



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Direcția Învățământ General Cimișlia  
Instituția Publică Gimnaziul „Tudor Strișcă”, s. Satul Nou, r. Cimișlia

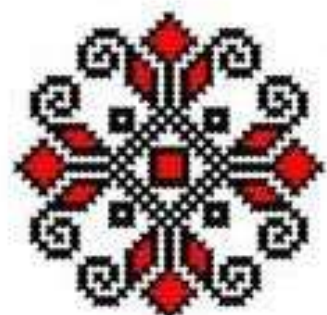
## ***Dialoguri cu dor***

*Ghid operațional în format digital de valorificare a  
conținuturilor/ unităților de competențe curriculare  
în clasa a VIII-a*

**Produs nr.3/11 Suport didactic/ material didactic elaborat digital propus în  
activitatea de formare continuă cu profesorii, la nivel de raion/ regiune  
sau național.**

Autoare: Leancă Mariana  
profesoară de limba și literatura română,  
grad didactic I

(pentru conferirea gradului didactic superior)



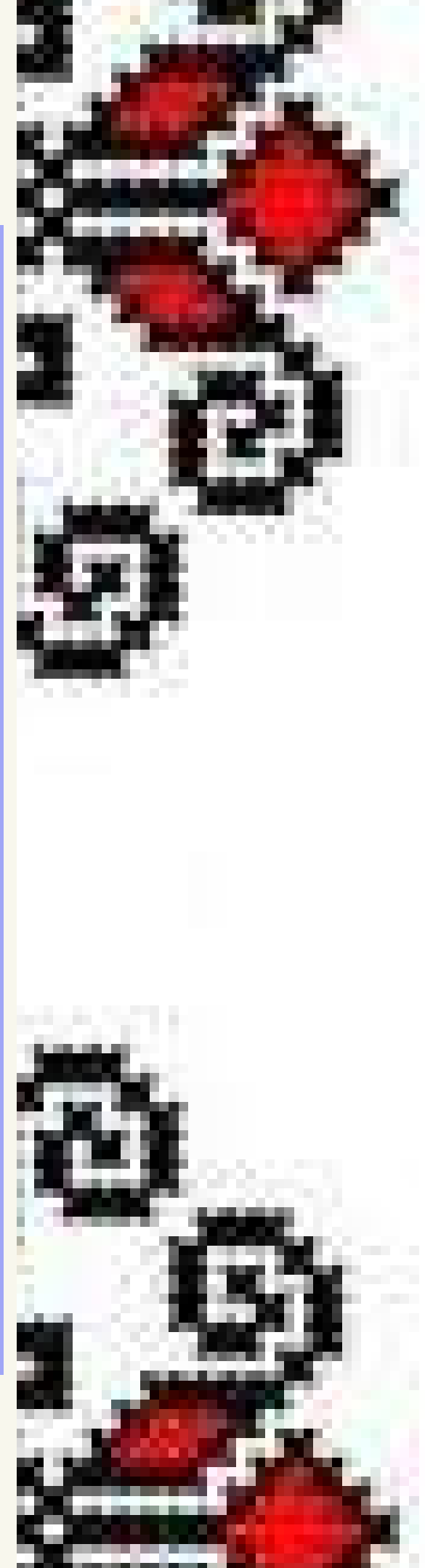
# ARGUMENT

## PROBLEMA

1. Insuficiența materialelor didactice;
2. Lipsa unor surse credibile de inspirație pentru profesori;
3. Informații insuficiente în manualele școlare;
4. Curriculumul 2019- necesită adaptări strategice;
5. Cum punem accent pe individualizare/ diferențiere/diversitate culturală?

## MOTIVAREA NECESITĂȚII SCHIMBĂRII

1. Dorința contribuiri la schimbarea situației din sistem;
2. Ameliorarea procesului de predare-învățare;
3. Plasarea accentelor pe individualizare/ diferențiere/ diversitate culturală;
4. Oferirea unui suport credibil de resurse educaționale.



1

**Manager de proiect:** Leancă Mariana  
**Coordonator de proiect:** Căinăreanu Lidia-directoarea gimnaziului, Prisacari Ludmila-reprezentant OLSDÎ

2

**Beneficiari ai proiectului:**  
profesori de limba și literatura română, elevi, părinți

3

**Perioada desfășurării și tipul proiectului după durată:**  
proiect de lungă durată(6-9 luni)  
septembrie 2022-aprilie 2023

4

**Tipul proiectului după amploare:** național  
**Locul implementării:** instituții de învățământ, mediul online

5

**Parteneri de proiect:** profesorii de limbă și literatură română din instituțiile de învățământ din raion/țară;  
Revista "Învățătorul modern", AGIRoMd

6

**Costul proiectului:**  
fără resurse financiare  
**Impactul proiectului:** suport didactic accesibil profesorilor

# Cartea de vizită a proiectului



# SCOPUL ȘI OBIECTIVELE

## SCOPUL PROIECTULUI

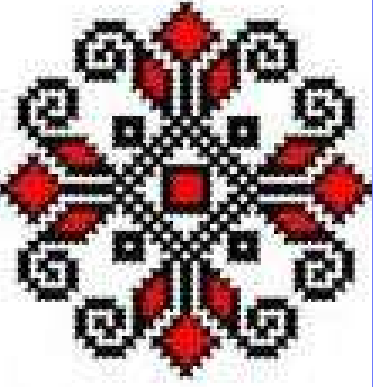
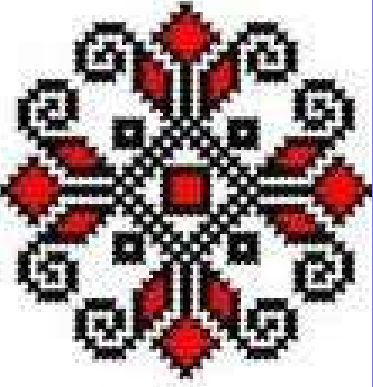
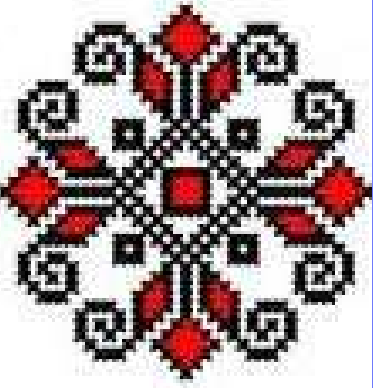
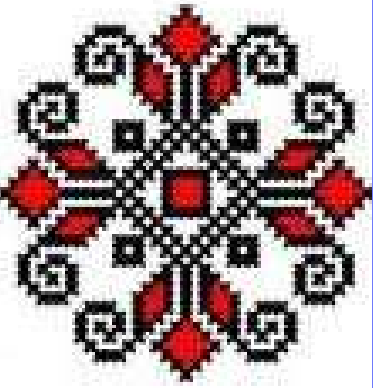
**Facilitarea accesului la demersul educațional, cu valorificarea conținuturilor curriculare, prin intermediul instrumentelor digitale, asigurând un proces didactic coerent, consecvent, adaptat la individualitatea și interesele elevilor.**

## OBIECTIVE

1. Revizuirea propriului stil de predare, utilizând cele mai eficiente metode adecvate lecțiilor online, în perioada crizei sanitare;
2. Documentarea literaturii de specialitate și elaborarea instrumentelor online utile pentru elevi, cadre didactice, creând condiții optime de învățare la distanță, pe parcursul elaborării unui suport metodologic;
3. Integrarea, pe parcursul a 3-4 luni, a conținuturilor create într-o manieră vizuală plăcută elevilor/ profesorilor și părinților în cadrul Ghidului operațional;
4. Valorificarea conținuturilor în diverse contexte școlare, parașcolare la nivel local, zonal și național, implicând elevi din diasporă, timp de 4 luni;
5. Evaluarea eficienței prin promovarea Ghidului operațional în contextul adaptării la individualitatea și interesele elevilor.

# Plan de acțiuni implementat

Ce?	Când?	Cum?	Responsabil	Resurse
<b>1.Revizuirea propriului stil de predare, utilizând cele mai eficiente metode adecvate lecțiilor online, în perioada crizei sanitare;</b>				
1. Adaptarea la metodologiile noi; 2. Îmbunătățirea competențelor digitale.	Iulie-august 2020	Participări la formări/ instruiri în format online	Profesoară: Leancă Mariana Formatori naționali	Formări/ instruiri organizate de AGIRoMd și pe platforma Educație Online
<b>2. Documentarea literaturii de specialitate și elaborarea instrumentelor online utile pentru elevi, cadre didactice, creând condiții optime de învățare la distanță, pe parcursul elaborării unui suport metodologic;</b>				
1. Elaborarea scenariilor și prezentărilor pentru ore; 2. Filmarea lecțiilor online.	august 2020- martie 2021	Consultarea literaturii de specialitate, a resurselor din internet	Profesoară: Leancă Mariana, avizori, coordonator, corector	Scenarii/ Prezentări Studio, camere video săli de studii UTM



### 3. Integrarea conținuturilor create într-o manieră vizuală plăcută elevilor/ profesorilor și părinților în cadrul *Ghidului operațional*, pe parcursul a 3-4 luni;

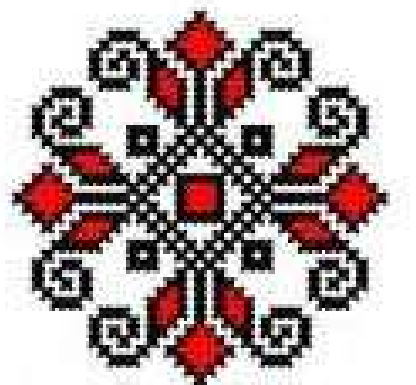
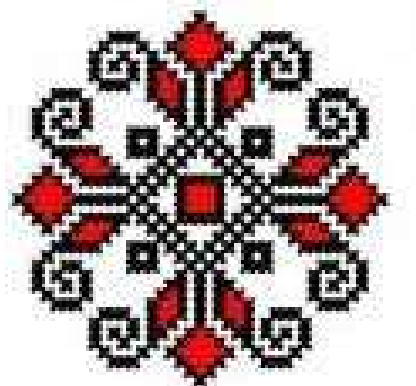
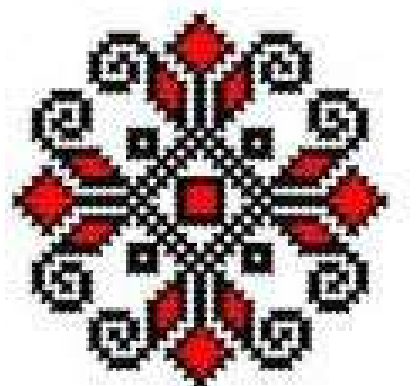
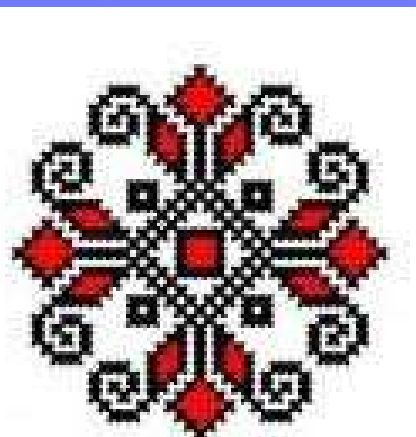
1. Selectarea/ integrarea conținuturilor /produselor într-un ghid operațional	ianuarie-aprilie 2023	Elaborarea unui google-sites cu inserarea diverselor materiale din colecția personală; <a href="https://sites.google.com/cimislia.edu.md/produs-de-succes/pagina-de-pornire">https://sites.google.com/cimislia.edu.md/produs-de-succes/pagina-de-pornire</a>	Profesoară: Leancă Mariana	Lecții filmate; prezentări; scenarii; activități interactive
---	-----------------------	---	----------------------------	--

### Valorificarea conținuturilor în diverse contexte școlare, parașcolare la nivel local, zonal și național, implicând elevi din diasporă, timp de 4 luni;

1. Formarea unui grup de lucru cu elevi din IPGM „Tudor Strișcă” și diasporă	Septembrie-decembrie 2022	Organizarea a 15 ateliere de discuție online prin google meet; Utilizarea materialelor didactice în cadrul atelierelor de lucru	Profesoară: Leancă Mariana Elevi și părinți	Secvențe din lecțiile filmate; prezentări; activități interactive
--	---------------------------	--	--	---

### Evaluarea eficienței prin promovarea *Ghidului operațional* în contextul adaptării la individualitatea și interesele elevilor.

Plasarea în grupuri de lucru în vederea stabilirii utilității și relevanței ghidului	martie-aprilie 2023	Elaborarea chestionarului: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1Q964aqMIuctRd-lCutK1cbykjpp2E01sOV8OAl3-p1w/edit">https://docs.google.com/forms/d/1Q964aqMIuctRd-lCutK1cbykjpp2E01sOV8OAl3-p1w/edit</a> Diseminări în grupuri de lucru ale profesorilor (messenger, viber, facebook); Distribuirea acestora pe platforme educaționale profesionale: AGIRoMd 2023 Exclusiv, Clubul de Joi al Profesorului	Profesoară: Leancă Mariana, membrii grupurilor	<i>Ghid operațional în format digital</i> ; Platforme educaționale, Formulare Google
--	---------------------	--	---	--



Ghid operațional

PAGINA DE PORNIRE GRILE DE EVALUARE EVALUĂRI INIȚIALE

# Dialoguri cu dor

GHID OPERAȚIONAL ÎN FORMAT DIGITAL DE VALORIFICARE A CONȚINUTURILOR/COMPETENȚELOR CURRICULARE ÎN CLASA A VIII-A




Modifică imaginea Resetează Tip de antet

Ghid operațional

PAGINA DE PORNIRE GRILE DE EVALUARE EVALUĂRI INIȚIALE ACTIVITĂȚI INTERACTIVE SCENARIILE DE LECȚII Mai multe

# Evaluări inițiale



Evaluare inițială la limba și literatura română  
clasa a VI-a, an școlar 2022-2023

**Standard:**  
Operează cu termenii din domeniul lingvistic și literar, în limita standardelor de conținut.  
Aplică norma ortografică, ortografică, fonetică, gramaticală, punctuațională, stilistică a limbii române literare.

**Competența specifică:**  
3. Lectura și receptarea textelor literare și nonliterare prin diverse strategii, demonstrând spirit de

Ghid operațional

PAGINA DE PORNIRE GRILE DE EVALUARE EVALUĂRI INIȚIALE ACTIVITĂȚI INTERACTIVE SCENARIILE DE LECȚII Mai multe

# Activități interactive

Avizat

## Avize/recenzii

Dialoguri cu dor  
Ghid operațional în format digital de valorificare a conținuturilor/unităților de competențe curriculare în clasa a VIII-a

Support didactic/material didactic elaborat digital propus în activitatea de formare continuă cu profesorii, la nivel de raion/regiune sau național.

Aprobat și propus spre implementare în școlile de către:

Pagina 1 / 1

Ghid operațional

PAGINA DE PORNIRE GRILE DE EVALUARE EVALUĂRI INIȚIALE ACTIVITĂȚI INTERACTIVE SCENARIILE DE LECȚII Mai multe

# PARTENERIATE



I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1 Având în vedere atribuțiile și competențele fiecărei părți, precum și dorința de a stabili în domeniul economic, social și cultural un acord de colaborare, ambele părți au convenit să semneze prezentul ACORD DE PARTENERIAT în domeniul educației și să-l realizeze în conformitate cu următoarele principii:

- beneficiu reciproc;
- utilizarea de idei și abordări în realizarea activităților comune;
- activități de informare și învățare reciprocă, care poartă în sine activități comune;
- valorificarea experiențelor pedagogice și a bunurilor practice;

1.2 Scopul prezentei acord de parteneriat este stabilirea relației între Părți, în special în ceea ce privește organizarea și desfășurarea activităților de cercetare la comun, inclusiv

1.3 Prezentul acord este încheiat de reprezentanții autorității Educaționale;

1.4 Date de identificare

Partea 1	Partea 2
Denumirea organizației	Denumirea organizației
Adresa: <i>Școala nr. 10, Str. Școlii</i>	Adresa: de Limbă, ITI, și Științe UTAR
Titlu: <i>ȘCOALA NR. 10</i>	
Căpăt. Fiscal: <i>02848000011</i>	
Director: <i>Ștefan Vasile</i>	

Ghid operațional

PAGINA DE PORNIRE GRILE DE EVALUARE EVALUĂRI INIȚIALE ACTIVITĂȚI INTERACTIVE SCENARIILE DE LECȚII Mai multe

# GRILE DE EVALUARE

Grilă de evaluare a produsului scris:  
Descriere după tablou (scris)

Criterii de apreciere:	Puncte acordate:
I. Potrivește un titlu compunerii.	1p.

Ghid operațional

PAGINA DE PORNIRE GRILE DE EVALUARE EVALUĂRI INIȚIALE ACTIVITĂȚI INTERACTIVE SCENARIILE DE LECȚII Mai multe

# Prezentări

Limba și literatura română

Sara pe deal de Mihai Eminescu.  
Structură și mesaj

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

SARA PE DEAL

DE MIHAI EMINESCU

REALIZARE: [nume]

Ghid operațional

PAGINA DE PORNIRE GRILE DE EVALUARE EVALUĂRI INIȚIALE ACTIVITĂȚI INTERACTIVE SCENARIILE DE LECȚII Mai multe

# Scenarii de lecții

Limba și literatura română, clasa a VIII-a

Scenariu nr. 2	Scenariu nr. 3
Material creat de profesorul:	Lenuta Mariana
Instituția:	Școala nr. 10, Str. Școlii, Comuna
Adresa școlii de:	Școala nr. 10, Str. Școlii, Comuna

Nivela Mariana "Cărțile au miros" Mesajul textului: Eozol

Titlu lecție de formare a capacităților de învățare aplicare a cunoștințelor

Biblioteca electronică și virtuală. Cărțile au miros.

Titlu lecție de formare a capacităților de aplicare a cunoștințelor

Competența specifică:

# AVIZE/ RECENZII

AVIZ la GHIDUL OPERAȚIONAL ÎN FORMAT DIGITAL de valorificare a conținuturilor/competențelor curriculare în clasa a VIII-a – DIALOGURI CU DOR, autoare: Leancă Mariana, prof. de Limba și lit. română, G. „T. Strișcă”, Satul Nou, Cimișlia

Supportul didactic în cauză prezintă un set generos de 34 de lecții, prezentate în cadrul bibliotecii digitale *Educație Online*, la disciplina *Limba și literatura română*, clasa a VIII-a, constituit dintr-un ansamblu de activități interactive, realizate în diverse aplicații: Wordwall, Learning Apps, educație interactivă.md, evaluări inițiale, grile de evaluare, prezentări și scenarii de lecții.

Abordarea conceptuală a acestui suport se bazează pe valorificarea conținuturilor curriculare și facilitarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva formării unui sistem pertinent de competențe, menite să răspundă intereselor și nevoilor educaționale ale elevilor, în scopul dezvoltării personalității lor.

Actualitatea și oportunitatea suportului dat constă în faptul că o astfel de metodologie va fi o sursă de inspirație pentru profesori, îndemnându-i să organizeze activitățile creativ, luând în considerare multiplele inteligențe ale copilului, nevoile și interesele elevilor, condițiile și posibilitățile reale în care se desfășoară procesul educațional de educație lingvistică și literară artistică la disciplina *Limba și literatura română*. De asemenea, sperăm să devină o sursă credibilă de învățare pentru elevi, oferindu-le oportunitatea de a studia, analiza, re-conceptualiza, în vederea sistematizării achizițiilor lingvistice și literare, dar și a aplicării acestora. Bază pe Curriculumul actual de Limba și literatura română. Ghidul conține un set de lecții filmate, în calitate de auxiliari didactice, inspirat din experiența unui practician profesionist.

Argumentul convingător intru actualitatea și importanța lecțiilor oferite și necesitatea altor strategii de predare-învățare-evaluare pentru Generația Z, provoacă, pe bune, cadrele didactice și elevii să le utilizeze, prin valorificarea conținuturilor create în diverse contexte (atelier de lucru, mese rotunde, activități de formare a cadrelor didactice, activități independente de autoevaluare), atât în mediul online cât și în mediul fizic obișnuit.

Textele literare, valorificate de manieră creativă și temele de gramatică, abordate pe baza principiului funcțional-comunicativ, vor ajuta elevul și profesorul să însușească și să aplice subiectele curriculare, ajungând la finalitățile proiectate și economisind timp.

Fiind folosite de mai mulți practicieni, în parteneriat cu elevii cu diferit nivel de performanțe, anumite aspecte vor fi redactate și îmbunătățite pe parcurs, or, prima experiență încă nu clarifică toate perspectivele de abordare.

Discutând cu autoarea pe marginea aplicării Ghidului, am descoperit feedback oferit de elevi și de colegi și credem că și în continuare, în baza acestuia, se vor desfășura și dialoguri profesionale constructive, experiențe inedite de cunoaștere și integrare.

Remarcăm, în același sens, universul axiologic al tematicilor exploatare, de interculturale și potențialul lor pedagogic și atitudinal și și sperăm ca acestea „să prindă precum cărțile elogiate în mod inspirat de N. Manolescu în prima lecție.

Supportul didactic, *Ghidul operațional în format digital de valorificare a conținuturilor/unităților de competențe curriculare în clasa a VIII-a*, se recomandă ca disciplină de bază în școala națională de predare inovatoare a *Limbei și literaturii române*, ca disciplină de bază în școala națională

14.04.2023

Viorica GORAȘ-POSTICĂ, dr.hab. p. Departamentul Științe ale Universității de Stat din

## Aviz pentru suportul didactic *Ghidul operațional în format digital de valorificare a conținuturilor/unităților de competențe curriculare în clasa a VIII-a*

Autoare: Leancă Mariana

Supportul didactic prezintă un set de 34 de lecții în cadrul bibliotecii digitale *Educație Online* la disciplina *limba și literatura română* în clasa a VIII-a. Abordarea conceptuală a acestui suport rezidă în valorificarea conținuturilor curriculare și facilitarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva formării unui sistem pertinent de competențe menite să asigure interesele și nevoile educaționale ale elevilor, în scopul dezvoltării personalității umane și culturale.

Actualitatea și oportunitatea elaborării suportului dat constă în faptul că o astfel de metodologie va fi o sursă de inspirație pentru profesori, îndemnându-i să organizeze activitățile creativ, luând în considerație multiplele inteligențe ale copilului, nevoile și interesele elevilor, condițiile și posibilitățile reale în care se desfășoară procesul educațional de educație lingvistică și literară artistică la disciplina *limba și literatura română*, dar și o sursă credibilă de învățare pentru elevi, oferindu-le oportunitatea de a studia, analiza, reconceptualiza în vederea sistematizării achizițiilor lingvistice și literare.

Supportul didactic este bine structurat și prezintă coerent orientarea spre învățarea activă, spre a învăța să înveți, spre formarea de competențe, spre dezvoltarea creativității elevilor ca generatori de valori, în pregătirea lui pentru o activitate vitală, eficientă în condițiile unei societăți deschise.

Este de menționat că autoarea vizează creșterea eficienței predării limbii și literaturii române în școală, orientare solicitată de preocupările din învățământ și îmbunătățirea calității educației elevilor, cultivând atitudine pozitivă față de studii, școală, colegi, profesori.

Apreciez înalt suportul didactic *Ghidul operațional în format digital de valorificare a conținuturilor/unităților de competențe curriculare în clasa a VIII-a* și-l recomand pentru utilizare în cadrul predării limbii și literaturii române în clasa a VIII-a.

03. 04. 2023

Livia State, profesoară de limba și literatura română, grad didactic superior

L. State

## Recenzie la suportul didactic

### *Ghid operațional în format digital de valorificare a conținuturilor/unităților de competențe curriculare în clasa a VIII-a*

Autor: LEANCĂ Mariana

Supportul didactic prezintă un set de 34 de lecții în cadrul bibliotecii digitale *Educație Online* la disciplina *Limba și literatura română* în clasa a VIII-a. Abordarea conceptuală a acestui suport rezidă în valorificarea conținuturilor curriculare și facilitarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva formării unui sistem pertinent de competențe menite să asigure interesele și nevoile educaționale ale elevilor, în scopul dezvoltării personalității umane și culturale.

Actualitatea și oportunitatea elaborării suportului dat constă în faptul că o astfel de metodologie va fi o sursă de inspirație pentru profesori, îndemnându-i să organizeze activitățile creativ, luând în considerație multiplele inteligențe ale copilului, nevoile și interesele elevilor, condițiile și posibilitățile reale în care se desfășoară procesul educațional de educație lingvistică și literară artistică la disciplina *Limba și literatura română*. Totodată, va constitui o sursă credibilă de învățare pentru elevi, oferindu-le oportunitatea de a studia, analiza, reconceptualiza sistematic achizițiile lingvistice și literare.

Supportul didactic este bine structurat și prezintă coerent orientarea spre învățarea activă, spre a învăța să înveți, spre formarea de competențe, spre dezvoltarea creativității elevilor ca generatori de valori, în pregătirea lui pentru o activitate vitală, eficientă în condițiile unei societăți deschise.

Este de menționat că autoarea se axează pe creșterea eficienței predării limbii și literaturii române în școală, pe orientările cerute de preocupările din învățământ și pe îmbunătățirea calității educației elevilor, cultivând atitudine pozitivă față de studii, școală, colegi, profesori.

Apreciem pozitiv suportul didactic *Ghidul operațional în format digital de valorificare a conținuturilor/unităților de competențe curriculare în clasa a VIII-a* și recomandăm utilizarea acestuia în predarea *Limbei și literaturii române* în clasa a VIII-a.

## Recenziți:

Anatol IONĂȘ, conferențiar universitar, doctor în filologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Natalia STRĂJESCU, conferențiar universitar, doctor în filologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

## Dialoguri cu dor *Ghid operațional în format digital de valorificare a conținuturilor/unităților de competențe curriculare în clasa a VIII-a*

Support didactic/material didactic elaborat digital propus în activitatea de formare continuă cu profesorii, la nivel de raion/regiune sau național.

## Aprobat și propus spre implementare în școli de către:

• Consiliul Profesorial al Instituției Publice Gimnaziul „Tudor Strișcă” s. Satul Nou, r. Cimișlia, (proces-verbal nr. 06 din 26.01.2023).

• Comisia Metodică Raională de Limba și Literatura Română, aviz semnat de Priscara Ludmila, metodist principal, șef CMRLR, profesoară de limba și literatura română, grad didactic superior.

• Departamentul Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Moldova

## Recenzenți:

• Anatol Ionaș, conferențiar universitar, doctor în filologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

• Natalia Străjescu, conferențiar universitar, doctor în filologie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

CONSILIUL RAIONAL CIMIȘLIA

Direcția Învățământ General Cimișlia

MD-4101, or. Cimișlia, bl. Mihai Viteazul, nr. 44 ; Tel./fax +373 241 22748  
e-mail: dgiscimisia@gmail.com

nr. 11/01-31 din 04.05.2023

## Aviz

la *Ghidul operațional în format digital de valorificare a conținuturilor/competențelor curriculare în clasa a VIII-a*, elaborat de Mariana Leancă, profesoară de limba și literatura română

Ghidul operațional conține un set de lecții filmate în cadrul bibliotecii digitale *Educație online*. Autoarea ghidului aduce argumente certe despre necesitatea elaborării instrumentelor didactice digitale, care vor facilita cadrele didactice cât și elevii în dinamizarea procesului de predare-învățare-evaluare.

Cele 34 de lecții filmate la disciplina *limba și literatura română* sunt motivante și memorabile prin crearea de sarcini profesionale și creative, sunt ușor de învățat, procesarea și transmiterea conținutului se face într-un mod eficient și ușor.

Se recomandă acest ghid cadrelor didactice care le va permite aplicarea strategiilor în clasă cât și în afara acesteia. Lecțiile pot fi utilizate pentru a preda conținutul curriculumului în clasa a VIII-a, pentru a stoca date în portofoliul digital al profesorului, pentru a crea diverse materiale didactice ca suport având ghidul dat, iar cel mai important este că feedbackul lecțiilor asigură o urmărire mai personalizată a elevilor.

Ghidul va fi benefic și pentru elevi, deoarece acest instrument digital le va oferi posibilitatea să poată folosi conținutul în funcție de stilul său personal de învățare, permițându-le să învețe prin joacă și prin descoperire. Autoarea ghidului, prin stilul său amabil, creează un climat plăcut care stimulează și susține motivația pentru învățare a tuturor elevilor.

Șef, direcție

Vasile Surdu

Realizat: Ludmila Priscara, șefa comisiei metodice raionale a profesorilor de limba și literatura română

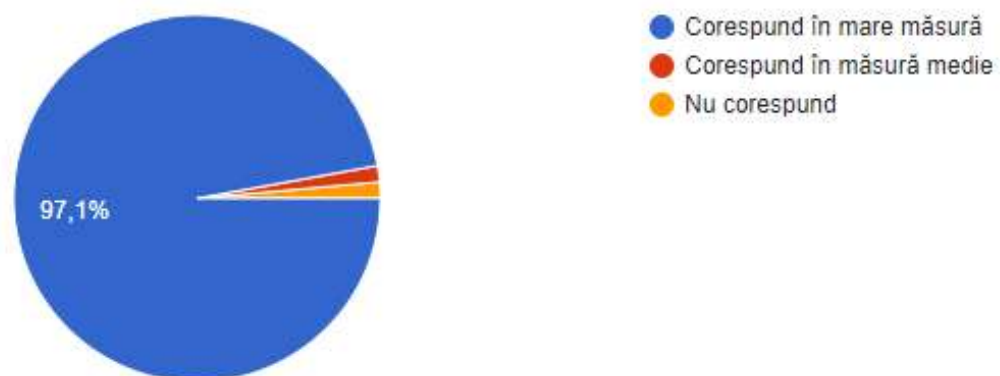
# REZULTATE CANTITATIVE ȘI CALITATIVE

Aproximativ 1000 de profesori au acces la Ghidul operațional;

Elevii din clasa a VIII-a, părinții pot vizualiza lecțiile pe site-ul Bibliotecii digitale Educație Online

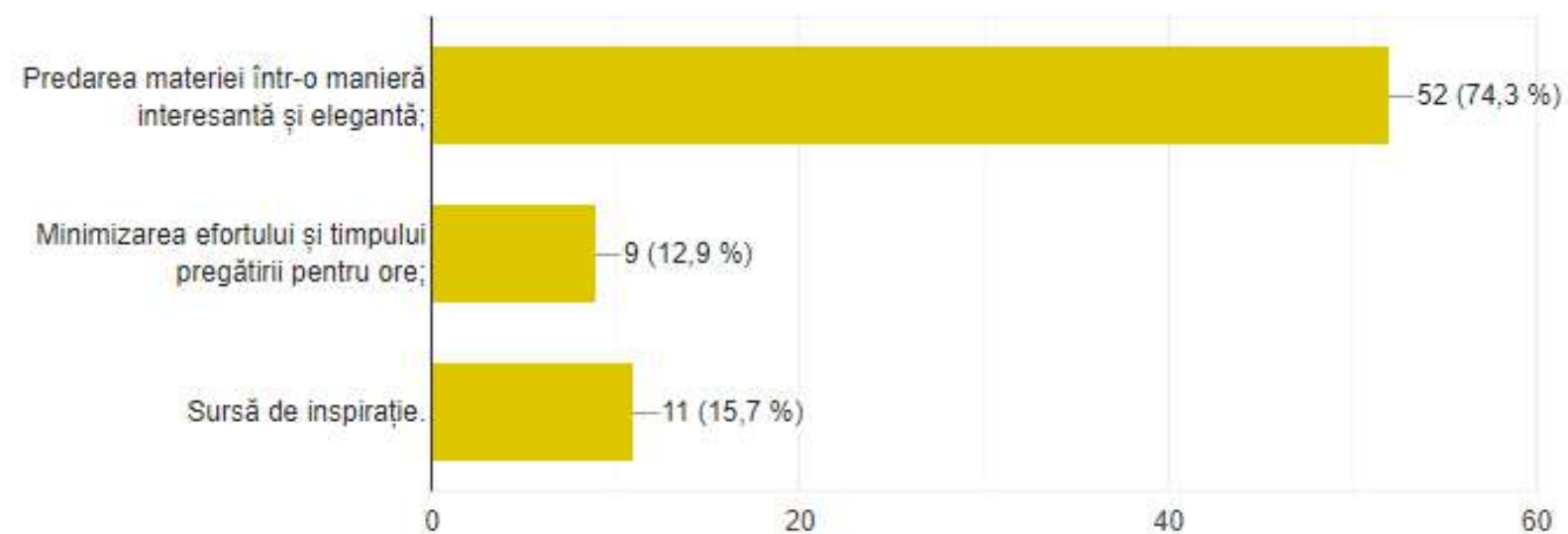
Considerați că activitățile din cadrul Ghidului operațional corespund conținuturilor curriculare la limba și literatura română?

70 de răspunsuri



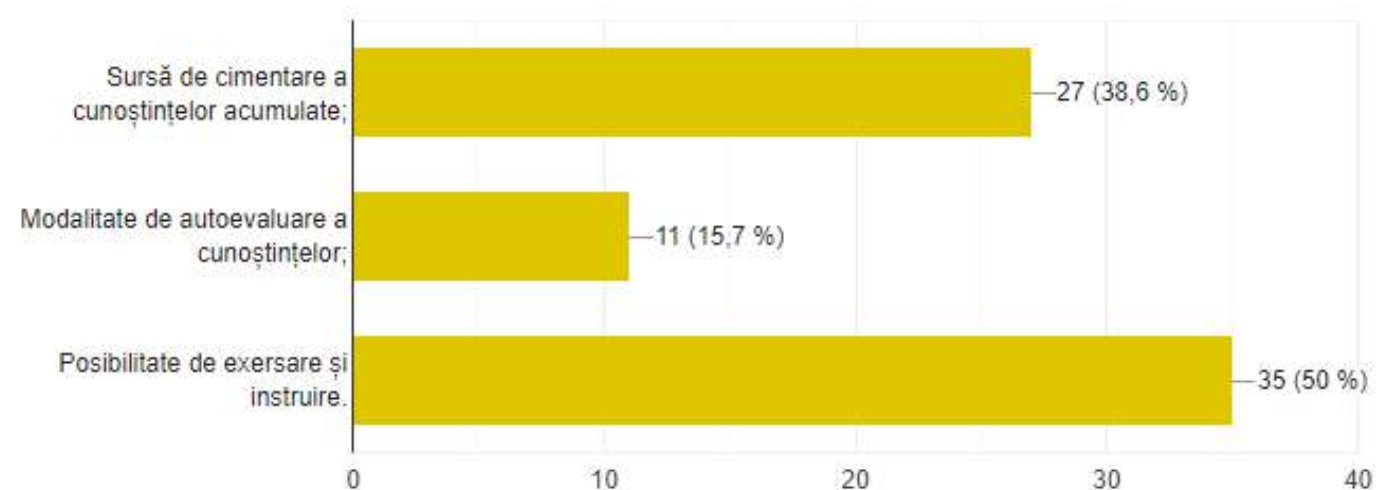
Ce oportunități oferă produsele din cadrul Ghidului operațional?

70 de răspunsuri



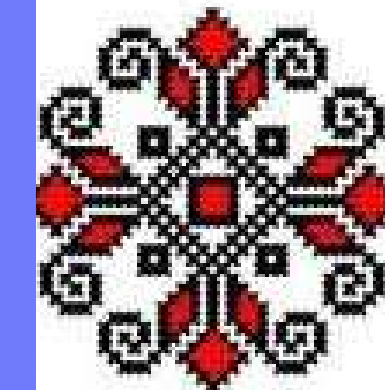
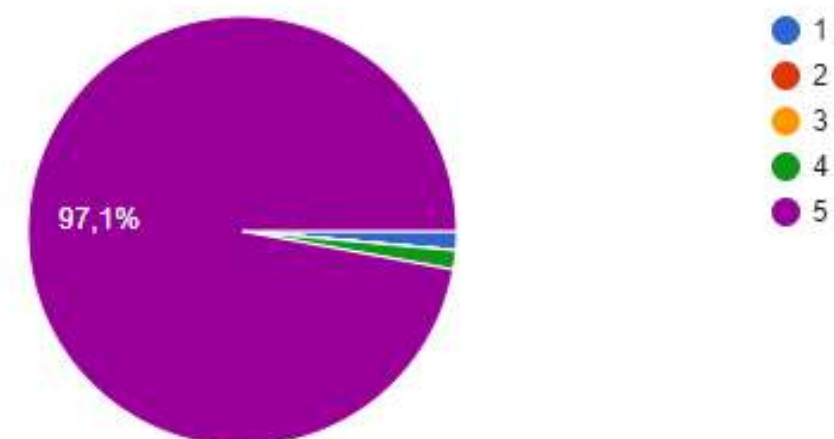
Care ar fi beneficiile utilizării Ghidului operațional de către elevi?

70 de răspunsuri



Apreciați utilitatea Ghidului operațional cu o notă de la 1 la 5

70 de răspunsuri



# Impactul practicii educaționale de succes

Salut, dna Mariana! Utilizez cu drag, lecțiile dvs! Sunteți bravo și deosebită! Succes! Această muncă costă!

Mulțumesc. Să fie de folos!

**Arina Negrei**

Mariana Leanca, prin aplicația băncii. Am ales rubrica "Transfer către IBAN, persoană juridică".  
Doamna Mariana, vreau să vă mulțumesc pentru lecțiile online. M-am inspirat din ele cu mare drag! 😊🙏

**Violeta Gavriliuc** 21 mar.  
către mine ▾

Dna Leanca, Vă mulțumesc din suflet pentru acces și, desigur, pentru activitățile d-astră care ne sunt de un real folos. Multă sănătate și multe realizări frumoase în continuare.

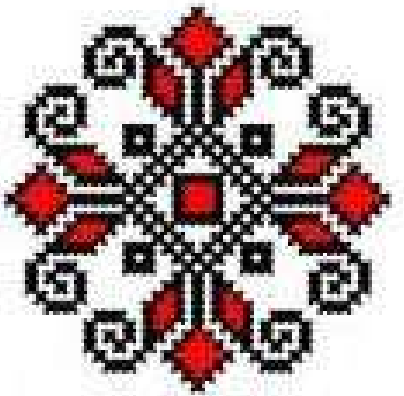
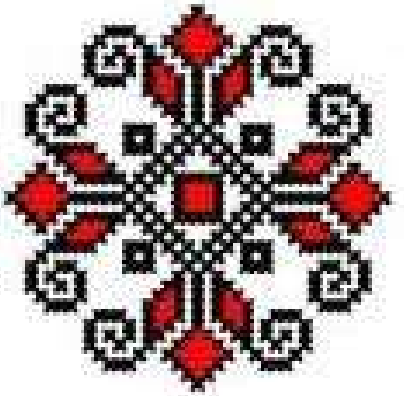
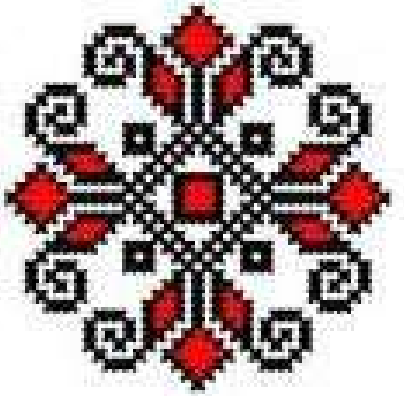
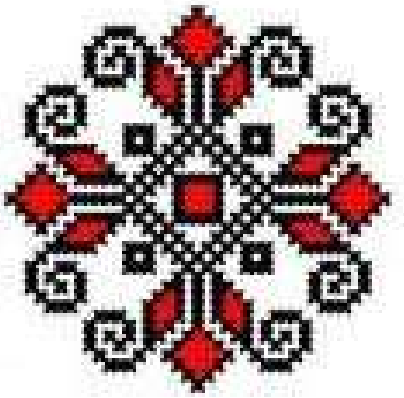
Va mulțumesc enorm, nici nu m-am așteptat să-i placă atît de mult ❤️ dar va rog și eu dacă e posibil pe adresa poștala [mirzacv@mail.ru](mailto:mirzacv@mail.ru) sa-mi transmiteți informația de azi. Au apărut multe întrebări care sincer eu nu știu ce să-i răspund, explic fiindcă nu am fost la lecție 😊🙏 cred că data viitoare și noi manele v-om fi la ore cu ei 😊🙏

Si noi va mulțumim mult pentru efortul și munca depusa de a organiza aceste ore interesante cu multe informații utile care ajuta copiii să sa acumuleze cunoștințe despre limba română, despre țara în care s-au născut și să nu uite tradițiile și rădăcinile de unde provin !!!

La mulți ani!! Sa aveți un An Nou plin de bucurii! Mulțumim pentru cursul de română! Ilinca a rămas incantata. 🍷🎉

Doamna Mariana, îndrăznesc să Vă mulțumesc pentru munca pe care o depuneti. Aceste informații vor lărgi și mai mult cunoștințele copiilor despre Patria lor (în special în cazul copiilor din diasporă).  
Am putea sa avem acces la informațiile pe care le-ați pregătit, pu a lucra si individual cu copilul? Spre exemplu o traducere din partea mea, copilului meu ar avea un efect mai bun asupra insusirii info.  
Cu recunoștință,  
Mama & Sofia

Buna ziua,  
in prim plan doresc sa va felicit pentru initiativa dvs de a incuraja copii sa nu isi uite radacinile si sa vorbeasca limba romana. Sunteti de admirat!



# ASIGURAREA DURABILITĂȚII PROIECTULUI

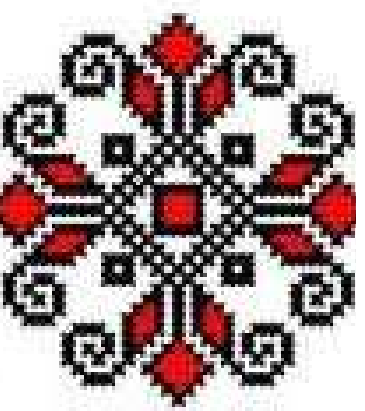
Îmbogățirea ghidului cu  
materiale didactice relevante;

Valorificarea ghidului în diverse  
contexte școlare/ parașcolare cu  
elevi, părinți și conaționali din  
diasporă;

Conectarea unui număr mai  
mare de profesori prin  
colaborări și parteneriate;

Introducerea rubricii  
evaluare/autoevaluare.

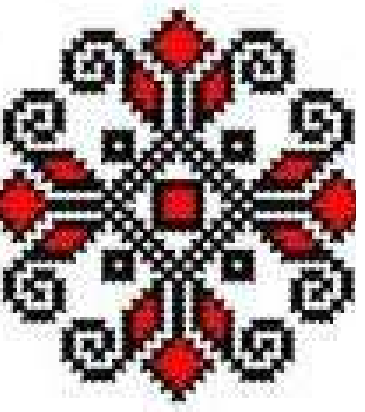
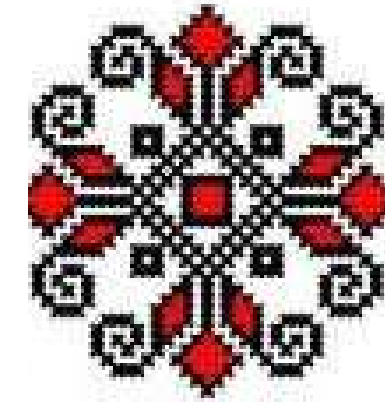




Ședința Comisiei  
metodice *Limba și  
Comunicare; Educație  
Socioumanistică*  
07.11.2022

Grupul profesorilor de  
limba și literatura  
română din r. Cimișlia

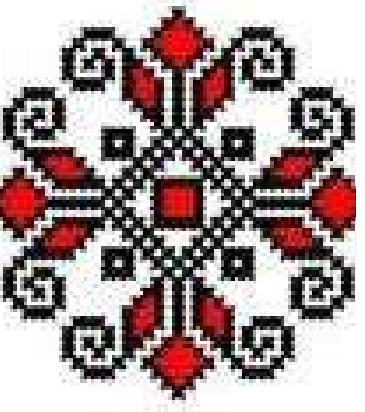
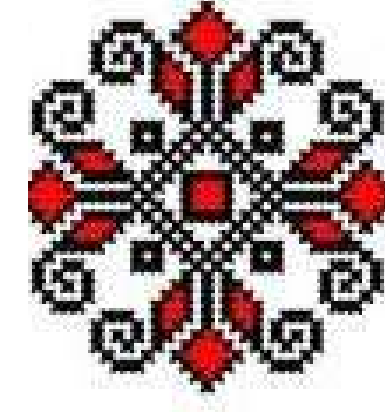
*Comunitatea AGIRoMd  
2023 Exclusiv;  
Grupul Clubul de Joi al  
Profesorului*



Ședința Consiliului  
Profesoral din  
26.01.2023

**Diseminarea  
rezultatelor**

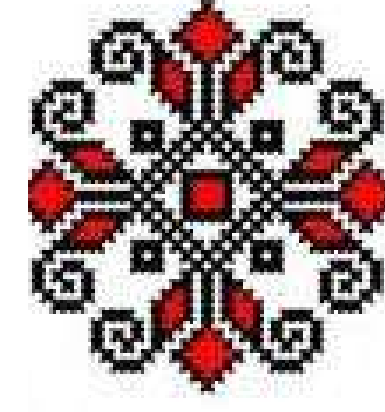
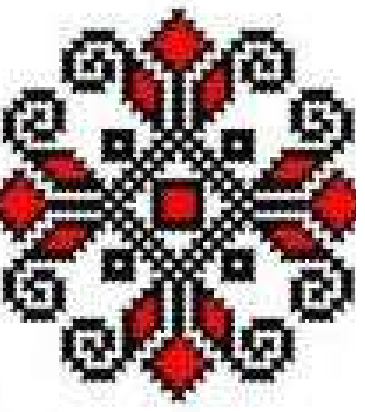
Pagina WEB  
[http://gimnaziulsatulnou.  
educ.md](http://gimnaziulsatulnou.educ.md)



Grupul profesorilor  
membri AgiroMd din  
Cimișlia și Hâncești

**Catedre universitare:**  
Catedra Limba și  
Literatura Română a UPS  
„Ion Creangă”;  
Departamentul *Științe ale  
Educației*, Universitatea  
de Stat din Moldova

Publicarea articolului în  
revista  
*Învățătorul modern*  
în curs de apariție



*Mulțumesc!*



<https://pixabay.com/ro/photos/m%C3%A2n%C4%83-fluture-nori-zbor-libertate-3751159/>