

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ГЕОГРАФИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный

10 апреля 2019 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: j m q d Z k i Z k l h c k b g _] h p \ _ I Z r d h e v g u _
Z l e Z k u

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (по Общей физической географии; по Социально-экономической географии мира; по Географии окружающей среды).*

№	Задания	Баллы													
I. Познавательная область Знание и понимание															
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву В. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву Н и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов такие слова, которые сделают утверждение верным.</p> <p>_____ В Н 1. <u>Деграция природной среды</u> – это процесс потери ее качеств, который происходит в результате некоторых природных явлений и нерационального вмешательства человека.</p> <p>_____ В Н 2. Широкое применение современных технологий и химических удобрений является одной из характеристик <u>традиционного сельского хозяйства</u>.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												
2.	<p>Ассоциируйте элементы рельефа, представленные в таблице и установите недостающие элементы, заполнив свободные ячейки:</p> <table border="1" data-bbox="225 947 1294 1375"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 947 587 1032">Типы экзогенного рельефа</th> <th data-bbox="587 947 911 1032">Экзогенные процессы</th> <th data-bbox="911 947 1294 1032">Форма экзогенного рельефа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1032 587 1144">Гравитационный рельеф</td> <td data-bbox="587 1032 911 1144"></td> <td data-bbox="911 1032 1294 1144">Конусы выноса / Осыпи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1144 587 1229"></td> <td data-bbox="587 1144 911 1229">Ветровая эрозия</td> <td data-bbox="911 1144 1294 1229"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1229 587 1375">Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадком)</td> <td data-bbox="587 1229 911 1375"></td> <td data-bbox="911 1229 1294 1375"></td> </tr> </tbody> </table>	Типы экзогенного рельефа	Экзогенные процессы	Форма экзогенного рельефа	Гравитационный рельеф		Конусы выноса / Осыпи		Ветровая эрозия		Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадком)			L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Типы экзогенного рельефа	Экзогенные процессы	Форма экзогенного рельефа													
Гравитационный рельеф		Конусы выноса / Осыпи													
	Ветровая эрозия														
Рельеф, созданный временными водотоками (водами атмосферных осадком)															
3.	<p>Земля, как и другие космические тела, характеризуется определенными физическими свойствами. Исходя из этого утверждения:</p> <p>1. Укажите как изменяется температура внутри земной коры, в зависимости от глубины:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Выявите по одному примеру, отражающему значение внутреннего тепла (энергии) Земли для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природной среды: _____ _____ _____ _____ _____ _____ • человеческого общества: _____ _____ _____ _____ _____ 	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2												

4.	<p>Исходя из того, что в настоящее время ни одно государство мира не может развиваться в условиях изоляции, не поддерживая различные экономические отношения с другими странами:</p> <p>1. Приведите два примера форм международных экономических отношений, кроме уже указанных в заданиях ниже:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>2. Укажите тип торгового баланса, если импорт превышает экспорт:</p> <p>_____</p> <p>3. Выявите преимущество для страны, поддерживающей международные финансово-банковские отношения:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 2												
5.	<p>В таблице приведены некоторые характеристики природных компонентов, подверженных различным формам загрязнения / деградации. Перечислите по одному источнику загрязнения / деградации, естественного или антропогенного происхождения, для каждого примера природного компонента:</p> <table border="1" data-bbox="225 981 1297 1429"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 981 663 1055">Характеристики природных компонентов</th> <th data-bbox="663 981 1297 1055">Источники загрязнения / деградации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1055 663 1128">1) Химически загрязненный атмосферный воздух</td> <td data-bbox="663 1055 1297 1128"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1128 663 1202">2) Радиоактивно загрязненные почвы</td> <td data-bbox="663 1128 1297 1202"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1202 663 1276">3) Бассейн с термически загрязненной водой</td> <td data-bbox="663 1202 1297 1276"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1276 663 1350">4) Деградированная естественная растительность</td> <td data-bbox="663 1276 1297 1350"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1350 663 1429">5) Химически деградированная водная фауна</td> <td data-bbox="663 1350 1297 1429"></td> </tr> </tbody> </table>	Характеристики природных компонентов	Источники загрязнения / деградации	1) Химически загрязненный атмосферный воздух		2) Радиоактивно загрязненные почвы		3) Бассейн с термически загрязненной водой		4) Деградированная естественная растительность		5) Химически деградированная водная фауна		L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Характеристики природных компонентов	Источники загрязнения / деградации														
1) Химически загрязненный атмосферный воздух															
2) Радиоактивно загрязненные почвы															
3) Бассейн с термически загрязненной водой															
4) Деградированная естественная растительность															
5) Химически деградированная водная фауна															
II. Познавательная область <i>Применение</i>															
6.	<p>Рассчитайте протяженность материковой части Северной Америки с севера на юг, в градусах и в километрах, по меридиану 100° зап. долготы, применив только градусную сетку физической карты Северной Америки (допустимое отклонение $\pm 2^\circ$). Выполните все вычисления в тесте:</p> <p>а) географическая широта обеих точек: _____ сев. широты; _____ сев. широты</p> <p>б) протяженность в градусах: _____</p> <p>в) протяженность в километрах: _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1												
7.	<p>Определите географические координаты (только в градусах) пика Косцюшко (Австралия), применив градусную сетку физической карты Австралии (допустимое отклонение $\pm 2^\circ$):</p> <p>географическая широта: _____</p> <p>географическая долгота: _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 4 4												

<p>8.</p>	<p>Классифицируйте атмосферные осадки по агрегатному состоянию, заполнив свободные ячейки в представленной ниже схеме:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Атмосферные осадки</p> <pre> graph TD A[Атмосферные осадки] --> B[] A --> C[] A --> D[Смешанные] B --> E[] B --> F[Снег] C --> G[] D --> H[] </pre> </div>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>
<p>9.</p>	<p>Проанализируйте возрастной состав населения, используя половозрастную пирамиду (диаграмму) населения Катара, и выполните следующие задания:</p> <p style="text-align: center;">Катар -2016 г.</p> <p style="text-align: center;">Мужчины Женщины</p> <p style="text-align: center;">100+ 95 - 99 90 - 94 85 - 89 80 - 84 75 - 79 70 - 74 65 - 69 60 - 64 55 - 59 50 - 54 45 - 49 40 - 44 35 - 39 30 - 34 25 - 29 20 - 24 15 - 19 10 - 14 5 - 9 0 - 4</p> <p style="text-align: center;">320 256 192 128 64 0 0 64 128 192 256 320</p> <p style="text-align: center;">Население, тыс. чел. Возрастная группа Население, тыс. чел.</p> <p>1. Установите:</p> <ul style="list-style-type: none"> самую многочисленную возрастную группу населения: _____ причину, определяющую низкую долю пожилого населения: _____ _____ <p>2. Объясните:</p> <p>а) причину, которая определяет более высокую долю мужского населения по сравнению с женским: _____ _____ _____ _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>

	<p>3. Приведите по одному примеру адаптации (приспособления) к этому типу среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • растений: _____ _____ • животных: _____ _____ 	L 0 1 2	L 0 1 2												
III. Познавательная область Интеграция (синтез)															
12.	<p>На основе анализа тематических карт школьного атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет:</p> <p>а) Благоприятное экономико-географическое положение Германии по отношению к соседним странам:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) Размещение предприятий черной металлургии Великобритании на морском побережье:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3	L 0 1 2 3 L 0 1 2 3												
13.	<p>Сравните указанные океанические течения, проанализировав тематические карты школьного атласа и впишите ответы в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="225 1301 1291 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1301 493 1384"><i>Критерии сравнения</i></th> <th data-bbox="493 1301 892 1384"><i>Течение Гольфстрим</i></th> <th data-bbox="892 1301 1291 1384"><i>Западно-Австралийское течение</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1384 493 1568">Тип океанического течения по температуре воды</td> <td data-bbox="493 1384 892 1568"></td> <td data-bbox="892 1384 1291 1568"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1568 493 1778">Причина, которая определяет направление течения</td> <td data-bbox="493 1568 892 1778"></td> <td data-bbox="892 1568 1291 1778">Разница в температуре, плотности и солености воды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1778 493 2074">Влияние течения на климат соседних территорий, на одном примере</td> <td data-bbox="493 1778 892 2074"></td> <td data-bbox="892 1778 1291 2074"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Критерии сравнения</i>	<i>Течение Гольфстрим</i>	<i>Западно-Австралийское течение</i>	Тип океанического течения по температуре воды			Причина, которая определяет направление течения		Разница в температуре, плотности и солености воды	Влияние течения на климат соседних территорий, на одном примере			L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
<i>Критерии сравнения</i>	<i>Течение Гольфстрим</i>	<i>Западно-Австралийское течение</i>													
Тип океанического течения по температуре воды															
Причина, которая определяет направление течения		Разница в температуре, плотности и солености воды													
Влияние течения на климат соседних территорий, на одном примере															

14.	<p>«Россия — это страна с большой территорией. Хотя она имеет широкий выход к Мировому океану и омывается 12 морями, основная роль во внутренних грузовых и пассажирских перевозках принадлежит железнодорожному транспорту».</p> <p>Исходя из вышеизложенной проблемной ситуации:</p> <p>1. Выявите причину, определяющую основную роль железнодорожного транспорта во внутренних грузовых и пассажирских перевозках:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Выявите причину, определяющую невысокую долю морского транспорта во внутренних грузовых и пассажирских перевозках: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Определите:</p> <p>а) название самой длинной железнодорожной магистрали России:</p> <p>_____</p> <p>б) крупный морской порт страны в бассейне Северного Ледовитого океана:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
15.	<p>«Оползни довольно широко распространены, в том числе на территории Республики Молдова, и становятся все более интенсивными в последние годы. В нашей стране оползни поражают около 30 тыс. га в год, а общая стоимость материального ущерба от оползней превышает 20-30 млрд. лей».</p> <p style="text-align: center;">Источник информации: www.chisinau.md</p> <p>Дайте оценку проблеме оползней, на основе следующего алгоритма:</p> <p>1. Выявите по одной причине, вызывающей оползни:</p> <p>а) природного происхождения: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) антропогенного происхождения: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Укажите по одному последствию оползней для:</p> <p>а) природной среды: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) человеческого общества: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Предложите одну меру (мероприятие) для предотвращения / борьбы с оползнями: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>
	Всего:	80	