

Plan de intervenție pentru creșterea promovabilității examenelor de absolvire a gimnaziului

Obiectiv general

Creșterea procentului de promovabilitate a examenelor de absolvire a gimnaziului de la 55% la 85% pe parcursul anului de studii 2025-2026 și îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor din clasele II–IX prin acțiuni remediale, parteneriate cu familia și implicarea activă a cadrelor didactice.

Obiectiv specific 1: Dezvoltarea competențelor a 19 cadre didactice din IP Gimnaziul „Ec. Malcoci” pe parcursul anului de studii 2025-2026 pentru creșterea performanțelor școlare ale elevilor gimnaziului utilizând metode remediale și strategii diferențiate.

	Acțiuni	Perioada de desfășurare	Grupul țintă	Indicator	Responsabili
1.	Organizarea a 3 sesiuni de formare privind utilizarea strategiilor remediale și individualizate.	19.09.2025 26.09.2025 10.10.2025	19 cadre didactice din IP Gimnaziul „Ec.Malcoci”	Procese-verbale ale ședințelor; Fișe de autoevaluare;	Director adjunct instruire; Șefii Comisiilor Metodice;
2.	Schimb de bune practici între profesori prin asistări la ore	Noiembrie 2025- aprilie 2026	19 cadre didactice din IP Gimnaziul „Ec.Malcoci”	Fișe de evaluare a orelor asistate; Procese-verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice;	Director adjunct instruire; Șefii Comisiilor Metodice;
3.	Elaborarea de planuri individualizate de învățare pentru elevii cu dificultăți	27-31.10.2025	Profesorii la disciplinele de examen	Nr. de planuri individualizate de învățare elaborate; Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile educaționale;	Șefii Comisiilor Metodice; Profesorii la disciplinele de examen

4.	Monitorizarea progresului lunar și raportarea la ședințele Comisiilor Metodice	octombrie 2025 – mai 2026	Profesorii la disciplinele de examen	Procese-verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice;	Șefii Comisiilor Metodice; Profesorii la disciplinele de examen
----	--	---------------------------	--------------------------------------	---	--

Obiectiv specific 2: Identificarea și sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare.

	Acțiuni	Perioada de desfășurare	Grupul țintă	Indicator	Responsabili
1.	Aplicarea testului de evaluare inițială	8-12.09.2025	Elevii claselor a II-IX-a;	166 de teste aplicate;	Director adjunct instruire; Profesorii;
2.	Chestionarea elevilor și părinților pentru a identifica principalele dificultăți în învățare;	8-12.09.2025	Elevii claselor a IV-IX-a; Părinții elevilor;	200 de chestionare aplicate;	Echipa managerială; Diriginții;
3.	Organizarea activităților de remediere la disciplinele de examen	octombrie 2025 – mai 2026	Elevii claselor a II- IX-a	Minim 70% dintre elevii participanți obțin rezultate mai bune la testele de evaluare	Director adjunct instruire, profesorii la disciplinele de examen, diriginți, psiholog școlar
4.	Constituirea unei rețele instituționale de elevi mentori și	octombrie 2025 – mai 2026	Elevii claselor a II- IX-a	25 de mentori 100 de elevi implicați în program	Director adjunct instruire, profesorii la disciplinele de examen

	lansarea programului „Ajută un prieten”				
5.	Ședințe cu psihologul școlar;	octombrie 2025 – mai 2026	Elevii claselor a II- IX-a	160 de elevi informați cu referire la strategiile de gestionare a emoțiilor etc.	Director adjunct instruire, diriginții, psihologul școlar

Obiectiv specific 3: Creșterea cu 40 % a implicării părinților în monitorizarea și sprijinirea progresului copiilor.

	Acțiuni	Perioada de desfășurare	Grupul țintă	Indicator	Responsabili
1.	Organizarea de ateliere pentru părinți pe tema „Cum îmi pot sprijini copilul acasă?”.	Octombrie-noiembrie 2025	Părinții elevilor din clasele a I-IX-a;	Listă de prezență; Fișe de evaluare a ședinței;	Director adjunct educație; Psiholog școlar; Diriginți;
2.	Realizarea unui calendar de întâlniri lunare cu părinții pentru monitorizarea progresului copiilor.	octombrie 2025 – mai 2026	Părinții elevilor din clasele a I-IX-a;	Calendare lunare;	Echipe managerială; Diriginții; Profesorii de la disciplinele de examen;
3.	Crearea unui ghid practic/alte materiale vizuale pentru părinți cu metode simple de sprijin (lectură zilnică, verificarea temelor, conversații despre învățare).	Octombrie 2025 octombrie 2025 – mai 2026	Părinții elevilor din clasele a I-IX-a;	Materiale vizuale elaborate;	Director adjunct educație, profesorii la disciplinele de examen, diriginți, psiholog școlar

4.	Implicarea părinților în activități extrașcolare (cluburi de lectură, proiecte școlare).	octombrie 2025 – mai 2026	Părinții elevilor din clasele a I-IX-a;	Scenariile activităților; Scrisori de mulțumire;	Director adjunct educație; Diriginți;
----	--	---------------------------	---	---	--