

Prevenirea si controlul Infectiei Covid- 19 in Cresa- gradinita “ Struguras” din c. Burlacu .



Ce reguli trebuie respectate pentru a nu raspindi infectarea cu COVID - 19?

- ▶ Pastrarea distantei sociale/fizice- 1m unul de altul
- ▶ Purtam masca la locul de munca si in spatiile deschise
- ▶ Respectam igiena personala inclusiv spalarea minilor cit mai des
- ▶ Aerisim spatiile educationale si le dezinfectam
- ▶ Evitam aglomerarea, adunarea in cercuri mari ,permis este minim 3 persoane.
- ▶ Stam acasa daca avem semne de boala , temperatura mai mare de 37grade C
- ▶ Ne izolam in caz de manifestare a siptomelor de boala, anuntam si consultam medicul de familie.



Pasii pe care i-am intreprins in institutie, grupa pentru a preveni raspindirea virusului COVID -19

- ▶ Odata cu lansarea HG nr 21 din 24 iulie 2020 a Comisiei nationale extraordinare de sanatate publica , in baza Instructiunii privind reluarea activitatii institutiei in contextual Pandemiei Covid -19. am organizat un dialog deschis intre factorii de decizie la sedinta comisiei multidisciplinare care sa desfasurat la nivelul APL Burlacu unde am stabilit pasii de urmat.
- ▶ 2. Am elaborate un plan de actiuni la nivel institutional (cind si cum vom desfasura reparatiile curente, cind cum si ce masuri de igienizare vom desfasura inclusive pentru blocul alimentar, am elaborat oferte pentru a procura si stoca efectivul necesar de dezinfectant, detergent, precum si echipamentul de protectie, termometre, lampi bactericide. Pentru aceasta au fost prevazuti - 58 mii lei din bugetul institutional.
- ▶ 3. Am petrecut activitati cu cadrele de informare si instruire la locul de munca unde fiecare angajat a primit instructiuni cum va lucra in conditiile Pandemiei COVID-19
- ▶ 4. Am planificat si desfasurat activitati cu parintii , unde au fost informati si instruiti pas cu pas ce trebuie sa intreprinda pentru a pregati copilul pentru intrarea in institutie si ce masuri sanitaro -epidemiologice urmeaza sa respecte in perioada cind copilul va frecventa gradinita in conditiile Pandemiei Covid -19
- ▶ 5. Am creat comisia de inmatriculare a copiilor la nivel institutional care sa se ocupe de inmatricularea copiilor la 01.09.2020 si sa hotarasca toate problemele care apar: elaborarea listelor , elaborarea criteriilor de inmatriculare s.a din 5 personae (director, educator, reprezentant al Parintilor, reprezentant APL)



Cabinetul medical. Izolatorul

1. Cresa- gradinita “ Struguras” din c. Burlacu dispune de cabinet medical si izolator dotat cu echipament (pat pentru copil, pat pentru adult, lampa bactericida, trusa cu medicamente pentru primul ajutor,
2. In bugetul institutional pentru a. 2020 au fost alocate 2000 lei pentru medicamente de primul ajutor, ceia ce constitue 18,87 lei per copil.
In bugetul institutional pentru a. 2021 au fost alocate 4000 lei , ceia ce constitue 0,41 lei per copil.



Ce facem ? Cum procedam in cazul in care avem un caz de COVID -19 in institutie sau cineva din personal?

In institutia noastra nu au fost asa cazuri, decit angajati , sau copii cu semne de viroze usoare.

Am izolat bolnavii si i-am directionat sa se adreseze la medicul de familie pentru consultatie,

Acestea au urmat sfatul medicului si au revenit la serviciu prezentind certificatul medical ca sunt sanatosi si pot incepe munca, sau frecventa gradinita. La serviciu am inasprit regimul de igienizare, cu verificarea zilnic a realizarii masurilor profilactice stabilite .

Cred ca daca ar fi asa cazuri trebuie sa izolam bolnavii , sa introducem regim de carantina pentru persoanele cu care au fost in contact , in cazul COVID-19 se inchide grupa de copii sau institutia pe termen de 14 zile ., izolare la domiciliu, respectarea restrictiilor medicului de Familie, procesul educational se desfaspara online.



Ce facem cind un copil ,personal este dintr-o familie / mediu unde cineva este bolnav ?

**Daca un copil care frecventeaza gradinita noastra se afla in contact cu un membru al familiei caruia i sa identificat simptome de COVID-19 depinde ce forma si daca este spitalizat , noi nu primim copilul la gradinita timp de 14 zile , pentru ca el se afla in contact cu bolnavul .
Urmaram zi de zi cum se comporta ceilalti copii din grupa , asiguram izolarea, micșoram contactul cu acesti copii , evitam aglomerarea pe terenul de joc. pastram distanta sociala , respectam igiena minilor,s.a**



In gradinita Dv de cite ori se face igienizarea spatiilor si suprafetelor ?

**La cresa - gradinita “ Struguras” din c. Burlacu igienizarea spatiilor si incaperilor se face o data la 3 ore (dimineata, ora 11.00 cind copiii i-s la plimbare, ora 16.00- dupa masa
Spatiile grupelor sint**



Care a fost reactia personalului la faptul ca spatiile trebuie spalate/ igienizate la fiecare 3 ore. ?

Negativa, iritanta Deoarece cere mai mult effort fizic, miscare brusca sus, jos , schimbarea echipamentului, trei caldari, 3 maturi 3 teuri, 6-7 lavete s.a

Dar pe parcurs tensiunea a scazut si lucrrurile au inceput sa mearga bine, ba chiar sau cimentat devenind deprinderi si obisnuinte.



Cind si cit de des va spalati pe mini?

- dupa folosirea veceului,
- inainte si dupa mancare,
- la necesitate (cind sunt murdare)
- cind ne-am suflat nasul sau am stranutat
- dupa somn .

Dupa spalare folosim uscatorul de mini, Cel mai frecvent folosim apa si sapunul cel putin 20-30 secunde , dimineata la intrarea pe poarta gradinitei folosim dezinfectantul pe baza de alcool Solutia de dezinfectant se pastreaza intr-un loc sigur , responsabil fiind de ea -educatorul in cazul dezinfectarii minilor



Studiu de caz

- ▶ Daca copilul plinge , este suparat si are nevoie de o inbratisare , cum procedeaza educatorul in asemenea caz? Educatorul ca si medicul isi face lucrul si in pesponsabilitatile lui de serviciu intra si crearea starii de bine a copilului pornind de la nevoile acestora. Sigur ca educatorul comunica cu copilul fata in fata, si-i sterge si lacrimile si-l netezeste pe cap, i-i ofera o jucarie noua, ii propune un joc nou la care si el este participant, iar cind vede ca lucrurile sau linistit se duce si-si dezinfecteaza minile si continua sa pastreze distanta fizica, astfel de cazuri au loc citeva in zi.
- ▶ In ce cazuri educatorul poate sa nu poarte masca pe parcursul zilei in spatiul inchis?
- ▶ La activitati de lectura, muzica, dezvoltarea limbajului , cind efectuiaza exercitii de dezvoltare a culturii sonore, pronuntie, dictie, intonatie, tempoul vorbirii s.a Cind citeste copiilor carti, cind cinta....cind dramatizeaza..... s.a Insa prima de a desfasura activitatea se asigura ca intre sine si copii exista o distanta sociala de cel putin -1m.



Cum ati rezolvat problema cu purtatul mastii de catre personal? Se rezolva? Care sint opiniile personalului despre aseasta?

- ▶ Dun start personalul a constientizat necesitatea purtarii mastii, ca mijloc de a se proteja, cei drept nu intotdeauna constient o schimbau la fiecare 2 ore.
- ▶ Este o obisnuinta ce tine de etica la locul de munca, unde masca este un atribut indispensabil, care desi o purtam nu toate 10 ore de activitate, este mereu la indemina , linga corpul nostru ,gata de a fi folosita.
- ▶ Dar cum respecta parintii aceasta regula pe teritoriul institutiei si in afara ei?
- ▶ In acest sens trebuie sa recunoastem ca nu toti parintii 100% o respecta, unii nu cred in existenta bolii, altii sint de parerea ca au o sanatate de fier, deaceia in spatiile publice isi permit sa incalce regula. Pe teritoriul gradinitei, unde sint educatorii, directorul nu- si permit sa incalce regula din simplu motiv ca noi le cerem insistent s-o respecte si seara si dimineata in cadrul filtrului de dimineata, la plecare acasa



Cum organizam primirea copiilor in fiecare dimineata la IET?

- ▶ Am convenit cu cadrele didactice ca primirea copiilor sa se faca afara la terenul grupei. Am elaborat un grafic de primire a copiilor si eliberare a copiilor acasa, care dimineata incepe la ora 7.45 minute cu copii din grupa pregatitoare si in decurs de 1.15 ore areloc primirea copiilor din 4 grupe fiecare grupa are la dispozitie 20 minute pentru primirea copiilor. la poarta am amenajat un loc (masa cu scaun) la care se prezinta educatorul cu cosuletul in care sint amplasate dezinfectantul , termometrul si servetele antibactericide . Aici se petrece si filtrul de dimineata. Daca 1-2 copii nu reusesc sa se incadreze in timpul prevazut pentru primire , la poarta gradinitei am instalat un panou informativ unde am afisat si numerele de telefon mobil ale d. Educatoare. Parintele chiama adaugator cadrul didactic si problema primirii copilului este solutionata.
- ▶ **Cum au reactionat parintii la restrictiile puse in IET, care a fost ce-a mai mare nemultumire ?**
- ▶ Ce- a mai mare nemultumire a fost ca ei nu au dreptul sa intre in institutie sa vada cum dorm , se maninca , ce activitati petrec , fiind invatati sa vina pe neprins de veste, acum urmeaza sa se programeze si sa primeasca acordul nostrum de a fi primiti . Multi au cerut sa fie programati ca sa vada cum ,unde dorm copiii lor ,cum sint aranjate dulapurile ,se respecta distanta in timp ce se imbraca, dezbraca. Si multe alte situatii Pentru a rezolva unele intrebari adresate de parinti, cadrelor didactice am hotarit sa le postam momente din activitatea copiilor la gradinita si anume cum se spala, cum dorm, cum se joaca, ce fac la activitate pe parcursul unei zile si asa a aparut increderea lor fata de munca noastra si sau aplanat spiritele .



Ce ati facut la nivel de IET pentru a-I informa pe parinti vizavi de regulile de comportament in conditiile pandemiei Covid -19?

- ▶ Am desfasurat sedinte cu parintii in aer liber cu cite 10 parinti in grup. Aceasta a fost in a II jumatate a lunii august 2020 Am folosit pavilionul din curte amenajat cu scaune si mese , unde am respectat si cerintele sanitaro-epidemiologice , pastrarea distantei fizice, purtarea mastii
- ▶ La sedintele date au participat si Primarul, asistentul medical din institutie Am pregatit un support informational sub forma de pliant in care am relatat pe pasi ce reguli au de respectat parintii in perioada activitatii institutiei cu COVID -19. le-am facut cunostinta cu Declaratia pe propria raspundere si le-am oferit-o pentru a o complete si anexa la dosarul cu documente pentru inmatricularea copilului la institutie de la 01.09.2020. respective am plasat acese documente si pe retelele de socializare stabilite de cadrele didactice pentru comunicarea cu parintii Viber, WhatsApp, odnoclasnichi, s.a
- ▶ Am oferit participantilor cartea de vizita cu numerele de contact , posta electronica a institutiei. lam incurajat sa adreseze intrebari sa scrie mesaje pentru a conveni in solutionarea problemelor care apar.



Ce ati facut pentru ca parintii sa accepte regulile si sa se conformeze acestora?

- ▶ Am luat o decizie la sedintele cu parintii pe care am discutat-o si am pus-o la vot.
- ▶ Am amplasat decizia pe panoul informativ amplasat la poarta gradinitei , pe retelele de socializare prin intermediul carora comunica grupul de parinti cu educatorul grupei.
- ▶ Am intors acasa acei copii care nu aveau documentele in ordine la inmatriculare si le-am cerut sa resolve carentele. (certificatul medical cu privire la starea sanatatii copilului, prezenta tuturor vaccinurilor, certificatul de la locul de munca al parintilor, s.a)



Cum pastrati distanta ? Ce ati intreprins in acest sens ? Pe teritoriul IET, pe terenurile de joaca , in incinta IET, grupa de copii?

- ▶ Am planificat in planul de masuri cu privire la pregatirea institutiei pentru reluarea activitatii crearea mai multor zone de joc pe terenul grupei. Am, convenit ca pavajul din pavilioane , pentru ca noi avem 6 spatii, permite ca in fiecare sa se creeze cite o zona de joc cu sarituri, aruncari, jocuri cu masinute, jocuri de tintire, tirire, catarare, alergare s.a Fiecare grupa si-a ales specificul astfel ca el sa nu se repete si au convenit cu parintii cum sa decoreze acest loc cu attributele necesare.
- ▶ Am procurat unele attribute de joc pe teren 4 modele nisipiera cu capac, balansor , s.a cu achitarea de la economiile la bugetul institutional - 28.000 lei



Dupa care model de organizare a procesului educational lucrati. Cum l-ati stabilit?

- ▶ in desfasurarea procesului educational am lucrat dupa modelul cu prezenta fizica la zi a copiilor . Am stabilit ca contingentul de copii care urma sa fie inmatriculat la 01.09.2020 dupa criteriul de la 4 ani -7 ani ne permite acest lucru. Initial in luna septembrie am avut pe liste cite 15 copii in 4 grupe si 10 copii in grupa mixta s. Spicoasa.
- ▶ **Cum a functionat modelul ales?**
- ▶ A functionat fara probleme, cu maxima precautie, cu monitorizare zilnica a activitatii angajatilor, cu corectarea situatiilor observate care in activitatea practica puteau duce la carente serioase, cu aplicarea recomandarilor oferite de asistenta medicala , deoarece cind apareau probleme le solutionam in comun prin discutie si oferire de sugestii practice. De mare folos au fost si instruirile facute de MECC in programul sustinut de UNICEF.



Studiu de caz

- ▶ Daca copilul plinge , este suparat si are nevoie de o inbratisare , cum procedeaza educatorul in asemenea caz?
- ▶ Educatorul ca si medicul isi face lucrul si in responsabilitatile lui de serviciu intra si crearea starii de bine a copilului pornind de la nevoile acestora. Sigur ca educatorul comunica cu copilul fata in fata, si-i sterge si lacrimile si-l netezeste pe cap, i-i ofera o jucarie noua, ii propune un joc nou la care si el este participant, iar cind vede ca lucrurile sau linistit se duce si-si dezinfecteaza minile si continua sa pastreze distanta fizica, astfel de cazuri au loc citeva in zi.
- ▶ In ce cazuri educatorul poate sa nu poarte masca pe parcursul zilei in spatiul inchis?
- ▶ La activitati de lectura, muzica, dezvoltarea limbajului , cind efectuiaza exercitii de dezvoltare a culturii sonore, pronuntie, dictie, intonatie, tempoul vorbirii s.a Cind citeste copiilor carti, cind canta....cind dramatizeaza..... s.a Insa prima de a desfasura activitatea se asigura ca intre sine si copii exista o distanta sociala de cel putin -1m.



Toti copiii beneficiaza de procesul educational fizic sau online ?

- ▶ In institutia noastra cu prezenta fizica la zi , beneficiaza de procesul educational 74 copii , cu virsta de la 3,6 ani-7 ani . La ziua de azi , sint 7 copii care au implinit virsta de 3 ani dupa luna noiembrie, decembrie 2020, dar deoarece la moment , aplicind instructiunile MECC cu privire la contingentul de copii , nu ne putem permite imatricularea lor, deoarece nu-s locuri libere. 23 copii cu virsta de 2-4 ani au fost inclusi online in procesul educational Acestea sint copiii nascuti in anul 2018-2017, luna noiembrie, decembrie.



Ce activitati de informare , instruire ati organizat cu personalul din IET in vederea profilaxiei si controlului COVID -19

- ▶ Activitati de informare si instruire cu personalul , desfasurat de asistenta medicala pentru personalul de la blocul alimentar, asistentele de educatori, personalul auxiliar(paznici, operatori, lengereasa, muncitor auxiliar), Fiecare categorie de personal a primit instructiuni practice fiind monitorizati in timpul lucrului cu privire la aerisirea spatiilor, igienizarea spatiilor, pastrarea si schimbul echipamentului de protective individuala , cum folosim echipamentul tehnic si care sint cerintele de pastrare a lui, s.a. Am creat instructiuni noi pentru personal adaptandu-le pe cele din trecut la situatia pandemica COVID- 19. Fiecare angajat are la locul de munca un coltisor amenajat cu aceste instructiuni care se numeste: “ Masuri de profilaxie la locul de munca in perioada pandemica COVID-19”



Copii respecta regulile de distantare sociala / fizica ? La care virsta e mai complicat ? Cum ati rezolvat in sala de grupa, in baie, afara?...

- ▶ Trebuie sa spunem ca copii respecta regulile, doar ca este nevoie in permanenta sa le amintim de ele, sa controlam si sa corectam aceste reguli
- ▶ In dependenta de felul cum impunem aceste reguli , asa copilul se manifesta Mai depinde si de perspicacitatea si insistenta educatorului. Pentru ai motiva pe copii sa le respecte educatorii folosesc diferite metode ca : “Steguletul Magic”, “Cercul cu surpriza”, . In baie se folosesc liniile colorate, sagetile, urmele care-l ghideaza cum sa pastreze distanta fizica .
- ▶ **La care virsta este mai greu de impus aceste reguli?**
- ▶ Cu cit copii sint mai mici cu atit este mai greu, dar am observant ca si aici educatorii au gasit solutii si anume ne deplasam din cerc in cerc, de la linie la linie pe rind unul dupa altul . La inceput si pina acum sint prezente reperele vizuale linii colorate pe marginea carora au fost decupate personaje din povesti, cercuri desenate cu aplicarea pe ele a cifrelor sau literelor din alfabet s. a.



Cu ce alte probleme v-ati confruntat in perioada pandemica ? Cum ati rezolvat aceste probleme ?

- ▶ 1. Lipsa de locuri libere pentru inmatricularea copiilor care au atins virsta de 3 ani dupa luna noiembrie, decembrie 2020.
- ▶ 2. Lipsa de personal calificat la blocul alimentar, fapt care de fiecare data ne crea problem in plus ce tine de respectarea masurilor sanitaro-epidemiologica si mentinerea in stare igienico- sanitara a blocului alimentar.
- ▶ Faptul ca asistenta medicala lucreaza pe 0,5 salariu si graficul de lucru nu-l permite sa se afle toata ziua in gradinita
- ▶ Asigurarea pazei pe parcursul zilei
- ▶ Lipsa mijloacelor de supraveghere a teritoriului, system video de monitorizare, signalizare.
- ▶ **Cum am solutionat aceste probleme?**
- ▶ Sintem in faza de cautare a solutiilor, am parvenit cu un demers catre APL Burlacu cu privire la transferal temporar al grupei “ Spicisor “ s. Spicoasa in incinta gradinitei din s. Burlacu si sa completam grupa cu cei 7 copii care au peste 3 ani impliniti si nu avem locuri sa-l inmatriculam in gradinita . Speram ca din economiile adunate la semestrul I din bugetul institutional sa instalam sistemul video de supraveghere a teritoiei institutiei, s.a

