

REGULAMENTUL

cu privire la organizarea și desfășurarea Școlii securității pentru copii
„Împreună reducem riscurile”, ediția 2022

I. Dispoziții generale

Școala securității pentru copii „Împreună reducem riscurile”, ediția 2022 (în continuare Școala securității) este organizată și desfășurată al patrulea an. În anul curent concursul se va desfășura la nivel de 10 regiuni, prestabilite în conformitate cu organizarea teritorială a Direcțiilor situații excepționale din cadrul Inspectoratului General pentru Situații de Urgență al MAI.

Activitățile organizate în cadrul Școlii securității poartă un caracter instructiv-educativ și sportiv și sunt menite să contribuie la dezvoltarea abilităților tinerilor pentru acțiuni în caz de pericole de natură diversă, atragerea atenției și interesului public asupra problemelor de prevenire a riscurilor aferente situațiilor excepționale în rândul copiilor. Evenimentul de asemenea urmărește popularizarea profesiei de salvator și pompier și promovarea unui stil de viață sănătos.

Scopul general al Școlii securității este de a oferi copiilor deprinderi necesare pentru prevenirea și diminuarea riscurilor asociate vieții cotidiene și situațiilor excepționale, de a îmbunătăți nivelul de pregătire pentru acțiuni în situații imprevizibile, de risc, precum și cultivarea spiritului civic și patriotic. Acesta poate fi atins prin realizarea următoarelor obiective:

1. Organizarea și desfășurarea diverselor activități (concursuri) cu caracter sportiv, intelectual, psihologic și educativ;
2. Cultivarea și dezvoltarea „spiritului de echipă”, nivelului de responsabilitate și participare, modului sănătos de viață în rândul copiilor, precum și creșterea rezistenței la un stres generat de eventuale situații excepționale;
3. Obținerea cunoștințelor și deprinderilor practice pentru a fi mai pregătiți în fața situațiilor excepționale;
4. Dezvoltarea și promovarea cunoștințelor privind istoria și cultura specifică regiunilor țării;
5. Diseminarea informațiilor ce țin de prevenirea și atenuarea riscurilor către societate în perioada post-eveniment;
6. Promovarea imaginii „angajat al MAI” în societate, precum și în perspectiva generării potențialelor resurse umane pentru MAI în viitor.

II. Organizatorii

Responsabili pentru organizarea Școlii securității este Ministerul Afacerilor Interne (Inspectoratul General pentru Situații de Urgență) și Ministerul Educației și Cercetării (Direcția învățământ general).

Identificarea locațiilor pentru desfășurarea Școlii securității va fi efectuată de către subdiviziunile IGSU al MAI, MEC și Direcțiile de învățământ teritoriale de comun acord și în cooperare cu autoritățile publice locale pentru fiecare regiune în parte. Acestea trebuie să corespundă unor rigori și cerințe adecvate pentru cazarea, alimentarea copiilor, precum și desfășurarea probelor și concursurilor conform programului Școlii securității.

Fiecare din subdiviziunile IGSU al MAI, Direcțiile de învățământ teritoriale ale MEC vor asigura în deplină măsură (organizatoric, logistic etc.) desfășurarea concursurilor/probelor/etapelor din Programele anexate la prezentul Regulament.

III. Condițiile de participare

În calitate de participanți la Școala securității, ediția 2022, vor fi acceptate echipele de copii pentru fiecare regiune menționată în Anexa 2 la prezentul Regulament. În acest scop din cadrul instituțiilor de învățământ din raioanele care sunt parte a regiunii vor fi identificate și delegate în mod proporțional echipe. Coordonarea procesului menționat va fi realizată prin intermediul Direcțiilor de învățământ raionale.

Componenta echipei va fi constituită din elevi ai aceleiași clase, din aceeași instituție de învățământ preuniversitar. Vârsta copiilor va fi cuprinsă între 15 și 17 ani.

Echipele vor fi compuse din 6 fete și 6 băieți, elevi ai claselor liceale a X-a după principiul: 10 participanți + 2 persoane care vor realiza fotografiile și filmări video pe toată durata Școlii securității. Fotografiile și materialele video realizate vor fi prezentate de către participanți în cadrul concursului tematic „Prin obiectiv”. De asemenea, persoanele menționate vor avea rolul de supleanți în cazul în care unul sau doi dintre membrii echipei nu va fi apt să parcurgă o probă sau alta din motive de sănătate sau de altă natură.

Fiecare echipă va fi însoțită de un pedagog și un reprezentant al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență pe parcursul călătoriei tur-retur, precum și pe toată perioada aflării în Școala securității.

Transportul tur și retur a echipelor din localitatea de reședință spre locațiile Școlii securității identificate de fiecare regiune în parte va fi organizat și asigurat de către autoritățile publice locale (APL) din unitățile administrativ teritoriale din care vin echipele (APL nivel I și/sau II).

Pentru participare la Școala securității, ediția 2022, echipele de copii vor aplica prin expedierea până la data de **03 mai 2022** la adresele electronice specificate în Anexa nr.2 (conform divizării regionale), formularul de înscriere completat potrivit Anexei nr.1 la prezentul Regulament. Formularul în original va fi prezentat la sosire la locul desfășurării Școlii securității.

Fiecare membru participant al echipei este obligat să dețină asupra sa:

- buletinul de identitate/certificatul de naștere (în original);
- certificatul medical în original, eliberat de medicul de familie, ce atestă capacitatea de participare la Școala securității și care conține date cu privire la existența/lipsa maladiilor cronice;
- asigurare medicală pentru două zile;

- obiectele/accesoriile specificate în Anexa nr. 3.

Suplimentar la cele enumerate, persoanele desemnate pentru realizarea fotografiilor și a materialului video vor avea cel puțin un aparat foto sau video digital, sau alte aparate cu capacitate de înregistrare foto și video, pe care le vor utiliza pe toata durata Școlii securității. Organizatorii nu vor asigura echipa cu aparate foto sau video.

Prezentarea membrilor echipei pentru concursuri în uniforma unică tipizată este salutară.

Pedagogul care însoțește echipa poartă răspundere este responsabil pentru nivelul de dotare, pregătire și disciplină al echipei.

IV. Programul, calendarul și locul desfășurării Școlii securității

Școala securității se va desfășura pe parcursul a două zile conform Programului din Anexa nr. 4, fiecare regiune având posibilitatea de a stabili individual perioada desfășurării în intervalul de timp cuprins între **13 și 15 mai 2022**. Acestea vor fi organizate de către Direcțiile situații excepționale teritoriale ale IGSU, conform divizării pe regiuni, menționate în Anexa 2, cu suportul organelor locale de specialitate în domeniul învățământului (Direcțiilor de învățământ teritoriale).

Locațiile în care se va desfășura Școala securității vor fi identificate de către subdiviziunile IGSU al MAI, MEC și Direcțiile de învățământ teritoriale de comun acord și în cooperare cu autoritățile publice locale pentru fiecare regiune în parte.

Orarul menționat în Program, cu excepția timpului dedicat hranei, este orientativ și poate fi ajustat pe parcursul desfășurării activităților, organizatorii făcând un anunț prealabil în acest sens.

V. Asigurarea securității

Securitatea tuturor participanților Școlii securității este asigurată de către organizatori, iar ordinea generală în tabere este menținută de toți participanții prin respectarea Regulilor de conduită în Școala securității (Anexa 5 la prezentul Regulament) și a Programului.

Asigurarea securității alimentare și de apărare împotriva incendiilor este realizată în conformitate cu procedurile stabilite în baza legislației.

Asistența medicală pe durata Școlii securității este asigurată cu suportul instituțiilor medico-sanitare teritoriale, iar pentru cazurile de urgențe medicale reale va fi aplicat mecanismul general de apelare prin intermediul numărului unic pentru apeluri de urgență **112**.

VI. Organizarea și desfășurarea concursurilor. Premiarea învingătorilor.

Modul de desfășurare a concursurilor și alte elemente organizatorice și logistice sunt specificate în Anexa 6 la prezentul Regulament.

În cazul concursurilor colective ordinea de evoluare a echipelor va fi stabilită prin tragere la sorți înainte de începerea concursului.

Concursurile vor fi arbitrate de un juriu care poate fi format din reprezentanți ai IGSU, MEC, autorităților publice locale, personalități marcante la nivel local, reprezentanți ai domeniului educației și culturii etc.

Rezultatele concursurilor pentru fiecare echipă în parte vor fi afișate de către organizatori pe un avizier special amenajat în acest scop.

Dacă în urma efectuării clasamentului individual sau general există egalitate între echipele concurente, departajarea pentru locurile 1, 2, și 3 se va face pe baza rezultatelor obținute într-o probă suplimentară selectată la discreția juriului.

La finele concursului echipelor li se vor acorda mențiuni din partea autorităților locale de specialitate în domeniul învățământului (direcțiile de învățământ teritoriale) și alte organizații care susțin activitățile privind promovarea securității și a modului sănătos de viață.

**Formular de înregistrare
pentru participare la Școala securității pentru copii
„Împreună reducem riscurile”, ediția 2022**

Denumirea echipei: _____
 Raionul: _____
 Localitatea: _____
 Instituția de învățământ: _____
 Persoana de contact: _____ tel. mob. _____
 Însotitor-pedagog: _____ tel. mob. _____

| Nr. | Date participanți | | | | | | Date părinți | | Existența bolilor cronice |
|-----|-------------------|-----------------|-----------|---------|-------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|
| | Nume, Prenume | Data de naștere | Tel. mob. | Sex M/F | Act de identitate | Nr. act de identitate | Părinte (mama/tata) | Telefon de contact părinte | |
| 1 | căpitan | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |

Semnătura persoanei responsabile
 Data: ____ 2022

Repartizarea echipelor pentru participarea la etapa regională a Școlii securității
pentru copii „Împreună reducem riscurile”, ediția 2022

| Nr. | Denumirea regiunii și raioanele ce o compun | Numărul maxim de echipe participante | Perioada desfășurării |
|---------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Regiunea Edineț (e-mail: edinet@dse.md) | 9 | |
| | raionul Edineț (7 licee) | 3 | |
| | raionul Briceni (10 licee) | 3 | |
| | raionul Ocnița (4 licee) | 2 | |
| | raionul Dondușeni (3 licee) | 1 | |
| 2 | Regiunea Soroca (e-mail: soroca@dse.md) | 9 | |
| | raionul Soroca (5 licee) | 3 | |
| | raionul Drochia (6 licee) | 3 | |
| | raionul Florești (5 licee) | 3 | |
| 3 | Regiunea Bălți (e-mail: balti@dse.md) | 11 | |
| | mun. Bălți (13 licee) | 4 | |
| | raionul Rîșcani (8 licee) | 3 | |
| | raionul Glodeni (3 licee) | 1 | |
| | raionul Fălești (4 licee) | 1 | |
| | raionul Sîngerei (6 licee) | 2 | |
| 4 | Regiunea Ungheni (e-mail: ungheni@dse.md) | 7 | |
| | raionul Ungheni (7 licee) | 3 | |
| | raionul Călărași (3 licee) | 1 | |
| | raionul Nisporeni (3 licee) | 1 | |
| | raionul Strășeni (8 licee) | 2 | |
| 5 | Regiunea Orhei (e-mail: orhei@dse.md) | 9 | |
| | raionul Orhei (5 licee) | 2 | |
| | raionul Telenești (2 licee) | 1 | |
| | raionul Rezina (5 licee) | 2 | |
| | raionul Șoldănești (4 licee) | 2 | |
| | raionul Criuleni (6 licee) | 2 | |
| 6 | Regiunea Hîncești (e-mail: hincesti@dse.md) | 8 | |
| | raionul Hîncești (6 licee) | 2 | |
| | raionul Leova (4 licee) | 2 | |
| | raionul Cimișlia (4 licee) | 2 | |
| | raionul Basarabeasca (5 licee) | 2 | |
| 7 | Regiunea Căușeni (e-mail: causeni@dse.md) | 9 | |
| | raionul Căușeni (10 licee) | 5 | |
| | raionul Ștefan Vodă (2 licee) | 1 | |
| | raionul Anenii Noi (7 licee) | 3 | |
| 8 | Regiunea Cahul (e-mail: cahul@dse.md) | 9 | |
| | raionul Cahul (10 licee) | 5 | |
| | raionul Cantemir (2 licee) | 1 | |
| | raionul Taraclia (5 licee) | 3 | |
| 9 | Regiunea UTA Gagauzia (e-mail: utag@dse.md) | 10 | |
| | UTA Gagauzia (22 licee) | 10 | |
| 10 | Regiunea Chișinău | 14 | |
| | mun. Chișinău (83 licee) | 10 | |
| | raionul Ialoveni (15 licee) | 2 | |
| | raionul Dubăsari (7 licee) | 2 | |
| TOTAL: | | 95 | |

**Lista obiectelor personale
obligatorii pentru fiecare participant**

1. Obiecte de igienă personală
2. Chipiu
3. Uniformă unică a echipei (salutabil)
4. Îmbrăcăminte sportivă
5. Încălțăminte sportivă
6. Șlapi de duș
7. Scurtă
8. Pelerină de ploaie
9. Cizme de cauciuc
10. Haine (inclusiv călduroase) și încălțăminte de schimb pentru 2 zile de tabără
11. Mănuși de protecție
12. Aparat foto, video (inclusiv cablu de date, card de memorie etc.) – câte unul pentru o echipă
13. Calculator sau tabletă pentru vizualizarea fotografiilor – unul/una per echipă
14. Lanternă
15. Rechizite de birou (pix, creioane, carnet etc.)

**Programul Școlii securității pentru copii
„Împreună reducem securității”, ediția 2022 (intervalul 13-15 mai 2022)**

Ziua 1

| Activitatea | Intervalul de timp | Subdiviziunea responsabilă |
|---|--------------------|----------------------------|
| Sosirea echipelor, acomodarea, tragerea la sorți | Până la 08:30 | DSE |
| Pregătirea pentru ceremonia de deschidere | 08:30 – 09:00 | Participanții |
| Ceremonia de deschidere a concursului | 09:00 – 09:30 | DSE |
| Sesiunea 1. Activități individuale: Persoană instruită – persoană pregătită | | |
| Concursul 1 „Echiparea” | 09:30 – 12:00 | DSE |
| Atelier 1: Mănuirea stingătorului de incendiu Atelier 2: Acordarea ajutorului medical | 12:00 – 13:00 | DSE |
| Prânzul | 13:00 – 14:00 | DSE |
| Atelier 1: Mănuirea stingătorului de incendiu Atelier 2: Acordarea ajutorului medical | 14:00 – 16:00 | DSE |
| Sesiunea 2. Activități colective: Unuia nu-i sporește, unde-s mulți puterea crește | | |
| Concursul 2 „Ghidează și salvează” | 16:00 – 18:00 | DSE |
| Cina | 18:00 – 19:00 | DSE |
| Sesiunea 3. Creativă, pregătită acasă | | |
| Concursul 3 „Cartea de vizită. Lecții de viață” | 19:00 – 22:00 | DSE |
| Stingerea | 22:00 | DSE |

Ziua 2

| Activitatea | Intervalul de timp | Subdiviziunea responsabilă |
|--|--------------------|----------------------------|
| Deșteptarea. Înviorarea. Igiena individuală | 07:00 - 08:00 | DSE |
| Micul dejun | 08:00 - 09:00 | DSE |
| Pregătirea pentru concurs | 09:00 - 09:30 | Participanții |
| Sesiunea 4. Activități colective: Unuia nu-i sporește, unde-s mulți puterea crește (continuare) | | |
| Concursul 4 „Desfășurarea de luptă” | 09:30 - 12:30 | DSE |
| Prânzul | 12:30 - 13:30 | DSE |
| Concursul 5 „Ștafeta combinată” | 13:30 - 16:00 | DSE |
| Concursul 6 „Prin obiectiv” | 16:00 - 17:00 | Participanții |
| Cina | 17:00 - 18:00 | DSE |
| Ceremonia oficială de închidere. Premiarea | 18:00 - 19:00 | DSE |
| Plecarea echipelor | 19:00 | Participanții |

REGULILE

de conduită în cadrul Școlii securității „Reducem riscurile împreună”, ediția 2022

1. Măsuri generale:

- folosirea corectă a grupurilor sanitare;
- se interzice păstrarea în cameră a alimentelor alterabile;
- se interzice consumul de băuturi alcoolice și a substanțelor halucinogene;
- păstrarea curățeniei în spațiile de cazare și împrejurimile acestora;
- respectarea Programului de activitate a Școlii securității.

2. Măsuri de prevenire a incendiilor:

- se interzice fumatul;
- se interzice aprinderea focului în incinta locului de cazare și în pădure;
- se interzice folosirea chibriturilor, petardelor, focurilor de artificii sau altor surse ce pot genera incendii;
- se interzice orice intervenție a participanților la instalațiile electrice, prize, întrerupătoare, tablouri de siguranță, precum și folosirea unor instalații improvizate;
- orice defecțiune se semnalează însoțitorilor de grup.

3. Măsuri de siguranță

- se interzice părăsirea locației Școlii securității fără aprobarea persoanelor responsabile;
- se interzice transportarea pe teritoriul Școlii securității a armelor albe, a spray-urilor cu gaze lacrimogene și altor obiecte periculoase;
- pentru protecția împotriva căpușelor se recomandă purtarea de haine deschise la culoare și a încălțăminte care să nu permită căpușelor accesul direct la piele, a pantalonilor și bluzelor cu mâneci lungi, se va evita mersul cu picioarele goale pe iarbă;
- în caz de accidente soldate cu răni sau în caz de altă situație în care este necesară consultația medicului, se va apela exclusiv la Punctul medical amenajat în Școala securității.

CONCURSURI:**Concurs didactic „Echiparea”**

Instrucțiuni pentru organizare, desfășurare și evaluare

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tipul concursului: | Individual |
| Categoria de participanți: | Copii cu vârsta 15-17 ani |
| Scopul general al concursului: | Înțelegerea faptului, că realizarea unor acțiuni într-un timp limitat trebuie făcută cu calm și cu gândire „la rece”. Această abordare „calculată” poate salva viața ta și a celor din jur |
| Obiectivul concursului: | Fiecare participant urmează să se echipeze singur, neajutat de nimeni, cu costumul de luptă al salvatorilor și pompierilor cu toate accesoriile într-un interval de timp cronometrat cât mai scurt |
| Rechizite necesare: | Costum de luptă – minim 2* seturi; Cască de protecție – minim 2* bucăți; Mănuși de protecție – minim 2* perechi; Aparat izolant – minim 2* seturi; Cronometru – minim 2* bucăți; Masă – 2* bucăți; Scaun – minim 4* bucăți. |

Note:

* - în cazul în care există posibilitatea asigurării cu mai multe seturi de echipament și accesorii, concursul poate fi desfășurat cu implicarea în paralel a câte un membru din fiecare echipă. În acest caz cantitatea rechizitelor necesare se majorează corespunzător;

* - accesoriile date sunt facultative și utilizarea lor în cadrul concursului rămâne la discreția organizatorilor. Trebuie de avut în vedere faptul, că odată ce sunt incluse și utilizate în concurs, timpul pentru realizarea misiunii se majorează corespunzător.

| | |
|--------------------------------|--|
| Pregătirea desfășurare: | pentru 1. Conducătorul concursului, asistat de un salvator și pompier, demonstrează succesiunea echipării, modalitatea corectă de prindere a accesoriilor, explică detalii cu privire la elementele de protecție și modul corect de echipare/protecție/utilizare. Demonstrarea este desfășurată o singură dată! 2. Fiecărui participant i se oferă posibilitatea să se echipeze complet cu costumul și accesoriile o singură dată . |
|--------------------------------|--|

3. Conducătorul concursului explică modul de desfășurare al concursului. Se atrage atenția asupra faptului, că fiecare participant își aranjează singur echipamentul și accesoriile înainte de cursa sa.



Fig.1 – Echiparea corectă a participantului (model)

Amenajarea locației: Locația pentru desfășurarea concursului poate fi amenajată după următorul exemplu. Amenajarea este realizată în funcție de spațiul disponibil și numărul de participanți concomitenți.

Modul de desfășurare: Concurusul este desfășurat în paralel pentru cel puțin 2 echipe.

Fiecare echipă participantă se aranjează în coloană înainte de linia „START”. Participantul care urmează să parcurgă cursa își aranjează echipamentul și accesoriile pe și lângă masa de pe banda sa.

La semnalul „START” câte un participant din echipă începe cursa prin alergarea la distanța de 10 m până la masa de pe banda sa, se echipează în succesiunea explicată anterior, își pune și fixează corect și deplin toate accesoriile după care parcurge cât mai repede posibil distanța până la scaun, trecând prin niște obstacole de ocolire (conuri).

La echipare, masca nu se pune pe față. Ulterior participantul aleargă spre scaun și se așează pe el. Acest moment semnifică „îmbarcarea pompierului în autospecială” și marchează sfârșitul probei

cronometrate. După acest moment evaluatorul examinează cât de corect și complet s-a echipat participantul la concurs.

Schemă
proba „Echiparea”

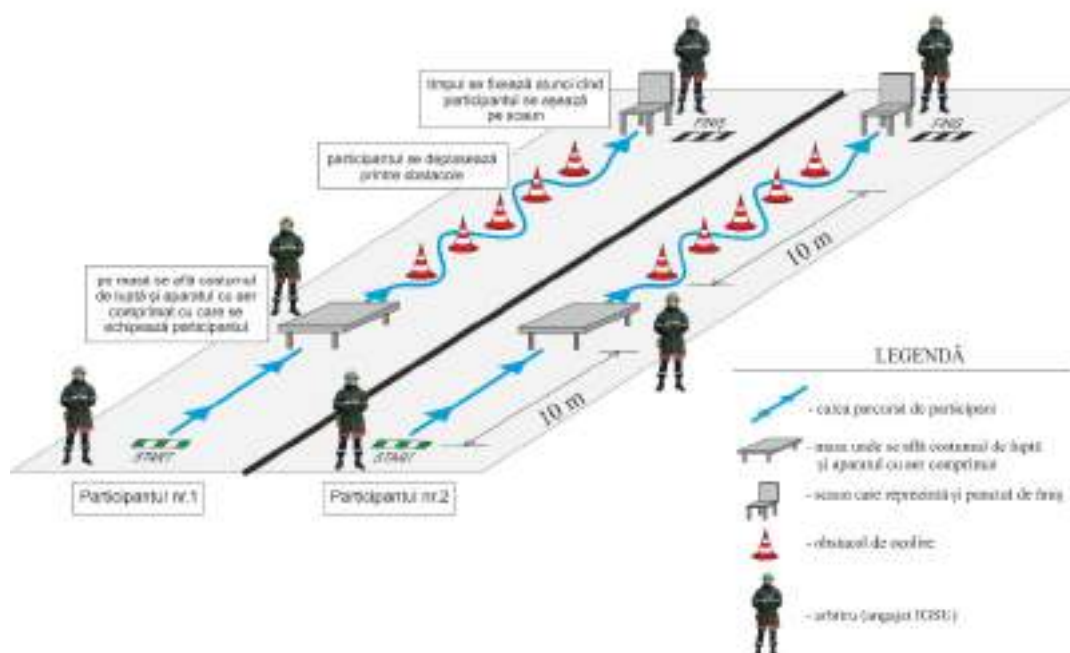


Fig.2

Evaluarea concursului: Evaluarea concursului este realizată pe fiecare bandă în parte. Numărul de evaluatori este egal cu numărul benzilor (participanților care participă în paralel). Procesul de evaluare este compus din două componente: timpul cronometrat din momentul semnalului „START” până la închiderea cursei determinată de așezarea pe cel de-al doilea scaun și cât de corect și complet este echipat participantul. În cazul în care echiparea nu este completă sau corectă la timpul obținut de participant prin cronometrare **se adaugă 5 s** cu titlu de penalizare și se obține timpul final care va fi utilizat pentru clasarea individuală și pe echipe. Punctajul maxim va fi atribuit participantului care s-a echipat în timpul cel mai scurt. Scorul demonstrat de fiecare membru al echipei va fi cumulat și va constitui scorul general al echipei per concurs. Echipa care a obținut cel mai bun rezultat va fi considerată câștigătoare. Pentru proba respectivă punctajul maxim va fi de 10 puncte (numărul maxim de puncte este egal cu numărul echipelor participante), iar minim de 1 punct. Rezultatele echipelor demonstrate la concursul „Echiparea” vor fi incluse în clasamentul general final.

Concursul „Ghidează și salvează”

Instrucțiuni pentru organizare și desfășurare

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tipul concursului: | De echipă |
| Categoria de participanți: | Copii cu vârsta de 15-17 ani. |
| Scopul general al concursului: | Consolidarea spiritului de echipă, instruirea referitor la modul de acțiune în caz de dezastre și comunicarea în situații de criză. |
| Obiectivul concursului: | Căpitanul trebuie să ghideze membrii echipei legați la ochi, pentru a depăși obstacolele, traversând zona de pericol și de a ajunge la finish. |
| Rechizite necesare: | Bobine de ață – 3 x 15-20m; Țărușe – 30-40 buc; Farfurii de unică folosință; Mulaje/manechine (opțional); Eșarfe/panglici late pentru acoperirea ochilor; Fișier audio cu muzică; Laptop; Boxe; Cronometre – 2; Fluier pentru arbitru – 1; Bandă pentru marcaj; Microfon; Panglici pentru marcajul culoarelor. |
| Amenajarea locației: | Pentru desfășurarea concursului dat, locația poate fi amenajată în modul prezentat mai jos. În apropiere de locație sunt amplasate boxele și laptopul pentru asigurarea fundalului muzical. Pentru simularea unor obstacole vor fi utilizate farfurii de plastic (de unică folosință), acestea fiind plasate pe teren doar după ce participanții vor fi legați la ochi. Înainte de intrarea următoarei echipe pe teren, după ce membrii acesteia vor fi legați la ochi, poziția obstacolelor (farfuriilor) va fi schimbată, fără a fi modificat numărul acestora. Pentru căpitanul echipei va fi amenajat un post de comandă cu dimensiunile 1x1 m în afara perimetrului delimitat. |

Descrierea concursului:

Conform legendei, în urma unor calamități naturale au fost rupte firele electrice, au fost deteriorate clădiri, etc. Pe un fundal muzical intens căpitanul echipei trebuie să ghideze participanții, care sunt legați la ochi prin comenzi verbale, astfel încât toți membrii echipei să traverseze firele, fără ca să le atingă. În concurs participă simultan două echipe. Căpitanul echipei nu poate părăsi postul de comandă pe durata parcurgerii probei de către echipa sa.

Încheierea concursului:

La finele concursului câștigă echipa care reușește cât mai repede să parcurgă traiectoria și să iasă din zona de pericol.

Evaluarea concursului:

Punctajul maxim va fi atribuit echipei care a parcurs traseul în timpul cel mai scurt. Echipa care a obținut cel mai bun rezultat va fi considerată câștigătoare. Pentru proba respectivă punctajul maxim va fi de 10 puncte (numărul maxim de puncte este egal cu numărul echipelor participante), iar minim de 1 punct. Rezultatele echipelor demonstrate la concursul „Ghidează și salvează” vor fi incluse în clasamentul general final.

Vor fi aplicate penalități în cazul:

- ruperii unui fir de ață (10 secunde);
- călcării pe farfurie (10 secunde);
- ieșirii oricărui membru al echipei în afara perimetrului delimitat (10 secunde);
- părăsirii postului de comandă de către căpitan (10 secunde);
- târârii pe burtă în timpul trecerii obstacolelor (60 secunde).





Concursul „Cartea de vizită. Lecții de viață”

Instrucțiuni pentru organizare și desfășurare

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tipul concursului: | De echipă |
| Categoria de participanți: | Copii cu vârsta între 15 și 17 ani |
| Scopul general al concursului: | Concursul „Cartea de vizită. Lecții de viață” este un concurs artistic și creativ de echipe în care participă toată echipa. Concursul are ca scop educarea la copii, prin prisma unei abordări creative, a unei culturi a securității, pregătirea elevilor pentru un comportament sigur de zi cu zi în situații periculoase, inclusiv în situații de urgență cu caracter natural, tehnogen sau de altă natură, valorificarea potențialului uman individual al fiecărui membru al echipei, precum și consolidarea spiritului de echipă. De asemenea, concursul urmărește scopul de a încuraja copii să împărtășească experiența și cunoștințele acumulate celor din jur (colegi, familie, prieteni, rude, profesori etc.). |
| Obiectivul concursului: | Fiecare echipa va evolua cu o prezentare care poate aborda orice modalități de exprimare artistică și creativă (muzică, dramaturgie, diverse genuri și specii literare, dans etc.). Tema prezentării echipei trebuie obligatoriu să includă aspecte legate de situații de risc (prevenire, lichidare, comportament asociat acestora etc.), securitatea cotidiană prin care echipele participante prezintă diferite situații de risc în care este necesar de a se manifesta și a oferi o „lecție de viață”, de a împărtăși o experiență de depășire a acesteia. 1. Tema prezentării va fi oferită echipei la înregistrare. 2. Prezentările pe care le vor demonstra echipele vor fi pregătite acasă, până la momentul sosirii în școala de vară. |
| Rechizite necesare: | Echipele urmează să se prezinte cu propria recuzită necesară pentru desfășurarea concursului. Organizatorii vor pune la dispoziție doar proiectorul multimedia și sistemul acustic cu amplificare (toate la solicitare). |
| Amenajarea locației: | Concursul se va desfășura în amfiteatrul amplasat pe teritoriul taberei „Școlii securității” sau alt loc amenajat. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Modul de desfășurare:</p> | <p>În cadrul acestui concurs fiecare echipă va evolua într-un interval de timp de maxim 15 min cu o prezentare divizată simbolic în două părți:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subiecte care pot fi axate pe aspectele culturale ale regiunii din care vin, capacitățile individuale și colective, abilități speciale de care dispun, nivelul de creație și de capacități artistice etc. 2. O lecție prin care spectatorii vor putea înțelege, învăța și însuși anumite cunoștințe și deprinderi utile într-o anumită situație de risc. Tematica situațiilor va fi oferită de organizatori fiecărei echipe la momentul înregistrării. <p>Toate formele de prezentare sunt acceptate: cântece, glume, scenete teatrale (inclusiv umoristice), poezii, foto/video colaje etc.</p> <p>Ordinea de evoluare a echipelor va fi stabilită înainte de concurs prin tragere la sorți.</p> |
| <p>Evaluarea concursului:</p> | <p>Juriul va evalua: conținutul, originalitatea, calitatea interpretării, implicarea tuturor membrilor echipei, costumația, abordarea tematicii, respectarea limitelor de timp, prestația artistică etc.</p> <p>Punctajul maxim va fi atribuit echipei care a dat dovadă de cele mai bune performanțe conform criteriilor sus-menționate. Echipa care a obținut cel mai bun rezultat va fi considerată câștigătoare. Pentru proba respectivă punctajul maxim va fi de 10 puncte (numărul maxim de puncte este egal cu numărul echipelor participante), iar minim de 1 punct. Rezultatele echipelor demonstrate la concursul „Tema pentru acasă” vor fi incluse în clasamentul general final.</p> |

Concursul „Desfășurarea de luptă”

Instrucțiuni pentru organizare și desfășurare

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tipul concursului: | De echipă |
| Categoria de participanți: | Copii cu vârsta între 15 și 17 ani |
| Scopul general al concursului: | Concursul are ca scop dezvoltarea abilităților participanților de a acționa prompt și profesionist în caz de o situație de urgență. |
| Obiectivul concursului: | Echipele participante se vor mobiliza și vor întreprinde acțiuni de echipă, utilizând mijloace de stingere și accesorii de intervenție (de la autospecială) într-un interval de timp cât mai scurt cronometrat. |
| Rechizite necesare: | Organizatorii vor pune la dispoziție echipamentul special necesar desfășurării probei (furtunuri, țevi de refulare, distribuitoare, echipament individual de protecție etc.) |
| Amenajarea locației: | Concursul se va desfășura pe un teren amenajat special de către organizatori conform schemelor prezentate mai jos. |
| Modul de desfășurare: | <p>Proba „Desfășurarea de luptă” va fi compusă dintr-o singură etapă combinată la care vor participa echipe compuse din 5 fete și 5 băieți ai aceleiași echipe, conform schemei prezentate mai jos.</p> <p>La linia de start se vor poziționa 10 participanți, echipați în costume de protecție a pompierilor și căști de protecție. Dintre aceștia:</p> <ul style="list-style-type: none">- un participant va fi poziționat lângă scara de fereastră și va alergera cu ea până la finis;- alți 6 participanți vor fi poziționați la cele 3 furtunuri și vor alergera cu ele, primul va fi racordat la distribuitor, iar celelalte între ele până la linia de marcare a țintei;- participanții cu nr. 8 și 9 vor alergera la linia pentru țintire, cel care va doborî ținta va avea la el și țeava care o va racorda la furtun, iar coechipierul lui îl va asigura.- cel de al 10-lea participant va alergera spre distribuitor, iar când se va asigura că linia furtunului este desfășurată și coechipierii lui sunt poziționați pentru doborârea țintei, va deschide robinetul distribuitorului. |

Cronometrul este oprit atunci când cele două ținte sunt doborâte, iar scara de fereastră se află la finis.

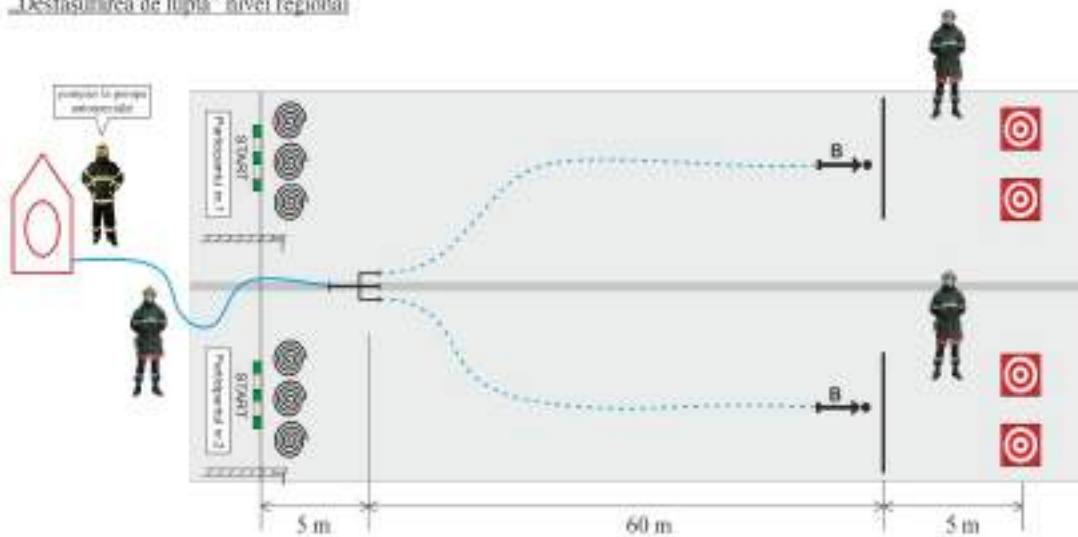
Evaluarea concursului:

Determinarea învingătorilor la probă se efectuează după cel mai bun rezultat obținut (cel mai scurt timp cronometrat de către arbitrul IGSU). Se va lua în calcul și modul de îndeplinire corectă a probei, iar pentru fiecare element neexecutat corect sau existența abaterilor de la probă, vor fi aplicate penalizări, (se vor adăuga **5 sec.** la timpul obținut la fiecare neexecutare corectă a probei).

Punctajul maxim va fi atribuit echipei care a dat dovadă de cele mai bune performanțe conform criteriilor sus-menționate. Echipele care au obținut cel mai bun rezultat vor fi considerate câștigătoare. Pentru proba respectivă punctajul maxim va fi de 10 puncte (numărul maxim de puncte este egal cu numărul echipelor participante), iar minim de 1 punct. Rezultatele echipelor demonstrate la concursul „Desfășurarea de luptă” vor fi incluse în clasamentul general final.

Schemă

„Desfășurarea de luptă” nivel regional



LEGENDĂ



Concursul „Ștafeta combinată”
Instrucțiuni pentru organizare și desfășurare

| | |
|---------------------------------------|--|
| Tipul concursului: | De echipă |
| Categoria de participanți: | Copii cu vârsta între 15 și 17 ani |
| Scopul general al concursului: | Concursul are ca scop dezvoltarea abilităților participanților de a acționa sincronizat și bine organizat într-un format de echipă. De asemenea, de a le crește capacitatea de efectuare a acțiunilor de mișcare cu anumiți indici de viteză, forță, rezistență și îndemânare. |
| Obiectivul concursului: | Concursul „Ștafeta combinată” este un concurs de echipe, unde fiecare membru al echipei pe rând va parcurge un traseu cu obstacole. După efectuarea etapei proprii fiecare membru al echipei se va deplasa cât mai rapid posibil spre ultima etapă pentru a participa la etapa colectivă. |
| Rechizite necesare: | Organizatorii vor pune la dispoziție echipamentul și instalațiile speciale necesare desfășurării probei. |
| Amenajarea locației: | Concursul se va desfășura pe un teren amenajat special de către organizatori conform schemei prezentate mai jos. |
| Modul de desfășurare: | <p>Echipele, constituite din 5 fete și 5 băieți, se vor prezenta la concurs în ținută, încălțăminte, centură și cască sportive.</p> <p>La etapa I: Primul participant cu țeava de refulare la el, va alerga de la linia de start 10 m spre gard pe care îl va escalada și va transmite ștafeta următorului coechipier.</p> <p>La etapa II: Coechipierul respectiv va merge pe bârna de echilibru, va parcurge lungimea acesteia și va intra în coridorul de transmitere a ștafetei (țeava) următorului coechipier.</p> <p>La etapa III: Participantul care a preluat ștafeta va ridica două furtunuri strânse în rolă dublă, care vor fi amplasate conform schemei de mai jos, va alerga cu ele o distanță de 10 m, unde două capete le va uni între ele, unul la distribuitor, iar celălalt la țeava de refulare, alergând</p> |

mai departe pe o distanță de 20 m. Atunci când va ajunge în coridorul de transmitere a ștafetei, va dezuni țeava de la furtun și o va transmite coechipierului următor.

La etapa IV:

Coechipierul care a preluat ștafeta, împreună cu un alt coechipier, vor lua scara culisabilă și o vor transporta pe o distanță de 20 m, transmițând ștafeta mai departe.

La etapa V:

Următorul participant va rostogoli o anvelopă pe o distanță de 5 m și va transmite țeava următorului coechipier.

La etapa VI:

Coechipierul va prelua ștafeta și, împreună cu un alt participant din echipă, vor pune sinistratul pe brancardă și îl vor transporta pe o distanță de 10 m, unde va fi creat un drum din anvelope fiind necesară pășirea prin mijlocul lor, după care vor transmite ștafeta la următorul coechipier.

La etapa VII:

Participantul care a primit ștafeta va lua un stingător și îl va transporta pe o distanță de 10 m, apoi se va întoarce după al doilea stingător transportându-l ca și pe primul cu pas alergător și va transmite ștafeta.

La etapa VIII:

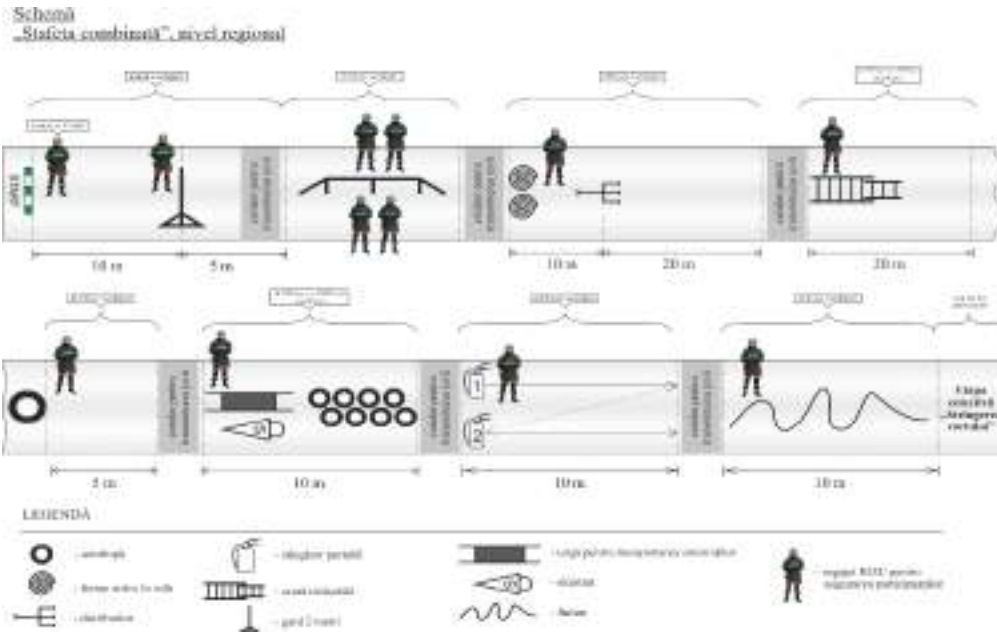
Ultimul coechipier cu țeava la el va strânge un furtun sub formă de opt “∞” (cu ajutorul brațelor) pe o distanță de 10 m și se va deplasa spre finish. Fiecare coechipier care a parcurs proba se va deplasa spre finish pentru a participa la etapa colectivă.

La etapa colectivă echipa din 10 participanți va trebui să asambleze un cort. După efectuarea ultimei probe căpitanul echipei va semnala (prin ridicarea mâinii în sus) finalizarea concursului de către echipă.

Evaluarea concursului: Determinarea învingătorilor la probă se efectuează după cel mai bun rezultat obținut (cel mai scurt timp cronometrat de către arbitrul IGSU). Se va lua în calcul și modul de îndeplinire corectă a probei, iar pentru fiecare element neexecutat corect sau în caz de abateri de la probă, vor fi aplicate penalizări (se vor adăuga 5 secunde la timpul obținut pentru fiecare neexecutare corectă a probei).

Punctajul maxim va fi atribuit echipei care a dat dovadă de cele mai bune performanțe conform criteriilor sus-menționate. Echipa care a obținut cel mai bun rezultat

va fi considerată câștigătoare. Pentru proba respectivă punctajul maxim va fi de 10 puncte (numărul maxim de puncte este egal cu numărul echipelor participante), iar minim de 1 punct. Rezultatele echipelor demonstrate la concursul „Desfășurarea de luptă” vor fi incluse în clasamentul general final.



Concursul „Prin Obiectiv”
Instrucțiuni pentru organizare, desfășurare și evaluare

| | |
|---------------------------------------|--|
| Tipul probei: | De echipă |
| Tema probei: | „Împreună reducem riscurile” |
| Categoria de participanți: | Copii cu vârsta 15-17 ani |
| Continuitatea concursului: | Pe parcursul desfășurării Școlii securității, echipele vor face fotografii și filmări în cadrul activităților în care vor fi implicate. Fotografiile și video-urile pot să redea experiența acumulată, emoțiile trăite, lecțiile învățate, prietenia, modul sănătos de viață etc. în timpul aflării în tabără. |
| Scopul general a probei: | Dezvoltarea capacităților de analiză, sinteză și echipă. Identificarea mesajelor cheie și expunerea acestora în imagini foto și video pe tot parcursul concursului. |
| Obiectivul probei: | Echipa va prezenta, în ziua când va avea loc proba, un video cu durata de 2 minute, dar și un colaj foto compus din maxim 10 poze, cu activitățile majore ale echipei sale de pe parcursul zilelor întregului concurs. |
| Rechizite necesare: | I. Inventar asigurat de către organizatori: a) proiector – 1bucată; b) ecran cu dimensiunile de 6m*4m – 1 bucată; c) echipament de sonorizare – 1 set. II. Mijloace și utilaje tehnice de care trebuie să dispună participanții la concurs: laptop sau calculatoare (pentru descărcarea materialului video și foto, dar și pentru prelucrarea acestuia) – 2 sau mai multe bucăți. |
| Pregătirea pentru desfășurare: | Conducătorul probei explică modul de desfășurare al concursului cu respectarea tematicii propuse și a duratei de timp a filmulețului final și colajului foto. Conducătorul concursului (un angajat al IGSU) instruește concurenții cum să selecteze fotografiile și secvențele video importante pentru realizarea unui produs final competent. Conducătorul concursului anunță responsabilii de |

montarea materialului video și foto, despre modalitatea de lucru, iar la necesitate îi va instrui cum se realizează montajul.

Se va atrage atenția asupra respectării tehnicii securității în timpul ședințelor foto și filmărilor de teren.

**Amenajarea
locației:**

Pentru buna desfășurare a probei „Prin obiectiv”, organizatorii evenimentului vor dota amfiteatrul taberei de odihnă (sau un alt loc potrivit unde se va desfășura proba) cu un ecran de pânză, de culoare albă, pe care va fi proiectat filmul și colajul foto.

**Modul de
desfășurare:**

Fiecare echipă participantă va avea un responsabil pentru foto și video, din rândul membrilor săi, care va realiza filmări despre activitățile majore ale echipei sale pe tot parcursul școlii de vară. Din totalul de filmări realizate întreaga echipă va monta un filmuleț cu durata de maxim 2 minute, pe care îl vor propune spre evaluare. Sunt acceptate video în orice format digital (avi, mp4...). Nu sunt admise secvențe video realizate în afara „Școlii securității” și nu se permite realizarea montajului de către o persoană, care nu este membru al echipei.

Materialele video propuse de fiecare echipă pentru concurs vor fi derulate pe ecran astfel, încât să fie vizibile publicului. Ordinea de participare la concurs a echipelor va fi stabilită prin tragere la sorți, înainte de derularea filmelor.

Mai mult, în aceeași modalitate vor fi prezentate secvențele foto, cele mai reprezentative și sugestive din cadrul întregului concurs.

Evaluarea probei:

La finalizarea probei, juriul apreciază materialele video și foto în funcție de respectarea următoarelor criterii:

1. respectarea tematicii;
2. continuitatea logică;
3. respectarea duratei filmului;
4. ingeniozitatea;
5. spirit artistic.

Punctajul maxim va fi atribuit echipei care a dat dovadă de cele mai bune performanțe conform criteriilor sus-menționate. Echipa care a obținut cel mai bun rezultat va fi considerată câștigătoare. Pentru proba respectivă punctajul maxim va fi de 10 puncte (numărul maxim de puncte este egal cu numărul echipelor participante), iar minim de 1 punct. Rezultatele echipelor demonstrate la concursul „Prin obiectiv” vor fi incluse în clasamentul general final.

Anexa 2
la Ordinul comun al MAI și MECC
nr. ____ din „___” _____ 2022
nr. ____ din „___” _____ 2022

Devizul de cheltuieli
pentru desfășurarea Școlii securității pentru copii „Împreună reducem riscurile”, ediția 2022

| Regiuni/raioane | Cheltuieli tabără | Numărul de echipe | persoane | TOTAL PARTICIPANȚI | per masa | 24 ore / 3 mese | 2 ZILE | Cheltuieli de hrană | Produse parafarmaceutice | APL | | | | | | Cheltuieli MECC | Cheltuieli totale suportate de instituții | | | | Total (lei) |
|-----------------|-------------------|-------------------|----------|--------------------|----------|-----------------|--------|---------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|---|--------|---------|----------|-------------|
| | | | | | | | | | | Transport copii | Bandă de delimitare | Rechizite de birou | Mingi + suport | Stingător (P5) | Transport bunuri | | Cupe | APL | MECC | IGSU/DSE | |
| Edineț | 100 | 9 | | 108 | 60 | 3 | 2 | 38 880 | 350 | 13080 | 2000 | 1000 | 1400 | 4000 | 2725 | 1650 | 13080 | 1500 | 11125 | 25705 | |
| Edineț | | 3 | 12 | 36 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Briceni | | 3 | 12 | 36 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocnia | | 2 | 12 | 24 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dondușeni | | 1 | 12 | 12 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soroca | 100 | 9 | | 108 | 46 | 5/2 zile | 2 | 24 840 | 350 | 5000 | 4000 | 1000 | 1200 | 4000 | 3000 | 2000 | 5000 | 1500 | 13200 | 21700 | |
| Soroca | | 3 | 12 | 36 | | 5/2 zile | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Drochia | | 3 | 12 | 36 | | 5/2 zile | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Florești | | 3 | 12 | 36 | | 5/2 zile | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Bălți | 100 | 11 | | 132 | 49 | 3 | 2 | 38 808 | 350 | 5000 | 4000 | 1000 | 1200 | 4000 | 3000 | 2000 | 5000 | 1500 | 13200 | 19700 | |
| Bălți | | 4 | 12 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rîșcani | | 3 | 12 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Glodeni | | 1 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fălești | | 1 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sîngerei | | 2 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ungheni | 100 | 7 | | 84 | 100 | 3 | 2 | 50 400 | 350 | 5000 | 4000 | 1000 | 1200 | 4000 | 3000 | 2000 | 5000 | 1500 | 7430 | 13930 | |
| Ungheni | | 3 | 12 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Călărași | | 1 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nisporeni | | 1 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Strășeni | | 2 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Orhei | 100 | 12 | | 144 | | 3 | 2 | 12460 | 350 | 5000 | 300 | 4100 | 800 | 4560 | 2700 | | 5000 | 1500 | 12460 | 18960 | |
| Orhei | | 5 | 12 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Telenești | | 1 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rezina | | 2 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Șoldănești | | 2 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Criuleni | | 2 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hîncești | 100 | 5 | | 65 | 80 | 3 | 2 | 12 350 | 350 | 5000 | 2000 | 1720 | 500 | 200 | 3000 | 2025 | 5000 | 1500 | 7420 | 16095 | |
| Hîncești | | 2 | 13 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leova | | 2 | 13 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cimișlia | | 1 | 13 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Căușeni | 100 | 9 | | 150 | 100 | 3 | 2 | 90 000 | 3000 | 8000 | 100 | 500 | 500 | 1200 | 8000 | 8600 | 8000 | 1500 | 10300 | 149950 | |
| Căușeni | | 6 | 12 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ștefan Vodă | | 2 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anenii Noi | | 1 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cahul | 100 | 9 | | 108 | 40 | 3 | 2 | 25 920 | 3500 | 2800 | 4000 | 10000 | 2400 | 8750 | 2800 | 40000 | 2800 | 1500 | 27950 | 32250 | |
| Cahul | | 5 | 12 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cantemir | | 1 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taraclia | | 3 | 12 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UTA Gagauzia | 100 | 10 | | 120 | 60 | 3 | 2 | 43 200 | 350 | 5000 | 4000 | 1000 | 1200 | 4000 | 3000 | 2000 | 5000 | 1500 | 13200 | 19700 | |
| Basarabeasca | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chișinău | 100 | 14 | | 168 | 60 | 3 | 2 | 60 480 | 350 | 5000 | 4000 | 1000 | 1200 | 4000 | 3000 | 2000 | 5000 | 1500 | 13200 | 19700 | |
| mun. Chișinău | | 10 | 12 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ialoveni | | 2 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dubăsari | | 2 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 187 | | | | 397 338 | 9 300 | 58 880 | 28 400 | 22 320 | 11 600 | 38 710 | 34 225 | TOTAL: | 58 880 | 15 000 | 129 485 | 337 690 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 62 275 | 58 880 | MECC | IGSU | 526 823 | |

