

**ANALIZA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV -
EDUCATIVE LA FINELE SEMESTRULUI I
ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019**

IP Gimnaziul "Tudor Strișcă"

- În semestrul I al anului școlar 2018 -2019 activitatea din cadrul IP GM "Tudor Strișcă" s-a bazat pe obiectivul general și obiectivele operaționale stabilite la începutul anului școlar conform Planului managerial: **DIMENSIUNI, ȚINTE STRATEGICE, OBIECTIVE, DOMENII**

Dimensiunea 1. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Ținta strategică : Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare

Obiectiv specific 1: Asigurarea condițiilor optime de activitate pentru sporirea securității și protecției tuturor elevilor, personalului didactic și non didactic

Obiectiv specific 2: Dezvoltarea serviciilor educaționale și a parteneriatelor în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil

• Dimensiunea 2 PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Ținta strategică : Creșterea interesului elevilor și a cadrelor didactice pentru realizarea activității educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică și exersarea în școală a calității de cetățean

Obiectivul specific 1: Implementarea de activități educative relevante pentru exersarea practicilor democratice și a calității de cetățean

• Dimensiunea 3 INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Ținta strategică: Creșterea accesului la educație prin egalizarea șanselor, prevenirea eșecului școlar, abandonului și a absenteismului

Obiectiv specific 1: Promovarea educației inclusive pentru antrenarea tuturor copiilor cu CES în activitățile cu caracter instructive-educativ

Obiectiv specific 2: Prevenirea abandonului, neșcolarizării, absenteismului și situațiilor de risc în mediul școlar

• Dimensiunea 4 EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ

Ținta strategică: Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevului prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora

Obiectiv specific 1: Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și asigurare implementării standardelor de calitate

Obiectiv specific 2: Valorificarea oportunităților de formare continuă a cadrelor didactice

Obiectiv specific 3: Implementarea politicilor educaționale ale MECC necesare pentru evaluare, autoevaluare și asigurarea calității în procesul instructiv-educativ

• Dimensiunea 5 EDUCAȚIA SENSIBILĂ LA GEN

Ținta strategică: Valorificarea relevanței dimensiunii de gen în cadrul procesului instructiv-educativ

Obiectiv specific 1: Comunicarea și interrelaționarea în conformitate cu principiile echității de gen

DOMENII: *Management*

Capacitate instituțională

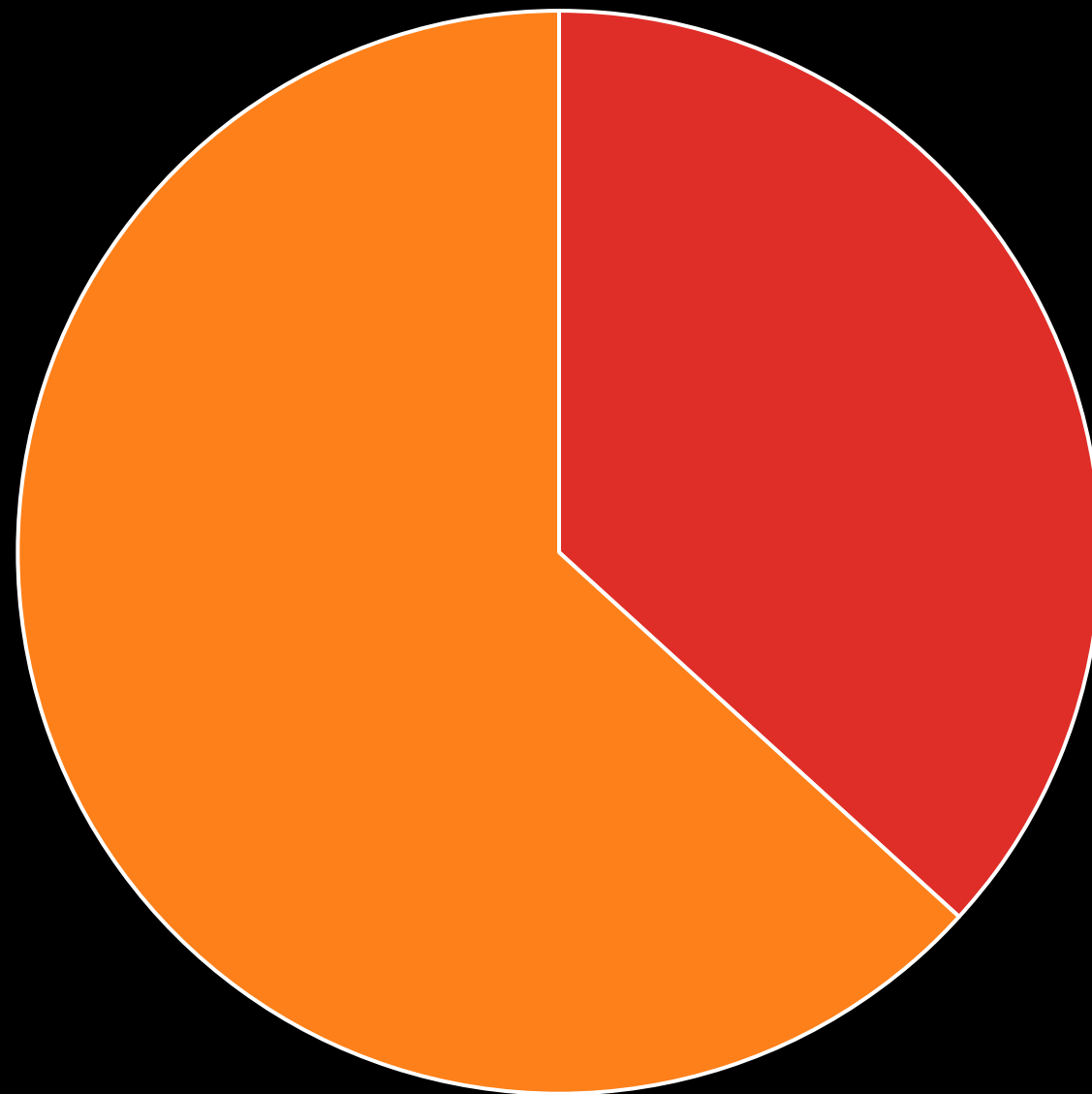
Curriculum - Proces educațional

SITUAȚIA STATISTICĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I

clasa												
indicatori	I	II	III	IV	I - IV	V	VI	VII	VIII	IX	V - IX	Total
Început de an	18	19	17	8	62	19	16	22	16	22	95	157
Veniți	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plecați	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	18	17	17	8	60	19	16	22	16	22	95	155

REUȘITA ȘCOLARĂ LA FINELE SEMESTRULUI I A ANULUI DE STUDII 2018– 2019
ÎN I.P. GM „TUDOR STRIȘCĂ” SATUL NOU

Clase Cicluri	Total elevi	Reușita				Nereușita	
		Însușesc pe note de 10-9-8	% calității	Însușesc pe note de 7-6-5	% însușitei	Elevi ce nu reușesc	% nereușitei
I	18						
II	17	4	23,50	13	76,50		
III	17	4	23,50	13	76,50		
IV	8	-	-	8	100		
Total I - IV	60 42	8	19,05	34	80,95		
V	19/18	8	44,44	10	55,56	1 elev cu CES	Grad sever inv.
VI	16	8	50	8	50		
VII	22	10	45,45	12	54,55		
VIII	16	5	31,25	11	68,75		
IX	22	11	50	11	50		
Total V - IX	95/94	42	44,68	52	55,32		
Total pe instituție	155 136	50	36,76	86	63,24		



■ Procentul calității

■ Procentul însușitei

■ Kb. 4

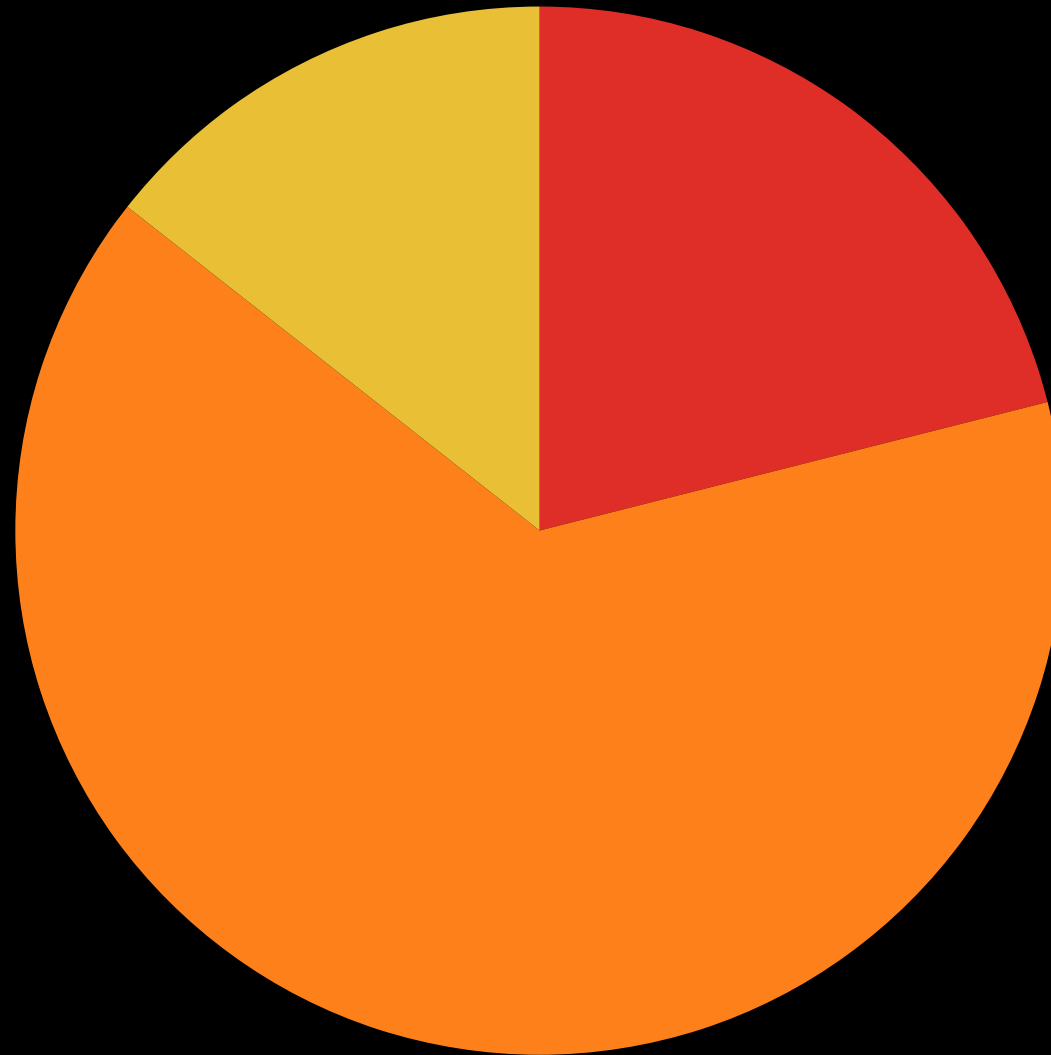
REUȘITA ȘCOLARĂ LA OBIECTELE DE STUDIU LA FINELE SIMESTRULUI I A ANULUI DE STUDII 2018 – 2019
I.P. GM “TUDOR STRIȘCĂ” SATUL NOU

Discipline	Media disciplinelor școlare										
	I	II	III	IV	II - IV	V	VI	VII	VIII	IX	V - IX
Limba română						7,28	7,56	7,29	6,66	7,91	7,34
Limba rusă		-		-	-	7,43	7,50	6,97	6,90	8,14	7,38
Limba franceză						6,81	7,09	6,95	6,62	7,15	6,92
Matematica						6,98	7,30	6,68	6,19	6,76	6,78
Informatica	-	-		-	-	-	-	7,14	6,44	7,97	7,12
Istoria	-	-				7,33	7,36	7,28	7,00	7,83	7,36
Geografia	-	-		-	-	-	7,55	7,52	7,37	8,26	7,67
Biologia	-	-		-	-	-	7,88	7,59	7,12	8,16	7,68
Fizica	-	-		-	-	-	6,73	6,70	6,67	7,43	6,88
Chimia	-	-		-	-	-	-	7,76	6,94	7,27	7,32
Educația muzicală							8,29	8,59	7,65	-	8,17
Educația fizică							8,42	8,01	8,55	8,64	8,40
Educația tehnologică							8,58	7,94	8,26	8,74	8,38
Educația plastică							8,53	8,14	-	-	8,33
Educația civică	-	-		-	-		7,66	7,68	6,95	7,73	7,50
Științe						7,70	-	-	-	-	7,70
Educația pentru sănătate						7,45			8,37	8,84	8,82
Media:						7,42	7,72	7,48	7,18	7,92	7,54

FRECVENȚA

Clasa	Total absențe	Motivate	Motiv ... boală	Nemotivate	%
I	473	16	393	64	98.8%
II	167	54	99	14	99.14%
III	285	30	255		100%
IV	5	5			100%
V	310	109	170	31	99.57%
VI	22	22			100%
VII	447	129	180	138	98.61%
VIII	202	76	120	6	99.91%
IX	269	18	190	61	99.36%
	2180	459	1407	314	99.36%

2180



- motivate
- boală
- nemotivate

REZULTATELE CONCURSULUI ȘCOLAR

- Limba și literatura română - 53
- Limba franceză - 39
- Limba rusă - 34
- Matematica - 38
- Biologia - 38
- Chimia - 24
- Istoria românilor și universală - 28
- Geografia - 25
- Fizica - 33
- Informatica - 17
- Educația fizică - 17

ECHIPA OLIMPICĂ

- Limba și literatura română – Chirilescu Nicoleta
- Limba franceză - Jdovanu Cristina
- Limba rusă – Gheorghiu Eugen
- Matematica – Spatari Svetlana, clasa a VIII-a, Cojocaru Dan, clasa a VII-a
- Chimia – Sisonyuk Ruslan
- Istoria românilor și univeSisonyuk Ruslanrsală – Leancă david
- Geografia – Vasilachi Liviu
- Informatica - Sisonyuk Ruslan
- Educația fizică – Leancă David, Vasilachi Dumitrița

PROCESUL DE ATESTARE

- Studierea Regulamentului de atestare
- Perfectarea documentației de atestare la grad didactic;
- Organizarea activității de atestare.
- Realizarea programului de atestare;
- Aprobarea cererilor la CP
- Constituirea comisiei de atestare
- Asistarea la ore/activități extracurriculare
- Discuții individuale

FORMAREA CONTINUĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

- *Atelierul n.1 „Eficientizarea managementului temelor pentru acasă – o prioritate pentru instituția de învățământ*
- *Atelierul nr.2 Continuitate în implementarea ECD: avantaje și provocări*
- **Seminar metodologic:** Studiarea ”Instrucțiunii privind Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”
- Respectarea Nomenclatorului la completarea mapelor
- Proiectul ”Gimnaziul și comunitatea citește o carte”
- Participare în cadrul seminarelor teoretico-practice raionale, republicane

- Căinăreanu Lidia, director, IFC Chișinău
- Eșanu Vera, profesor de limba franceză, IFC, IȘE Chișinău
- Bargan Maria, învățăământ primar, IFC Chișinău
- Ghilaș Valentina, învățăământ primar, IȘE Chișinău
- Formări în cadrul raionului:

Ciobanu Tamara, Bargan Maria, Ghilaș Valentina, Ciobanu Tamara, Căinăreanu Lidia, Caraja Anna

Căinăreanu Anatolie, Sofronovici Dumitru, Revencu Zinaida, Caraja Anna

Botnaru Lidia, Ghenciu Alina, Eșanu Vera, Mocanu Natalia

PROBE DE EVALUARE

- Direcția gimnaziului "Tudor Strișcă"

Limba și lit.română, clasa a V-a

64.7 % calității, 35.3 % însușitei,
- % nereușitei, Nota medie 8.64

Matematica, clasa a V-a

- % calității, 88 % însușitei,
22 % nereușitei, Nota medie 5.88

Limba și lit. rusă, clasa a VI-a

37.5- % calității, 62.5 % însușitei,
- % nereușitei, Nota medie 7.5

Matematica, clasa a III-a:

reușita 93.75%, gradul de realizare 63%

Matematica, clasa a IV-a

reușita 100%, gradul de realizare 62.5%

- Direcția Învățământ general
Cimișlia

Limba și lit.română, clasa a V-a

62.5 % calității, 37.5 % însușitei,
- % nereușitei, Nota medie 7.75

Matematica, clasa a V-a

9.53 % calității, 76.2 % însușitei,
14.28 % nereușitei, Nota medie 5.61

Matematica, clasa a IX-a:

9.53 % calității, 76.2 % însușitei,
14.28 % nereușitei, Nota medie 5.61