

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Generală Educație Ștefan Vodă
Instituția Publică Gimnaziul "Ecaterina Malcoci"



Raport de autoevaluare
al activității instituției
**Implicarea – un pas
spre schimbare
2021-2022**



Domeniul 1 : VIZIUNE ȘI STRATEGII

Domeniul 2: CURRICULUM

Domeniul 3: RESURSE UMANE

Domeniul 4 RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Domeniul 5 STRUCTURI ȘI PROCEDURI

Domeniul 6 COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII

Standard 1: Cadrul de conducere gestionează procesul de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ generală în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale

- ▶ Dovezi:
- ▶ *Demers nr.01-30/166 din 03.06.2021 către APL de nivelul I , cu referire la alimentarea elevilor din clasele gimnaziale.*
- ▶ *Demers nr. 01-30/153 din 29.03.2021 către APL II, cu referire la schimbarea a 19 geamuri .*
- ▶ *Demers nr. 01-30/145 din 10.03.2021 către APL II, cu referire la reparația pardoselilor sălii sportive*
- ▶ *Demers nr. 01-30/137 din 04.02.2021 către DGE Ștefan Vodă, cu referire la instruirea la domiciliu.*
- ▶ **Dovezi:**
- ▶ **Au fost organizate ședințe cu părinții conform graficului**
- ▶ **Anual în luna august au loc atelierele de autoevaluare a școlii la care participă comunitatea educațională și partenerii comunitari**
- ▶ **S-a instituit comisia de evaluare internă în scopul elaborării Raportului anual de activitate a instituției**
- ▶ *Formulare de aplicare și implementare ale proiectului investițional „Crocmaș pentru mediu”*
- ▶ *Formulare de aplicare și implementare ale proiectelor educaționale în perioada 2020-2021*
- ▶ *Recalificarea cadrelor didactice Dîră Ilie, Luchianov Tatiana, la disciplina Educație tehnologică*
- ▶ *Ordinul DGE Ștefan Vodă, nr.65-A din 12.07.2021 cu referire la conferirea gradului didactic II , a cadrului didactic II, Tulei Svetlana.*

- ❑ *A fost elaborat proiectul de dezvoltare a instituției în baza evaluării mediului intern și extern,*
- ❑ *S-a stabilit concordanța dintre obiectivele strategice și finalitățile educaționale asigurând dezvoltarea durabilă a instituției precum și responsabilitatea publică pentru serviciile educaționale prestate.*
- ❑ *S-a realizat organizarea sistemică a procesului de elaborare participativă și responsabilă a proiectului de dezvoltare a instituției.*



Activitatea noastră se reflectă și în :

- *Procese verbale ale AO „Viitorul”*
- *Procese verbale ale Consiliului de etică*
- *Procese verbale ale CE*
- *Raport activității extracurriculare*
- *Raport al activității Consiliului de etică*
- *Raport al activității CE*
- *Note informative*
- ▶ *Diplome de apreciere a membrilor colectivului pedagogic și elevilor.*



DOMENIUL III : CURRICULUM

Standard I
Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar

Rezultatele acumulate

1. Curriculum disciplinar este utilizat corect la proiectarea didactică de lungă durată. Profesorii au identificat un model optim de proiectare didactică.
2. Aplicarea tehnicilor interactive permit elevilor să devină actantul propriei formări.
3. Au fost aplicate chestionare pentru identificarea tipului de inteligență predominant al clasei în vederea selectării strategiilor adecvate pentru a asigura succesul procesului didactic
4. Motivarea implicării elevilor prin acordarea de diplome

Dovezi

1. Instituția dispune de Planul Cadru
100 % de cadre didactice au elaborat proiecte de lungă durată în corespundere cu modele optime.

80% de elevi din numărul de elevi se implică activ în cadrul orelor de studiu.

Pentru o implementare eficientă a curriculei în instituție se promovează disciplinele opționale

- ❑ Au fost desfășurate activități extracurs pe interesul elevilor:
 - (- Educație prin film – ora opțională - Reportaje video despre ecologie, sărbătoarea pascală, Moldova mea, Ziua Drapelului și altele.
- ❑ :Ora opțională „Educație ecologică” s-au organizat activități de voluntariat cu generic ecologic .
- ❑ Am desfășurat formări cu cadrele didactice pentru depășirea conflictelor apărute în cadrul orelor.
- ❑ Au fost organizate ateliere practice cu cadrele didactice cu referire la utilizarea instrumentelor TIC pentru buna implementare a curriculei;



DOMENIUL III : RESURSE UMANE

Standard I
Crearea și menținerea mediului stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a competențelor profesionale ale cadrelor didactice

Obiectivul:

1. Crearea și menținerea mediului stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii .
2. Asigurarea eficacității dezvoltării profesionale continuă a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic)
3. Monitorizarea procesului de evaluare a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic)

Rezultatele acumulate

Profesorii au elaborat planul de studiu individual astfel încât să acopere nevoile personale de dezvoltare profesională.

C/D se formează permanent în diferite centre.

Profesorii își acoperă necesitatea dezvoltării profesionale în cadrul activităților organizate în gimnaziu: ateliere de lucru, seminare, ședințele comisiilor metodice.

- ▶ Dovezi:
- ▶ *Ordine cu referire la delegarea la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice, cu achitarea din contul instituției*
- ▶ *Planul strategic de atestare*
- ▶ *Bugetul anual, planificarea surselor bugetare pentru formarea continuă a cadrelor didactice, auxiliare și nedidactice din bugetul instituției.*



Formarea cadrelor didactice



PROGRAM TRANSFRONTALIER DE INSTRUIRE SI SCHIMB DE BUNE PRACTICI INSTITUTIONALE REPUBLICA MOLDOVA - ROMANIA
1 IULIE - 31 SEPTEMBRIE 2022

INTEGRAREA ELEVILOR CU CES: PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII

Directia Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău în parteneriat cu Coșul Păcii Moldova

www.mec.gov.md



PROGRAM NAȚIONAL DE FORMARE LA DISTANȚĂ

www.facebook.com/educatiionline.md

LECȚIA DE TIP ATELIER - IMPERATIVUL CURRICULAR AICI ȘI ACUM

26 - 29 IULIE, 2022
ORA 11:00

CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ
EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTĂRE

5 IULIE, 2022 10:00 - 14:00
EVENIMENT DESFĂȘURAT ÎN FORMAT HIBRID

CLASA VIITORULUI

www.facebook.com/proiectulviitorului

[WWW.EDUCATEONLINE.MD](http://www.educateonline.md)





Domeniul 3: RESURSE UMANE

- *Ateliere de lucru cu cadrele didactice „Îmbunătățirea competențelor TIC”*
- *Atelier de dezbateri în cadrul CM Consiliere și Dezvoltare personală „ Implicarea elevilor în procesul decizional al instituției”*

Comunicare în cadrul CM Consiliere și Dezvoltare personală „Implicațiile terapiei prin joc în dezvoltarea emoțională a copiilor” Carauș Ana

Prezentarea aplicațiilor Wordart, learing.aps, flipbooc.PDF, Tabla jamboard, Jigsaw.planet

Domeniul 3: RESURSE UMANE

- *Gestionarea paginilor web ale instituției*
- <http://gimnaziuleroemaz.edu.md/>
- <https://www.facebook.com/ao.viitorul.3>
- *Organizarea activităților educative extrașcolare*



Domeniul IV: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

STANDARD I : *Gestionarea și dezvoltarea resurselor materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant*

Rezultatele acumulate

Îmbunătățirea calității mediului școlar

Desfășurarea ședințelor de lucru care au drept subiect îmbunătățirea condițiilor de studiu din instituția noastră. Am aplicat la fonduri extrabugetare pentru îmbunătățirea condițiilor prin proiecte.

Dovezi

3 cabinete care au primit titlul Cabinet-sală de creație.

În 60 % de săli de clase se menține căldura datorită ferestrelor noi.

Asistări la 100 % de profesori la ore.

- ▶ Dovezi:
- ▶ *Asigurarea transparenței proceselor decizionale din domeniu financiar prin difuzarea informației pe panouri școlare, web, adunări părintești...*
- ▶ *Contracte de achiziții(.....)*





Domeniul VI : COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

Acțiunile sau activitățile în acest domeniu socot că sunt deosebit de importante Personal văd școala ca o instituție unde se organizează o experiență de învățare, obținere și dezvoltare unor abilități și competențe, o atingere de obiective cu ajutorul unor metode și tehnici.

De fapt școala este, acel loc în care elevul are posibilitatea de a-și dezvolta trei tipuri importante de relații: relația cu cei de vârsta lui, relația cu autoritatea și relația cu lumea informației. Și desigur asumarea de către profesor și elevi și diferiți parteneri educaționali a unei responsabilități morale comune în cadrul relației educaționale are un efect foarte binevenit . O instituție se dezvoltă numai doar atunci există parteneriate eficiente, funcționale.



DOMENIUL VI : COMUNITATE ȘI PARTENERIATE



Standart I

Dezvoltarea parteneriatelor cu organizații necomerciale, publice, private din țară și de peste hotare în vederea asigurării progresului școlii și a comunității

Obiectivul:

Dezvoltarea parteneriatelor în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității

Dovezi:

- Acord de parteneriat cu AO „Viitorul”*
- Acord de parteneriat cu Biblioteca Publică s. Crocmaz*
- Acord de parteneriat cu CSP Crocmaz*
- Acord de parteneriat cu Muzeul de Etnografie din s. Crocmaz*
- Acord de parteneriat cu IET” Guguță”*





**Participarea IP Gimnaziului "Ec. Malcoci" la activitatea raională dedicată Zilei Europei cu genericul - Promovarea proiectelor susținute de Uniunea Europeană
În parteneriat cu Centrul pentru copii în situații de risc din or. Stefan Vodă**



Activități extracurriculare

Ganenco Tatiana » AO Viitorul

20 martie 2021 r.

Activitate de voluntariat:



Educația tehnologică Modulul - Colaje și decorațiuni cl. a 6-a



Activități extracurriculare

Participarea elevilor la concursul republican "Securitatea electrică în viziunea copiilor"



Drepturile omului sunt drepturile mele



În lumea prietenilor noștri mai mici!



Copii desenează...





Activitatea extracurriculară "Balul bobocilor"

A collage of six photographs documenting an extracurricular activity titled "Balul bobocilor" (The Newcomers' Ball). The photos show couples dancing, a group of people standing in a line, and a couple in formal attire. In the center of the collage is a circular logo featuring the Romanian flag and the text "Școala Gimnazială Ec. Malcoci".

DEDICAȚII ECATERINEI

Luceafărul nostru - Ecaterina Malcoci

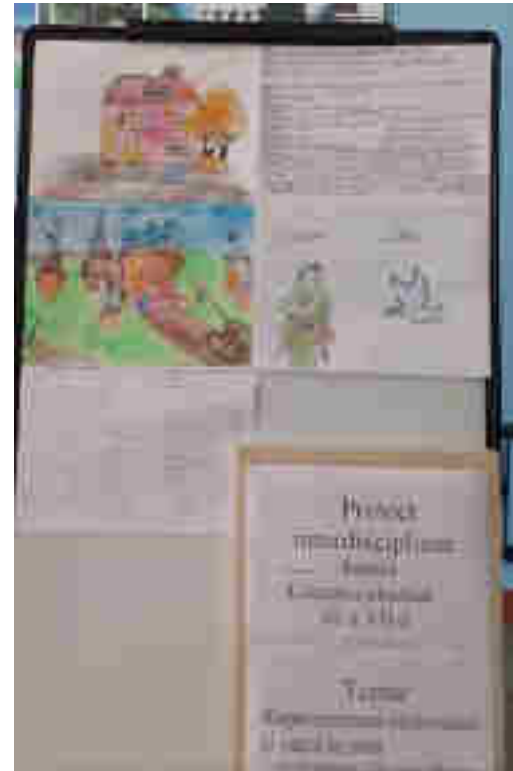
A photograph showing four children standing behind a long table covered with numerous colorful gift bags. The children are dressed in casual clothing. The background shows a school hallway with a blue door.

Activitate ecologică

Ce ? Unde? Când?

Activitate ecologică





Proiect
interdisciplinar
Istoria
Educația plastică
cl. a VII-a

Tema:
Reprezentarea războiului
și păcii în artă
Curenți artistice: Clasicism, Baroc,
Impresionism, Modernism.







<https://www.youtube.com/watch?v=7Uz>
21.09.2021 Este ziua Mondială a Păcii







DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ



Vom contribui la activitatea echipelor de lucru în cadrul proiectelor educaționale și comunitare.

Vom opta pentru diverse proiecte educaționale, naționale și internaționale

Vom contribui la formarea de parteneriate în interiorul și în afara comunității școlare educaționale, naționale și internaționale

Vom susține stimularea independenței elevilor la implicarea în procesele decizionale.

DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ

Orientarea spre valorile naționale și general-umane.

Ne vom strădui să obținem informație obiectivă despre situația reală în învățământ la diferite niveluri și trepte.

Vom opta pentru diverse proiecte educaționale , naționale și internaționale.

Ne-ar plăcea să descoperim noi destinații turistice împreună cu elevii și cadrele didactice.

Vom continua să participăm la activități de formare profesională.

DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ

Vom spori activitatea pentru formarea competențelor digitale cât a elevilor, atât și cadrelor didactice.





Genericul activității instituției anul 2022-2023

Școala noastră - școală pentru toți



MULȚUMIM PENTRU ATENȚIE

IP Gimnaziul "Ec. Malcoci"

16.08.2022

