțiile partenere	Permanent	CMI CDS	Cadrele didactice		
3.	Încheierea de noi Acorduri de parteneriate	Pe parcursul anului	Administrația gimnaziului	Instituțiile partenere	Acord de parteneriat încheiat	