

ANALIZA SWOT

CURRICULUM / PROCES EDUCAȚIONAL

Puncte forte <ul style="list-style-type: none">✚ <i>Existența planului managerial.</i>✚ <i>Existența planificărilor anuale, semestriale, zilnice conform recomandărilor metodice.</i>✚ <i>Existența planului de activități educative, extrașcolare cu includerea corpului didactic.</i>✚ <i>Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanțe în vederea participării la concursurile raionale, republicane, internaționale; competiții sportive raionale, naționale.</i>✚ <i>Rezultate deosebite la concursurile raionale, republican.</i>✚ <i>Promovabilitatea 100%.</i>✚ <i>Lucrul eficient al Cadrului de Sprijin și corpul didactic cu elevii cu CES.</i>✚ <i>Preocupări pentru utilizarea MTI în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ și creșterii performanțelor.</i>✚ <i>Respectarea regulilor de securitate a muncii, prevenirea situațiilor de risc.</i>✚ <i>Surse informaționale metodice variate..</i>	Puncte slabe <ul style="list-style-type: none">• <i>Manualele existente nu corespund Curriculumului 2019 ciclul gimnazial, 2018 ciclul primar.</i>• <i>Lipsa de interes din partea unor părinților în urmărirea progresului școlar sau a succesului copiilor.</i>
Oportunități <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Posibilități de informare și comunicare rapidă prin diverse canale (Pagina WEB, Internet, poșta electronică, Fax..)</i>➤ <i>Ofertă variată de cursuri de formare și perfecționare.</i>	Amenințări <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Criza de timp din partea părinților din cauza situației economice actuale.</i>✓ <i>Implicarea scăzută a familiei în sprijinirea copiilor în demersul instructiv-educativ.</i>✓ <i>Plecarea unui număr mare de părinți peste hotare și copii rămași fără supraveghere.</i>✓ <i>Scăderea veniturilor financiare a familiilor pentru susținerea copiilor (imposibilitatea de a procura caiete de teste, culegeri de probleme...).</i>✓ <i>Planul de învățământ, Curricula școlară supraîncărcată centreează actul educativ pe aspectul informativ, teoretic în defavoarea celui formative.</i>✓ <i>Suprasolicitarea copiilor din cauza numărului mare de ore.</i>

CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

<p>Puncte forte</p> <ul style="list-style-type: none">+ <i>Resurse umane calificate care acoperă prin calificarea lor profesională toate disciplinele de studii asigurând activitatea optima a instituției.</i>+ <i>Biblioteca cu fond de carte și sală de lectură, teren de sport, cantină, punct medical ,sală de sport echipată și amenajată, recent renovată.</i>+ <i>Existența sălilor de clasă, laboratoarelor de fizică, chimie, informatică ,Centru de resurse</i>+ <i>Existența spațiilor pentru pregătirea și servirea hranei în conformitate cu normele igieno-sanitare și a documentelor corespunzătoare.</i>+ <i>Asigurarea securității vieții și sănătății. angajaților și copiilor prin dotarea cu mijloace antiincendiar și ieșiri de rezervă.</i>+ <i>Disponibilitatea instituției față de rezolvarea problemelor elevului, angajaților cu privire la încălcarea drepturilor .</i>+ <i>Dotarea sălilor de clasă cu MTI moderne, televizorVesta.</i>	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Resursele bugetare per elev nu acoperă nevoile școlii.</i>• <i>Experiență insuficientă de personal în redactarea, scrierea proiectelor investiționale.</i>
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Există diverse structuri asociative ale elevilor (consiliul elevilor, consiliul național al elevilor) la care pot avea acces copiii, proceduri specifice, accesibile și transparente de participare în rezolvarea problemelor la nivel de clasă, școală, raion, republică.</i>➤ <i>Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor, reeșind din necesitățile și posibilitățile instituției.</i>	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Buget limitat față de nevoile școlii. Perceperea eronată de către o parte a comunității, a problematicii vaste din partea școlii.</i>✓ <i>Lipsa disciplinei conștiente în rândurile elevilor de păstrare și întreținere a spațiilor școlare.</i>

MANAGEMENT

<p>Puncte forte</p> <ul style="list-style-type: none">✚ <i>Existența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicală prin care se atestă pregătirea instituției pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Colaborarea eficientă cu APL, Inspectoratul de Poliție, CA.</i>✚ <i>Crearea condițiilor optime și siguranței prin elaborarea fișelor de post personalizate</i>✚ <i>Existența personalului didactic și auxiliar dispus să supravegheze spațiile școlare atât pe parcursul orelor, cât și în timpul liber al programei copiii, inclusive în timpul transportării.</i>✚ <i>Dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant: orar flexibil, teste de evaluare uniforme repartizate .</i>✚ <i>Aplicarea corespunzătoare a Legislației în domeniul educației.</i>✚ <i>Existența organigramei instituției, CA funcțional.</i>✚ <i>Existența unui cabinet metodic dotat cu literatură de specialitate.</i>	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Număr insuficient de asistări și interasistări la ore.</i>• <i>Lipsa interesului cadrelor didactice pentru constituirea de grup de lucru care să permit eficientizarea activității manageriale și a actului decizional, prin delegare de sarcini.</i>
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Existența cadrului legal în educație.</i>➤ <i>Utilizarea TIC pentru managementul școlii: baza de date, liste, tabele, introducerea informațiilor, diagrame.</i>➤ <i>Elaborarea proiectelor bazate pe instruirea asistată la calculator (pregătirea testelor, evaluarea rezultatelor școlare..).</i>➤ <i>Utilizarea și gestionarea sistemelor de baze de date, avantaje în dirijarea instituției.</i>➤ <i>Preocuparea cadrelor didactice/manageriale pentru formarea profesională, posibilități multiple. Creșterea accesului la informație și dezvoltarea diverselor servicii de consiliere profesională.</i>	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Incapacitatea de adaptare la dinamica accelerată a sistemelor educaționale impuse de noile reforme în învățământ Autonomia parțială a instituției cât privește gestionarea bugetului.</i>✓ <i>Remunerarea insuficientă a managerilor școlari (directori adjuncți) conform completelor de clase și numărului de elevi.</i>

RESURSE UMANE

<p>Puncte forte</p> <ul style="list-style-type: none">✚ <i>Existența unui corp profesoral de calitate, cu calificare înaltă, implicați în activități de formare continuă (personal didactic calificat 100%; ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic II este de 28,57%, cu grad didactic I-57,14%.</i>✚ <i>Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora.</i>✚ <i>Preocuparea pentru promovarea imaginii școlii și mediatizare a rezultatelor prin participarea la diferite concursuri republicane, raionale.</i>✚ <i>Desfășurarea inspecțiilor școlare și aprecierea orelor asistate cu calificativele foarte bine și bine.</i>✚ <i>Participarea cadrelor didactice la cursurile de perfecționare continuă și preocuparea pentru aspirarea la gradul didactic Întâi și Superior.</i>	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Implicarea insuficientă a cadrelor didactice și a elevilor în proiectarea activității școlii.</i>• <i>Activitatea insuficientă a Consiliului Elevilor.</i>
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Posibilități multiple pentru planificarea și desfășurarea orelor și activităților.</i>➤ <i>Varietatea cursurilor de formare și perfecționare continuă.</i>➤ <i>Existența paginii WEB, e-mail în școală și navigarea pe INTERNET pentru documentare</i>➤ <i>Organizare și desfășurarea în gimnaziu a seminarelor, trainingurilor în cascadă.</i>➤ <i>Perspective de formare a abilităților digitale.</i>	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Scăderea interesului absolvenților de învățământ superior pentru meseria de dascăl, ca urmare a nivelului scăzut al salariilor cadrelor didactice.</i>✓ <i>Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a mijloacelor informaționale.</i>✓ <i>Aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul tinerilor.</i>✓ <i>parte din elevii școlii provin din familii cu o situație vulnerabilă (familii monoparentale, șomeri, copii lăsați în grija rudelor etc.).</i>✓ <i>Scăderea populației școlare – spor natural negativ.</i>

Parteneriate

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>Organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare atractive (excursii, vizionări de spectacole, serbări, acțiuni caritabile), introduce elevii în mediu comunitar și contribuie la socializarea lor.</i> ✚ <i>Buna colaborare între director , directori adjuncți și DÎG Cimișlia.</i> ✚ <i>Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale (Primarie, Centrul de Sănătate, Centrul Social Concordia, Poliție, Biserică, Asistentul social, Agenții Economici, Casa de cultură)</i> ✚ <i>Consilierea individuală și de grup a Elevilor cu CES și a părinților prin intermediul Centrului de resurse umane în colaborare cu SAP.</i> ✚ <i>Legături de parteneriat cu APL prin participări la activitățile sportive, culturale desfășurate în comunitate (echipe sportive, cerc de dansuri, ansamblul vocal pe lângă Casa de Cultură).</i> ✚ <i>Implicarea Consiliului raional la soluționarea unor probleme, acordarea suportului financiar.</i> ✚ <i>Parteneriate educaționale cu IP CRCCA Cimișlia, IP Școala Sportivă Cimișlia.</i> 	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Puține activități desfășurate în școală care să implice participarea părinților din ciclul gimnazial.</i> • <i>Implicarea slabă în proiecte a cadrelor didactice, a elevilor și părinților.</i>
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (DÎG Cimișlia, Consiliul Raional, APL).</i> ➤ <i>Relații de parteneriat și colaborare cu liceele din raion.</i> ➤ <i>Posibilități de promovare a imaginii școlii prin intermediul paginii WEB cu susținerea financiară a unor agenți la administrarea paginii.</i> ➤ <i>Realizarea schimbului de experiență la prezentarea dărilor de seamă, a rapoartelor de activitate.</i> 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>La activitățile extrascolare (excursii,vizite, spectacole) nu pot participa toți elevii datorită situației financiare a părinților.</i> ✓ <i>Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate duce la slaba lor implicare în viața școlară.</i>