



ORDIN
nr. 138 din 16 noiembrie 2017
Chișinău

**Cu privire la aprobarea
Raportului de monitorizare a IP Liceul Teoretic „Grigore Vieru”, or. Briceni**

În conformitate cu prevederile *Procedurii de raportare despre activitatea instituției de învățământ general* și în temeiul Ordinului Inspectoratului Școlar Național nr. 108 din 25 septembrie 2017 *Cu privire la organizarea și desfășurarea vizitelor de monitorizare în instituțiile de învățământ general*, emit următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Raportul de monitorizare a **IPLT „Grigore Vieru”, or. Briceni** (Anexa nr.1).
2. Directorul instituției de învățământ general:
 - 2.1. va asigura publicarea Raportului conform prevederilor art. 47, alin. (2) al Codului educației;
 - 2.2. va elabora, în baza recomandărilor și prin coordonare cu organul local de specialitate în domeniul învățământului, *Planul de remediere și îmbunătățire a calității* (Anexa nr. 2) în timp de 5 zile lucrătoare de la recepționarea Raportului;
 - 2.3. va prezenta organului local de specialitate în domeniul învățământului *Planul de remediere și îmbunătățire a calității*;
 - 2.4. va asigura realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* până la **15.01.2018**.
3. Organul local de specialitate în domeniul învățământului **Briceni**:
 - 3.1. va acorda asistență informațională și consultativă instituției de învățământ general în elaborarea și realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității*;
 - 3.2. va coordona și monitoriza implementarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* de către instituția de învățământ general;
 - 3.3. va prezenta informația privind rezultatele monitorizării implementării *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* în format PDF (cu stampilă și semnătură) și Word la adresa de e-mail tamara.tonu@isn.edu.md, până la **24.01.2018** (Anexa nr. 3).
4. Dna Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, va expedia copia Raportului de monitorizare aprobat instituției de învățământ general evaluate și organului local de specialitate în domeniul învățământului pentru publicare până la data de **17.11.2017**.
5. Dra Cojocar Diana, specialist superior, Direcția resurse umane, comunicare și relații cu publicul, va asigura publicarea Raportului de monitorizare pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național până la data de **17.11.2017**.
6. Se desemnează responsabil de monitorizarea realizării prezentului ordin dna Ceban Eudochia, șef adjunct, DGIA.



Director

Ana VIVDICI

Raportul vizitei de monitorizare

Scop: stabilirea modului în care instituția de învățământ general respectă prevederile legislației în vigoare în domeniul educației

Obiectiv: Monitorizarea aplicării compartimentelor 1.2. *Orarul* și 1.5. *Disciplinele opționale* din *Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018*, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017

I. INFORMAȚII GENERALE	
Denumirea instituției	IPLT „G. Vieru”
Raion	Briceni
Localitate	or. Briceni
Data evaluării	26.09.2017
Limba de instruire	română
Telefon	024723238
Adresă	str. Carpișin 5
e-mail	liceulteoreticnr_2@mail.ru
Tipul de proprietate	de stat
Nr. total de cadre didactice	38
Personal de conducere	5
Tineri specialiști	1
Cadre didactice cu vârsta peste pensionare	6
Nr. total de elevi	475
Nr. total de clase	22

II. REZULTATELE EVALUĂRII	
Obiectiv	
Monitorizarea aplicării compartimentelor 1.2. <i>Orarul</i> și 1.5. <i>Disciplinele opționale</i> din <i>Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018</i> , aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017	
Indicator de monitorizare nr.1	
Prezența actelor legislativ-normative. Informarea comunității educaționale	
Surse/dovezi	Constatări, note, informarea comunității educaționale
1. Codul educației nr.152 din 17.07.2014	Codul educației nr.152 din 17.07.2014 se atestă. Cadrele didactice au fost informate la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.03 din 14.01.2015.
2. <i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017</i>	<i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017, se deține. A fost discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.07 din 25.05.2017.</i>
3. Repere conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale, aprobate prin ordinul ME nr. 265 din 28 aprilie 2017	Documentul <i>Repere conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale</i> , aprobate prin ordinul ME nr. 265 din 28 aprilie 2017, se deține. Cadrele didactice au fost informate la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.13 din 29.08.2017.
4. <i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar</i> , aprobate prin ordinul ME nr. 129 din 13 martie 2017	<i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar</i> , aprobate prin ordinul ME nr. 129 din 13 martie 2017, se dețin. Este emis ordinul directorului nr.10 din 05.09.2017 <i>Cu privire la respectarea prevederilor instrucțiunilor privind completarea</i>

		<i>catalogului școlar. Conținutul ordinului este adus la cunoștința cadrelor didactice contra semnătură.</i>
5.	<i>Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 30 iunie 2016</i>	<i>Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 30 iunie, se deține. Actul a fost discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 09 din 29 august 2016.</i>
6.	<i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 638 din 25 martie 2016</i>	<i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 638 din 25 martie 2016, se deține. A fost discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.09 din 29.08.2016.</i>
Indicator de monitorizare nr. 2 Respectarea cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional Compartimentul 1.2. <i>Orarul</i>		
Surse/dovezi		Constatări, note
7.	Discutarea și aprobarea orarului sunetelor la Consiliul de administrație până la 01 septembrie 2017	Orarul sunetelor a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.11 din 30. 08. 2017.
8.	Discutarea și aprobarea orarului lecțiilor la Consiliul de administrație până la 10 septembrie 2017	Orarul lecțiilor a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.11 din 30. 08. 2017.
9.	Discutarea și aprobarea orarului activităților extrașcolare la Consiliul de administrație până la 10 septembrie 2017	Orarul activităților extrașcolare a fost discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.11 din 30. 08. 2017.
10.	Stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală	Orarul transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală, a fost stabilit și aprobat la ședința Consiliului administrativ, proces-verbal nr.11 din 30. 08. 2017.
11.	Elaborarea orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare	Se atestă orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare, care a fost aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 15.09.2017.
12.	Elaborarea orarului pentru Centrul de resurse	Se atestă orarul de activitate al Centrului de resurse, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.11 din 30. 08. 2017.
Indicator de monitorizare nr. 3 <i>Organizarea și desfășurarea procesului educațional la disciplinele opționale</i> Compartimentul 1.5. <i>Disciplinele opționale</i>		
Surse/dovezi		Constatări, note
13.	Stabilirea componentei opționale a Planului-cadru de învățământ în baza cererii elevilor	Componenta opțională a Planului-cadru este stabilită în baza cererii elevilor.
14.	Aprobarea componentei opționale a Planului-cadru de învățământ de către Consiliul profesoral al instituției, în luna august 2017	Componenta opțională a Planului-cadru de învățământ este aprobată la ședința Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 13 din 29.08.2017.
15.	Distribuirea orelor opționale	Distribuirea orelor opționale s-a realizat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 13 din 29.08. 2017. Este emis ordinul directorului nr. 08 din 05.09.2017 <i>Cu privire la aprobarea orelor opționale pentru anul de studii 2017-2018.</i>
16.	Curricula opționale aprobate prin ordinul Ministerului Educației	Se atestă <i>Curricula opționale</i> aprobate prin ordinul Ministerului Educației la toate disciplinele opționale din instituție.
17.	Proiectarea de lungă durată a disciplinelor	<i>Proiectările de lungă durată</i> pentru fiecare

	opționale	disciplină opțională se dețin. Acestea au fost discutate la ședințele Comisiilor metodice, coordonate de directorul adjunct (13.09.2017) și aprobate de director. Proiectările de lungă durată sunt elaborate în corespundere cu Curricula opționale aprobate prin ordinul Ministerului Educației.
18.	Orarul orelor opționale	Se atestă orarul orelor opționale, aprobat cu aplicarea ștampilei directorului instituției din 30 august 2017. Disciplinele opționale sunt integrate în orarul lecțiilor din componenta de bază, conform Planului-cadru.
19.	Catalogul clasei sau registrul/catalogul special (înregistrarea orelor opționale, numărul de elevi, evaluarea elevilor)	Orele opționale sunt înregistrate în catalogul clasei. Se completează în conformitate cu instrucțiunile de completare.
20.	Mecanismul de elaborare a curriculumului la disciplina opțională (în cazul când acesta nu este elaborat de către ME)	Nu se atestă discipline opționale la decizia școlii.
21.	Condițiile de organizare și desfășurare a orelor opționale (asigurare didactică, calificarea profesorilor, spații școlare etc.)	Orele opționale sunt asigurate cu materiale didactice. Cabinetele sunt dotate cu proiector, televizor, tablă interactivă. Toate orele opționale sunt repartizate profesorilor din aria curriculară.
22.	Aplicarea unor instrumente de identificare a domeniilor de interes/nivelului de satisfacție al beneficiarilor. Interpretarea rezultatelor (chestionare/interviuri)	Se atestă diverse instrumente de identificare a domeniilor de interes/nivelului de satisfacție al beneficiarilor: chestionare, sondaje, discuții în cadrul orelor de dirigenție. Rezultatele chestionarelor și interviurilor se prezintă în cadrul ședințelor Consiliilor profesionale, Comisiilor metodice, ședințelor cu părinții de către psihologul școlii și dirigintele clasei.
23.	Forme de control pentru asigurarea calității procesului educațional la orele opționale în <i>Proiectul managerial anual pentru anul de studii 2017-2018</i>	În <i>Proiectul managerial anual pentru anul de studii 2017-2018</i> nu se atestă forme de control pentru asigurarea calității procesului educațional la orele opționale.
24.	Desfășurarea orelor opționale	Ora opțională asistată: „Teoria și practica traducerii” (clasa a XI-a „UA”), se încadrează în parametrii corespunzători demersului didactic. Se atestă Planificarea de lungă durată, elaborată conform Curriculei la disciplina opțională. t. Parcurgerea materialului se realizează conform Planificării de lungă durată. Participarea activă a elevilor în cadrul orelor și numărul redus de absențe denotă interesul elevilor pentru disciplina opțională. Propunerile, recomandările și feedback-ul asistentei la oră au fost oferite cadrului didactic în prezența directorului adjunct pentru educație.

REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI CADRELOR DIDACTICE

	Total cadre didactice	38
	Chestionate	26 – 68,42%

1. Nivelul de învățământ la care predați:

<p>Bar chart showing the number of respondents by education level:</p> <ul style="list-style-type: none"> primar: 9 gimnazial: 4 liceal: 1 gimnazial și liceal: 10 primar, gimn. și liceal: 2 	<p>Cadrele didactice chestionate predau la următoarele niveluri de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primar – 34,6% din cadrele didactice; - gimnazial – 15,3% din cadrele didactice; - liceal – 0,3% din cadrele didactice. <p>54 % din respondenți predau doar la o treaptă de învățământ; 35% din cadrele didactice chestionate predau la două niveluri de învățământ; 8 % din respondenți predau la toate trei niveluri de învățământ.</p>
--	--

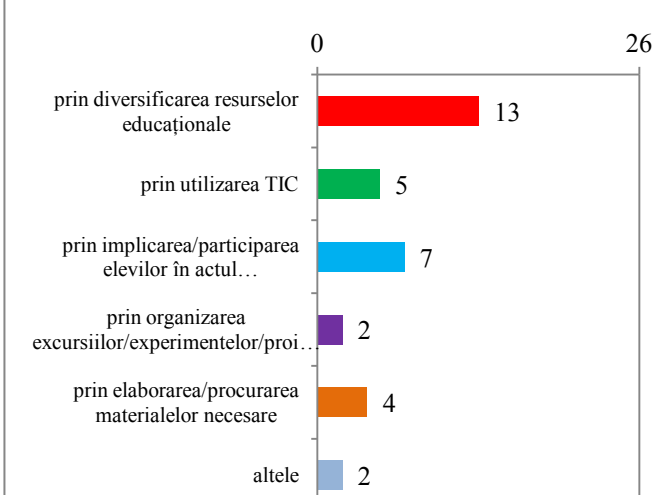
<p>2. Gradul didactic deținut:</p> <p>Pie chart showing the distribution of didactic grades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gradul doi: 21 Gradul întâi: 2 Gradul superior: 1 Nu dețin grad didactic: 2 	<p>81% din cadrele didactice chestionate dețin gradul didactic doi.</p>
--	---

<p>3. Sexul:</p> <p>Pie chart showing the gender distribution:</p> <ul style="list-style-type: none"> Feminin: 23 Masculin: 3 	<p>88 % din cadrele didactice chestionate sunt femei, 12 % sunt bărbați.</p>
--	--

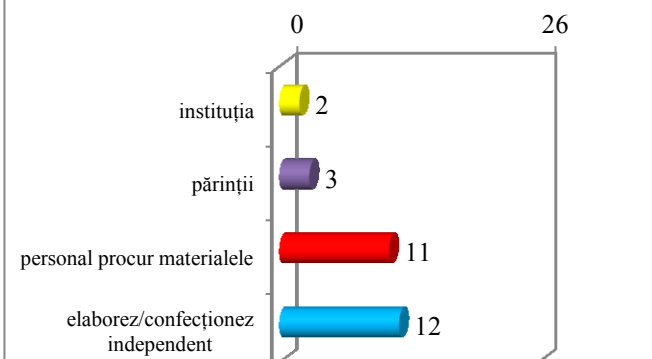
<p>4. Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare se discută și se aprobă la Consiliul de administrație al instituției:</p> <p>Pie chart showing the timing of discussions and approvals:</p> <ul style="list-style-type: none"> până la data de 10 septembrie 2017: 24 după data de 10 septembrie 2017: 2 	<p>92% din respondenți au indicat că orarul lecțiilor și activităților extrașcolare au fost discutate și aprobate la ședința Consiliului de administrație al instituției până la data de 10 septembrie 2017.</p>
--	--

<p>5. Există în instituție orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare:</p> <p>Pie chart showing the existence of a summative evaluation schedule:</p> <ul style="list-style-type: none"> da: 26 nu: 0 nu știu: 0 	<p>Toate cadrele didactice indică existența în instituție a orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare.</p>
---	--

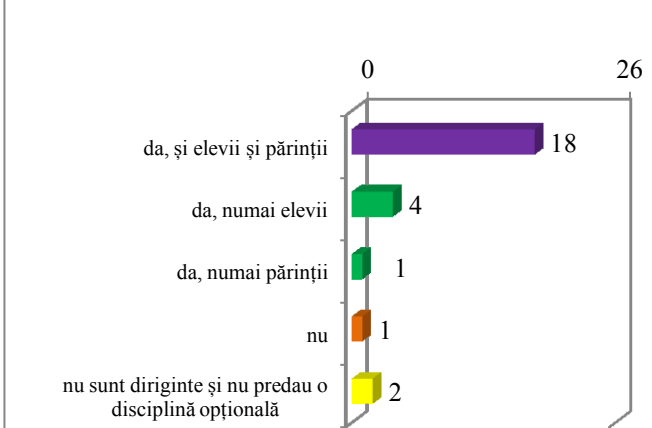
<p>6. În calitate de cadru didactic predați o disciplină opțională ?</p> <p>Pie chart showing the teaching of optional disciplines:</p> <ul style="list-style-type: none"> da: 16 nu: 10 	<p>62% din respondenți predau o disciplină opțională.</p>
---	---

<p>Dacă da, indicați cum asigurați calitatea procesului educațional?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metodă</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prin diversificarea resurselor educaționale</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>prin utilizarea TIC</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>prin implicarea/participarea elevilor în actul...</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>prin organizarea excursiilor/experimentelor/proi...</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>prin elaborarea/procurarea materialelor necesare</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>alte</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Metodă	Număr de răspunsuri	prin diversificarea resurselor educaționale	13	prin utilizarea TIC	5	prin implicarea/participarea elevilor în actul...	7	prin organizarea excursiilor/experimentelor/proi...	2	prin elaborarea/procurarea materialelor necesare	4	alte	2	<p>50 % din cadrele didactice chestionate, care predau o disciplină opțională, asigură calitatea procesului educațional prin diversificarea resurselor educaționale.</p>
Metodă	Număr de răspunsuri														
prin diversificarea resurselor educaționale	13														
prin utilizarea TIC	5														
prin implicarea/participarea elevilor în actul...	7														
prin organizarea excursiilor/experimentelor/proi...	2														
prin elaborarea/procurarea materialelor necesare	4														
alte	2														

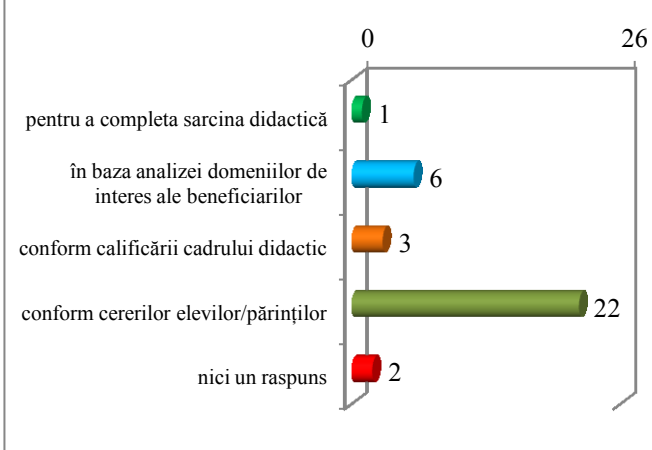
7. Cine vă asigură cu materiale/ustensile necesare pentru orele opționale?

 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sursă</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>instituția</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>părinții</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>personal procur materialele</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>elaborez/confecționez independent</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Sursă	Număr de răspunsuri	instituția	2	părinții	3	personal procur materialele	11	elaborez/confecționez independent	12	<p>Pentru asigurarea orelor opționale, 88 % din cadrele didactice chestionate elaborează/confecționează independent materialele/ustensilele necesare, sau personal le procură. Doar 8 % din respondenți menționează că sunt asigurați de instituție cu materiale/ustensile necesare pentru orele opționale.</p>
Sursă	Număr de răspunsuri										
instituția	2										
părinții	3										
personal procur materialele	11										
elaborez/confecționez independent	12										

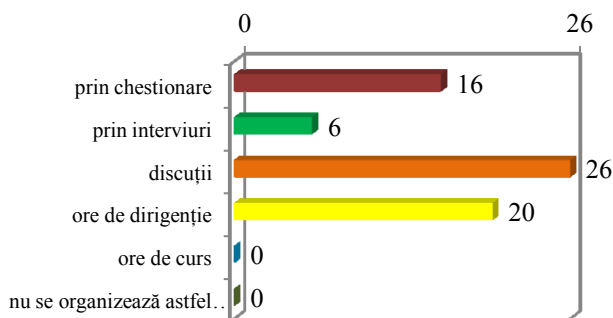
8. Ați consultat elevii și părinții în privința alegerii disciplinelor opționale?

 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da, și elevii și părinții</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>da, numai elevii</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>da, numai părinții</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu sunt diriginți și nu predau o disciplină opțională</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de răspunsuri	da, și elevii și părinții	18	da, numai elevii	4	da, numai părinții	1	nu	1	nu sunt diriginți și nu predau o disciplină opțională	2	<p>69% din cadre didactice chestionate au consultat elevii și părinții în privința alegerii disciplinelor opționale.</p>
Răspuns	Număr de răspunsuri												
da, și elevii și părinții	18												
da, numai elevii	4												
da, numai părinții	1												
nu	1												
nu sunt diriginți și nu predau o disciplină opțională	2												

9. Cum se face repartizarea orelor opționale în instituție?

 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metodă</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pentru a completa sarcina didactică</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>în baza analizei domeniilor de interes ale beneficiarilor</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>conform calificării cadrului didactic</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>conform cererilor elevilor/părinților</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>nici un raspuns</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Metodă	Număr de răspunsuri	pentru a completa sarcina didactică	1	în baza analizei domeniilor de interes ale beneficiarilor	6	conform calificării cadrului didactic	3	conform cererilor elevilor/părinților	22	nici un raspuns	2	<p>85% din cadrele didactice chestionate menționează repartizarea orelor opționale în instituție conform cererilor elevilor/părinților.</p>
Metodă	Număr de răspunsuri												
pentru a completa sarcina didactică	1												
în baza analizei domeniilor de interes ale beneficiarilor	6												
conform calificării cadrului didactic	3												
conform cererilor elevilor/părinților	22												
nici un raspuns	2												

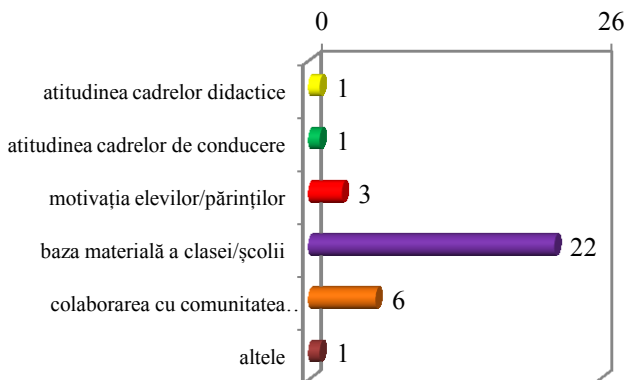
10. Cum sunt identificate, în instituția dvs., domeniile de interes și gradul de satisfacție al beneficiarilor cu referire la orele opționale?



Domeniile de interes și gradul de satisfacție al beneficiarilor cu referire la orele opționale sunt identificate prin:

- discuții - 100%;
- ore de dirigenție - 52%;
- chestionare – 62%.

11. Ce ați vrea să se îmbunătățească în procesul de organizare și desfășurare a disciplinelor opționale?



În procesul de organizare și de desfășurare a disciplinelor opționale, 85 % din cadrele didactice chestionate doresc să se îmbunătățească baza materială a clasei/școlii.

REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI ELEVILOR

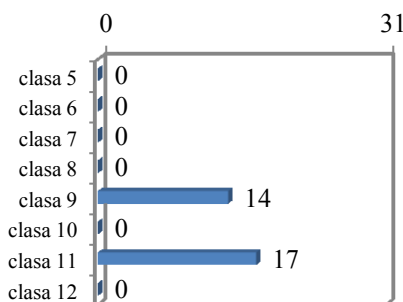
Total elevi

475

Chestionați

31 – 7 %

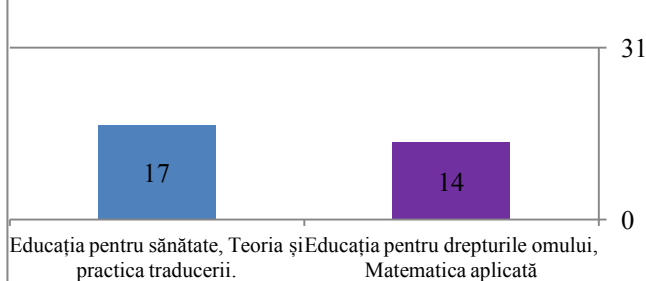
1. În ce clasă înveți?



Elevii chestionați învață în:

- clasa a IX-a - 45,16%;
- clasa a XI-a - 54,84% .

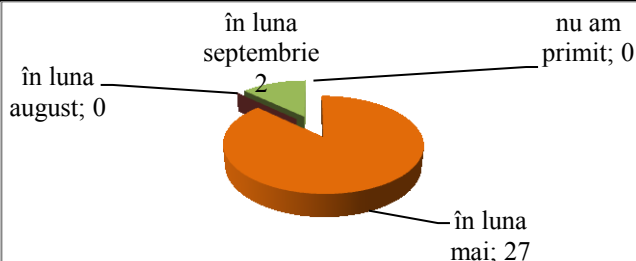
2. Care sunt disciplinele opționale pe care le studiezi în acest an de studii?



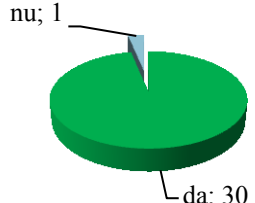

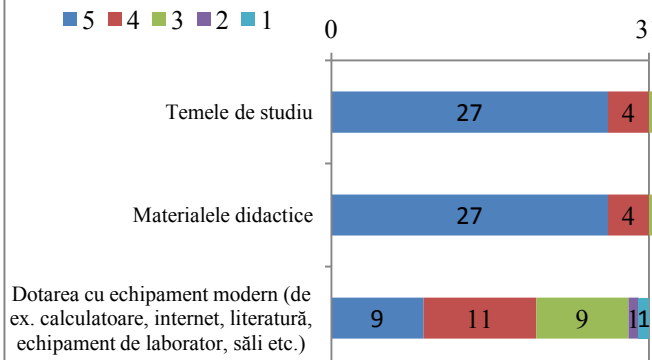
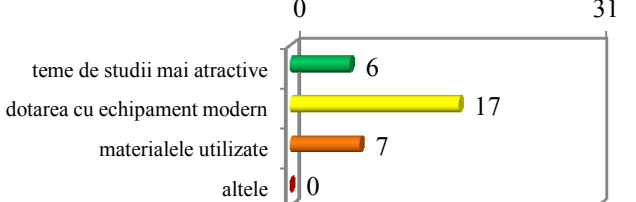
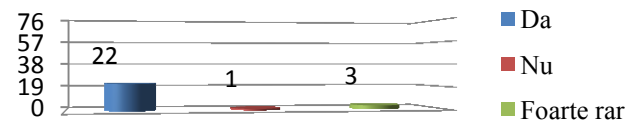
În clasele chestionate se studiază câte 2 discipline opționale:

- clasa a IX-a - „Educația pentru drepturile omului”, „Matematica aplicativă”;
- clasa a XI-a – „Educația pentru sănătate”, „Teoria și practica traducerii”.

3. Când ai primit lista pentru a alege orele opționale?



87% din respondenți au primit lista pentru a alege disciplinele opționale în luna mai 2017.

<p>4. Ți place cum se desfășoară orele opționale în instituția ta?</p>  <p>nu; 1 da; 30</p>	<p>97% din elevii chestionați sunt mulțumiți de desfășurarea orelor opționale din instituție.</p>
<p>5. Te-ai consultat cu părinții atunci când ai făcut alegerea pentru ora opțională?</p>  <p>nu; 16 da; 15</p>	<p>52 % din elevii chestionați au decis alegerea orei opționale, fără consultarea părinților.</p>
<p>6. Cum apreciezi condițiile de organizare a orelor opționale (5 – maxim; 1 – minim):</p>  <p>■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1</p> <p>Temele de studiu: 27 (5), 4 (4), 0 (3), 0 (2), 0 (1)</p> <p>Materialele didactice: 27 (5), 4 (4), 0 (3), 0 (2), 0 (1)</p> <p>Dotarea cu echipament modern (de ex. calculatoare, internet, literatură, echipament de laborator, săli etc.): 9 (5), 11 (4), 9 (3), 1 (2), 1 (1)</p>	<p>Respondenții apreciază condițiile de organizare a orelor opționale cu 5 puncte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temele de studiu - 87%; - Materialele didactice – 87%; - Dotarea cu echipament – 29%.
<p>7. Ce ai dori să îmbunătățești la orele opționale (sunt posibile mai multe opțiuni) :</p>  <p>teme de studii mai atractive: 6</p> <p>dotarea cu echipament modern: 17</p> <p>materialele utilizate: 7</p> <p>altele: 0</p>	<p>55% din respondenți optează pentru dotarea sălilor de clasă cu echipament modern;</p> <p>23 % din respondenți solicită îmbunătățirea materialelor utilizate;</p> <p>20% - pentru alegerea temelor de studii mai atractive la orele opționale.</p>
<p>8. Ți s-a întâmplat să ai două și mai multe probe de evaluare în una și aceeași zi?</p>  <p>Da: 22</p> <p>Nu: 1</p> <p>Foarte rar: 3</p>	<p>84% din respondenți au confirmat desfășurarea a două și mai multe probe de evaluare sumativă pe zi.</p>

Arii de îmbunătățire/recomandări

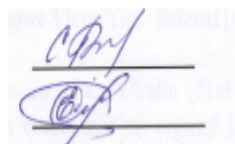
1. Diversificarea instrumentelor de identificare a domeniilor de interes a nivelului de satisfacție al beneficiarilor la orele opționale.
2. Identificarea posibilităților de asigurare a orelor opționale cu echipament modern;
3. Respectarea orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare.

Termen de realizare: 15.01.2018

Evaluatori:

Cezara Popel, inspector principal, IȘN

Alexei Șevciuc, inspector, IȘN



PLANUL DE REMEDIERE ȘI ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII

Nr. crt.	Activitatea de îmbunătățire (conform recomandărilor)	Obiective	Resurse alocate	Termen de realizare	Responsabili

Instituția de învățământ

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Coordonat

OLSDÎ

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Rezultatele monitorizării implementării
Planului de remediere și îmbunătățire a calității

OLSDÎ	
Denumirea instituției	
Adresa	
Data evaluării	
Data publicării <i>Raportului de evaluare</i>	
Termen de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i>	

Descrierea <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i> (bifați)		
Este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Este elaborat parțial în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Nu este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.
Gradul de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i> (indicați în procente)		
Acțiuni realizate (indicați dovezi)		
Acțiuni în curs de realizare (enumerați)		
Acțiuni nerealizate (enumerați)		
Concluzii, propuneri		