

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 24.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Бричень	
Localitate	с.Тецкань	
Denumirea instituției	Теоретический лицей Тецкань	
Adresa	с. Тецкань, ул. Школьная	
Adresa filiale	-	
Telefon	024939323	
E-mail	liceulteoretictetcani@mail.ru	
Adresa web	lttetcani educ.md	
Tipul instituției	лицей	
Tipul de proprietate	государственная	
Fondator/ autoritate administrativă	УОМС Бричень	
Limba de instruire	русский	
Numărul total de elevi	225	
Numărul total de clase	12	
Numărul total cadre de conducere	3	
Numărul total cadre didactice	28	
Program de activitate	2018-2023	
Perioade de evaluare inclusă în raport	2020--2021	
Director	Бурейко С.Е.	

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	8
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	10
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	11
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	12
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	14
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	14
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	16
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	18
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	19
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	19
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	23
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	26
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	28
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	28

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența Documentației Tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>-Decizie № 15/2 din 29.11/2012 Consiliul sătesc al primăriei s. Tețcani “Cu privire la modificarea statului L. T. Tețcani”;(Anexa nr. 1.1.1.1)</p> <p>- Contract №1 de comodat L.T.Tețcani din 02.01/2013(Anexa nr.1.1.1.2);</p> <p>-Planul cadastral al școlii. Cod cadastral №1445100129(Anexa nr.1.1.1.3)</p> <p>- Протокол контроля государственного надзора по противопожарной безопасности №1-12264/21 от 14. 12. 2021г. (Anexa nr.1.1.1.4).</p> <p>- Autorizație sanitară de funcționare № 288 din 01.09.2016- 2021;(Anexa nr.1.1.1.5).</p> <p>- Autorizație sanitară veterinară de funcționare din 14/03/2014.(Anexa nr.1.1.1.6).</p> <p>- Медицинская документация лица.(Anexa nr.1.1.1.7).</p> <p>- Procesul-verbal al ședinței Consiliului de Administrație nr. 1 din 24.08.2020г. Вопрос 1. “Об организации процесса обучения в условиях санитарного карантина” (Anexa nr.1.1.1.8).</p> <p>- Procesul-verbal al ședinței Consiliului de Administrație nr. 5 din 23.12.2020 вопр.2 Соблюдение плана очистки и дезинфекции помещений и оборудования(Anexa nr.1.1.1.9).</p> <p>Графика Уборки и дезинфекции помещений. (Anexa nr.1.1.1.9a).</p> <p>Ordin nr. 62 din 12.11.2020” “О назначении лица ответственного за проведение дератизации” (Anexa nr.1.1.1.9 b).</p> <p>-Программа развития лица на 2016-2020 г.раздел III, часть 3.2, п 8 “Проведение спортивно- оздоровительных мероприятий» (Утверждена .Педсовет №1 от 29.08.2016)</p>		
Constatări	<p>Una dintre prioritățile importante din liceu este siguranța și sănătatea elevilor și a angajaților liceului. În liceul există acte sanitaro-igienice, medicale. Săptămânal are loc monitorizarea respectării acestor reguli de către lucrătorul medical. Administrația permanent urmărește punerea în aplicare a tuturor reglementărilor menite să asigure menținerea sănătății . În liceul sunt create în mod constant condițiile necesare , favorabile pentru a asigura confort, care permanent sunt îmbunătățite.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Протокол контроля государственного надзора по противопожарной безопасности №1-12264/21 от 14. 12. 2021г.</p> <p>Внутренний регламент лица (утв.пр. №35 от 01.09.20 п.4,7, 4.10, 4.18)</p> <p>Пр. №1 от 26.08.2020 “ О пед.нагрузке учителей и функциональных работников лица” Андминсовет № 1 от 24. 08.2020 вопр.7</p> <p>-Заведение огорожено Contract №1 de comodat LTTețcani din 02.01/2013 п. 11.</p>		
Constatări	<p>Au fost create condiții bune pentru a asigura securitatea liceului. În liceu este un paznic. Teritoriul instituției este împrejmuțit cu gard. Sunt instalate camere de luat vederi. Este nevoie de instalat încă 10 camere de luat vederi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3.Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>-Админсовет №1 от 24.08.2020 Утверждение расписания уроков в 1-12 классах, звонков, РЦ, ВУ.</p> <p>-Педсовет №1 от 26.08.20 вопр.3 Учебный план.</p> <p>-Педсовет №1 от 26.08.20 Правила Внутреннего распорядка лицея. п.5</p> <p>-Пр. №35 мот 01.09.2020г. “О режиме работы лицея” п. 5 план питания.</p> <p>-Пр. №39 от 02.09.2020 “Об организации питания учащихся в лицея.</p>		
Constatări	<p>Pentru asigurarea funcționării instituției de învățământ, a fost elaborat orarul lecțiilor și recreațiilor, aprobate acte normative necesare.</p> <p>Orarul lecțiilor (conform cerințelor sanitaro-epidemiologice Covid-19) este repartizat în trei etape, într-o singură tură (Ordin MECC nr. 840 din 08/19/2020)Orarul recreațiilor este alcătuit conform Regulamentului № 489 al Ministerului Sănătății din 29.12.2005 (sunt planificate recreații pe termen mai lung, ținând cont de alimentația copiilor).Pentru asigurarea funcționării instituției de învățământ, a fost elaborat orarul lecțiilor, aprobate acte normative necesare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Дomeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4.Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<p>-Кадастровое дело № 1445100129 создано 13.05.2007 г.</p> <p>-Статистическое обследование годовое №.1-edu 2020-2021г. п. X, стр.8</p> <p>-Инвентарный лист от 13.11.2020 .Парты ученические -222 шт. (№ 016000190, Стол ученический 25 шт.(№ 01600026); Стулья 60 шт (№01600022), Стулья ученические 481 шт.(№ 01600038).</p> <p>-Bon de consum № 46 от февраль 2014 Стулья в РЦ</p> <p>-Акт от 04.10.2013 о получении столов(20 шт) и стульев (120) для столовой.</p>		
Constatări	<p>O parte din bugetul școlii este alocat anual echipării sălilor de clasă. Clădirea este tipică, cu trei etaje, există 15 cabinete, proiectate estetic. Sălile de clasă ale școlii primare sunt situate la etajul întâi, conform Regulamentului nr. 489 al Ministerului Sănătății din 29/12/2005. Mobilierul din sălile de clasă corespunde caracteristicilor de vârstă ale elevilor. Toate cabinetele sunt echipate cu bănci în număr potrivit, în conformitate cu standardele sanitare.Liceul colaborează cu Asociația Părinților, care a oferit sprijin pentru schimbarea podelii în cabinetul 11.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 1.1.5.Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>Админсовет №5 от 23.12.2020 вопр.2 План очистки и дезинфекции помещений и оборудования.</p> <p>-Счет фактура № 0000000870 от 10.09.13г.(дарственная на комп.)</p> <p>-Акт от 04.10.13г. (Дарственная на посуду)</p> <p>-Емкости кухонные (00001350,00000566,00000367,00000387)от 18.10.2019</p> <p>-Инвентаризационная опись от 18.10.2019г.: Холодильники (инвентарный номер 01300012, 01300029, 01300025), кулер 01300016, , электромясорубка 01300018, газонокосилка 01300056, ТЕЛЕВИЗОР-10 ШТ.(№ 6204-6205) видеопроекторы 4 шт.(№ 5594-5595), интерактивная доска(№ 5510). система видеонаблюдения(№5733)</p>		
--------	---	--	--

Constatări	Liceul are toate condițiile necesare pentru alimentarea elevilor din clasele Școala este dotată cu dezinfectanți 100%, există 2 termometre fără contact. Ospătăria este dotată cu mobilier pentru 120 de locuri. Bucătăria este echipată cu veselă și inventar corespunzător cerințelor sanitare. Este echipat cu vase și echipamente în conformitate cu cerințele sanitare; Parțial se efectuează reparație cosmetică a blocului de alimentare. 1-4. Materialele auxiliare corespund cerințelor de sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6.Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	-Админсовет №4 от 21.11.18 “ О бюджете” Капитал. ремонт кухни. -Протокол №1 от 30.11.18 общешкольное род. собрание. ремонт кухни.		
Constatări	Bucătăria și ospătăria corespund cerințelor sanitare. Este o încăpere spațioasă , construită separat, pentru 120 de locuri. Elevii sunt de serviciu în cantina școlii , conform Reulamentului nr. 489 al Ministerului Sănătății din 29/12/2000 .În 2018 a avut loc reparația capitală majoră a bucătăriei. Pentru viitor, proiectăm reparația capitală a ospătăriei		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 1.1.7.Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	Админсовет № 6 29.01.2021 вопр.1“О проведении публичных слушаний по выполнению бюджета на 2020 Протокол № 2 от 14.12.12 стр.2, род.собрания. Реконструкция 3 туалетных комнат. Финансовый отчет.		
Constatări	La etajele II și III este apă caldă și rece, câte un robinet cu apă potabilă, săpun lichid, o uscătorie electrică, un lavoar. La intrarea în ospătărie sunt 2 lavoare, un robinet cu apă potabilă și două uscătorii electrice. În interiorul clădirii există un bloc sanitar confortabil cu veceuri pentru fete, băieți și profesori. În fiecare cameră există două lavoare . Este necesar să se creeze condiții suplimentare pentru elevi în sală sportivă ca să fie asigurată cu apă potabilă, dușuri și veceuri. Administrația liceului a pregătit un proiect pentru a crea condițiile sus numite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.8.Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Админсовет №3 от 30.10.2020 вопр.4 Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor 1-12264/21 din 14.12.2021 Инвентарный лист от 18.10.2019 01600025 пожарный щит Инвентарный лист от 18.10.2019 00000732 план эвакуации Пр.№1 от 28.02.2020“О проведении предупредительных мероприятий о риске пожара”		
Constatări	Această direcție este unul dintre aspectele importante ale menținerii sănătății și siguranței unei instituții de învățământ. Există scheme de evacuare și semne de evacuare la fiecare etaj. Coridoarele, cazangeria și blocul alimentar sunt echipate cu extincitoare, care corespund termenilor de funcționare.Este necesar să lucrăm în continuare în această direcție. În proiect este instalarea unei alarme de incendiu în școală.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
----------------------------	-----------	---	----------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>-План работы лица на 2020-21 учебный год.стр. 40-41 План работы по обеспечению защиты жизни и здоровья учащихся.</p> <p>-Педсовет №3 от 21.10.2020. Изучение “Инструкции о мерах защиты лица в эпидемиологическом контексте COVID-19” Решение № 26 от 21.08.2020. Н.Ч.К.О.3</p> <p>- Перспективное планирование развитие личности 1-12 классы.</p> <p>Пр. № 64 от 12.12.2018 “Личная безопасность” Сотрудничество с участковым инспектором А. Цуркан</p> <p>Пр. № 45 от 04.09.2020 “ О распределение дополнительных обязанностей” п. 4- оборудован кабинет для изучения ПДД.</p> <p>Пр. № 17 от 22.04.2019 “об участии команды ЮИДД в зональных соревнованиях г. Бричени”</p> <p>Пр. №20 от 16.05.2019 “Об участии команды ЮИДД” в республиканских соревнованиях г.Бэлць</p> <p>https://www.facebook.com/100036693242246/posts/111323086767466/?d=n</p> <p>3. Диплом 2019, 1 место в республиканском конкурсе ЮИД.</p> <p>4. Неделя юного пешехода (утв. 09.09.21)</p> <p>https://www.facebook.com/100036693242246/posts/142424180324023/?d=n</p> <p>3. Наглядные стенды по т/ безопасности и ПДД.(1этаж)</p> <p>4.Тетрадь учета инструктажей по т/б, о соблюдении ПДД. (Портфолио кл.рук)</p>		
Constatări	<p>Acest punct se reflectă în actele principale ale liceului. Se studiază la la lecțiile ”Dezvoltare personală”, ”Activități de clasă”. Elevii liceul nostru, anual, participă la activitatea raională,zonală și republicană ”Tânărul agent de circulație”. În anul 2018 au obținut locul I la nivel republican. În liceul nostru este amenajat un cabinet ”Regulile de circulație”. Toate materialele au fost dăruite liceului, pentru biruința la concursul ”Tânărul agent de circulație”. Fiecare membru al echipei a primit cadouri și premii bănești în sumă de 600 lei . Pentru siguranța copiilor, diriginții de clasă vin cu un șir de instrucțiuni. Activitățile de formare și respectare a regulilor de circulație de către elevi sunt întotdeauna sub controlul administrației.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			9,25

Standardul 1.2. Instituția dezvoltă parteneriat comunitar în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>Перспективный план развития лица р3, п.3 стр.22-23</p> <p>Годовой план лица на 20-21 стр.38-40</p> <p>Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье , среди сверстников (утв 01.09. 20.)</p> <p>Годовой план работы психолога на 20-21</p> <p>Перспективный план предмета “Личностное развитие” Модуль “Личная идентичность и гармоничность отношений” (утв 18.09. 20.)</p> <p>Протокол №1 от 24.09.20 общешкольного родительского собрания “ Насилие в семье. Как найти правильный выход?”</p> <p>Протокол № 2 от 13.02.21 общешкольного родительского собрания “Психологическая поддержка в семье. Аспекты воспитания”</p> <p>Админ совет протокол №3 от 30.10.20 Утв. списков группы риска.</p> <p>Пр. № 54 от 22.10 .20 Инструктаж уч-ся по т.б, мерам проф-ки COVID-19 и другим ситуациям риска</p> <p>Пр. №16 от 14.04.21 Рекомендации об онлайн безопасности во время дистанционного образовательного процесса</p> <p>Пр. №64 от 12.12.2018 “Личная безопасность” сотрудничество с участковым инспектором.</p>		
Constatări	<p>Coordonatorul ține o evidență a informațiilor primite cu privire la cazurile suspectate de violență, neglijare, exploatare, trafic de copii. Diriginții de clasă monitorizează zilnic copiii pentru a se asigura că regulile Comisiei Naționale de Sănătate sunt respectate și că drepturile elevilor sunt protejate. Psihologul desfășoară lucrări preventive și de consiliere cu elevii și părinții.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2.Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>-Пр.№10 от 01.02.13 о назначении координатора ANET.</p> <p>-Отчет. Исх. № 292, от 29.01.14г. о проведении обучения пед. кадров о процедуре институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников уч. зав. в случае жестокого обращения . пренебрежения , эксплуатации и торговли людьми.</p> <p>-Сертификат .16-17. 04.14 Интерактивные курсы по профилактике жестокого обращения над детьми. форматор на районном уровне.</p> <p>-Админ совет №7 26.02. 21 Мониторинг « О выявлении, предупреждении и мониторинга детей жертв-насилия».</p> <p>-Протокол №1 от 24.09.20 Общешкольное родительское собрание: “ Насилие в семье. Как найти правильный выход?”</p>		
Constatări	<p>Sesizări privind cazurile de violență, neglijare, exploatare și trafic de copii; Aducerea în atenția angajaților a prevederilor acestor instrucțiuni; 3. Punerea la dispoziția angajaților a formularelor-tip și registrelor. A informa copii, a prezenta instrumente , inclusiv cele anonime, în funcție de vârsta și maturitatea acestora, pentru a raporta cazurile de violență, neglijare, exploatare și trafic de către colegi și adulți.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3.Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relația elev-elev, elev cadru didactic, elev personal auxiliar)

Dovezi	<p>-Педсовет №6 от 04.01.21 Создание системы профилактики школьной неуспеваемости.</p> <p>-Педсовет №8 от 17.03. 21 Формы и методы работы в воспитании учеников начальной школы.</p> <p>-Протокол № 5 от 10.03.21 Педагогическая мастерская “ Школьный буллинг, или давайте жить дружно”</p> <p>Программа профилактики жестокого обращения и насилия. Отв. координатор и психолог лицея .10.09. 20г</p> <p>Протокол № 2 МК клас. рук. от 17.11 20 Международный день толерантности , акция “ Нет насилию”</p>		
Constatări	<p>La lecțiile de " Educație civică "în clasele 5-9," Dezvoltare personală", se desfășoară cursuri de formare privind respectarea drepturilor copilului și a drepturilor la protecție împotriva violenței, neglijării, exploatării.(conform proiectarii calendaristice) .</p> <p>Oferirea unui mediu sigur, non-violent pentru dezvoltarea copiilor, în care se formează relații constructive între toți membrii comunității școlare, copii învață modalitățile de comportament nonviolent în diferite situații, inclusiv și în cele potențial violente.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4.Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p>-Пр. № 45 “ О распределении дополнительных обязанностей”, кабинет медсестры, кабинет психолога, РЦ.</p> <p>-План работы психолога. Тренинг” Улыбнись! И мир улыбнется тебе” 4 класс.</p> <p>-Ящик доверия .</p>		
Constatări	<p>Accesul gratuit al copiilor la psihologul școlar, Asistenta Medicala Personalul didactic oferă elevilor sprijin deplin la toate nivelurile procesului educațional.2</p> <p>Informarea copiilor despre diverse manifestări ale violenței, pentru recunoașterea situațiilor de violență sau a situațiilor de risc de apariție a acesteia, despre consecințele violenței.(Disciplina "Dezvoltarea personală", Educația civică", Programul de prevenire a violenței" Lăsați aburul " clasa a 5 – a (Planul de lucru al psihologului).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1.Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<p>Пр. МОКИ № 1069 от 06.10 20 .Изучение приложения к Методические рекомендации“ ЗОЖ в течении дня”</p> <p>-Протокол №1 от 26.08.20. М.К классных руков. “Неделя Юного пешехода.”</p> <p>План работы медсестры “День здоровья.” - видеоролик. 7 апреля 21г. https://www.facebook.com/100036693242246/posts/452842185948886/?d=n</p>		
--------	--	--	--

Constatări	Profesorii oferă elevilor sprijin deplin la toate nivelurile procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2.Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Тренинг “Эффективное общение - наш путь к успеху 9 класс” районный семинар психологов. 30.01.2020 -Психологическая подготовка к экзаменам “Формула успеха”.План работы психолога на 2020-2021 учебный год. (утв.02.09.2020) - Развивающий тренинг “Я управляю собой” 7 класс (Пл.раб психолога”20/21) -Классное мероприятие“Толерантность 16.11.20 2 класс -Классное мероприятие “Учусь управлять своими эмоциями” 01.12.17 6 класс - Протоколы №1-Работа школьного консилиума (демократические выборы) и органов классного самоуправления . 		
Constatări	Dezvoltarea următoarelor abilități sociale: comunicarea și rezolvarea conflictelor, gestionarea emoțiilor, autoapărarea etc. (lecții Dezvoltare personală, Educația civică, Activități de clasă).Implicarea în activități de voluntariat și proiecte publice pentru a ajuta anumite grupuri ale populației sau în alte inițiative locale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3.Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Админсовет №3 от 30.10.2020 Составление списков учащихся группы риска. -Педсовет №3 от 21.10.2020. Изучение “Инструкции о мерах защиты лица в эпидемиологическом контексте COVID-19” Решение № 26 от 21.08.2020. Н.Ч.К.О.3 -Классное мероприятие “Ответственное поведение в школе и обществе в период пандемии” 1-12 классы 01.09.20 -Перспективное планирование “Развитие личности”Модуль “Личная идентичность и гармоничность отношений” “Конфликты: за и против”. Стресс-6 класс, Модуль”ЗОЖ”: “ Стресс. Усталость”. 10 класс 		
Constatări	Au fost îndeplinite cerințele actului normativ. Instituția de învățământ promovează activ un stil de viață sănătos. În legătură cu răspândirea coronavirusului, se efectuează un control strict asupra respectării tuturor măsurilor de precauție și a protecției propriiei sănătăți și a celor din jur.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
--------------	--------------	--------------

<p>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</p>	<p>1. În liceu se păstrează documentația tehnică, sanitară- igienică și medicală necesară și se efectuează o monitorizare permanentă a respectării standardelor sanitare și igienice.</p> <p>2. Conducerea liceului asigură siguranța elevilor, personalului și securitatea instituției de învățământ.</p> <p>3. În liceu sunt încăperi care se referă la fiecare disciplină de instruire și oferă tuturor categoriilor de elevi locuri corespunzătoare caracteristicilor psihofiziologice individuale.</p> <p>4. Liceul dispune de locuri pentru pregătirea bucatelor și servirea lor, care corespund pe deplin standardelor sanitare actuale privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor elevilor.</p> <p>5. Clădirea este dotată cu veceuri, chiuvete care corespund pe deplin standardelor sanitare și criteriilor de accesibilitate și funcționalitate a confortului pentru elevi.</p> <p>6. Sistematic se desfășoară activități, instruirea elevilor și a personalului cu privire la respectarea regulilor de circulație și a acțiunilor de evacuare din clădirea liceului.</p>	<p>1. Echipamentul de combatere a incendiilor este incomplet.</p> <p>2. În liceu nu există suficiente camere video.</p> <p>3.În blocul sălii de sport, renovarea băii nu a fost finalizată.</p>
--	---	---

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii Participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare/Standardul nu se aplică IET/**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1.Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<p>- Типовое положение об организации и функционировании лица 2016г. Глава IV. Раздел 4 ,5, 6,7.</p> <p>-Педсовет №1 от 29.08.2017 Устав лица. Раздел-III</p> <p>-Разработан и утвержден план работы волонтерского движения “Твори добро”.</p> <p>-Протокол № 4 от 07.04.21 МК кл. рук Волонтерские движения</p> <p>-Педсовет №1 от 26.08. 21г. состав админ. совета</p>		
Constatări	<p>Repartizarea membrilor Consiliului în sectoare de activitate .</p> <p>În instituție activează parlamentul liceului, lucrul căruia este dirijat și coordonat de către dna Danilov Natalia, adjunct/educație. În planul educațional al instituției este dezvoltată direcția de activitate a elevilor în viața școlară..Se organizează întâlniri săptămânale cu activul de elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența Unei Structuri Asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și reorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	- Педсовет № 1 от 26.08.20 г. Утверждение Пл. раб. лица на 2020/2021 уч. г. -Педсовет №1 от 29.08.2017 Устав лица. -Протокол №1 от 09.09.2020 парламента лица г.;1.Выборы консилиума учащихся президента школьного парламента и планирование работы на 2020 – 2021 учебный год. -Протокол №2 от 29.09.20 г парламента лица по вопр.планирования внекл. деят. на 20–21 уч.г.. (Утвержден 02.09.21)		
Constatări	Regulamentul Parlamentului de elevi.Atunci când se proiectează planul instructiv- educativ al instituției, administrația liceului ia în considerare și propunerile elevilor / Aplicația „Afaceri școlare tradiționale”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea Funcționalității Mijloacelor de comunicare reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	http://ttetcani.educ.md/ Сайт учебного заведения. -Пр. № 769. от 13.11. 20..Участие в районном конкурсе “ Я имею право на...”5-9 кл и 10-12 кл. (1 место среди лицейских классов). -Информационное панно «Жизнь старшеклассника».		
Constatări	Toată informația despre activitatea instituției de învățământ se află pe panoul informativ în antreul liceului, site-ul instituției de învățământ și în poștale electronice ale elevilor/ Aplicația „Informație despre adresele electronice ale elevilor, profesorilor, părinților.”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea Permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Педсовет № 11 от 28.05. 21 Тема :Итоги учебно- воспитательного процесса -Пр. № 71 от 14.12 .20 Об организации учебно-воспитательного процесса в период с 14-24 декабря		
Constatări	În instituție se desfășoară, la necesitate, chestionarea elevilor cu scopul de a organiza efectiv procesul instructiv-educativ. Anchetarea elevilor claselor a V-IX-a ”Vă simțiți comod la școală?”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 2.2.1. Existența Unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<p>- Типовое положение об организации и функционировании лица 2016г. РазделГлава V. раздел -1,2,3. Педсовет №1 от 29.08.2017 Устав ЛТТецкань -Устав Ассоциации родителей .(Приложение) Админ совет№ 4 . от 27.11 20 Вопрос №3 предложения Замена пола в кабинете истории 8 тыс лей -Педсовет №1 от 26.08.20 Участие родителей в работе Административного Совета лица . Список утв. -Протокол №1 от 24.09.20 общешкольного родительского собрания « Насилие в семье . Как выйти из сложной ситуации” -Протокол №2 от 13.02.20 г. общешкольного родительского собрания тема:“Психологическая поддержка в семье. Аспекты воспитания”.</p>		
Constatări	Fondarea Asociației părințești permite includerea activă a comunității de părinți în viața liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 2.2.2.Existența Acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<p>-Сотрудничество с Районным советом. -Админ совет.№ 4 . от 27.11 20 Вопрос №3 Акция .Сотрудничество с местными органами власти. (примария) фото отчет. -Админ совет №8 от 26.03 .21 . вопрос №3 Сотрудничество лица с гимназиями Богданешть и Слобозия - Ширэуць 4-Админ.совет № 9 от 30.04.21 вопрос 3 Сотрудничество с детским садом-.План работы на 20-21 «СПП- Бричень » -Сотрудничество с «JUVENTUS” Бричень https://www.facebook.com/100036693242246/posts/191817792051328/?d=n -Сотрудничество с родительской ассоциацией. -Сотрудничество с ДЮСШ и школой бокса Гримэнкэуць. https://www.facebook.com/100036693242246/posts/489940678905703/?d=n</p>		
Constatări	Lucrul activ al administrației liceului, pedagogilor, elevilor este îndreptat spre rezolvarea întrebărilor cu privire la îmbunătățirea aranjamentului sălilor de clasă, pregătirea și aranjamentul sălii de sport, terenului de fotbal, satisfacerea cerințelor elevilor și părinților în organizarea lecțiilor de educație fizică și a odihnei.Liceul nostru permanent comunică cu SAP, JUVENTUS(școala adolescenților în consultarea părinților și elevilor cu privire la problemele de sănătate.)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3.Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonatori entat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<p>-Сайт учебного заведения; http://lttetcani.educ.md/ группа в Facebook; Педсовет №1 от 26.08.20–В состав админсовета входят ученик, родители (3), примарь. Приказ №7 от 01.09 20 Об утверждении плана работы лица на 2020-2021 уч.год . Работа с родителями.</p>		
--------	--	--	--

Constatări	Sondaje și chestionare ale părinților. Chaturile părinților pe clase , create și organizate de către diriginții cl.I-a -a XII-a, permit informarea comunității de părinți despre viața instituției de învățământ și exprimarea opiniei personale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea Structurilor Asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă procesul educațional

Dovezi	Админ совет № 10 от 27.05.21 вопрос 1 стр.58 о выборе варианта учебного плана Педсовет № 1 от 29.08.2017г. Устав лицея, глава IX Протокол № 8 от 11.11.15 род. собрания Предложения к Перспективному плану развития лицея. Протокол № 11 от 18.11.1 род. собрания вопр. 1 Вариант Учебного плана. Протокол №2 от 29.09.20 парламента лицея Книга регистрации входящих документов. Заявления курса по выбору.		
Constatări	Participarea profesorilor, părinților și reprezentanților comunității prin chestionarea orală la proiectarea Planului Pilot de instruire. a alegerea Disciplinei opționale în clasa a I-IX-a și a disciplinei studiate în următoarea. Elevii claselor a X-XII aleg singuri Disciplina opțională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -1
Total standard			4,25

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea Respectului Față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	-Портфолио классного руководителя. Социальный паспорт класса; -Вариант Пилот Учебного плана 2.5,2.11 Курс по выбору - План работы кл. руководителя , утвержден директором. -Пр. №7 от 01.09 20 Об утверждении плана работы лицея на 2020-2021 уч.год .Раздел воспитательная работа Мероприятия по формированию национального самосознания.		
Constatări	În liceul nostru se organizează anual așa activități ca Ziua Independenței. Limba noastră, Ziua Armatei Naționale, Ziua Memorială a Holocaustului, Ziua Tineretului, Marțișor, Festivalul Cântecului de Paște, Ziua Drapelului, Ziua Europei, Ziua Victoriei, Ziua Copilului.Se ține cont de specificul național al satului; elevii au posibilitate de a studia limba maternă/ limba și literatura ucraineană , precum și istoria , cultura și tradițiile poporului său, luându-se în considerație dorința părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	-Пр. №7 от 01.09 20 Об утверждении плана работы лицея на 2020-2021 уч.год Раздел М.К. классных руководителей , МК. “ Язык и общение” стр 16 -Пр. №5 от 04.02.2020 Мониторинг украинского языка и ИКТУН.		
Constatări	"Ziua democrației" Panou de informare pentru Ziua Armatei Naționale. Concursul raional de colinde și tradiții de Crăciun (diplomă) Ziua limbilor europene, conform planului de lucru. Ziua Internațională A Poeziei. Festivalul Cântecului De Paște . Recunoștință. (diplomă) Este creat un mediu favorabil pentru a instrui , edica și dezvolta fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	-Педсовет № 1 от 29.08.2017г. Устав лицея, глава- III -Типовое положение об организации и функционировании лицея 2016 г. статья 56-б -Приказ №7 от 01.09 20 Об утверждении плана работы лицея на 2020-2021 уч.год .Раздел воспитательная работа.		
Constatări	Am inițiat și pregătit un videoclip pentru Ziua SIDA . Membrii Parlamentului școlii .01.12.20. Concursul școlar "Alo, căutăm talente". În liceu elevii studiază 5 limbi(instruire multilingvă). În liceu învață copii din 5 localități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	-Изучение учебных дисциплин, по выбору:“Межкультурное воспитание” 7 класс, “Холокост: история и уроки жизни” 12 класс. - ИКТУН 1-9 кл., ДНВ1-4, Гражданское воспитание 5-12 , Развитие личности 1-12 классы. -Пр. №86/6 от .07.12.20 районный конкурс “ Два сердца” , посвященный памяти Иона и Дойны Теодорович. (Благодарность Мушук Светлана) https://www.facebook.com/100036693242246/posts/422722932294145/?d=n Пр. № 92/01 от 19. 11. 21. районный конкурс “ Limba noastră”1 Пр.№ 31/4 от 07. 05 21 районный конкурс “ Холокост.... 1 место Журак Инна 2.Республиканский конкурс “ Юный исследователь” и фотоконкурс “Мир глазами молодежи” Дипломы учащихся и педагогов, призы. https://www.facebook.com/100036693242246/posts/391876435378795/?d=n -Участие в проекте “ Молодежь в процессе принятия решений “ на уровне Совета Европы. Вошли в категорию лучших (15) проектов Молдовы https://www.facebook.com/100036693242246/posts/346623459904093/?d=n		
Constatări	În liceu se duce un lucru sistematic de dezvoltare a relațiilor tolerante și de coexistență în comunitatea multiculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 075	Punctaj acordat: - 0,75

Total standard	5
-----------------------	----------

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>1.În liceul activează parlamentul liceului, care participă la luarea deciziilor cu privire la problemele de interes pentru colectivul de elevi.</p> <p>2.Lucrul elevilor activi dă posibilitate de a planifica și coordona activitățile elevilor.</p> <p>3. Este stabilit un parteneriat bun cu Primăria, cu gimnaziile din satele vecine, unde se studiază limba ucraineană..</p> <p>4.Activitățile extracurriculare vizează dezvoltarea principiilor democratice ale coexistenței elevilor într-o comunitate interculturală.</p>	<p>1.Absența cercuri pe interese și a secții sportive .</p> <p>2.Pasivitatea unor părinți de a participa la aspectele vieții școlare și la luarea deciziilor concrete.</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția Educațională Cuprinde Toți Copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1.Elaborarea Planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<p>-Программа развития Теоретического лицея Тецкань(Педсовет №1 от 29.08.2016) раздел 3, пункт 5, стр.24.</p> <p>-План работы Теоретического лицея Тецкань на 2020-2021 учебный год (утвержден на педагог. совете №1 от 26.08.2020 г.) с.22</p> <p>- Типовое положение об функционировании ЛТ Тецкань (2016) ст. 110,111</p> <p>-Педсовет №1 от 28.08.2020 вопр. 6,7,8</p> <p>-План работы МВК на 2020-2021 учебный год. (утв.26.08.2020)</p> <p>-План работы вспомогательного дидактического кадра на 2020-2021 учебный год (утв.02.09.2020)</p> <p>-План работы психолога на 2020-2021 учебный год.(утв.02.09.2020)</p>		
Constatări	<p>Prezența copiilor cu CES în instituția de învățământ se datorează creării CMI pentru a asigura dezvoltarea și educația copiilor cu CES, în funcție de potențialul, abilitățile și nevoile individuale ale acestora. Planul de lucru anual, lunar, săptămânal (operațional) al liceului este elaborat anual. Acesta conține acțiuni specifice pentru organizarea și funcționarea sistemelor educaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2.Funcționalitatea Structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	-Приказ № 30 от 20.08.2020:Создание МВК (Многопрофильной Внутришкольной Комиссии) Приложение к приказу МОКИ №683 от 03.06.2019 года. Типовое положение МВК учебного заведения. -Пр МВК №1 от 28.08.2020, вопр.6.Утверждение расписания и организация работы РЦ -План работы МВК. (утвержден 26.08.2020) - Медицинские карты учеников. Пр.№ 15 от 06.04.2021 “О зачислении детей в 1 класс в 20-21 учебном году. - Протокол МВК обследования развития ребенка №1,2 от 23.12.21		
Constatări	În instituția de învățământ operează CMI, care se ocupă de identificarea, evaluarea primară a datelor elevilor, coordonează activitățile cadrelor didactice pentru a oferi servicii în conformitate cu nevoile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea Bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	-База данных детей образовательного учреждения СИМЕ.приказ -Журнал учета детей по годам рождения. -Журнал учета детей состоящих на “Д” учете. -Списки детей с ООП. (10.09.2020 протокол МВК №2, вопр.2,стр 30) -Журнал учета детей с ООП -Составление списка детей вновь выявленных, прибывших в 2020-2021 году.(10.09.2020 МВК№2 вопр.1, стр.29) - Личные дела учащихся. (9)		
Constatări	Baza de date a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din satul Tețcani este actualizată constant, inclusiv a elevilor cu CES, evenimentele demografice sunt monitorizate și se elaborează un plan de educație pe termen lung, toți copiii de la vârsta de 7 ani sunt înscriși la liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	-Приказ №36 от 01.09.2020 Группа по составлению ИУП -Пр. №18 от 05.05.2021 года “О проведении национального тестирования в 4 классе, 2020-2021 учебный год” (пункт 5) -Педсовет №2 от 16.09.2020 пункт 2. Утверждение ИУП -Педсовет № 6 от 04.01.2021 пункт 3.Мониторинг организации инклюзивного образования для учащихся с ООП. Отчет ВУ. -Педсовет № 8 от 24.05.21 г. п 1.Успеваемость учащихся 9,12-х кл. пункт 2.Готовность к экзаменационной сессии учеников 9,12 классов. пункт 4.Результаты национального тестирования в 4- м классе. -Протокол МВК №3 от 23.10.2020 вопр. 2, стр.31 Программы по развитию учеников с ООП. . - Отчет № 48/20 от 16.12.2020		
Constatări	CDS, psihologul oferă servicii de asistență, sprijin la Centrul de Resurse al instituției de învățământ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea Procesului Educațional În Concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	-Приказ № 36 от 01.09.2020 создание группы по составлению ИУП. -Педсовет №2 от 16.09.2020 пункт 2. Утверждение ИУП. -Индивидуальное недельное расписание ученика с ООП(утв 01.09.20) -Ежегодные отчеты по комплексному обследованию . (СПП Бричень) -Соглашения родителей на комплексное обследование детей. -Протокол МВК № 5 от 20.12.2020, Протокол №8 МВК от 27.02.2021 вопр.1,2, стр.34. Отчет ВУ -Протокол МВК №3 от 23.10.2020 вопр. 2, стр.31 Программы по развитию учеников с ООП.		
Constatări	Pentru oferirea serviciilor copiilor cu CES, a fost creat un grup pentru întocmirea curriculumului individual bazat pe o examinare cuprinzătoare a copilului și monitorizarea progresului semestrial și anual.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			6,75

Standard 3.2. Politicile Și Practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	-Педсовет №1 от 28.08.2016г. Создание комиссии по этике. -Пед. мастерская № 3 от 24.01.2018 г. Профессиональная этика педагога.(Кодекс Профессиональной этики педагогических работников.) -Педсовет №1 от 28.08.2016г. Устав лицея Тецкань. -План работы Комиссии по этике в учебном заведении. (Утв.01.09.2020) -Журнал регистрации жалоб Л.Т.Тецкань -Админсовет № 3 от 30.10.2020 года. Утверждение списков “детей группы риска” -Админсовет №7 от 26.02.2021 Мониторинг “Формы и методы работы с детьми «группы риска»».		
Constatări	În instituția de învățământ sunt 9 copii cu CES, dar și copii expuși riscului (săraci, copii sub tutelă sau cu un părinte), pentru a exclude discriminarea acestor copii, a fost creată comisie de etică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea Diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<p>-Протокол МВК №3 от 23.10.2020 Программы, разработанные для каждого ученика с ООП ВУ, по развитию речи и когнитивного потенциала.</p> <p>-Протокол МВК №3 от 23.10.2020 Мероприятие в РЦ “ЗОЖ” 4 класс. http://ttetcani.educ.md/2020/10/26/</p> <p>-Протокол МВК №4 от 30.11.2020 Информационная кампания о всемирном дне слепых 13 ноября.</p> <p>-Протокол МВК №5 от 20.12.2020 Информационная кампания на тему “3 декабря - Всемирный день человека с ограниченными возможностями”. (5,7,9 кл.).</p> <p>-Протокол МВК №6 от 26.02.2021 Классное мероприятие в 8 классе “Мы за здоровый образ жизни”. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=430903684809403&id=100036693242246</p> <p>-Пр МВК №6 от 26.02.2021 Мероприятие в РЦ “Будь вежлив” 5 класс. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=429957284904043&id=100036693242246</p> <p>-Протокол МВК №7 от 23.04.2021 года. Информационная кампания “Международный день аутизма” 2 апреля 4,8 классы.</p>		
Constatări	Toți elevii cu CES sunt incluși în procesul educațional, participă la activitățile de clasă și cele extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<p>1. Пр. №35 от 01.09.2020 .О режиме работы лицея. пункт 14. Инструктаж персонала о профилактике дискриминации в учебном заведении.</p> <p>2. Должностные обязанности для каждого работника лицея. (УТВ.01.09.17)</p> <p>3. Протокол №1 от 24.09.20 Общешкольное родительское собрание о предотвращении насилия и дискриминации.</p> <p>4. Протоколы заседаний от 04.12.20, 29.01.21. Индивидуальные беседы с родителями на уровне дирекции лицея.</p>		
Constatări	<p>-S-a desfășurat instruirea tuturor angajaților liceului pentru a preveni cazurile de discriminare împotriva elevilor.</p> <p>-Au fost aduse la cunoștința părinților măsurile de prevenire a cazurilor de discriminare în instituția de învățământ.</p> <p>-Potrivit rezultatelor conversațiilor cu părinții, nu au existat cazuri de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în Aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<p>-Списки учеников с ООП по типу куррикулума.</p> <p>Протокол МВК №2 от 10.09.2020 Педсовет № 2 от 16.09.2020 вопр.2</p>		
--------	---	--	--

Constatări	Profesorii au alcătuit curriculumuri modificate la disciplinele de învățământ pentru 6 elevi cu CES, 3 elevi învață în baza curriculumului general, dar li se aplică o abordare diferențiată. Nouă elevi PEI pe baza concluziei SAP primesc asistență pentru pregătirea temelor pentru acasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.5.Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лицея по профилактике насилия в учебном заведении. (Утв.10.09. 20г). • План работы зам. дир. по В.Р. (утв. 09.09.20). • Планирование деятельности классных руководителей 1-12 класса (утв.02.09.2020) Раздел Консультирование. • Годовой план работы психолога 20/21. Программы по предотвращению насилия среди и над подростками “Выпусти пар”. • Ящик доверия в коридоре. • Журнал социометрических исследований и консультаций классных руководителей психолога 2020-21 г. . 		
Constatări	În liceu, sistematic se petrec activități curriculare și extracurriculare pentru prevenirea violenței și discriminării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5

Standard 3.3. Toți Copiii Beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1.Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Пр. № 45 от 04.09.2020 “О распределении дополнительных обязанностей” Ответственные за РЦ. • Акты передачи оборудования, мебели, дидактического материала от 15.01.2016,19.01.2017, 04.02.2019г. • Книга учета материалов ТЛ Тецкань (с 2013 года) 		
Constatări	Camera separată și dotată cu echipamente speciale îi ajută pe elevii cu CES să se integreze mai bine în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2.Asigurarea Protecției Datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Должностные обязанности ВУ. (Утв.01.09.18). Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся. • Должностные обязанности психолога (утв.01.09.18) • Пр.№35 от 16.06.20г, №25 от 11.06.2021 «О соблюдении конфиденциальности». 		
Constatări	Pentru a preveni discriminarea copiilor cu CES, au fost duse conversații cu angajații care au acces la date personale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3.Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Бюджет лицея.		
Constatări	În instituția de învățământ au acces toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4.Punerea În Aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	Акт передачи от 15.01.2016г. (телевизор, ноутбук,ксерокс) Контракт №20435349 от 12.08..2020 Moldtelecom Интернет в ПЦ Контракт № 1399 от 04.07.2019 EURONET/ com.skl		
Constatări	Elevii cu CES folosesc activ internetul pentru a îmbunătăți procesul educațional, precum și pentru a-și face temele, pentru a găsi informații suplimentare, pentru jocuri și divertisment.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,5

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Toți cei 9 elevi sunt incluși în procesul educațional.</p> <p>În liceu există centru de resurse în care elevii cu CES primesc ajutor și sprijin decent.</p> <p>Liceul are o bază de date a elevilor cu CES, ține legătura cu părinții.</p> <p>Progresul și dezvoltarea copiilor este monitorizat de către CMI și serviciul Briceni SAP.</p> <p>Există doi profesori auxiliari, 1 dintre ei a trecut atestarea, un psiholog calificat.</p> <p>Nu există atitudini discriminatorii în grupul de elevi.</p>	<p>Nu toți profesorii acordă destulă atenție elevilor cu CES.</p> <p>În Centrul de resurse lipsește logopedul.</p>

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția Creează Condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1.Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<p>-Программа развития Теоретического лицея Тецкань(Педсовет №1 от 29.08.2016) раздел 3, пункт 2, 6, 10 стр.22,24- 27, 29-30</p> <p>-План работы Теоретического лицея Тецкань на 2020-2021 учебный год (утв. на педсовете №1 от 26.08.2020 г.) с. 9-22</p> <p>- Годовой план работы директора на 2020-21 уч.г. (утв. на педсовете №1 от 26.08.2020 г)</p> <p>- Годовой план работы заместителя директора по УР на 2020-21(утв. на педагог. совете №1 от 26.08.2020 г)</p> <p>- Годовой план работы заместителя директора по ВР на 2020-21(утв. на педсовете №1 от 26.08.2020 г)</p> <p>-Годовой план работы психолога на 2020-21(утв. на педсовете №1 от 26.08.2020 г)</p> <p>- Контрольные списки ТЛТецкань на 2020-21 уч.г. (утверждена на педсовете №1 от 26.08.2020 г).</p> <p>- Карточка оценки оснащённости кабинетов согласно Стандартов качества учебного заведения. (утв. на педсовете №1 от 26.08.2020 г).</p> <p>- Админсовет № 9 от 30.04.2021 Отчет о состоянии библиотечного фонда ЛТ Тецкань</p> <p>-Админсовет №9 от 30.04.2021 г. вопр.1“О плане строительно-ремонтных работ летом 2021 года”.</p>		
Constatări	<p>Administrația liceului studiază documentele de reglementare, precum și monitorizează implementarea și realizarea prevederilor documentelor care reglementează procesul educațional. În Liceu lucrează 28 de profesori dintre care 2 profesori au urmat cursuri de formare în anul curent de studii, 3 au confirmat GDD. Toți profesorii au participat la organizarea activităților metodologice online, ceea ce contribuie la dezvoltarea competenței profesionale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea Efectivă a programelor și activităților preconizate planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<p>-Админсовет №7 от 26.02.2021 “О Плана работы с одаренными детьми 2-12 классов.”</p> <p>Админсовет № 3 от 30.10.20 вопр.1 План подготовки 4,9,12 класса к сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Админсовет № 7 от 18.03.20 вопр.2 О результатах Конкурса научно-исследовательских работ.</p> <p>-Админсовет №10 от 27.05.2021 вопр.3 О выполнении программ</p> <p>-Педсовет №5 от 10.12.20 Успеваемость учащихся 10,11,12 классов. Допуск к зимней сессии.</p> <p>-Педсовет № 10 от 25.05.21 вопр. 1,3</p> <p>-Протокол №2 от 18.03.21 Родительского собрания “Осуществление дистанционного образовательного процесса. Техническое обеспечение в партнерстве с семьей”.</p> <p><i>Приказ № 53,58 /20, -Организация процесса по обмену опытом ,через районные семинары. (физика- Морарь Е.И., начальные классы: Григорец С.А, Ротарь Л.Н., Бурак Т.А., Григорец Л.Н.).</i></p> <p>-Протокол №5 от 17.02.21 МК “Мат. и естествознание” , вопр. 1,2 ”О Реализации проектов STEM и STEAM. «Работа с одаренными детьми на уроках по предметам естественно-математического цикла» .</p> <p>Протокол №3 от 23.12.2020 МК “Начальные классы”о Конкурс чтецов “Природа глазами поэтов” “Братья наши меньшие”. https://www.facebook.com/100036693242246/posts/177729190126855/?d=n</p> <p>Протокол №1 от 26.08.2020 МК “Нач.кл”, вопр. 10,11,13 “Менеджмент ДЗ и критериальное оценивание через дескрипторы и возможности их решения. ДО.”</p>		
Constatări	Lipsa locurilor premiante în raion și republică este cauzată de anularea olimpiadelor în legătură cu situația epidemiologică actuală din țară. Numărul elevilor care doresc să participe la evenimente și competiții intelectuale a crescut (Concursul ”Русский медвежонок”, Olimpiada Națională la Științe).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.1.3.Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p>-Педсовет №1 от 26.08.2020 “Утверждение состава Админсовета”.</p> <p>-Приказ №30 от 20.08.2020 “О создании МВК”.</p> <p>Протокол МВК №8 от 27.05.2021, Вопрос 3 “Итоги деятельности МВК на протяжении учебного года.”</p> <p>-Приказ №43 от 03.09.20г. “О формировании аттестационной комиссии.”</p>		
Constatări	Deciziile Consiliului de administrare sunt comunicate întregului colectiv. Conținutul planurilor CM vizează creșterea responsabilității fiecărui profesor în realizarea propriei creșteri profesionale. Anual sunt organizate comisii de atestare a cadrelor didactice. În cursul anului nu au fost plângeri la Consiliul de etică. Nu au fost raportate despre cazuri de abuz, neglijare, exploatare sau trafic de copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4.Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<p>-Autorizație sanitară de funcționare № 288 din 01.09.2021.</p> <p>-План работы ЛТ Тецкань на 2020-2021 уч.год, стр 33-35 “О работе библиотекаря”.</p> <p>-Админсовет №1 от 24.08.2020 “Об организации процесса обучения с учетом требования работы в условиях санитарного карантина”.</p> <p>-Админсовет №3 от 30.10.2020 “О подготовке лица к отопительному сезону”. вопр. 4.</p> <p>Админсовет №4 от 27.11.2020 “Моделирование организации питания в связи с COVID19”.</p> <p>-Админсовет №3 от 30.10.2020 Вопрос № 4 “О подготовке лица к осеннее- зимнему периоду в 2020-2021”.</p> <p>-Админсовет №7 от 26.02.2021 “Соблюдение норм санитарно-эпидемиологической безопасности на переменах в столовой.”</p> <p>Протокол Ком. по списанию № 72 от 14.12.2020 “О списании морально-устаревшей литературы”.</p> <p>Протокол № 9 от 21.10.16 род.собрание Ремонт крыши и спортзала.</p> <p>- Опись спортивного инвентаря. (утв.01.09.20)</p> <p>Пр. №45 от 04.09.20 О распределении дополнительных обязанностей. Ответственный за музей.</p> <p>Пр. о создании Краеведческого музея ЛТТецкань https://www.facebook.com/100036693242246/posts/453231209243317/?d=n</p>		
Constatări	<p>Procesul educațional este în concordanță cu obiectivele procesului educațional. Se lucrează , permanent ,la actualizarea infrastructurii necesare organizării procesului educațional.</p> <p>Sală de sport este situată într-o clădire separată, cu furnizarea tuturor comunicațiilor (gaz, apă). În sală sportivă este un ecran TV mare pentru exerciții fizice. Vestiarele sunt dotate cu mobilier nou pentru haine și încălțăminte. Se respectă regimul de lumină și căldură. În liceu se practică sistemul de cabinete. Cabinetul de fizică și informatică este dotată cu echipamente moderne. În cabinetul de geografie este o tablă interactivă. Există un cabinet dotat cu calculatoare (11 calculatoare). În liceu sunt 5 proiectoare, 11 televizoare montate pe perete. Toate birourile au Internet, două puncte Wi-Fi</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5.Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>-Протокол №3 от 15.10.2020 МК “Искусство. Технология и спорт”, “Дистанционное обучение как современный формат преподавания”.</p> <p>-Карточка оценки оснащённости кабинетов согласно Стандартов качества учебного заведения. (утв. на педсовете №1 от 26.08.2020 г).</p> <p>-Инвентарная опись оснащения кабинетов. (утв. 01.09.20)</p> <p>-Тетрадь учета оборудования и материалов зам.директора по хоз.части.</p> <p>Пр. № 45 от 04.09.2020 “О распределении дополнительных обязанностей” Ответственные за РЦ.</p> <p>-Акты передачи оборудования, мебели, дидактического материала от 15.01.2016, 19.01.2017, 04.02.2019г.</p> <p>- Книга учета материалов ТЛ Тецкань (с 2013 года)</p>		
--------	---	--	--

Constatări	Toate cadrele didactice din liceu au acces la laptopuri și proiectoare pe care le utilizează cu succes în cadrul orelor de curs. Au fost achiziționate manuale în limba română pentru ” Educația moral-spirituală” în clasele 1-4 și ”Educația muzicală” pentru clasele 5-8. O tablă interactivă este instalată în cabinetul de geografie. Sunt procurate 5 laptopuri. Profesorii Liceului au procurat materiale demonstrative, dicționare, tabele de referință, xerox.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> -Контрольные списки ТЛ “Тецкань”. -Статистическое обследование годовое №83 - edu -Пр. № 6 от 15.02.2021 “О назначении ответственного администратора Базы данных SAPD”. -Пр. № 22 от 25.05.2021 “О назначении ответственного за заполнение персональной информационной системы SIPAS”. -Пр. № 25 от 11.06.2021 “Об актуализации данных Менеджерской системы данных SIME”. -Приказ № 73 от 14.12.20 “ Об организации и проведении конкурса “Педагог года”. -Приказ № 76 от 30.12.20 “ О результатах школьного конкурса “Учитель года” -Пр. МОКИ №1359/2020 “Об участии, Проданюк Надежды- учителя украинского языка, в работе Национального Агенства по Куррикулуму и Оценке. Об участии в разработке экзаменационного материала по украинскому языку и литературе на степень БАК. -Пр. МОКИ №1226/2020. “Об участии в разработке программы по Национальному тестированию (4 класс) и БАК” 		
Constatări	În liceu activează 28 de profesor. 98% din cadrele didactice au categorie didactică. Trei profesori dețin categoria întâi, 25 a doua, 1 profesor nu are grad didactic. În anul de studii 2020-2021, 2 profesori din trei, au confirmat GDD. Un profesor de biologie a obținut locul I la concursul raional Pedagogul anului . Un profesor de limbă și literatură ucraineană activează la nivel republican în elaborarea testelor de BAC. Trei profesori au evaluat testele de BAC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<p>-Протокол №1 от 26.08.2020, стр2, вопр. 3 “Утверждение варианта Пилот-учебного плана”.</p> <p>-Приказ № 34 от 26.08.20г. “О Пилотном учебном плане.” Вариант 2.5,2.11 в 1-12 классах на 1 час сокращается предмет - Русский язык и литература, так как учебное заведение расположено в месте компактного проживания украинцев и изучаются 4 языка одновременно, экзамены на диплом БАК сокращаются с 6 до 5.</p> <p>-Участие в проекте “Социолингвистическая интеграция” Преподавание на румынском языке предметов ДВН 1-4 классы, курс по выбору “Тайны общения “3-4 класс, музыкальное воспитание 5-8 классы. (Учебный план на 20-21 учебный год, МОКИ).</p> <p>-Пр. МВК №1 от 28.08.2020, вопр. 6. Утверждение расписания и организация работы РЦ.</p> <p>-Пр. №36 от 01.09.2020 Группа по составлению ИУП.</p>		
Constatări	Profesorii de liceu lucrează conform curriculumurilor modificate, adaptate la nivelul abilităților elevilor cu CES. În scopul promovării învățării limbii de stat și materne participă în proiecte de integrare sociolingvistică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			12

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculum adaptat, PEI)

Dovezi	<p>-Годовой план ЛТ “Тецкань” 2020-2021, Мониторинг стр.9-12 “Мониторинг функционирования системы учебно-воспитательного процесса в перспективе государственных политик”.</p> <p>-Педсовет №5 от 08.10.2021 “Об организации проведения мониторинга предмета биологии.”</p> <p>-Педсовет №4 от 18.11.2020, вопр. 2,3 “Интерактивные методы преподавания биологии”.</p>		
Constatări	Toți profesorii liceului au studiat reperele metodologice privind implementarea Curriculumului-2019 la nivel raional. (întâlniri online). În timpul epidemiei, 100% dintre profesori au citit lecții la distanță. În baza rezultatelor rapoartelor profesorilor, modulele la toate disciplinele au fost finalizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<p>Педсовет №1 от 26.08.2020 вопр. 4 Курсы повышения</p> <p>Педсовет №9 от 20.04.2021 “О Перспективном плане аттестации педагогов.”</p> <p>Пр. №28 от 14.08.20, №53 от 08.10.20, №58 от 05.11.20, №3 от 22.01.21, Пр. №4 от 01.02.21, Пр. №9 от 01.03.21 “Об организации МО районного и республиканского значения”</p> <p>Заявка на дидактические кадры № 167 от 24.12.20</p>		
Constatări	În anul de studii 2020-2021, conform planului, 2 profesori la 3 discipline au urmat cursuri de perfecționare. Atestarea au trecut 3 profesori și un bibliotecar		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
----------------------------	-----------	--------------------------------------	---------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Статистическое обследование годовое №83 -edu Контрольные списки дидактических кадров Статистический отчет по библиотеке. Контракт №20435349 от 12.08..2020 Moldtelecom Интернет в РЦ Контракт № 1399 от 04.07.2019 EURONET/ com.sk1 Интернет 1,2 этаж.		
Constatări	Liceul are resurse umane și materiale suficiente pentru a realiza obiectivele curriculumului național, la disciplinele: Arta plastică, Educație tehnologică și Educație muzicală sunt predate de profesorii din școală primară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea Centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Админсовет № 5 от 23.12.20 вопр.1 Админсовет №6 от 29.01.21 вопр.1 Анализ итогов успеваемости за 1 семестр. Педсовет № 10 от 25.05.21 вопр.1,2 “О мониторинге подготовки 4,9,12 классов к экзаменам. Педсовет № 5 от 10.12.20 вопр.1 Об успеваемости учащихся 10,11,12 классов. Допуск к зимней сессии. Педсовет № 6 от 04. 01.2021 “О создании системы профилактики успеваемости как средство повышения качества образования” Пр. № 16 от 25.01.01.21 “О результатах внутришкольной олимпиады” Пр. № 22 от 31.01.21 “О зачислении учащихся на доску почета” Пр. №2 МК “Начальные классы:от 21.10.20 “Интерактивные методы преподавания как средство повышения эффективности обучения в гимназическом цикле” Пр. №3 от 26. 11.20 “Дидактические стратегии и технологии для формирования компетенций”		
Constatări	În liceu se monitorizează implementarea standardelor de eficiență, utilizarea tehnicilor moderne și a TIC în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea Proiectelor Didactice În Conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	-План работы лицея на 20-21, стр.10 Мониторинг «Соблюдение Учебного плана» стр 10-11 - График внутреннего мониторинга учебных дисциплин лицея. (УТВ 02.09.2020) -Оперативный план (12.01,02.02,15.02) Мониторинг поурочного планирования. Методическая помощь.		
Constatări	În liceu se monitorizează planificarea didactică în conformitate cu principiile educaționale, luând în considerare vârsta și caracteristicile individuale ale elevilor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	-----------	--	------------------------

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<p>- Педсовет №1 от 26.08.2020 в. 1. Основные направления деятельности лица на 20-21.</p> <p>- Педсовет №6 от 04.01.2021 пункт .1” Об Анализе успеваемости за 1 семестр”.</p> <p>- Педсовет №10 от 25.05.2021 пункт 1,2 “О допуске учеников 9, 12 классов к экзаменационной сессии”.</p> <p>- Педсовет №11 педсовета от 28.05.2021 пункт 1 “О реализации положения об оценивании школьных результатов” .</p> <p>- Педсовет №12 от 06.07.2021 “О выдаче документов гимназии и лица.</p> <p>- График проведения суммативных работ на 20-21 учебный год (2 с).</p>		
Constatări	În liceu se evaluează rezultatele învățării fiecărui elev, urmate de analiza acestora și cooperarea cu părinții care sunt informați despre situația și succesul copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și Desfășurarea Activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<p>План работы лица 20-21. Мониторинг стр.10 (заявления учеников)</p> <p>Педсовет №1 от 26.08.2020 вопр. 10 Утверждение курсов по выбору.</p> <p>Протокол № 3 от май 21г. классных собраний 1-12 о выборе курсов по выбору.</p> <p>Отчет (УОМС) о тематике курсов по выбору на 20-21.</p> <p>Журнал регистрации заявлений.</p> <p>Кружок по футболу - филиал ДЮСШ Бричень</p> <p>Кружок по боксу - филиал Школа Бокса Гриманкауць</p> <p>https://www.facebook.com/100036693242246/posts/336871727545933/?d=n</p>		
Constatări	Liceul organizează și desfășoară activități extracurriculare pe tot parcursul anului, în conformitate cu misiunea școlii, obiectivele curriculare și documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.8. Asigurarea Sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<p>Админсовет №7 от 26.02.2021 Мониторинг успеваемости детей группы риска.</p> <p>- Админсовет №7 от 26.02.2021 года. “Система работы с одаренными детьми”</p> <p>- Админсовет № 4 от 24.08.2020 “О расписании работы РЦ”</p> <p>- Протокол МВК №1 от 28.08.2020 вопр. 6 Расписание и организация работы РЦ. Инд. расписание учеников с ООП</p> <p>- План работы со слабоуспевающими на 2020-21 уч.г. (утв.</p> <p>- План работы с одаренными учениками на 2020-21 уч.г.</p>		
--------	--	--	--

Constatări	Liceul oferă elevilor suficient sprijin individual, utilizând cele mai avansate forme și metode de lucru, echipamente digitale, care îi permit copilului să obțină anumite rezultate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			9,75

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea Accesului Elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor părinților procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<p>Админсовет № 1 от 24.08.2020 вопр.4 “О расписании уроков, звонков. Утверждение режима работы”.</p> <p>Пр. №1 от 28.08.2020 “О графике работы дидактических и вспомогательных кадров” (психолога, медсестры, библиотекаря, вспомогательного учителя).</p> <p>План воспитательной работы на 20-21 (расписание кружков, секций)</p> <p>Журнал учета библиотечного фонда.</p> <p>Журнал учета посещения библиотеки.</p> <p>Пр.№ 72 от 14.12.2020 “О списании морально-устаревшей литературы”.</p> <p>Приказ №160 от 26.02.2018 “Призеры районной предметной олимпиады. Приказ№54,06 от25.05.2019г.УОМС”Призеры районной олимпиады по Научкам, Физическому воспитанию”.</p> <p>-Протокол №8 от 17.03.2021 Вопрос 5 “О результатах внутришкольной олимпиады”.</p> <p>Приказ№27.01 от 21.02. 2019.УОМС “О призерах республиканской олимпиады по украинскому языку и литературе”. (информация)</p> <p>-Приказ №17.03 от 13.02.2020 УОМС “О призерах республиканской олимпиады по русскому языку и литературе”.2 место.(информация)</p> <p>-Приказ № 412 от 25.05.2017 МОКИ“О призерах республиканской олимпиады по украинскому языку и литературе”. (информация)</p> <p>Протокол №5 от 03.2021 МК “Язык и общение” -Неделя иностранных языков.</p> <p>https://www.facebook.com/100036693242246/posts/448277169738721/?d=n</p> <p>https://www.facebook.com/100036693242246/posts/445393013360470/?d=n</p> <p>17. Протокол №4 от 04.2020 МК (Начальные классы)- Английский язык 2-4 классы “Наступила весна”</p> <p>https://www.facebook.com/100036693242246/posts/448294936403611/?d=n</p>		
Constatări	Liceul oferă acces la toate resursele educaționale și asigură participarea copiilor și a părinților la procesul decizional privind îmbunătățirea bazei materiale și tehnice a liceului Există o bibliotecă cu o sală de lectură cu 4 locuri și o colecție de cărți de 10.000 de exemplare. Activitățile se desfășoară în sală de adunare cu 250 de locuri. Scena este echipată. Există echipamente(dispozitive) pentru activități curriculare și extracurriculare. Sală de sport este mare și spațioasă, dotată cu echipament sportiv, TV și centru de muzică, vestiare și o baie modernă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<p>-Пр. № 68 от 07.12.2020 “О назначении ответственного администратора Базы данных SAPD”.</p> <p>-Пр. № 6 от 15.02.2021 “О назначении ответственного администратора Базы данных SAPD”.</p> <p>-Пр. № 8 от 22.02.2021 “О правильности заполнения Базы данных кандидатов, экзаменов БАК 2021”.</p> <p>-Пр. № 22 от 25.05.2021 “О назначении ответственного за заполнение персональной информационной системы SIPAS”.</p> <p>-Пр. № 25 от 11.06.2021 “Об актуализации данных Менеджерской системы данных SIME”.</p> <p>Книга приказов по учащимся.</p> <p>Статистическое обследование годовое №1 edu</p> <p>Личные дела учащихся.</p> <p>Табель успеваемости за семестр, год. (Портфолио классного руководителя).</p> <p>Дневники учащихся, диалоговые блокноты. (начальная школа).</p> <p>Информационные письма родителям. (начальная школа).</p> <p>Классные журналы</p> <p>Журнал учета детей с ООП.</p>		
Constatări	Liceul actualizează în mod constant și la timp baza de date cu privire la progresul tuturor elevilor, inclusiv rezultatele promovării curriculumului modificat sau PEI. Diriginții comunică cu părinții despre progresul elevilor prin intermediul agendei și scrisorilor informative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea Unei Politici Obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<p>План работы ЛТ Тецкань на 20-21 стр. 42 -44 “с одаренными детьми”.</p> <p>Админсовет №7 от 6.02.2021 г. “ О системе работы с одаренными детьми”.</p> <p>Приказ №29 от 29.05.20 ”О занесении на доску почета отличников”.</p> <p>Пр. №25/01 от 18.02.2019 “Призеры районной предметной олимпиады”.</p> <p>Пр. №160 от 26.02.2018 “Призеры районной предметной олимпиады.”</p> <p>Пр. №8 от 17.03.2021 Вопрос 5 “О результатах внутришкольной олимпиады”.</p> <p>Пр. №27.01 от 21.02 2019. “О призерах республиканской олимпиады по украинскому языку и литературе”.</p> <p>Пр. №17.03 от 13.02. 2020 “О призерах республиканской олимпиады по русскому языку и литературе”.</p> <p>Пр. №412 от 25.05. 2017 “О призерах республиканской олимпиады по украинскому языку и литературе”.</p> <p>Заявки на стипендию №13 от 21.01.20, № 122 от 06.10.20, №168 от 30.12.20 “Лучший ученик лица”.</p> <p>8. Утв. списки Экскурсия в г. Кишинев для отличников учебы.</p> <p>https://www.facebook.com/100036693242246/posts/527721578460946/?d=n</p>
--------	--

Constatări	<p>Colectivului liceului i se oferă la timp informații despre reuniunile raionale și ședințele cu directorii. Regulamentele, ordinele sunt expediate pe adresele de e-mail ale profesorilor. Profesorii liceului sunt incluși în componența comisiilor și consiliilor. Standurile informaționale sunt actualizate sistematic.</p> <p>Plasarea ordinelor, rapoarte privind desfășurarea activităților pe site-ul instituției de învățământ. Au fost create grupuri în rețelele sociale pentru a informa, a face schimb de opinii, a chestiona elevii, părinții, profesorii. (Viber Facebook)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<p>-Пр. №1 от 05.01.2021 “Внутришкольная предметная олимпиада.”</p> <p>-Пр. №1 от 05.01.2021 Конкурс по физическому воспитанию “В здоровом теле здоровый дух” 5-7 классы.</p> <p>-Пр. №1 от 05.01.2021 Конкурс по изобразительному. искусству “Мир глазами детей” 5-7 классы. 1. Протокол №4 от 10.12.2020, План МК социально- гуманитарного образования, Европы 10 и 12 классы. “Молодежь в действии. Решении проблем сообщества”.</p> <p>Пр. № 3 от 06.01.2021 -Неделя Румынского языка. (оформление пано). https://www.facebook.com/100036693242246/posts/409488756950896/?d=n https://www.facebook.com/100036693242246/posts/409531030280002/?d=n</p> <p>- Конкурс Холокост: История и Уроки Жизни. 1 место.</p> <p>Пр. №2 от 17.11.20 Фестиваль Новогодних и Рождественских колядок. Конкурс стихов о любимых профессиях 1-4 классы. 20.11.2020 https://www.facebook.com/100036693242246/posts/373507977215641/?d=n</p> <p>Пр. №7 от 13. 03.20. Внеклассное мероприятие посвященное творчеству Т.Шевченко 10-11 классы. https://www.facebook.com/100036693242246/posts/441167310449707/?d=n</p> <p>Международный фестиваль День памяти Г.Виеру “ Дома у Гр. Виеру” с. Перерыга. https://www.facebook.com/100036693242246/posts/183252399574534/?d=n https://www.facebook.com/100036693242246/posts/186275545938886/?d=n</p>		
Constatări	<p>În fiecare an, elevii participă la concursuri științifice și câștigă premii. Se observă o tendință pozitivă în dorința de participare a elevilor la jocuri intelectuale și competiții sportive.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6,75

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
---------------	--------------	--------------

[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	<p>1.În liceu sunt create condiții bune pentru organizarea și implementarea unui proces educațional de înaltă calitate.</p> <p>2.Liceul Funcționează în perspectiva politicilor de stat, implementând actele normative.</p> <p>3.Organizarea procesului educațional a fost construită în conformitate cu obiectivele și direcțiile liceului.</p> <p>4.Colectivul pedagogic este calificat, iar 98% dintre profesori au grade didactice.</p> <p>5.Profesorii liceului au elaborat și au lucrat în baza curriculumurilor modificate (6 elevi CES).</p> <p>6. Cadrele didactice din liceu implementează eficient TIC în procesul educațional și de instruire.</p> <p>7.Activitățile extracurriculare corespund planificării (operaționale și strategice) a liceului .</p>	<p>1.Etapa raională și republicană a Olimpiadelor la disciplinele academice nu a fost petrecută.</p> <p>2.Nu există un sistem unic de urmărire a rezultatelor progresului școlar al elevului.</p> <p>3.Politică de promovare a succesului școlar în ciclul liceului nu este pusă în aplicare în mod suficient. (bursă în baza rezultatelor tezelor).</p> <p>3.În Liceu nu activează Cercuri</p>
---	--	---

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunicăși interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Админсовет №4 от 27.11.2020 «О реализации Программы развития лицея 2016-2021» Приказ №22 от 11.09.2016 г «Утверждение состава Совета по Этике» Программа по профилактике насилия в учебном заведении. 01.09. 20г		
Constatări	Se efectuează o analiză a respectării legislației privind acoperirea completă a copiilor și o analiză a compoziției vârstei colectivului de elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<p>1.Проведение Вечера встречи выпускников в онлайн формате. https://www.facebook.com/100036693242246/posts/176477963585311/?d=n https://www.facebook.com/100036693242246/posts/173073843925723/?d=n</p> <p>2.Приказ № 88/02 от 10.12 20 . Районный конкурс “Я имею право на” (Презентация, видео ролик.)- 1 место</p> <p>3. Протокол №9 от 21.10.2016 стр.13 общешкольного родительского собрания тема “ Гендерное воспитание. “</p>
--------	--

Constatări	În liceu se desfășoară activități în care sunt antrenați toți elevii, respectându-se principiul echității de gen. Se organizează concursuri de desen, colaje, eseuri, întâlniri cu părinții, reprezentanți ai diferitor profesii. Se lucrează cu părinții, elevii pentru a forma competența echității de gen. Aplicație (evidență foto). Se efectuează monitoring în cazuri de maltratare, neglijare, exploatare, trafic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	-Протокол №1 от 26.08.2020 г. Заседание М.К.классных руководителей. Рассмотрение и изучение модулей программы «Развития личности». -Классные мероприятия:”Толерантность между силой и слабостью”16.11.20г 5 кл; “Стоп насилие .” 10.02. 213 кл.; “ Опасные соблазны (алкоголь, курение , наркотики) “ 19.01.21.; “ Мы за безопасный интернет” 10.02.21.8 кл; “ В гостях у светофора “ 06.09.19. 1кл.;” Учусь управлять своими эмоциями” 01.12 17. : кл; “Права и обязанности детей . Конвенция о правах ребенка” 19.04.21 2кл. “Ответственное поведение в школе и обществе в период пандемии”01.09.20.9 кл		
Constatări	Comportamentul tolerant și nediscriminatoriu în relații se studiază în cadrul orelor de dezvoltare personală, unitatea „ Identitatea personală și armonia în relații”, cl. I-a- a XII-a. Psihologul liceului efectuează un lucru sistematic pentru pregătirea profesorilor în cadrul educației de gen „Familia și școala: educăm copiii împreună”. Aplicația „Familia și școala: educăm copiii împreună”.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			3

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	1.Se realizează programul echității de gen, „Familia și școala. Educăm copiii împreună”. Subiectele despre educația echității de gen sunt dezvoltate și în cadrul adunărilor de părinți. 2.Psihologul realizează dispute consultative în direcția rezolvării problemelor echității de gen. 3. La ședințele comisiei metodice ale diriginților se discută despre întrebarea respectivă, subiectele se studiază la disciplina „Dezvoltarea personală”. 4.Activează Consiliul de Etică.	1.Psihologul trebuie să studieze anonim întrebările cu privire la echitatea de gen. 2. Trebuie să se desfășoare mai multe întâlniri ale specialiștilor, lucrătorilor medicali cu diferite categorii de vârstă ale elevilor.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
--------------	--------------

<p>1. Personal didactic ,calificat , motivat să lucreze pentru dezvoltarea instituției de învățământ.</p> <p>2. Personalul didactic include cadre didactice cu experiență, care influențează calitatea și nivelul de instruire și educație;</p> <p>3. Condiții confortabile de învățare care corespund cerințelor pentru o instituție de învățământ modernă și echipamente educaționale moderne;</p> <p>4. Predomină nivelul optim și înalt de abilități educaționale generale ale absolvenților gimnaziului și liceului;</p> <p>5. Liceul nostru are o reputație înaltă. Ca argument poate fi înscrierea anuală a elevilor în clasele liceale atât din liceul nostru, cât și a elevilor din satele vecine..</p> <p>6. Participarea la concursul "Profesorul anului" (Locul I în raion)</p> <p>7. Utilizarea tehnologiilor moderne în procesul educațional permite creșterea procentului de calitate a cunoștințelor elevilor.</p> <p>8. Participarea activă în cadrul olimpiadei școlare .</p> <p>9. Între elevi și profesori sunt create relații de încredere reciprocă.</p> <p>10. Sistemul de educație spirituală și morală a elevilor este creat pe baza tradițiilor liceului, satului, raionului</p> <p>11. Avantajele enumerate permit să păstrăm stabilitatea în crearea claselor.</p> <p>12. Cooperarea eficientă cu părinții, primăria satului și partenerii sociali.</p>	<p>1. Declinul demografic și migrația populației au dus la scăderea numărului de elevi din instituția de învățământ.</p> <p>2. Din cauza epidemiei, olimpiadele raionale și republicane au fost anulate în acest an.</p> <p>3. Nu sunt cercuri și secții sportive.</p> <p>4. Lipsa tinerilor specialiști.</p> <p>5. Nu sunt grupe cu regim semiintern..</p>
Oportunități	Riscuri
<p>1. Școala dispune de un număr suficient de spații (640 de locuri) pentru implementarea procesului educațional.</p> <p>2. Elevii au posibilitatea de a obține cunoștințe de înaltă calitate la disciplinele școlare, deoarece fiecare profesor lucrează pe specialitatea sa și urmează în mod regulat cursuri de perfecționare și certificare.</p> <p>3. Sunt specialiști pentru Cercuri</p>	<p>1. Scăderea numărului de elevi, , duce la necesitatea de a reduce volumul de muncă al profesorilor.</p> <p>2. Scăderea finanțării din cauza scăderii numărului de elevi.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,25	92,5						
1.2	5	5	100						
1.3	5	4	80						
2.1	6	4,5	75						
2.2	6	4,25	70,8						
2.3	6	5	83,3						
3.1	8	6,75	84,3						
3.2	7	5	71,4						
3.3	7	5,5	78,5						
4.1	13	12	92,3						
4.2	14	9,75	66,07						
4.3	7	6,75	96,4						
5.1	6	3	50						
Total		80,75	74,55						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere _____