



ORDIN  
nr. 134 din 16 noiembrie 2017  
Chișinău

**Cu privire la aprobarea  
Raportului de monitorizare a IP Liceul Teoretic Tabani, s. Tabani, Briceni**

În conformitate cu prevederile *Procedurii de raportare despre activitatea instituției de învățământ general* și în temeiul Ordinului Inspectoratului Școlar Național nr. 108 din 25 septembrie 2017 *Cu privire la organizarea și desfășurarea vizitelor de monitorizare în instituțiile de învățământ general*, emit următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Raportul de monitorizare a **IPLT Tabani, s. Tabani, Briceni** (Anexa nr.1).
2. Directorul instituției de învățământ general:
  - 2.1. va asigura publicarea Raportului conform prevederilor art. 47, alin. (2) al Codului educației;
  - 2.2. va elabora, în baza recomandărilor și prin coordonare cu organul local de specialitate în domeniul învățământului, *Planul de remediere și îmbunătățire a calității* (Anexa nr. 2) în timp de 5 zile lucrătoare de la recepționarea Raportului;
  - 2.3. va prezenta organului local de specialitate în domeniul învățământului *Planul de remediere și îmbunătățire a calității*;
  - 2.4. va asigura realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* până la **15.01.2018**.
3. Organul local de specialitate în domeniul învățământului **Briceni**:
  - 3.1. va acorda asistență informațională și consultativă instituției de învățământ general în elaborarea și realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității*;
  - 3.2. va coordona și monitoriza implementarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* de către instituția de învățământ general;
  - 3.3. va prezenta informația privind rezultatele monitorizării implementării *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* în format PDF (cu stampilă și semnătură) și Word la adresa de e-mail [tamara.tonu@isn.edu.md](mailto:tamara.tonu@isn.edu.md), până la **24.01.2018** (Anexa nr. 3).
4. Dna Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, va expedia copia Raportului de monitorizare aprobat instituției de învățământ general evaluate și organului local de specialitate în domeniul învățământului pentru publicare până la data de **17.11.2017**.
5. Dra Cojocaru Diana, specialist superior, Direcția resurse umane, comunicare și relații cu publicul, va asigura publicarea Raportului de monitorizare pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național până la data de **17.11.2017**.
6. Se desemnează responsabil de monitorizarea realizării prezentului ordin dna Ceban Eudochia, șef adjuncț. DGIA



Director

Ana VIVDICI

## Raport de monitorizare

**Scop:** stabilirea modului în care instituția de învățământ general respectă prevederile legislației în vigoare în domeniul educației

**Obiectiv:** Monitorizarea aplicării compartimentelor 1.2. *Orarul* și 1.5. *Disciplinele opționale* din *Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018*, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017

I. INFORMAȚII GENERALE	
Denumirea instituției	Liceul Teoretic Tabani
Raion	Briceni
Localitate	s. Tabani
Data vizitei	26.10.2017
Limba de instruire	română
Telefon	0247-43-3-20
Adresă	s. Tabani
e-mail	<a href="mailto:liceulteoretictabani@mail.ru">liceulteoretictabani@mail.ru</a>
Tipul de proprietate	de stat
Nr. total de cadre didactice	25
Personal de conducere	3
Tineri specialiști	1
Cadre didactice cu vârsta peste pensionare	2
Nr. total de elevi	267
Nr. total de clase	13

II. REZULTATELE MONITORIZĂRII		
<b>Obiectiv</b>		
Monitorizarea aplicării compartimentelor 1.2. <i>Orarul</i> și 1.5. <i>Disciplinele opționale</i> din <i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018</i> , aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017		
<b>Indicator de monitorizare nr.1</b>		
<b>Prezența actelor legislativ-normative. Informarea comunității educaționale</b>		
<b>Surse/dovezi</b>		<b>Constatări, note, informarea comunității educaționale</b>
1.	Codul educației nr.152 din 17.07.2014	Codul educației nr.152 din 17.07.2014 se deține. A fost discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 04 din 01.12.2014.
2.	<i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017</i>	<i>Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2017-2018, aprobat prin ordinul ME nr.180 din 29 martie 2017, se deține. A fost discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 28.08.2017.</i>
3	Repere conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale, aprobate prin ordinul ME nr. 265 din 28 aprilie 2017	Repererele conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale, aprobate prin ordinul ME nr. 265 din 28 aprilie 2017, se dețin. Nu se atestă dovezi cu privire la informarea comunității educaționale.
4.	<i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar, aprobate prin ordinul ME nr. 129 din 13 martie 2017</i>	<i>Instrucțiunile privind completarea catalogului școlar, aprobate prin ordinul ME nr. 129 din 13 martie 2017, se dețin. Se atestă semnătura cadrelor didactice în cataloagele de clasă.</i>
5.	<i>Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 25 martie</i>	<i>Regulamentul-tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin ordinul ME nr. 235 din 25 martie 2016, se deține. A fost discutat la ședința Consiliului profesoral,</i>

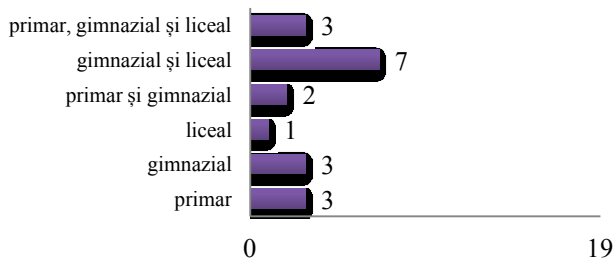
	2016	proces-verbal nr. 06 din 30.01.2017.
6.	<i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 638 din 30 iunie 2016</i>	<i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ordinul ME nr. 638 din 30 iunie 2016, se deține. A fost discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.04 din 28.11.2016.</i>
<b>Indicator de monitorizare nr. 2</b> Respectarea cadrului de organizare și desfășurare a procesului educațional Compartimentul 1.2. <i>Orarul</i>		
<b>Surse/dovezi</b>		<b>Constatări, note</b>
7.	Discutarea și aprobarea orarului sunetelor la Consiliul de administrație până la 01 septembrie 2017	Se atestă procesul-verbal nr. 01 din 01.09.2017 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la aprobarea orarului sunetelor. Orarul sunetelor, aprobat de către director, este afișat la panoul informațional din holul instituției.
8.	Discutarea și aprobarea orarului lecțiilor la Consiliul de administrație până la 10 septembrie 2017	Se atestă procesul-verbal nr. 01 din 01.09.2017 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la aprobarea orarului lecțiilor. Orarul lecțiilor, aprobat de către director, este afișat la panoul informațional din holul instituției.
9.	Discutarea și aprobarea orarului activităților extrașcolare la Consiliul de administrație până la 10 septembrie 2017	Se atestă procesul-verbal nr. 01 din 01.09.2017 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la aprobarea orarului activităților extrașcolare. Orarul aprobat de către director este afișat la panoul informațional din holul instituției.
10.	Stabilirea și aprobarea orarului transportării elevilor din localitățile arondate spre și de la școală	Instituția este frecventată doar de elevii din localitate.
11.	Elaborarea orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare	Se atestă orarul evaluărilor sumative pentru fiecare clasă, pentru primul semestru al anului de studii 2017-2018. Orarul evaluărilor sumative este aprobat de către director.
12.	Elaborarea orarului pentru Centrul de resurse	Se atestă programul de lucru al <i>Centrului de resurse</i> , aprobat de directorul instituției la 01.09.2017.
<b>Indicator de monitorizare nr. 3</b> <i>Organizarea și desfășurarea procesului educațional la disciplinele opționale</i> Compartimentul 1.5. <i>Disciplinele opționale</i>		
<b>Surse/dovezi</b>		<b>Constatări, note</b>
13.	Stabilirea componentei opționale a Planului-cadru de învățământ în baza cererii elevilor	Cererile părinților elevilor la clasele primare, cererile elevilor claselor gimnaziale și liceale (a XI-a și a XII-a) sunt scrise în luna mai 2017. Cererile elevilor clasei a X-a sunt scrise în luna septembrie 2017.
14.	Aprobarea componentei opționale a Planului-cadru de învățământ de către Consiliul profesoral al instituției, în luna august 2017	Se atestă procesul-verbal nr.01 din 28.08.2017 al ședinței Consiliului profesoral cu privire la aprobarea componentei opționale conform Planului – cadru. Este emis ordinul nr. 63 din 01.09.2017 cu privire la aprobarea orelor opționale.
15.	Distribuirea orelor opționale	Distribuirea disciplinelor opționale per clasă s-a realizat astfel: clasa I - ”Tainele comunicării”, ”Educația ecologică”; clasa II - ”Tainele comunicării”, ”Educația pentru sănătate”; clasa III - ”Tainele comunicării”, ”Educația ecologică”; clasa IV - ”Tainele comunicării”, ”Matematica distractivă”; clasa V - ”Citind, învăț să fiu”; clasa VI - ”Citind, învăț să fiu”; clasa VII - A ”Educația ecologică”; clasa VII - A ”Robotica”; clasa VIII - ”Educația ecologică”;

		clasa IX - "Educația pentru sănătate"; clasa X - "Educația ecologică"; clasa XI - "Educația ecologică"; clasa XII - "Educația ecologică".
16.	Curricula opționale aprobate prin ordinul Ministerului Educației.	Curricula la disciplinele opționale, solicitate de elevi, sunt aprobate prin ordinul Ministerului Educației.
17.	Proiectarea de lungă durată a disciplinelor opționale	Se atestă proiectările de lungă durată pentru toate disciplinele opționale. Acestea corespund curriculumului. În proiectările de lungă durată sunt planificate și evaluări sumative.
18.	Orarul orelor opționale	Disciplinele opționale sunt integrate în orarul de bază de la prima până la a șasea lecție.
19.	Catalogul clasei sau registrul/catalogul special (înregistrarea orelor opționale, numărul de elevi, evaluarea elevilor )	Cataloagele claselor sunt completate conform <i>Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar</i> , aprobate prin ordinul ME nr. 129 din 13 martie 2017.
20.	Mecanismul de elaborare a curriculumului la disciplina opțională (în cazul când acesta nu este elaborat de către Ministerul Educației)	Disciplinele opționale se predau în baza curricula elaborate de Ministerul Educației.
21.	Condițiile de organizare și desfășurare a orelor opționale (asigurare didactică, calificarea profesorilor, spații școlare etc.)	Cabinetele sunt dotate cu materiale didactice necesare pentru orele opționale. Se atestă asigurare insuficientă la disciplina Robotica.
22.	Aplicarea unor instrumente de identificare a domeniilor de interes/nivelului de satisfacție al beneficiarilor. Interpretarea rezultatelor (chestionare/interviuri)	Oferta cu privire la orele opționale este afișată pe panoul informațional în luna mai. Disciplinele opționale sunt selectate de către administrație, în dependență de capacitatea instituției și resursele umane, ulterior sunt propuse elevilor.
23.	Forme de control pentru asigurarea calității procesului educațional la orele opționale în <i>Proiectul managerial anual pentru anul de studii 2017-2018</i>	În <i>Proiectul managerial anual pentru anul de studii 2017-2018</i> nu se atestă forme de control pentru asigurarea calității procesului educațional la orele opționale.
24.	Desfășurarea orelor opționale	Nu s-a realizat asistența la ore .

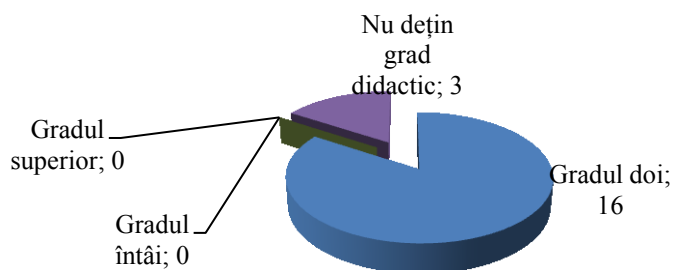
### REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI CADRELOR DIDACTICE

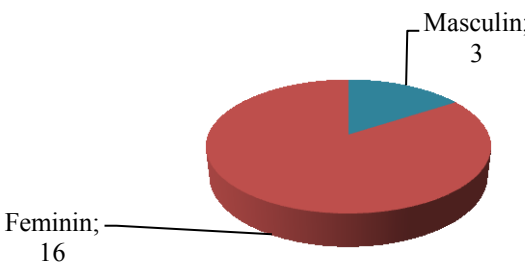
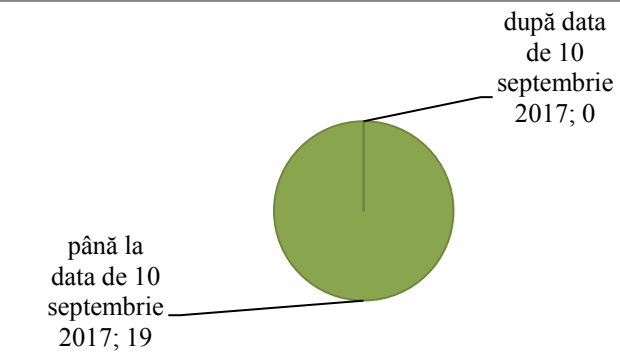
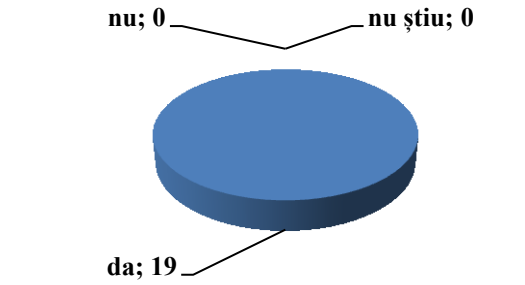
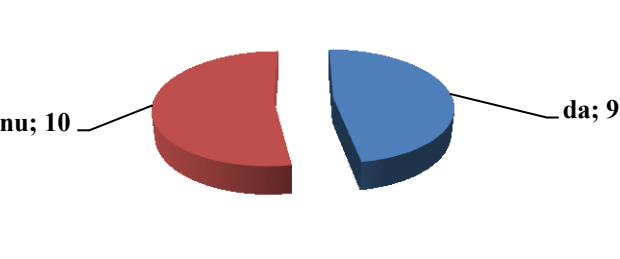
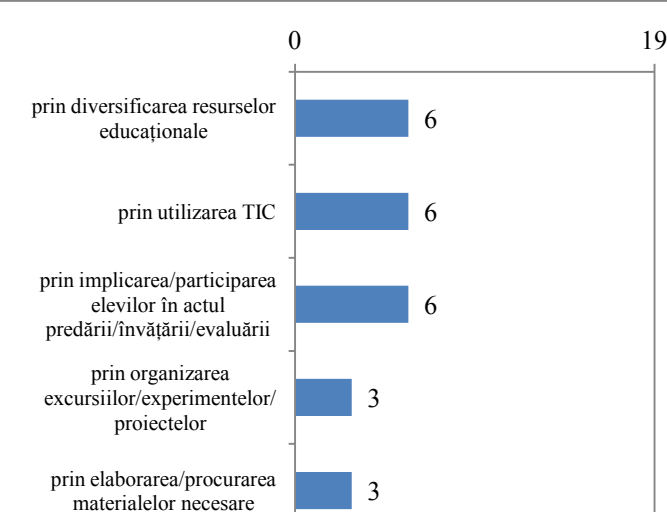
<b>Total cadre didactice</b>	<b>25</b>
<b>Chestionate</b>	<b>19 – 76,00 %</b>

#### 1. Nivelul de învățământ la care predați:

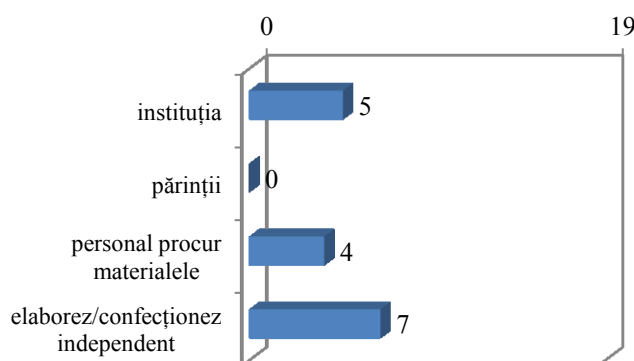
	Majoritatea cadrelor didactice chestionate predau la nivelurile gimnazial și liceal.
---	--

#### 2. Gradul didactic deținut:

	84% din cadrele didactice chestionate dețin gradul didactic doi.
---	--

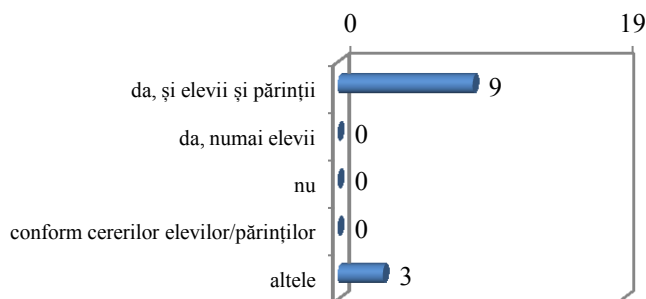
<p><b>3. Sexul:</b></p>  <p>Feminin; 16 Masculin; 3</p>	<p>84% din cadrele didactice chestionate sunt de sex feminin și 6% - de sex masculin.</p>												
<p><b>4. Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare se discută și se aprobă la Consiliul de administrație al instituției :</b></p>  <p>după data de 10 septembrie 2017; 0 până la data de 10 septembrie 2017; 19</p>	<p>Toate cadrele didactice chestionate au confirmat faptul că orarul lecțiilor și activităților extrașcolare a fost discutat și aprobat la Consiliul de administrație al instituției până la data de 10 septembrie 2017, fapt confirmat prin dovezile prezentate de instituție la indicatorii 7 și 8 ai prezentului raport.</p>												
<p><b>5. Există în instituție orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare:</b></p>  <p>nu; 0 nu știu; 0 da; 19</p>	<p>Toate cadrele didactice chestionate afirmă că în instituție se deține orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare.</p>												
<p><b>6. În calitate de cadru didactic predați o disciplină opțională ?</b></p>  <p>nu; 10 da; 9</p> <p>Dacă da, indicați cum asigurați calitatea procesului educațional?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metodă</th> <th>Număr de cadre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prin diversificarea resurselor educaționale</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>prin utilizarea TIC</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>prin implicarea/participarea elevilor în actul predării/învățării/evaluării</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>prin organizarea excursiilor/experimentelor/proiectelor</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>prin elaborarea/procurarea materialelor necesare</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Metodă	Număr de cadre	prin diversificarea resurselor educaționale	6	prin utilizarea TIC	6	prin implicarea/participarea elevilor în actul predării/învățării/evaluării	6	prin organizarea excursiilor/experimentelor/proiectelor	3	prin elaborarea/procurarea materialelor necesare	3	<p>47% din cadrele didactice chestionate predau o disciplină opțională.</p> <p>Cadrele didactice afirmă că asigură calitatea procesului educațional la disciplinele opționale prin utilizarea TIC, implicarea elevilor în actul de predare/învățare/evaluare și diversificarea resurselor educaționale.</p>
Metodă	Număr de cadre												
prin diversificarea resurselor educaționale	6												
prin utilizarea TIC	6												
prin implicarea/participarea elevilor în actul predării/învățării/evaluării	6												
prin organizarea excursiilor/experimentelor/proiectelor	3												
prin elaborarea/procurarea materialelor necesare	3												

### 7. Cine vă asigură cu materiale/ustensile necesare pentru orele opționale?



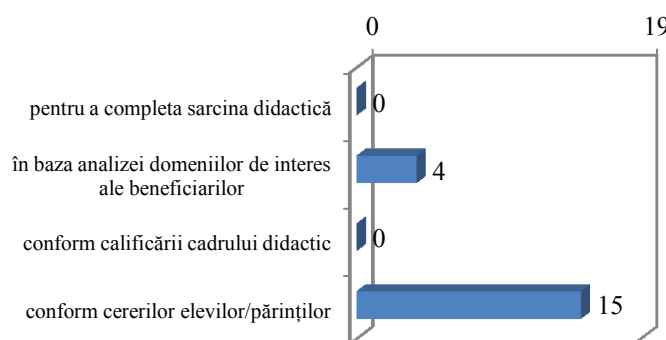
83,33% din cadrele didactice chestionate care predau o oră opțională susțin că materialele necesare pentru orele opționale sunt elaborate/confecționate independent sau oferite de instituție.

### 8. Ați consultat elevii și părinții în privința alegerii disciplinelor opționale?



Toate cadrele didactice chestionate care predau ore opționale menționează că, la alegerea disciplinelor opționale, au consultat atât elevii, cât și părinții.

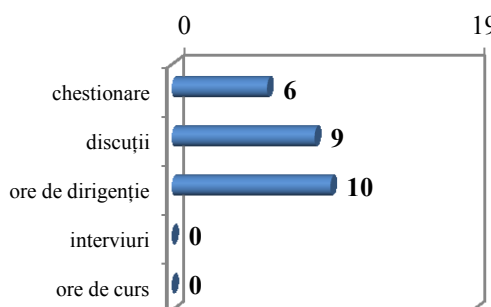
### 9. Cum se face repartizarea orelor opționale în instituție?



Repartizarea orelor opționale, conform afirmațiilor cadrelor didactice chestionate, se efectuează:

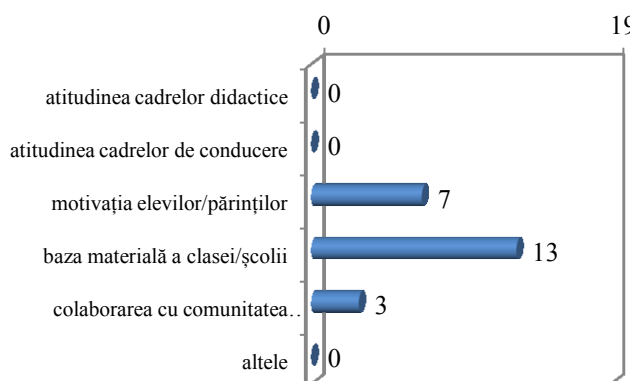
- în baza analizei domeniilor de interes ale beneficiarilor (21%);
- conform cererilor elevilor/părinților (79%).

### 10. Cum sunt identificate, în instituția dvs., domeniile de interes și gradul de satisfacție al beneficiarilor cu referire la orele opționale?



Cele mai utilizate metode de identificare a domeniilor de interes și a gradului de satisfacție al beneficiarilor cu privire la orele opționale, conform afirmațiilor cadrelor didactice chestionate, sunt: orele de dirigenție, discuțiile și chestionarea.

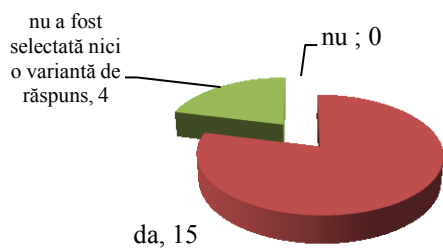
### 11. Ce ați vrea să se îmbunătățească în procesul de organizare și desfășurare a disciplinelor opționale?



Cadrele didactice chestionate doresc îmbunătățirea procesului de organizare și desfășurare a disciplinelor opționale prin:

- motivația elevilor/părinților - 30%;
- dezvoltarea bazei materială a clasei/școlii - 57%.

**12. Disciplinele opționale care se predau în instituție valorifică specificul local/cerințele zonei în care locuiți?**



79% din cadrele didactice chestionate afirmă că disciplinele opționale care se predau în instituție valorifică specificul local/cerințele zonei în care locuiesc.

**REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI ELEVILOR**

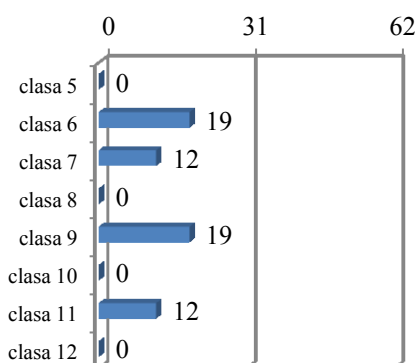
**Total cadre elevi**

**267**

**Chestionați**

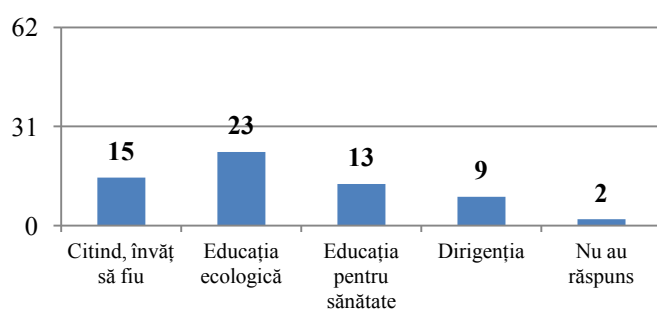
**62 – 23 %**

**1. În ce clasă înveți?**



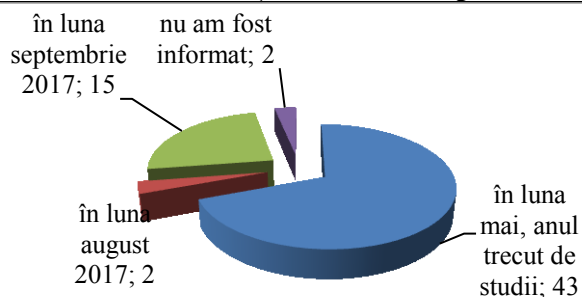
La chestionare au participat elevi din ciclul gimnazial: clasele a VI-a, a VII-a, a IX-a și liceal – clasa a XI-a.

**2. Care sunt disciplinele opționale pe care le studiezi în acest an școlar?**



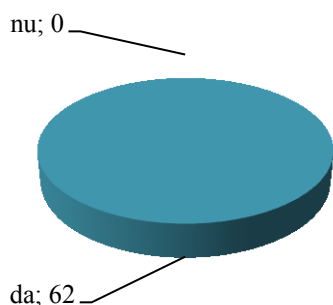
14% din elevii chestionați nu cunosc disciplina opțională pe care o studiază în acest an de studiu, indicând ca disciplină opțională – dirigenția.

**3. Când ai fost informat și consultat cu privire la orele opționale?**



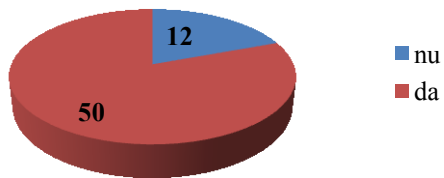
69% din elevii chestionați susțin că au fost informați/consultați cu privire la orele opționale în luna mai a anului 2017.

**4. Ți place cum se desfășoară orele opționale în instituția ta?**



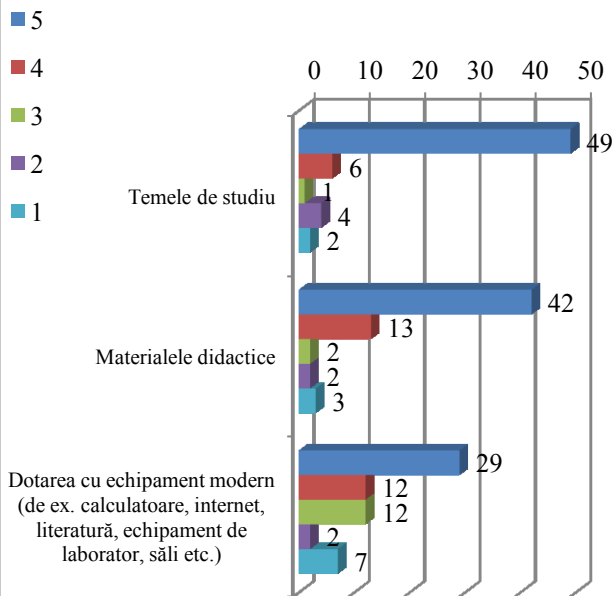
Toți elevii chestionați sunt mulțumiți de felul cum se desfășoară orele opționale din instituție.

**5. Te-ai consultat cu părinții atunci când ai făcut alegerea pentru ora opțională?**



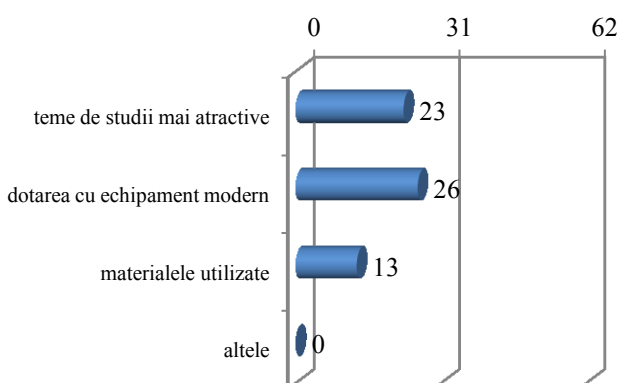
80% din elevii chestionați susțin că și-au ales ora opțională consultându-se cu părinții.

**6. Cum apreciezi condițiile de organizare a orelor opționale: (5 – maxim; 1 – minim):**



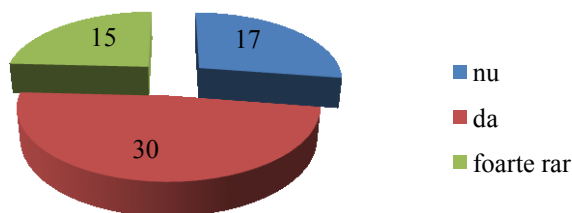
Elevii-respondenți apreciază cu note maxime temele de studiu propuse și materialele didactice folosite. Pentru dotarea sălilor cu echipament modern au acordat note mai mici.

**7. Ce ai dori să îmbunătățești la orele opționale (sunt posibile mai multe opțiuni) :**



Majoritatea respondenților consideră necesare *teme de studii mai atractive, dotarea cu materiale didactice și cu echipament modern*. Această afirmație se contrazice cu răspunsurile respondenților de la întrebarea 6, unde majoritatea elevilor apreciază *temele de studiu și materialele didactice* cu un punctaj maxim.

**8. Ți s-a întâmplat să ai două și mai multe probe de evaluare în una și aceeași zi?**



72% din respondenți afirmă că li s-a întâmplat să susțină mai multe probe de evaluare în aceeași zi. 24% susțin că aceasta se întâmplă foarte rar. Prin aceste afirmații se demonstrează că nu se respectă orarul evaluărilor sumative, prezentat ca dovadă la indicatorul nr.11.

### Arii de îmbunătățire/recomandări

1. Informarea comunității educaționale cu documentul *Repere conceptuale privind elaborarea curriculumului la disciplinele opționale*, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 265 din 28 aprilie 2017;
2. Identificarea surselor privind asigurarea cu materiale didactice necesare pentru ora opțională *Robotica*;
3. Planificarea, în *Proiectul managerial anual pentru anul de studii 2017-2018*, a formelor de control la orele opționale;
4. Respectarea orarului evaluărilor sumative la disciplinele școlare.

**Termen de realizare:**

**15.01.2017**

#### Evaluatori:

Șevciuc Maria, inspector, Direcția inspecție, IȘN

Zeamă Jana, inspector, Direcția inspecție, IȘN



## PLANUL DE REMEDIERE ȘI ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII

<b>Nr. crt.</b>	<b>Activitatea de îmbunătățire (conform recomandărilor)</b>	<b>Obiective</b>	<b>Resurse alocate</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Responsabili</b>

### **Instituția de învățământ**

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

### **Coordonat**

**OLSDÎ**

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Rezultatele monitorizării implementării  
*Planului de remediere și îmbunătățire a calității*

OLSDÎ	
Denumirea instituției	
Adresa	
Data evaluării	
Data publicării <i>Raportului de evaluare</i>	
Termen de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i>	

Descrierea <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității (bifați)</i>		
Este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Este elaborat parțial în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Nu este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.
Gradul de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i> (indicați în procente)		
Acțiuni realizate (indicați dovezi)		
Acțiuni în curs de realizare (enumerați)		
Acțiuni nerealizate (enumerați)		
Concluzii, propuneri		