

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Generală Educație Ștefan Vodă

Instituția Publică Gimnaziul "Ecaterina Malcoci"



PLAN

DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ

I.P.GIMNAZIUL "ECATERINA MALCOCI"

anii de studiu

2022 – 2027



1. Argument

Programul nostru de dezvoltare instituțională reprezintă un document bazat pe prevederile politicii educaționale naționale și particularitățile/necesitățile social-economice, demografice și educaționale locale, elaborat în strânsă concordanță cu mediul și condițiile în care își desfășoară activitatea instituția noastră, elaborat în parteneriat și colaborare cu diverși factori educaționali, sociali și economici, prin care se trasează direcțiile de dezvoltare strategică a instituției și precizează finalitățile așteptate.

Programul de Dezvoltare Instituțională concepe de la scopurile și obiectivele generale ale idealului educațional stipulat în Codul Educației al Republicii Moldova și ni-l propunem ca instrument în dezvoltarea instituției noastre pentru realizarea schimbărilor dictate de realitatea vieții:

- acționează în direcția îmbunătățirii calității actului didactic, a adaptării ofertei educaționale cu cererea de pe piață, astfel în cât elevii să devină beneficiari ai unui învățământ de calitate.
- prioritizează direcțiile de dezvoltare a instituției, asigură implementarea obiectivelor stabilite întru obținerea calității, eficacității, activității instituției noastre prin asigurarea accesului, relevanței, calității educației.
- Scopul, viziunea stategică și finalitatea spre care se aspiră este educația de calitate pentru toți copiii din localitate.

2 Prezentul Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază următoarele acte normative:

NIVEL NAȚIONAL

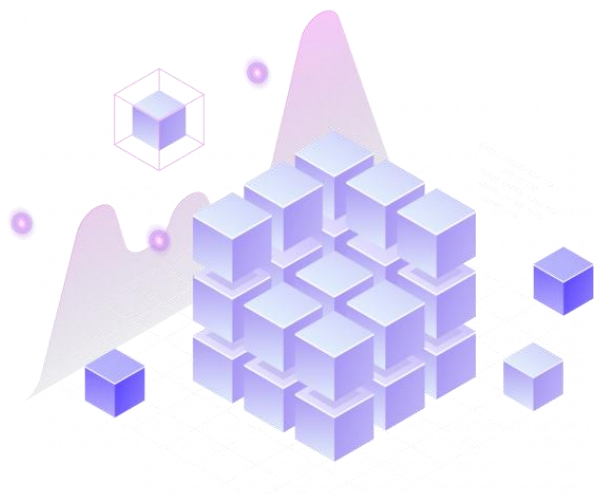
- Codul educației nr.152 din 17 iulie 2014;
- Strategia de dezvoltare a învățământului ”Educația 2030”
- Codul Muncii al Republicii Moldova;
- Standardele de calitate în contextul școlii prietenoase copilului;
- Programul de dezvoltare a educației incluzive 2011-2020;
- Constituția Republicii Moldova;
- Regulamentele cu privire la funcționarea instituției de învățământ;
- Convenția colectivă de muncă;

NIVEL RAIONAL

- Strategia de dezvoltare socio-economică a raionului pentru anii 2010-2015;
- Programul de dezvoltare a sistemului educațional raional 2015-2020;
- Regulamentul de activitate a Direcției Generale Educație;
- Programul strategic raional de dezvoltare a educației incluzive 2015-2020;

NIVEL LOCAL

- Contractul colectiv de muncă;
- Regulamentul Consiliului de Administrație;





1. Elemente de identificare a unității școlare

1.1 Prezentarea instituției educaționale

Unitatea școlară: *I.P. Gimnaziul "Ec.Malcoci"*

Tipul instituției: *Gimnaziu*

Limba de predare: *Limba română*

Sediul: *s. Crocmaz, r-ul Ștefan Vodă, str.Independenței-2*

Contact: *Telefon/fax: 024246225*

Planul -cadru: *Aprobat prin ordinul ME*

Curriculumul: *Curriculum modernizat (2010,2018,2019)*

Colectivul școlii: *2021-2022*

Elevi: *215* ; nr. de clase - *9*

Cadre didactice : *16*

Proveniența : *Mediul rural*

Directorul liceului: *A. Formusatii, grad didactic II, grad didactic managerial II*



Istoricul instituției școlare

Din 1861 –școala din Crocmaz își are începutul ca o școală parohială.

Din 1946 – școală primară

Din 1947 – școală de 7 ani

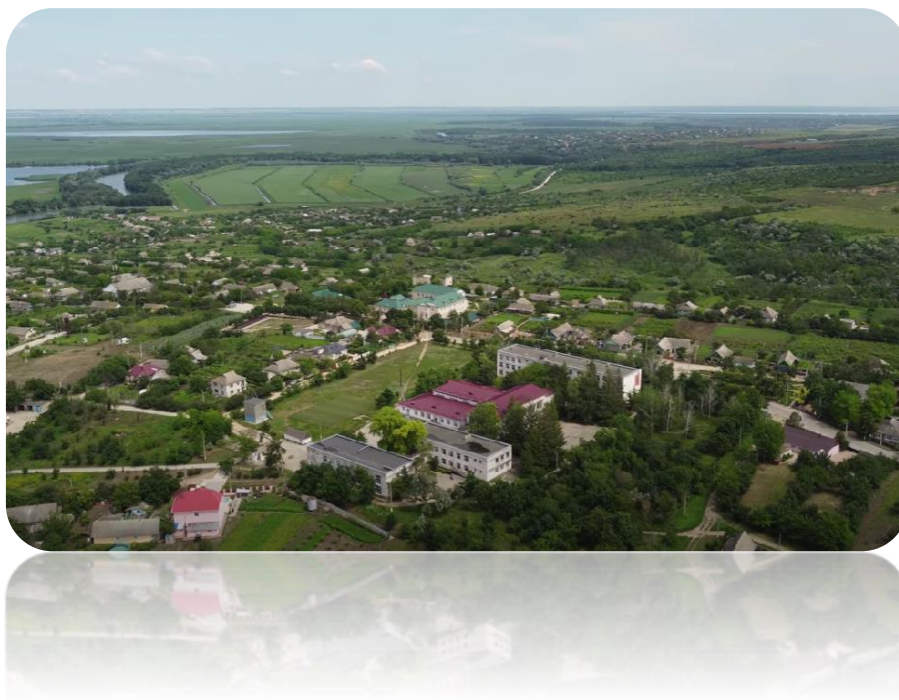
Din 1960 – școală de 8 ani

Din 1964 – școală medie de cultură generală

Din 2006 - L.T.”Ec.Malcoci”

Din 2016 2022 I.P. Gimnaziul ””Ecaterina Malcoci”

Denumirea liceului vine de la numele și prenumele marei artiste a Poporului din Republica Moldova Ecaterina Malcoci, născută în s.Crocmaz în anul 1935.Actualmente instituția își are sediul într-o clădire după proiect tip de 1176 de locuri, dată în exploatare la sfârșitul anului 1980.



1.3 Localizarea geografică

Satul Crocmaz este situat în raionul Ștefan Vodă în partea de sud-est a Republicii Moldova, pe malul râului Nistru, în cursul lui inferior, într-o zonă foarte pitorească. Coordonatele geografice : latitudinea Nordică : 4631, lonjitudinea Estică : 2958 Conform recensământului în s. Crocmaz locuiesc 3002 locuitori. Satul Crocmaz se află la o distanță de 140 km de la capitala Moldovei –orașul Chișinău și 34 km de la centrul raional. Componența etnică a populației satului -99% de etnie moldoveni .

În s. Crocmaz activează: IP Gimnaziul ”Ec.Malcoci”, Casa de Cultură, biblioteca publică, Centrul de Sănătate , grădinița de copii”Guguță”, SRL „ Ampelos”- minifabrica de confecționare a vinurilor, SRL „URS Bergher” - frigider de păstrare a fructelor, SRL” CROCMANZ AGRO”, SRL ”CROCMANZ-VIN”.

Principalul domeniu de activitate al locuitorilor a satului este agricultura.

Anteprenorii din sat se ocupă cu cultivarea porumbului, grâului,orzului, cartofului, viticultura și pomicultura. În perioada de criză economică sau micșorat locurile de muncă , au apărut multe familii defavorizate. Un număr mare de locuitori au plecat în străinătate în căutarea locurilor de muncă și a salariului decent. În legătură cu nivelul scăzut de viață, migrația părinților în liceu se înregistrează scăderea populației școlare. Elevii pleacă după hotare împreună cu părinții ori rămân în supravegherea bunelor sau a altor rude. În sat este rețea de distribuire a gazului, apeduct de apă potabilă. Satul are conexiune la Internet.



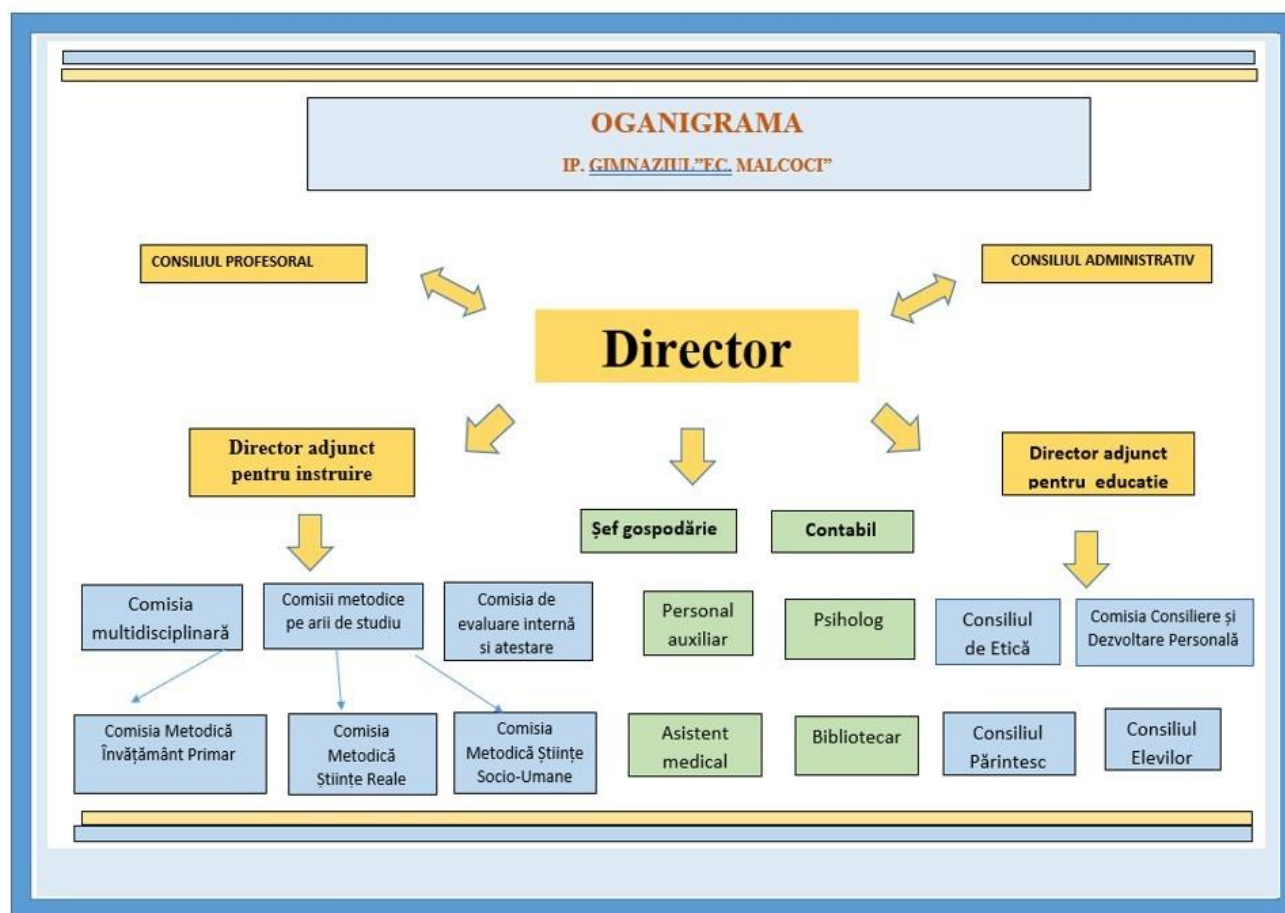
1.4 Cultura organizațională

Este caracterizată prin valorile dominante: cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, profesionalism, libertate de exprimare, receptivitate, creativitate, dorințe de afirmare.

În instituție domină un climat stimulat, relațiile dintre cadrele didactice sînt colegiale, ce se reflectă pozitiv în procesul educațional al liceului. Managementul democratic creează posibilități de participare a cadrelor didactice la luarea de decizii. În anul 2006 a fost scris și compus imnul și stema liceului. Orice activitate solemnă se începe cu intonarea imnului. Din anul 2002 în liceu se editează ziarul școlar „Temperatura adolescenței”, care oglindește viața școlară, informații de la catedre, concursuri interșcolare, competiții sportive, acțiuni ecologice. În liceu activează cercul de coregrafie, membrii cărui mulți ani la rînd participă la diferite activități locale și raionale. Lucrările cercului de artă aplicativă bucură cu expresivitatea lor toți oaspeții liceului, satului și raionului. În liceu mai activează o sală de fitness care oferă servicii elevilor, cadrelor didactice și locuitorilor satului. Mulți ani la rînd echipa sportivă a liceului se plasează pe locuri premiante în raion și în republică. Ne bucură mult și succesele elevilor care se ocupă în secția de luptă liberă. În liceu își au ușile deschise două muzee: Muzeul Etnografic și Muzeul Verde care sînt solicitate de elevi și de locuitorii satului. O tradiție frumoasă a devenit și întîlnirea cu artiștii de la Teatrul republican „Luceafărul” unde a activat artista, consăteana noastră Ecaterina Malcoci, numele cărei îl poartă liceul.

Ziua pedagogului este marcată în fiecare an în mod festiv. Se organizează depunerea florilor la mormintele foștilor profesori, sunt invitați pedagogii pensionari, se organizează excursii în locurile istorice a Moldovei. Regulamentul de ordine interioară a liceului cuprinde norme privind atît activitatea elevilor cît și a cadrelor didactice

Organigrama IP Gimnaziul „Ec. Malcoci”



1.5 Resurse umane :

Elevi

Anul de studii	Numărul total de elevi	Numărul de clase
2019-2020	289	10
2020-2021	215	9
2021-2022	215	9

Numărul de elevi ce revin la un cadru didactic

Anul școlar	Nr. c/d în	Nr. de elevi	Raportul elevi/ c/d
2019- 2020	20	289	14,45
2020- 2021	19	215	11,31
2021-2022	19	215	11,31

Se observă o micșorare a numărului de elevi respectiv și numărului de clase ca urmare a migrației populației și cuprinderii integrală a elevilor în școli profesionale, colegii.

Absenteismul școlar pentru ultimii 3 ani

Absențe

Treapta	Lipse motivate per/elev			Lipse nemotivate per/elev			% frecvenței		
	2018 -	2019 -	2020 -	2018 -	2019 -	2020 -	2018 -	2019 -	2020 -
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Primară	42,06	35,30	30,71	9,37	6,25	7,66	90,93	94,5	93,69
Gimnazială	68,13	15,46	16,70	22,77	11,17	11,62	94,67	97,0	96,4
Total pe instituție	55,09	23,92	23,70	16,07	9,07	9,64	92,80	96,01	95,05

Numărul absențelor pe parcursul a ultimilor trei ani se menține mare, dar în anul 2020-2021 se observă scăderea numărului absențelor motivate și nemotivate.

Anul școlar	Nr.elevi abandon	% abandonului
2019 – 2020	0	0
2020 – 2021	0	0
2021 – 2022	0	0

Abandonul școlar este 0, dar pericolul acestuia se menține din motivul neglijenței părinților și dezinteresului unor elevi față de învățămînt.

Calitatea cunoștințelor școlare

Raport statistic

Treapta	Reușita			Calitatea			Nota medie		
	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
Primară	100	100	100	58,55	74,6	65,1	B	B	B
Gimnazială	100	100	100	21,02	25,5	26,45	7,57	7,62	7,46
Total pe instituție	100	100	100	39,78	45,13	45,77	7,57	7,62	7,46

Rezultatele școlare obținute la testarea națională în învățământul primar

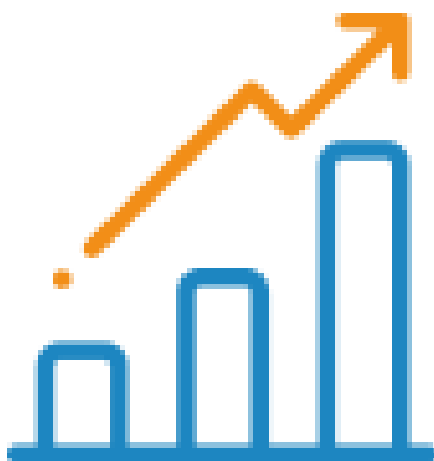
Treapta Primară	Testare		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Matematică	B	B	B
Limba de instruire	B	B	B

**Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire
a învățământului gimanzial**

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimanzial								
				Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5
				Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală		
2017-2018	29	28	1	6,7	6,9	0	7,9	7,1	0	7,5	6,9	0
2018-2019	22	22	0	6,2	6,1	0	7,6	6,4	0	6,7	7,1	0
2019-2020	32	32	0	6,9	6,7	0	7,0	6,7	0	7,8	7,7	0
2020-2021	17	17	0	6,84	5,94	0	7,03	7,47	0	7,8	6,88	0
2021-2022	28	28	0	7,02	6,46	0	7,10	7,39	0	7,49	7,42	0

Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimanzial

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IXa	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimanzial					
				Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
2017-2018	29	28	1	7,36	6,96	28	100,0	0	0
2018-2019	22	22	0	6,85	6,55	22	100,0	0	0
2019-2020	32	32	0	7,23	7,03	32,0	100,0	0	0
2020-2021	17	17	0	7,22	6,76	17	100,0	0	0
2021-2022	28	28	0	7,20	7,09	28	100,0	0	0



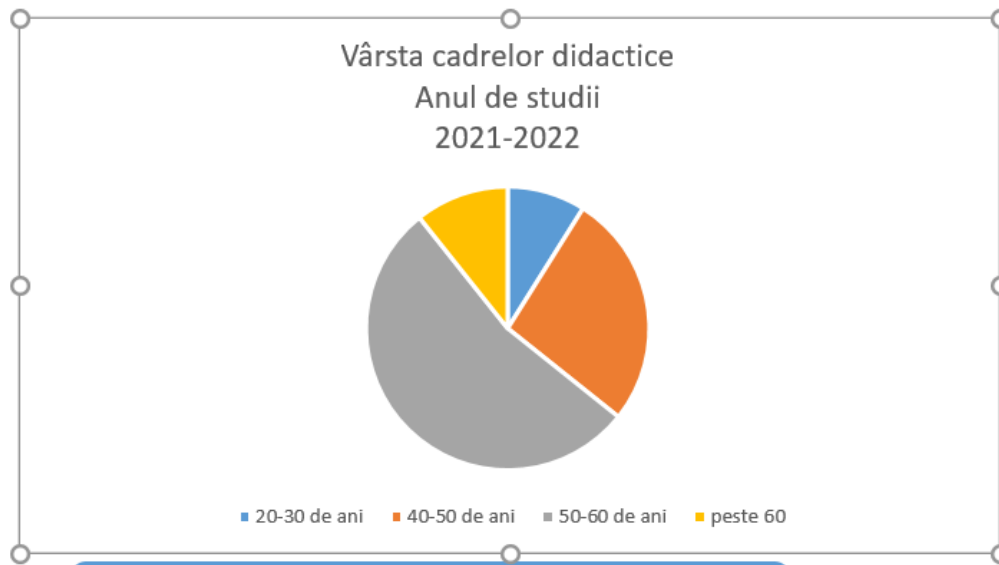
Cadre didactice

Anul de studii 2021-2022

Numărul cadrelor didactice - 16

Numărul cadrelor didactice grad didactic II - 12

Numărul cadrelor didactice fără grad didactic - 4



Nr de c/d total	Inclusiv administrativ	Inclusiv c/d înv.primar	Inclusiv c/d cicl. gimnazial
16	3	4	12

Numărul cadrelor didactice în ultimii trei ani

Anul școlar	Nr.cadrelor didactice
2019 – 2020	20
2020 – 2021	19
2021 – 2022	19

Cadre auxiliare

Anul școlar 2021 - 2022 Cadre auxiliare	Nr. Cadre auxiliare
1.Laborant	3
2. Bibliotecar	1

Cadre nedidactice

Cadre nedidactice	Nr. Cadre nedidactice
1. Paznic	3
2. Bucătar	1
3. Muncitor deservire	1
4. Îngrijitor de încăperi	10
5. Îngrijitor de teren	1
6. Cazangerist	4
7. Intendent	1
8. Secretar	1
9. Asistent medical	1

Cadre manageriale

Cadre manageriale	Nr.c/m	Grad managerial
Director	1	Grad managerial II
Director adjunct instruire	1	Fără grad managerial
Director adjunct educație	1	Grad managerial II

Personalul didactic după nivelul de studii și vechimea în muncă

Nr d/o	Numele, prenumele,	Data , luna, anul naște	Specialitatea conform diplomei	Disciplina predată	Grad didactic	Vechime a în mulcă
1.	Formusatii Andrei	04.12.1955	Limba și lit.rusă	Director	II	43 ani
2.	Perebinos Viorelia	07.12.1979	Limba și lit.română l.greacă	Director adjunct, istoriaromânilor și universală	I I	8 ani
3.	Luchianov Tatiana	19.02.1965	Prof.de limba și lit.rusă	Director educativ Ed.tehnolo., ed.plastică	II Mang	33 ani
4.	Carablut Tatiana	04.04.1964	Limba și lit.română	Prof.li. și lit.română	II	40 ani
5.	Bondari Ecaterina	08.09.1952	Filologie l.și lit.rusă	L.franceză	II	46 ani
6.	Ganenco Tatiana	12.01.1982	Matematică	Prof.de matematică și informatică	II	16 ani
7.	Djamalutdinov Lidia	13.09.1958	Biologie și chimie	Biologie și chimie	II	40 ani
8.	Sclearenco Grigore	22.10.1962	Educație fizică	Educație fizică	II	36 ani
9.	Tulei Svetlana	29.11.1967	Lim. și lit. rusă	Psiholog educ.civilă Dezvoltarea personală	II	31 ani
10.	Ivancenco Tatiana	21.03.1969	Filologie Limba și literatura rusă	Cadru de sprigin, Dezvoltarea personală	II	6 ani
11.	Marlean Olga	04.10.1976	Limba și lit.română. limba franceză	Prof. l.franceză	-	0 ani
12.	Dumitriu Ana	14.01.1997	Pedagogie în învățămîntul primar	Înv clasele primare	-	2 an
13.	Ochișor Iulia	18.04.1961	Înv.la clasele primare	Clasele primare	II	41 ani
14.	Dumitrașco Larisa	08.12.1958	Clase primare	Clasele primare	II	41 ani
15.	Stejaru Tamara	02.06.1952	Înv.la clasele primare	Educatoare	II	47 ani
16.	Dîră Ilie	27.10.1965	Psihopedagogie	Geografie, Educ. tehnologică	I	13 ani

Baza materială

Școala beneficiază de 5352 m²

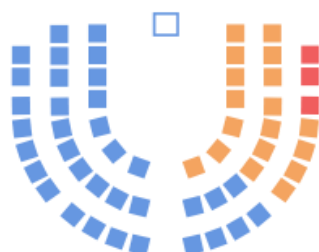
Spații neutilizate 156,6 m²

Dotarea cu echipament școlar:

tabla interactivă -1

calculatoare - 20

Nr	Spații	Numărul	Suprafața m ²
1.	Sali de clasă	31	3025
2.	Laboratoare	3	30,42
3.	Biblioteca	1	50
4.	Sală de lectură	1	50
5.	Atelier tehnologic	2	241
6.	Centru Resurse	1	48
7.	Grupuri sanitare	8	104
8.	Sala de mese /bucătărie	1	324
9.	Sală de sport	1	336
10.	Sală de fitness	1	48
11.	Cabinet metodic	1	49
12.	Sală de dansuri	1	49
13.	Cabinet medical	1	13,5
14.	Sală festivă	1	190
15.	Spații depozitare	3	144



Analiza PESTE

Motto: „ Școala presupune o puternică interacțiune cu mediul situat în afara ei.”

Instituția școlară este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici care se manifestă în mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Inovațiile tehnologice, invențiile în domeniul industrial precum și necesitatea de a avea grijă de mediul înconjurător pot contribui la eficientizarea procesului educațional și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară analiza exigentă a mediului în care activează instituția pentru elaborarea PDI.

❖ Contextul politic.

Educația reprezintă o prioritate națională și factorul primordial al dezvoltării durabile a unei societăți bazate pe cunoștințe. Prin politica sa în domeniul educației statul asigură:

- a) Dreptul fundamental la educație, indispensabil pentru exercitarea celorlalte drepturi ale omului;
- b) Implementarea mecanismului de bază de formare și dezvoltare a capitalului uman;
- c) Realizarea idealului și a obiectivelor educaționale, formarea conștiinței și identității naționale, promovarea valorilor general-umane și a aspirațiilor de integrare europeană ale societății .

Unitatea noastră de învățământ funcționează într-un context politic complex și în continuă schimbare. La nivel local gimnaziul își propune să realizeze dezvoltarea instituției școlare.

❖ Contextul economic

Criza economică și financiară din țară a afectat și gimnaziul nostru. Lipsa locurilor de muncă în alte domenii a făcut ca situația materială a numeroaselor familii să fie din ce în ce mai rea. Interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru unitatea de învățământ este scăzut. Resursele financiare bugetare ale instituției nu acoperă toate cheltuielile. Toate acestea au un impact negativ asupra procesului educațional.

❖ Contextul social

Există astăzi un număr mare de familii în care doar unul din membri este salariat, sau ambii părinți sunt plecați la muncă în străinătate. Fluctuația demografică influențează numărul copiilor școlarizați. Mulți copii rămân fără supraveghere părintească. Nu există comunicare eficientă între școală și părinți, din diverse motive. Sistematic instituția organizează activități de pedagogizare a părinților în cadrul cărora sunt abordate subiecte propuse de părinți, totuși implicarea unor părinți în activitățile propuse de instituție este nesemnificativă. Toate acestea își pun amprenta asupra stării de spirit a elevilor noștri.

❖ Contextul tehnologic

Accesul la Internet favorizează informarea și comunicarea globală. Dezvoltarea învățământului informatizat presupune achiziționarea unui număr mare de calculatoare. Suportul tehnologic al IP Gimnaziul „Ec.Malcoci” nu corespunde desfășurării unui învățământ modern, eficient și de calitate. Tehnologiile de care beneficiază școala sunt uzate și învechite moral. Gimnaziul nostru este dotat cu calculatoare pentru a desfășura orele de informatică, dar ele nu corespund cerințelor actuale. Avem o tablă interactivă care necesită procurarea softurilor educaționale. Instituția are acces la Internet. Dar nu toate cadrele didactice au competențe digitale necesare desfășurării unui proces educațional de calitate. Concluzionând, putem afirma că resursele materiale ale IP Gimnaziul „Ec.Malcoci” necesită îmbunătățire.

❖ Contextul ecologic

Zona în care activează instituția nu este poluată. În jurul clădirii cresc brazi, plopi și alți copaci decorativi. În curtea se află o zonă de odihnă pentru elevi și profesori, care a fost amenajată prin intermediul unui proiect. Educația ecologică în instituțiile devine prioritară: elevii se implică în rezolvarea problemelor ecologice prin proiecte, participă la activități de voluntariat prin curățarea izvoarelor, amenajarea fântânilor, curățirea zonei din lunca Nistrului. Muzeul Verde din instituție servește ca centrul de educație ecologică. Proiectul obținut de către elevi permite menținerea curățeniei în jurul școlii prin amenajarea locurilor specializate de separare a deșeurilor.

ANALIZA SWOT

Pentru a realiza o bună diagnoză a instituției școlare vom apela la metoda Analiza SWOT, pe următoarele domenii:

- Curriculum și viața școlară
- Resurse umane
- Resurse financiare /materiale
- Relații cu comunitatea

Domeniu: Curriculum și viața școlară

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Toate disciplinele să predau de specialiști.• Elaborarea proiectelor de lungă durată conform actelor normative, Standardelor de eficiență.• Evaluarea competențelor în baza Referențialului de evaluare.• Implicarea cadrelor didactice în educația incluzivă. Spriginirea elevilor cu CES de către CDS.• Pentru fiecare nivel de școlaritate instituția dispune de manuale, ghiduri, culegeri.• Orele opționale pot fi alese de părinți și elevi.• Implementarea metodelor moderne la orele de studiu.• Pregătirea suplimentară a elevilor pentru susținerea examenelor.• Programe de îmbunătățire pentru lichidarea lacunelor.• Asigurarea standardelor educaționale.• Documentarea și aplicarea corectă a curriculumului la clasă	<ul style="list-style-type: none">• Lipse nemotivate a elevilor de la ore.• Nerespectarea de către unii părinți a legislației privind obligativitatea frecventării școlii.• Aplicarea inefficientă sau abuzul a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.• Necesitatea realizării orelor opționale după interesul elevilor• Lipsa motivației elevilor față de însușire duce la scăderea rezultatelor școlare.• Disciplinele opționale centrate pe nevoi contextuale determinate de planul de școlarizare, planul de încadrare și /sau interesele imediate ale elevilor.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">• Existența siteurilor specializate în oferirea de materiale,softuri pentru	<ul style="list-style-type: none">• Instabilitatea politică economică și socială în

disciplinele școlare.

- **CDS oferă posibilitatea integrării cu succes a elevului cu CES în procesul educațional.**
- **Oferte privind cursurile de perfecționare și formare continuă, care asigură dezvoltarea competențelor cadrelor didactice.**
- **Introducerea unor discipline opționale care corespund intereselor elevilor.**

stat.

- Calitatea cursurilor de formare continuă la nivel republican care lasă de dorit.
- Curricula supraîncărcată.

Domeniul: Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Elevii instituției sunt capabili de performanțe școlare. • Oferta de școlarizare conform solicitării comunității . • Gradul de acoperire cu personal didactic și auxiliar calificat este de 100 %. • Majoritatea cadrelor didactice manifestă disponibilitatea în folosirea metodelor eficiente de predare-învățare-evaluare. • Participarea la stagiile de formare continuă. • 15 din 16 cadre didactice dețin grade didactice . • 88% au studii superioare • Managerii școlari sunt deținători de grade manageriale. • Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului educațional. • Număr mare de absolvenți, ce își fac studiile în învățământul superior 	<ul style="list-style-type: none"> • Puține cadre didactice desfășoară lecțiile asistate de calculator. • Cadrele didactice au rezerve în domeniul educației incluzive. • Dotări materiale sub nivel standard modern. • Creșterea uzurii morale și fizice a unor mijloace de învățământ. • Lipsa unui cabinet multimedia necesar predării și învățării interactive a limbilor moderne. • Absenteismul în rândul elevilor
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Varietatea cursurilor de formare continuă. • Generalizarea experienței privind TIC. • Unitatea școlară dispune de resurse 	<ul style="list-style-type: none"> • Salarizarea necorespunzătoare efortului solicitat de la cadrele didactice duce la

umane pentru implementarea unor proiecte naționale în vederea creșterii calității actului educațional și îmbunătățirii bazei materiale a școlii.

- **Posibilitatea cadrelor didactice de a urma cursuri de inițiere TIC.**
- **Comunicarea multidirecțională duce la închierea unor parteneriate locale, naționale.**

scăderea motivației pentru activitatea profesională.

- Creșterea numărului copiilor cu CES.
- Deprecierea statutului de profesor influențează negativ asupra îmbrățișării profesiei de pedagog.
- Scăderea nivelului de trai a populației.
- Motivația slabă în familii referitor la impactul educației.
- Scăderea populației școlare poate duce la reducerea planului de școlarizare cu efecte asupra planului de încadrare cu personal didactic.
- Scăderea numărului de elevi ca urmare a scăderii natalității la nivel național.
- Diminuarea motivației școlare, a interesului manifestat de elevi, părinți, societate pentru educarea tinerilor și absolvirea școlii.
- Nivelul de educație și timpul limitat a unor părinți pot conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii.
- Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor poartentiale partenerie.
- Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății;

Domeniul: Resurse financiare/materiale

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de trei blocuri pentru desfășurarea procesului educațional. • Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare . • Instituția dispune de cantină, sală de sport, sală pentru festivități, sală de fitness. • Există cabinete de biologie, chimie, fizică, informatică. • Există ateliere tehnologice. • Funcționează biblioteca școlară dotată cu literatură artistică și metodică. • Există cabinet medical. • Instituția conectată la Internet. • Activează Centrul de Resurse . 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu toate spațiile școlare sunt accesibile pentru elevi cu CES (lipsesc rampe, acces la blocuri sanitare și bibliotecă). • Biblioteca nu este conectată la Internet. • Materialul didactic, mobilierul școlar este uzat, învechit. • Inițiativa slabă a cadrelor didactice pentru obținerea proiectelor de la diferiți finanțatori. • Iluminarea sălilor de clasă nu corespunde normelor sanitaro-igienice . • Peste 1/3 din geamuri sunt învechite ce duce la pierderea energiei termice.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Atragerea de fonduri prin realizarea de proiecte. • Conștientizarea că învățământul este un domeniu prioritar pentru nevoile sociale ale noului mileniu. • Posibilitatea de obținere de sponsorizări, donații. • Baza materială modernă și actualizată permite utilizarea ei și pentru nevoile comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> • Venituri mici ale părinților. • Investiții capitale insuficiente pentru reparații și renovarea bazei materiale. • Ritmul accelerat a schimbărilor tehnologice și insuficiența de finanțe duce la învechirea morală a calculatoarelor și altor echipamente. • Număr mic de sponsori care să fie interesați de colaborarea cu școala.

Domeniul: Relații cu comunitatea

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Existența asociației părintești,Comitetului părintesc. • Implicarea părinților în activitatea Consiliului de Administrație. • Implicarea părinților în elaborarea PDI. • Contracte de parteneriat educațional cu diverse instituții: teatru „Luceafărul” din Chișinău. • Organizarea întâlnirilor cu angajații Inspectoratului de Poliție. • Activități cu medicii din localitate. • Colaborarea cu biserica, biblioteca publică • Polițistul de sector este membru comisiei de combatere a violenței. • Posibilitatea de promovare a imaginii instituției prin ziarul ”Temperatura adolescentului”, participarea la proiecte educaționale internaționale • Consiliul elevilor implicat în problematica școlii și comunității. • Programe de voluntariat pentru comunitate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legătura redusă de parteneriat cu APL. • Implicarea insuficientă a unor părinți în viața școlară. • Număr mic de activități comune cu părinții. • Număr mic de activități comune cu alte instituții. • Inițierea unui număr mic de proiecte.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Derularea unor proiecte de interes comunitar care contribuie în mare măsură la asigurarea calității actului didactic școlar și extrașcolar. • Permanentizarea colaborărilor cu instituții publice de învățământ, ale administrației locale, ONG-uri, fundații, etc. creează premisele obținerii unor avantaje pentru un proces educațional de calitate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea formală a comunității locale în viața școlară. • Plecarea părinților peste hotare în căutarea unui salariu decent. • Consecințele crizei economice. Bugetul modest al părinților. • Potențialul scăzut al APL.

Viziunea

Către anul 2027 IP Gimnaziul „Ec. Malcoci” este unul în care elevul este realmente subiect al procesului educațional și este capabil să-și determine traseul individual cât privește continuarea studiilor în alte instituții, elevi cu motivație puternică pentru învățare, o instituție cu un parteneriat dezvoltat cu părinții și comunitatea, în care toate cadrele didactice dispun de competențe cât privește utilizarea TIC în procesul educațional, în care în toate sălile de clasă este echipament modern - tablă interactivă, computer, SOFT-uri educaționale, proiectoare .

Misiunea

IP Gimnaziul ”Ec.Malcoci” este o instituție de învățământ general pentru toți copiii din localitate și împrejurime indiferent de etnie, cultură, religie și are drept misiune formarea la elevi a competențelor în determinarea continuării studiilor postgimnaziale în dependență de potențial și opțiunea fiecăruia; altoirea dorinței și propriei responsabilități pentru învățare pe tot parcursul vieții. Toate aceste deziderate vor fi realizate cu efortul tuturor cadrelor didactice cu înalte competențe profesionale și de utilizare a noilor tehnologii educaționale prin asigurarea cu echipament modern a întregului proces educațional în colaborare cu părinții și comunitatea.

Scopuri (ținte strategice)

- ✚ Formarea profesională continuă a cadrelor didactice pentru realizarea unui proces educațional de calitate.
- ✚ Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin metode moderne, interactive pornind de la nevoile celui care învață.
- ✚ Implementarea standardelor educaționale pentru asigurarea unui proces educațional de calitate.
- ✚ Dezvoltarea bazei materiale .
- ✚ Dezvoltarea relațiilor de parteneriat.



Dezvoltare curriculară

- ✚ Asigurarea condițiilor de formare a unei generații sănătoase, nonviolente, cu reziliență psihoemoțională și deprinderi de viață bine dezvoltate.
- ✚ Promovarea educației centrate pe cel ce învață pentru sporirea motivării spre studiu a elevilor.
- ✚ Dezvoltarea și implementarea mecanismelor de sprijin pentru elevii cu risc ridicat de abandon școlar.
- ✚ Sprijinirea progresului în învățare/ dezvoltare pentru toți prin remedierea, recuperarea și depășirea repercusiunilor situației pandemice, altor situații de risc.
- ✚ Extinderea educației pentru democrație și cetățenie activă, a educației interculturale și multilingve.
- ✚ Proiectarea și implementarea activităților din perspectiva intra-, inter- și transdisciplinară.
- ✚ Valorificarea oportunităților oferite de noile medii de învățare, resurse și tehnologii didactice active/ interactive, pentru acumularea de noi cunoștințe și experiențe, inclusiv în scopul creșterii rezilienței la provocările lumii contemporane (încălzire globală, crize, pandemii, conflicte militare).
- ✚ Asigurarea condițiilor culturale, psihologice și pedagogice de formare a personalității elevului din perspectiva educației pentru diversitate, globalizare și dezvoltare sustenabilă.

Dezvoltarea resurselor umane

- ✚ Îmbunătățirea programelor instituționale de formare continuă conform standardelor de calitate.
- ✚ Dezvoltarea și implementarea unui sistem eficient de management al performanței în cariera didactică din perspectiva promovării inovațiilor, a excelenței în predare, a meritocrației.
- ✚ Creșterea atractivității și a prestigiului profesiei de cadru didactic prin sprijin profesional pe parcursul carierei.
- ✚ Valorificarea potențialului tehnologiilor/ instrumentelor digitale de a spori calitatea predării, învățării și a evaluării.
- ✚

Dezvoltarea bazei materiale/ asigurarea resurselor financiare

- ✚ Modernizarea infrastructurii instituției de învățământ.
- ✚ Asigurarea transparenței în gestionarea bugetului instituției pentru a spori încrederea comunității.
- ✚ Dotarea instituției cu echipament școlar modern, utilaje din domeniu TIC.
- ✚ Implicarea în diverse proiecte pentru a moderniza infrastructura instituției.

Dezvoltarea relațiilor comunitare

- ✚ Responsabilizarea societății, comunității, familiei pentru educație de calitate.
- ✚ Extinderea participării comunității în susținerea educației și în realizarea serviciilor sociale, inclusiv pentru grupurile dezavantajate.
- ✚ Consolidarea parteneriatelor dintre familie, autorități locale și instituțiile educaționale prin dezvoltarea programelor de educație pentru familie și educație parentală.
- ✚ Promovarea parteneriatelor între instituțiile de învățământ și centrele de sănătate prietenoase tinerilor, centrele de tineret.
- ✚ Implicarea părinților în procesul decizional în cadrul instituțiilor de învățământ general.

Resursele necesare implementării programului :

- ✚ **Financiare** - provenite din surse bugetare și extrabugetare.
- ✚ **Umane** - pentru dezvoltarea ofertei educaționale și ameliorării calității.
- ✚ **De logistică** - dotarea cu aparatură și tehnologie de ultima oră, dotarea corespunzătoare a laboratoarelor, atelierelor tehnologice, cabinetului metodic.
- ✚ **De timp** - orice schimbare necesită un de timp pentru a fi implementată și așa dovedește viabilitatea.

Domeniul: Curriculum și viața școlară

Problema: 1/3 din elevii instituției denotă o motivație slabă și se implică puțin în procesul instructiv.

Obiectivul general:

Îmbunătățirea calității procesului educațional prin implementarea eficientă a tehnologiilor interactive, diversificarea metodelor de predare pornind de la nevoile celui care învață pentru a motiva și include în procesul instructiv toți elevii.

Obiective specifice	Acțiuni	Indicatori de performanță	Responsabili	Termen de realizare
1 Formarea profesională continuă a cadrelor didactice în domeniul implementării	Formarea continuă și perfecționarea personalului didactic în scopul promovării metodelor didactice moderne, interactive,	Organizarea seminarelor, meselor rotunde, traininguri, pentru	Echipa managerială	2022-2027

<p>eficace a curriculei</p> <p>2.Implementarea standardelor de eficiență a învățării și evaluării rezultatelor învățării în bază de competențe.</p>	<p>centrate pe elev</p> <p>1.Aplicarea curriculumului la clasă pe bază de metode didactice moderne, inclusiv prin utilizarea instruirii asistate de calculator, utilizând mijloace didactice și auxiliare curriculare care să crească atractivitatea orelor;</p> <p>2.Diversificarea metodelor de evaluare, planificarea și standardizarea evaluării elevilor și creșterea transparenței acestuia.</p>	<p>desiminarea bunelor practici</p> <p>Standarde implementate</p> <p>Raport</p>	<p>Echipa managerială</p>	<p>2022-2027</p>
<p>3.Asigurarea procesului educational cu resurse educaționale relevante nevoilor de învățare a elevilor, conform curriculei (produse curriculare, material didactice, de învățare, auxiliare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unei oferte școlare atractive pentru toți elevii; • Pregătire suplimentară cu elevii cu lacune la învățatură • Pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță; 	<p>Sprijinirea elevilor și a cadrelor didactice cu rezultate deosebite;</p>	<p>Directorul</p> <p>Directorul adjunct</p> <p>Șefii CM</p>	<p>2022-2027</p>
<p>4. Promovarea evaluării ca instrument al dezvoltării / motivației elevilor</p>	<p>Probe de evaluare</p>	<p>Note informative</p>	<p>Directorul adjunct</p>	<p>Anual</p>

5.Promovarea la orele de studiu a metodelor și tehnicilor care motivează elevul să învețe.	Desfășurarea a 2 ateliere de lucru anuale în cadrul CM	2 Ateliere de lucru Materiale, proiecte de scurtă durată	Directorul adjunct	2022-2027
6.Monitorizarea activității didactice privind învățarea centrată pe elevi.	Monitorizarea a 16 cadre didactice privind învățarea centrată pe elevi.	Raport privind învățarea centrată pe elevi.	Echipa managerială	Anual
7.Crearea mediului stimulativ pentru cadre didactice cu performanțe înalte în formarea competențelor școlare.	Promovarea experienței avansate a cadrelor didactice la nivel raional, republican	Scrisori de gratitudine Diplome Articol pe siteul instituției	Echipa managerială	2022-2027

Domeniul : Resurse umane

Problema:

Instituția se confruntă cu abordarea curriculumului din perspectivă procesuală: nivel ineficient al proiectării didactice, aplicare sporadică a tehnologiilor didactice active/ interactive/ productive; contexte de învățare/evaluare puțin racordate la nevoile celor ce învață.

Obiectivul general:

Îmbunătățirea programelor instituționale de formare continuă a cadrelor didactice conform standardelor de calitate.

Obiective specifice	Acțiuni	Indicatori de performanță	Responsabili	Termen de realizare
1. Formarea competențelor digitale a 16 cadre didactice, pentru realizarea unui proces de calitate (platforme educaționale).	1. Stagii de formare	16 profesori formați	Echipa managerială	2022-2027
2. Organizarea atelierelor de formare continuă la nivel instituțional conform Planul personal de formare profesională a cadrelor didactice din instituție pornind de la nevoile de învățare a elevilor.	Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice Chestionarea elevilor și părinților cu referire la satisfacția față de procesul instructiv Planificarea atelierelor în cadrul CM	Răspunsuri la chestionare Plan individual de formare Notă informativă Plan managerial al CM	Echipa managerială Șefi CM	2022-2027
3. Monitorizarea tuturor profesorilor la componenta axării procesului de studiu pe nevoile elevului și aplicării actelor normative în vigoare	Monitorizarea /evaluarea, verificarea. 16 de cadre didactice.	Raport		2022-2027

4.Proiectarea și desfășurarea în instituție a formării continue a cadrelor didactice cu specialiști de la nivel republican pentru a satisface nevoile de formare continuă enunțate în Planul personal de formare profesională a cadrelor didactice din instituție	Desfășurarea unui atelier de lucru anual în instituție cu formatori republicani	Notă informativă.		2022-2027
5.Dezvoltarea competențelor a cadrelor didactice pentru elaborarea lecțiilor interactive folosind TIC axate pe nevoile elevilor.	Desfășurarea a 5 seminare anuale la nivel de CM de către formatori experți.	Cadre didactice formate.	Șefi CM	2022-2027

Domeniul: Resurse financiare /materiale

Problema :

Asigurarea insuficientă cu echipament școlar modern (calculatoare, mobilier, dotarea laboratoarelor, conservarea energiei termice, lipsa pardoselelor în sala de sport) afectează calitatea procesului educațional.

Obiectivul general:

Crearea spațiului adecvat cerințelor de funcționalitate a instituției școlare prin modernizarea mobilierului, calculatoarelor, echipamentului școlar, dotarea laboratoarelor și atelierelor tehnologice, îmbunătățirea iluminării - 20 săli de clasă, repararea capitală a sălii de sport.

Obiective specifice	Acțiuni	Indicatori de performanță	Responsabili	Termen de realizare
1.Dotarea a 3 cabinete (chimie,	Dotarea cabinetelor de	3 cabinete dotate cu	Echipea managerială	2022-2027

fizică, informatică) cu echipament școlar modern pe parcursul a 5 ani.	chimie, fizică, informatică	echipament școlar.		
2.Dotarea cu proiectoare a 9 cabinete școlare pe parcursul a 5 ani	Dotarea cu proiectoare a 9 cabinete școlare	9 cabinete dotate cu proiector	Echipea managerială	2021-2026
3.Schimbarea sistemului de iluminare a gimnaziului pe parcursul a 5 ani.		Sistem nou de iluminare.	Echipea managerială	2021-2026
4.Schimbarea ferestrelor pentru eficientizarea energiei termice. 101 ferestre		Geamuri termopan	Echipea managerială	2021-2026
5.Monitorizarea folosirii materialelor didactice, echipamentului școlar în procesul educațional la toate cadrele didactice.	Asistări la ore la toate cadrele didactice	Raport	Directorul Directorul adjunct Șefii Comisiilor Metodice	2021-2026
6.Identificarea de noi resurse care să promoveze un învățământ de calitate.	Proiecte realizate, sponsorizări.	Notă informativă	Directorul Directorul adjunct	2021-2026

Domeniul : Relații cu comunitatea

Problema: Instituția se confruntă cu responsabilitatea redusă a societății, implicarea inefficientă a comunității în educație, insuficiența serviciilor sociale pentru grupurile dezavantajate.

Obiectivul general: Dezvoltarea mecanismelor de implicare a societății, comunității și a familiei în rezolvarea unor probleme ce țin de educație, asigurând un nivel înalt de activism civic și percepție pozitivă a educației.

Obiective specifice	Acțiuni	Indicatori de performanță	Responsabili	Termen de realizare
1.Dezvoltarea parteneriatului cu familia în sprijinul unui proces educațional de calitate.	Informarea părinților despre progresul și problemele în dezvoltarea competențelor școlare a elevilor prin trei ședințe părintești anual.	Părinți informați privind situația școlară a copiilor. Procese verbale ale ședințelor cu părinții	Diriginții	Anual
2.Planificarea și susținerea activităților de suport educațional și consiliere pentru părinți.	Consilierea părinților de psihologul școlar după necesitățile apărute pe parcursul anului.	Părinți informați în domeniul psihopedagogiei.	Psihologul școlar, diriginții de clasă	
3.Organizarea evenimentelor interactive cu elevi, părinți menite să consolideze relații de parteneriat părinții -școala.	Planificarea și desfășurarea activităților comune cu părinții.	Părinți implicați în activități	Director educativ	Anual
4.Consilierea cadrelor didactice în vederea	Desfășurarea seminarelor cu cadrele didactice privind	16 cadre didactice consiliate privind	Directorul adjunct psihologul școlar	Anual 2021 - 2026

eficientizării comunicării cu părinți, familia.	eficientizarea comunicării cu părinții.	eficientizarea comunicării cu părinții.	Director educativ	
5. Participarea părinților la soluționarea problemelor din viața școlară.	Participarea părinților la procesul decizional în cadrul adunărilor generale, adunărilor de clasă, Consiliul de Administrație.	Lista nominală a membrilor CA.	Echipa managerială	Anual
6. Atragerea agenților economici în sprijinul elevilor cu performanțe înalte.	Premierea anuală a elevilor cu performanțe înalte de către agenții economici .	Premierea elevilor cu performanță.	Echipa managerială Agenți economici	Anual
7. Informarea comunității cu referire la activitățile educaționale	Editarea ziarului ”Temperatura adolescenței” Oformarea Panoului părinților. ”Viața școlară” Publicarea materialelor pe siteul instituției Informarea părinților cu activitățile gim.	Ziare editate, pagină web actualizată părinți informați	Director educativ Colegiul de redacție	Lunar
8. Realizarea de proiecte în parteneriat cu APL, ONG în scopul realizării obiectivelor unității școlare.	Implicarea în proiecte comune cu partenerii comunitari și alți parteneri pentru atungerea țintelor strategice	Formulare de aplicare/raportare	Echipa managerială	2022-2027
9. Promovarea ședințelor comune părinți, medici, polițiști privind modul sănătos de viață a elevilor.	Desfășurarea ședințelor de două ori anual.	Elevi informați privind la modul sănătos de viață.	Director educativ Polițistul , Inspectorul pe minori. Medicul.	Anual

