



RAPORT

cu privire la acțiunile desfășurate privitor la implementarea Curriculumului național 2019

IP GM”Tudor Strișcă”, anii 2019,2020,2021

Activități, inițiate și realizate de către instituția de învățământ	Termen de realizare	Impact
1 Desfășurarea Consiliului profesoral : I.Repere metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul primar în anul de studii 2019-2020 II. Aprobarea orelor opționale în clasele I-IX pentru anul de studii 2019-2020	28.08.2019	Toate cadrele didactice informate cu ordinului MECC nr.919 din 19.07.2019 <i>Cu privire la implementarea curriculumului național</i> , cu prevederile Curriculumului național 2019 Planul-cadru p/u învățământ primar-gimnazial, anul de studii-2019-2020
2. Seminar metodologic: <i>”Proiectarea demersului didactic – elemente de noutate ale Curriculumului național 2019”</i>	23.09.2019	Cadrele didactice au identificat structura și componentele proiectărilor de lungă durată conform Ghidurilor metodologice de implementare a Curriculumului național la disciplină
3.Ședința cu elevii cl.V și părinții acestora : Informarea cu ordinal nr.1776 din 29.11.2018 MECC “Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind asigurarea continuității la nivelul clasei a IV-a și a V-a din perspectiva implementării Evaluării criteriale prin descriptori	09.10 2019	Părinți și elevi informați cu Metodologia de evaluare în clasa V
4. Ședințe a Comisiilor metodice pe arii curriculare: *Limba și comunicare, educație socioumanistică *Matematica și științe,Arte,Tehnologii,Sport	Septembrie 2019	Procese verbale

<p>*Învățământul primar -. Analiza elementelor de noutate în Curriculumul 2019 la disciplinele școlare - Proiectarea calitativă de lungă durată la disciplinele școlare racordate Curriculumului 2019.</p>		întocmite cu decizii, care trebuie realizate
<p>5. Atelier de lucru: Corelarea între Curriculumul național din învățământ primar și gimnazial-strategii comune de asigurare a continuității în învățarea ECD și ECDN în clasa V-a</p>	01 noiembrie 2019	Schimb de experiență între învățători și profesori în implementarea ECD
<p>6. Consiliul profesoral : Implementarea Curriculumului național 2019 în învățământul gimnazial în anul de studii 2019-2020-atelier de lucru</p>	11 noiembrie 2019 proces verbal nr.75	cadrele didactice informate, cu prevederile Curriculumului național 2019 Cadrele didactice au diferențiat conceptele cheie: competență specifică, unitate de competență și obiective operaționale
<p>7. Atelier de lucru în cadrul Comisiei metodice de discipline socio-umane Evaluarea – instrument de asigurare a succesului elevului  Portofoliul elevului – metodă alternativă de evaluare. Evaluarea criterială prin descriptorii la disciplina <i>educație muzicală</i>. Elaborarea produselor pentru disciplina dată.</p>	26 noiembrie 2019 proces verbal nr.3	membrii CM informați cu ECD la ed. muzicală

<p>8. Atelier de lucru în cadrul Comisiei metodice de discipline reale Evaluarea rezultateelor școlare în clasa a V-a, aspect de continuitate din perspectiva ECD  Portofoliul elevului – metodă alternativă de evaluare. Evaluarea criterială prin descriptori la disciplinele educație plastică, educație tehnologică și educație fizică, Elaborarea produselor pentru fiecare disciplină.</p>	01.11.2019	Procese-verbale elaborate și decizii luate
<p>9. Comisia metodică: Limba și comunicare, educație socioumanistică Respectarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă și racordarea la Curriculum 2019. Aprobarea testelor pentru concursul școlar.</p>	05.12.2019	Procese-verbale elaborate și decizii luate
<p>10. Desfășurarea controlului frontal Nivelul predării disciplinei educația fizică conform prevederilor din curriculum 2019, 2018 și rezultatele elevilor la disciplina dată.</p>	04-20 decembrie 2019	Asistența la orele de educația fizică cl.I-IX
<p>11. Ședințele CM: CM discipline reale și Învățământul primar Nivelul predării disciplinei educația fizică conform prevederilor din curriculum 2019 și rezultatele elevilor la disciplina dată.</p>	13.01.2020 ora 14	Procese-verbale elaborate și decizii luate
<p>12. Comisia metodică: Matematica, Științe, Arte, Tehnologii, Sport Respectarea Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă și racordarea la Curriculum 2019.</p>	17.02.2020	Proces-verbal elaborat și decizii luate
<p>13. Ședința Consiliului de Administrație 1. Aplicarea instrucțiunii privind Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar și gimnazial 2. Informarea cadrelor didactice cu Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar 3. Aprobarea fișelor de post a cadrelor didactice, elaborate în baza Nomenclatorului.</p>	24.02.2020 ora 14.00 Cabinetul metodic proces verbal nr.45	Cadrele didactice informate, cu prevederile Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar Fișele de post a cadrelor didactice aprobate

<p>14 Ședința Consiliului de Administrație 1. Informarea cu cele șapte modele pentru începutul anului de studii 2020-2021, propuse de MECC pentru consultări publice 2. Informarea cadrelor cu ordinul 67-b din 26.06.2020 al DÎG Cimișlia referitor la formarea competențelor digitale și cu ordinul 68-b din 07.07.2020 – Cu privire la organizarea și desfășurarea Programului Național de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul general.</p>	<p>22.07.2020 Pr. verbal nr.48</p>	<p>S-a luat decizia de –a începe anul de studii 2020-2021 conform Modelului 1-prezența fizică 100%; suplementar-Modelul 7-Învățarea mixtă Cadrele didactice vor participa la stagiul de formare a competențelor digitale conform ordinului nr.68-b din 07.07.2020.</p>
<p>15. Ședința Consiliului Profesorat-Atelier de dezbateri și conferința pedagogilor în instituție- online Google Meet: - Informarea cadrelor didactice cu Raportul de activitate pentru anul de studii 2019-2020 aprobat la consiliul de administrare, proces verbal nr.47 din 12.06.2020 - Reglementările speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic de COVID-19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, lical și extrașcolar aprobat prin ordinul MECC nr.840 din 19.08.2020 - Program de activitate IPGM “ Tudor Strișcă” pentru anul de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic de COVID-19 - Elemente de noutate de la Reuniunile metodice raionale cu cadrele didactice - Aprobarea Planului managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021</p>	<p>30.08.2020 Proces verbal nr.79</p>	<p>Instituția va activa conform Reglementărilor speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic de COVID-19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, lical și extrașcolar aprobat prin ordinul MECC nr.840 din 19.08.2020 și a Programului de activitate IPGM “ Tudor Strișcă” pentru anul de studii 2020-2021 în contextul epidemiologic de COVID-19</p>
<p>16. Ședința Consiliului de Administrație: 1. Repartizarea orelor conform prevederilor din Planul-Cadru, pentru anul de studii 2020-2021 - Aprobarea componentei școlare, a orelor opționale, a cercurilor și secțiilor sportive în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru anul de studii 2020-2021 - Aprobarea orarului lecțiilor pentru anul de studii 2020-2021</p>	<p>10.09.2020 Proces verbal nr.50</p>	<p>Orele repartizate conform Planului-Cadru. Componenta școlară a orelor opționale, a cercurilor și secțiilor sportive- aprobată Orarul lecțiilor- aprobat</p>
<p>17. Ședințele CM: 1. Organizarea activităților de consolidare și recuperare a curriculei disciplinare predată pe durata organizării învățământului la distanță în funcție de necesitățile,</p>	<p>07-11.09.2020 Proces verbal nr.1</p>	<p>Proces-verbal elaborat și decizii luate</p>

<p>autoevaluările și constatările cadrelor didactice</p> <p>2. Aprobarea oralului evaluărilor inițiale</p> <p>3.Aspecte specifice de organizare a procesului educațional la disciplină- analiza elementelor de noutate în Curriculumul 2019 la disciplinele școlare</p>		
<p>18.Ședințele CM:</p> <p>1.Studierea Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional la disciplină în anul de studii 2020-2021</p> <p>2. Proiectarea calitativă de lungă durată la discipline racordate Curriculumului 2019 și Reperilor metodologice</p> <p>3. Aprobarea proiectărilor de lungă durată la discipline</p>	<p>28.09-02.10.2020</p> <p>Proces verbal nr.2</p>	<p>Proces-verbal elaborat și decizii luate</p> <p>Proiectările de lungă durată la discipline aprobate</p>
<p>19.Ședința CMD</p> <p>1. Implementarea Curriculumului și a Ghidului la DP, integrarea eficientă a instrumentelor WEB pentru crearea activităților interactive și utilizarea platformelor online în procesul educațional.</p> <p>2.Proiectarea PLD la Dezvoltarea Personală, a activităților extrașcolare,a ședințelor de pedagogizare cu părinții.</p>	<p>15.09.2020</p> <p>Proces verbalnr.2</p>	<p>Proces-verbal elaborat și decizii luate</p>
<p>20. Atelier de lucru cu cadrele didactice</p> <p>1. Metodologia predării la distanță</p> <p>2.Instrumente și platforme de predare la distanță</p>	<p>23.10.2020</p> <p>Cab. de Informatică</p>	<p>Toate cadrele didactice și elevii au create E-mailuri în Gmail</p> <p>Instruirea la distanță vom folosi platforma Google Meet</p>