

**CONSILIUM PROFESORAL  
GIMNAZIUL MĂRCĂUȚI  
15.03.2021**

**ȘEDINȚA 5**



# 1 ORDINEA DE ZI

**1.ANALIZA REZULTATELOR CONCURSURILOR ȘCOLARE PE OBIECTE DE STUDII.**



**2. METODE,PROCEDEE,TEHNICI ȘI STRATEGII DIDACTICE UTILIZATE ÎN CONTEXTUL ECD,PENTRU STIMULAREA ȘI MOTIVAREA ȘCOLARULUI MIC.**

- **3.DIVERSE**

# **CONSILIUL PROFESORAL**

**4.5. CONSILIUL PROFESORAL, ORGAN SUPREM DE CONDUCERE, CU ROL DE DECIZIE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL, ESTE FORMAT DIN PERSONALUL DIDACTIC ȘI ESTE PREZIDAT DE DIRECTOR. SECRETARUL CONSILIULUI**

**PROFESORAL ESTE NUMIT DE DIRECTOR. PARTICIPAREA PERSONALULUI DIDACTIC LA ȘEDINȚELE CONSILIULUI**

**PROFESORAL ESTE OBLIGATORIE. ȘEDINȚA ESTE DELIBERATIVĂ ÎN CAZUL PREZENȚEI MAJORITĂȚII SIMPLE A MEMBRILOR CONSILIULUI.**

**4.6. CONSILIUL PROFESORAL ARE URMĂTOARELE ATRIBUȚII:**

**Profesorul mediocru  
spune. Profesorul bun  
explică și demonstrează.  
Profesorul perfect inspiră.**

William George Ward

cuvinte  
celebre



- **A) ANALIZEAZĂ ȘI DEZBATE RAPORTUL DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ȘI RAPORTUL GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÎNTULUI DIN INSTITUȚIE;**
- **B) DEZBATE ȘI AVIZEAZĂ PLANUL DE DEZVOLTARE A INSTITUȚIEI;**
- **C) DEZBATE ȘI APROBĂ RAPOARTELE DE ACTIVITATE, PLANUL ANUAL DE ACTIVITATE PRECUM ȘI EVENTUALE COMPLETĂRI SAU MODIFICĂRI ALE ACESTORA;**
- **D) APROBĂ STATUTUL INSTITUȚIEI;**
- **E) ALEGE CADRELE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE**



- **ACTUALIZEAZĂ, DACĂ ESTE CAZUL, COMPONENTA ACESTUIA;**
- **F) APROBĂ COMPONENTA NOMINALĂ A CATEDRELOR METODICE DIN INSTITUȚIE;**
- **G) VALIDEAZĂ RAPORTUL PRIVIND SITUAȚIA ȘCOLARĂ SEMESTRIALĂ ȘI ANUALĂ PREZENTATĂ DE**
- **FIECARE PROFESOR/DIRIGINTE, PREGUM ȘI SITUAȚIA ȘCOLARĂ DUPĂ ÎNCHEIEREA SESIUNII SUPLIMENTARE,**
- **DIFERENȚE ȘI CORIGENȚE;**
- **H) VALIDEAZĂ OFERTA DE DISCIPLINE OPȚIONALE ȘI CURRICULUM OPȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR**
- **ÎN CURS;**
- **I) DEZBATE ȘI AVIZEAZĂ REGULAMENTUL INTERN AL INSTITUȚIEI, ÎN ȘEDINȚĂ LA CARE PARTICIPĂ**



**Educația nu e cât de mult  
ai memorat sau cât știi.  
E capacitatea de a  
face diferența între  
ce știi și ce nu știi.**

Anatole France

cuvinte  
celebre

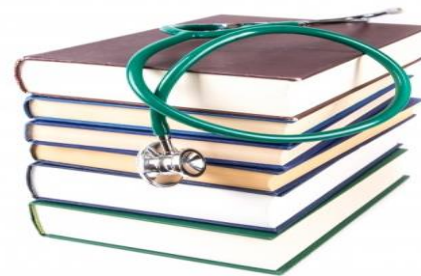
- **EDUCAȚIONALE DIN INSTITUȚIE.**
- **4.7. CONSILIUL PROFESORAL SE ÎNTRUNEȘTE DE DOUĂ ORI ÎN SEMESTRU. ÎN CAZURI EXCEPȚIONALE,**
- **CONSILIUL PROFESORAL POATE FI CONVOCAT ÎN ȘEDINȚĂ EXTRAORDINARĂ DE CĂTRE DIRECTOR SAU LA CEREREA A**
- **CEL PUȚIN 1/3 DIN CADRELE DIDACTICE.**
- **4.8. PROBLEMELE ABORDATE ȘI DECIZIILE LUATE LA CONSILIUL PROFESORAL SUNT CONSEMNAȚE ÎN**
- **PROCESE VERBALE.**
- **4.9. HOTĂRÎRILE CONSILIULUI PROFESORAL SUNT OBLIGATORII PENTRU TOT PERSONALUL DIDACTIC.**

# DECIZIE CONSILIULUI PROFESORAL

- **1. DE A RESPECTA NORMELE SANITARO-IGIENICE ÎN CLASĂ, LUMINA.**
- **RESPONSABILI – CADRELE DIDACTICE CARE PREDAU ÎN CLASELE PRIMARE.**
- **2. DE A UTILIZA CORECT LA LECȚII ÎN CLASELE PRIMARE DIFERITE INSTRUMENTE DE EVALUARE**
- **CRITERIALĂ PRIN DESCRIPTORI.**
- **RESPONSABILI – CADRELE DIDACTICE CARE PREDAU ÎN CLASELE PRIMARE.**



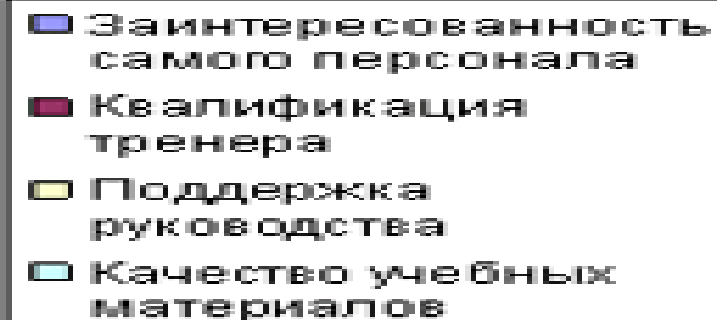
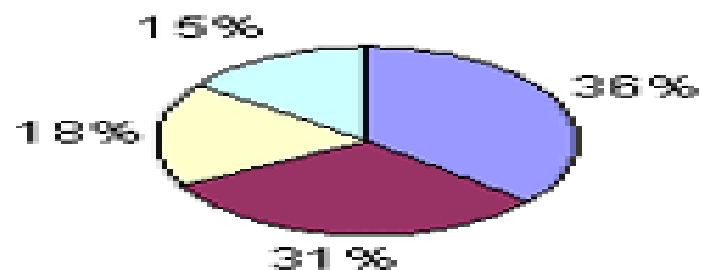
- **3. DE A RESPECTA STRICT RECOMANDĂRILE DIN METODOLOGIA DE ECD.**
- **4. DE A ÎNSCRIE TOȚI PROFESORII, CARE PREDAU ÎN CLASELE PRIMARE LA CURSURI DE FORMARE CU**
- **TEMATICA ECD , PRINCIPII, CERINȚE ȘI INSTRUMENTE.**
- **RESPONSABIL – ADMINISTRAȚIA.**



- **5. A OFERI ELEVILOR MAI MULT LUCRU DIFERENȚIAT, PENTRU A EVIDENȚIA PROGRESUL ELEVILOR,**
- **CONFORM CERINȚELOR ECD.**
- **RESPONSABIL – CADRELE DIDACTICE.**



## От чего зависит успех обучения персонала



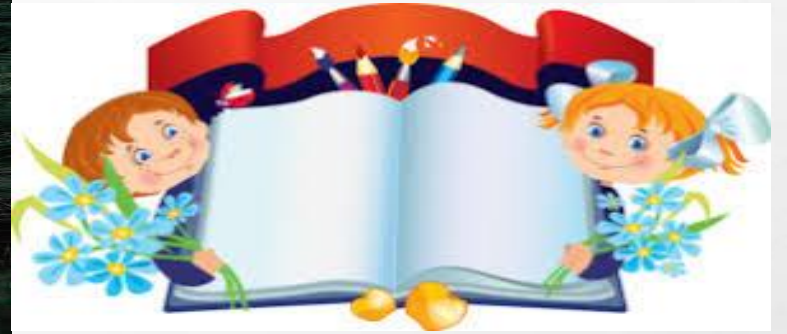
- **6. DE A FIXA CORECT PROGRESUL ELEVILOR COMPARÂND REZULTATELE TRECUTE CU ACESTE PREZENTE,**
- **INDICÂNDU-LE ÎNTR-O DIAGRAMĂ, PORTFOLIO.**
- **RESPONSABIL - ȘEFA COMISIEI METODICE „ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR”.**



- **7. DE A APRECIA CUNOȘTIȚELE ELEVILOR CORECT ȘI EFECTIV.**
- **RESPONSABIL – CADRELE DIDACTICE.**
- **8. DE A FOLOSI PE PARCURSUL ORELOR MAI MULTE METODE , TEHNICI DE PREDARE – ÎNVĂȚARE NETRADIȚIONALE, FOLOSIND TIC.**

Чему бы ты не учился,  
ты учишься для себя.

Петроний



- **11. A IMPLICA ACTIV PĂRINȚII ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL.**
- **RESPONSABIL – CADRELE DIDACTICE, DIRIGINȚII.**
- **12. A CREA UNUI ELEV OPOSIBILITATE DE CREȘTERE SUPPLEMENTARĂ ȘI A FACILITA ACEASTA.**
- **RESPONSABIL – CADRELE DIDACTICE.**

**«Великая цель  
образования – это не  
знания, а действия»**

**Г. Спенсер**

• **PREȘEDINTELE CONSILIULUI PROFESORAL**

**JITARI MARINA**

• **SECRETAR**

**CERNOVOD ALLA**

# ЗАПОМНИ!



Трудись над собой

Упражняй свои способности, какие бы они ни были.

ТЕРПЕНИЕ И ТРУД

ДЕТСКАЯ ЭТИКА 4 КЛАСС



Труд облагораживает

ДЕТСКАЯ ЭТИКА

www.42.ru

## Пословицы о человеке

- Человек красен ученьем, как птица перьем.
- Какова у него совесть, такова про него и повесть.
- Ребенок что воск: что хочешь, то и сольешь.

# ЭТО ИНТЕРЕСНО!

## Самообразование - путь к успеху



- **Самообразование** даёт возможность успешно заниматься делом, не совпадающим с полученным образованием.
- Многие добились жизненного успеха исключительно благодаря самообразованию: химик и композитор Александр Бородин, психолог и юрист Лев Выготский, поэт, композитор и дипломат Александр Грибоедов.



# DECIZIE APROBATĂ!



# **БОЛЬШИХ УСПЕХОВ ВАМ И ЗДОРОВЬЯ!**



**ПУСТЬ ЧАША ВАШЕЙ ЖИЗНИ  
ВСЕГДА БУДЕТ ПЕРЕПОЛНЕНА  
СЧАСТЬЕМ, РАДОСТЬЮ,  
ЛЮБОВЬЮ, ДОБРОМ И  
ДОСТАТКОМ!**

# MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE!

**ЧТОБЫ БЫТЬ ХОРОШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, НУЖНО ЛЮБИТЬ ТО, ЧТО ПРЕПОДАЁШЬ, И ЛЮБИТЬ ТЕХ, КОМУ ПРЕПОДАЁШЬ...»**

