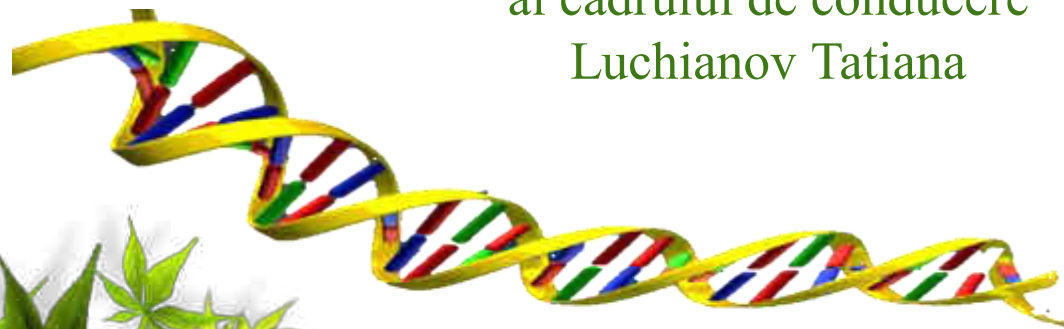


Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Generală Educație Ștefan Vodă
Instituția Publică Gimnaziul "Ecaterina Malcoci"



Raport de autoevaluare
al activității manageriale
anii de studii
2017 -2022
pentru confirmarea
Gradului Managerial II

al cadrului de conducere
Luchianov Tatiana



DATE GENERALE:

Nume: *Luchianov*

Prenume: Tatiana

Data nașterii:

Domiciliu: r-l Ștefan Vodă, s. Crocmaz;

Tel: 069969685

e-mail: tatianaluchianov65@gmail.com

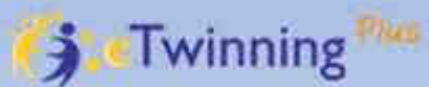
Studii: Superioare

- 1982-1987 ;
- 1993-1995 : etnograf - coregraf
- 1995 - 2022 Director adjunct pentru educație
- 2020 -2021 Recalificare la disciplina Educație tehnologică



Этo изображение, автор: Неизвестный
автор, лицензия: [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Certificate care atestă formarea continuă



PROGRAME
DE FORMARE CONTINUĂ
MULTIDISCIPLINARE
DESTINATE CADRELOR
DIDACTICE DIN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREȘCOLAR ȘI PRIMAR



(clasa
vilTorului)

#ÎnvățămAltfel
claseviltorului.md



20 ANI Pro Didactica

Evoluția profesională :

- 1. 06-07.2017** Conferința Pedagogică din RM, ediția a XIII-a ” Exigențele timpului – asigurarea eficienței
- 2. 26.02.2018-17.03.2018** Universitatea Pedagogică de Stat, „Ion Creangă”
- 3. 10.04.2020-25.05.2020** Universitatea de Stat din Moldova Cursuri de Formare Continuă Nr.200303429702
- 4. 2020** Educație Online, 31 webinare și sesiuni Facebook Live, sub patronatul MECC.
- 5. Conferința națională** a pedagogilor din R.Moldovacu genericul: ”Viitorul predării și a învățării” organizată de ”Elimul Nou” 4-5 martie 2020
- 6. 01.09.2020 – 14.06.2021** Program de formare profesională continuă pentru obținerea specialității Educație tehnologică, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”,
- 7. 05 -26. 11. 2021 Cursul** online eTwining și instrumente Web asociate pentru o abordare pedagogică de învățare la distanță
- 8. Programul dezvoltării profesionale ”Predarea educației media și combaterea dezinformării” 16.03 – 02.04.2022** 60 de ore AMERICA HOUES Chișinău
N. Grîu, L.Handrabura





Funcția de director adjunct pentru educație o socot că este deosebit de importantă care asigură formarea și pregătirea tinerei generații. Personal văd școala ca o instituție unde se organizează o experiență de învățare, obținere și dezvoltare unor abilități și competențe, o atingere de obiective cu ajutorul unor metode și tehnici.

De fapt școala este, acel loc în care copilul/elevul are posibilitatea de a-și dezvolta trei tipuri importante de relații: relația cu cei de vârsta lui, relația cu autoritatea și relația cu lumea informației.

Rolul meu în această instituție aș vrea să fie evoluat din perspectiva relației profesor-elev. Socot că asumarea de către profesor și elevi a unei responsabilități morale comune în cadrul relației educaționale este recunoașterea reciprocă a „dreptului de a fi altfel”. Toți elevii și profesorii sunt parteneri sociali cu funcții complementare, dar și cu responsabilitate comună.



Domeniul 1 : VIZIUNE ȘI STRATEGII

Domeniul 2: CURRICULUM

Domeniul 3: RESURSE UMANE

Domeniul 4 RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Domeniul 5 STRUCTURI ȘI PROCEDURI

Domeniul 6 COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

Fiecare manager își structurează activitatea în baza celor 6 domenii numai dacă având în vedere de standarde, obiective.



DOMENIUL I : VIZIUNE ȘI STRATEGII

Standard I

Conducerea procesului de elaborare și implementare a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ în vederea promovării politicii educaționale naționale și locale

Dezvoltarea individului, în vederea integrării acestuia în plan social, pentru a deveni cetățeni activi și responsabili, deplin conștienți de propria lor valoare.

Obiectivulele:

1. Elaborarea planului de dezvoltarea instituțională pe anii 2015-2020 și 2021-2026
2. Elaborarea misiunii și viziunii în concordanță cu obiectivele strategice ale gimnaziului.
3. Monitorizarea realizării obiectivelor strategice.

Rezultatele acumulate

1. S-a elaborat PDI pentru anii 2015-2020 ; 2021 – 2026

- ❑ *Am participat la elaborarea proiectului de dezvoltare a instituției în baza evaluării mediului intern și extern,*
- ❑ *Am stabilit concordanța dintre obiectivele strategice și finalitățile educaționale asigurând dezvoltarea durabilă a instituției precum și responsabilitatea publică pentru serviciile educaționale prestate.*
- ❑ *Am participat la organizarea sistemică a procesului de elaborare participativă și responsabilă a proiectului de dezvoltare a instituției.*



Activitatea mea se reflectă în :

- *Procese verbale ale AO „Viitorul”*
- *Procese verbale ale Consiliului de etică*
- *Procese verbale ale CE*
- *Raport activității extracurriculare*
- *Raport al activității Consiliului de etică*
- *Raport al activității CE*
- *Note informative*
- ▶ *Diplome de apreciere a membrilor colectivului pedagogic și elevilor.*



DOMENIUL II : CURRICULUM

Standard I
Dezvoltă și diversifică oferta curriculară în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar

Obiectivele:

1. Promovarea politilor curriculare în instituție.
2. Creșterea calității pregătirii metodice și profesionale a cadrelor didactice.

Rezultatele acumulate

1. Curriculum disciplinar este utilizat corect la proiectarea didactică de lungă durată. Profesorii au identificat un model optim de proiectare didactică.
2. Aplicarea tehnicilor interactive permit elevilor să devină actantul propriei formări.
3. Au fost aplicate chestionare pentru identificarea tipului de inteligență predominant al clasei în vederea selectării strategiilor adecvate pentru a asigura succesul procesului didactic
4. Motivarea implicării elevilor prin acordarea de diplome

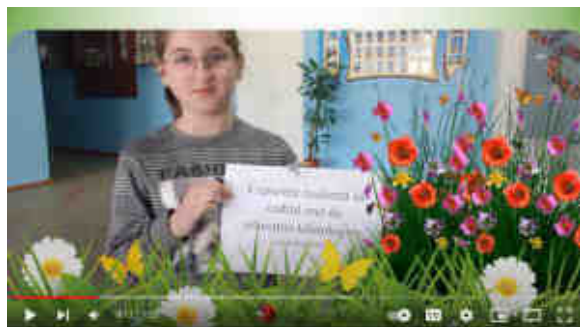
Dovezi

1. Instituția dispune de Planul Cadru
100 % de cadre didactice au elaborat proiecte de lungă durată în corespundere cu modele optime.

80% de elevi din numărul de elevi se implică activ în cadrul orelor de studiu.

Pentru o implementare eficientă a curriculei în instituție se promovează disciplinele opționale

- ❑ Am desfășurat activități extracurs pe interesul elevilor:
 - (- Educație prin film – ora opțională - Reportaje video despre ecologie, sărbătoarea pascală, Moldova mea, Ziua Drapelului și altele.
- ❑ :Ora opțională,,Educație ecologică” s-au organizat activități de voluntariat cu generic ecologic .
- ❑ Am desfășurat formări cu cadrele didactice pentru depășirea conflictelor apărute în cadrul orelor.
- ❑ Am organizat ateliere practice cu cadrele didactice cu referire la utilizarea instrumentelor TIC pentru buna implementare a curriculei;



DOMENIUL III : RESURSE UMANE

Standard I
Crearea și menținerea mediului stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a competențelor profesionale ale cadrelor didactice

Obiectivul:

1. Crearea și menținerea mediului stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii .
2. Asigurarea eficacității dezvoltării profesionale continuă a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic)
3. Monitorizarea procesului de evaluare a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic)

Rezultatele acumulate

Profesorii au elaborat planul de studiu individual astfel încât să acopere nevoile personale de dezvoltare profesională.

C/D se formează permanent în diferite centre.

Profesorii își acoperă necesitatea dezvoltării profesionale în cadrul activităților organizate în gimnaziu: ateliere de lucru, seminare, ședințele comisiilor metodice.

Domeniul 3: RESURSE UMANE

Standard 3: Cadrul de conducere școlar creează și menține mediul stimulat și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al școlii

- *Ateliere de lucru cu cadrele didactice „Îmbunătățirea competențelor TIC”*
- *Atelier de dezbateri în cadrul CM Consiliere și Dezvoltare personală „ Implicarea elevilor în procesul decizional al instituției”*

Comunicare în cadrul CM Consiliere și Dezvoltare personală „Implicațiile terapiei prin joc în dezvoltarea emoțională a copiilor” Carauș Ana

Prezentarea aplicațiilor Wordart, learing.apk, flipbooc.PDF, Tabla jamboard, Jigsav.planet

Domeniul 3: RESURSE UMANE

- *Gestionarea paginilor web ale instituției*
- <http://gimnaziulcrocmaz.edu.md/>
- <https://www.facebook.com/av.vitarul.3>
- *Organizarea activităților educative extrașcolare*



Domeniul IV: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

STANDARD I : *Gestionarea și dezvoltarea resurselor materiale și financiare în vederea asigurării unui mediu de învățare sigur și motivant*

Obiectivul:

Crearea spațiului adecvat cerințelor de funcționalitate a instituției școlare prin modernizarea mobilierului, calculatoarelor, echipamentului școlar, dotarea laboratoarelor și atelierelor tehnologice, îmbunătățirea iluminării

Rezultatele acumulate

Îmbunătățirea calității mediului școlar

Particip la ședințele de lucru care au drept subiect îmbunătățirea condițiilor de studiu din instituția noastră. Personal am aplicat la fonduri extrabugetare pentru îmbunătățirea condițiilor prin proiecte.

Dovezi

50 % de elevi au acces la materiale pentru experiențe la orele fizică, biologie, chimie

3 cabinete care au primit titlul Cabinet-sală de creație.

În 60 % de săli de clase se menține căldura datorită ferestrelor noi.

Asistări la 100 % de profesori la ore.



Crocmaș pentru Mediu

1. Excursia
2. Plantarea plantelor de tui
3. Concursul de poze
4. Amenajarea galeriei foto
5. Amenajarea izvorului din Căruș
6. Schimbarea geamurilor
7. Iluminarea străzii
8. Colectarea plantelor uscate
9. Procurarea plantelor de încălzire



10. Atelierul de vară
11. Amenajarea galeriei cu imagini cu animale din arta roșie.



Crocmaș pentru Mediu



DOMENIUL VI : COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

Standart I

Dezvoltarea parteneriatelor cu organizații necomerciale, publice, private din țară și de peste hotare în vederea asigurării progresului școlii și a comunității

Obiectivul:

Dezvoltarea parteneriatelor în vederea asigurării progresului instituției de învățământ general și a comunității

Rezultatele acumulate

Părinți implicați în procesul decizional privind reparația școlii, premiarea elevilor dotați etc.

Implementarea proiectului „Crocmaș pentru mediu” 2020:

- schimbarea geamurilor în blocul claselor primare
 - antrenarea părinților, elevilor și comunității în sădirea gardului verde și sensibilizarea comunității educaționale la problemele mediului înconjurător
 - înlocuirea becurilor incandescente din instituție cu becuri LED
 - iluminare stradală solară pentru curtea școlii și teritoriului adiacent
- Acumularea surselor financiare pentru necesitățile instituției.



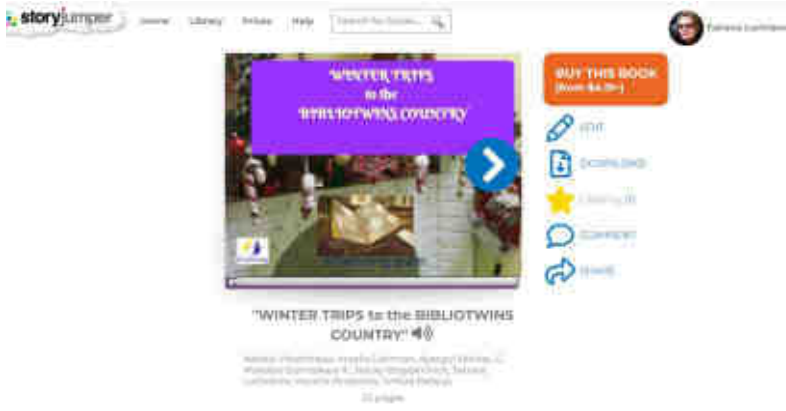
O instituție se dezvoltă numai doar atunci există parteneriate eficiente, funcționale. În acest scop ca director educativ am desfășurat un șir de activități...





Проект для читачів та художників започаткували два ліцейні клуби «Арт-клуб» та бібліо-кафе «BOOK». Проект, що поєднує Бібліотеку (Кірово) та «Мистецтво». Вони не розуміються, як бібліотеки-«BIBLIOTWINS».

Під час проекту, що розрахований на 1 рік, студенти досліджують, як можна інтелектуально й естетично поєднати зміст книг та ілюстрації до них. Студенти об'єднуються в команди мистецтвознавців, бібліотекарів та ілюстраторів на кожному етапі проекту, утворюючи змішані міжнародні групи. Учні 9-14 років створюють власні книги та ілюстрації до них, вивчають ілюстрації до



Activități extracurriculare

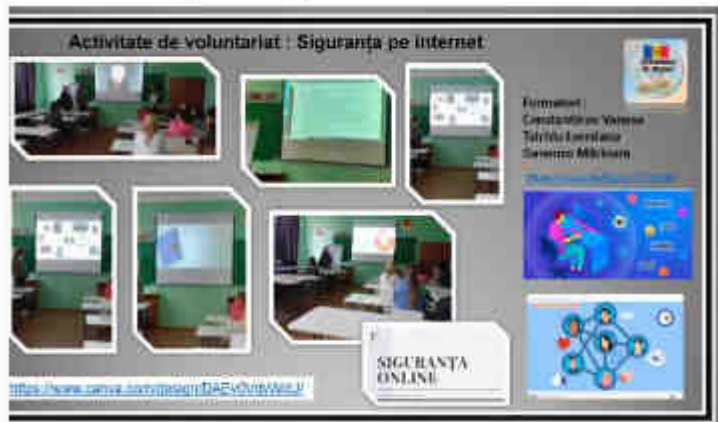
<https://www.youtube.com/watch?v=9Vlmz9m3pMA>



Ganenco Tatiana ▶ AO Viitorul

20 noiembrie 2021

Activitate de voluntariat



Educația tehnologică - Modulul - Colaje și decorațiuni cl. a 6-a



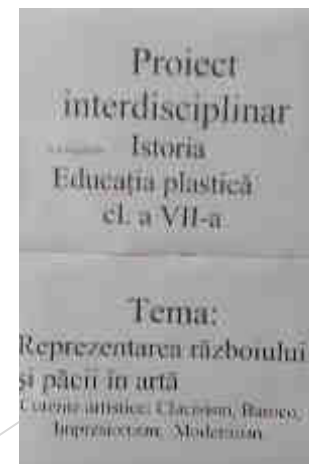
https://www.zanva.com/_/p5UGQP3T7y9v0BUvRmxIQ/watch...
PROJECTUL INTERNAȚIONAL BISLIOTWINS Programul eTwinning



Participarea elevilor la concursul republican "Siguranța electrică în viața copiilor"



Ce ? Unde? Când?



DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ

Voi contribui la crearea paginii web a instituției, fapt care ar facilita crearea platformei instituționale unice pentru procesul educațional la distanță.

Voi contribui la activitatea echipelor de lucru în cadrul proiectelor educaționale și comunitare;

Voi contribui la formarea de parteneriate în interiorul și în afara comunității școlare;

Voi susține stimularea independenței elevilor la implicarea în procesele decizionale .

DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ

la nivel de instituție

Orientarea spre valorile naționale și general-umane.



Voi opta pentru diverse proiecte educaționale naționale și internaționale

Mă voi strădui să obțin informație obiectivă despre situația reală în învățământ la diferite niveluri și trepte.

În plan personal mi-ar plăcea să descoper noi destinații turistice împreună cu elevii și cadrele didactice.

Voi continua să particip la activități de formare profesională;

DIRECȚII DE PERSPECTIVĂ la nivel personal

Voi spori activitatea pentru formarea competențelor digitale.



MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE

IP Gimnaziul "Ec. Malcoci"

2022

