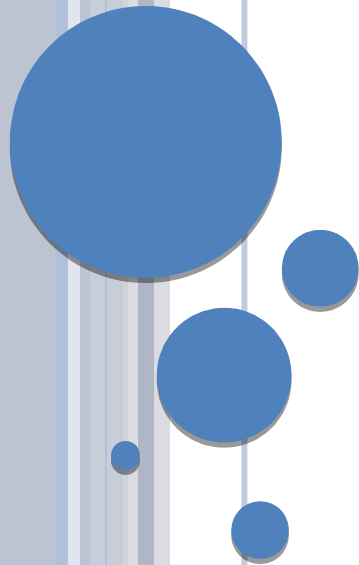
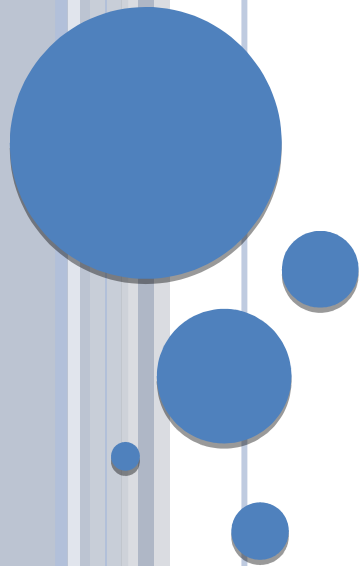


**TEMA: “ IMPLICAREA FAMILIEI ÎN EDUCAȚIA
COPILULUI ȘI RELAȚIA DINTRE FAMILIE ȘI
GRĂDINIȚĂ**



**TEMA: “ IMPLICAREA FAMILIEI ÎN EDUCAȚIA
COPILULUI ȘI RELAȚIA DINTRE FAMILIE ȘI
GRĂDINIȚĂ**



ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN FAVOAREA PERFORMANȚELOR OBTINUTE

Studiul și documentarea
psiho-pedagogică
privind
“ Relația familie-
grădiniță”

Investigarea opiniilor
cadrelor didactice ,
părinților

Centralizarea opiniilor

Elaborarea concluziilor

Întocmirea și realizarea
planului de acțiuni



ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN FAVOAREA PERFORMANȚELOR OBTINUTE

Studiul și documentarea
psiho-pedagogică
privind
“ Relația familie-
grădiniță”

Investigarea opiniilor
cadrelor didactice ,
părinților

Centralizarea opiniilor

Elaborarea concluziilor

Întocmirea și realizarea
planului de acțiuni



IMPORTANȚA IMPLICĂRII PĂRINȚILOR

- Fiecare prilej de implicare a părinților în procesul educațional, duce la transformarea grădiniței într-o comunitate adevărată.
- Are loc un schimb reciproc privind realizarea unor proiecte interesante și utile pentru copil.
- Problemele dificile sunt mult mai ușor rezolvate când există o comunicare trilaterală:
copil- părinte- educator.
- Conștientizînd importanța acestei colaborări, este necesar să-i implicăm pe părinți în activitatea educativă ca parteneri activi, egali în drepturi și responsabili.



IMPORTANȚA IMPLICĂRII PĂRINȚILOR

- Fiecare prilej de implicare a părinților în procesul educațional, duce la transformarea grădiniței într-o comunitate adevărată.
- Are loc un schimb reciproc privind realizarea unor proiecte interesante și utile pentru copil.
- Problemele dificile sunt mult mai ușor rezolvate când există o comunicare trilaterală:
copil- părinte- educator.
- Conștientizând importanța acestei colaborări, este necesar să-i implicăm pe părinți în activitatea educativă ca parteneri activi, egali în drepturi și responsabili.



DOVEZI DE IMPLICARE A PĂRINȚILOR ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL



DE CE IMPLICĂM PĂRINȚII ÎN ACTIVITATEA EDUCATIVĂ?

Beneficii pentru părinți

- Părinții își pot ajuta copiii să învețe.
- Părinții, care vizitează copilul la grădiniță, descoperă potențialul lui de învățare.
- Părinții își formează imaginea despre procesul educațional din instituție

Beneficii pentru educatori

- Informațiile, oferite de părinți, acordă educatorului posibilitatea de a cunoaște mai bine fiecare copil în parte.
- Când părintele este implicat în activitatea grădiniței, educatorul are ocazia de a vedea cum motivează copilul să învețe, să rezolve conflictele ce apar între el și colegi.
- Părinții apreciază mult mai mult eforturile depuse de educator.

Beneficii pentru copii

- Copiii sînt mai bine înțeleși și ajutați de ambele părți.
- Copiii obțin mai multă încredere în sine.



DE CE IMPLICĂM PĂRINȚII ÎN ACTIVITATEA EDUCATIVĂ?

Beneficii pentru părinți

- Părinții își pot ajuta copiii să învețe.
- Părinții, care vizitează copilul la grădiniță, descoperă potențialul lui de învățare.
- Părinții își formează imaginea despre procesul educațional din instituție

Beneficii pentru educatori

- Informațiile, oferite de părinți, acordă educatorului posibilitatea de a cunoaște mai bine fiecare copil în parte.
- Când părintele este implicat în activitatea grădiniței, educatorul are ocazia de a vedea cum motivează copilul să învețe, să rezolve conflictele ce apar între el și colegi.
- Părinții apreciază mult mai mult eforturile depuse de educator.

Beneficii pentru copii

- Copiii sînt mai bine înțeleși și ajutați de ambele părți.
- Copiii obțin mai multă încredere în sine.



PĂRINȚII SE POT IMPLICA:

În organizarea și conducerea sărbătorilor , excursiilor, concursurilor.

Pot propune idei de amenajare a mediului educațional (a locului de studii și joacă în grupă, pe teren).



PĂRINȚII SE POT IMPLICA:

Ajută la pregătirea costumelor de sărbătoare și decorul sălii .

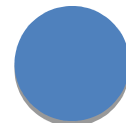
Participă la seminare cu conținut educațional în scopul sprijinirii activității de învățare a copiilor.



PĂRINȚII SE POT IMPLICA:

Oferind resurse și mijloace didactice pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Poate exercita rolul de expert într-un anumit domeniu în cadrul orelor de studiu, măsurilor extracurriculare.



PĂRINȚII SE POT IMPLICA:

În amenajarea spațiilor
educaționale.

Pot supraveghea copiii la locul de
joacă.



ANALIZA REZULTATELOR ACTIVITĂȚILOR

Părinții au înțeles:

- - Să ajute educatorul, cu ce pot, în activitatea didactică.
- - Să susțină și să dezvolte motivația copilului pentru învățare.
 - - Să fie un factor important în educarea copilului.
- - Să acorde sprijin grădiniței atunci când este nevoie.
 - - Că sunt aspecte despre copiii, pe care le pot afla numai de la grădiniță.
 - - Că uneori înțeleg greșit și judecă superficial unele aspecte educaționale.
 - - Că din colaborarea grădiniță-familie, ambele părți au de câștigat.

Educatorii au înțeles:

-
-
-
-
-
-
-



Puncte tari

- Creșterea încrederii părinților în instituțiile preșcolare
- Existența personalului didactic calificat care permite realizarea unui proces educațional de calitate.
- Nivelul bun de cultură și instruire al unor părinți ajută la o mai bună înțelegere a activității desfășurată de educator.
- Tinerețea părinților crează premise pentru realizarea unui parteneriat eficient grădiniță- familie.
- Dorința educatorului de a consilia părinții în problemele care îi preocupă .
- Relațiile interpersonale (copil- educatoare- părinte) favorizează un climat deschis și stimulativ.

Puncte slabe

- Familia nu se implică suficient în educația copiilor.
- Numărul în creștere al familiilor monoparentale și a unor părinți plecați în străinătate copiii fiind lăsați în grija bunicilor sau a unor rude.
- Nivelul scăzut de cultură și instruire al unor părinți.
- Starea materială precară a unor familii.
- Absentarea nemotivată a părinților unor copiii de la ședințele cu părinții cât și de la activitățile extrașcolare organizate în grădiniță.
- Neimplicarea unor părinți în activități desfășurate la nivelul grădiniței , comunei.
- Ne cunoașterea de către părinți a preocupărilor , dorințelor, aptitudinilor , prietenii apropiați ai propriilor copii.





- Cheia succesului implicării părinților în procesul educațional este comunicarea, care nu trebuie să fie limitată niciodată. Pot fi angajați în discuții și bunicii, unchii, mătușile, frații, surorile și prietenii apropiați ai familiei. Important este, ca fiecare copil să aibă un adult interesat de progresul său educațional.