

Extras din raportul de activitate cu identificarea problemelor în anul de învățământ precedent 2016-2017 și trasarea obiectivelor pentru anul de studii 2017-2018.

Școala este libertatea de a merge ajutat și îndrumat.

Gimnaziul „Tudor Strișcă” a activat în anul de studii 2016-2017 în contextul transformărilor profunde în cadrul cunoașterii științifice, a dezvoltării tehnologice spre pregătirea profesională a elevilor. Activitatea instructiv-educativă a cadrelor didactice și dirigente s-a bazat pe formarea de competențe prin punerea în aplicare a educației centrate pe copil și a principiului asigurării relevante pentru creșterea și dezvoltarea socială și profesională a fiecărui elev.

Pe parcursul întregului an de studii s-a constatat o preocupare constantă a cadrelor didactice de predare pentru îndeplinirea Planului-cadru și curriculumului național, inclusiv diversificarea educației extracurriculare pentru valorificarea potențialului fiecărui copil.

Utilizarea metodologiei didactice de predare-învățare-evaluare într-un nou context instructiv, al instruirii incluzive, confirmă că instituția școlară este una eficientă.

Activitate cadrelor didactice a fost dimensionată spre performanțe prin următoarele acțiuni:

- ✚ Monitorizarea continuă a progresului profesional prin intermediul întrunirilor metodice și de catedre pe disciplinele școlare
- ✚ Instruiri în cadrul seminarelor psihometodologice cu accentul pe autoformare și autoperfecționare prin implicarea fiecărui cadru didactic;
- ✚ Asigurarea continuității în instruirea incluzivă;
- ✚ Crearea condițiilor de asigurare a necesităților elevilor vizând calitatea învățământului în conformitate cu posibilitățile și cerințele individuale;
- ✚ Traininguri de implementare a curricula modernizată cu accentul pe dezvoltarea inteligențelor multiple;

Raportându-ne la autoevaluarea vs de **Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului** constatăm că sîntem o instituție care demonstrează următoarele caracteristici:

- ✓ Nu există abandon școlar datorită faptului că mediul școlar este unul primitor;
- ✓ Suntem o instituție cu o pagină web funcțională și vizitată de elevi, părinți și profesori (www.gimnaziulsatunou.edu.md);
- ✓ În gimnaziu se editează ziarul școlar MUZA
- ✓ Copiii cu CES sunt sprijiniți în Centrul de resurse de către cadrul didactic de sprijin prin activități suplimentare de consiliere și pregătire, cerc pe interes
- ✓ Principiul egalității șanselor stă la baza tuturor activităților școlii;
- ✓ Există interes din partea școlii în legătură cu ce se întîmplă cu copiii de dincolo de școală, în familie și în comunitate;
- ✓ Profesorii utilizează, în cadrul activităților didactice, o gamă variată a strategiilor didactice pentru a asigura o învățare activă și diferențiată;
- ✓ Notele reflectă progresul realizat de copii și nu sunt modalități de control sever și impunere a autorității;
- ✓ Elevii se simt în siguranță fizică și spirituală;
- ✓ Sunt interzise orice forme de agresiune fizică sau verbală;
- ✓ Consiliul Elevilor informează permanent elevii gimnaziului despre activitățile/evenimentele din școală, îi face pe elevi să se simtă incluși și antrenați în comunitatea școlară; drep dovadă publicațiile de pe pagina MERIDIAN ȘCOLAR din ziarul MUZA

- ✓ Elevii se simt liberi să-și exprime opinia în legătură cu modul în care funcționează școala și să semnaleze aspecte mai puțin plăcute ale activității;
- ✓ Spațiile școlare sînt bine încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățare și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activitățile individuale și de grup;
- ✓ Accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor școlii pentru toți elevii și profesorii (bibliotecă, laboratoare, cabinete, WC etc.);
- ✓ Grad crescut de angajare a tuturor membrilor instituției școlare.

Obiective / indicatori de performanță realizați în anul de studii 2016/2017

Prevenirea eșecului școlar și școlarizarea tuturor elevilor pentru creșterea performanțelor școlare:

Elaborarea Planurilor de școlarizare, 100% școlarizare, 100% promovabilitate, îmbunătățirea rezultatelor obținute de către elevi la examenele de absolvire a ciclului gimnazial, creșterea numărului de locuri premiante la concursurile școlare raionale, naționale, internaționale; competiții sportive raionale, republicane, Procentul calității de 18,30; lipsa abandonului școlar;

Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii, dezvoltarea acestuia prin atragerea fondurilor extrabugetare:

Plan strategic privind obținerea de resurse financiare, demers înaintat către APL, CR Cimișlia pentru obținerea surselor financiare, raport de inventariere, contracte de răspundere materială, Procese verbale ale CA, Fișe de post ale angajaților gimnaziului revizuite

Optimizarea relației școală – familie – comunitate: participarea părinților împreună cu copiii la activitățile educative cu caracter extrașcolar (culturale, de salubritate, informare, sportive), desfășurarea întrunirilor de pedagogizare a părinților, informarea prin intermediul pliantelor, 8 copii din familii social vulnerabile susținuți, alimentați; părinți implicați în CA, vizite realizate la domiciliu cu prescripții întocmite; activități comune: școală, familie, comunitate

Promovarea imaginii instituției în comunitate, raion, republică: Plan de promovare a imaginii școlii, menținerea Paginii WEB a gimnaziului, 100% implicare a elevilor, părinților și cadrelor didactice în diverse activități, apariția Ziarului școlar cel puțin 4 numere anual, tipărirea și distribuirea pliantelor informative cu prezentarea gimnaziului, organizarea și desfășurarea seminarului raional cu directorii adjuncți, participarea și obținerea rezultatelor frumoase la diverse concursuri raionale, naționale, internaționale (locuri premiante, stagii pentru elevi în Torgen, Elveția)

Obiective / indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2017- 2018

Asigurarea și promovarea unui management educațional democratic orientat spre schimbare: număr de cadre didactice implicate la dezbateri în cadrul CP; ședințe ale comisiilor metodice; activități de promovare a experienței înaintate, a bunelor practici; număr de cadre didactice formate prin seminare, mese rotunde, stagii; număr de cadre didactice motivate pentru a aspira la grade didactice; participarea la concursul Pedagogul anului; promovare și transparență prin intermediul paginii WEB

Realizarea unui sistem educațional eficient, relevant, accesibil : asigurarea educației complementare prin număr de ore opționale, cercuri pe interese, secții sportive; școlarizarea tuturor copiilor; număr de ore de clasă relevante cu utilizarea TIC; asigurarea evaluărilor în conformitate cu noile prevederi (număr de probe de evaluare propuse de DG și rapoarte calitative întocmite); % promovabilității testărilor naționale și a examenelor de absolvire ; Fișe de post revizuite pentru prevenirea și combaterea violenței;

Promovarea educației incluzive și organizarea învățământului pentru copiii cu CES: număr de cadre didactice, părinți formați; număr de copii ce studiază în bază de PEI elaborate în comun cu CDS; teste elaborate în bază CM, PEI; ședințe ale CMI; sume de resurse financiare alocate și materiale procurate; număr de acțiuni pentru sensibilizarea opiniei publice; rapoarte elaborate; număr de copii cu CES alimentați, număr de asistențe specializate de către colaboratorii SAP; servicii prestate de către actorii sociali (asistent social, centrul de sănătate);

Srijinirea elevilor capabili de performanțe: număr de persoane implicate (cadre didactice, copiii, părinți, actorii sociali); procese verbale ale concursurilor școlare, teste elaborate pentru concursurile școlare ; Fișe completate ”Școala viitorilor olimpici”; repartizarea orelor complementare din cadrul orelor opționale; număr de elevi distinși cu premii, diplome, premiul ”Tudor Strișcă”; promovarea performanțelor școlare prin intermediul paginii WEB, ziarului școlar, panoul informativ; stimularea copiilor cu performanțe prin organizarea excursiilor.