



Z. A. R. U. L.

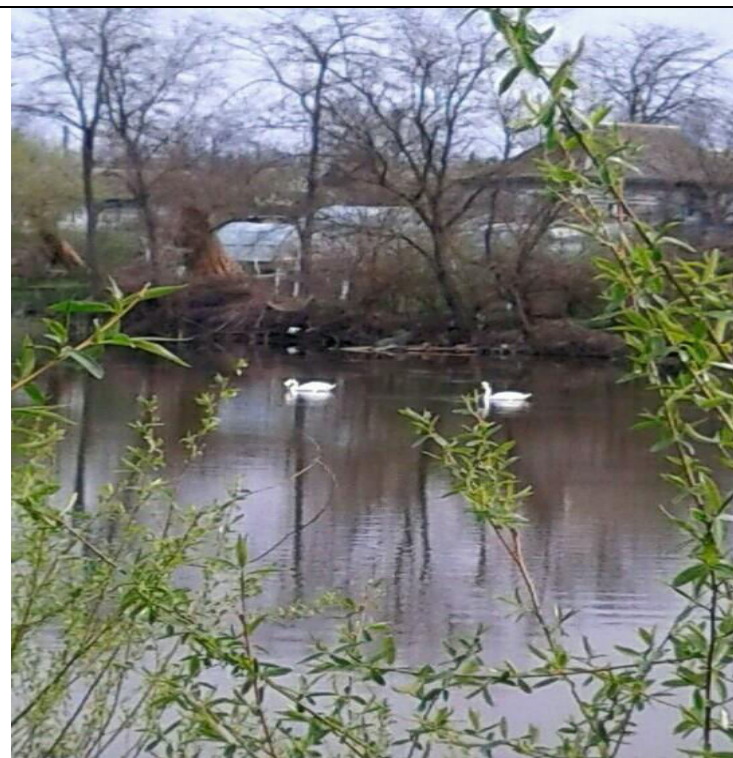
Ziarul Adoleșcenților Responsabili, Uniți și Liberi

I.P.G. „Alexandru cel Bun”

Ziar școlar de opinie

În acest număr:

- **Internetul – prieten sau dușman** p.2-3;
- **Pacea mai presus de toate** p. 4;
- **Școala din afara clasei** p. 5;
- **Școala altfel** p. 6-7;
- **Vine vacanța mare!** p. 8.



Oaspeții Sloboziei!

Familia de lebede două primăveri la rând vine la iazul din sat! Păsările se simt în siguranță. Oameni buni sunt peste tot!

**IUBIȚI
NATURA!
OCROȚIȚI
NATURA!**

DOI PRIETENI ÎN EXPOZIȚII ȘCOLARE

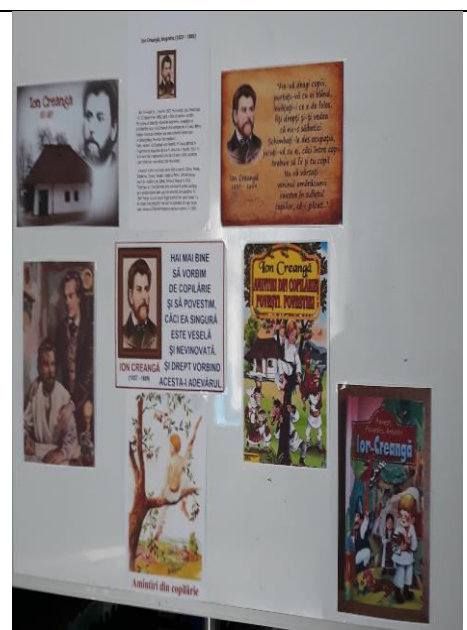


Continuarea poeziei „Crăiasa din povești” -- tema de casă la limba română realizată de Ciobanu Elsi, clasa a VII-a A.

**Și de-odată colo-n lac
Apa se mișca mai tare,
Și un prinț ca din povești
S-a ivit din scâldătoare.**

**Chipu-i ca un strop de soare,
Inima – un dor flămând
Pentru zâna lui frumoasă,
Ca a cerului crăiasă.**

**Ea din papura foșnită,
El din lacul cel vrăjit
S-au strâns amândoi în brațe
Și-au rămas mult fericiți!**



Împreună pentru un Internet mai bun

Internetul este mediul cu multă informație utilă, dar și cu multe capcane. Școala are un rol important de a preveni și proteja elevii de orice tip de violență, fie că acesta are loc în școală, în afara ei sau în mediul online.

Februarie este luna activităților cu genericul „Împreună pentru un Internet mai bun”. Și în acest an, în gimnaziul „Alexandru cel Bun”, a fost organizată ședința Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală unde profesorii și-au împărtășit experiența despre activități ce pot fi organizate cu copiii, care sunt resursele didactice. Au fost repartizate postere ce conțin informație pentru copii, de exemplu, ce este aplicația QR Code Reader. Membrii Consiliului Elevilor au pregătit o activitate de sensibilizare cu chemarea „Fii inteligent

Internetul -- prieten

Păreră mea despre lecțiile online nu este foarte bună. Poți fi distras în orice moment de la teme și îți descrește responsabilitatea. Nu ești atât de motivat să fii activ, să faci temele zilnic, pe lângă faptul că și profesorii sunt foarte înțelegători în privința lucrului cu camera conectată. Nu insistă de fiecare dată.

Am observat că acest fel de ore au și plusuri. Înveți să folosești tehnologiile pentru dezvoltarea intelectuală, nu numai pentru distracții. Unii colegi în cadrul orelor știu să demonstreze ecranul cu informații din dicționarul explicativ, cu imagini din wikipedia și asta este extraordinar de bine. Profesorilor le rămâne să ne încurajeze și să ne creeze situații de învățare. Și după încetarea învățării la

pe Internet!” în cadrul căreia elevii și angajații au primit bomboane cu mesaje. În holul instituției, în pauze, au fost derulate spoturile publicitare „Limitează accesul la datele personale!”, „Fiți în siguranță și pe Internet!”, a fost amenajat un panou informativ cu privire la siguranța online, au fost organizate ore de dirigenție în toate 17 clase la tema „Relații și imaginea online”. La lecțiile de informatică elevii și-au verificat cunoștințele rezolvând teste online. Au fost sensibilizate subiectele despre responsabilitatea în mediul virtual, ce este imaginea mea online, ce sunt „imagini bune” și „imagini rele/nepotrivite”, cum comunic cu prietenii online, etc.

Pagina web <https://siguronline.md/> este mereu în ajutorul elevilor și profesorilor!

Podar Lilia, director educativ

distanță, elevii vor putea realiza proiecte individuale sau în grup utilizând tehnologiile.

Multă lume -- părinți, profesori, elevi – era foarte nemulțumită de învățarea la distanță, precum că nu are efect. Dar eu am avut folos, căci am respectat același regim de învățare ca în clasă: intram la toate lecțiile, răspundeam de fiecare dată, îndeplineam toate temele de casă. Cine vrea învață și din prima bancă, și din ultima bancă, și de acasă.

Important e că oamenii au știut să se reorienteze în situații neordinare. Trebuie să fim inventivi!

A respectat reguli Malcocean Mădălina, clasa a VI-a A

Internetul poate fi un mod util de a te informa sau poate deveni blestem, dacă te prinde. Internetul e prieten și dușman deopotrivă!

Lunarul securității pe internet

Așa cum la tot pasul noi, copiii, la școală repetăm reguli de comportare pentru multe situații de viață, așa devine necesitate foarte des să discutăm, să ne informăm despre regulile de comportare într-o realitate nouă, cea virtuală. Cu alte cuvinte, lumea, de la mic la mare, este atrasă tot mai mult într-o viață neadevărată, care este după ecranele telefoanelor, calculatoarelor, și fiecare o trăiește după cum o modelează. E un teritoriu imens, ca un ocean, cu foarte multe pietre colțuroase în care ne putem lovi, zgâria, împiedica.

De asta tot mai des și tot mai mult se organizează pentru elevi și părinți activități despre siguranța pe internet. În școala noastră proiectul „Împreună pentru un internet mai bun” s-a implementat în perioada 14-25 februarie cu următoarele etape: lecții tematice la managementul clasei, derularea spoturilor publicitare la temă în holul școlii, sondaj despre utilizarea internetului, amenajarea panoului informativ cu privire la siguranța online. Noi, participanții, am rămas cu următoarele achiziții: cum să ne facem imaginea online, cum să gestionăm relațiile online, cum să nu devenim victima cyberbullying-ului, de unde să ne documentăm despre siguranța online, dar și cum să învățăm și să facem teme cu ajutorul internetului, cum să ni-l facem prieten, etc.

Absolut toți copiii participanți la sondaj au răspuns afirmativ la întrebarea: trebuie respectate reguli de comportare în online? Și la următoarea au avut idei asemănătoare. De ce trebuie respectate? Ca să nu aibă probleme. Un argument încântător a fost acesta: „respectăm regulile pe internet ca să nu ne pierdem valoarea”. Minunat! Se pare că activitățile despre siguranța online cu adevărat sunt utile și dau roade. Ele trebuie repetate, căci rândurile utilizatorilor de internet se completează rapid și se înrolează cei de vârstă mică. Astfel, există permanent riscul ca cineva să cadă în capcanele ascunse ale virtualității. De aceea este important ca și părinții să cunoască foarte multe informații, precum și surse de unde se pot documenta ca să știe cum să construiască relații sănătoase cu copilul pentru a crește și a se dezvolta într-un

mediu favorabil, căci internetul este ceva foarte contagios, pe cât de util, pe atât și de dăunător și periculos.

La o altă întrebare din sondaj elevii trebuia să enumere trei reguli pe care ei le respectă obligatoriu când navighează pe internet. Am să le redau aici pe cele cu adevărat importante și utile să le citească și să le respecte cât mai mulți. Am apreciat mult regula pe care o scriu prima, dar și pe celelalte le voi expune la persoana întâi: eu folosesc limba literară; sunt atent cu datele mele personale, dar și cu informații private ale cunoscuților și prietenilor; sunt atent la postări și comentarii pentru a evita prietenii falși; nu distribui subiecte denigratoare; nu ofer comentarii care incomodează sau vor incomoda pe cineva; postez fotografiile numai cu acordul celor din poză, întrerup o discuție dacă mă emoționează negativ; nu descarc aplicații și jocuri care îmi pot dăuna; cer ajutor de la un matur de încredere în cazul când nu mă simt în siguranță și am temeri; apelez la portalul interactiv de informare și promovare a internetului în siguranță <https://siguronline.md>; etc.

Și altă întrebare din sondaj era să mediteze fiecare și să spună dacă folosește internetul în favoarea învățării sau în detrimentul ei. Cu alte cuvinte, s-a întâmplat ca internetul să le ia elevilor timpul util de pregătire pentru lecții; să le înrăutățească relațiile cu membrii familiei, de exemplu, că nu au făcut o muncă casnică la timp sau au avut probleme de sănătate (durere de spate, de ochi, de cap). Elevii au recunoscut că uneori, iar unii des, nu estimează timpul statului la calculator, deși cunosc bine că urmările nu sunt deloc bune.

Așa vom continua să ne instruiem reciproc și să ne amintim unii altora regulile de utilizare a internetului. Dar mai bine ar fi știți cum? Să facem plimbări și activități în aer liber, să ajutăm părinții la lucru în gospodărie, dar cu condiția că telefonul să stea departe, în singurătate.

Spor în toate!

A descris Pușcă Maria, clasa a VI-a A

Cea mai mare dorință a mea...

așa era exercițiul pentru tema de acasă la română. Dna profesoară ne-a întrebat care ar putea fi la moment cea mai mare dorință a fiecărui om de pe pământ. Toți am fost într-un gând: **SĂ FIE PACE!**

Am asimilat foarte bine tema de gramatică -- articolul adjectival: cel, cea, cei, cele. Și am meditat asupra dorinței noastre, scriind un text coerent cu utilizarea articolului adjectival. Urmează spicuri din lucrările colegilor mei de clasa a VI-a A și B.

- ✚ *Conflictele între **cele** două țări afectează oameni nevinovați. Dorința mea **cea** mare este să înceteze vărsarea de sânge în țara vecină! (Mădălina)*
- ✚ *Dorința mea **cea** mare este să se termine războiul între Ucraina și Rusia, să fie pace în toată lumea! (Ana-Maria)*
- ✚ ***Cea** mai mare dorință a mea este să se termine războiul dintre Rusia și Ucraina. Doar Dumnezeu **Cel** curat și fără păcate ne poate ajuta! (Nicoleta)*
- ✚ ***Cea** mai mare dorință a mea la moment este să se termine războiul dintre cele două țări. Eu foarte tare vreau să fie PACE, liniște și ca totul să fie bine!*
- ✚ *Dorința mea **cea** mare este să se termine războiul între **cele** două popoare cât mai repede. **Cei** care au pornit războiul nu s-au gândit la toată lumea și acum suferă oameni nevinovați. Plâng copiii că părinții pleacă la război. Noi dorim PACE! (Denis)*
- ✚ *Dorința mea **cea** mare este să înceteze războiul! **Cel** mai sărac om și **cea** mai neînsemnată găză au nevoie de pace pe acest pământ. Nimeni nu dorește să vadă cum se distruge viața pașnică sau să adoarmă cu lacrimi și cu teamă că mâine poate să nu se mai trezească. Noi dorim PACE în lume! (Alexandra)*
- ✚ *Eu mă rog în fiecare noapte la Dumnezeu să nu fie război! Eu mi-am făcut planuri în viață și doresc să le realizez. Războiul aduce despărțire de **cei** dragi. Eu vreau să fiu alături de familia mea! Eu nu mă pot bucura*

deplin, când copii ca mine trăiesc adevărate coșmaruri! (Valeria)

- ✚ *Dă, Doamne, să se termine războiul! Să se unească familiile, să fie fericiți copiii! (Renata)*
- ✚ ***Cel** mai bine ar fi ca țările să se împace și să-și dea seama ce se întâmplă în jur. **Cele** două țări ar trebui să recurgă la înțelepciune și să se oprească! (Valeria)*
- ✚ ***Cea** mai mare dorință a mea este ca să se liniștească toată nebunia asta că mor oameni nevinovați, copii, bătrâni! Si să fie Pace pe tot globul! Dați să ne rugăm să fie totul bine!!!*
- ✚ *Îmi doresc ca toți oamenii să trăiască în pace și armonie! (Maria)*
- ✚ *Noi toți vrem Pace! Oamenii din Rusia și Ucraina sunt **cei** mai buni frați și n-ar trebui să lupte între ei! (Adelina)*
- ✚ *Acest război poate distruge tot pământul, dar noi vrem Pace și nu vrem rău nimănui!*
- ✚ *Ca să fie Pace trebuie **cele** două armate să se împace, soldat cu soldat. Pacea e un lucru sfânt, Pacea e omul bun pe pământ! (Bogdan)*
- ✚ *Fiți buni și opriți războiul! (Maria)*
- ✚ ***Cea** mai mare dorință a mea este să fie Pace, să cedeze cineva, să oprească războiul nimicitor! Doresc să fie Pace pe pământul **cel** mare! (Viorel)*
- ✚ ***Cea** mai mare dorință a mea este ca **cei** mai mari oameni în politică să se înțeleagă! (Viorel)*
- ✚ *Oamenii, de la **cei** mai mari până la **cei** mai mici, trebuie să se roage pentru Pacea între Ucraina și Rusia. (Victoria)*
- ✚ *Oameni nevinovați rămân fără case, copii mici rămân fără părinți, ei se mută în subsol, la frig... Toți se tem să stea în propriile case... Liniștiți-vă!!! (Vanessa)*
- ✚ ***Cea** mai mare dorință a mea este să se termine războiul. Eu vreau ca să trăim toți în Pace, să nu ne omorâm unii pe alții de la niște pământuri. Dumnezeu ne-a dat de toate, haideți să prețuim! Eu am mai multe dorințe, dar asta cu Pacea e cea mai cea mai dorință. (Corina)*

A selectat ideile Verebcean Valeria, clasa a VI-A

Suntem empatici...

Consiliul Elevilor din gimnaziul nostru a venit în fața întregului colectiv cu ideea de a colecta surse financiare pentru ajutorarea celor mai triști ca noi. Azi sunt refugiații din țara vecină, care trec prin momente uluitoare, momente ce trezesc compătimire și îngrijorare lumii întregi. Nu putem să nu dăm o mână de ajutor, fiecare cum și cât poate.

Inițiatorii au mers prin fiecare clasă și au informat colegii și profesorii. Copiii au vorbit acasă cu părinții pe această temă. De câteva zile

în holul de la etajul întâi elevii colectează banii într-o cutie sigilată. Nu se fac liste și nici nu se strâng informații despre suma depusă. Dumnezeu știe și vede inima și gândul fiecăruia. Mulți oameni din localitatea noastră ajută refugiații, căci acte de caritate se organizează și la bisericile din sat, și în grupuri particulare.

Este firesc oamenii să se ajute, să fie alături la bine și la greu. Dumnezeu să ne ajute!

Noi dorim PACE!

A empatizat Cuclencu Alexandru, clasa a IX-a

Învățăm prin proiecte

TwinSpace este o platformă de colaborare între școlile europene. Profesorii, mentorii, care ghidează proiectele, postează materialele: fotografii, activități pe care le-au desfășurat în școală, filmulețe cu rost caritabil, sondaje, etc.

Proiectul la care a participat clasa noastră se numea „Radioul Fericirii”. Au fost mai multe etape-sarcini. Am avut o conferință online, am aflat țările membre (Georgia, Italia, Turcia), ne-am prezentat. La alte etape ale activității am prezentat logoul proiectului, am trimis și am primit felicitări de Anul Nou, am creat, prin colaborare, un joc unic, cu reguli unice; filmările din timpul jocului au fost postate pe această platformă. Ultima sarcină a fost cântecul colaborativ pe tema fericirii: cineva a compus

versurile, cineva – melodia, cineva a interpretat. A fost totul interesant și atractiv.

Cel mai emoționant a fost momentul când, într-un plic mare, am primit felicitările elevilor din Italia. Și altul, puțin jenant, a fost când ne venea greu să vorbim în limba engleză. Anume astfel de activități ne motivează să învățăm și mai mult, și mai bine această limbă. Mulțumim doamnei profesoare Olga Tabuncic că ne implică în proiecte și în varii activități din afara clasei.

A relatat Pușcă Maria, clasa a VI-a A

Reacții firești din cadrul Săptămânii limbilor

--- Când am intrat în școală, am rămas uimită. Colegii din clasa a IX-a împărțeau foițe cu bomboane dintr-un coșuleț frumos. Pe foița mea era scris HELLO!, apoi am înțeles: azi ne salutăm în diferite limbi unii cu alții. Așa a început Săptămâna limbilor în școala noastră! (Zgardan Vanesa)



---În săptămâna aceasta am avut foarte multe activități: am spus poezii și am primit bomboane; am aflat cum se salută alte popoare; am jucat online jocuri din care învățăm cuvinte în engleză. În fiecare zi vin cu mare plăcere la școală! E foarte interesant! (Iurco Maria)

Săptămâna limbilor

În gimnaziul nostru s-a organizat săptămâna limbilor străine.

Luni elevii din toate clasele au vizionat un filmuleț din care se înțelegea că toți suntem egali și diferiți. De dimineață copiii au primit câte o îndrumare: să se salute în diferite limbi. Și video-ul era despre cum se salută elevii la lecțiile de engleză, rusă, franceză. Elevii clasei a VI-a B au demonstrat că își pot da binețe în limba latină: „Salve, pueri!”; „Salvete, magister!”, ceea ce înseamnă „Bună ziua, copii!”; „Bună ziua, domnule profesor!”.

Marti elevii au recitat poezii, monologuri, în limbile de studiu, adică engleză, franceză, rusă și română. Da, româna nu este în lista limbilor străine, dar elevii au dorit să recite colegilor din alte clase poezii și au făcut-o. Inițial aveau emoții, dar le-au înfruntat și doritori apăreau mai mulți și mai mulți. Activitatea a continuat și la următoarea pauză.

Miercuri copiii au vizionat produsul școlii de la concursul „Limba noastră-i o comoară”. Era un video de 3 minute cu titlul „Descoperind limba română...”. Era binevenit să fie demonstrat în cadrul acestui eveniment, pentru că elevii școlii, cât și profesorii, nu au avut ocazia să vadă această lucrare minunată. Fetele din clasa a VII-a, Jessica și Alexandrina, s-au filmat cu mare entuziasm și au muncit mult, fiind ajutate de profesoarele Natalia Boubătrîn, Olga Tabuncic, Ludmila Arpentî, Lilia Podar. Da, profesorii predau limbi diferite, căci filmulețul conține exemple de expresii frazeologice și echivalentele lor din limbile străine predate în școală. Se știe cât e de bogată limba noastră și cât de des apelează vorbitorii la

expresii stabile, prin urmare, dacă nu vor fi atenți la sensul lor, riscă să se înțeleagă mai dificil. Mai ales că ele conțin cuvinte vechi și că unele din ele le utilizează generațiile vârstnice de vorbitori.

Joi și vineri au fost concursuri cu premii și interpretarea cântecelor la karaoke. Problemele cu internetul au strămutat jocurile de la pauza mare la pauza după lecția a cincea. Elevii participanți erau foarte emoționați și mulțumiți. Au putut extinde timpul oferit pentru jocuri, căci au participat cei care nu mai aveau lecții. Sarcinile, pregătite de profesoara de engleză, contribuie la asimilarea cuvintelor străine, la memorizarea vocabularului. Cel mai mult elevilor le-a plăcut să reprezinte prin desen, cu ochii legați, sensul cuvintelor extrase din tombolă. Toți participanții au rămas mulțumiți.

Concluzia mea despre săptămâna limbilor străine este că o limbă se învață în permanență, nu numai în cadrul orei de studiu. În pauze, pe drum, în magazin, la bibliotecă, cu prietenii în plimbări, în excursii – oriunde și oricând, cu telefonul conectat la internet, poți învăța ceva nou.

Doresc tuturor cititorilor să aibă succese la studierea limbilor străine, dar să nu uite să învețe a comunica corect și în limba maternă! Mulțumesc tuturor profesorilor, îndeosebi inițiatoarei proiectului, Tabuncic Olga, pentru organizarea activităților extrașcolare. Este o muncă asiduă, care cere timp și consumare. Deseori în mintea și sufletul copilului rămân amintiri și emoții nu de la lecții, dar de la activitățile extracurs. Succese și entuziasm tuturor, dragi colegi și profesori!

A relatat Dobîndă Nicoleta, clasa a VI-a A



Învățăm prin joc

Dna profesoară de limba engleză, Olga Tabuncic All Chihabi, a implicat mai multe clase cu care lucrează în varii proiecte naționale și internaționale. Informații despre ele am oferit pe paginile ziarului. Acum voi relata despre clasa a VI-a B, care a participat la un proiect etwinning bazat pe învățarea prin joc. Toate activitățile/jocurile organizate au contribuit la dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză. Copiii s-au simțit minunat atât în jocurile tradiționale, cât și cele digitale, cele de masă, cele din aer liber. Evaluarea la final s-a făcut prin intermediul aplicațiilor Quizizz, Kahot, Wordwall, Quiz, etc.

--Noi cu dna profesoară de engleză participăm la un proiect. Pe 24 februarie ne-am jucat de-a băsmăluța. Noi spuneam propoziții în engleză și alergam într-un cerc. Ne-am jucat și în telefoane, trebuia să alegem variante corecte de răspuns. Era foarte interesant și vesel! mi-a relatat colega mea, Ciobanu Corina.

--Noi la engleză facem foarte multe jocuri care înlesnesc învățarea mai bine a englezei. În jocul de-a băsmăluța trebuia să numim o profesie/meserie în limba engleză. Ne place să facem poze, să realizăm proiecte, să spunem poezii, să privim filme. Îi mulțumim doamnei profesoare pentru aportul adus la creșterea și la formarea noastră! s-a dat cu părerea Iurco Maria.

A fost plăcut să petrecem timpul la ședințele proiectului!

A relatat Palanciuc Victoria, clasa a VI-a B



Învățăm prin muncă

Motto: Curățenia este mama sănătății!!!

După doi ani de reguli speciale, am revenit primăvara asta la tradiția de a face curat în natură, pe teritoriul școlii noastre, în unele locuri publice, îndeosebi înainte de sărbătorile de Paști. Ochii și sufletul se bucură când e curat și frumos în jur. Natura, în felul acesta, devine mai sănătoasă și oamenii împreună cu ea!

Am aflat opinia unor participanți la activitatea de salubritate.

Elevilor din clasa a VI-a B le-a plăcut să facă curat pe afară. A fost distractiv, vesel, interesant și ușor. Unii greblau iarba uscată din anul trecut, făcând loc celei tinere și fragede. Alții cărau gunoiul. Un elev era responsabil să strângă hârtiile. Când am fost anunțați să venim a doua zi cu unelte de lucru pentru grădină, am venit cu dorința să se termine lecțiile mai repede și să ieșim afară. Ba ne-am gândit că vom face ordine pe drumuri. Dar am curățat un teritoriu foarte mare de lângă atelier împreună cu clasa paralelă. Am făcut la urmă ședințe foto. Diriginta a expediat pozele pe grupul părinților. Ne-a lăudat și a mulțumit tuturor pentru implicare, inclusiv părinților. Am avut în ziua aceea dispoziție bună până seara. (Vanesa)

Ne-a plăcut foarte mult să facem curat afară, deoarece prin fapta asta noi protejăm natura. A devenit ca prin minune totul mai verde, mai îngrijit, mai frumos! Parcă și aerul era mai proaspăt! Ocrotiți natura, dragi copii! (Maria)

Clasele a VIII-a au făcut ordine la cimitir. A fost o experiență deosebită, le-a plăcut să lucreze în echipă. Acum arată totul bine și frumos. Dar au înțeles că trebuie să fie mai atenți când își petrec timpul în locurile publice sau în natură! Sănătate tuturor naturaliștilor!

Au aflat opiniile Victoria și Corina, clasa a VI-a B



Microfonul absolvenților

Prin acest mesaj dorim să ne luăm rămas-bun de la toate persoanele care ne-au fost alături nouă ani. Suntem aici pentru ultima oară în calitate de elevi. Ne vor lipsi prietenii din clasele mai mici, profesorii, diriginta! Anii au trecut foarte repede, au rămas în amintirile noastre lecțiile cu teme grele și ușoare, pregătirile de sărbători, emoțiile de pe terenul sportiv, bucuriile și tristețile adolescente.

Vă mulțumim, dragi profesori, pentru tot ce ați făcut pentru noi! Ați făcut posibilul și imposibilul pentru a ne crea situații educative și a ne învăța să luăm decizii, să avem principii și demnitate! Să aveți sănătate din plin, să aveți realizări cât mai multe!

Asemenea le dorim colegilor și prietenilor vacanță minunată, alegere corectă a drumului profesiilor, cât mai multe succese și fapte frumoase!

Din numele tuturor absolvenților, Cuclenco Alexandru

Scrisoare pentru absolvenți:

15.05.2022, Slobozia

Dragi absolvenți!

Cu multă greutate și chin ați terminat acești ani de școală. Vă dedic vouă această scrisoare pentru a vă mângâia sufletele și a vă spune că abia totul începe. Toate experiențele școlare, toate aventurile palpitate care au avut loc în acest minunat gimnaziu vor rămâne cu voi pentru totdeauna! Ne luăm rămas-bun de la voi și cu tot regretul vă spunem ADIO! Vă dorim înțelepciune, curaj, realizări mai departe!

Cu multe emoții pentru voi, din partea echipei ziarului școlar, Dobîndă Nicoleta.

Uraaa! Vine vacanța mare!

Dragi elevi, scumpi profesori, vă felicit cu prilejul finalizării anului școlar! Mă bucur că am frecventat sănătoși lecțiile, că am realizat împreună tot ce a fost planificat! Doresc tuturor să avem odihnă activă, să avem timp să ne distrăm, să avem pentru amintiri momente frumoase! Vara să ne umple cu noi forțe, cu energie pozitivă, cu dorință de noi descoperiri! Să revenim sănătoși cu plăcere în noul an de studiu!

Vacanță frumoasă tuturor!

P.S. NU UITAȚI SĂ RESPECTAȚI REGULILE DE SECURITATE ȘI SIGURANȚĂ!

S-a bucurat Dobîndă Nicoleta, clasa a VI-a B

Redactor-șef: Burlacu Alina

Redactor artistic: Cuclenco Alexandru

Coordonator de echipă: Ghiros Alina

Coordonator adult: Boubătrîn Natalia, profesor de limba română

Adresa redacției: s. Slobozia, r. Ștefan Vodă, RM

Gimnaziul „Alexandru cel Bun”

Ora extrașcolară: Atelier media Z.A.R.U.L.

**Nota bene: Multe materiale din acest număr le puteți găsi și pe pagina web a instituției ---
<http://gimnaziulslobozia.educ.md>**