

Raport de activitate pentru anul de studii

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și sp

Date generale

Raion/municipiu	CIMIȘLIA			
Localitate	Satul Nou			
Denumirea instituției	IP GM "Tudor Strșcă"			
Tipul instituției	Învățământ gimnazial			
Fondator/Autoritatea administrativă	CR Cimișlia			
Limba de instruire	română			
Tipul Planului-cadru	2.1	2.2	2.3	
Telefon	24154362			
Adresa	s.Satul Nou, r.Cimișlia			
E-mail	gmsatulnou@gmail.com			
Adresa web	www.gimnaziulsatulnou.edu.md			
Nr. de schimburi	1			
Tipul de proprietate	public			
Forma de învățământ	de zi			

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017	16	100.0%	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018
Personal de conducere la 15.09.2017	3	18.8%	Personal de conducere la 31.05.2018
Cadre didactice la 15.09.2017	13	81.3%	Cadre didactice la 31.05.2018
Tineri specialiști la 15.09.2017	1	6.25%	Tineri specialiști la 31.05.2018
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017	4	25.0%	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	1	6.25%	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018

educația tehnologică și educația plastică, fizică și informatica, educația civică și clasele primare.

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
șef de gospodărie	0.50	1
asistent medical	0.50	1
bibliotecar	0.50	1
contabil	1.00	1
laborant informatician	0.50	1
îngrijitor de încăperi	5.00	5
paznic	2.00	2
bucătar șef	1.00	1
lucrător auxiliar	1.00	1
măturător	1.00	1

spălător de veselă
muncitor deserviciu

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2015	199	64	3	135	7			1	10	1	17
31.05.2016	196	63	3	133	7			1	10	1	18
10.09.2016	177	59	3	118	8			1	14	1	10
31.05.2017	176	57	3	119	8			1	14	1	9
10.09.2017	172	60	2	112	9			1	17	1	17
31.05.2018	172	61	2	111	8			1	17	1	17

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11	
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
1	28	2	36	1	22	1	33				
1	27	2	36	1	22	1	33				
1	16	1	24	1	33	1	22				
1	16	1	25	1	33	1	22				
1	22	2	16	1	24	1	33				
1	22	2	16	1	24	1	33				

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2015-2016

a) învățământul primar

Se observă o creștere ușoară a numărului de elevi în ciclul primar comparativ cu anii precedenți, cu 3 elevi. Aceasta este determinată de creșterea numărului de elevi înmatriculați constant.

b) învățământul gimnazial

Școlarizarea la nivelul treptei gimnaziale este de 100 %. Prin analiza numărului la începutul anului de studii a ultimilor ani se observă o descreștere a numărului de copii în instituție. Populația școlară a scăzut cu 8 comparativ cu anul precedent și cu 22 comparativ cu 2015-2016. Factorul primordial este migrația în masă a familiilor în zonele rurale.

c) învățământul liceal

2016-2017	1	3			4					
2017-2018		1								

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2015-2016	0	0	0	
2016-2017	0	0	0	
2017-2018	0	0	0	

Abandon școlar n-avem. În conformitate cu Ordinul nr.559 din 12 iunie 2015 al ME C școlar a fost desemnată persoana responsabilă și elaborat un Plan concret de acțiuni e corpul didactic, familie și copii.

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0
2017-2018	0	0	0

Copii neșcolarizați nu avem, toți cu vârstă școlară frecventează școala. Avem o conlucrare eficientă sector. Se efectuează lucrul de profilaxie cu familiile social-vulnerabile. Vizite la domiciliu, alimentarea copiilor cu CES.

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Treapta primară				Treapta gimnazială		
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate
2015-2016	99.04%	99.61%	98.46%		1053	210	597	246	5067	1796	2048
2016-2017	99.07%	99.37%	98.77%		866	296	236	334	5392	1544	1429

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	2	2			1.16%
Elevi orfani	1		1		0.58%
Elevi tutelați	9	3	6		5.23%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	37	16	21		21.5%
Elevi din familii incomplete	8	3	5		4.65%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	7	3	4		4.06%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	28	11	17		16.02%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	6	3	3		3.48%
Elevi din familii social-vulnerabile	20	10	10		11.6%

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	2784.0	
Nr. de blocuri/etaje	3	
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	17	
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	550	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	nu	150
Punct medical (metri pătrați)	15.1	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	249.0	
Sală de sport (nr./metri pătrați)	162	
Sală de festivități (da/nu)	nu	
Biblioteca (metri pătrați)	807.0	
Manuale (nr.)	4474	
Literatură artistică (nr.)	2450	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	1	20
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	42.0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	42.0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1	42.0
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)		
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	1

În gimnaziu s-a realizat procesul de însușire a lucrărilor de reparație și desfășoară activități (suprafața de 40,64 m2. Sala este echipată cu echipamentele necesare antrenamentelor.

Total I-IV	60	29	61	30	61	30	Total I-IV	1	5	3	7
Total V-IX	112	52	111	52	111	52	Total V-IX	9	29	31	34
Total X-XII			0	0			Total X-XII				
Total I-XII	172	81	172	82	172	82	Total I-XII	10	34	34	41

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0		0	0	0	0	Total I-IV	0		100.0%	68.18%
Total V-IX	0		0	0	0	0	Total V-IX	0		100.0%	37.83%
Total X-XII	0		0	0	0	0	Total X-XII	0			
Total I-XII	0		0	0	0	0	Total I-XII	0		100.0%	46.45%

Succintă descriere:

Procentul reușitei în instituție este de 100%, iar procentul calității - 46.45%. Pe cicluri de învățământ: în ciclul primar elevii sunt apreciați prin descriptori, % calității fiind II-III, care sunt evaluați în bază de descriptori cu calificativele foarte bine și bine, și elevii clasei a IV-a sunt evaluați cu note. Toți elevii au situația școlară încheiată, reușesc calificative. Procentul calității s-a calculat fără elevii clasei a I-a.

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar									
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
		Limba și literatura română pentru			Matematică			Limba de instruire			Limba

		alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba
2015-2016	18				7.8	7.9	0	7.8	7.9	0	
2016-2017	17				7.8	7.35	0	7.8	8.05	0	
2017-2018	17				7.00	7.05	0	7,42	7.66	0.00	

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului							
				Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire
				Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire	
2015-2016	33	33	0				6.66	7.45	0	7.3	7.45
2016-2017	22	22	0				6.9	6.81	0	7.8	6,90
2017=2018	33	33	0				6.2	6.45	0	6.9	6.69

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Prin formarea lor profesională, prin nivelul înalt de pregătire cadrele didactice obțin performanțe la instruirea discipolilor. Cadrele didactice care dețin competențe înalte în domeniul didactic asigură creșterea nivelului de pregătire al corpului didactic și încă alți factori influențează asupra îmbunătățirii calității educației și are un impact semnificativ asupra performanțelor de succes are capacitatea înaltă de gestionare a clasei de elevi, nu numai transmite cunoștințe dar și formează competențe. Impactul asupra performanțelor educaționale ale elevilor și pregătire profesională este înalt.

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2017-2018

2.5.1. Olimpiadă

Disciplina	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură...
	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu
Locul I											
Locul II											
Locul III											
Mențiuni											
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie	
Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

În anul acesta de studii rezultatele la concursurile școlare sunt destul de modeste. S-au evidențiat elevii noștri numai la disciplina educația fizică.

2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)
Expoziție concurs "Bogățiile Toamnei"	Concursul teatral "Trăește clipa"
Decada circulației rutiere	Parada florilor
Balul Boboceilor și Adio abecedar	Festivalul cântecului francez "Chantons amis" (locul II)
Concurs "Cea mai ornată clasă de sărbători"	Concursul Tinerilor ecologiști (locul III)
Carnavalul Tradiții de Crăciun	Turnamentul în domeniul drepturilor omului și a copilului
Ziua internațională "Îmi pasă de Hiv și Sida"	Concursul "Limba noastră-i o comoară" (mențiune)
Activități în cadrul Săptămânii voluntarului	Florii 2018 (locul II, III, mențiune)
Să spunem NU violenței în școală , acasă și societate	Clubul de dezbateri
Recital "Mihai Eminescu - flacăra nestinsă"	Căinăreanu Valeria - Top 10 cei mai buni vorbitori
Recital "Grigore Vieru - Acum și în Veac"	Concursul ziarelor școlare (mențiune)
Recital "Ion Creangă - povestitor din Humulești"	Sartachiada elevilor la șah (locul I)
Șezătoare "Cu gluma nu-i de glumit"	Spartachiada elevilor la dame (locul III)
Activitate "Sportul și artele -n afara tutunului, drogurilor"	Spartachiada elevilor la Tenis de masă (Fete, locul III)
Activitate "Să împărțim un mărtișor"	Spartaciada elevilor la tenis de masă (Băieți, locul III)
Coconcursul Erudit cafe	Crosul de primăvară (2 elevi - locul II, 1 elev-locul III)
Concursul cântecului francez	Atletism (1 elev - locul I, 2 elevi - locul II, 1 elev - locul III)
Activitate "Bun rămas, abecedar"	
Activitate "Uniți sub Tricolor" și "Europa la noi acasă"	
Activitate sportivă "Generații la start"	
Întâlnire cu reprezentanii Tineri pentru tineri	
"Prezența Bullingului în școală"	
Gala laureaților	

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2017-2018

2.6.1. Învățământ primar

		primăria	gimnaziul		primăria	gimnaziul		primăria	gimnaziul	primăria
2015-2016	10	3	7		3	7			1	3
2016-2017	11	2	9		2	8			1	2
2017-2018	11	2	9		2	9				2

III. Domeniul *Management*

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018

Buget planificat		Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari
2309.20		2309.20	977.00	Retribuirea muncii - 699,1
				Energia electrică- 13,4
				Gaz - 160,2
				Apă și canalizare - 1,7
				Servicii comunale, informaționale, telecomunicații - 4,2
				Formare profesională - 4,0
				Deplasări - 1,8
				Comision bancar - 1,4
				Servicii neatribuite altor alineate - 0,9
				Procurarea mașinilor, uneltelor - 3,9
				Program antivirus - 3,3
				Materiale gospodărești, rechizite - 8,7
				Materiale de construcție - 18,2

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018

Buget planificat		Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli
116.10		116.10	38.40	Retribuirea muncii - 37,2
				Rechizite de birou - 1,2

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi
158.00	158.00	57.00	64 + 13	10	8.80

Succintă descriere:

S-a respectat norma zilnică de alimentare per elev, per zi 8,80 lei. APL a alocat surse financiare pentru 13 elevi din familii social vulnerabile și copii cu CES. Din plata părinților verbal al Consiliului de administrație.

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2017-2018

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care conține
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII			
Suric	34	8	26		4.3	microbus	DÎG Cimișlia
	0						
	0						
	0						
	0						
	0						

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea
Aqua Magic Chişinău, cond. Onu Mihail	Administrarea paginii WEB a gimnaziului

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	nu
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	nu
Cont bancar al OO (da/nu)	nu
Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

Nominalizarea lucrărilor

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.2.1 1.2.2 1.3.1 1.3.2	1.1.6		
			Capacitate instituțională	1.1.7 1.1.8 1.1.9 1.1.11 1.1.12 1.3.3 1.3.4	1.1.10 1.2.3 1.2.4		

				1.1.13 1.1.14 1.2.6 1.2.7 1.2.8 1.3.6	1.3.4 1.3.5		
			Curriculum/proces educațional				
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.2 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.3.2 2.3.3	2.1.1 2.1.3 2.2.1 2.2.5 2.3.1		
			Capacitate instituțională	2.1.4 2.1.5 2.2.9 2.3.5 2.3.6 2.3.7 2.3.8	2.3.4		
			Curriculum/proces educațional	2.1.7 2.1.8 2.3.10	2.2.10 2.2.11 2.2.12 2.3.9		
			Management	3.1.1 3.1.5 3.3.1 3.3.4	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.3.2 3.3.3		

3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3		3.1.8 3.2.5	3.1.6 3.1.7 3.1.9 3.1.10 3.1.11 3.1.12 3.2.4 3.2.6 3.3.5 3.3.6 3.3.7 3.3.8 3.3.9 3.3.10		
			Capacitate instituțională				
					3.1.13 3.1.14 3.2.7 3.2.8 3.2.9 3.2.10	3.1.15	
			Curriculum/proces educațional				

4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1	4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.1.5		
			Capacitate instituțională	4.1.6 4.1.7	4.1.8 4.1.9		
			Curriculum/proces educațional	4.1.10	4.1.11		
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management	5.1.4	5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.5		
			Capacitate instituțională		5.1.5 5.1.7 5.1.8		
			Curriculum/proces educațional	5.1.12	5.1.9 5.1.10 5.1.11 5.1.13		

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

<p>Instituția asigură un mediu prielnic de dezvoltare pentru fiecare copil conform standardelor de calitate respectând particularitățile de vârstă, dezvoltarea fiziologică</p> <p>- părinții facilitează procesul de dezvoltare a instituției</p> <p>Resursele umane calificate acoperă prin calificarea lor profesională toate disciplinele de studii asigurând activitatea optimă a instituției</p> <p>Centrul de resurse, WC interior, sălilor de clasă, laboratoare de chimie, fizică, informatică</p> <p>Biblioteca cu fond de carte și sală de lectură, teren de sport, cantină, punct medical, sală de sport echipată, recent renovată</p> <p>servirea hranei în conformitate cu normele igienico-sanitare și a documentelor corespunzătoare</p> <p>Asigurarea vieții, sănătății și securității angajaților și copiilor prin dotarea cu mijloace antiincendiar și</p>	<p>Resursele financiare per elev nu acoperă nevoile</p> <p>încadrare în normele de igienă corespunzătoare</p> <p>ce privește gestionarea, întreținerea bunurilor</p> <p>Experiența insuficientă de personal</p> <p>resurse metodologice pentru profilaxia problemelor</p> <p>Desfășurarea lecțiilor este imposibilă</p> <p>adevurate pentru informare europeană</p>
---	---

<p>ieșiri de rezervă</p> <p>Asigurarea vieții, sănătății și securității angajaților și copiii prin dotarea cu mijloace antismălărie și Dotarea sălilor de clasă cu monitoare Vesta</p>	
<p>Parteneriat cu comunitatea locală (primarie, ONG-uri, asociații) Implicarea în proiecte cu finanțare europeană Sponsorizări oferite de către unii agenți economici Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii Exuistă diverse structuri ale elevilor (Consiliul elevilor, Consiliul național al elevilor) la care pot avea acces copiii, proceduri specifice, accesibile și transparente de participare în rezolvarea problemelor la nivel de clasă, școală, raion, republică</p>	<p>Degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor Gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice Bugetul de austeritate al gimnaziului Modificări legislative în domeniul financiar</p>

Oportunități

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

<p>Existența Planului strategic de dezvoltare, a Planului managerial, Planificări anuale ale comisiilor metodice Existența planului de activități educative, extrașcolare cu includerea corpului didactic Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanțe în vederea participării la concursurile raionale, republicane, internaționale; competiții sportive raionale, naționale Rezultate deosebite la concursurile raionale, republicane Promovabilitatea 100% Lucrul eficient al Cadrului de Sprijin și corpul didactic cu elevii cu CES Preocupări pentru utilizarea MTI în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ și creșterii performanțelor Respectarea regulilor de securitate a muncii, prevenirea situațiilor de risc Surse informaționale metodice variate</p>	<p>Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne Internaționale și de finanțare națională Oferta opțională nu satisface nevoile tuturor de pregătirea cadrelor didactice Lipsa de interes a unor părinți în urmărirea condiții optime a ciclului primar și gimnazial Valorificarea insuficientă în cadrul lecțiilor Cunoștințe slabe în domeniul IT Disponibilitatea scăzută a unor părinți pentru</p>
<p>Oferta variată de formare și perfecționare a cadrelor didactice Noile reglementări cu introducerea Codului Educației, a Strategiei 2020 Posibilități de informare și comunicare rapidă prin intermediul paginii WEB, poșta electronică, internet</p>	<p>Planul de învățământ și programele școlare defavoarea celui formativ Baza materială insuficientă și numărul limitat Criza de timp a părinților sau chiar lipsa lor Suprasolicitarea copiilor din cauza numărului</p>

Oportunități

Management

Puncte tari

<p>Existența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicală prin care se atestă pregătirea instituției pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ Colaborarea eficientă cu APL, Inspectoratul de Poliție, CA Crearea condițiilor optime și siguranței prin elaborarea fișelor de post personalizate</p> <p>Existența personalului didactic și auxiliar dispus să supravegheze spațiile școlare atât pe parcursul orelor, cât și în timpul liber al programei copiii, inclusiv în timpul transportării Dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant: orar flexibil, teste de evaluare uniform repartizate corespunzătoare a Legislației în domeniul educației funcțional</p> <p>Existența organigramei instituției, CA Existența unui cabinet metodic dotat cu literatură de specialitate</p>	<p>Comunicare deficitară cu părinții, Consiliu managerilor în domeniul managementului unor trasee individualizate de învățare (C... cele de examene</p> <p>Lipsa interesului cad... activității manageriale și a actului decizion... Nivelul scăzut de activitate manageriale și sporirii eficienței activității criterii clare de evaluare a cadrului didacti...</p>
<p>Existența cadrului legal în educație școlii: baza de date, liste, tabele, introducerea informațiilor, diagrame... Elaborarea proiectelor bazate pe instruirea asistată la calculator (pregătirea testelor, evaluarea rezultatelor școlare..) de date, avantaje în dirijarea instituției posibilități multiple</p> <p>Preocuparea cadrelor didactice/manageriale pentru formarea profesională, Creșterea accesului la informație și dezvoltarea diverselor servicii de consiliere profesională</p>	<p>Utilizarea TIC pentru managementul</p> <p>Incapacitatea de adaptare la dinamica acc...</p> <p>Formarea în conti... Remunerarea insuficientă a mana... elevi "competență profesională politică"</p>

Oportunități

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018

Asigurarea și promovarea unui management educațional democratic orientat spre schimbare: număr de cadre didactice implicate la dezbateri în cadrul CP; ședințe ale comis număr de cadre didactice formate prin seminare, mese rotunde, stagii; număr de cadre didactice motivate pentru a aspira la grade didactice; participarea la concursul Pedagogul școlarizarea tuturor copiilor; număr de ore de clasă relevante cu utilizarea TIC; asigurarea evaluărilor în conformitate cu noile prevederi (număr de probe de evaluare propuse examenelor de absolvire; Fișe de post revizuite pentru prevenirea și combaterea violenței;
Realizarea unui sistem educațional eficient, relevant, accesibil : asigurarea educației c
copiii cu CES: număr de cadre didactice, părinți formați; număr de copii ce studiază în bază de PEI elaborate în comun cu CDS; teste elaborate în bază CM, PEI; ședințe ale C pentru sensibilizarea opiniei publice; rapoarte elaborate; număr de copii cu CES alimentați, număr de asistențe specializate de către colaboratorii SAP; servicii prestate de către

Susținerea elevilor capabili de performanțe: număr de persoane implicate (cadre didactice, copiii, părinți, actori sociali); procese verbale ale concursurilor școlare olimpici”; repartizarea orelor complementare din cadrul orelor opționale; număr de elevi distinși cu premii, diplome, premiul ”Tudor Strișcă”; promovarea performanțelor școlare copiilor cu performanțe prin organizarea excursiilor.

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019

Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora în demersul didactic în conformitate cu documentele de politică educațională;

- Să crească interesul elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate în creștere și scăderea ratei absenteismului;
- Rezultate bune și foarte bune la evaluarea națională și medii ridicate de absolvire a ciclului gimnazial
- Să crească gradul de satisfacție a elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare măsurat prin creșterea numărului de elevi;
- Mai mulți elevi premiați la olimpiadele și concursurile școlare rationale și naționale.

Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare

- Cadrele didactice au realizat proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de învățare;
- Numărul elevilor implicați în activități educative școlare și extrașcolare a crescut, interesul elevilor față de păstrarea bunurilor și a ambiantului școlii este mai mare;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de ambiantul școlii și de condițiile de siguranță din școală măsurat prin creșterea numărului de copii;
- Fluxul activităților desfășurate în școală în domeniul vizat este îmbunătățit.

Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate

folosirea bazei materiale a școlii;

- Să crească interesul elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate în creștere și scăderea ratei absenteismului;
- Să crească gradul de satisfacție a elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare măsurat prin creșterea numărului de elevi;

Dezvoltarea bazei materiale a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale și naționale

pentru obținerea de granturi pentru proiecte strategice sau de mobilitate;

- Interesul elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare a crescut, ceea ce se evidențiază prin creșterea numărului celor care doresc să fie implicați;
- Rezultatele proiectelor desfășurate sunt vizibile prin diverse oportunități de diseminare;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele desfășurate;
- Cultura organizațională va deveni mai puternică, elevii, părinții și cadrele didactice vor deveni mai conștienți de rolul și de importanța pe care îl au în școală.

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
	0.50	1
	0.50	1

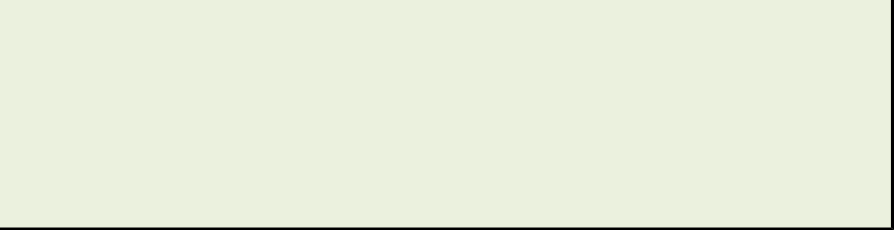
Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
1	18	1	19	1	16
1	17	1	18	1	15
1	18	1	17	1	23
1	17	1	17	1	23
1	8	1	18	1	17
1	8	1	19	1	16

Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
		100.0%	100.0%	100.0%	
		100.0%	100.0%	100.0%	
		100.0%	100.0%	100.0%	
		100.0%	100.0%	100.0%	
		100.0%	100.0%	100.0%	
		100.0%	100.0%	100.0%	

6, 2016-2017, 2017-2018 din:

riculați în clasa I. Toți elevii au fost școlarizați, acest indice fiind

împreună cu copiii.



Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
	Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare

Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale de peste hotare

Succintă descriere:

cu privire la prevenirea abandonului și absenteismului eficiente . Este o comunicare și conlucrare activă între

Succintă descriere:

cu APL, asistentul social dn comunitate, polițistul de ea gratuită a copiilor din familiile social-vulnerabile și a

Nr. de absențe								
Treapta liceală					Pe instituție			
din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
1223					6120	2006	2645	1469
2429					6258	1840	1665	2763

Succintă descriere:

Elevii din grupul de risc frecventează regulat școala, sunt create condiții favorabile egale de instruire și educație. Sunt antrenați în activități sportive, cultural artistice, participă la cercuri pe interese. Elevii din familii social vulnerabile sunt alimentați gratuit la cantina școlară. (Surse financiare suplimentare alocate de APL) Ei primesc asistența pedagogică în CREI al gimnaziului.

Altele:

Sunt create condiții favorabile pentru desfășurarea activității instructiv-educativ. În vara acestui an sunt preconizate lucrările de reparație capitale a blocului cantinei. În gimnaziu se desfășoară activități sportive în sala de antrenamente la lupte liberă. (Sala are o suprafață de 38,80 m2) Muzeul "Moștenitorii" are o suprafață de 120 m2. Sala de șah specializată de șah este înzestrată corespunzător cu echipamente necesare performante pentru desfășurarea activității școlare.

Absolvenți	Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
		nr.	%		nr.	%	nr.	%
100%								
100%								

Se împart pe note medii				
		Calificative		
9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient

2	1	14	6	5
8				
10	1	14	6	5

mai mare comparativ cu ciclul gimnazial. S-au luat în calcul numai elevii claselor a
la toate disciplinele, inclusiv și elevii din clasa I care nu sunt apreciați cu



Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
și literatura maternă				

știința literatură maternă				
		7.8	7.9	0
		7.8	7.7	0
		7.2	7.4	0

2017, 2017-2018

Școlii gimnaziale				Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
Școala nr. 1	Istoria românilor și universală								
0	7.7	7.15	0	7.02	6.99	33.0	100.00%	0	0
0	7.5	6.27	0	7,4	6,66	22.0	100.00%	0	0
0	6.6	6.72	0	6,56	6,62	33.0	100.00%	0	0



fac posibilă creșterea performanțelor/rezultatelor școlare. Performanțelor educaționale ale elevilor. Un cadru didactic de elevilor este mai mare atunci când nivelul de calificare

Limba bulgară	Limba și literatură găgăuză		Limba străină		Matematică		Fizică	
Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană
		1				1	0
						0	0
						0	0
		1				1	0
0	0	2	0	0	0	2	0

Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Crosul de primăvară (2 elevilocul III)	
Competiții la turism Galata 2018	
(Locurile I, II, III individual)	
(Locul II - echipă)	
Competiții la turism Galata Triatlon 2018	
(locul III juniori)	
Competiții la orientarea sportivă (Locul III)	
Copetiții republicane la șah în cadrul Centrului	
Arctico	

6
7
9



Bunuri procurate, beneficiari
Pompă - cazan
Materiale gospodărești
rechizite de birou
Materiale de construcție
Programa antivirus

Bunuri procurate
Rechizite de birou

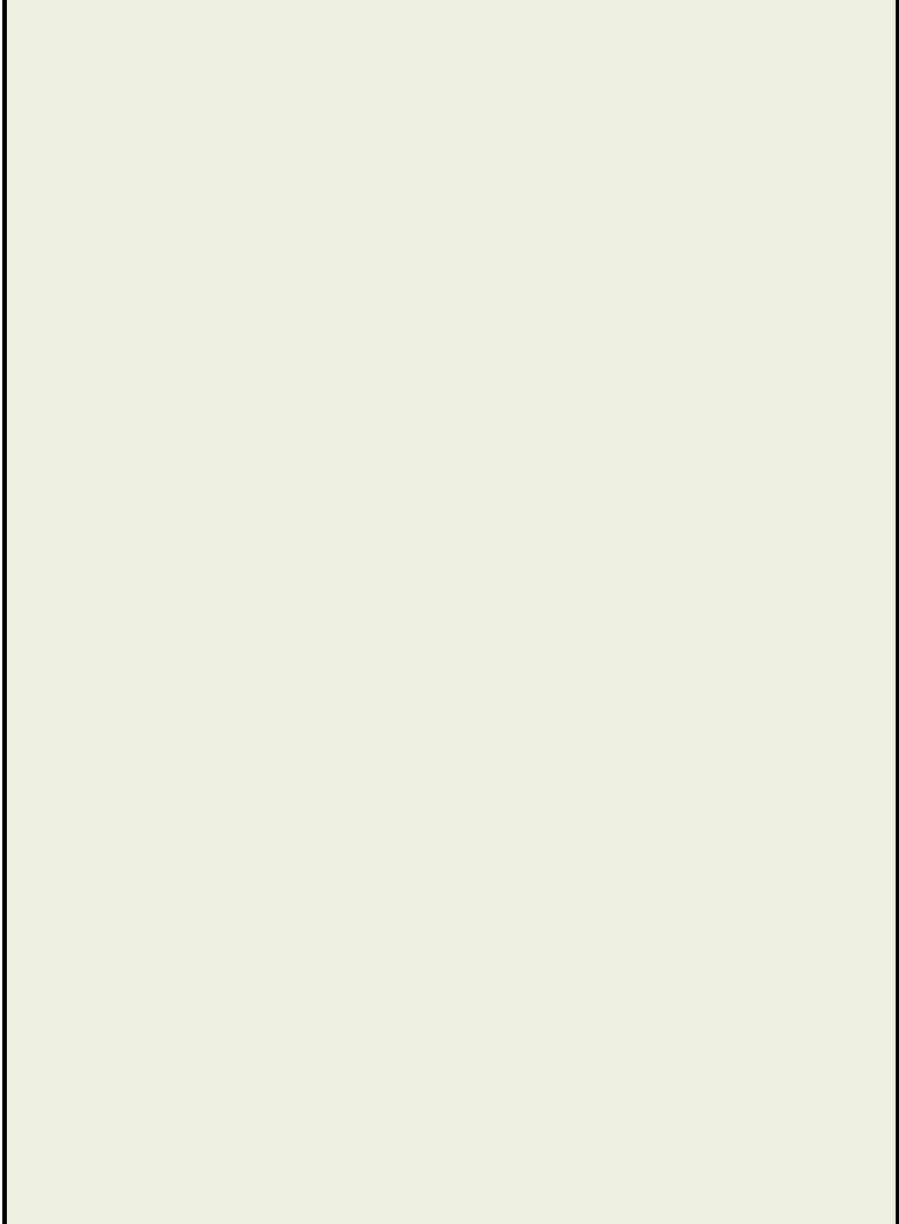
Impactul	Suma proiectului, lei
Informații actuale, relevante	500 anual

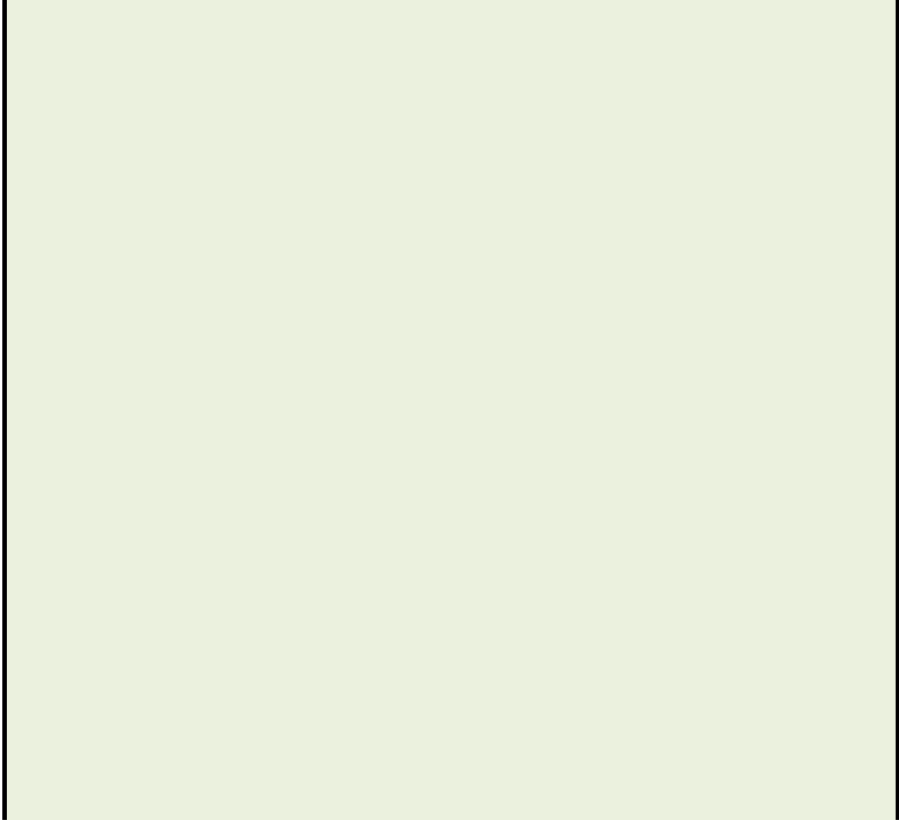
r efectuate	Bunuri procurate

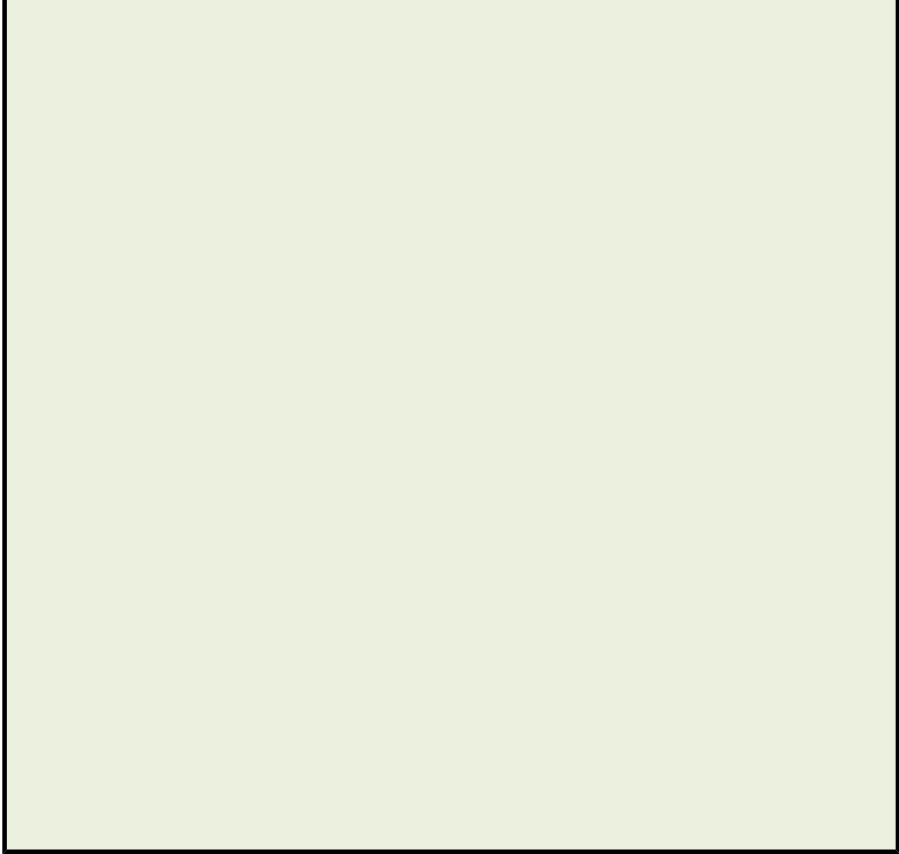
lii prietenoase copilului

Constatări, concluzii

Instituția deține documentele necesare pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Sunt create condiții de securitate pentru angajați și elevi. Instituția asigură cu echipamentele necesare sălile de clasă și permanent este desfășurată inventarierea bunurilor. Copiii au acces la servicii primare medicale, bibliotecă, activități sportive, artistice. Pentru copiii cu CES este echipat și amenajat Centrul de resurse asistați de CDS. Nu pot beneficia de asistența psihologului sau asistentului personal cei care au nevoie din lipsa acestor unități.







Puncte slabe

voile școlii
Lipsa spațiilor școlare de
încălzire: duș, apă caldă Responsabilitatea redusă din partea unor cadre didactice în
sălile de clasă
Instituția nu dispune de mteriale și
problemele psihoemoționale ale copiilor, cum ar fi consultația psihologului
și mai mulți elevi.
Lipsa unei săli – media

urilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii
actice și elevilor în păstrarea resurselor școlii

r

Amenințări/Riscuri

Puncte slabe

derne•
sau europeană
ror elevilor, opțiunile se fac în funcție decizia majorității elevilor clasei sau în funcție
ea progresului sau insuccesului copiilor și pregătirea acestora în vederea absolvirii în
ial
a SOFTurilor educaționale
tru educația copiilor

e prea încărcate centrează actul educativ pe aspectul informativ, teoretic în
itat de ore opționale nu permite realizarea tuturor solicitărilor elevilor
or datorită situației economice reduce implicarea familiei în viața școlară.
ui mare de ore

Amenințări/Riscuri

Puncte slabe

al elevilor
financiar
urriculum modificat) pentru unele categorii de copii la toate disciplinele, nu numai
Număr insuficient de asistări și interasistări la ore
relor didactice pentru constituirea de grup de lucru care să permită eficientizarea
al, prin delegare de sarcini
a comisiilor metodice în vederea identificării corecte a obiectivelor planurilor
profesorului
ic

Lipase pregătirii
Nepracticarea

Lipsa unor indicatori de performanță și

elerată a sistemelor educaționale impuse de noile reforme în învățământ
Autonomia parțială a instituției cât privește gestionare bugetului
inuarea a "omului executant" (pasiv, nesigur)
gerilor școlari (directori adjuncți) conform completelor de clase și numărului de
Promovarea managerilor școlari pe criterii de

Amenințări/Riscuri

iiilor metodice; activități de promovare a experienței înaintate, a bunelor practici;
anului; promovare și transparență prin intermediul paginii WEB
omplementare prin număr de ore opționale, cercuri pe interese, secții sportive;
de DG și rapoarte calitative întocmite); % promovabilități și testărilor naționale și a
Promovarea educației incluzive și organizarea învățământului pentru
CMI; sume de resurse financiare alocate și materiale procurate; număr de acțiuni
actorii sociali (asistent social, centrul de sănătate);

ora

Toate cadrele didactice să realizeze proiectarea

e studiu și siguranță;

Interes crescut din partea cadrelor didactice în

Școala realizează proiecte și aplică în diferite apeluri,

Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare verde din foaia 'Formular' a acestui raport:

- verde de o nuanță deschisă - date textuale;
- verde de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea datelor cu caracter personal poate fi sancționată în conformitate cu caracter personal

Variabila/domeniul
Raion/municipiu
Localitate
Denumirea instituției
Tipul instituției
Fondator/Autoritatea administrativă
Limba de instruire
Tipul Planului-cadru
Telefon
Adresa
E-mail
Adresa web
Nr. de schimburi
Tipul de proprietate
Forma de învățământ

	1
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017	
Personal de conducere la 15.09.2017	
Cadre didactice la 15.09.2017	
Tineri specialiști la 15.09.2017	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2017	
Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018	
Personal de conducere la 31.05.2018	
Cadre didactice la 31.05.2018	
Tineri specialiști la 31.05.2018	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018	
Cadre didactice plecate din instituție	
Posturi vacante la 31.05.2018	
Motivul plecării cadrelor didactice	
<i>1.2. Pondera</i>	
Cadre didactice (angajați de bază)	

Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență
Cadre didactice cu studii medii de specialitate
Cadre didactice fără studii pedagogice
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi
Cadre didactice fără grad didactic
Cadre didactice cu norma deplină
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică

Cadre didactice cu suprasarcina didactică
Cadre didactice, școala primară
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)
Cadre didactice de sprijin
Psiholog școlar
Cadre didactice angajate prin cumul
Elevi per cadru didactic 2015-2016
Elevi per cadru didactic 2016-2017
Elevi per cadru didactic 2017-2018
Disciplina
Nr. cadre didactice
din ele cu studii superioare
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)
Nr. de nespecialiști
Clase
Succintă descriere
1.3.
Funcția
Nr.de unități
Nr. angajați (persoane fizice)

	1.
Total elevi	
Total elevi treapta primară	
din ei cu CES*	
Total elevi treapta gimnazială	
din ei cu CES*	
Total elevi treapta liceală	
din ei cu CES*	
nr. clase	
nr. elevi	
Procentul școlarizării (total pe instituție)	
Procentul școlarizării (I-IV)	
Procentul școlarizării (V-IX)	
Procentul școlarizării (X-XII)	
<i>1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor</i>	
<i>a) învățământul primar</i>	
<i>b) învățământul gimnazial</i>	
<i>c) învățământul liceal</i>	
<i>1.6. Mișcarea și transferul elevilor</i>	
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	
Plecați din clasele primare peste hotare	
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	

Plecați din clasele liceale peste hotare
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din altraion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu
Veniți în clasele liceale de peste hotare
<i>1.7. Abandonul ș</i>
Total elevi care au abandonat școala
treapta primară
treapta gimnazială
treapta liceală
Succintă descriere
<i>1.8. Copii neșcolari</i>
Numărul total de copii neșcolarizați
treapta primară
treapta gimnazială
Succintă descriere

1.9. Absenteismul

Total pe instituție
treapta primară
treapta gimnazială
treapta liceală
Total pe treapta primară
Nemotivate
Motivate
din ele pe caz de boală
Total pe treapta gimnazială
Nemotivate
Motivate
din ele pe caz de boală
Total pe treapta liceală
Nemotivate
Motivate
din ele pe caz de boală
Total pe instituție
Nemotivate
Motivate
din ele pe caz de boală
Succintă descriere
Numărul total de copii instruiți la domiciliu
treapta primară
treapta gimnazială
treapta liceală
Clasa
Nr. elevi/nr. elevi
Total elevi

<i>1.12.1. Re</i>
35 și m. mult
30-34
25-29
Sub 25
Nr. total de clase (orizontal)
Nr. total de clase (vertical)
Succintă descriere
<i>1.12.2. Repartizarea elevilor din cl</i>
Clasa X, total clase
Clasa X, total elevi
Clasa XI, total clase
Clasa XI, total elevi
Clasa XII, total clase
Clasa XII, total elevi
Total clase X-XII
Total elevi X-XII
<i>1.12.3. Repartiza</i>

Elevi luați la evidență
Elevi orfani
Elevi tutelați
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)
Elevi din familii incomplete
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare
Elevi cu un părinte plecat peste hotare
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială
Elevi din familii social-vulnerabile
Succintă descriere
Suprafața totală (metri pătrați)
Nr de blocuri/etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)
Punct medical (metri pătrați)
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)
Sală de sport (nr./metri pătrați)
Sală de festivități (da/nu)
Biblioteca (metri pătrați)

Manuale (nr.)
Literatură artistică (nr.)
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)
Nr. de table interactive/proiector
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate
Asigurare cu transport (da/nu)
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)
Sistem de canalizare (da/nu)
Sistem de încălzire (da/nu)
Bloc sanitar în interior (da/nu)
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)

Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)
Alte centre (nr./metri pătrați)
Altele:
2.1. Rata promovării
Nr. de elevi în instituție la 31.05
din ei promovați (nr., %)
Nr. elevi cl. I-IV
din ei promovați (nr., %)
Nr. elevi cl. V-VIII
din ei promovați (nr., %)
Nr. elevi cl. IX
din ei admiși la examene (nr., %)
din ei absolvenți (nr., %)
Nr. de elevi cl. X-XI
din ei promovați (nr., %)
Nr. de elevi cl. XII
din ei admiși la BAC (nr., %)
din ei absolvenți (nr., %)
2.2. Situația privind
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)
Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99

Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99
Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99
Însușesc pe note medii: 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>
Calificativul <i>Bine</i>
Calificativul <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)
1 disciplină
2 discipline
3 discipline
4 și mai multe
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)
% reușitei
% calității
Succintă descriere
<i>2.3. Rezultatele școlare obținute în</i>
Nr. de elevi în clasa a IV-a
Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Matematica
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare

Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Limba de instruire
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Limba și literatura maternă
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
<i>2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvire</i>
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire
Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5
Matematica
Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire

Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Limba de instruire
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Istoria românilor și universală
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene
Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
<i>2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale</i>
<i>2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)</i>
2.5.
Limba și literatură română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limba și literatură română, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)

Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)

Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republicană)
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republicană)
Succintă descriere
Nivel local (denumire)
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)
Nivel republican (denumire/locuri)
Nivel internațional (denumire/locuri)
<i>2.6. Diversitatea</i>
Denumirea orei opționale
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea cercului/secției sportive
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea orei opționale
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea cercului/secției sportive
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa

Denumirea orei opționale
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea cercului/secției sportive
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea
Nr. de elevi pentru care a fost elaborat
Clasa
Denumirea
Nr. de elevi pentru care a fost organizat
Clasa
Denumirea grupei
Clasa
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit
Program prelungit (ore)
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit
Suma, lei
2.6.7. It
Nr. total de elevi cu CES*
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)
din ei studiază în bază de PEI** (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)

din ei studiază în baza curriculumui general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)
3.1
Buget planificat
Buget aprobat
Buget executat
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari
Bunuri procurate, beneficiari
3
Buget planificat
Buget aprobat
Buget executat
Principalele categorii de cheltuieli
Bunuri procurate
4
Buget planificat
Buget aprobat
Buget executat
Total elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați
Media alocației per elev, per zi
Suma alocației extrabugetare
Total elevi alimentați din surse extrabugetare
Media alocației per elev, per zi
Succintă descriere
3.3. 1
Localități arondate

Nr. de elevi
cl. I-IV
cl. V-IX
cl. X-XII
Distanța la care se transportă
Unitatea de transport
Instituția care contractează serviciile
Alocații pentru transportarea elevilor
Surse
Parteneri
Denumirea
Impactul
Suma proiectului, lei
3.4.2
Existența (da/nu)
Denumirea OO***
Acord de colaborare (da/nu)
Cont bancar al OO*** (da/nu)
Cotizația de aderare (mărime)
Cotizația lunară (mărime)
Suma anuală a donațiilor, lei
% realizat din suma anuală
Nominalizarea lucrărilor efectuate
Bunuri procurate
IV. Nivelul de realizare a
Nivelul de realizare a indicatorilor

100%	1.
75%	
50%	
mai puțin de 50 %	
Constatări, concluzii	
Capacitate instituțională	
Curriculum/proces educațional	
Management	
Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018	
Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019	

* **CES - Cerințe educaționale speciale**

****PEI - Plan educațional individualizat**

*****OO- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)**

Planuri cadru, anul școlar 2017-2018

2.1
2.2

2.3

2.4

2.5

2.6

2.7

2.8

2.9

2.10

2.11

2.12

2.13

3.1

3.2

3.3

ii de activitate pentru anul de studii 2017-2018

tui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

a informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a
dițiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu

Descrierea variabilei/domeniului

Date generale

Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia (se alege din lista ascunsă)

Denumirea completă a localității

Denumirea completă a instituției de învățământ

Tipul instituției (conform Codului educației)

Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția

Limba de instruire (conform Codului educației)

Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (se aleg din lista ascunsă)

Număr de telefon al instituției de învățământ

Adresa poștală a instituției de învățământ

Adresa e-mail a instituției de învățământ

Pagina web a instituției de învățământ

Valori predefinite: 1; 2 (se alege din lista ascunsă)

Valori predefinite: public; privat (se alege din lista ascunsă)

Valori predefinite: de zi; serală (se alege din lista ascunsă)

I. Domeniul Capacitate instituțională

.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar

Total personal de conducere la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total tineri specialiști la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar

Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar

Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2018, numărul și % din total necesar. **Atenție!** Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: *Cadre didactice (angajați de bază)* și *Cadre didactice angajate prin cumul* din Tabelul 1.2

Total personal de conducere la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total tineri specialiști la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2016-2018, numărul și % din total angajați

Cadre didactice necesare la data de 31.05.2018, numărul și % din total necesar

Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării (conform CM), necesarului de cadre pe discipline etc.

ea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2018)

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, număr (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. **Atenție!** Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică din acest tabel.

% se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare **ante-Bologna**, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)

Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)

Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)

Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)

Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale necesare în instituție
Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2017-2018. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte discipline care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită, inclusiv nespecialiști
Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Numărul total de nespecialiști care desfășoară ore la o disciplină distinctă
Clasele la care se predă o disciplină anumită de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Descriere textuală <u>succintă</u> : dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
<i>Alte categorii de personal (situația la 31.05.2018)</i>
Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare

4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani
Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Numărul total de elevi din treapta primară
Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Numărul total de elevi din treapta gimnazială
Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială
Numărul total de elevi din treapta liceală
Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă
% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
el (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 din:
Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta gimnazială
Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta liceală
erul elevilor pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
1.6.1. Elevi plecați
Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu

Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
1.6.2. Elevi veniți
Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență
Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare
Școlar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)
Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
Neșcolarizați pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse

<i>nul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</i>
% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Numărul total de absențe pe treapta primară
Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Numărul de absențe motivate pe treapta primară
Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Numărul total de absențe pe treapta liceală
Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absentism
<i>1.10. Instruirea la domiciliu</i>
Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală
<i>1.11. Instruire simultană</i>
Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană
Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

partizarea elevilor pe clase în anul de studii 2017-2018

Numărul de clase cu 35 elevi și mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 și mai mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip

Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 și 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip

Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 și 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip

Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip

Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat

Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se calculează automat

Informație textuală succintă cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35

asele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat

Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat

rea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018

Elevi, pe trepte de școlaritate, cu comportament deviant, care sunt luați la evidență în școală/alte instituții abilitate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc
<i>1.13. Condiții</i>
Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total
Numărul de locuri în instituție (elevi)
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă).
Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii

Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea altor condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependență de specificul instituției sau necesități
I. Domeniul Curriculum/proces educațional
abilității pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05 pentru fiecare an de studiu
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Numărul total de elevi în clasele a IX-a
Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Numărul total de elevi în clasele a XII-a
Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
ind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2017-2018
studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității
Numărul total de elevi la 10.09.2017 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul total de elevi la 31.05.2018 în instituție. Atenție! Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.4.</i> (numai pentru data de 31.05.2018) și din <i>Tabelul 2.1.</i> Numărul total de elevi pentru clasele X-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.12.2.</i> Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție
Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv

Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat)
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată din numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Analiză <u>succintă</u> a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.
<i>n învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</i>
Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare la Matematică

Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
<i>area învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</i>
Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire la Matematică

Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire
Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire
Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
Informație textuală <u>succintă</u>
Informație textuală <u>succintă</u>
<i>Rezultatele obținute în anul de studii 2017-2018</i>
<i>2.5.1. Olimpiadă</i>
Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat

Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă rusă, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură rusă, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură ucraineană . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură bulgară . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură găgăuză . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă străină . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Matematică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Chimie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Informatică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Biologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Istoria românilor și universală . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Geografie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Ecologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Economie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Educație fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat

Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiuni</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Științe . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul total de Locuri <i>I, II, III, Mențiuni</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> (se calculează automat)
2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele
Informație textuală <u>succintă</u> cu privire la participarea la olimpiade, etapele de sector/participare la olimpiadele internaționale sau alte olimpiade ce nu sunt indicate în pct. 2.5.1.
2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel local
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
2.6. Serviciile educaționale oferite în anul de studii 2017-2018
2.6.1. Învățământ primar
Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial
Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă

2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat

Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune

Denumirea clasei la care este predată ora opțională

Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat

Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă

Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă

2.6.4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat

Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii

Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii

2.6.5. Alte servicii educaționale

Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat

Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional

Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat

Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)

Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate

Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit

Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit

Suma finanțării per grupă cu regim prelungit în decurs de an școlar, în lei

Complementarea curriculumului pentru elevii cu CES*

Numărul total de elevi cu CES* în instituție. Se calculează automat

Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate

Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate

Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
III. Domeniul Management
3.1. Dimensiunea financiară
3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018
Bugetul planificat, în lei
Bugetul aprobat, în lei
Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018
Bugetul planificat, în lei
Bugetul aprobat, în lei
Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018
Bugetul planificat, în lei
Bugetul aprobat, în lei
Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei
Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei
Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare
Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei
Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat
Transportarea elevilor în anul de studii 2017-2018
Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat

Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată. Se calculează automat
Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară
Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială
Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală
Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km
Valori predefinite: autobus; microbus; alt mijloc (se alege din lista ascunsă)
Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor
Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei
Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor
3.4. Parteneriate/colaborări
3.4.1. Proiecte implementate
Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat
Denumirea parteneriatului/proiectului
Descriere textuală <u>succintă</u> referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate
Costul total al proiectului implementat, în lei
. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO***)
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Denumirea Organizației Obștești
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei
Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei
Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei
Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %
Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale
Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale
standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului
Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației ”Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora”, Chișinău, 2015, pag.8-32.

Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
			100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0
		Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0
		Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5

Informație textuală succintă

Analiza SWOT

Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Capacitatea instituțională*

Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Curriculum/proces educațional*

Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Management*

Descriere textuală succintă

Descriere textuală succintă

Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения

Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
Planul-cadru pentru învățămîntul liceal
Учебный план для лицеев с русским языком обучения
Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
Planul-cadru pentru licee cu învățămînt seral (clasele cu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i> .
Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения
Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей