



REPUBLICA MOLDOVA

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării  
Consiliul Raional Cimișlia



Direcția Învățământ General Cimișlia

**Raport de activitate pentru anul de studii 2019-2020**

**I. Informații generale**

Denumirea instituției	IP GM” Tudor Strișcă”
Raion	Cimișlia
Localitate	Satul Nou
Limba de instruire	Română
Adresă	Satul Nou, raionul Cimișlia
E-mail	gmsatulnou@gmail.com

**II. Evoluția cadrelor didactice din instituție**

		B	F			B	F
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2019	16	3	13	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2020	16	3	13
Personal de conducere la 15.09.2019	3	-	3	Personal de conducere la 31.05.2020	3	-	3
Cadre didactice la 15.09.2019	13	3	10	Cadre didactice la 31.05.2020	13	3	10
Tineri specialiști la 15.09.2019	-	-	-	Tineri specialiști la 31.05.2020	-	-	-
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2019	4	1	3	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2020	4	1	3
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2019	-	-	-	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2020	-	-	-
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	1	-	1	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului			
Total cadre didactice necesare la 15.09.2019	-	-	-	Posturi vacante la 31.05.2020			

**II.1 Ponderea personalului didactic calificat**

Disciplina Conform PLAN CADRU	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase/nes
			Superior	Întâi	Doi		

Limba și lit.română	1	1			1		
Limba străină (franceza)	2	2			1		
Limba rusă	1	1				1	
Matematica/informatica	2	2			2	1	
Biologie/chimie	1	1				1	
Fizică	1	1					
Istoria românilor și universală/geografie	1	1					
Educație civică și ed. pentru societate	1	1					
educație plastică/ed. tehnologică	1		1				
Educație fizică	1	1				1	
Învățământul primar	5	4	1		1	4	
CDS						1	
<b>Total:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>9</b>	

<b>Personal didactic</b>	<b>Total personal didactic la 31.05.2020</b>	
	<b>nr.</b>	<b>%</b>
<b>Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)</b>	<b>3</b>	<b>18,75</b>
<b>Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale</b>		
<b>Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat</b>		
<b>Cadre didactice/manageriale cu studii superioare</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>
<b>Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență</b>	<b>1</b>	<b>6,25</b>
<b>Cadre didactice cu studii medii de specialitate</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>
<b>Cadre didactice fără studii pedagogice</b>		
<b>Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior</b>		
<b>Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi</b>	<b>5</b>	<b>31,25</b>
<b>Cadre didactice/manageriale cu gradul doi</b>	<b>9</b>	<b>56,25</b>
<b>Cadre didactice fără grad didactic</b>	<b>3</b>	<b>18,75</b>

<b>Cadre didactice cu norma deplină</b>	<b>1</b>	<b>6,25</b>
<b>Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Cadre didactice cu suprasarcină didactică</b>	<b>7</b>	<b>43,75</b>
<b>Cadre didactice, școala primară</b>	<b>5</b>	<b>31,25</b>
<b>Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)</b>	<b>10</b>	<b>62,5</b>
<b>Cadre didactice de sprijin</b>	<b>1</b>	<b>6,25</b>
<b>Psiholog școlar</b>		
<b>Cadre didactice angajate prin cumul</b>	<b>1</b>	<b>6,25</b>
<b>Elevi per cadru didactic 2017-2018</b>	<b>10,7</b>	
<b>Elevi per cadru didactic 2018-2019</b>	<b>9,81</b>	
<b>Elevi per cadru didactic 2019-2020</b>	<b>8,56</b>	

## II. 2 Activități instructiv –metodice (seminare,training,mese rotunde,conferințe etc..)

Nivel	Tipul activității	Perioada	Aria curriculară/ disciplina	Tema	Activități realizate.
Instituțional	1.Atelier de lucru	28-29.08.2019	înv. primar –toate disciplinele  disciplinele din cl.V	Atelier nr.1-Repere metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul primar Atelier nr.2 Managementul implementării curriculumului național 2019 în clasa V-a	
	2.Seminar metodologic	09.09.2019	toate disciplinele	Proiectarea demersului didactic-elemente de noutate ale Curriculumului național 2019	
	3.Masă rotundă	01.11.2019	toate disciplinele cl.IV-V	Corelația între Curriculum 2018-2019 din clasele primare și gimnaziale: strategii comune de asigurare	



	<p>III.</p> <p>1.Raport managerial despre activitatea educațională în semestrul întâi al anului de studii 2019 – 2020;</p> <p>2.Implementarea politicilor educaționale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-privitor la Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte in învățământul general</li> </ul> <p>-aplicarea Metodologiei privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic.</p> <p>V.</p> <p>1. Promovarea elevilor claselor I-VIII-a în următoarea clasă</p> <p>2. Validarea/a probarea pentru elevii clasei a IX-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- media anuală la disciplinele de studii din Planul-cadru,calculată în condițiile Regulamentului, privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării;promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar</li> <li>-media generală și nota la disciplinele de examen din Planul-cadru,calculată în condițiile stabilite expres de MECC</li> </ul>	<p>10.01.2020</p> <p>martie 2020</p> <p>03.06.2020</p>	<p>Documentația școlară elaborată conform Nomenclatorului.</p> <p>Fișe elaborate de repartizare a timpului de muncă a personalului didactic</p> <p>Fișele de post elaborate conform Nomenclatorului.</p> <p>promovați 121 elevi cl.I-VIII</p> <p>Mediile generale și notele la disciplinele de examen validate și aprobate. În total 16 absolvenți</p>	<p><b>IV. Succesul școlar și motivația școlară în cheia implementării calitativă a Curriculumului 2019.</b></p>
Comisia metodică	<p><b>Sedința metodică:</b></p> <p>1.Analiza elementelor de noutate în Curriculumul 2019 la disciplinele școlare</p> <p>2.Perfectarea Portofoliilor cadrelor didactice conform Nomenclatorului documentației școlare</p> <p><b>Atelier de lucru:</b></p> <p>1.Evaluarea-instrument de asigurare a</p>	<p>04-06.09.2019</p> <p>26-27.11.2019</p>	<p>PLD calitativ elaborate</p> <p>Portofoliile cadrelor didactice revizuite și completate</p> <p>Aplicarea testelor ca metodă de</p>	

	<p>succesului elevului:          -Portofoliul elevului-metodă alternativă de evaluare          -Algoritm de elaborare a testelor          2..Evaluarea criterială prin descriptori la disciplinele- ed. muzicală,ed. tehnologică,ed.plastică, ed.fizică          3.Dezvoltarea interesului și preferințele pentru lectură în cadrul orelor opționale: Tainele comunicării:          -Oră publică cl.II-a          -Oră publică cl.III-a  <b>Ședința metodică:</b>          1.Respectarea Instrucțiunii privind Managementul temelor pentru acasă,continuitate și racordare la Curriculum 2019          2.Aprobarea testelor pentru concursul școlar la disciplinele de studiu 2019-2020  <b>Concursul,„Pedagogul Anului”--</b> organizarea și desfășurarea etapei locale  <b>Sedințele Comisiilor metodice pe arii curriculare și a Catedrei diriginților:</b>          -Implementarea politicilor educaționale:          -privitor la Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general.          -privitor la aplicarea Metodologiei privind Repartizarea timpului de muncă a personalului didactic în instituțiile de învățământ general  <b>Aplicație practico-demonstrativă:</b>          1.Modalități eficiente de evaluare orală sumativă la orele de limba și literatura română:          -Limba și lit. română- clasa a II-a,</p>	<p>25-29.11.2019</p> <p>05-06.12.2019</p> <p>09-17.01.2020</p> <p>11.01.2019</p> <p>28.02.2020</p>	<p>învățare și evaluare</p> <p>Produse elaborate</p> <p>Fișe de analiză a orelor asistate. Schimb de experiență</p> <p>Schimb de experiență Informație prezentată la CA</p> <p>Teste aprobate conform cerințelor Desemnarea concurentului pentru etapa raională</p> <p>Documentația completată conform Nomenclatorului, aprobat prin ordinul nr.1467 din 12.11.2019 Timpul de muncă a cadrelor didactice repartizat în baza anexei din Ordinul nr.897 din 12.06.2018 în conformitate cu norma didactică.</p> <p>Organizarea și desfășurarea ESO conform cerințelor ECD</p>	
--	--	--	--	--

	cl.III-a 2. Aspecte metodologice ale predării- învățării-evaluării citit-scrisului în clasele I-a,IV-a			
Ședințe ordinare	<p>I</p> <p>1.Cu privire la aprobarea modificărilor și completărilor următoarelor documente: -Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general -Repartizarea timpului de muncă a personalului didactic din învățământul general în raport cu norma didactică</p> <p>II.</p> <p>1.Cu privire la aprobarea Regulamentului, privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării;promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar</p> <p>III.</p> <p>1.Cu privire la suspendarea procesului educațional în instituțiile de învățământ,cu privire la situația epidemiologică a infecției COVID19</p> <p>IV.</p> <p>1.Cu privire la aprobarea Planului-Cadru pentru învățământul primar,gimnazial și liceal,anul 2020-2021</p> <p>2. Cu privire la înscrierea elevilor în cl.I în anul de studii 2020-2021</p>	<p>23.12.2019</p> <p>24.02.2020</p> <p>11.03.2020</p> <p>15.05.2020</p>	<p>Cadrele didactice informate cu ordinul nr.1467 din 12.11.2019 Revizuirea portofoliului Comisiilor metodice, completate conform cerințelor Fiecare cadru didactic a completat Registrul de dezvoltare profesională Aprobat Planul săptămânal de activitate a cadrului didactic în raport cu norma didactică Cadrele didactice informate cu ordinul nr.70 din 30.01.2020 În sem II elevii au fost evaluați și notați conform noului Regulament.</p> <p>Cadrele didactice informate cu ordinul nr.292,294 din 10.03.2020 137 de elevi și cadre didactice informate cu situația epidemiologică creată; cu regulile de igienă ce trebuie strict respectate</p> <p>16 cadre didactice informate cu Planul Cadru</p> <p>Părinții informați cu modalitatea de înscriere a copiilor în clasa I</p>	
Monitorizări	1.Corectitudinea elaborării proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare în baza curriculumului național 2019	09-27.09.2019	Proiecte de lungă durată verificate la disciplinele școlare în baza curriculumului.	

	<p>aprobat de MECC</p> <p>2.Cu privire la pregătirea instituției educaționale pentru activitatea în perioada rece a anului.</p> <p>3.Monitorizarea implementării Instrucțiunii Managementul temelor pentru acasă</p> <p>4.<b>Control frontal:</b>Nivelul predării disciplinei educația fizică conform prevederilor din curriculum 2019 și rezultatele elevilor la disciplina dată</p> <p>5. Monitorizarea drepturilor omului/copilului,etapa locală – Turnamentul în domeniul drepturilor omului/copilului</p> <p>6 Monitorizarea implementării Metodologiei privind continuitatea procesului educațional la distanță în condiții de carantină</p> <p>7.Monitorizarea finalizării în condiții de carantină a anului de studii 2019-2020</p> <p>8. Monitorizarea aplicării încheierii situației academice pentru elevii din cl.IX la disciplinele ed. fizică, ed. tehnologică și educație pentru societate cl.V-VI</p>	<p>21-25.10.2019</p> <p>14-17.10.2019</p> <p>decembrie2019-ianuarie 2020</p> <p>aprilie 2020</p> <p>17-25.02.2020</p> <p>23 martie- 29 mai 2020</p> <p>11-29.05.2020</p> <p>22-29.05.2020</p>	<p>Notă informativă prezentată la ședința CM</p> <p>Sălile de clasă ermetizate. Sistema de încălzire verificată Consultații individuale cu cadrele didactice cu privire la dozarea corectă a timpului pentru tema de acasă</p> <p>Ore asistate. Analiza activității și a orelor asistate la CM din 13.01.2020</p> <p>Selectată echipa pentru a participa la etapa raională</p> <p>Cadre didactice,elevi și părinți implicați în procesul educațional la distanță.</p> <p>Cadrelor didactice a fost adus la cunoștință ordinul MECC nr.427 din 04.05.2020</p> <p>Prof. de ed. fizică familiarizat cu Ordinul MECC nr.403 din 17.04.2020-aplicat Prof de ed. tehnologică familiarizat cu Ordinul MECC nr.430 din 04.05.2020-aplicat La Educație pentru societate implementată Circulara MECC nr.03/1-09/2351 din 05.05.2020</p>	<p><b>Control frontal:</b> Starea predării și nivelul de desfășurare a procesului instructiv-educativ la lecțiile de istorie și geografie</p>
--	---	---	---	---

	<p>9. Monitorizarea aplicării Regulamentului de înscriere în clasa I-a</p> <p>10. Monitorizarea introducerii datelor în SIPAS cu privire la absolvenții ciclului gimnazial</p> <p>11. Monitorizarea calculării notelor pentru probele de examen, în contextul anulării examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea de examene 2020.</p> <p>12. Actualizarea datelor în SIME</p>	<p>21.05-15.06.2020</p> <p>01-09.06.2020</p> <p>01.06-08.06.2020</p> <p>04-14.06.2020</p>	<p>Părinții la 11 copii au scris cerere ca să fie copii înscriși în clasa I-a</p> <p>Datele cu privire la absolvenții ciclului gimnazial introduse în SIPAS.</p> <p>Comisia internă școlară pentru calcularea notelor pentru probele de examen instituită- ordinul directorului nr.63 din 29.05.2020</p> <p>Datele actualizate în SIME</p>	
Alte	Evaluarea vivacității și calității manualelor școlare în anul 2020	martie-aprilie 2020	Evaluarea vivacității și calității manualelor de matematică cl.III,cl.V, cl.VI; limba și lit. română cl.IV, cl.V; ed. muzicală-cl.IV, elaborată de către cadrele didactice. Chestionare completate pe suport de hârtie și în format electronic -PDF	

#### II.4 Activitatea consiliului de administrație al instituției de învățământ

Nr.	Ordinul de constituire a CA	Componenta CA		Nr.ședințelor		Nr. de ședințe /tematică		Participarea%		Nr. deciziilor executate. (cele cu impact major)	Aprecierea directorului inst.pentru activitatea CA.
		Con .Reg	Con.ord	Nr.ședințe	Nr.proces Ver.	Administrativ	Financiar	Con ord.	Alte persoane		
	Ord.119 din 20.09.2018	9	9	9	9	5	4	100%			

#### Deciziile cu impact major realizate .

1. A alimenta elevii din ciclul gimnazial contra plată începând cu 09.09.2019- Proces -verbal nr.38 din 10.09.2019
2. De a organiza „Pauza de lectură” cu toate clasele de elevi conform orarului, începând cu 04.11.2019- Proces- verbal nr.40 din 28.10.2019
3. De intensificat lucrul cu familiile elevilor cu un număr mare de absențe, pentru a reduce absentismul și prevenirea abandonul școlar- Proces -verbal nr.41 din 18.11.2019



											cazuri	Nr.		
Clase primare	Clase gimnaz./liceale	Clase primare	Clase gimnaz.	Clase liceale	Clase primare	clase gimnaz.liceale	Clase primare	Clase gimnaz.	Clase liceale					
5	11	57	64		0	0	3	10		13	0	1-grad de dizabilitate sever	Cadrele didactice comunică cu elevii prin tel.fix Elevii lucrează individual în caietele de teste și lecturează la propunerea cadrului didactic	

## II.6 Nivelul de digitalizare a instituției de învățământ

Nr.	Treapta de școlarizare	Nr.de utilaje digitale în instituție	Nr.cadrelor didactice care posedă cunoștințe,capacități digitale	Nr.cadrelor didactice care nu posedă cunoștințe,capacități digitale	Nr.cadrelor didactice care dispun de utilaje digitale	Nr.cadrelor didactice care nu dispun de utilaje digitale	Nr.copiilor care beneficiază și au acces la utilaje digitale
1.	Primar	3	5	0	3	2	28
2.	Gimnazial	18	11		8	3	72
3.	Liceal						

### Acțiuni întreprinse de instituție pentru digitalizarea instituției în anul de studiu 2019-2020

1.Au fost procurate două monitoare în sălile de clasa.

## II.7 Realizarea curriculumului disciplinar

Nr.	Disciplina conform planului cadru	Nr.de ore realizate	Nr. de ore nerealizate	Competențe pentru recuperare.
1.	Aria curriculară <b>Limbă și comunicare</b> 1.Limba și literatura română	1819	85	cl.I-IV CS4 Producerea de mesaje scrise în situații de comunicare,demonstrând tendințe de autocontrol și atitudine creativă. CS 5 Aplicarea elementelor de construcție a comunicării în mesajele emise,manifestând tendințe de conduită autonomă CS 6 Gestionarea experiențelor lectorale în contexte educaționale,sociale,culturale dând dovadă de interes și preferințe pentru lectură cl.V-IX CS5 Utilizarea limbii ca sistem și a normelor lingvistice (ortografice,ortoepice,lexicale,fonetice,semantice,gramaticale)în realizarea actelor comunicative,demonstrând corectitudine și autocontrol CS6 Integrarea experiențelor lingvistice și de lectură în contexte școlare și de viață,dând dovadă de atitudine pozitivă și invers. CS7 Respectarea normei ortografice,ortoepice,semantice,gramaticale,punctuaționale,stilistice a limbii române literare. CS9 Operaționalizarea terminologiei lingvistice și literare,în limita standardelor de conținut.
	2 .Limba străină	506	38	CS2 Utilizarea elementelor lingvistice,demonstrând creativitate pentru funcționarea limbii în cadrul unui contact social
	3.Limba rusă	325	15	CS4 Создавать письменные тексты разных типов на различных информационных носителях, проявляя творческий подход и языковую ответственность.
2	Aria curriculară <b>Matematica și științe</b> 1.Matematica	1155	69	cl. I-IV CS3 Rezolvarea problemelor pe bază utilizării achizițiilor matematice,dând dovadă de gândire critică în abordarea unui plan pertinent de rezolvare CS4 Realizarea demersurilor explorativ-investigative pentru soluționarea/ formularea unor situații de problemă/ probleme,manifestând curiozitate și creativitate în integrarea achizițiilor matematice cu cele din alte domenii. V-IX CS4 Investigarea seturilor de date,folosind instrumente,inclusiv

				digitale,și modele matematice, pentru a studia/explica relații și procese, manifestând perseverență și spirit analitic. CS6 Extrapolarea achizițiilor matematice pentru a identifica și explica procese, fenomene din diverse domenii, utilizând concepte și metode matematice în abordarea diverselor situații.
	2. Științe	132	4	CS2 Explorarea-investigarea mediului înconjurător, manifestând curiozitate și interes în valorificarea metodelor și instrumentelor specifice de colectare și organizare a rezultatelor
	3. Biologie	230	8	C S2-Investigarea luminii vii cu ajutorul metodelor și mijloacelor pentru îmbunătățirea calității vieții și a mediului
	4. Fizică	223	15	CS2 Investigarea fenomenelor fizice simple prin observare și experimentare, manifestând perseverență și precizie
	5. Chimie	163	7	CS4- Investigarea experimentală a subsatanțelor și proceselor chimice, respectând normele de securitate personală și socială
	6. Informatică	98	4	CS3 Promovarea în mediile digitale a elaborărilor și realizărilor personale și ale colectivului în care activează, dovedind ingeniozitate, spirit de echipă și convingere.
3	<b>Aria curriculară Educație socioumanistică</b>			
	1. Istoria românilor și universală	355	19	CS5 Valorificarea trecutului istoric și a patrimoniului cultural, manifestând respect față de țară și de neam
	2. Geografie	163	7	CS6 Aplicarea unor elemente din matematică, științe, tehnologie în studierea mediilor locale, regionale și globale, în rezolvarea unor probleme și situații din cotidian; CS 8. Aprecierea aspectelor sociale, civice și culturale ale spațiului geografic la nivel local, regional și mondial;
	3. Educație moral-spirituală	130	6	Transpunerea achizițiilor dobândite la disciplină în activități educaționale/ comunitare/culturale, tinzând spre virtuții moral-spirituale
	4. Educație pentru societate	65	3	
	5. Educație civică	92	10	CS4 Cooperarea în realizarea unor proiecte la nivel de instituție/comunitate;
4	<b>Aria curriculară Arte</b>			
	1. Educația muzicală	257	15	CS3 Transpunerea achizițiilor obținute la disciplină în contexte educaționale și cultural-artistice, demonstrând respect pentru valorile culturii naționale și universale
	2. Educație plastică	227	11	CS2 Realizarea de creații artistico-plastice, demonstrând interes pentru creativitate și gust estetic în exprimarea sinelui. CS3 Transferarea achizițiilor artistico-plastice în contexte educaționale/sociale/ culturale, demonstrând respect față de valorile naționale și cele ale altor culturi.

5	Aria curriculară <b>Tehnologii</b> 1.Educație tehnologică	290	16	CS3 Apelarea la instrumente și resurse digitale în situații de învățare,dând dovadă de corectitudine,adecvare și respect pentru etica mediilor virtuale CS4 Transpunerea achizițiilor tehnologice,digitale în contexte educaționale și ctidiene,demonstrând grijă pentru mediul natural și cel din jur
6	Aria curriculară <b>Sport</b> 1. Educație fizică	582	30	Explorarea potențialului motric în activități educaționale dând dovadă de autocontrol în vederea dezvoltării armonioase
7	Aria curriculară <b>Consiliere și dezvoltare personală</b> 1.Dezvoltare personală	292	14	CS4 Proiectarea carierei din perspectiva potențialului individual și a intereselor profesionale,manifestând atitudine pozitivă față de dezvoltarea personală și învățare ca muncă de bază a elevului CS5 Adaptarea comportamentului privind decutiitatea personală și a celor din jur în situații cotidiene,demonstrând atenție și atitudine responsabilă față de sine și cei din jur.
	Opționale	290	16	

### III. Evoluția efectivului de elevi

Nr.de elevi Nr de clase	La 01.09.2019					La 31.05.2020				
	Total:					Total:				
Învățământ primar	Cl.I	Cl.II	Cl.III	Cl.IV		Cl.I	Cl.II	Cl:III	Cl.IV	
	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	
Învățământ gimnazial	CL.V	CL.VI	CL.VII	CL.VIII	CL.IX	CL.V	CL.VI	CL.VII	CL.VIII	CL.IX
	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>16</b>
Învățământ Liceal	CL.X	CL.XI	CL.XII			CL.X	CL.XI	CL.XII		

Nr. de elevi în instituție la 31.05. 2020	din ei promovați	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați	Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovări	Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene	Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați	Nr. de elevi cl. XII	Din ei admiși la examene
	nr.		nr.		nr.		nr.		nr.		nr.
137	137	61	61	60	60	16	16				

#### V. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2019-2020

Treapta primară	Nr. de elevi	Din ei au calificativul			% reușitei	% calității
		FB	B	S		
Clasa I	14	2	9	3	85,7	14,3
Clasa II	14	1	11	2	92,9	7,1
Clasa III	15	6	5	4	60	40
Clasa IV	18	7	4	7	61,1	38,9
TOTAL	61	16	29	16	73,8	26,2

#### V.1 Disciplinele care se evaluează cu calificative.

Treapta gimnaziul liceu	Nr. de elevi	Din ei au calificativul			% reușitei	% calității
		FB	B	S		
Clasa V	8	8				100
Clasa VI	15 (1 elev grad sever de dizabilitate)	7	8		46,7	53,3
Clasa VII	15	11	4		26,7	73,3
Clasa VIII	21	15	6		28,6	71,4
Clasa IX						
Clasa X						
Clasa XI						

Clasa XII						
-----------	--	--	--	--	--	--

## V.2 Disciplinele care se evaluează cu note

Treapta școlară	Însușesc pe note medii						Nu însușesc la				Situația școlară neîncheiată-nr.	% reușitei	% calității
	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	Mai multe			
Gimnaziul liceu													
V-IX	15	13	20	21	6	-	-	-	-	-	-	64	36
X-XII													
Total V-XII	15	13	20	21	6							64	36

*Notă: Un elev din cl.VI grad sever de dizabilitate*

## V.3 Totalurile tezelor semestriale. Sesiunea de iarnă.

Nr.	Clasa	Profilul	Nr.de elevi pe listă	Au susținut /scris	Disciplina	Notele										%reușitei	%calității	Media
						10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			

Sesiunea de vară (anulat conform Or.nr 418 din 29.04.2020)

## VI. Rezultatele elevilor la Olimpiadă -2020

Disciplina	Olimpiada raională				Olimpiada republicană			
	I	II	III	M	I	II	III	M
Chimie			1					

## VII. Activități extracurriculare, extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Careu solemn „Primul Sunet!”	Competiții zonale la tenis de masă, șah și dame în cadrul Spartachiadei elevilor, locul I	Campionatul Republicii Moldova la Orientare Sportivă și	

		Turism	
Ziua mondială de prevenire a suicidului în rândul tinerilor.	Festivalul Obiceiurilor și datinilor străbune” Bulgărași de veste bună”		
Matineu: “Mă rog pentru învățători”, cl.IV-a	Turnamentul în domeniul drepturilor omului- copilului		
Serată: “ De ziua Ta, iubite Dascăl”, cl.IX-a	Concursul național: “Limba noastră-i o comoară”		
Decada Antiviolență: “ Campania Să creștem fără violență” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauze de lectură”Combaterea fenomenului de violență prin lectură”</li> <li>• Întâlnire cu psihologul Potlog Victoria [ Valori comportamentale și reducerea violenței în școală”.</li> </ul>	Concursul național <i>Mediul local și dezvoltarea durabilă, locul II</i>  Spartachiada elevilor la tenis de masă, șah și dame, locul I		
Flashmob “Împreună spunem NU, traficului de ființe umane”.			
Expoziția “Bogățiile Toamnei”.			
Ziua Internațională a tineretului : “ <i>Starturi Vesele</i> ”.			
Ziua națională fără TUTUN. Activitatea “Vitamina contra Nicotina”.			
Decada pentru promovarea drepturilor omului-copilului (etapa locală)			
Concurs “ Limba noastră-i o comoară” (etapa locală)			
Ziua Internațională a luptei împotriva HIV- SIDA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întâlnire cu specialiștii IP și Biroul de Probațiune : Acțiunea : Fiecare faptă își are consecința sa”.</li> <li>• Flashmob “ Împreună învingem SIDA”</li> </ul>			
Activitate transdisciplinară: “ Sănătate, agerime și curaj”			
Concurs: Cea mai amenajată clasă de sărbători			
Acțiune de caritate “Fii Moș Crăciun pentru o zi”- colectă de bunuri pentru copii din gimnaziu.			
Șezătoare "Vin sărbătorile de iarnă",			
Carnavalul de Anul Nou Să trăiți , să înfloriți!			

Serată: “Minuni în seara de Crăciun”			
Săptămîna Educației Incluzive. Masterclass: “Arta culinării”.			
Concursul național de ese: “Holocaust: istorie și lecții de viață”.			
Recital de poezii eminesciene: “Viața fără de moarte a Luceafărului”.			
Întâlnirea cu absolvenții “Generații față în față”.			
Festivalul cântecului francez “Chantons, amis!”			
Turnamentul în domeniul drepturilor omului-copilului (etapa locală).			
Masă rotundă cu elevii cl. V-IX -a, "Stop-drog, tutun și alcool" și prevenirea Bullyingului în mediul școlar.			
Concursul național <i>Mediul local și dezvoltarea durabilă</i> (etapa locală).			
Careu solemn “Tudor Strișcă”- patronal spiritual al gimnaziului.			
Campania “Stăm acasă cu folos”. (PED)			
Ziua Pământului: “De ziua Terrei să ne onorăm Planeta.”(PED)			
Ziua Drapelului de Stat: “ Să onorăm Tricolorul”(PED)			
Moldova mea este Europa. (PED)			
Ziua Familiei: “ familia valoarea care crează valori”.(PED)			
Satul meu înfloritor, sărbătoarea Hramului.(PED)			

### ***VIII. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2019-2020***

#### ***1. Învățământ primar***

<b>Denumirea orei opționale</b>	<b>Nr. de elevi care au selectat această opțiune</b>	<b>Clasa</b>	<b>Denumirea cercului/secției sportive</b>	<b>Nr. de elevi care au selectat această opțiune</b>	<b>Clasa</b>
Matematica distractivă	14	I			
Tainele comunicării	14	II			
Tainele comunicării	15	III			
Educație pentru media	18	IV			

#### ***2. Învățământ gimnazial***

<b>Denumirea orei opționale</b>	<b>Nr. de elevi care au selectat această opțiune</b>	<b>Clasa</b>	<b>Denumirea cercului/secției sportive</b>	<b>Nr. de elevi care au selectat această opțiune</b>	<b>Clasa</b>
Educație pentru drepturile omului	8	V	Tenis de masă	15	V-IX
Educație pentru sănătate	15	VI	Baschetbol	15	V-IX
Religia	15	VII			
Religia	21	VIII			
Matematica aplicată	16	IX			

#### ***3. Învățământ liceal***

<b>Denumirea orei opționale</b>	<b>Nr. de elevi care au selectat</b>	<b>Clasa</b>	<b>Denumirea cercului/secției sportive</b>	<b>Nr. de elevi care au selectat</b>	<b>Clasa</b>
---------------------------------	--------------------------------------	--------------	--	--------------------------------------	--------------

	această opțiune			această opțiune	

**IX. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES**

Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
6	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	6

**X. Organizarea alimentației în instituție pe parcursul anului de studii 2019-2020**

Clasa	Număr elevi	Procente %
I-IV	61	100
V-IX	32	42,1
X-XII		
Familii social-vulnerabile	14	100
Elevi cu CES		

### XI. Abandonul școlar la finele anului de studii 2019-2020

Anii	Numărul de copii cu vârste între 7-16 ani	Au abandonat	% celor care au abandonat școala	Din ei:				Cauzile abandonului:														
				Cl. I - V	%	Cl. V - IX	%	Starea materială precară			Nereușita școlară			Fugari, vagabondaj			Refuzul părinților			Alte pricini		
								Total	Din ei:		Total	Din ei:		Total	Din ei:		Total	Din ei:		Total	Din ei:	
									Cl. I - V	Cl. V - IX		Cl. I - V	Cl. V - IX		Cl. I - V	Cl. V - IX		Cl. I - V	Cl. V - IX		Cl. I - V	Cl. V - IX
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
2019-2020	137	-	-																			

### XI 1. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2019-2020

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
<b>Elevi luați la evidență</b>	<b>0</b>				
<b>Elevi orfani</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>0,73</b>
<b>Elevi tutelați</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		<b>10,22</b>
<b>Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>14,6</b>
<b>Elevi din familii semiorfani</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2,19</b>

<b>Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2,92</b>
<b>Elevi la care un părinte este plecat peste hotare</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>25</b>		<b>30,66</b>
<b>Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>8,76</b>
<b>Elevi din familii social-vulnerabile</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>14,6</b>

## XI.2 Fluctuația efectivului de elevi

Clasa	I	II	III	IV	I-IV	V	VI	VII	VIII	IX	V-IX	X	XI	XII	X-XII	Total
<b>Început de an 01.09.2019</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>77</b>					<b>137</b>
<b>Veniți</b>	<b>1</b>				<b>1</b>											
<b>Plecați</b>									<b>1</b>		<b>1</b>					
<b>Sfârșit de an 29.05.2020</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>76</b>					<b>137</b>

## XII. Transportarea elevilor. Completăm la rubricile respective.

### a) În școlile de circumscripție își fac studiile elevii din localitățile arondate

Școala de circumscripție		Localități arondate	Nr. Copii care sunt transportați			Distanța de la școală de circumscripție până la localitatea arondată (km)
			cl.1-4	Cl 5-12	total	
1.	LT „Ion Creangă” Cimișlia	Valea -Perjei				10km
		Ecaterinovca				8km
		Dimitrovca				11km
		Bogdanovca Veche				8km
		Bogdanovca Noua				8km
		Ciucur Mingir				10km
2.	LT „Alexandr Puțkin” Cimișlia	Ecaterinovca				8km
		Dimitrovca				11km
		Bogdanovca Veche				8km

		Bogdanovca Noua				8km
3.	LT „Mihai Eminescu”Cimișlia	Ecaterinovca				8km
		Dimitrovca				11km
		Valea Perjei				10km
		Bogdanovca Veche				8km
4.	LT „Hyperion „Gura Galbenei	Fetița				7km
		Albina				7km
		Mereni				7km
		Ivanovca Nouă				7km
5.	LIS Lipoveni	Munteni				2km
		Schinoșica				3km
		Ivanovca Nouă				10km
		Albina				10km
6.	GM Hîrtop	Ialpug				9km
7.	GM Cenac	Topala				3km
8.	GM Gradiște	Iurevca				7km
		Coștangalia				7km
9.	GM „Dimitrie Cantemir”Ialpujeni	Marinfeld				3km
10.	GM „Constantin Stere”Javgur	Maximeni				4km
		Artimonovca				6km
11.	GM Porumbrei	Sagaidacul Nou				4km
		Codreni				10km
		Zloți				14km
12.	GM „Tudor Strișcă”	Suric	7	9	16	4,3km

### XIII. Donații, achiziții, investiții din proiecte în ultimii 3 ani (esențiale)

Anul de studii	Instituția	Investiții capitale (lei)	Proiecte (lei)
2017-2018	CR Cimișlia	Reparația capitală a cantinei	459800 lei
2018-2019		Reparația capitală a acoperișului cantinei	400000 lei
2019-2020		Reparația capitală a acoperișului gimnaziului-Blocul A1,A.	500000 lei

#### XIV. Asigurarea didactico-materială

Treapta de școlarizare	Treapta primară	Treapta gimnazială	Treapta liceală
Manuale primite/titluri 2019/20	176/6	34/1	
Rata acoperirii cu manuale%	100%	100%	
Asigurarea cu TIC a bibliotecelor	1	1	

#### XV. Baza tehnico-materială

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Extrabuget	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
2494200,00 lei	3244298,00 lei	3222906,35 lei		Cheltuieli de personal-2337,9 mii lei Cheltuieli bunuri și servicii-266,6 mii lei Reparații capitale-399 mii lei Alimentarea-114,5 mii lei	2 monitoare LED- 5,4 mii lei

Pentru pregătirea instituției către noul an de studii 2019-2020 au fost alocate circa **415 mii lei**.

#### XVI. Parteneriate/colaborări. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul
Proiect de parteneriat educațional Internațional Școala gimnazială nr. 18 Galați	„Curge Prutul între țări române”	Stimularea interesului pentru lectură, schimb de idei și bune practici cu elevii de la școala gimnazială nr. 18 Galați
Fundația de caritate pentru copii „Clipa Siderală”		Susținerea copiilor din familiile social vulnerabile
AO” Noi Suntem Alături”	” Noi Suntem Alături”	Act de caritate pentru copiii internați în Institutul Oncologic Republican

## **XVII .Probleme majore la nivel de instituție Căi de soluționare.**

### **1.Instituția /sălile de clasă nu sunt dotate conform Standardelor minime de dotare cu mijloace de TIC**

**Soluții:** -Alocarea suplimentară a surselor financiare pentru dotarea sălilor de clasă conform Standardelor  
-Dotarea centralizată

### **2. În rezultatul stării epidemiologice creată de Pandemia COVID-19 și a continuării procesului educațional la distanță am constatat că cadrele didactice din gimnaziu parțial sunt pregătite pentru utilizarea platformelor educaționale**

**Soluții:** Familiarizarea și instruirea cadrelor didactice cu Platformele online, Instrumentele Web de crearea conținuturilor digitale și instrumente de învățare la distanță

## **XVIII. Managementul schimbării (Acțiuni la nivel de instituție)**

### **Administrarea paginii WEB**

*Cu sprijinul financiar al partenerului Aqua Magic, fost absolvent al gimnaziului, este administrată pagina WEB.*

### **1. Alimentarea copiilor din familii social-vulnerabile și cu CES**

*În colaborare cu APL de nivelul I din localitate și satul Suric, Consiliile Locale la demersul administrației gimnaziului., alocă surse financiare pentru alimentarea acestor copii. (14 copii*

### **2. Motivarea elevilor și cadrelor didactice capabile de performanțe.**

*Familia Patronului spiritual alocă anual premiul “Tudor Strișcă”, celor mai buni absolvenți.  
Asigurarea cadrelor didactice cu mijloace TIC.*

## **XIX. Sugestii pentru DÎG (Seminare,mese rotunde,întruniri,activități extrașcolare,concursuri etc.)Tematica Locațiunea.**

Organizarea și desfășurarea unui **seminar rational cu profesorii de educație fizică**,reeșind din considerentele că instituția dispune de sală de sport bine echipată,cadru didactic performant și rezultate la diverse competiții sportive

Directorul instituției \_\_\_\_\_ Lidia Căinăreanu

Coordonatorul \_\_\_\_\_ Galina Stan