



PLAN DE DEZVOLTARE Institutionala

Cresa- gradinita " Struguras"
din c. Burlacu

Pemtru anii 2022-2026



Prezentare efectuata de
Manoli Zinaida -director





MOTTO:

"Sa investim in copii prin oameni"





DEVIZA:

- Sa nu lasi sa treaca nici o zi fara sa
- CITESTI, FARA SA VISEZI SAU FARA SA AUZI CEVA FRUMOS"

(Goethe)





Structura Planului de dezvoltare strategica al cresei-gradinite " Struguras" din c. Burlacu

1. Etapa de autoevaluare si reflectie

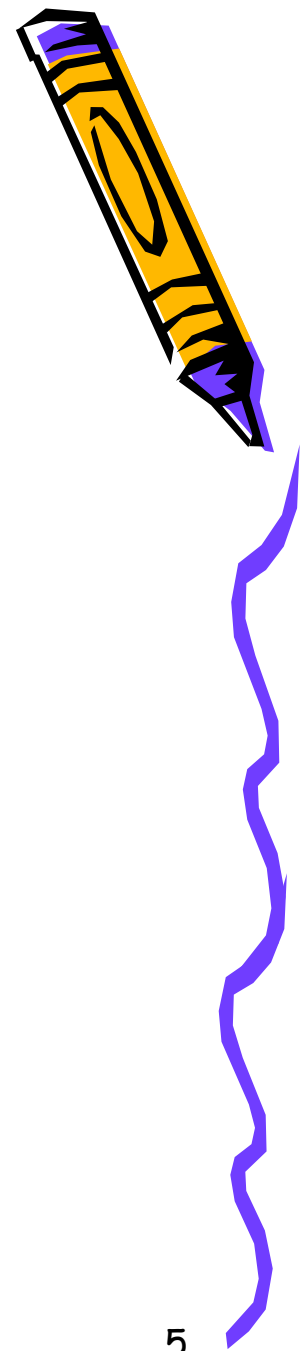
- 1.1 Date despre institutie. Scurt istoric.
- 1.2 Cultura Organizationala
- 1.3 Resurse Curriculare
- 1.4 Resurse Umane
- 1.5 Indicatori de performanta
- 1.6 Resurse financiar- materiale
- 1.7 Analiza SWOT, PESTE
- 1.8 Elaborarea Misiunii
- 1.9 Elaborarea Viziunii

2. Etapa de planificare. Nivelul strategic.

- 2.1 Identificarea si determinarea prioritatilor problemelor .
- 2.2 Elaborarea strategiilor obiectivele prioritare de dezvoltare .
- 2.3 Nivelul tactic, domenii de subproiecte
- 2.4 Nivelul operational. Planul local de actiuni , elaborarea indicatorilor .

3. Etapa de implimentare

- 3.1 Implimentarea Planului
- 3.2 Monitorizarea si colectarea de informatii
- 3.3 Ajustarea si corelarea planului.



1.1 Date despre institutie



Cladirea cresei- gradinite " Struguras din c. Burlacu a fost data in exploatare in anul 1972, se afla la adresa Str. Stefan cel Mare - 78, c. Burlacu, tel(0299) 79-5-79, este cu 2 etage,tip si dispune de 6 camere de grupa cu vestiare si bai, dotate cu mobilier in mare parte nou, din care doar 2 camere de grupa dispun de dormitoare.

Institutia dispune de sala de muzica , sala de joc " ludoteca Decelus" , teren sportiv, teren de joc dotat partial cu attribute si materiale :

- Cabinet medical cu izolator,
- 2 incaperi de deservire IP,
- 2 incaperi administrative (cabinet metodic, cabinetul directorului)
- Incaperi pentru blocul alimentar si spalatorie cu intrari separate , cazangerie autonoma la gaze naturale, system de apeduct si canalizare functionala, in stare buna si statie de epurare autonoma, dispune de autorizatie sanitara si veterinara de functionare



La 01.09.2021 sunt inscrisi in institutie 102 copii -

50 fete, 52 baieti)

1.2 Cultura organizationala

Climatul organizatiei este unul stimulativ, de toleranta si cooperare, dinamic si inovator ,incluziv

Valorile dominante ce caracterizeaza membrii colectivului sunt:

- **Responsabilitatea, cooperarea, generozitatea, munca in echipa, increderea si respectul fata de copii si familia acestora, devotamentul, libertatea de exprimare, receptivitatea si creativitatea, chiar daca mai apar uneori manifestari de indiferenta si conservatorizm sau autonemultumire.**

Directorul are o atitudine acceptiva, democratica de incredere in eghipa de lucru , este receptiv , impulsiv , cooperant, comunicativ , dinamic , obiectiv si cu responsabilitate fata de realizările organizatiei si nevoile ei.

Regulamentul de ordine interioara elaborat, supus atentiei organizatiei si aprobat cuprinde norme privind activitatea institutiei pe diferite compartimente si comisii de lucru

,perecum si fisele posturilor pentru toate categoriile de personal.



1.3 Prezentarea resurselor curriculare

Ce resurse educationale avem?

- Telefizoare color-4
- Calculatoare-1, laptopuri-3
- Centru musical- 3
- Mijloace tehnice: Proiector, ecran, Xerox-2, multifunctionala -1
- Sevalete, Flipciard
- Biblioteca de carti pentru copii in toate grupele
- Inventar sportiv, literatura metodică ,
- Jocuri " lego", " pazelle", seturi cu tablouri,
- Jucarii didactice,
- Teatre de papusi cu sirma ,
- Mulaje pentru gimnastica curativa si kinetoterapie ,
- Costume si masti,
- Ghiduri, carti artistice, rechizite scolare



1.4 Prezentarea resurselor umane



Numarul de copii - 102

Personalul institutiei- 27 de angajati

Personalul didactic- 10 angajati:

Director -1 , grad didactic -I, studii superioare in domeniu

Conducator musical-1 , studii medii pedagogice in domeniu

Educatoare- 8, grad didactic II- 5 personae, studii medii pedagogice in domeniu - 6 persoane , studii superioare- 2 personae, 1 persoana cu calificare in domeniul matematica si informatica

Personal nondidactic(auxiliar)- 17 angajati:

1- sefa de gospodarie,

1- asistenta medicala, insotitor auto,

6- asistente de educator,

1- spalatoreasa

1- lengereasa, o.m.s

2- bucatar , bucatar auxiliary,

3- paznici,

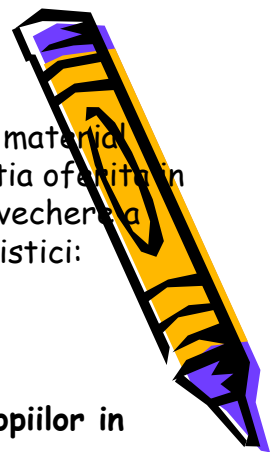
1- operator la cazane automate.

1- muncitor auxiliar



Componenta sociala :

Provenind din medii sociale diferite copiii vin din familii cu un nivel mediu de studii si cu situatii materiale diferite, familiile raspund pozitiv fata de provocarile societatii si manifesta interes fata de educatia oferita in gradinita , dar sint si parinti care nu asigura implicarea eficienta in procesul de educatie si supravecherea copiilor In tabelele de mai jos se prezinta situatia familiala a copiilor pe urmatoorii indici statistici:



Analiza contingentului de copii si familiilor acestora

Anii de studii Numar total de copii	Nr. de copii din familii monoparentale	Nr de copii din familii complete	Nr de copii cu grad de invaliditate, CES	Nr de copii din familii numeroase(4-6 copii)	Nr. de copii cu tutela
2017-2018 Total copii: 113 ,f-59, b- 54	11	93	1	15	12
2018-2019 Total copii: 113, f-62, B- 51	9	93	1	13	8
2019-2020 Totalcopii: 106, f- 58 ,b- 48	7	89	1	11	7
2020-2021 Total copii 97,f-51,b- 46	7	81	1	12	9
2021-2022 Total copii: 102, f- 50,b- 52	13	89	1	13	15

Datele statistice privind scolarizarea copiilor in ultimii 5 ani

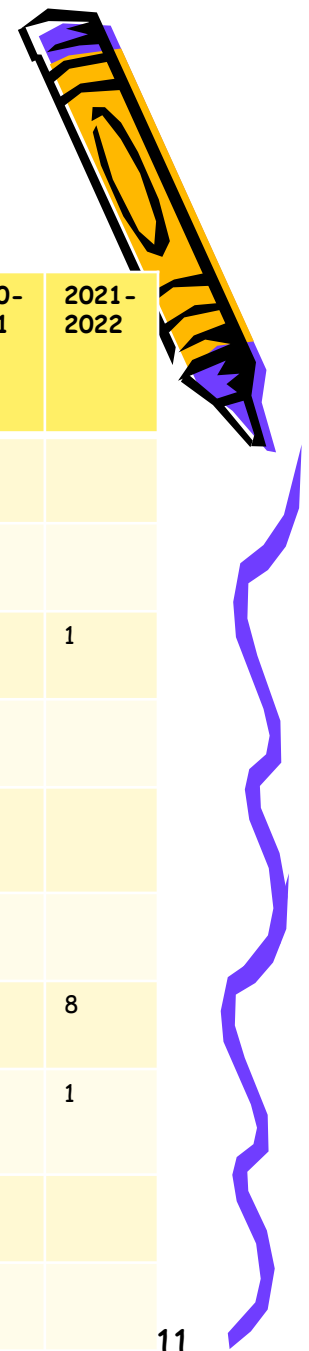
Anii de studii	Nr de copii nescolarizati	Numele,prenumele copilului	Motivul nescolarizarii
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	1	Ghidion Denis	Lipsa vaccinelor

10



1.4 Resurse umane .Structura pe categorii de virsta

Structura pe categorii de vechime in munca pedagogica

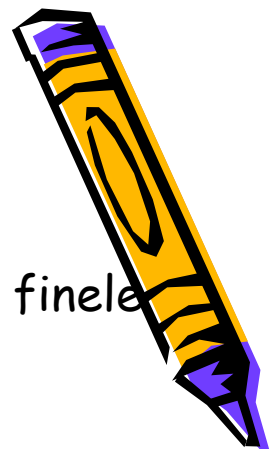


Anii de studii	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Pina la 25 ani						
25-29 ani						
30-34 ani						
35-39 ani					1	1
40-44 ani						
45-49 ani	3	3	2	2	1	1
50-54 ani	3	3	4	4	4	4
55-59 ani	3	3	3	3	3	3
60-64 ani	1	1	1	1	1	1
65 ani si peste						

Anii de studii	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Pina la 2 ani						
2-5 ani						
5-7 ani					1	1
7-10 ani						
10-15 ani						
15-20 ani						
20 ani peste	9	9	9	9	8	8
Virsta pensio nara	1	1	1	1	1	1



1.5 Indicatori de performanta si de evaluare a calitatii inscrisi de institutie



- Rezultatele scolare bune si foarte bune la clasa I inregistrate la finele trimestrului I
- Procentul de integrare a copiilor in institutie- 97%
- Inscrierea tuturor copiilor cu virsta (2-7 ani) din comunitate in gradinita
- Rata frecventei lunare a copiilor la gradinita- 85%.
- Ponderea copiilor cu progrese in dezvoltare- 70%
- Copii premiati in cadrul institutiei- 5- 10 copii/ anual.
- Numarul in crestere al activitatilor sociale, educationale si culturale desfasurate anual.
- Satisfacerea cerintelor parintilor intr-o masura cit mai mare
- Mai multe concursuri desfasurate cu participarea copiilor, cadrelor didactice , angajatilor gradinitei la nivel de institutie si comunitate.
- Proiecte educationale si parteneriate locale cu si pentru prescolari cu participarea parintilor si reprezentantilor APL din c. Burlacu, agentilor comunitari.



Cadre didactice calificate cu grade didactice si manageriale.
Baza didactica materiala buna.

1.6 Resurse financiar- materiale

- IET- cresa- gradinita " Struguras" din c. Burlacu i-si gestioneaza resursele financiare care pe ultimii 5 ani sunt:

PRIOECTE EDUCATIONALE, COMUNITARE, SOCIALE REALIZATE:

Nr/ r	Anii de studii	Proiecte implimentate
1.	Anul 2015- 2016 2016-2017	Proiectul "Peaparatia sistemului de canalizare si apeduct. Instalarea statiei de epurare autonoma- 700.000 lei, FISM 3, sustinut de Guvernul Romaniei
2.	Anul 2018-2019	Proiect: " Renovarea pavajului in curtea gradinitei- 300.000 lei de la Guvernul R. Moldova+ 147.000 lei AE SRL Terra-Vitis" c. Burlacu
3.	Anul 2019-2020	Proiectul " Lucrari civile la gradinita de copii -Constructia cazangeriei si conectarea la retelele de gaze natural" - 400.000 lei , FISM 4, sustinut de Guvernul Romaniei , 50.000 lei - dotare cu televizoare, sistem de ventilare la blocul alimentar,procurare rola - Consiliul Raional Cahul .
4.	Anul 2017	Proiect educational: " Scoala de parenting : Educatie prin joc" - 14,200 lei sustinut financiar de DVV R. Moldova in parteneriat cu Contact Cahul
5.	Anul 2020	Suport umanitar pentru 20 Familii Social vulnerabile din c. Burlacu care au copii la gradinita , pachete igienice , produse dezinfectante. Suport oferit de UN WOMEN - UE
6.	Anul 2021	Proiect: AO "Prosperare- promotorul egalitatii de gen in c. Burlacu" - 95.000 lei, sustinut financiar de UN WOMEN in Programul EVA finantat de UE pentru raioanele Cahul si Ungheni
		TOTAL: Surse financiare : - 1559.200 lei
BUGETUL INSTITUTIONAL ANUAL (MII/LEI)		

Anul 2017	Anul 2018	Anul 2019	Anul 2020	Anul 2021
1667.300 lei	2018.840 lei	2625.479 lei	2671.000 lei	2640.000 lei

Diagnoza mediului intern si extern.

Analiza SWOT

Pentru realizarea unei bune diagnoze a mediului educational se apeleaza la metoda (SWOT), analizind atat mediul extern cit si intern pe urmatoarele domenii:

- Curriculum

- Resurse umane

Resurse material si financiare

-Relatii comunitare si parteneriate.

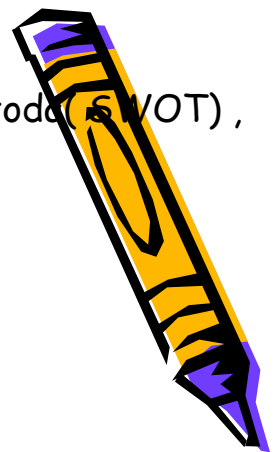
CURRICULUM

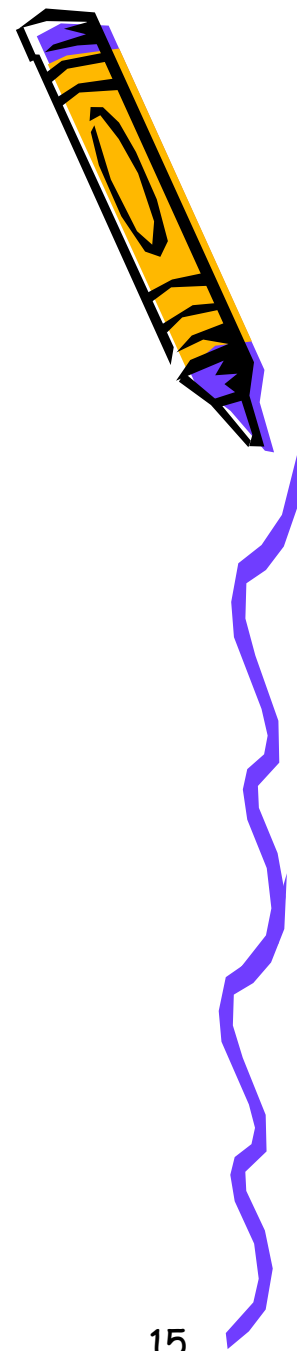
Puncte Tari

- Fiecare grupa de virsta dispune de documentele de politici educationale
- (SDIC, CET, CRET, scrisoarea metodica , ghiduri ,culegeri de texte , manuale, caiete de lucru)
- Exista o buna colaborare cu invatatorii ciclului primar din scoala
- Demonstrarea unei pregatiri bune a copiilor la debut scolar.
- Incurajarea dezvoltarii personale a copiilor prin folosirea strategiilor adecvate la activitatile curriculare si extracurriculare aplicate de CD
- Nivelul atingerii standardelor de dezvoltare ale copiilor este bun,
- Managmentul de curriculum este bine administrat atat de administratie cit si de comisiile metodice.
- Implicarea CD in proiecte educationale de finantare este relativ mica .

Puncte slabe

- Insuficienta utilizarii materialelor didactice , a tehnicii informationale in demersul didactic.
- Formarea dificitara a cadrelor didactice pentru lucrul cu copii cu CES
- Valorificarea necorespunzatoare a potentialului copiilor din lipsa de cadre pentru diversificarea ofertei educationale si anume:- cadru de sprijin, logoped, psiholog,metodist, s. a
- Oferta educationala nu satisface necesitatile tuturor copiilor, obtiunile se fac in functie de statele de personal , care sunt inechite.
- Existenta unor neclaritati in monitorizarea activitatii educationale si in delegarea corecta a sarcinilor.



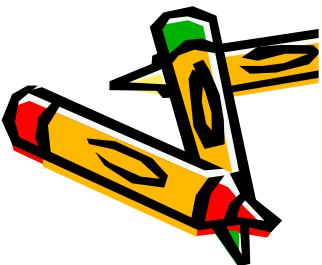


Oportunitati:

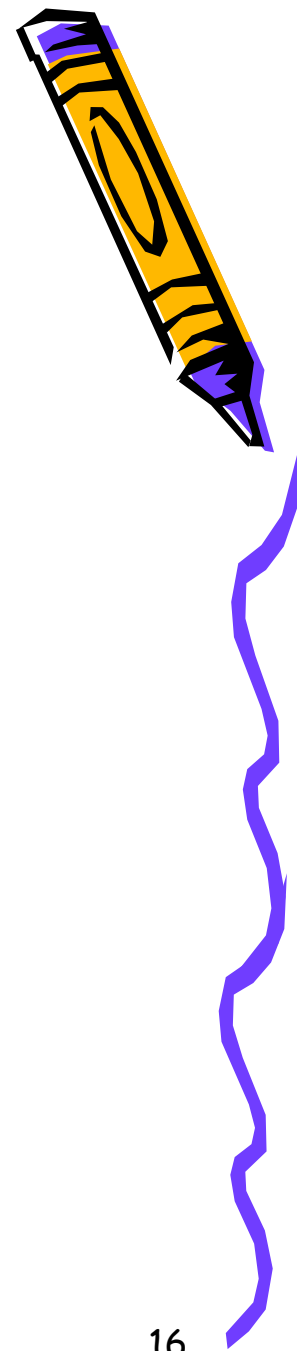
- Exista oferte de cursuri de perfectionare si formare continua in diferite domenii ,posibilitati de inscriere pentru dobindirea gradelor didactice .
- Existenta site-urilor specializate in oferirea de materiale si soft-uri pentru CD.
- Flexibilitatea curriculumului.
- Interesul manifestat de unele organizatii civile in domeniul educational : UNICEF, UN Women , APSCF din Moldova, CNPAC. s.a sa ofere solutii in rezolvarea problemelor educationale sensibile la gen, educatie incluziva , violenta domestica prin dezvoltarea unor Programe , linii de finantare.
- Disponibilitatea multor parinti de a se implica in viata gradinitei, de a participa la activitatile educationale, actul decisonal, programe.
- Relatii bune cu OLSDI Cahul, APL Burlacu.

Amenintari:

- Instabilitatea legislativa a Curriculumului in sistemul de invatamint
- Avalansa ofertelor de manuae alternative si de auxiliare scolare din partea editorilor.
- Desele modificari ale strategiilor curriculare privind evolutia invatamintului pe termen mediu si lung
- Comunicarea dificitara cu parintii in perioada Pandemica Covid -19 afecteaza buna organizare a curriculumului la dezia institutiei
- Sistemul national de evaluare institutionala nu este clar pentru unii indicatori.



Puncte Tari	Resurse Umane	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Cadre didactice bine pregatite , dedicate meseriei si apreciate in comunitate. - O buna participare la cursuri de formare continua anuala - Relatii bune de parteneriat si schimb de experienta cu institutiile vecine - Copii cu rezultate bune in dezvoltare pe anumite domenii curriculare - Exista o buna delimitare a responsabilitatilor atat perentru CD cit si personalul non didactic - Exista AO "Prosperare", constituita legal cu certificate de inregistrare, cont bancar , care este fondata de CD si personalul non didactic din ac. Institutie si contribuie la atragerea resurselor financiare din exterior 	<ul style="list-style-type: none"> - Echipa manageriala preocupata de cresterea calitatii procesului didactic, bazei material a institutiei est incompleta, lipseste metodistul, - Inertia unor cadre dicactice la schimbarile provocate de reforma. - Copii cu parinti plecati in strainatate care sint lasati in grija bunicilor sau altor rude care nu au un contract efficient asupra lor - (Tutela) - Interesul de grup si lipsa de colaborare intre unele cadre didactice. - Insuficienta pregatirii metodice a cadrelor didactice care nu au studii in domeniu. - Numarul absentelor pe motiv de boala in rindul copiilor si personalului angajat a crescut in perioada pandemica Covid -19 	

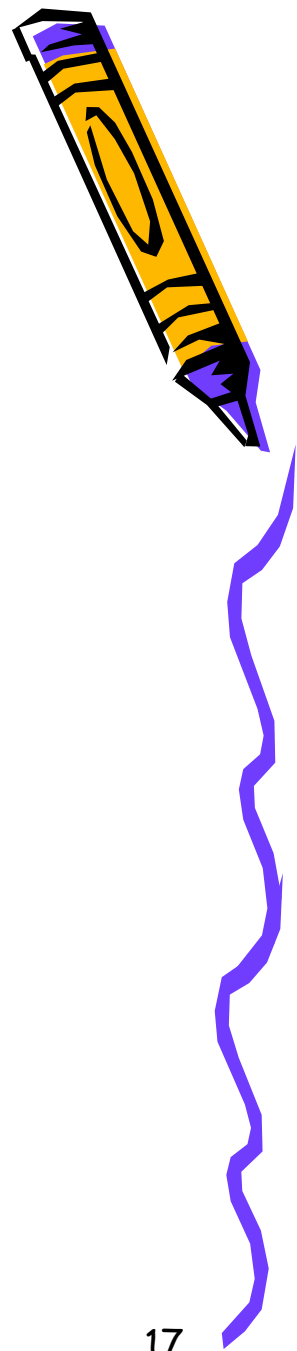


OPORTUNITATI:

- Numarul sedintelor commune a CD pe langa director favorizeaza impartasirea experientei de munca, cresterea coeziunii grupului, o comunicare mai buna.
- Exista posibilitati de varietate a cursurilor de perfectionare si formare.
- Avem posibilitati financiare de stimulare si motivare a CD(4000 lei)
- Putem Diminua fluctuatia personalului didactic si non didactic.
- Exista posibilitati multiple de a accesa informatii stiintifice si metodice de ultima ora conexiune la fibra optica , retele Wi-Fi).
- Posibilitati de motivare a personalului bine pregatit : Concursul pedagogul anului,

AMENINTARI:

- Exista motivatia si interesul scazut a unor CD pentru activitatile profesionale.
- Lipsa de timp a parintilor duce la o implicare scazuta a lor in relatiile educator-copil
- Creste numarul copiilor cu CES in institutie.
- Dezaprecierea statutului de Profesor in societate pune in dificultate pozitia CD in fata beneficiarilor-parinti, copii
- Numarul mai mic de copii de virsta timpurie an de an in c. Burlacu
- Scaderea prestigiului fata de profesia de educator .



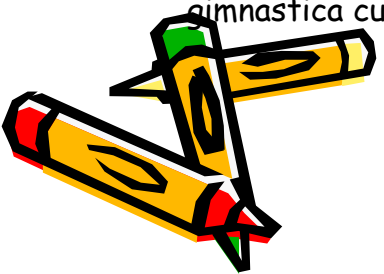
Resurse materiale si financiare

Puncte tari

- Echipa manageriala (directorul, seful de godpodarie) este preocupata de imbunatatirea bazei materiale si a aspectului institutiei.
- Sint create conditii pentru siguranta fizica si protectiva a copiilor , institutia se incadreaza in normele sanitaro-igienice corespunzatoare.
- Exista accesul cadrelor didactice la calculator, Xerox, imprimanta
- Crearea de posibilitati pentru antrenarea parintilor si copiilor in amenajarea terenului si salilor de grupa
- Exista o baza sportive, inventar, teren sportiv
- Dotarea salilor de grupa cu mobilier corespunzator
- Functionalitatea bibliotecilor cu carti pentru copii la nivelul fiecarei grupe
- Exista o baza buna de materiale didactice la nivelul fiecarei grupe de virsta, Ludoteca
- " Decelus" dotata cu teatre de papusi si sirma, jucarii didactice, tablouri , , mulage pentriu gimnastica curativa si activitati de kinetoterapie.

Puncte slabe

- Numar insuficient de calculatoare la numarul de CD .
- Slaba implicare a personalului nondidactic in pastrarea bunurilor materiale ale institutiei.
- Exista situatii cind resursele materiale ale institutiei si comunitatii nu soint ortim valorificate.
- Uzura fizica si morala a unor materiale didactice lasa de droit : stergare vechi , albituri vechi, cuverturi si alte material
- Atragerea insuficienta de surse de finantare extrabugetare



OPORTUNITATI:

- Posibilitatea obtinerii de sponsorizari si donatii
- Posibilitatea accesarii de fonduri de catre personalul didactic prin proiecte cu finantare externa
- Sprijinul primit din partea organelor APL Burlacu contribuie la modernizarea bazei materiale
- Politika manageriala bazata pe o colaborare strinsa cu Comitetul parintilor
- Posibilitatea instruirii parintilor , copiilor in activitati de productie si de intretinere a institutiei - targul de caritate , s.a
- Parteneriate cu comunitatea locala: ONG-uri, AE, II, APL Burlacu, scoala, biblioteca, alte institutii

AMENINTARI:

- Ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice duce la uzura morala a echipamentelor tehnice.
- Consiinta morala a angajatilor si copiilor duce la pastrarea si intretinerea spatiilor intr-o stare deplorabila (viceul din curte....., spatiul scarilor)
- Fonduri insuficiente pentru efectuarea reparatiilor curente a spatiilor si intretinerea bazei materiale a institutiei,
- Bugetul insuficient pentru procurari si achizitii de utilaje si materiale electrocasnice in dependenta de gradul de iesire din functiune.
- Modificari legislative in domeniul financiar care impiedica progresul.



Relatii comunitare si parteneriate

Puncte tari:

- O buna implicare a copiilor in activitatile extrascolare si extracurriculare la nivel de institutie si comunitate (excursii, serbari, actiuni caritabile, activitati ecologice s. a).
- Rezultate bune la concursurile artistice si sportive
- Intilniri cu Comitetul parintesc al iinstitutiei si reprezentantii CP al grupelor in solutionarea intrebarilor de ordin instructiv - educative.
- O buna colaborare cu AE locali, Politia, asistenta sociala OMF, biblioteca locala, activitati commune la nivel local .
- Derularea de parteneriate educationala cu IET din satele vecine pentru desfasurarea unor activitati curriculare, schimb de experienta, activitati extracurriculare commune (seminare, vizite, excursii....).

Puncte slabe:

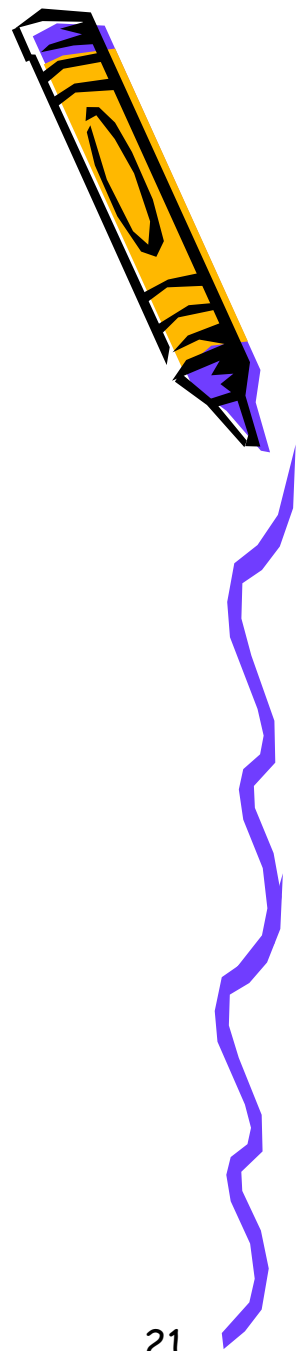
- Numar mic de ONG-uri locale cu care colaboreaza IET.
- Absenta implicarii parintilor la stabilirea obiectivelor generale si a ofertei educationale.
- Insuficienta de preocupare a unor CD de realizarea unor proiecte comunitare de colaborare
- Putine programe , proiecte educative, activitati extrascolare in care se implica participarea directa a parintilor.
- Comunicare deficitara cu unele familii .
- Putine initiative de sustinere a copiilor din FSV

OPORTUNITATI:

- Disponibilitatea si responsabilitate a unor institutii locale de a veni in spriginul IET.
- Interesul unor IET pentru realizarea de schimburi de experienta la nivel local cit si national .
- Existenta posibilitatilor de a aplica pentru finantare la proiecte educative la nivel national
- Posibilitatea promovarii imaginii gradinitei la nivelul comunitatii: pagina WEB a gradinitei, pliante educationale elaborate ,
- Interesul manifestat de parinti pentru educatia copiilor si asigurarea conditiilor optime.

AMENINTARI:

- Bugetul de timp relativ scazut al parintilor .
- Accentuarea efectelor negative in educatia copiilor datorita unei comunicari tot mai dificile cu familia in conditiile pandemiei COVID-19.
- Inexistenta unui cadru legislative sa stimuleze sponsorizarea IET
- Oferte educationale mai dinamice oferite de alte organizatii cu preocupari educationale (SAP Cahul)
- Nivelul de educatie al parintilor ce influenteaza slab implicarea acestora in viata IET
- Instabilitatea la nivel social si economic a unor institutii partenere pentru colaborare (AE, II, micul business).



Analiza PESTE

Mediul extern al IET include factori politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, IET fiind un system deschis ce presupune o puternica interactiune cu mediul situate in afara ei.

Factori politici:

- Descentralizarea structurilor de decizie,
- Noua legislatie scolara,
- Spriginul acordat de APL proiectelor si actiunilor initiate de IET
- Existenta in CA al IET a unor reprezentanti ai APL
- Politica de coeziune si integrare in valorile europene.

Factori sociali:

- Somaj ridicat,
- Nivel de trai scazut ,
- Plecarea parintilor la munca in strainatate,
- Multi copii lasati in grija rudelor, vecinilor datorita migratiei,
- Educatia nu este vazuta ca un mijloc de promovare sociala si economica,
- Reducerea numarului de copii de virsta timpurie

Factori economici:

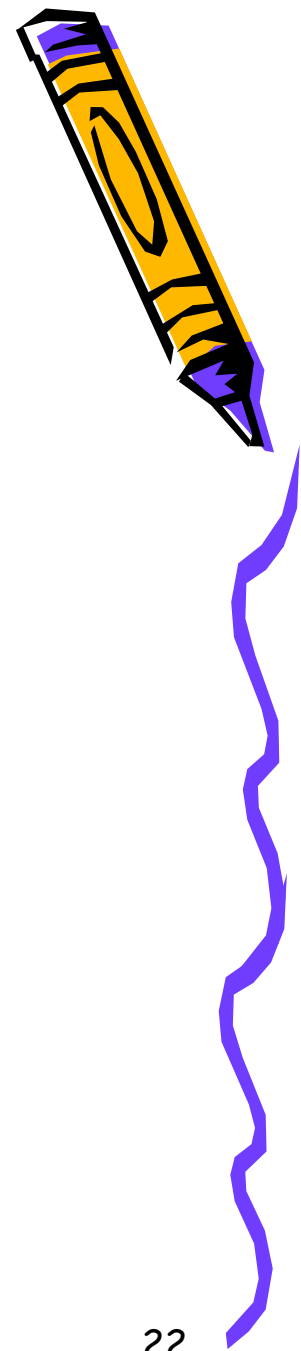
- Scaderea potentialului economic al tarii,
- Dezvoltarea preponderant comerciala,
- Insuficienta resurselor financiare alocate IET,
- Nivel scazut al veniturilor localnicilor,
- AE nu sint intotdeauna sensibili la nevoile financiare ale IET
- Politica de finantare pe baza de proiecte si programe

Factori tehnologici:

- Globalizarea
- Patrunderea tehnologiilor modern intimpina dificultati financiare IET nu dezvolta sufficient servicii de educatie a adultilor pe domenii de activitate

Factori ecologici:

In R. Moldova exista indicatori de poluare ridicati la calitatea aerului, apei si a solului, factori care influenteaza starea generala de sanatate si confort a locuitorilor, dar mai ales, a copiilor_



VIZIUNEA

- Unde vrem sa ajungem in timp peste 5-10 ani?
- Cum vrem sa fie Gradinita noastra ?

“ Scopul strategic principal al politicii UNIUNII EUROPENE este de a deveni cea mai dinamica si competitiva societate economica si de cunoastere din lume, capabila sa sustina cresterea economica prin cresterea de locuri de munca mai bune si printr-o mai mare eficienta coeziune sociala”

LISABONA, 2000

Pornind de la acest obiectiv major, Viziunea gradinitei noastre este:

“Gradinita noastra vrem sa fie o “Gradinita moderna”, care sa presteze servicii educationale de calitate pentru fiecare copil, sa respecte drepturile copiilor si sa puna in valoare fiecare actor social care participa la actul educational (copii, parinte, educator, comunitate, alti parteneri educationali)”.

Ne dorim ca prin tot ce facem sa dobandim statutul de gradinita buna in satul nostrum, spre binele intregului colectiv, si a intregului sat .



O lume mai buna pentru
fiecare copil si familie





MISIUNEA

-Cine suntem si ce facem?



Cresa- gradinita " Struguras" din c. Burlacu este acea institutie de educatie in ajutorul familiei care creste si educa copii sanatosi, dezvoltati fizic, moral, intelectual, bine pregatiti catre scoala."



2.2. Elaborarea strategiilor , obiectivele prioritare de dezvoltare

Din analiza efectuata se poate desprinde modul de elaborare a strategiei pe urmatorii 5 ani de activitate- **strategie de tip institutional**, care exploreaza oportunitatile si se bazeaza pe punctele tari.

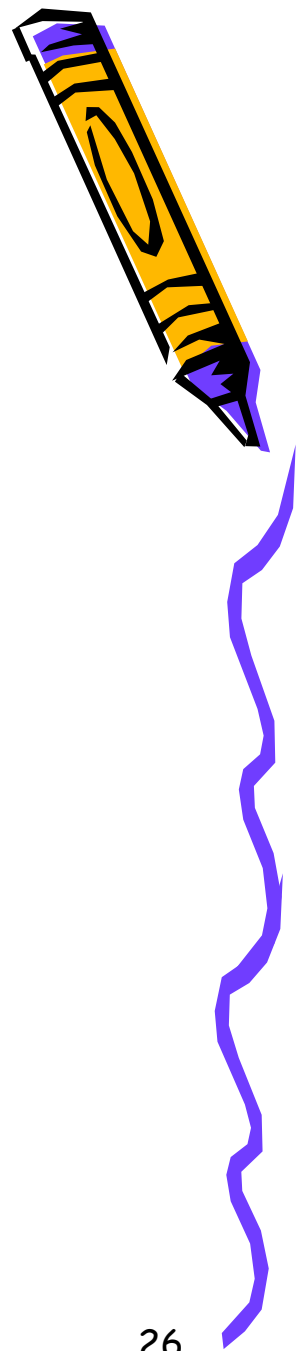
In oferta educationala a IET vor fi valorificate achizitiile de pina acum si se va aprofunda cercetarea si eliminarea cauzelor care duc la rezultate slabe.

Dezvoltarea si perfectionarea managementului educational ce va baza pe calitatea organizatiei si pe relatia cu partenerii educationali, sociali, economici si ierarhici.

Realizarea unei astfel de strategii va duce la indeplinirea **misiunii organizatiei**.

DIRECTII STRATEGICE DE DEZVOLTARE:

1. Dezvoltarea managementului grupe iprin implimentarea strategiilor activ participative astfel in cit activitatea sa fie centrata pe copil si sa raspunda necesitatilor sale actuale si succesului scolar .
2. Formarea continua a cadrelor didactice si non didactice din perspectiva unui invatamint activ , centrat pe copil.
3. Promovarea continua a imaginii gradinitei prin derularea unor parteneriate si proiecte locale , nationale si internationale care sa largeasca viziunea asupra educatiei din perspectiva europeana si sa asigure implicarea gradinitei in dezvoltarea comunitara.
4. Dezvoltarea bazei didactico-materiale a gradinitei si amenajarea corespunzatoare a spatiilor de joc , cresterea sigurantei in activitatea ludica.





Administratia

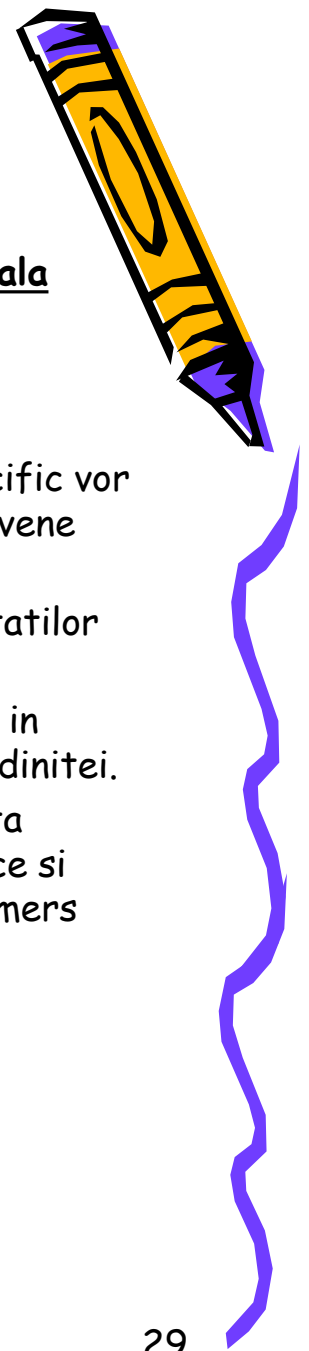
Rezultate asteptate in baza implimentarii indicatorilor de performanta



- **Curriculum:**
- Oferta educationala satisface cerintele copiilor si parintilor cu peste 90%
- Gama larga de activitati curriculare si extracurriculare ofera sanse tuturor copiilor sa se manifeste in masura capacitatilor sale de dezvoltare.
- **Resurse umane:**
- 80% din numarul cadrelor didactice vor aplica metode active-participative si diferiteiate respectind particularitatile de virsta ale copiilor
- 50% din numarul cadrelor didactice vor efectua cel putin un stagiul de formare in specialitate metodică predării, metode de a asigura managementul efficient al grupei.
- **Resurse materiale si financiare:**
- Spatiul educational al gradinitei va deveni unul modern care sa asigure un climat de siguranta fizica si psihica pentru copii, CD si alt personal.
- Cresterea cu 50% a numarului de computer achizitionate, un copiator si un scanner achizitionat din fondurile ONG " Prosperare"
- **Relatii comunitare si parteneriate**
- Cresterea cu 30% a numarului de acorduri de parteneriate incheiate cu APL Burlacu si alte IET din satele vecine, raion, tara .



3. Implimentarea strategiei



- 3.1 Plan operational de implimentare a Proiectului de dezvoltare institutionala
- 3.2 Monitorizarea si evaluarea proiectului, culegerea datelor .
- Proiectul va fi monitorizat prin planificarile periodice pe domenii de activitate didactica si manageriala si evaluarii interne realiste a factorilor implicati.
- Comisia de evaluare, Consiliul de Administratie, OLSDI o. Chul, prin pirghii specific vor constata periodic masura in care se realizeaza directiile strategice si vor intervine pentru reglarea demersurilor.
- Fiecare document functional va fi analizat si se va interveni in stabilirea prioritatilor la domeniul dat la momentul potrivit .
- Realizarile sau nerealizarile" Planului de dezvoltare institutionala" se vor regasi in analiza manageriala anuala si vor fi aduse in discutia Consiliului Pedagogic al gradinitei.
- Principala grija in monitorizare va fi urmarirea impactului asupra grupurilor tinta carora ne adresam si la care ne raportam : prescolarii, parintii, cadrele didactice si nedidactice , comunitatea locala si partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele dificultati .
- Evaluarea finala a proiectului se va face prin masurarea gradului de realizare a indicatorilor de performanta stabiliti.

