

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Învățământ Tineret și Sport Briceni

Gimnaziul Halahora de Sus

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 15.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2023

Date generale

Raion/ municipiu	Briceni
Localitate	Halahora de Sus
Denumirea instituției	Gimnaziul Halahora de Sus
Adresa	R-ul Briceni, s. Halahora de Sus
Adresa filiale	-
Telefon	024733321
E-mail	sm_halahora@mail.ru
Adresa web	halahoradesus.educ.md
Tipul instituției	gimnaziul
Tipul de proprietate	public
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Briceni,DITS Briceni
Limba de instruire	Limba rusă
Numărul total de elevi	174
Numărul total de clase	9
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	16
Program de activitate	De zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	1 septembrie 2023
Director	Michitiuc Aliona

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	6
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	7
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	9
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	9
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	10
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	11
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	12
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	12
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	14
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	16
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	17
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	17
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	19
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	21
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	22
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	22

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea controlului medical al angajaților • Organizarea controlului medical al elevilor • Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic • Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice , discuții • S-a elaborat, completat Fișa de dezvoltare psihopedagogică a elevului 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cartele medicale și controlul medical efectuat • Cartele medicale F-026e • Meniu model pentru respectarea normelor fiziologice de consum • Discuții conform planului de activitate a sistentului medical cu elevii, personalul didactic, nondidactic • S-a monitorizat în dinamică dezvoltarea individuala a tuturor elevilor din ciclul primar, gimnazial 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte , • registru elevilor cu comportament de risc, • Graficul de serviciu al profesorilor • Registrul de evidență a vizitatorului • Registrul de tehnica securității pentru elevi Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane octombrie 2023 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Este util pentru a monitoriza cât mai eficient de către diriginte, psiholog a situației în care se află copilul. Ajută la dezvoltarea conexiunii mai multor servicii ce oferă protecție familiei și copilului 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • •Instituția deține orarul lecțiilor și orarul sunetelor pentru treapta primară, gimnazială afișat în cancelarie, la panoul informational pentru elevi, în varianta electronică prezentată Direcției Învățământ Briceni 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Necâtând la faptul că unii profesori activează și în altă instituție, că unii trebuie să împartă același cabinet sau sală de sport, administrația a elaborat un orar echilibrat unde disciplinele reale alternează cu cele umanistice sau din aria Arte, Tehnologii, Sport. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din gimnaziu 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În treapta primară bancile se dau anual prin rotație conform clasei. 		

	<ul style="list-style-type: none"> În treapta gimnazială sunt în fiecare clasă câteva banci mai mici care se așează în fața clasei pentru elevii mai scunzi. În urma controlului anual al elevilor efectuat de echipa de la Centrul de sănătate asistenta medicală discută cu cadrele didactice și diriginții despre unele maladii cronice ale elevilor ce ar necesita așezarea lor în băncile din fața clasei 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • aprovizionarea personalului nondidactic cu echipament, căldări, mope, măști, pentru activitate conform normelor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiii*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • monitorizare respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei. Discuții • Plan acțiune profilaxia intoxicație alimentară • Pașaport sanitar • Ordin cu comisia de rebutare 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. • Dispune de depozit pentru legume și mini depozit pentru alimente, frigider, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor • Afișat în pachetul cu documentele bucătăriei 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea buletinelor sanitare, reguli de spălare pe mâini 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Afișate în clase, wc, coridoare, ospătărie 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea panourilor în caz de incendiu 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de Sistem antiincendiar, 2 panouri antiincendiare, marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu. Elevii se instruesc periodic cum să acționeze în caz de incendiu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Săptămâna siguranței ”Săptămâna pietonului-mic” 01-10.09.2022 • Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor Atelier de lucru cu diriginții ”Norme de securitate pentru elevi” septembrie 2022 • Concursul tinerilor agenți de circulație:”Siguranța la trafic – înseamnă viață” Aprilie -mai 2023 		
Constatări	• Orice activitate este binevenită elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitate cu elevii cl.I- IX-A: Săptămâna internațională ”Stop violența!” • Comunicarea în familie, raportarea cazurilor ANET Proces verbal nr.02 din 21.12.2022 al ședinței CP cu privire la informarea angajaților despre procedura de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ” Fișele de post ale cadrelor didactice Registru de evidență a fișelor de sesizare Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2022-2023 		
Constatări	• S-a contribuit la dezvoltarea relatiilor de încredere dintre copil și părinte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședință generală cu părinții cu subiectul : Основные задачи организации образовательного процесса учреждения образования 2022-2023 учебный год (01.09.2022) • Ședință generală cu părinții cu subiectul: «Формирование ЗОЖ, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся»(25.11.2022) • Ședința cu părinți: « Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся» (30.03.2023) • 		
Constatări	• S-a motivat părintele de a oferi necondiționat timp, dragoste, înțelegere copilului său. S-a îmbunătățit relația școală- părinte, părinte -elev,elev - școală.S-a motivat părintele pentru a participa mai activ în viața copilului,s-a micșorat riscul eșecului școlar ,s-a ridicat reușita elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Activitate cu elevii cl.VII-IX cu subiectul: Trafic uman (octombrie 2022).		
--------	--	--	--

	Activitate cu elevii cl.VI cu subiectul: Copilăria fără violență. Activitate cu elevii cl.V cu subiectul: Respectă-mi Drepturile .(octombrie 2022). Activitate cu elevii cl.XI cu subiectul: Viața fără violență și abuz. Graficul de servicii al profesorilor Boxa încrederii Baza de date a elevilor din grupul de risc Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei elevilor Crearea panoului ”Școala mea fără violență” ”Accidente, abuz, violență” – modalități de prevenire (aplicarea chestionarelor) octombrie 2022 ”Spune Nu traficului de ființe umane” octombrie 2022 Ședință cu angajații din gimnaziu privind prevenirea violenței. Acte normative privind protecția copilului față de violență” septembrie 2022 Flech-mob ”Toleranța este calea spre un viitor sigur” noiembrie 2022 Training ”- clasa a V-a. Toleranța – fundația unei lumi mai bune” noiembrie 2022- clasa a VIII-a. Prevenirea violenței în școală” noiembrie 2022		
Constatări	S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului.S-a creat un mediu prietenos și constructiv de relaționare între actorii educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea cu elevii cl. II-a – «Я и мои права»- 25.11.2022 • Activitate cu elevii cl 2 cu subiectul: Интернет – польза и вред- 07.02.2023 • Activitate cu elevii cl III cu subiectul:Безопасный интернет детям • Activitate cu elevii cl.IV-V cu subiectul: Безопасность в сети интернет • Activitate cu elevii cl.V cu subiectul: СПИД – что это такое – декабрь 2022 • Activitate cu elevii cl.IX cu subiectul: Молодежь и вредные привычки: алкоголь, табак, наркотики- 07.11.2022 • Activitate cu elevii cl.VIII Права несовершеннолетних. Профилактика буллинга среди подростков (24.11.2022). 		
Constatări	• Elevii posedă informații cu referire la urmările stresului asupra organismului în curs de dezvoltare,cunosc tehnici și strategii de evitare și depășire a situațiilor conflictuale cât și a starilor frustrante sau anxioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Participarea elevilor cl. VIII- IX la seminarul cu subiectul :Promovarea sănătății și dezvoltării adolescenților. Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea
--------	--

	elevilor în ciclul primar și liceal		
Constatări	Elevii s-au familiarizat îndeaproape cu serviciile SSPT, care corespund necesităților tinerilor, oferindu-le și garantându-le confidențialitate și intimitate, astfel încât tinerii să facă alegeri libere și bine gândite despre sănătatea și sexualitatea lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Activitate cu elevii: cl.V-IX cu subiectul „Măsuri de prevenire împotriva COVID-19		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Discuții cu promovarea regimului zilnic al elevului Lecții cl. V-IX profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi Gripa și Răcială, COVID-19 Activitate cu elevii cl.VII-IX cu subiectul: Sida- drumul spre o moarte sigura (decembrie 2022). Activitate cu elevii cl.VII-IX cu subiectul:Drogurile-ușor în acceptare, greu în tratare.(martie 2023) Campanie antitabacism de sensibilizare pa tema. ”Sănătatea mea depinde de țigara ta”		
Constatări	Conform planului de activitate al asistentei medicale <ul style="list-style-type: none"> Elevii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Planificarea activităților din perspectiva <i>Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului</i> Realizarea în proporție de 100% a tuturor activităților planificate Monitorizarea în permanență a procesului instructiv cu intervenții obiective și prompte pentru a redresa situația acolo unde se cere	Faptul că nu dispunem de sală de activitate , activitățile se petrec restrânse

--	--	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Un elev face parte din componența Consiliului de administrație Se desfășoară în octombrie zilele autoconducerii, unde elevii desfășoare lecții și activități în locul profesorilor Se desfășoară cosfătuiri cu elevii referitor la titlurile de cărți cu care în fiecare an se îmbogățește biblioteca școlară Elevii au propus campaniile de colectare a ajutorului material pentru un elev grav bolnav Desfășurarea campaniei de voluntariat "Sacul lui Moș Crăciun" decembrie 2022 <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la desfășurarea activităților din comunitate: Ziua diasporei, ziua Europei, ziua de 9 mai 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile au o amplă valoare pentru dezvoltarea și creativitatea elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Consiliul Elevilor Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborat de către instituție Planul de activitate a Consiliului Elevilor Panoul Consiliului Elevilor Registrul de procese verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Toate clasele au create grupuri de elevi (parinți în treapta primară) pe Viber, Mesenger, Facebook, adrese de email		
Constatări	Toși profesorii și părinții și-au creat grupuri pe rețele sociale Comunicarea și legătura dintre elev-profesor-părinte a devenituna și mai prietenoasă și în regim online		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	Acțiune de voluntariat în cadrul concursului național de binefacere cu genericul "Sacul lui Moș Crăciun" decembrie 2022		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Inițierea concursului de promovare a tinerilor talente cu genericul festivalul „Gerar” decembrie- ianuarie 2023 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Comitetele părintești în fiecare clasă procese verbale din septembrie 2023 Comitetul Reprezentativ al părinților proces verbal din septembrie 2023 Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Acord de parteneriat cu CCC Briceni Parteneriat cu centrul de creație Parteneriat cu școala de muzică ”Briceni ” Desfășurarea activităților extrașcolare la nivel comunitar: „Pascala-2023”, ”Sărut femeie, mâna ta” 05.03.2023		
Constatări	Implicarea și participarea elevilor la Trainingului raional „Consilium elevilor Briceni”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație Dezbateri pe tema ”Rolul părinților în obținerea succesului școlar” noiembrie 2022 Implicarea CRP în rezolvarea problemelor ce țin de absenteeism, violență, neglijare (la necesitate)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Dezbateri pe tema ”Rolul părinților în obținerea succesului școlar” aprilie 2023		
--------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Prin activități de desfășurare a Săptămânilor pe obiecte, dar și Proiectele inter/transdisciplinare desfășurate în cadrul lecțiilor		
Constatări	În cadrul săptămânii Limbii române s-au desfășurat: Concurs de prezentări a scriitorilor români.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Prin includerea în Programele anuale ale Comisiilor metodice, prin asistări la desfășurarea Proiectelor inter/transdisciplinare și la activitățile extracurriculare desfășurate. Prin monitorizarea activităților desfășurate în cadrul săptămânilor pe obiecte		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare Colaborarea cu centrul de creație pentru încadrarea elevilor doritori la cercuri și cluburi pe interese		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Deja de câțiva ani elevii din gimnaziu participă la un Tournament național de sport Elevii au participat la Concursul Național <i>Holocaust, istorie si lectii de viata</i>		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
Total standard			5

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional	Mai sunt elevi și părinți reticenți la capitolul implicare socială.

<i>dimensiuni]</i>	Implicarea familiilor în viața școlii Existența și funcționalitatea parteneriatelor Faptul că elevii se implică în proiecte educaționale republicane și au rezultate frumoase.	
--------------------	--	--

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În PS și în cel operațional al instituției se regăsește obiectivul țintă: Instruirea continuă a pedagogilor în cadrul gimnaziului cât și la cursurile de perfecționare Actuale orientări în domeniul incluziunii statuează importanța câtorva principii-cheie în vederea asigurării educației incluzive efective și de calitate. Unul din acestea vizează formarea continuă a cadrului didactic sprijin, astfel încât acesta să posede atitudinile, valorile și competențele corespunzătoare și necesare pentru activitate eficientă în mediul educațional incluziv. Cadrul didactic de sprijin, bine instruit, este esențialul pentru realizarea demersului de incluziune, educație de calitate echi-tabilă și învățarea de-a lungul vieții pentru toți. Este vital ca cadru didactic de sprijin, care activează la orice nivel al sistemului de învățământ, să fie pregătit pentru a organiza și realiza un proces educațional cuprinzător, ce creează acces și participare reală și asigură performanțele celor care învață. Întrunire metodică CDS de către SAP Subiectul: „Repere metodologice prin activitatea CDS în instituțiile de învățământ general. Recomandări în lucrul cu copii cu CES pe perioada suspendării procesului educațional” mai.2023 Masă rotundă ”Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevilor cu CES” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În anul de studii 2022-2023 în cadrul Comisei Metodice Învățământ Primar s-a desfășurat o masă rotundă cu genericul Abordare diferențiată și individualizată a procesului educațional în clasele primare la copiii cu CES 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Existența și funcționalitatea în instituție a CMI. Sesizarea CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului. Evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea, după caz, a cerințelor speciale/necesităților și recomandarea programelor de suport. Referirea cazului către SAP, care efectuează evaluarea complexă a dezvoltării copilului, stabilește sau nu CES și recomandă programele de suport corespunzătoare, care urmează a fi realizate în școală, inclusiv în CREI. Luarea în evidențele CREI,
--------	---

	elaborarea programelor de suport, evaluarea continuă și monitorizarea progreselor		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Membrii CMI din gimnaziul monitorizează în permanență rezultatele elevilor din clasa I, , pentru a putea după caz să fie referiți către SAP Briceni 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> CREI din Instituție face pe parcursul anului baza de date actualizata, de trei ori a copiilor de vârstă școlară din comunitate a copiiiilor cu CES, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor și ține cont de informațiile primite de la SAP, CD și părinți 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> . Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral cu privire la reușita școlară. Monitorizarea reprezintă urmărirea evoluției dezvoltării copilului. Acest proces este unul de durată și presupune colectarea de rutină a informațiilor referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului. Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului le vor ajuta cadrelor didactice în procesul de evaluare și determinare a progresului copilului care este punctul final într-o succesiune de evenimente monitorizate. CDS împreună cu CD monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fizică a fiecărui elev. Monitorizarea evoluției în dezvoltarea elevului se face pe domenii de dezvoltare și discipline de studii. Se completează lunar și la finele semestrului, indicatorii de progres înregistrându-se în tabelul respectiv al PEI (anexă obligatorie) la data identificării progresului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte unde se i-au decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calitative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către psihologul școlar, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP Briceni spre evaluare complexă 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinele emise de directorul instituției cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, Program de activitate a CMI, Curriculum adaptat 		
--------	---	--	--

	<p>pentru elevii cu CES IPGimnaziul-Halahora de Sus desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea seturilor de materiale educaționale pentru elevii cu CES, în dependență de gradul de dizabilitate, diversitatea celor educați, a curriculumului adaptat, a PEI. Diferențele umane presupun adaptarea învățării la necesitățile elevului. Din aceste considerente, educația incluzivă, în instituția noastră este centrată pe toți elevii și pe fiecare în parte. Satisfacerea cerințelor educaționale speciale ale elevului presupune abordarea individualizată, prin diverse activități de recuperare, compensare, sprijin în procesul educațional. Planul educațional individualizat este parte componentă a pachetului de documente curriculare care asigură dezvoltarea educației incluzive în instituțiile de învățământ general. Definit ca instrument de organizare și realizare coordonată a procesului educațional pentru elevul cu cerințe educaționale speciale CES, PEI facilitează incluziunea acestuia în procesul educațional general, îi asigură dezvoltarea în funcție de potențial. Elaborarea și realizarea PEI a devenit obligatorie odată ce au fost confirmate de către SAP cerințele educaționale speciale ale copiilor din instituția noastră. În PEI se precizează suportul educațional necesar elevului cu CES, precum și serviciile noneducaționale. Rezultatele monitorizării PEI se examinează periodic în ședințe organizate de CMI, care decide asupra modificării/actualizării PEI. Serviciile care vizează terapiile specifice sunt incluse în PEI la recomandarea SAP. În compartimentul respectiv al PEI se indică denumirea serviciului, specialiștii care vor presta serviciile respective, data de încadrare a elevului în serviciu, data când va începe prestarea serviciului, perioada/frecvența prestării serviciului. curriculumare CM. Adaptările și/sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de Comisia multidisciplinară intrașcolară CMI și, ca parte componentă a PEI, se aprobă în ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În urma studierii Rapoartelor emise de SAP Briceni și a desfășurării ședințelor CMI din instituție se emit ordine cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, iar profesorii de disciplini elaborează Curriculum adaptat după necesitate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -7

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Atelier de lucru cu profesori: Методы и формы работы со слабоуспевающими детьми и группой детей по CES- 21/01/2023 (заседание научно-теоретического семинара) 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea activităților Un loc sub soare pentru fiecare și Respectă-mi 		
--------	---	--	--

	<p>drepturile în Programul anual de activitate În cadrul instituției se petrec un șir de activități extracurriculare unde participa copii cu CES, dar petrecem astivități și în CREI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа сучениками 1-4кл на тему: «Азбука безопасного поведения на дороге»-сентябрь 2022 • Викторина: «Путешествие в мир книг»- сентябрь 2022 • Выставка подделок из природного материала на осеннюю тему- Осень в моем селе»октябрь • Презентация на тему: «Детство без насилия и жестокость»- октябрь • Международный день незрячих- 13.11.2022 • Выставка рисунков на тему: «Права ребенка» -20.11.22 • День волонтера- посильная помощь пожелым людям- 05.12.2022 • Мастерская Деда Мороза- выставка поделок- декабрь • Мероприятие в ресурстном центре: « В мире дружбы и доброты»- январь 2023 • Изготовление Мэрцишора и открыток на 8 марта- март2023 • Мой любимый сказачный герой- выставка рисунков- март 2023 • День воды- март 2023 • День птиц- изготовление кормушек для птиц- апрель2023 • Мероприятие «Здоровое питание»- апрель 2023 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Activitățile date au fost realizate de către diriginți octombrie și aprilie cu elevii claselor primare și elevii claselor a V-IX-a 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Masă rotunda ”Prevenirea discriminării în mediul școlar” 2022-2023 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier de lucru ”Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevilor cu CES” decembrie 2022,, 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare poate avea loc pe două căi: prin adaptări curriculare (adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare) și prin modificări curriculare (finalități, conținuturi). Curriculum modificat se elaborează pentru fiecare disciplină pentru care echipa PEI a decis și a specificat în compartimentul 5 al PEI parcurgerea materiei de program prin modificări curriculare CM. Adaptările curriculare, adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare includ: adaptări psihopedagogice strategii, materiale didactice, forme de organizare a procesului educațional; adaptări în materie de evaluare; echipament specializat; adaptări ambientale. În realizarea adaptărilor curriculare se ține cont de stilul de învățare al elevului, de inteligențele multiple, de ritmul propriu de creștere și dezvoltare. Individualizarea procesului educațional se 		
--------	--	--	--

	<p>stabilește prin modificări curriculare, care permite la modificarea finalităților educaționale și/sau a conținuturilor din Curriculumul general și adaptarea tehnologiilor de predare-învățare-evaluare, în funcție de potențialul elevului, deci, acest elev cu CES realizează un Curriculum modificat CM. Curriculumul modificat este parte componentă a PEI și este elaborat pentru fiecare disciplină de studiu, în cazul în care s-a constatat necesitatea modificărilor curriculare. Elaborarea curriculumului modificat ține de competența învățătorului/profesorului la disciplina respectivă, în colaborare cu alți specialiști care asistă copilul. În procesul de elaborare a curriculumului modificat se ține cont de: punctele forte, necesitățile, potențialul și nivelul de dezvoltare a elevului. Adaptările și/sau modificările curriculare se consemnează în PEI-ul copilului, se examinează și se coordonează de Comisia multidisciplinară intrașcolară CMI și, ca parte componentă a PEI, se aprobă în ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Atelier de lucru "Educație pentru echitate de gen și șanse egale" 01.2023 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Deorece în instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii, nu au fost planificate multe activități 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 7

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În instituție activează 19 cadre didactice calificate și care se formează profesional în permanență (inclusiv CDS), în vederea asigurării realizării prevederilor Planului-Cadru, a Codului Educației și a tuturor actelor normative existente. Atelier de lucru cu CD cu subiectul: Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevilor cu CES. Monitorizarea elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ. Elevii au participat la toate evenimente sportive organizate în gimnaziul 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> cheltuieli de transport pentru participarea elevilor la concursuri, competiții sportive ș.a. ce permit buna funcționalitate a instituției În urma utilizării acestor activități copilului îi sunt formate competențe de a evita, de a anticipa iar în cel mai rău caz de a recunoaște formele de violență și de a se adresa persoanelor-resursă pentru ajutor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<p>Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din gimnaziu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele.</p>		
Constatări	<p>La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SIPAS, au acces doar</p>		

	persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din gimnaziul sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de sală de sport, bibliotecă, sala de calculatoare, cabinete de informatică dotat cu 11 calculatoare, laboratoare de fizică, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie, Cabinet Metodic, Sali de clasă dotate cu TV, planse didactice, literatură. In instituție activează CREI dotat cu mobilier, mijloace didactice, literatură, . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 6

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Existența și activitatea în instituție a unui CDS Elevii cu CES sunt implicați în activități culturale cognitive, în activități extracurriculare.	<ul style="list-style-type: none"> Runtov Egor are diagnoza DOUN și nu frecventează școala

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, atât faza locală cât și cea raională, republicană. Iar cadrele didactice participă la formări profesionale de 20 credite o dată la 3 ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice de diferite nivel, 1 cadru didactic participă anual la faza raională a Concursului Pedagogul Anului 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesorat, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de atestare a CMI. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea chestionarelor cu cadrele didactice, analiza rezultatelor și publicarea datelor procesate. Rapoarte de autoevaluare a cadrelor didactice 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Toate activitățile anuale planificate au reușit din Misiunea instituției în care accentul este pus pe formarea elevului teoretic, orientat profesional și integrat social. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Cât privește infrastructura, lipsa salii de activități . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea salilor de clasă cu TV, literatură, mobilier modern, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> 85 % dintre cadrele didactice dețin grad didactic doi 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Avem 2 cadre didactice angajate prin cumul și 2 cadre care nu dețin grad didactic 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> S-a realizat procesul de predare învățare-evaluare prin intermediul prezentării de proiecte, scheme, tabele, filme, PPT, concursuri, interviuri, vizite . La biologie aspectul local este reflectat în grupul de teme care se refera la: Starea ecologica din localitate care se studiaza in cl 6 și 9 ; 		
--------	--	--	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2
Total standard			11.75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea prin asistări la ore a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea ECD în cl. V-a; evaluarea cataloagelor școlare; evaluare agendelor elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția are o acoperire de 100 % cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> . Periodic se cere din partea DÎ Briceni necesarul de cadre didactice 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea salilor de clasă a disciplinelor reale cu TV. Cabinet metodic dotat literatură, mobilier modern, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Reper metodologic, 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Prevederile Standardelor de eficiență a învățării au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu toate Comisiilor metodice din anul de studii 2022-2023, cu genericul Formularea standardelor de dezvoltare și învățare- punct de referință în organizarea și proiectarea activităților din UÎ, iar procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de eficiență a învățării 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În anul de studii 2022-2023 PDLĐ au fost elaborate până la 20 		
--------	---	--	--

	septembrie pentru ambele semestre. Ele au fost discutate în cadrul CM și avizate de către șeful CM, iar directorii adjuncți au verificat minuțios dacă sunt respectate prevederile actelor normative, și le-au întors cadrelor didactice spre perfectare de câte ori a fost nevoie pentru a avea un produs de calitate. Proiectele zilnice sau pe UÎ se verifică la momentul asistării pentru un feed-back cât mai constructiv		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Se deține mapa Evaluarea rezultatelor școlare unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele testării naționale în ÎP, a examenului de absolvire a Gimnaziului a rezultatelor concursurilor școlare pe obiecte, a evaluărilor propuse de Direcția de Învățământ. Administrația a desfășurat evaluări la disciplinele de examen în clasele absolvente cu informarea ulterioară a părinților prin scrisori personale despre rezultatul obținut și cu analiza acestor rezultate în cadrul adunărilor profesionale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Se dețin mape cu programe de activități și cu materiale elaborate în cadrul Săptămânilor pe obiecte și în cadrul procesului de atestare Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative) Participarea la concursurile raionale, naționale și internaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Începând cu luna septembrie administrația a monitorizat cum se desfășoară lucrul cu elevii dotați, consultațiile pentru participare la olimpiada școlară. La fel s-a monitorizat activitatea CREI și a CM 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 11

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea sălii sportive cu echipament necesar, Biblioteca este asigurată cu calculator 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Se analizează în detalii rezultatele elevilor la olimpiade. CDS din instituție acumulează și analizează rezultatele elevilor care studiază în baza de Curriculum adaptat 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> A se vedea Cartea de ordine pentru elevi 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> În luna mai s-a desfășura sondaj on-line cu privire la solicitarea cererilor pentru deschiderea cercurilor sportive 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 7

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Toate disciplinele școlare sunt predate de specialiști calificați Dotarea instituției cu mijloace didactice este obiectivul prioritar al echipei manageriale Profesorii participă 1x3 ani la formări de nivel național și periodic la formări raionale și instituționale Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Nu toți profesorii dețin grad didactic. Nu avem profesori cu grad didactic unu

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activitate cu elevele clasei IX cu subiectul :Formele de degradare a femeii și feminizmului(03.2023). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Elevele cunosc consecințele acestor vicii și optează pentru oferirea suportului informațional în masă, pentru a dezvolta valorile moral-umane în rândul tinerilor 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

acordat		
---------	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Nu există		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: - 0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Atelier de lucru: ”Educație de gen și șanse egale” Masă rotundă ”Prevenirea discriminării în mediul școlar”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea activităților pentru anul de studii 2022- 2023 din perspectiva Standardelor de calitate pentru 	<ul style="list-style-type: none"> Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematica Educație sensibilă la gen, și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2022-2023 la astfel de formări instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Rezultate bune înregistrate de profesori și elevi la concursurile raionale. Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregătire profesionala. Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic. <ul style="list-style-type: none"> gradului didactic 2 confirmare- 3 profesori Școlarizarea elevilor este 100%; Promovabilitatea examenului de absolvire a gimnaziului-100% . Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educational Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare Parteneriate cu agentii educationali comunitari si extracomunitari 	<ul style="list-style-type: none"> Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale. Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale scolii, fata de consilierea psihopedagogica Slabă relație cu absolvenții în vederea evaluării gradului de inserție sociala a acestora Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.

. Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție, APL; • Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbaterile și identificarea problemelor • Implicarea elevilor în concursuri raionale, naționale, internaționale	
Oportunități	Riscuri
Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; • Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. • Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. • Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare • Participarea la webinare de formare profesională naționale și internaționale	• Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor • Reducerea în continuare a numărului de copii născuți în comunitate • Scăderea interesului pentru profesia didactică, urmare a salarizării insuficiente • Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajoase; Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ; • Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor • Suprașarja didactică a unor profesori ce duce la uzura fizică și morală • Școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020_-2021		Anul de studiu 2021_-2022		Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevalua re, puncte	Nivel realizare, %	Autoevalua re, puncte	Nivel realizare, %	Autoevalua re, puncte	Nivel realizare, %	Autoevalua re, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100	10	100	10	100		
1.2	5	5	100	5	100	5	100		
1.3	5	5	100	5	100	5	100		
2.1	6	6	100	6	100	6	100		
2.2	6	6	100	6	100	6	100		
2.3	6	6	100	5	83	5	83		
3.1	8	8	100	7	87	7	87		
3.2	7	7	100	7	100	7	100		
3.3	7	7	100	6	85	6	85		
4.1	13	11,75	90,38	9.75	75	11.75	90.38		
4.2	14	12	85,71	13	92	11	78		
4.3	7	7	100	7	100	7	100		
5.1	6	4	66,66	4	66.66	2	33		
Total		7,28	95,59	6.98	91.43	7.38	88.95		

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	19		bine		
2021-2022	19		bine		
2022-2023	19		bine		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	3	Se aprobă	
2021-2022	3	Se aprobă	
2022-2023	3	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere

Michitiuc Aliona_____

