

PREZENTARE GENERALĂ A CONTEXTULUI EDUCAȚIONAL AL INSTITUȚIEI

Instituția Publică Gimnaziul „Tudor Strișcă”, cu statut de persoană juridică independentă, în anul de studii 2023 - 2024 își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu noile cerințe ale învățământului general în context național și internațional. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității la nivelul învățământului primar și gimnazial, a priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, managerii instituției, precum și de personalul auxiliar și nedidactic. Pe baza unei diagnoze realiste au fost stabilite pentru anul școlar 2022– 2023 obiective ce vizează asigurarea accesului la educație, îmbunătățirea calității în educație, pregătirea unității de învățământ pentru prestarea serviciilor educaționale de calitate..








Planul de activitate al al Gimnaziului ”Tudor Strișcă” stabilește obiectivele și prioritățile de dezvoltare a instituției, identifică măsurile și acțiunile prioritare pentru atingerea lor pe parcursul anului de studii 2023 – 2024. Acest Plan de activitate este flexibil și poate fi adaptat la noile situații ce parvin pe parcursul anului școlar.

ARGUMENT – Calitatea procesului educațional

Planul de activitate al IP GM „Tudor Strișcă” din satul Satul Nou, pentru anii 2023-2024, este parte integrantă a Strategiei de Dezvoltare a educației în Republica Moldova pentru anii 2014-2020. Acest Plan este elaborat în conformitate cu Codul educației al Republicii Moldova, Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumente de evaluare aferente acestora.

Planul de activitate funcționează ca un tot unitar, creat din efortul echipei manageriale, al personalului gimnaziului, al beneficiarilor direcți, al APL, al DÎG Cimișlia și a altor parteneri implicați în procesul educațional. Planul oferă o perspectivă reală a imaginii gimnaziului, a activităților preconizate, stabilește țințele strategice, realizarea obiectivelor prin acțiunile propuse. Modalitatea de elaborare a Planului de activitate ne-a permis consultarea părților, a tuturor actorilor educaționali.

Calitatea în procesul educațional în gimnaziu este asigurată prin:

-  realizarea obiectivelor propuse
-  participarea cetățenească activă în comunitate
-  împlinirea și dezvoltarea personală
-  evaluarea internă a rezultatelor
-  îmbunătățirea continuă a rezultatelor
-  formarea continuă a cadrelor didactice
-  dezvoltarea relațiilor de parteneriat

Planul de activitate al instituției pentru anii 2023-2024 este conceput și va continua obiectivul propus „**Împreună pentru educație de calitate**” care urmărește: dezvoltarea personală integrală, responsabilizarea socială a elevilor, implicarea factorilor educaționali în procesul instructiv-educativ. Trăsăturile dominante ale gimnaziului sunt: cooperarea, respectul reciproc, munca în echipă, atașamentul și dragostea față de copii, libertate de exprimare. Climatul în instituție este deschis, stimulat, dinamic. Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și sprijin reciproc, care dau posibilitatea să-și pună în valoare creativitatea, să dea dovadă de responsabilitate.

Managementul este transparent, flexibil, stimulat, bazat pe încredere, pe capacitățile creative al cadrelor didactice. Gimnaziul furnizează educație de calitate, dovadă sunt rezultatele obținute la evaluările naționale, examenele de absolvire, concursurile extrașcolare și sportive.

Succesul realizării Planului de activitate depinde de activitatea în comun a echipei manageriale, a cadrelor didactice, familiei, partenerilor și beneficiarilor procesului educațional.

Numai împreună vom avea o educație de calitate, dezvoltând relațiile de parteneriat, întemeiate pe recunoașterea, aprecierea și întărirea rolului școlii în comunitate.