

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
Proces-verbal nr. 2 din 20.09.2023

și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 27.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	Briceni
Localitate	satul Tețcani
Denumirea instituției	Liceul Teoretic Tețcani
Adresa	str. Școlinaia, satul Tețcani
Adresa filiale	-
Telefon	024939323
E-mail	liceulteoretictetcani@mail.ru
Adresa web	lttetcani educ.md
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	publică
Fondator/ autoritate administrativă	DÎTS Briceni
Limba de instruire	limba rusă
Numărul total de elevi	225
Numărul total de clase	12
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	26
Program de activitate	2022-2023
Perioade de evaluare inclusă în raport	
Director	Bureico Svetlana.

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	.....
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	.....
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	15
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	.....
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	.....
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	.....
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	22
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	.....
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	.....
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	.....
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	31.
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	.....
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	.....
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	.....
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	45
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	.....

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Decizie № 15/2 din 29.11/2012 Consiliul sătesc al primăriei s. Tețcani «Cu privire la modificarea statului LTTețcani»• Contract №1 de comodat L.T.Tețcani din 02.01/2013• Planul cadastral al școlii. Cod cadastral №1445100129• Протокол контроля государственного надзора по противопожарной безопасности №1-12264/21 от 14. 12. 2021г.• Autorizație sanitară de funcționare № 011533/2022/204 din 01.06.2026• Autorizație sanitară veterinară de funcționare din 14/03/2014.• Медицинская документация лица.(Anexa nr.1.1.1)• Procesul-verbal al ședinței Consiliului de Administrație nr. 1 din 30.08.2022. Вопрос 1. “Готовность лица к новому учебному году”• Procesul-verbal al ședinței Consiliului de Administrație nr. 3 din 28.10.2022 Вопрос 4, nr. 7 din 22.02.2023 Вопрос 4. О состоянии здоровья учащихся лица и уровень их медицинского обслуживания со стороны лица.• Procesul-verbal al ședinței Consiliului de Administrație nr. 4 din 30.11.2022 Вопрос 1. Моделирование организации питания с соблюдением норм санитарно-эпидемиологической безопасности.• Procesul-verbal al ședinței Consiliului de Administrație nr. 7 din 22.02.2023 Вопрос 4. Соблюдение норм санитарно-эпидемиологической безопасности на переменах и в столовой.• Procesul-verbal al ședinței Consiliului de Administrație nr. 10 din 26.05.2023. Вопрос 2. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норм.• Procesul-verbal al ședinței Consiliului Profesoral nr. 1 din 29.08.2022Вопрос 2. План работы по предупреждению детского травматизма.• Ordin nr.61 din 30.08.2022 «Об организации и проведении мероприятий о чрезвычайных ситуациях в лице»• Ordin nr. 60 din 22.08.2022” О создании бракеражной комиссии”• Ordin nr. 65 din 30.08.2022” Об организации питания учащихся лица”• Ordin nr.84 din 23.09.2022 “О соблюдении мер защиты здоровья и безопасности учащихся 1-12 классов во время учебно-воспитательного процесса”• План мероприятий по улучшению состояния здоровья , снижение уровня заболеваемости среди учащихся, разработанный медсестрой, утвержден директором 24.01.2022• Proiectul didactic al lecției de educație tehnologică pentru clasa a V-a la tema: „Профессия повара.”, coordonat de directorul adjunct pentru instruire și aprobat de directorul instituției la 16.05.2023 (activitate planificată și desfășurată la 17.05.2023 la ședința comisiei metodice «Искусство, технологии и спорт»);• Proiectul didactic al lecției de dezvoltare personală pentru clasa a II-a la tema: „Правила личной гигиены в повседневных ситуациях. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены”, coordonat de directorul adjunct pentru instruire și aprobat de directorul instituției la
--------	--

	26.04.2023 (activitate planificată și desfășurată la 27.04.2023 la ședința comisiei metodice « Личностное развитие и консультирование» №5 от 29.05.2023);		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Administrația instituției are printre priorități siguranța și sănătatea elevilor și a angajaților liceului. În liceu există acte sanitaro-igienice, medicale. Săptămânal are loc monitorizarea respectării regulilor de igienă de către lucrătorul medical. Administrația urmărește permanent punerea în aplicare a tuturor reglementărilor menite să asigure menținerea protecției vieții și sănătății elevilor. În liceu sunt create în mod constant condiții necesare pentru îmbunătățirea permanentă a confortului comunității educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tutorelor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Contract №1 de comodat L.T. Tețcani din 02.01/2013 п.1.1 Заведение огорожено. Instalarea sistemului supraveghere video în Liceul Teoretic Tețcani, 10 camere video în sumă de 40 000 lei de către „BASM” SRL. Actul de realizare a lucrărilor nr. 03 din 01.01.2016; Инвентарный лист от 13.11.2020 г. Система наружного видеонаблюдения (5 камер). Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr.1 din 30.08.2022. Вопрос 8 “Об утверждении штата функциональных работников и технического персонала.” (Сторож) Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr.4 din 30.11.2022. Вопрос 3. «О проведении инструктажа по технике безопасности учащихся и работников лицея. Ordin nr.66 din 30.08.22 «О режиме работы лицея» пункт 4.7,4.10,15. Ordin nr. 74 din 02.09.2022 «О распределении дополнительных обязанностей на 2022-2023 учебный год» Ordin nr. 75 din 02.09.2022 «О соблюдении техники безопасности» Ordin nr. 109 din 16.12.2022 «О соблюдении правил техники безопасности во время зимних каникул» Ordin nr. 13 din 06.03.2023 «О соблюдении техники безопасности во время весенних каникул». Ordin nr. 21 din 12.04.2023 «О соблюдении техники безопасности во время пасхальных каникул». Ordin nr. 29 din 26.05.2023 « О соблюдении правил безопасности во время летних каникул. Портфолио по технике безопасности работников лицея. Документация классных руководителей по технике безопасности. Документация учителей физического воспитания. Техника безопасности по технологическому воспитанию. (утвержден директором) Инструкция по охране труда для учащихся в кабинете технологического воспитания. (утверждена директором) Proiectul didactic al lecției dezvoltare personală pentru clasa a VII-a la tema: „Безопасность при использовании электрических устройств. Опасность поражения электрическим током”, coordonat de directorul adjunct pentru educație și aprobat de directorul instituției la 12.10.2022 (activitate planificată și desfășurată la 13.10.2022 la ședința comisiei metodice « Dezvoltarea personală»);
--------	--

	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02RPAuSAX7ktGYRQyLotyLxmUIdVW8upmEVBpGk9tPhAGuT2eYP7Jz8vM8nbtm1KZl&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz <ul style="list-style-type: none"> Proiectul didactic al lecții dezvoltare personală pentru clasa a IV-a la tema: „Суд над электричеством”, coordonat de directorul adjunct pentru educație și aprobat de directorul instituției la 09.12.2022 (activitate planificată și desfășurată la ședința №3 din 26.12.2022 comisia metodică « Dezvoltarea personală»); 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Au fost create condiții bune pentru a asigurasecuritatea liceului. În liceu este un paznic. Teritoriul instituției este împrejmuit cu gard. Sunt instalate camere de luat vederi. Este nevoie deinstalat încă 10 camere de luat vederi. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 1.1.3.Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr.1 din 30.08.2022. Вопрос 7. О расписании уроков и звонков, работы ПЦ,ВУ. Утверждение режима работы лицея. Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr.2 din 28.09.2022. Вопрос 8. Утверждение графика рабочего времени (учеба/каникулы) . Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr.5 din 21.12.2022. Вопрос 3. Об утверждении графика отпусков работников лицея на 2023 год. Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr.2 din 28.09.2022. Вопрос 6 Утверждение графика суммативного оценивания на 1 семестр. Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr.9 din 26.04.2023. Вопрос 3. Об организации работы по дошкольной подготовке детей. Ordin nr.60 от 22.08.2022 г. «О создании бракеражной комиссии» Ordin nr.65 от 30.08.2022 г «Об организации питания учащихся в лицее». Ordin nr.66 от 30.08.2022 г “О режиме работы лицея” п. 5 план питания, пункт 4 расписание звоков. Ordin nr.104 от 25.11.2022 г Проведение зимней сессии. Ordin nr.110 от 16.12.2022 г. «О проведении новогодних утренников» . Ordin nr.114 от 28.12.2022 г. «О организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады» Ordin nr.12 от 16.02.2023 г «О проведении выборочного тестирования в 12 классе, гуманитарного профиля, сессия февраль 2023» Ordin nr.16 от 21.03.2023 г «Об организации и проведении предтестирования в 9,12 классах, сессия март- апрель 2023 Ordin nr.22 от 28.04.2023 г О проведении национального тестирования в 4 классе 2022-2023» Ordin nr.23 от 03.05.2023 г «О проведении летней сессии май 2023» Ordin nr.27 от 15.05.2023 г «О создании комиссии по проведению экзаменов за курс гимназии» Procesul-verbal al ședinței Consiliului profesoral nr.1 din 29.08.22 вопрос 3 Утверждение Индивидуального Учебного плана. (1-9) и варианта пилот (10-12 класс) учебного плана. Procesul-verbal al ședinței Consiliului profesoral nr.1 din 29.08.22
--------	--

	вопрос 11. Утверждение положения о внутреннем распорядке работы лица и орфографическом режиме. О графике рабочего времени.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru asigurarea funcționării instituției de învățământ, a fost elaborat orarul lecțiilor și recreațiilor, aprobate acte normative necesare. • Orarul recreațiilor este alcătuit conform Regulamentului № 489 al Ministerului Sănătății din 29.12.2005 (sunt planificate recreații pe termen mai lung, ținând cont de alimentația copiilor). 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4.Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Кадастровое дело № 1445100129 создано 13.05.2007 г. • Cercetare statistică anuală nr. 1-edu 2021-2022, data completării 30.09.2021, 26 didacticilor cadre, s-au prezentat în biroul Contabilității din cadrul Direcției Regionale de Educație și Sport Bricheni; • Lista de inventariere a imobilizărilor din 22.11.2021: Bănci pentru elevi -222 buc.; Mese pentru profesori - 25 buc.;Scaune - 60 buc.; Scaune pentru elevi - 481 buc. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • O parte din bugetul școlii este alocat anual echipării sălilor de clasă. Clădirea este tipică, cu trei etaje, există 15 cabinete, proiectate estetic. Sălile de clasă ale școlii primare sunt situate la etajul întâi, conform Regulamentului nr. 489 al Ministerului Sănătății din 29/12/2005. Mobilierul din sălile de clasă corespunde caracteristicilor de vârstă ale elevilor. Toate cabinetele sunt echipate cu bănci în număr potrivit, în conformitate cu standardele sanitare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5.Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), încorespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Factura nr. 0000000870 din 10.09.2013 (donarea a 11 seturi de calculatoare); primăria села Тецкань • Lista de inventarizare a imobilizărilor din 22.11.2021: Televizor- 20 buc;Proiectoare - 4 buc.;Tablă interactivă - 1; • Procesul-verbal nr. 05 din 21.12.2022 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 4. „Соблюдение работниками лица плана очистки и дезинфекции помещения и оборудования”; • Procesul-verbal nr. 07 din 22.02.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 2„Соблюдение норм санитарно-эпидемиологической безопасности на переменах и в столовой”; • Procesul-verbal nr. 7 din 22.02.2023 al ședinței Consiliului de administrație Вопрос 2. Стандарты оснащённости школьных кабинетов, использование ежегодной денежной компенсации. • Ordin nr.74 от 02.09.2022 г «О распределении дополнительных обязанностей», пункт 2. Сохранность кабинетов и школьного имущества. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Liceul are toate condițiile necesare pentru alimentarea elevilor din clasele Școala este dotată cu dezinfectanți 100%, există 2 termometre fără contact. Ospătăria este dotată cu mobilier pentru 120 de locuri. Bucătăria este echipată cu veselă și inventar corespunzător cerințelor sanitare. Este echipat cu vase și echipamente în conformitate cu cerințele sanitare; Parțial se efectuează reparație cosmetică a blocului 		

	de alimentare.1-4. Materialele auxiliare corespund cerințelor de sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6.Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(dupăcaz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr 4 din 30.11.2022г. Вопрос 1 “Моделирование организации питания с соблюдением норм санитарно- эпидемиологической безопасности ». • Ordin nr.66 din 30.08.2022. “О режиме работы лицея” п.5 Порядок посещения столовой. • Ordin nr. 60 din 22.08.2022” О создании бракеражной комиссии” • Типовое меню. Документация пищеблока. • Ordin nr. 65 din 30.08.2022«Об организации питания учащихся в лицее». • Инвентаризационная опись от 22.11.2021 г: ёмкости кухонные (инвентарный номер 00001350,00000566,00000367,00000387, 00001931) холодильники (инвентарный номер 01300012, 01300029, 01300025), бойлер (01300030), электромясорубка (01300018), Посуда кухонная стр.17 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Bucătăria și ospătăria corespund cerințelor sanitare. Este o încăpere spațioasă , construită separat, pentru 120 de locuri. Elevii sunt de serviciu în cantina școlii , conform Regulamentul nr. 489 al Ministerului Sănătății din 29/12/2000 .În 2018 a avut loc reparația capitală majoră a bucătăriei. Pentru viitor, proiectăm reparația capitală a ospătăriei. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitateși confortpentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr 5 din 23.12.2021г. Вопрос 2. Соблюдение работниками лицея санитарно-эпидемиологических требований. • План очистки и дезинфекции помещений и оборудования. Утвержден директором 25.08.2021 		
Constatări	<p>La etajele II și III este apă caldă și rece, câte un robinet cu apă potabilă, săpun lichid, o uscătorie electrică, un lavoar. La intrarea în ospătărie sunt 2 lavoare, un robinet cu apă potabilă și două uscatorii electrice. În interiorul clădirii există un bloc sanitar confortabil cu veceuri pentru fete, băieți și profesori. În fiecare cameră există două lavoare . Este necesar să se creeze condiții suplimentare pentru elevi în sală sportivă ca să fie asigurată cu apă potabilă, dușuri și veceuri. Administrația liceului a pregătit un proiect pentru a crea condițiile sus numite.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8.Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Инвентарный лист от 18.10.2019 (инвентарн.№01600025) пожарный щит • Инвентарный лист от 18.10.2019(инвентарн. № 00000732) план эвакуации • Ordin nr.06 din 28.01.2023 “ О создании комиссии по ЧС в ТЛТецкань» 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr. 07 din 28.01.2023 “О создании формирований Гражданской защиты и ответственных лиц ГЗ на 2023 год” • Ordin nr.08 din 28.01.2023 “ О проведении и подготовке дня ГЗ в лицее» • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor 1-12264/21 din 14.12.2021 • Ordin nr.76 din 02.09.2022“О пожарной и электрической безопасности в лицее”. • Ordin nr.72 din 01.12.2021 «О назначении лица ответственного за обеспечение пожарной безопасности зданий и сооружений» • Ordin nr.73 din 01.12.2021 «Об организации и проведении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума в учреждении» • Портфолио по противопожарной безопасности. • Procesul-verbal nr. 04 din 03.04.2023 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. <u>Мероприятие в 5 классе „ Огонь- друг, огонь- враг”</u> 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Această direcție este unul dintre aspectele importante ale menținerii sănătății și siguranței unei instituții de învățământ. Există scheme de evacuare și semne de evacuare la fiecare etaj. Coridoarele, cazangeria și blocul alimentar sunt echipate cu extincatoare, care corespund termenilor de funcționare.Este necesar să lucrăm în continuare în această direcție. În proiect este instalarea unei alarme de incendiu în școală. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Годовой план работы лицея на 2021-2022. Раздел. План работы по обеспечению защиты жизни и здоровья учащихся. стр.40-46 • Panoul informațional: „Tehnica securității și Regulile de circulație rutieră”, afișat în hol la primul etaj. • Ordin nr.74 от 02.09.2022 г «О распределении дополнительных обязанностей», кабинет ППД. • Proiectul didactic activității educativ managementul în clasa a III-a la tema: „ Ты, мы, я- Светофорчика друзья!”, coordonat de directorul adjunct pentru instruire și aprobat de directorul instituției la 05.10.2022 (activitate planificată și desfășurată la 09.10.2021 la ședința comisia metodică «Начальные классы» №2 din 31.10.2022); • Акция «Неделя юного пешехода» 09-09.09.2022 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0SvPZsBFPPKa8257o55ZZUUc4SjvMS3vvRdCnTRUKXeRj9Xh924t5LPgpzG59crK21&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz • Районный конкурс ЮИД. 1 место. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026UNGaDZshhGsZA9f4SmNKZdfhmrs5kvczvHebo9mUYwzeF984PD3js2ibhfzmLa4l&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz
Constatări	<p>Acest punct se reflectă în actele principale ale liceului. Se studiază la la lecțiile ”Dezvoltare personală”, ”Activități de clasă”. Elevii liceul nostru, anual, participă la activitatea raională, zonală și republicană ”Tânărul agent de circulație”. În anul 2018 au obținut locul I la nivel republican. În liceul nostru este amenajat un cabinet ”Regulile de circulație”. Toate materialele au fost dăruite liceului, pentru biruința la concursul ”Tânărul agent de circulație”. Pentru siguranța copiilor, diriginții de clasă vin cu un șir de instrucțiuni. Activitățile de formare și respectare a regulilor de circulație de către elevi sunt întotdeauna sub controlul administrației.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurilor legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 17.11.2021; Capitolul III, secțiunea 3.4, pct. 8,9 . „Связи с общественностью”; стр.35 Planul de activitate privind prevenirea abuzului asupra copiilor, parte componentă a Planului anual de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022 Activitatea cu părinții, parte componentă a Planului anual de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022 Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье , среди сверстников (утвержден 01.09. 2022.) Planul de activitate al psihologului școlar (aprobat de directorul instituției la 29.08.2022), parte componentă a Planului anual de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022 Proces-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr.3 din 29.10.22 Утверждение списков учеников «группы риска». 		
Constatări	Coordonatorul ține o evidență a informațiilor primite cu privire la cazurile suspectate de violență, neglijare, exploatare, trafic de copii. Diriginții de clasă monitorizează zilnic copiii pentru a se asigura că regulile Comisiei Naționale de Sănătate sunt respectate și că drepturile elevilor sunt protejate. Psihologul desfășoară lucrări preventive și de consiliere cu elevii și părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Плана работы с учащимися слабо посещающими школу в ТЛТецкань на период 2021-2023 учебный год, утвержден директором 10.09.2021 Ordin nr. 74 din 02.09.2022 «О распределении дополнительных обязанностей. Пункт 7. Назначать комиссию по предотвращению детского травматизма. Ordin nr.10 din 21.02.13 О назначении координатора ANET. Сертификат .16-17. 04.14 Интерактивные курсы по профилактике жестокого обращения над детьми. форматор на районном уровне. Decizia Consiliului sătesc al primăriei satului Tețcani nr. 02 din 23.01.2020 „Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare teritoriale” (psiholog al Liceului Teoretic Tețcani este membru al 		
--------	--	--	--

	<p>acestei comisii);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папка сотрудничества с Инспектором полиции (характеристики на учеников). №34/25-9745 от 13.10.2021 • Proces-verbal al ședinței Comisiei de administrație nr.3 din 28.10.2022 «Состояние учебы детей «группы риска» и занятость во внеурочное время». • Proceul-verbal nr.02 din 31.03.23 Общешкольное родительское собрание: “ Методы и способы профилактики компьютерной зависимости” • Proceul-verbal nr.03 din 07.12.2022 «Школьное консультирование и Личностное развитие». Вопрос 3,7. Практико- методический семинар районного значения: Внедрение родителей в процесс обучения и воспитания на уровне класса и лица. Организация мероприятий по предотвращению буллинга с учениками, родителями. • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului, început la 25.02.2013; • Proiectul didactic al lecției de dezvoltare personală pentru clasa a IV-a la tema: ;Буллинг: Справимся вместе». 23.11.2022. Proces-verbal al ședinței nr. 3 din 19.12. 2022 Заседание Методической Комиссии “ Школьное консультирование и Личностное развитие” . 		
Constatări	<p>Sesizări privind cazurile de violență, neglijare, exploatare și trafic de copii; Aducerea în atenția angajaților a prevederilor acestor instrucțiuni; 3. Punerea la dispoziția angajaților a formularelor-tip și registrelor.A informa copiii, a prezentainstrumente , inclusivcele anonime, în funcție de vârsta și maturitatea acestora, pentru a raporta cazurile de violență, neglijare, exploatare și trafic de către colegi și adulți.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 1.2.3.Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relațiilelev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală” al Liceului Teoretic Tețcani pentru clasele a V-a și a XII-a, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției la 26.08.2021; • Procesele-verbale nr. 02 din 20.12.2021, ale ședințelor Comisiei metodice,„Consiliere și dezvoltare personală”.Ordinea de zi: pct. 3. Организационные вопросы:Неделя по предотвращению насилия; • Procesul-verbal nr. 09 din 26.04.2023 al ședinței Consiliului profesoral 1 Ordinea de zi:pct. 5. Изучение методологиии по предотвращению и борьбе с буллингом. • Procesul-verbal nr. 06 din 04.01.2023 al ședinței Consiliului profesoral la tema: „Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования”. Ordinea de zi:pct. 1. Итоги успеваемости за 1 семестр. 2. Анализ внеклассной работы за 1 семестр. Мониторинг прогулов за 1 семестр. • Procesul-verbal nr. 08 din 22.03.2023 al ședinței Consiliului profesoral . Ordinea de zi: pct. 4. Реализация плана работы по предотвращению насилия классными руководителями и психологом. • Procesul-verbal nr. 02 din 09.11.2022 al seminarului teoretic la tema: «Современное поколение. Как воспитывать современных детей?»; • Proiectul didactic lecției al activității educativ managementul în clasa a V- 		
--------	--	--	--

	VI-a: „Буллинг: не молчи, не терпи, не участвуй» 23.11.2022 в рамках районного семинара Procesul-verbal nr. 03 din 07.12.2022 al ședinței «Школьное консультирование и развитие личности» .		
Constatări	La lecțiile de „Educație civică” în clasele 5-9, „Dezvoltare personală”, se desfășoară cursuri de formare privind respectarea drepturilor copilului și a drepturilor la protecție împotriva violenței, neglijării, exploatării.(conform proiectării calendaristice).Ofierirea unui mediu sigur, non-violent pentru dezvoltarea copiilor, în care se formează relații constructive între toți membrii comunității școlare, copiii învață modalitățile de comportament nonviolent în diferite situații, inclusiv și în cele potențial violente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina Dezvoltarea personală în clasa a III-a pentru anul de studii 2022-2023, discutat în cadrul ședinței Comisiei metodice a diriginților, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022, coordonat de directorul adjunct și aprobat de directorul instituției la 29.08.2022; • Ordinul nr.74 din 02.09.2022 „О распределении дополнительных обязанностей на 2022-2023 учебный год”,(activitatea Cabinetului medical, a Cabinetului psihologului, Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă); • Конференция по ЗОЖ. 7 класс. «Вред курения, алкоголя , наркотиков». • Cabinetul medical; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Cabinetul psihologului; • Voxa de încredere. 		
Constatări	Accesul gratuit al copiilor la psihologul școlar, Asistenta Medicala Personalul didactic oferă elevilor sprijin deplin la toate nivelurile procesului educațional.Informarea copiilor despre diverse manifestări ale violenței, pentru recunoașterea situațiilor de violență sau a situațiilor de risc de apariție a acestora, despre consecințele violenței.(Disciplina"Dezvoltarea personală", Educația civică", Programul de prevenire a violenței" Lăsați aburul " clasa a 5 - a," Un bob de nisip " - clasa a 9-a (Planul de lucru al psihologului).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu servicii le publice de sănătate și alte instituții cu atribuțiile gale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 01 din 26.08.2022 al ședinței Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală”. Ordinea de zi: pct. 2. Discutarea și aprobarea proiectărilor didactice de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală (Modulul III. Modul sănătos de viață); • Procesul-verbal nr. 05 din 29.05.2023 al ședinței Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală”. Ordinea de zi: pct. 2. Săptămâna sportului; 19.05.2023 • Procesul-verbal nr. 3 din 07.12.2022 al ședinței Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală”. Ordinea de zi: pct. 3. Организационные вопросы: „Нет СПИДУ”; • Planul de activitate al asistentului medical al Liceului Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției la 01.09.2022; 		
Constatări	Profesorii oferă elevilor sprijin deplin la toate nivelurile procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (meserotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al psihologului școlar (aprobat de directorul instituției la 29.08.2022), parte componentă a Planului anual de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022. • Програма тренингових занятій для старшокласників „Формула успеха” (Психологічна підготовка к БАКу), aprobată de directorul instituției la 13.10.2022; • Адаптаційна програма «Я ученик» для 1 класу. 13.09.2022 • Адаптаційна програма в 10 класі. 14.09.2022 • Procesul-verbal nr. 3 din 19.12.2022 al ședinței Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală”. «Поведение первоклассника». 29.11.2022 • Proiectul didactic al training-ului psihologic și CDS : „Здесь и сейчас продвигаем инклюзивное образование”, aprobat de directorul instituției la 14.03.2023; Сотрудничество с ПС Бричень. Декада инклюзивного образования. • Квест игра «Безопасный интернет» в 6 классе. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0dv4uvnnxye6ufkvk62wsvrtn68yiv15nyakdcy8ghf4bk97n9ehw5z3pkdhf3erl&id=100036693242246&mibextid=nif5oz • Cabinetul medical; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; • Cabinetul psihologului. 		
Constatări	Dezvoltarea următoarelor abilități sociale: comunicarea și rezolvarea conflictelor, gestionarea emoțiilor, autoapărarea etc. (lecții Dezvoltare personală, activități de clasă). Implicarea în activități de voluntariat și proiecte publice pentru a ajuta anumite grupuri ale populației sau în alte inițiative locale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces- educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și

de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului la evile/ copiilor la programe care promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procesul-verbal nr. 08 din 29.03.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 2. О состоянии здоровья учащихся лица и уровень их медицинского обслуживания со стороны лица. Proiectele didactice de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală în clasele a II-a și a III-a, anul de studii 2022-2023 (Modulul 1. Securitatea personală), discutate la ședința Comisiei metodice a diriginților, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul instituției la 29.08.2022; Proiectul didactic al activității educative managementul la clasa a VI-VII a: „Вред курения и алкоголя”, coordonat de directorul adjunct și aprobat de directorul instituției la 07.04.2023; Procesul-verbal nr. 03 din 20.10.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. Мероприятие в 4 классе „ Гигиена и здоровое питание- залог здоровья” Конкурс рисунков «Предотвращение отравления свинцом». 10.11.2022 		
Constatări	Au fost îndeplinite cerințele actului normativ. Instituția de învățământ promovează activ un stil de viață sănătos. În legătură cu răspândirea coronavirusului, se efectuează un control strict asupra respectării tuturor măsurilor de precauție și a protecției propriiei sănătăți și a celor din jur.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			3,5

Dimensiune I <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>1. În liceu se păstrează documentația tehnică, sanitară- igienică și medicală necesară și se efectuează o monitorizare permanentă a respectării standardelor sanitare și igienice.</p> <p>2. Conducerea liceului asigură siguranța elevilor, personalului și securitatea instituției de învățământ.</p> <p>3. În liceu sunt încăperi care se referă la fiecare disciplină de instruire și oferă tuturor categoriilor de elevi locuri corespunzătoare caracteristicilor psihofiziologice individuale.</p> <p>4. Liceul dispune de locuri pentru pregătirea bucatelor și servirea lor, care corespund pe deplin standardelor sanitare actuale privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor elevilor.</p> <p>5. Clădirea este dotată cu veceuri, chiuvete care corespund pe deplin standardelor sanitare și criteriilor de accesibilitate și funcționalitate a confortului pentru elevi.</p> <p>6. Sistematic se desfășoară activități,</p>	<p>1. Echipamentul de combatere a incendiilor este incomplet.</p> <p>2. În liceu nu există suficiente camere video.</p> <p>3. Conexiunea la rețeau de internet slabă.</p>

	instruirea elevilor și a personalului cu privire la respectarea regulilor de circulație și a acțiunilor de evacuare din clădirea liceului.	
--	--	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate spectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente care asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2016. Capitolul III. Administrația și personalul didactic al instituției. Secțiunile: V, VI, VII; Capitolul IV. Elevii; Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 17.11.2021; Capitolul III, secțiunea 3.1., pct. 6., «Выявление предпочтений детей в организации внеклассных и развлекательных мероприятий»; 3.2, pct. 4., «Досуг учащихся на переменах». Statutul Liceului Teoretic Tețcani, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2017. Capitolul III. Elevii; Capitolul VII. Conducerea, structurile administrative și consultative ale instituției, pct. 3.; Procesul-verbal nr. 01 din 26.08.2020 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 5. Aprobarea componenței Consiliului de administrație. Procesul-verbal nr. 08 din 22.03.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 6. Уровень самоуправления в классных коллективах. 		
Constatări	Repartizarea membrilor Consiliului în sectoare de activitate. În instituție activează parlamentul liceului, lucrul cărui este dirijat și coordonat adjunct/educație. În planul educațional al instituției este dezvoltată direcția de activitate a elevilor în viața școlară. Se organizează întâlniri săptămânale cu activul de elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și auto organizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procesele-verbale: nr. 01 din 21.09.2022 ale ședințelor parlamentului elevilor. Ordinea de zi: Выборы президентского парламента; Распределение обязанностей ; Procesele-verbale nr. 02 din 10.10.2022 ale ședințelor Parlamentului elevilor. Ordinea de zi: pct. 1. Предложение в планирование работы на 2022-2023 учебный год. Внести поправки в план волонтерского движения «Твори добро»; pct. 2. Подведение итогов дня Учителя. Распределение по министерствам. Planurile de activitate al departamentului voluntarilor al elevilor Liceului Teoretic Tețcani „Твори добро”, pentru anii de studii 2022- 		
--------	--	--	--

	2023, aprobat de directorul instituției la 28.09.2022; <ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Parlamentului elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției la 28.09.2022. 		
Constatări	Regulamentul Parlamentului de elevi. Atunci când se proiectează planul instructiv-educativ al instituției, administrația liceului ia în considerare și propunerile elevilor / Aplicația „Afaceri școlare tradiționale”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Pagina de Facebook a Liceului Teoretic Tețcani; Pagina web a Liceului Teoretic Tețcani; Panourile informative: „Parlamentul elevilor”, „Палитра талантов”, „Персональная выставка”, „Viața sportivă”, afișate în holul instituției; Expoziții organizate pe holurile instituției cu diverse tematici, atât de personalul didactic cât și de elevi (prezentare de poezii din creație proprie, aplicații, picturi/ desene etc.); 		
Constatări	Toată informația despre activitatea instituției de învățământ se află pe panoul informativ în antreul liceului, site-ul instituției de învățământ și în poștale electronice ale elevilor/ Aplicația „Informație despre adresele electronice ale elevilor, profesorilor, părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală” al Liceului Teoretic Tețcani pentru clasele a V-a și a XII-a, anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției la 29.08.2022; Procesul-verbal nr. 04 din 05.01.2023 al ședinței Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală”. Ordinea de zi: pct. 1. Подведение итогов Новогодних праздников и конкурсов; pct. 3. Организационные вопросы: „Мероприятия, посвящённые М. Еминеску и Г. Виеру”; „Выставка „Мэрцишор-2023; „Подготовка и празднование Международного Женского дня 8 Марта”; „Подготовка к фестивалю Пасхальной песни”; Procesul-verbal nr. 07 din 25.05.2023 al ședinței Parlamentului elevilor. Ordinea de zi: pct. 1. Подведение итогов; выступление министерств с годовыми отчётами; pct. 2. Рассмотрение предложений на 2023-2024 уч. год; pct. 3. Отчёт волонтерского движения по работе II семестра; анализ годовой работы; pct. 4. Отчёт 12 класса о проекте по благоустройстве школы; Procesul-verbal nr. 04 din 10.01.2023 al ședinței Parlamentului elevilor. Ordinea de zi: pct. 1. Анализ проведения новогодних мероприятий; pct. 2. Проведение недели румынского языка, внутришкольной олимпиады. . pct. 3. Анализ работы министерства здравоохранения и классного самоуправления. Procesul-verbal nr. 06 din 13.03.2023 al ședinței Parlamentului elevilor. Ordinea de zi: pct. 1. Анализ проведения праздника «Драгобете»; pct. 2. Анализ проведения 8 марта; pct. 3. Подготовка к конкурсу Пасхальной песни 2023; Planurile de activitate al departamentului voluntarilor al elevilor 		
--------	---	--	--

	Liceului Teoretic Tețcani „Твори добро”, pentru anii de studii 2022-2023 aprobat de directorul instituției la 28.09.2022;		
	<ul style="list-style-type: none"> • Campanie de ajutorare a persoanelor în vârstă. Fotografii. • Ordinul nr.11 din 12.02.2023 «Об организации рабочего ателье CRE» ТЛЛипкань 		
Constatări	În instituție se desfășoară, la necesitate, chestionarea elevilor cu scopul de a organiza efectiv procesul instructiv-educativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Liceului Teoretic Tețcani, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2017. Capitolul IX. Părinții, pct. 5.; • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2016. Capitolul V. Părinții/ alți reprezentanți legali ai elevului. Secțiunea a II-a. Comitetul părintesc; Secțiunea a III-a. Consiliu reprezentativ al părinților la nivel de instituție; • Statutul Asociației părinților Liceului Teoretic Tețcani, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 06 din 02.04.2013; • Procesul-verbal nr. 02 din 31.03.2023 al adunării generale a părinților la tema: „Методы и способы профилактики компьютерной зависимости”; • Procesul-verbal nr. 01 din 26.08.2020 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 5. Aprobarea componenței Consiliului de administrație; • Scrisoare de delegare a reprezentantului de la APL (Consiliului de administrație; 		
Constatări	Fondarea Asociației părintești permite includerea activă a comunității de părinți în viața liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țininte resul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 04 din 30.11.2022 al ședinței Consiliului de administrație.Ordinea de zi: pct. 5. О ходе выполнения Стратегической программы развития лицея на 2021-2026 учебный год. • Procesul-verbal nr. 07 din 22.02.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 2. День открытых дверей для гимназий района. План проведения; • Procesul-verbal nr. 09 din 26.04.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 3 Об организации работы по пред школьной работы детей (сотрудничество с детским садом); • Acord de parteneriat cu facultatea de Litere a Universității de Stat «Aleco Russo» din Bălți în cadrul proiectului «American Values and Vision through Service Learning in the RM». • Scrisoarea nr. 05/3-09/2695 din 04.06.2021 cu privire la selectarea instituțiilor de învățământ general cu predare în limbile minorităților naționale în vederea dotării cabinetului de limba și literatura română cu tehnică de calcul și materiale didactice. • Proiectul «Planificare smart în domeniul managementului sectorului apei».18.03.2022 • Proiect de parteneriat educațional «Vrei să fii prieten cu mine?» Gimnaziul Pererita 27.10.2022 		
Constatări	<p>Lucrul activ al administrației liceului, pedagogilor, elevilor este îndreptat spre rezolvarea întrebărilor cu privire la îmbunătățirea aranjamentului sălilor de clasă, pregătirea și aranjamentul sălii de sport, terenului de fotbal, satisfacerea cerințelor elevilor și părinților în organizarea lecțiilor de educație fizică și a odihnei.Liceul nostru permanent comunică cu SAP, JUVENTUS(școala adolescenților în consultarea părinților și elevilor cu privire la problemele de sănătate.)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3.Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea înconsiliul de administrație, implicarealor și a elevilor, ca structuria sociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonator orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea cu părinții, parte componentă a Planurilor anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii 2022-2023, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 28.08.2022, coordonate cu Direcția Învățământ Briceni; • Procesul-verbal nr. 01 din 26.08.2020 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 5. Aprobarea componentei Consiliului de administrație (în componența căruia intră un elev, 3 părinți, primarul); • Pagina de Facebook a Liceului Teoretic Tețcani; • Pagina web a Liceului Teoretic Tețcani; • Panoul informativ: „Для вас родителей”, afișat în holul instituției; • Grupurile părinților pe clase în Viber / WhatsApp. 		
Constatări	<p>Sondaje și chestionare ale părinților.Grupurile părinților pe clase, create și organizate de către diriginții cl.I-a -a XII-a, permit informarea comunității de părinți despre viața instituției de învățământ și exprimarea opiniei personale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 01 din 30.08.2022 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 1. Об учебном плане на 2022-2023 учебный год. (вопрос об утверждении индивидуального плана обучения в лицее с согласием родителей); • Procesul-verbal nr. 06 din 13.03.2023 al ședinței Parlamentului elevilor. Ordinea de zi: pct. 1. Анализ проведения праздника «Драгобете»; pct. 2. Анализ проведения 8 марта; pct. 3. Подготовка к конкурсу Пасхальной песни 2023; • Procesul-verbal nr. 03 din 30.11.2022 al adunării părinților elevilor clasei a XII-a. Ordinea de zi: pct. 2. Изучение положения по проведению зимней сессии, 2021, расписания зимней сессии, ознакомление с предметами по выбору учащихся 11 класса. • Procesul-verbal nr. 03 din 07.12.2022 al ședinței Открытое родительское собрание в 7,8 классах на тему: «Актуальная проблема современного подростка- буллинг». 		
Constatări	Participarea profesorilor, părinților și reprezentanților comunității prin chestionarea orală la proiectarea Planului Pilot de instruire. Părinții participă la alegerea Disciplinei opționale în clasa a I-IX-a și a disciplinei studiate în limba română. Elevii claselor a IX -XII aleg singuri Disciplina opțională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			6

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Liceului Teoretic Tețcani, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2017. Capitolul I. Date generale, pct. 1. Obiectivele principale: însuflarea respectului pentru drepturile și libertățile unei persoane, indiferent de etnie, origine socială și atitudinea sa față de religie; educarea la copil a dorinței de a-și asuma responsabilitatea într-o societate liberă, de a acționa în spiritul înțelegerii reciproce, păcii, toleranței, egalității de gen și prieteniei între toate popoarele și grupurile etnice, formațiunile naționale și religioase; încurajarea respectului față de părinți, limbi și valori culturale ale țării de reședință, țării de origine; • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2016. Capitolul II. Organizarea procesului educațional, Secțiunea a 4-a. Programul de activitate și orarul școlar, pct. 56. Orice student, indiferent de rasă, culoare, naționalitate, etnie, limbă, religie, sex, vârstă, dizabilități fizice, părere personală, apartenență politică sau alte criterii, participă la activitățile organizate de instituție; • Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 17.11.2021; Capitolul III, secțiunea 3.2., pct. 1.2. „Обеспечение условий для участия в социолингвистическом проекте 		
--------	---	--	--

	<p>национальных меньшинств”; secțiunea 3.4., pct. 2. Сотрудничество с культурными центрами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 06 din 27.01.2023 al ședinței Comisiei metodice socioumanist Ordinea de zi: pct. 1,2 Конкурс эссе, мероприятие в 9-12 классе на тему: «Холокост: история и уроки жизни» 27.01.2023 • Proiectarea didactică de lungă durată la disciplina opțională «Холокост: история и уроки жизни» în clasa a XI-a pentru anul de studii 2022-2023, discutat în cadrul ședinței Comisiei metodice socioumanist, proces-verbal nr. 02 din 26.08.2022, coordonat de directorul adjunct și aprobat de directorul instituției la 29.08.2022; • Planurile de activitate în cadrul decadelor pe disciplinele predate în limba română 16-20.01.2023 (aprobrate de directorul instituției 16.01.2023) și a disciplinelor Limba ucraineană 13-17.03.2023 (aprobrate de directorul instituției 13.03.2023) Limba engleză 19-24.03.2023, (aprobrate de directorul instituției 19.03.2023), limba rusă-22-26.05.2023 (aprobrate de directorul instituției 22.05.2023) 		
Constatări	<p>În liceul nostru se organizează anual așa activități ca Ziua Independenței. Limba noastră, Ziua Armatei Naționale, Ziua Tineretului, Mărțișor, Festivalul Cântecului de Paște, Ziua Drapelului, Ziua Europei, Ziua Victoriei, Ziua Copilului. Se ține cont de specificul național al satului; elevii au posibilitate de a studia limba maternă/ limba și literatura ucraineană, precum și istoria, cultura și tradițiile poporului său, luându-se în considerație dorința părinților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității întoate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de activitate ale Comisiilor metodice: „Limbi și comunicare”, „Educație sociumanistică”, „Consiliere și dezvoltare personală” parte componentă a Planurilor anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii 2022-2023, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 29.08.2022 • Procesul-verbal nr. 02 din 19.10.2022 al ședinței Comisiei metodice „Limbi și comunicare: pct2. Внеклассное мероприятие «Краски осени»” cl. IX ; • Ordinul nr. 99 din 02.11.2022, „О внедрении проета по румынскому языку и литературе «Традиции национальной души»”; Румыния • Ordinul nr. 100 din 02.11.2022, „О внедрении партнерского проета по румынскому языку и литературе с гимназией села Перерыга; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției la 29.08.2022; • „Ziua democrației” 15.09.2022 18 учеников, информационная компания. • Ordinul nr. 78 din 17.12.2021 „Об организации и проведении фестиваля новогодних обычаев и традиций „Gerar” • Ziua limbilor europene, conform planului de lucru. Воспитательная работа. 26.09.2022 		
Constatări	Este creat un mediu favorabil pentru a instrui și educa fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil în diferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 8. Утверждение списка курсов по выбору в 1 – 12 классах. • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă ; • Sala de festivități ; • Muzeul instituției; • Panoul informativ „Ziua Armatei Naționale” ; • Proiectele didactice de lungă durată la Limba ucraineană discutate на заседании методической комиссии «Язык и общение» протокол №1 от 08.09.2021 și aprobat 15.09.2021. Limba engleză discutate на заседании методической комиссии «Язык и общение» протокол №1 от 08.09.2021 și aprobat 15.09.2020. Limba română discutate la ședința comisiei metodice, proces-verbal nr.1 din 08.09.2021 și aprobat 15.09.2020 • Planurile de lungă durată la disciplinele care se predau în română conform planului individualizat. educația muzicală a discutat la al ședinței Comisiei metodice „ Arte, tehnologii și sport ”proces-verbal nr.1 din 26.08.2022 și aprobat 23.09.2022, educația morală spirituală a discutat la al ședinței Comisiei metodice „ Clasele primare ”proces-verbal nr.1 din 30.08.2022 și aprobat 23.09.2022 • Международный день вышиванки. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02f84xfY7WGiuzypDzu5THkVfEvMirh1dhopDWkjNQustfKb3Rm2jGiMmQemsFCdTBI&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În liceu elevii studiază 5 limbi(instruire multilingvă). În liceu învață copii din 5 localități. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Studiarea disciplinelor opționale: clasa VII-a; „Холокост: история и уроки жизни”, clasa a XI-a, ИКТУН (История, культура и традиции украинского народа), clasele I-IX, Духовно нравственное воспитание, clasele I-IV, • Studiarea disciplinelor școlare: Гражданское воспитание, clasele V- XII, Развитие личности, clasele I-XII; • <u>Participarea la concursul raional: „Două inimi gemene”</u>, în conformitate cu Ordinul nr. 106/01 din 29.12.2022, diplomă de mulțumire acordată unei eleve din clasa a X- XI-a, V-a, IV-a ; • Concursul republican: „Юный исследователь” 11.11.2022: 1 место-12 класс, 2 место-9 класс, 3 место- 11 класс и фотоконкурс „Мир глазами молодежи” сентябрь- ноябрь 2022: 1 место-: 11 класс, 2 место-9 класс. Дипломы учащихся и педагогов, призы; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În liceu se duce un lucru sistematic de dezvoltare a relațiilor tolerante și de coexistență în comunitatea multiculturală. 		
Pondere și punctaj	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

acordat		
Total standard		5,75

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • În liceul activează parlamentul liceului, care participă la luarea deciziilor cu privire la problemele de interes pentru colectivul de elevi. • Lucrul elevilor activi dă posibilitate de a planifica și coordona activitățile elevilor. • Este stabilit un parteneriat bun cu Primăria, cu gimnaziile din satele vecine, unde se studiază limba ucraineană. • Activitățile extracurriculare vizează dezvoltarea principiilor democratice ale coexistenței elevilor într-o comunitate interculturală. 	<ul style="list-style-type: none"> • Absența cercuri pe interese și a secții sportive . • Pasivitatea unor părinți de a participa la aspectele vieții școlare și la luarea deciziilor concrete.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1.Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 17.11.2021; Capitolul III, secțiunea 2.3, pct. 10. „Создание условий доступности для категорий лиц с ООП ”; • Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, Planul de activitate a psihologului școlar și Planul de activitate cu copii supradotați pentru anii de studii 2022-2023, părți componente a Planurilor anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii 2022-2023, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 29.08.2022, coordonate cu Direcția Învățământ Briceni; • Procesul-verbal nr. 01 din 29.08.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct.5. Aprobarea componenței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; pct.6. Aprobarea componenței grupurilor de elaborarea PEI; • Planul de activitatea al cadrului didactic de sprijin din Liceul Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023, coordonat de președintele Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și aprobat de directorul instituției la 29.08.2022;
Constatări	Prezența copiilor cu CES în instituția de învățământ se datorează creării CMI pentru a asigura dezvoltarea și educația copiilor cu CES, în funcție de potențialul, abilitățile și nevoile individuale ale acestora. Planul de lucru anual, lunar, săptămânal (operațional) al liceului este elaborat anual. Acesta conține acțiuni specifice pentru organizarea și funcționarea sistemelor educaționale.
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2 Autoevaluare conform criteriilor: -1 Punctaj acordat: -2

Indicator 3.1.2.Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 63 din 30.08.2022 „О создании Многопрофильной Внутришкольной Комиссии”; • Ordinul nr. 64 din 30.08.2022 „О создании группы по разработке ИУП (Индивидуальный учебный план) и распределении обязанностей”; • Procesul-verbal nr. 02 din 12.09.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. Первичное оценивание детей с ООП и изучение их личных дел, заключений СПП и определения мероприятий по организации инклюзивного образования; pct. 2. Определение и составление списка детей, нуждающихся в ИУП, куррикулярные адаптации; pct. 3. Составление ИУП, предложение на педсовет; • Procesul-verbal nr. 01 din 30.08.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. Актуализация состава МВК; pct. 2. Составление годового плана, работы МВК, как составной части плана работы лицея; pct. 3. Распределения обязанностей МВК, согласно кадрового положения о МВК в учебных заведениях начального, среднего и 1, 2 цикла; pct. 4. Создание группы по разработке ИУП, предложение на педсовет; pct. 5. Расписание и организация работы (Утверждение расписания и организация работы Ресурсного Центра); • Ordinul nr. 39 din 01.04.2022„О зачислении детей в I класс в 2022-2023 учебный год”. • Ordinul nr. 57 din 28.06.2022 „О создании комиссии по приёму в 10 класс лицея, 2022-2023 учебный год”; 		
Constatări	În instituția de învățământ operează CMI, care se ocupă de identificarea, evaluarea primară a datelor elevilor, coordonează activitățile cadrelor didactice pentru a oferi servicii în conformitate cu nevoile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.**Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind voluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența în matriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele: nr. 80 din 12.09.2022, nr. 05 din 27.01.2023, nr. 108 din 13.12.2022 „Об обновлении данных в Менеджментской Системе Образования (SIME)”; • Listele elevilor conform anului de naștere, 01.09.2021-01.09.2022 recepționate de la primăria Tețcani; №76 18/092022 • Registrul bolnavilor din dispensar; • Registrul elevilor cu CES; • Procesul-verbal nr. 02 din 10.09.2021 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 2. Определение и составление списка детей, нуждающихся в ИУП, куррикулярные адаптации; • Dosarele personale ale elevilor, inclusiv a elevilor cu CES (10); • Ordinele: nr.03 din 24.01.2023, nr.15 din 17.03.2023 „О назначении ответственного администратора базы данных SAPD”; • Ordinul nr. 25 din 11.05.2023 „О назначении ответственного за заполнение персональной информационной системы SIPAS”. 		
--------	--	--	--

Constatări	Baza de date a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din satul Tețcani este actualizată constant, inclusiv a elevilor cu CES, evenimentele demografice sunt monitorizate și se elaborează un plan de educație pe termen lung, toți copiii de la vârsta de 7 ani sunt înscriși la liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele: nr. 64 din 30.08.2022, «О создании Многопрофильной Внутришкольной Комиссии»; • Ordinul nr. 65 din 30.08.2022 „О создании группы по разработке ИУП и распределении обязанностей”; • Ordinul nr.22 din 28.04.2023 „О проведении национального тестирования в IV классе, 2022-2023 учебный год” (pct. 5. Crearea Comisiei de elaborare a testelor individuale pentru elevii cu CES); • Procesul-verbal nr. 02 din 14.09.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 2. Об утверждении ИУП; • Procesul-verbal nr. 06 din 04.01.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct.3. Мониторинг организации инклюзивного образования для учащихся с особыми образовательными потребностями. Отчёт ВУ; • Procesul-verbal nr.12 din 29.05.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 4. Отчёт ВУ; • Procesul-verbal nr. 08 din 26.05.2023 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. Отчёт о проделанной работе в сфере инклюзивного образования за год; pct. 2. Ситуация учеников с особыми образовательными потребностями в конце учебного года; 3. Итоги деятельности МВК на протяжении учебного года; • Raportul de evaluare complexă a dezvoltării copilului nr. 05/23 din 03.04.2023 realizat de SAP Briceni. 		
Constatări	CDS, psihologul oferă servicii de asistență, sprijin la Centrul de Resurse al instituției de învățământ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 65 din 30.08.2022 „О создании группы по разработке ИУП и распределении обязанностей”; • Procesul-verbal nr. 02 din 14.09.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 2. Об утверждении ИУП; • Orarele individuale al lecțiilor pentru elevii cu CES, aprobate de directorul instituției; • Procesul-verbal nr. 02 din 12.09.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. Первичное оценивание детей с ООП и изучение их личных дел, заключений СПП и определения мероприятий по организации инклюзивного образования; 2. Определение и составление списка детей, нуждающихся в ИУП, куррикулярные адаптации; 3. Составление ИУП, предложение на педсовет; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 05 din 20.12.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. 03 декабря – Всемирный День человек с ограниченными возможностями; pct. 2. Отчёт о проделанной работе за 1 семестр вспомогательных учителей; pct. 3. Информация об участии детей и классных мероприятиях и распространение списков детей, нуждающихся в материальной поддержке через сотрудничество с социальным работником; • Procesul-verbal nr. 03 din 21.10.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare la tema: „Ресурсный центр инклюзивного образования – служба поддержки в школе и сообществе”. Ordinea de zi:pct. 2.Разработка Программ по развитию учеников с особыми образовательными потребностями; • Raportul de evaluare complexă a dezvoltării copilului nr. 05/23 din 03.04.2023 realizat de SAP Briceni. • PEI-uri – 10. 		
Constatări	Pentru oferirea serviciilor copiilor cu CES, a fost creat un grup pentru întocmirea curriculumului individual bazat pe o examinare cuprinzătoare a copilului și monitorizarea progresului semestrial și anual.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1.Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricărorforme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2021-2027, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 17.11.2021; Capitolul III, secțiunea 2.3, pct.10 „Создание условий доступности для категорий лиц с ООП”; secțiunea 3.2 pct.1. «Разработка индивидуального учебного плана в лицее с углубленным изучением румынского языка; pct. 2. „Расширение количества школьных дисциплин изучаемых на румынском языке”; • Planurile de activitate ale Consiliului de etică pentru anii de studii 2022-2023 , părți componente a Planurilor anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii 2022-2023, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 29.08.2022, coordonate cu Direcția Învățământ Briceni; • Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare, Planul de activitate a psihologului școlar, Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală”, și Planul de activitate privind prevenirea abuzului asupra copiilor pentru anii de studii 2022-2023, părți componente a Planurilor anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii 2022-2023, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 29.08.2023, coordonate cu Direcția Învățământ Briceni. 		
Constatări	În instituția de învățământ sunt 10 copii cu CES, dar și copii expuși riscului (săraci, copii sub tutelă sau cu un părinte), pentru a exclude discriminarea acestor copii, a fost creată comisie de etică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2021-2027 aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 17.11.2021; Capitolul III, secțiunea 2.3, pct.10 „Создание условий доступности для категорий лиц с ООП”; secțiunea 3.2 pct.1. «Разработка индивидуального учебного плана в лицее с углубленным изучением румынского языка; pct. 2. „Расширение количества школьных дисциплин изучаемых на румынском языке”; • Activitatea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și Planul de activitate a psihologului școlar pentru anii de studii 2022-2023, părți componente a Planurilor anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii, 2022-2023, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 29.08.2022, coordonate cu Direcția Învățământ Briceni; • Програма индивидуального развития коммуникативных способностей, coordonată de președintele CMI și aprobată de directorul instituției; • Procesul-verbal nr. 03 din 21.10.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare la tema: „Ресурсный центр инклюзивного образования – служба поддержки в школе и сообществе”. Ordinea de zi: pct. 1 Класное мероприятие в V классе на тему: „Гигиена и здоровое питание- залог здоровья”(desfășurată în Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă); • Procesul-verbal nr. 04 din 30.11.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 2. Внеклассное мероприятие на тему: «Мир добрыми глазами». (în Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă); • Procesul-verbal nr. 06 din 17.02.2023 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. Мероприятие в РЦ «Путешествие в страну ПДД» в 4 классе; • Procesul-verbal nr. 07 din 02.04.2023 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct.1. «Здесь и сейчас продвигаем инклюзивное образование. Толерантность». pct.2. Мероприятие в РЦ «Огонь- друг, огонь-враг». 5 класс. pct.3. 02 апреля – Международный день аутизма. Информационная кампания(clasele IV și VIII)., pct.4 Мероприятие в РЦ «Будь воспитанным везде не один ты на земле. 		
Constatări	Toți elevii cu CES sunt incluși în procesul educațional, participă la activitățile de clasă și cele extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de înregistrare a sesizărilor a Liceului Teoretic Tețcani, început 26.08.2016 • Procesul-verbal nr. 03 din 28.10.2022 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 3. Утверждение списков группы риска; • Procesul-verbal nr. 08 din 29.03.2023 al ședinței Consiliului de 		
--------	---	--	--

	<p>administrație. Ordinea de zi: pct. 3.Сотрудничество с семьёй, службами здравоохранения по продвижению ЗОЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 02 din 21.12.2022 al ședinței Consiliului de etică. Ordinea de zi: Отчёт за I семестр; • Procesul-verbal nr. 03 din 22.06.2023 al ședinței Consiliului de etică. Ordinea de zi: Отчет за год (обсуждение результатов анкетирования учеников на тему „Демократическое участие” и родителей «Школа глазами родителей» • Raportul de activitate al Consiliului de etică pentru anul de studii 2022-2023 al Liceului Teoretic Tețcani, prezentate Direcției Învățământ/ Tineret și Sport Briceni, scrisoare de ieșire nr. 35 din 25.03.2023; • Ordinul nr. 36 din 28.03.2022 „О создании Совета по этике”; • Ordinul nr.66 din 30.08.2022 „О режиме работы лица”(pct. 14.О запрете удалении из класса моральное и физическое воздействие на учащихся); • Procesul-verbal nr. 02 din 31.03.2023 al adunării generale cu părinții. Ordinea de zi: pct. 1. Методы и формы профилактики компьютерной зависимости. • Procesele-verbale ale discuțiilor individuale cu părinții;21.12.2022 (4 clasă), 10.02.2023 (7 clasă), 13.02.2023 (9 clasă). • Fișele de post a personalului didactic, elaborate și aprobate de directorul instituției la 01.09.2017; • Cabinetul psihologului; • Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă. 		
Constatări	S-a desfășurat instruirea tuturor angajaților liceului pentru a preveni cazurile de discriminare împotriva elevilor.Au fost aduse la cunoștința părinților măsurile de prevenire a cazurilor de discriminare în instituția de învățământ.Potrivit rezultatelor conversațiilor cu părinții, nu au existat cazuri de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4.Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tutorel evilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale: nr. 02 din 12.09.2022, ale ședințelor Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. Первичное оценивание детей с ООП и изучение их личных дел, заключений СПП и определения мероприятий по организации инклюзивного образования; pct. 2. Определение и составление списка детей, нуждающихся в ИУП, куррикулярные адаптации; 3. Составление ИУП, предложение на педсовет; • Procesele-verbale: nr. 02 din 14.09.2022, ale ședințelor Consiliului profesoral la tema: „Инклюзивный подход к образованию”. Ordinea de zi: pct. 2. „Об утверждении ИУП”; • Procesul-verbal nr. 08 din 27.09.2023 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. Отчёт о проделанной работе в сфере инклюзивного образования за год; pct. 2. Ситуация учеников с ООН в конце учебного года; Итоги деятельности МВК на протяжении учебного года; • Procesul-verbal nr. 05 din 20.12.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. 03 декабря – Всемирный День человек с ограниченными возможностями; pct. 2. Отчёт о проделанной работе за 1 семестр вспомогательных учителей; pct. 3. Информация об участии детей и класных мероприятиях и распространение списков детей, нуждающихся в материальной поддержке через сотрудничество с социальными работниками; • Procesul-verbal nr. 03 din 21.10.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare la tema: „Ресурсный центр инклюзивного образования – служба поддержки в школе и сообществе”. Ordinea de zi: pct. 2. Разработка Программ по развитию учеников с особыми образовательными потребностями; • Raportul de evaluare complexă a dezvoltării copilului nr. 05/23 din 03.04.2023 realizat de SAP Briceni. • Proces-verbal nr. 04 din 30.11.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 1. 13 ноября - Всемирный день слепых. pct. 2. Мероприятие в РЦ «Мир добрыми глазами» pct. 3. Заседание группы по составлению индивидуального плана, с участием родителей; • Ordinul nr. 22 din 28.04.2023 „О проведении национального тестирования в IV классе, 2022-2023 учебный год” (pct. 5. Crearea Comisiei de elaborare a testelor individuale pentru elevii cu CES); • PEI-uri – 10. 		
Constatări	Profesorii au alcătuit curriculum-uri modificate la disciplinele de învățământ pentru 6 elevi cu CES, 3 elevi învață în baza curriculumului general, dar li se aplică o abordare diferențiată. Nouă elevi PEI pe baza concluziei SAP primesc asistență pentru pregătirea temelor pentru acasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de ne respectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorul adjunct pentru educație, pentru anii de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției la 01.09.2022; • Planul de activitate privind prevenirea abuzului asupra copiilor pentru anii de studii 2022-2023, parte componente a Planurilor anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii 2022-2023, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01
--------	---

	<p>din 29.08.2022, coordonate cu Direcția Învățământ Briceni;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planurile de activitate ale diriginților de clasă, coordonate de directorul adjunct pentru educație și aprobate de directorul instituției, anual; • Коррекционные занятия в V классе „Выпусти пар” практикум по снятию агрессии среди учеников,elaborată și desfășurată de psihologul școlar și aprobat de directorul instituției; • Voxa de încredere; • Registru „Диагностика социометрического исследования классных коллективов Теоретического Лицея Тецкань” (început în anul 2017), completat de psihologul școlar; • Журнал социометрических исследований и консультаций классных руководителей психолога 2022-2023, completat de psihologul școlar; • Procesul-verbal nr. 03 din 24.06.2023 al ședinței Consiliului de etică. Ordinea de zi: 1. Отчет за год. 2. Контроль журнала регистрации случаев . 		
Constatări	În liceu, sistematic se petrec activități curriculare și extracurriculare pentru prevenirea violenței și discriminării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			6,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 01 din 30.08.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 5. Расписание и организация работы (Утверждение расписания и организация работы Ресурсного Центра); • Ordinul nr. 74 din 02.09.2022 „О распределении дополнительных обязанностей на 2022-2023 учебный год”, (activitatea Cabinetului medical, a Cabinetului psihologului, Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă); • Bonul de consum din decembrie 2015 (dotarea Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă cu: Televizor, Aparat foto și Covor în sumă de 28.480 lei); • Акты передачи оборудования, мебели, дидактического материала Ресурсному Центру от 15.01.2016, 19.01.2017, 04.02.2019; • Registrul bunurilor materiale ale Liceului Teoretic Tețcani, începută în anul 2013; • Graficul de lucru al bibliotecii, aprobat de directorul instituției; • Orarele individuale al lecțiilor pentru elevii cu CES, aprobate de directorul instituției; • Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul instituției la 01.09.2022; • Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2021-2022, avizată de directorul instituției la 01.09.2021; • Bugetul instituției,(articolul: Инклюзивное образование); • Programul de activitate al psihologului școlar, aprobat de directorul instituției.
Constatări	Camera separată și dotată cu echipamente speciale îi ajută pe elevii cu CES să se integreze mai bine în procesul educațional.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
----------------------------	-----------	--------------------------------------	---------------------

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Fișa de post a psihologului școlar, aprobată de directorul instituției la 01.09.2018; Fișa de post a Cadrului didactic de sprijin, aprobată de directorul instituției la 01.09.2018; Ordinul nr. 74 din 02.09.2022 „О распределении дополнительных обязанностей на 2022-2023 учебный год”, (activitatea Cabinetului medical, a Cabinetului psihologului, Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă); Ordinul nr. 01 din 05.09.2022 „О комплектовании списков учащихся лица на 2022-2023 учебный год”; Procesele-verbale: nr. 02 din 12.09.2022, ale ședințelor Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 2. Определение и составление списка детей, нуждающихся в ИУП, куррикулярные адаптации. 		
Constatări	Pentru a preveni discriminarea copiilor cu CES, au fost duse conversații cu angajații care au acces la date personale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturorel evilor/ copiilor, a spațiil ordotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul instituției la 01.09.2022; Procesul-verbal nr. 06 din 25.01.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 2. Об утверждении бюджета лица на 2023 год; Lista de inventariere a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, avizată de directorul instituției la 18.08.2023; Программа индивидуального развития коммуникативных способностей, coordonată de președintele CMI și aprobată de directorul instituției; Planul de activitatea al cadrului didactic de sprijin din Liceul Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023, coordonat de președintele Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și aprobat de directorul instituției la 01.09.2022; Bugetul instituției, (articolul: Инклюзивное образование); Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă; Cabinetul medical; Cabinetul psihologului școlar. 		
Constatări	În instituția de învățământ au acces toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliare lor curriculare, utilizând tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Contractul nr. 20435349 din 12.08.2020 de prestare a serviciilor de comunicații electronice încheiat între Liceul Teoretic Tețcani și S.A. „Moldtelecom”; Договор 1399 от 04.07.2019 о предоставлении услуг интернета 		
--------	--	--	--

	физическим лицам, с „EURONET-COM” SRL; <ul style="list-style-type: none"> • Акты передачи оборудования, мебели, дидактического материала Ресурсному Центру от 15.01.2016; • Lista de inventariere din bibliotecă, avizată de directorul instituției la 02.01.2019; • Listele de inventariere din sălile de clasă. 		
Constatări	Elevii cu CES folosesc activ internetul pentru a îmbunătăți procesul educațional, precum și pentru a-și face temele, pentru a găsi informații suplimentare, pentru jocuri și divertisment.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Toți cei 10 elevi sunt incluși în procesul educațional. • În liceu există Centru de resurse în care elevii cu CES primesc ajutor și sprijin decent. • Liceul are o bază de date a elevilor cu CES, ține legătura cu părinții. • Progresul și dezvoltarea copiilor este monitorizat de către CMI și serviciul Briceni SAP. • Există doi cadrul de sprijin, 1 dintre ei a trecut atestarea, un psiholog calificat. 	<ul style="list-style-type: none"> • În Centrul de resurse lipsește logopedul. • Nu toți profesorii acordă destulă atenție elevilor cu CES.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	-Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 17.11.2021; Capitolul III, secțiunea 3.1 Управление школой. 3.2 Человеческие ресурсы. -Planurile anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii 2022-2023, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 29.08.2022, coordonate cu Direcția Învățământ Briceni: Мониторинг функционирования системы учебно-воспитательного процесса в ЛТ Тецкань в перспективе государственных политик; Педагогическая мастерская; -Procesul-verbal nr. 12 din 29.05.2023 al ședinței Consiliului profesoral, la tema: „Итоги учебно-воспитательного процесса за год. Реализация положения об оценивании школьных результатов”;
Constatări	Administrația liceului studiază documentele de reglementare, precum și monitorizează implementarea și realizarea prevederilor documentelor care reglementează procesul educațional. În Liceu lucrează 26 de profesori dintre care 4 profesori au urmat cursuri de formare în anul curent de studii, 10 au confirmat GDD, 3 au confirmarea GDÎ. Toți profesorii au participat la

	organizarea activităților metodologice online, ceea ce contribuie la dezvoltarea competenței profesionale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<p>-Planurile anuale de activitate ale directorului adjunct pentru instruire pentru anii de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției la 29.08.2022</p> <p>-Planurile anuale de activitate ale directorului adjunct pentru educație, pentru anii de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției la 29.08.2022;</p> <p>- Ordinul nr. 67 din 01.09.2022 «Об утверждении плана работы лицея на 2022-2023 учебный год»;</p> <p>-Planurile operative săptămânale al liceului Teoretic Tețcani, aprobate de directorul instituției;</p> <p>-Planurile de lucru lunare, aprobate de directorul instituției;</p> <p>-Ordinul nr. 111 din 19.12.2022 „О создании комиссии по мониторинг классных журналов”;</p> <p>- Ordinul nr. 81 din 12.09.2022 „О проведении мониторинга техники чтения в 2-4 , 5-8 классах”;</p> <p>Ordinul nr. 87 din 10.10.2022 „Об организации и проведении мониторинга по предмету румынский язык и литература и предметов преподаваемых на румынском языке: музыкальное воспитание, ДНВ, курс по выбору”;</p> <p>Ordinul nr. 95 din 01.11.2022 „О проведении мониторинга по дисциплине математика в 4-9 классах”;</p> <p>Ordinul nr. 10 din 03.02.2023 „О проведении мониторинга состояния учебников и рабочих тетрадей”;</p> <p>Ordinul nr. 19 din 03.04.2023 „О организации и проведении мониторинга по дисциплине физика и математика”;</p> <p>-Ordinele: nr. 85 din 28.09.2022, nr. 94 din 01.11.2022, nr.106 din 28.11.2022, nr. 113 din 27.12.2022, nr. 114 din 30.01.2023, nr. 123 din 28.02.2023, nr. 130 din 30.03.2023 „Об участии в методическом вебинаре, заседаниях онлайн, методических семинарах”;</p> <p>-Activitatea cu părinții, parte componentă a Planului anual de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023 c 39, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 29.08.2022, coordonat cu Direcția Învățământ Briceni</p> <p>-Statutul Asociației părinților Liceului Teoretic Tețcani, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 06 din 02.04.2013;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 02 din 31.03.2022 al adunării generale a părinților la tema: „Методы и формы профилактики компьютерной зависимости”;</p> <p>-Planul de activitate al Parlamentului elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției la 28.09.2022;</p> <p>-Procese-verbale nr. 02 din 10.10.2022 ale ședințelor Parlamentului elevilor. Ordinea de zi: pct. 3.Распределение по министерствам;</p> <p>-Planurile de activitate al departamentului voluntarilor al elevilor Liceului Teoretic Tețcani „Твори добро”, pentru anii de studii 2022-2023, aprobat de directorul instituției la 28.09.2022;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 12 din 29.05.2023 al ședinței Consiliului profesoral la tema: „Итоги учебно-воспитательного процесса за год. Реализация положения об оценивании школьных результатов”;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 03 din 28.10.2022 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 1. Утверждение плана подготовки</p>
--------	--

	<p>учеников IV, IX, XII класса к сдаче выпускных экзаменов;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 05 din 08.12.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: 1., „О допуске учеников X, XI, XII классов, допуск к зимней сессии, выбор предмета по выбору;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 04 din 23.11.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 4. Мониторинг соблюдения положений методических писем, новизны в процессе преподавания-обучения-оценивания по дисциплине румынский язык;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 06 din 04.01.2023 al ședinței Consiliului profesoral la tema: „Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования». Ordinea de zi: pct. 1. Итоги успеваемости за I семестр;</p> <p>-Proces-verbal nr. 07 din 22.02.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 1. „О выполнении учениками лицея Правил внутреннего распорядка”;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 09 din 26.04.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 1. „О плане строительно-ремонтных работ летом 2023 года”;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 01 din 12.10.2022 al Seminarului teoretic la tema: Мастер-класс: „Виды восприятия и их влияние на мотивацию учащихся”;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 05 din 15.03.2023 al Seminarului teoretic la tema: „Как организовать проектную деятельность. От проблемы к идее.”;</p> <p>-Procesul-verbal nr 06 din 25.01.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 2 „О проведении публичных слушаний по планированию бюджета на 2023 год”;</p> <p>Acte nr. 93 din 14.09.2022, nr. 94 din 17.10.2022 „О списании учебников их фонда библиотеки”.</p>		
Constatări	Numărul elevilor care doresc să participe la evenimente și competiții intelectuale a crescut.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesul-verbal nr. 01 din 26.08.2021 al ședinței Comisiei metodice „Învățământ primar”: pct. 1. Обсуждение информации с заседания районного методического объединения. pct.2 Корректировка и утверждение методической темы. • Procesul-verbal nr. 10 din 26.05.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 3. О выполнении программ по курсам; • Procesul-verbal nr. 04 din 15.05.2023 al adunării cu părinții la tema: „ Ознакомление с Положением о Национальных выпускных экзаменах за курс гимназии”; pct. 5 Ознакомление с преимуществами лицейского образования. • Procesul-verbal nr. 05 din 22.03.2023 al ședinței Comisiei metodice „Matematica și Științe”. Ordinea de zi: pct. 1. Открытие недели математики, физики, информатики; pct. 4. „Где логика?” 5 класс 31.03.2023; https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid038NSwo7F2sBJKKBtZAjmMHdWEemSvU2Wm3qyLQQchPdbxAe5wQ3maFCJkMiiZJs9l&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz • Procesul-verbal nr. 05 din 29.05.2023 al ședinței Comisiei metodice
--------	---

	<p>„Învățământ primar”. Ordinea de zi: pct. 8. в) <u>Конкурс чтецов на тему „Жизнь дана на добрые дела”</u>; 30.03.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul: nr. 63 din 30.08.2022, „О создании многопрофильной внутришкольной комиссии”; • Procesul-verbal nr. 08 din 27.05.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 3., „Итоги деятельности МВК на протяжении учебного года”; • Ordinele: nr.111 din 19.12.2022, nr.28 din 16.05.2023 „О создании комиссии по мониторингу классных журналов”; • Ordinul nr. 71 din 01.09.2022, „О формировании аттестационной комиссии”; • Procesele-verbale: nr. 02 din 15.09.2021 ale ședințelor Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 1. „О допуске к аттестации педагогических кадров лицея”; • Ordinul nr.36 din 28.0.2022 „О создании Совета по этике”; • Ordinul nr.69 din 01.09.2022, „О назначении председателей Методических Комиссий на 2022-2023 уч.год.”; • Procesul-verbal nr. 12 din 29.05.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 3., „О результативности работы методических комиссий.» 		
Constatări	<p>Deciziile Consiliului de administrare sunt comunicate întregului colectiv. Conținutul planurilor CM vizează creșterea responsabilității fiecărui profesor în realizarea propriei creșteri profesionale. Anual sunt organizate comisii de atestare a cadrelor didactice. În cursul anului nu au fost plângeri la Consiliul de etică. Nu au fost raportate despre cazuri de abuz, neglijare, exploatare sau trafic de copii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>-Decizia nr. 15/2 din 29.11.2012 a Consiliului sătesc al primăriei s. Tețcani „Cu privire la modificarea statutului Liceului Teoretic Tețcani”;</p> <p>Contractul de comodat Liceul Teoretic Tețcani nr. 01 din 02.01.2013;</p> <p>-Procesele-verbale: nr. 03 din 28.10.2022, ale ședințelor Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 5. О подготовке лицея к отопительному сезону;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 09 din 26.04.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 1. О плане строительно- ремонтных работ летом 2023 года.</p> <p>-Procesul-verbal nr. 07 din 22.02.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 9. Стандарты оснащённости школьных кабинетов, использование ежегодной денежной компенсации;</p> <p>-Contractul nr. 20435349 din 12.08.2020 de prestare a serviciilor de comunicații electronice încheiat între Liceul Teoretic Tețcani și S.A. „Moldtelecom”;</p> <p>-Акты передачи оборудования, мебели, дидактического материала Ресурсному Центру от 15.01.2016;</p> <p>-Programul de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de directorul instituției la 01.09.2021;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 05 din 21.12.2022 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 2. Соблюдение работниками лицея плана очистки и дезинфекции помещения и оборудования;</p>
--------	--

	<p>-Ordinul nr. 74 din 02.09.2022 „О распределении дополнительных обязанностей на 2022-2023 учебный год”,(activitatea Cabinetului medical, a Cabinetului psihologului, Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, Muzeul instituției);</p> <p>-Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă;</p> <p>-Cabinetul medical;</p> <p>-Cabinetul psihologului școlar;</p> <p>-Muzeul instituției;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 02 din 13.04.2022 al adunării cu părinții. Ordinea de zi: pct 2;Материально- техническая база лицея. (тротуарная плитка).</p> <p>-Ordinul nr.79 din 12.09.2022 „О списании моральноустаревшей литературы”;</p> <p>-Ordinul nr.17 din 30.03.2023 «О создании комиссии по приему подаренной литературы»</p>		
Constatări	<p>Procesul educațional este în concordanță cu obiectivele procesului educațional. Se lucrează , permanent ,la actualizarea infrastructurii necesare organizării procesului educațional. Sală de sport este situată într-o clădire separată, cu furnizarea tuturor comunicațiilor (gaz, apă). În sală sportivă este un ecran TV mare pentru exerciții fizice. Vestiarele sunt dotate cu mobilier nou pentru haine și încălțăminte.Se respectă regimul de lumină și căldură. În liceu se practică sistemul de cabinete. Cabinetul de fizică și informatică este dotată cu echipamente moderne. În cabinetul de geografie este o tablă interactivă. Există un cabinet dotat cu calculatoare (11 calculatoare). În liceu sunt 5 proiectoare, 11 televizoare montate pe perete. Toate birourile au Internet, două puncte Wi-Fi</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5.Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>-Ordinul nr. 74 din 02.09.2022„О распределении дополнительных обязанностей на 2022-2023 учебный год”,(activitatea Cabinetului medical, a Cabinetului psihologului, Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, Muzeul instituției);</p> <p>-Lista de inventariere a imobilizărilor din 18.10.2019: televizor – 10 buc. (nr. 6204-6205); Videoproiector – 4 buc.(nr. 5594-5595), Tabla interactivă (nr. 5510);sistemul de supraveghere video (nr. 5733);</p> <p>-Calculatoarele în sala de informatică -11 ;</p> <p>-Calculatoarele cadrelor didactice din sălile de clasă -22 ноутбуков,1 планшет, 5 стационарных компьютеров;</p> <p>-Factura № 0000000870 din 10.09.2013 (donația a 11 calculatoare primăria села Тецкань);</p> <p>-Lista de inventariere a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, avizată de directorul instituției la 22.11.2021;</p> <p>-Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2021-2022, avizată de directorul instituției la 22.11.2021;</p> <p>-Акты передачи оборудования, мебели, дидактического материала Ресурсному Центру от 15.01.2016,19.01.2017, 04.02.2019;</p> <p>-Lista de inventariere din bibliotecă, avizată de directorul instituției la 22.11.2021;</p> <p>-Listele de inventariere din sălile de clasă;</p> <p>-Registru de evidență a echipamentelor și materialelor, completat permanent de directorul adjunct pentru gospodărie</p>
Constatări	<p>Toate cadrele didactice din liceu au acces la laptopuri și proiectoare pe care le utilizează cu succes în cadrul orelor de curs.Au fost achiziționate manuale în limba română pentru ” Educația moral-spirituală” în clasele 1-4</p>

	și”Educația muzicală” pentru clasele 5-8. O tablă interactivă este instalată în cabinetul de geografie. Profesorii Liceului au procurat materiale demonstrative, dicționare, tabele de referință, xerox.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<p>-Listele de control ale cadrelor didactice (26) din Liceul Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023, aprobată de directorul instituției;</p> <p>-Cercetarea statistică anuală nr. 83-edu: Personal încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii 2022-2023;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 01 din 26.08.2021 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 4 Заслушивание информации и утверждение заявлений по аттестацию; pct.12 . Об утверждении рабочей комиссии по разработке Программы развития Теоретического Лицея Тецкань на 2021-2026 год;</p> <p>-Ordinul nr. 107 din 02.12.2022 „Об организации и проведении конкурса „Педагог года 2023”;</p> <p>-Ordinul nr. 112 din 27.12.2022 „О результатах школьного конкурса „Педагог года 2023”;</p> <p>-Ordinele Ministerului Educației, Culturii și Cercetării: nr. 94/2018; nr. 1721/2018, nr. 1510/2019 și nr. 1359/2020 (Cu privire la participarea unei profesoare de Limba și literatura ucraineană în elaborarea materialelor de examen în cadrul examenului național de bacalaureat la proba Limba și literatura ucraineană, dar și în calitate de evaluator. Totodată doamna este și membru al Consiliului Olimpic la Limba și literatura ucraineană).</p>		
Constatări	<p>În liceu activează 26 de profesori. 97 % din cadrele didactice au grad didactic. 6 profesori dețin gradul didactic I, 20 grad didactic II. În anul de studii 2022-2023, 1 profesor a confirmat GDD-3, 1GMÎ, GDÎ-1, au confirmat GDD-1. Un profesor de limbă și literatură ucraineană activează la nivel republican în elaborarea testelor de BAC. Trei profesori au evaluat testele de BAC.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<p>-Ordinul nr. 62 din 30.08.2022, „Об утверждении варианта учебного плана лицея на 2022-2023 учебный год” (Пилотный учебный план „Вариант 2.5, 2.11 в 1-12 классах на 1 час сокращается предмет - Русский язык и литература, так как учебное заведение расположено в месте компактного проживания украинцев и изучаются 4 языка одновременно, экзамены на диплом БАК сокращаются с 6 до 5);</p> <p>-Planul Educațional Individualizat pentru anul de studii 2022-2023, coordonat cu Direcția Învățământ, Tineret și Sport Briceni și aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova (pentru instituțiile cu predare în limba rusă, pentru extinderea competențelor de comunicare pentru elevii de naționalitate ucraineană, găgăuză și bulgară) ;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 01 din 29.08.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 3. Утверждение Индивидуального Учебного плана 1-9 классы и варианта пилот 10-12 классы учебного плана. (Proiectul „Социолингвистическая интеграция” – predare în limba română a</p>		
--------	---	--	--

	<p>disciplinelor: Educația moral-spirituală (clasele I-IV), a disciplinelor opționale; „Tainele comunicării”, (clasa III-IV), educația muzicală (clasele V-VIII);</p> <p>-Ordinele: nr. 63 din 30.08.2022 „О создании Многопрофильной Внутришкольной комиссии”;</p> <p>-Ordinul nr. 64 din 30.08.2022 „О создании группы по разработке Индивидуального Учебного Плана и распределение обязанностей”;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 01 din 25.08.2021 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 6. Расписание и организация работы (Утверждение расписания и организация работы Ресурсного Центра);</p> <p>-Procesele-verbale: nr. 02 din 10.09.2021, ale ședințelor Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 2. Определение и составление списка детей, нуждающихся в ИУП, куррикулярные адаптации;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 02 din 14.09.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 2. Об утверждении ИУП;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 01 din 29.08.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 8. Утверждение курсов по выбору;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 01 din 29.08.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 8. Утверждение тематики курсов по выбору I-XII классах;</p>		
Constatări	Profesorii de liceu lucrează conform curriculum-urilor modificate, adaptate la nivelul abilităților elevilor cu CES. În scopul promovării învățării limbii de stat și materne participă în proiecte de integrare sociolingvistică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			13

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<p>-Planurile anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii 2021-2022, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 26.08.2021, coordonate cu Direcția Invățământul Briceni: Мониторинг функционирования системы учебно-воспитательного процесса в ЛТ Тецкань в перспективе государственных политик; Педагогическая мастерская;</p> <p>--Proces-verbal nr. 05 din 08.12.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 3. Мониторинг дидактических проектов уроков. „</p> <p>-Procesul-verbal nr. 11 din 24.05.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 5. „Соблюдение положений методических писем об организации и проведении процесса преподавания по дисциплине физика и астрономия»;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 05 din 08.12.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 2. Мониторинг посещаемости учащихся. Профилактическая работа классных руководителей с прогулами;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 05 din 04.01.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 3 „Мониторинг организации инклюзивного образования для учащихся с ООП. Отчет ВУ»</p>
Constatări	Toți profesorii liceului au studiat reperele metodologice privind implementarea Curriculumului-2019 la nivel raional. (întâlniri online). În

	timpul epidemiei, 100% dintre profesori au citit lecții la distanță. În baza rezultatelor rapoartelor profesorilor, modulele la toate disciplinele au fost finalizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<p>-Ordinele: nr. 85 din 28.09.2022, nr. 94 din 01.11.2022, nr.106 din 28.11.2022, nr. 113 din 27.12.2022, nr. 114 din 30.01.2023, nr. 123 din 28.02.2023, nr. 130 din 30.03.2023 «Об организации методобъединений» (районного значения);</p> <p>-Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 17.11.2021; Capitolul III, secțiunea 3.1., pct. 1. Управление лицеем;</p> <p>-Planurile anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani pentru anii de studii 2022-2023, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 29.08.2022, coordonate cu Direcția Învățământ Briceni: Педагогическая мастерская;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 01 din 29.08.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct.4 Заслушивание информации и утверждение заявлений по аттестацию;</p> <p>-Procesele-verbale: nr. 02 din 14.09.2022, ale ședințelor Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 1. „О допуске к аттестации педагогических кадров лицея”;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 09 din 26.04.2023 al ședinței Consiliului profesoral cu privire la susținerea probei „Studiu de caz” pentru confirmarea gradului didactic doi;</p>		
Constatări	În anul de studii 2022-2023, conform planului, 20 profesori la discipline au urmat cursuri de perfecționare. Atestarea au trecut 6 profesori.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<p>-Cercetare statistică anuală nr. 6-c. Activitatea bibliotecilor 2022;</p> <p>-Cercetarea statistică anuală nr. 83-edu: Personal încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studii 2021-2022;</p> <p>-Listele de control ale cadrelor didactice (26) din Liceul Teoretic Tețcani pentru anul de studii 2021-2022, aprobată de directorul instituției;</p> <p>-Contractul nr. 20435349 din 12.08.2020 de prestare a serviciilor de comunicații electronice încheiat între Liceul Teoretic Tețcani și S.A. „Moldtelecom”;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 09 din 11.04.2023 al seminarului metodic raional la educație pentru societate cu genericul „Участие в онлайн- среде” Liceul Teoretic Tețcani;</p> <p>-Lista de inventariere a sălii de sport, pentru anul de studii 2021-2022, avizată de directorul instituției la 01.09.2021;</p> <p>-Lista de inventariere din bibliotecă, avizată de directorul instituției la 02.01.2019;</p> <p>-Listele de inventariere din sălile de clasă;</p> <p>-Registru de evidență a echipamentelor și materialelor, completat permanent de directorul adjunct pentru gospodărie;</p>		
--------	---	--	--

	-Bonul de consum din 20.09.2017 (saltele pentru gimnastică, mingi de baschet, covor pentru gimnastică, obstacole, turnic universal, suport pentru săritură, bancă pentru gimnastică);		
Constatări	Liceul are resurse umane și materiale suficiente pentru a realiza obiectivele curriculumului național, la disciplinele: Arta plastică, Educație tehnologică și Educație muzicală sunt predate de profesorii din școală primară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurseloreducaționaleși de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesuleducațional

Dovezi	<p>-Procesul-verbal al ședinței Consiliului profesoral nr. 10 din 12.05.2023. Ordinea de zi: pct. 1.Успеваемости учащихся X, XI классов; допуск к летней сессии; Выбор предмета по выбору.</p> <p>-Procesul-verbal nr. 06 din 04.01.2023 al ședinței Consiliului profesoral la tema: „Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования”. Ordinea de zi: pct. 1. Итоги успеваемости за I семестр;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 12 din 29.05.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 3. „О результативности работы методических комиссий.</p> <p>-Procesul-verbal nr. 08 din 24.03.2023 al ședinței Comisiei metodice „Soțioumanist”. Ordinea de zi: pct. 2. „STEAM -метод как инновационная технология в образовательном процессе».</p> <p>-Ordinul nr.33 din 29.05.2023 „О переводе учащихся в следующие классы”;</p> <p>-Ordinul nr. 34 din 29.05.2023 „О зачислении учащихся на доску почета”;</p> <p>-Ordinul nr.20 din 21.01.2023 „О результатах внутришкольной предметной олимпиады 2022-2023 учебный год”;</p> <p>-Ordinul DÎTS Briceni nr. 09/01 din 02.02.2023 Aprobarea rezultatelor olimpiadei raionale , anul de studii 2022-2023: Locul I – 12 elevi (3 elevi - Limba și literatura ucraineană (cl. X,XI,XII), 2 elevi (cl. X,XII)– Limba și literatura română, 1 elev (cl. XII)– Limba și literatura rusă, 1 elev -Geografia- XI cl , Biologie -1 elev (cl. X), Educația ecologică - 4 elevi (cl.IX, XI); -Locul II – 12 locuri (2 elevi (cl. XI, XII) – Limba și literatura română, 4 elevi (cl. X, cl. XI,XII) – Educația ecologică), 1 elev (cl. XI)- Chimie, 1 elev (cl.XII) - Geografia, 4 elevi - Limba și literatura ucraineană (cl. IX,X,XII) ; -Locul III – 11 elevi -3 elevi (cl. IX,XI, XII) – Limba engleză, 3 elev (cl. IX, X, XII) – Istoria românilor și universală, Biologie -Biologie -1 elev (cl. X), Știință- -1 elev (cl. VIII) -Ordinul nr.19 din 02.03.2022 „Об участии в республиканской предметной олимпиаде”; Ordinul MEC nr. 14/03 din 22.02.2023 Aprobarea rezultatelor olimpiadei raionale , anul de studii 2022-2023: -Locul I – 1 elev (cl. XI) la limba și literatura ucrainiană - Locul II - 1 elev (cl. X) la limba și literatura ucrainiană -Locul III – 2 locuri (2 elevi (cl. IX, XII) la limba și literatura ucrainiană</p>		
Constatări	În liceu se monitorizează implementarea standardelor de eficiență, utilizarea tehnicilor moderne și a TIC în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copilși pe formarea de competențe, valorifi când curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<p>-Proiect de lungă durată la matematică, a clasa 3 a discutat la comisia metodică «Начальные классы», proces-verbal nr.01 din 30.08.2022, aprobat 23.09.2022</p> <p>-Proiect didactic la matematica a clasa 3 «Сложение и вычитание без перехода через разряд. Применение» 25.10.2022</p> <p>-Proiect de lungă durată la limba și literatura rusă, a clasa a 12, a discutat la comisia metodică „Язык и общение», proces- verbal nr. 1 din 30.08.2022, aprobat 23.09.2022</p> <p>-Proiect didactic la limba și literatura rusă, a clasa12, data 19.10.2022 «Кто сильнее : римский прокуратор Понтий Пилат или бродячий философ Иешуа» по роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».</p> <p>-Proiect didactic la educația fizică «Ловля и передача мяча двумя руками от груди», a clasa 6, data 25.10.2022</p> <p>-Proiect didactic la limba și literatura ucraineană, a clasa 4 «Казка про рідний край. Будова туксту. Абзац. План» 06.10.2022</p>		
Constatări	În liceu se monitorizează planificarea didactică în conformitate cu principiile educaționale, luând în considerare vârsta și caracteristicile individuale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<p>-Procesul-verbal nr. 12 din 29.05.2023 al ședinței Consiliului profesoral la tema: „Итоги учебно-воспитательного процесса за год. Реализация положения об оценивании школьных результатов”;</p> <p>-Proces-verbal nr. 06 din 04.01.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi:pct. 1. Итоги успеваемости за I семестр;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 05 din 08.12.2022 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi la tema: 1. „О допуске учащихся X – XII классов к зимней сессии”;</p> <p>-Orarul desfășurării evaluărilor sumative pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 13 din 30.06.2023 al ședinței Consiliului profesoral: О выдаче документов гимназии ;</p> <p>-Procesul-verbal nr.14 din 05.07.2023 al ședinței Consiliului profesoral. Ordinea de zi: pct. 1. О выдаче документов об окончании лицейского образования; pct. 2. О допуске к повторной сессии по румынскому языку и литературе;</p> <p>-Informația: „Диагностика успеваемости за 2017-2023 год”,aprobată de directorul instituției;</p> <p>-Graficul de desfășurare a evaluărilor sumative pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției.</p> <p>-Ordinul nr.03 din 24.01.2023 „О назначении ответственного администратора базы данных SAPD”;</p> <p>-Ordinul nr. 104 din 25.11.2022 „Об организации и проведении зимней сессии, декабрь 2021”;</p> <p>-Ordinul nr. 27 din 15.05.2023„О создании комиссии по проведению экзаменов за курс гимназии”;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 06 din 19.01.2023 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 4. „Итоги внутришкольной олимпиады по предметам и подготовка к районной”.</p>		
--------	--	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În liceu se evaluează rezultatele învățării fiecărui elev, urmate de analiza acestora și cooperarea cu părinții care sunt informați despre situația și succesul copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Registrul de înregistrare a cererilor pentru orele opționale; -Кружок по футболу - филиал ДЮСШ Бричень; -Кружок по боксу - филиал Школа Бокса Гриманкауць; -Неделя спорта в Европе с 23 по 30.09.2022 , aprobat 28.09.2022 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0dv4uvnnxye6ufkvyk62wsvrtn68yiv15nyakdccc8ghf4bk97n9ehw5z3pkdhf3erl&id=100036693242246&mbextid=nif5oz -№ 702.10.10.2022 DÎTS Briceni План мероприятий направленных на борьбу с трафиком. С 17-23.10.2022, aprobat 17.10.2022 -Программа фестиваля детского и юношеского творчества учащихся ТЛТецкань 04.05.2023 «Мечтай! Твори! Удивляй!» 		
Constatări	În liceul dispune de un sistem eficient de lucru al direcției sportive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificatși/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Procesul-verbal nr. 03 din 21.10.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare la tema: „Ресурсный центр инклюзивного образования – служба поддержки в школе и сообществе”. Ordinea de zi: pct. 2.Разработка Программ по развитию учеников с ООП; -Procesul-verbal nr. 01 din 30.08.2022 al ședinței Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. Ordinea de zi: pct. 5. Расписание и организация работы (Утверждение расписания и организация работы Ресурсного Центра); -Procesul-verbal nr. 01 din 30.08.2022 al ședinței Consiliului de administrație.Ordinea de zi: pct. 7 „О расписании уроков и звонков. Утверждение режима работы лицея”; -Planul de activitate cu copii supra dotați pentru anii de studii 2022-2023 părți componente a Planurilor anuale de activitate al Liceului Teoretic Tețcani, aprobate la ședințele Consiliului profesoral, procesele-verbale: nr. 01 din 29.08.2022, coordonate cu Direcția Învățămînt Briceni; -Planul de lungă durată la matematică pentru copii supradotați din clasa a V-a, a VII-a și a IX-a în anul de studii 2022-2023, discutat și aprobat la ședința Comisiei metodice „Matematica și Științe”, proces-verbal nr. 02 din 10.09.2022, coordonat de directorul adjunct 1 și aprobat de directorul instituției la 14.10.2022; -Programul de activitate a psihologului școlar, aprobat de directorul instituției 01.09.2022; -Orarul consultațiilor în clasa a XII-a, profil umanist, pentru perioada 25.05.2023 – 21.06.2023, aprobat de directorul instituției; Orarul consultațiilor în clasa a IX-a, pentru perioada 25.05.2023 – 10.06.2023, aprobat de directorul instituției; -Planul de activitatea al cadrului didactic de sprijin din Liceul teoretic Tețcani pentru anul de studii 2022-2023, coordonat de președintele Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și aprobat de directorul instituției la 01.09.2022; 		
--------	---	--	--

	-Programul de activitate individuală pentru elevii din clasa a I-IV-a cu o reușită slabă la studii, pentru anul 2022-2023.		
Constatări	Liceul oferă elevilor suficient sprijin individual, utilizând cele mai avansate forme și metode de lucru, echipamente digitale, care îi permit copilului să obțină anumite rezultate.Liceul oferă elevilor suficient sprijin individual, utilizând cele mai avansate forme și metode de lucru, echipamente digitale, care îi permit copilului să obțină anumite rezultate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			13

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<p>-Procesul-verbal nr. 01 din 30.08.2022 al ședinței Consiliului de administrație.Ordinea de zi: pct. 7. „О расписании уроков и звонков. Утверждение режима работы лицея”;</p> <p>-Orarul cercului de dans modern și a secțiilor sportive (box), aprobat de directorul instituției la 05.09.2018, 03.09.2019;</p> <p>-Ordinul nr. 08 din 29.08.2022 „О педагогической нагрузке учителей и функциональных работников лицея на 2022-2023”; (pct. 3.О графике работы дидактических и вспомогательных кадров: психолога, медсестры, библиотекаря, вспомогательного учителя);</p> <p>-Ordinul nr. 02 din 13.01.2023 „Мониторинг школьного библиотекаря”</p> <p>-Actul nr. 88 din 16.09.2022, 89 din 16.02.2022 О списании художественной литературы из фонда библиотеки;</p> <p>Actulnr. 87 din 13.10.2021, 91 din 21.02.2022 О списании учебников из фонда библиотеки;</p> <p>-Ordinul nr.114 din 28.12.2022 „Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады”;</p> <p>-Ordinul nr.23 din 24.02.2023 „Об участии в республиканской предметной олимпиаде” (limba și literatura ucraineană, limba și literatura rusă, limba și literatura română, biologia, geografia);</p> <p>-Ordinul : nr.107 din 02.12.2022,„Об организации и проведении конкурса „Педагог года 2022/ 2023”;</p> <p>Ordinul : nr.112 din 27.12.2022,„Об результатах школьного конкурса „Педагог года 2023”;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 05 din 20.01.2023 al ședinței Comisie metodice „Limbi și comunicare”. Săptămâna limbii române;</p> <p>-Procesul-verbal nr. 06 din 24.03.2023 al ședinței Comisie metodice „Limbi și comunicare”. Săptămâna limbilor străine, Săptămâna limbii ucrainiană.</p> <p>-Procesul-verbal nr. 08 din 26.05.2023 al ședinței Comisie metodice „Limbi și comunicare” Săptămâna limbii rusă.</p> <p>-Registrul de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare;</p> <p>-Agenda bibliotecii Liceului Teoretic Tețcani, anul de studii 2022-2023.</p>
Constatări	Liceul oferă acces la toate resursele educaționale și asigură participarea copiilor și a părinților la procesul decizional privind îmbunătățirea bazei materiale și tehnice a liceului Există o bibliotecă cu o sală de lectură cu 4 locuri și o colecție de cărți de 10.000 de exemplare. Activitățile se desfășoară în sală de adunare cu 250 de locuri. Scena este echipată. Există echipamente(dispozitive) pentru activități curriculareși extracurriculare. Sală de sport este mare și spațioasă, dotată cu echipament sportiv, TV și

	centru de muzică, vestiare și o baie modernă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<p>-Ordinul DÎTS Briceni nr 22/02 din 22.02.2023 „О призерах районной олимпиады по предметам”;</p> <p>-Ordinul nr. 34 din 29.05.2023 „О зачислении учащихся на доску почета”;</p> <p>-Ordinul nr. 23 din 24.02.2023 „Об участии в республиканской предметной олимпиаде”;</p> <p>-Locul I – 1 elev (cl. XI) la limba și literatura ucrainiană</p> <p>- Locul II - 1 elev (cl. X) la limba și literatura ucrainiană</p> <p>-Locul III – 2 locuri (2 elevi (cl. IX, XII) la limba și literatura ucrainiană</p> <p>-Заявки на стипендию „Лучший ученик лицея”; №28 от 03.02.2022, №96 от 03.06.2022</p> <p>-Ordinele:nr. 03 din 24.01.2023, nr.15 din 17.03.2023 „О назначении ответственного администратора базы данных SAPD”;</p> <p>-Ordinul nr. 108 din 13.12.2022 „Об актуализации в Менеджментской Системе Образования (SIME)”;</p> <p>-Ordinul nr. 25 din 11.05.2023 „О назначении ответственного за заполнение персональной информационной системы SIPAS”;</p> <p>-Carte de ordine elevi;</p> <p>-Dosarele personale ale elevilor;</p> <p>-Журнал учета детей с особыми образовательными потребностями Теоретического Лицея Тецкань;</p> <p>-Listele elevilor bursieri.</p>		
Constatări	Liceul actualizează în mod constant și la timp baza de date cu privire la progresul tuturor elevilor, inclusiv rezultatele promovării curriculumului modificat sau PEI. Diriginții comunică cu părinții despre progresul elevilor prin intermediul agendei și scrisorilor informative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<p>Ordinul nr. 34 din 29.05.2023 „О зачислении учащихся на доску почета”;</p> <p>Ordinul nr.22 din 24.02.2023 « Об объявлении благодарности учащимся за участие в районной олимпиаде»</p>		
Constatări	Colectivului liceului i se oferă la timp informații despre reuniunile raionale și ședințele cu directorii. Regulamentele, ordinile sunt expediate pe adresele de e-mail ale profesorilor. Profesorii liceului sunt incluși în componența comisiilor și consiliilor. Standurile informaționale sunt actualizate sistematic. Plasarea ordinelor, rapoarte privind desfășurarea activităților pe site-ul instituției de învățământ. Au fost create grupuri în rețelele sociale pentru a informa, a face schimb de opinii, a chestiona elevii, părinții, profesorii. (Viber Facebook)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<p>-Procesul-verbal nr. 08 din 26.05.2023 al ședinței Comisiei metodice „Язык и общение”. р.1 Международный день вышиванки. р. 2. Дидактический проект внеклассного мероприятия : «По страницам Пушкинских сказок» 6-7 классы классе. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zXG5hd9VG9f3sFCE8dGGuQwbuYAPvUJSevYbZoh8VEdqnZosBUt87D5VQ8ushWnr1&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz</p> <p>-Planul lecției publice: „Разновидности интеллекта и профессии”, în clasa a IIIV-a, coordonat cu directorul adjunct și aprobat de directorul instituției la 13.08.2022, desfășurat la 14.02.2023; -„День украинской вышиванки в лицее Тецкань” 2023г. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02f84xfY7WGiuzypDzu5THkVfEvMirh1dhopDWkjNQustfKb3Rm2jGiMmQemsFCdTBl&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz</p> <p>Неделя английского языка. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02EZ6Vq8LAuPAFBK BwSXwJzLHng476b8P7LiScoSbQE7f1yQUVtkLRFJe9Zd4bNZ2Xl&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz</p> <p>-Фестиваль Пасхальной Песни. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02yhY1ypgsj2a94meJkjsvMjF5tL2C3WG2qrJwKfqUGA3Yx8EV6UAiKm2u7WgrejSSl&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz</p>		
Constatări	<p>În fiecare an, elevii participă la concursuri științifice și câștigă premii. Se observă o tendință pozitivă în dorința de participare a elevilor la jocuri intelectuale și competiții sportive.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6,5

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Funcționează în perspectiva politicilor de stat, implementând actele normative. Organizarea procesului educațional a fost construită în conformitate cu obiectivele și direcțiile liceului. Colectivul pedagogic este calificat, iar 98% dintre profesori au grade didactice. Profesorii liceului au elaborat și au lucrat în baza curriculumurilor modificate (6 elevi CES). Cadrele didactice din liceu implementează eficient TIC în procesul educațional și de instruire. Activitățile extracurriculare corespund planificării (operaționale și strategice) a liceului . În liceu sunt create condiții bune 	<ul style="list-style-type: none"> Etapa raională și republicană a Olimpiadelor la disciplinele academice nu a fost petrecută. Nu există un sistem unic de urmărire a rezultatelor progresului școlar al elevului. Politică de promovare a succesului școlar în ciclul liceului nu este pusă în aplicare în mod suficient. (bursă în baza rezultatelor tezelor). În Liceu nu activează Cercuri

	pentru organizarea și implementarea unui proces educațional de înaltă calitate.	
--	---	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin înființarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p>-Programul de dezvoltare instituțional pentru anul de studii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 03 din 17.11.2021; Capitolul III, secțiunea 3.2.</p> <p>-Procesul-verbal nr. 03 din 28.10.2022 al ședinței Consiliului de administrație. Ordinea de zi: pct. 2. Работа с одаренными и слабоуспевающими учениками.</p> <p>-Ordinul nr. 36 din 28.03.2022 „О создании Совета по этике”;</p> <p>-Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников „Жизнь без насилия”, aprobată de directorul instituției la 01.09.2022.</p>		
Constatări	Se efectuează o analiză a respectării legislației privind acoperirea completă a copiilor și o analiză a compoziției vârstei colectivului de elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<p>-Procesul-verbal nr. 7 din 16.03.2022 al Consiliului Profesoral tema: „Гендерное воспитание. Как избавиться от стереотипов”;</p> <p>-Проведение „Вечера встречи” выпускников 12 класс</p> <p>https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0zNrS8Ua73vtgCAKD GcE6BBrhJSHCMqsP3ngixAvTVWXJYs7cSnQp2kLVKpey1GUi&id=100036693242246&mibextid=Nif5oz :</p> <p>-Procesul-verbal nr. 02 din 16.11.2022 al adunării părinților din clasa a X-a la tema: „Взаимодействие семьи и школы, как наиболее эффективный способ организации воспитания детей”.</p>		
Constatări	În liceu se desfășoară activități în care sunt antrenați toți elevii, respectându-se principiul echității de gen. Se organizează concursuri de desen, colaje, eseuri, întâlniri cu părinții, reprezentanți ai diferitor profesii. Se lucrează cu părinții, elevii pentru a forma competența echității de gen. Aplicație (evidență foto). Se efectuează monitoring în cazuri de maltratare, neglijare, exploatare, trafic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	-Procesul-verbal nr. 03 din 05.12.2022 al ședinței Comisiei metodice „Educație socioumanistică” la tema: „Форум защитников прав человека”;		
--------	--	--	--

	<p>конференция, X-XII класс; 07.12.2022</p> <p>-Procesul-verbal nr. 09 din 11.04.2023 al ședinței Comisiei metodice „Educație socioumanistică” la tema: „Участие в онлайн- среде”, XII класс; Круглый стол «Выбор жизненного пути» в рамках районного семинара 11.04.2023</p> <p>-Информационная компания «Дети правозащитники. Помогите отстаивать свои права!» 14.11.2022; 5-12 классы.</p> <p>-Poces-verbal № 03 din 07.12.2022 la ședința comisiei Dezvoltarea personală în clasa a- XI «Формирование и поддержание отношений с гендерной точки зрения». 08.11.2022</p>		
Constatări	<p>Comportamentul tolerant și nediscriminatoriu în relații se studiază în cadrul orelor de dezvoltare personală, unitatea „Identitatea personală și armonia în relații”, cl. I-a- a XII-a. Psihologul liceului efectuează un lucru sistematic pentru pregătirea profesorilor în cadrul educației de gen „Familia și școala: educăm copiii împreună”. Aplicația „Familia și școala: educăm copiii împreună”</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Se realizează programul echității de gen „Familia și școala. Educăm copiii împreună”. Subiectele despre educația echității de gen sunt dezvoltate și în cadrul adunărilor de părinți. Psihologul realizează dispute consultative în direcția rezolvării problemelor echității de gen. La ședințele comisiei metodice ale diriginților se discută despre întrebarea respectivă, subiectele se studiază la disciplina „Dezvoltarea personală”. Activează Consiliul de Etică. 	<ul style="list-style-type: none"> Psihologul trebuie să studieze anonim întrebările cu privire la echitatea de gen. Trebuie să se desfășoare mai multe întâlniri ale specialiștilor, lucrătorilor medicali cu diferite categorii de vârstă ale elevilor.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Personal didactic ,calificat , motivat să lucreze pentru dezvoltarea instituției de învățământ. Personalul didactic include cadre didactice cu experiență, care influențează calitatea și nivelul de instruire și educație; Condiții confortabile de învățare care corespund cerințelor pentru o instituție de învățământ modernă și echipamente educaționale moderne; Predomină nivelul optim și înalt de abilități educaționale generale ale absolvenților gimnaziului și liceului; Liceul nostru are o reputație înaltă. Ca argument poate fi înscrierea anuală a elevilor în clasele liceale atât din liceul nostru, cât și a elevilor din satele vecine.. Participarea la concursul "Profesorul anului" 	<ul style="list-style-type: none"> Declinul demografic și migrația populației au dus la scăderea numărului de elevi din instituția de învățământ. Nu sunt cercuri și secții sportive. Lipsa tinerilor specialiști. Nu sunt grupe cu regim semiintern.

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea tehnologiilor moderne în procesul educațional permite creșterea procentului de calitate a cunoștințelor elevilor. • Participarea activă în cadrul olimpiadei școlare . • Între elevi și profesori sunt create relații de încredere reciprocă. • Sistemul de educație spirituală și morală a elevilor este creat pe baza tradițiilor liceului, satului, raionului • Avantajele enumerate permit să păstrăm stabilitatea în crearea claselor. • Cooperarea eficientă cu părinții, primăria satului și partenerii sociali. 	
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Școala dispune de un număr suficient de spații (640 de locuri) pentru implementarea procesului educațional. • Elevii au posibilitatea de a obține cunoștințe de înaltă calitate la disciplinele școlare, deoarece fiecare profesor lucrează pe specialitatea sa și urmează în mod regulat cursuri de perfecționare și certificare. • Sunt specialiști pentru Cercuri 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numărului de elevi, , duce la necesitatea de a reduce volumul de muncă al profesorilor. • Scăderea finanțării din cauza scăderii numărului de elevi.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100						
1.2	5	5	100						
1.3	5	3,5	70						
2.1	6	5,5	93						
2.2	6	6	100						
2.3	6	5,75	96						
3.1	8	7	88						
3.2	7	7	100						
3.3	7	7	100						
4.1	13	13	100						
4.2	14	13	93						
4.3	7	6,5	93						
5.1	6	5	83,3						
Total	100	94,25	94,25						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere
