

Programul de Dezvoltare Strategică a instituției este elaborat în conformitate cu art 45 din *REGULAMENTUL cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general* , Aprobata prin Ordinul Ministerului Educației nr. 163 din 23 martie 2015

# PROGRAM DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PENTRU ANII 2018-2023

a IP Gimnaziul Milești , raionul Nisporeni

elaborat de candidatul la funcția de director

*Bobeică Vera*

## **I. ARGUMENT:**

Programul de Dezvoltare Strategică a Instituției Publice Gimnaziul Milești prefigurează reperele strategice de dezvoltare a instituției educaționale , direcții derivate din principalele acte legislative *Codul Educației* al Republicii Moldova și *Strategia Educația 2020* , având ca temelie *Strategia de dezvoltare durabilă a raionului Nisporeni (2013-2020)*, *Programul de Dezvoltare a Sistemului Educațional al raionului Nisporeni (perioada 2015-2020)*. Programul pune la dispoziția corpului profesoral și echipei manageriale , un instrument de lucru, care să permită dezvoltarea, promovarea și implementarea unor proiecte, ce vor facilita asigurarea calității educației în comuna Milești .

Direcțiile prioritare de activitate a I.P. Gimnaziului Milești , conturează anumite realizări, identifică anumite nevoi, stabilește noi ținte strategice și obiective de activitate a instituției pe perioada 2018-2023 , incluzând programe operaționale de activitate pe domenii specifice de activitate .

## **II. ANALIZA SITUAȚIEI ACTUALE**

### **2.1 PAȘAPORTUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

#### **A) Date generale despre comuna Milești (populație, așezare geografică , etc);**

Comuna Milești este situată la latitudinea 472233 , logitudinea 280386 și atitudinea de 257 metri față de nivelul mării. Această localitate este în administrația or. Nisporeni. Conform recesământului din anul 2004 populația este de 3044 locuitori. Distanța directă până în or. Nisporeni este de 21 km. Distanța directă pînă în or. Chișinău este de 94 km.

Locuitori – 3044 din care: Bărbați – 1534. Femei – 1510.

Componența pe naționalitate : Moldoveni / români – 3033 ; Ucrainaeni - 3; Ruși – 7; Altele – 1.

**B) Rețeaua școlară a instituției (număr clase, elevi, pe tepte de scolaritate, etc);**

- ✓ Denumirea școlii: INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZUL MILEȘTI
- ✓ Adresa: s.Milești , r-nul Nisporei, Republica Moldova
- ✓ Mijloace de transport: pe jos, autobuz Nisporeni, autobuz Chișinău, rutiera Ungeni (marți și joi).
- ✓ Tel/fax: 0264. 4. 02. 82.
- ✓ E-mail: dirolgach@gmail.com
- ✓ Tipul școlii: școală gimnazială, cursuri de zi
- ✓ Orarul școlii: 8.<sup>00</sup> - 14.<sup>00</sup> – un schimb:
  - 8 : <sup>00</sup> – 14 : <sup>00</sup>
- ✓ Limba de predare: limba română

Situată în centrul satului Milești, r-nul Nisporeni.

Școala dispune de 20 de săli de clasă, învață 10 clase într-un singur schimb.

**Învățământul primar** – 4 clase

- ❖ 1 clasa I – 25 elevi
- ❖ 1 clasa II- 17 elevi
- ❖ 1 clasa III- 34 elevi
- ❖ 1 clasa IV- 20 elevi

- ❖ 1 clasa V – 24 elevi
- ❖ 1 clasa VI – 29 elevi
- ❖ 1 clasa VII – 24 elevi
- ❖ 1 clasa VIII- 34 elevi
- ❖ 2 clasa IX –a A și B- 39 elevi

**Învățământul gimnazial** – 6 clase

În instituție Centru de resurse pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, la moment fiind 13 copii.

### C)Angajați (date statistice).

În sistemul educațional din instituție sunt 35 de angajați , ce constituie – 1,1% din populația satului. Analiza la nivelul fiecărei categorii de personal: 1 – director, 1 – director adjunct pentru instruire(0,5 unitate), 1 – director adjunct pentru educație (0,5 unitate), 1 – director adjunct pentru gospodărie, 12 – cadre didactice, 1 – cadru didactic de sprijin, (2 – cadre didactice concediu de îngrijirea copilului) , 1- secretar, 1-contabil, 1-bibliotecar,1-bucătar, 3- fochiști, 4- îngrijitor de încăperi, 2 – paznici, 1 – muncitor.( 1 – asistent medical concediu de îngrijirea copilului).

Număr de copii / elevi la data de 03.03.2018 în satul Milești		
De vârstă antepreșcolară / preșcolară (0-3 ani) – 122 de copii (3-6/7 ani) – 103 copii	În învățământul primar – <b>96 de elevi</b>	În învățământul gimnazial – <b>148 de elevi</b>

## 2.2 ANALIZA FACTORILOR ȘI TENDINTELOR EXTERNE:

### a) ANALIZA PESTE;

Factori :	
<b>Contextul politic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Implementarea politicilor educaționale derivate din Strategia EDUCAȚIA 2020;</li><li>➤ Asigurarea accesului, relevanței și calității , în conformitate cu actul normative ce asigură reglementarea procesului educațional-Codul Educației;</li><li>➤ Implementarea politicilor de educație incluzivă , în contextul <b>Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2011-2020;</b></li><li>➤ <b>Hotărîrea Guvernului privind finanțarea în bază de cost standard per elev a instituțiilor de</b></li></ul>

	<p><b>învățământ primar și secundar general :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Management eficient al resurselor financiare;</li> <li>➤ Implementarea actelor normative în vigoare , având în vedere statutul de ordonator secundar de buget;</li> <li>➤ Valorificarea Fondului pentru Educație Incluzivă;</li> </ul>												
<p><b>Context economic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ De la bugetul de stat, conform formulei, instituției s-au alocat suma de : în anul 2017 – <b>2812,0</b> mii lei , în anul 2018 – <b>2938,6</b> mii lei.</li> <li>✚ Pentru alimentarea copiilor din învățământul primar în anul 2017 s-a alocat suma de în anul 2017 - <b>137,0</b> mii lei, în anul 2018 – 8,8 mii lei.</li> <li>✚ Din fondul pentru Educația Incluzivă în Centru de esurse s-a alocat suma <b>de 70 mii lei.</b></li> <li>✚ Veniturile populației scad dramatic în contextul situației economice : populația pleacă peste hotarele țării angajându-se la diferite munci. Oficial rata populației plecate este de 8,7%, cel mai reprezentativ grup fiind de <b>20-45 ani.</b></li> <li>✚ În cadrul localității există agenți economici , care dețin un anumit impact în contextul economic al localității;</li> </ul> <p>Ramurile principale ale localității sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura – (gospodării țărănești)</li> <li>• Prelucrarea producției agricole;</li> <li>• Servicii și comerțul – 10 magazine.</li> </ul>												
<p><b>Contextul social</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Procesele demografice determină micșorarea generală a populației școlare. Analiza tendințelor demografice pe diferite categorii de vârstă indică reducerea permanentă a populației școlare în următorii ani, cu efecte imediate asupra rețelei școlare și a normei didactice;</li> <li>➤ Rata în creștere a șomajului influențează mult migrația părinților, ca rezultat este influențat negativ gradul de implicare a părinților în procesul educațional.</li> <li>➤ Imagine nesatisfăcătoare a instituției școlare în localitate, cauzată de comunicare și parteneriat ineficient.</li> <li>➤ Educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică. O cauză scăzută a reușitei școlare este și</li> </ul> <div data-bbox="974 1023 1543 1321" style="text-align: center;"> <p><b>Nivelul de studii al parintilor</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel de studii</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>studii medii</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>studii primare</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>studii speciale</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>studii superioare</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>studii secundare</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>nivelul de studii al părinților.</p> </div>	Nivel de studii	Procent	studii medii	75%	studii primare	4%	studii speciale	6%	studii superioare	5%	studii secundare	10%
Nivel de studii	Procent												
studii medii	75%												
studii primare	4%												
studii speciale	6%												
studii superioare	5%												
studii secundare	10%												

<b>Context tehnologic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Insuficientă dotare cu calculatoare;</li> <li>✓ Cadrele didactice nu dețin competențe suficiente pentru aplicarea TIC la lecție;</li> <li>✓ Nesatisfăcătoare este promovarea imaginii instituției : lipsește pagina WEB a acesteia;</li> <li>✓ Insuficient se acordă atenție examinării/cercetării tehnologiilor didactice moderne;</li> <li>✓ Implicarea părinților și a altor parteneri educaționali în dezbateri referitor la oportunitatea tehnologiilor didactice devine o prioritate a timpului.</li> </ul>
<b>Contextul ecologic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ În comuna Milești infrastructura și managementul deșeurilor este bine dezvoltat. Există o gunoiște autorizată.</li> <li>✓ Lipsa sistemului de canalizare</li> <li>✓ Lipsa apei potabile în instituție.</li> <li>✓ Lipsa unui teren de sport</li> </ul>

### III. ANALIZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL ÎN TEMEIUL INDICATORILOR DE BAZĂ

#### A) Analiza situației în baza indicatorului *Rezultatele elevilor -performanța școlară, rezultatul activității didactice* .

- Rata de promovabilitate a elevilor din învățământul primar în anul 2017 este de - 98%
- Rata de promovabilitate la sesiunea de evaluare finală gimnaziu -2017 a fost de - 91 %
- În cadrul olimpiade școlare locale au participat 85 elevi , iar în cadrul olimpiadei rationale au participat 7 elevi, din care nu au obținut locuri și nici mențiuni;
- În cadrul concursurilor școlare elevii instituției participă la concursurile școlare:  
Festivalul Galbenă Gutuie  
Festivalul tradițiilor de iarnă,

**Concluzie: Se solicită o abordare specială a problemei derivate din calitatea serviciilor educaționale. Rezultatele școlare nesatisfăcătoare , promovabilitatea scăzută este rezultatul managementului neeficient, a culturii organizaționale din instituție.**

#### B) Analiza situației în baza indicatorului *Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice*

- Din numărul total de cadre didactice 17, doar 5 dețin grad didactic, din care 2 cadre didactice sunt pensionari;
- Pedagogii nu sunt interesați de obținerea unui grad mai înalt didactic;
- În instituție insuficient se organizează activități de dezvoltare profesională;

- Se participă la formare profesională doar în scopul obținerii/confirmării gradului didactic ;

**Concluzie: Se solicită a acorda atenție specială dezvoltării profesionale a cadrelor didactice- pentru a asigura calitatea serviciilor educaționale prestate de instituție.**

**C) Analiza situației de bază : Acces / participare la educație – promovarea educării și a participării tuturor copiilor la învățământul de masă.**

*Cuprinderea în învățământul preșcolar , învățământul primar/ gimnazial*

<b>0-3 ani</b>		<b>3-5 ani</b>		<b>5/6/7</b>		<b>primar</b>	<b>gimnazial</b>
În teritoriu	Cuprinși în grădiniță	În teritoriu	Cuprinși în grădiniță	În teritoriu	Cuprinși în grădiniță		
122	26	70	45	33	22	96	148

*Una din problemele sistemului educațional din instituție este abandonul și absentismul școlar.*

Anul școlar	Număr total elevi	Număr total de absențe		Număr de copii care au abandonat	Cauze de abandon	Soluții întreprinse
		Motivate	Nemotivate			
2016-2017	251	1893	1306	1	Dizinteres față de școală , delicvență	Discuții cu părinții elevului. Implicarea SAP-lui, asistentului social în vederea școlarizării elevului Chira Tudor

**D) Analiza situației în baza indicatorului Crearea condițiilor pentru studii și muncă didactică-dezvoltarea infrastructurii.**

- Instituția deține 20 săli de clasă, sală de festivități , sală de sport, sală de calculatoare,caouă și televizor, dotat cu tehnică de calcul tină, bibliotecă dotată cu 3 calculatoare , un teren de sport.
- Cabinet de chimie, cabinet de fizică dotate cu table interactive, centru de resurse pentru elevii cu cerințe educaționale, săli de clase pentru învățământul primar dotate cu televizoare.

- Nu deține un bloc sanitar, apeduct și canalizare, teren de sport bine dotat.
- **Concluzie: Instituția nu dispune de bloc sanitar, apeduct și canalizare , teren de sport bine dotat.**

## V.ANALIZA FACTORILOR , CONTEXTELOR ȘI TENDINTELOR ANALIZA SWOT

<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția este ordonator secundar de buget;</li> <li>• Cadre didactice calificate în proporție în învățământul preuniversitar;</li> <li>• Există cadre didactice pregătite, ce manifestă creativitate în procesul didactic și profesionalism în managementul clasei de elevi;</li> <li>• Condiții create în sălile de clasă pentru implementarea eficientă a curriculumului;</li> <li>• Surse informaționale suficiente pentru studiu , cercetare suplimentară a metodelor de implementare a curriculei școlare;</li> <li>• Interesul comunității pentru proiectele educaționale pentru școală;</li> <li>• Imaginea bună creată de Clubul Familiei prin activitățile de voluntariat promovată;</li> <li>• Relaționarea eficientă cu O.A “MIDAVA” (centru de calculatoare al comunității).</li> </ul>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficientă transparență în gestionarea bugetului;</li> <li>• Dificultăți la organizarea concursului Pedagogul anului;</li> <li>• Reticență față de schimbare, dezinteres față de dezvoltarea profesională;</li> <li>• Cultura organizațională a instituției , care nu favorizează colaborarea și comunicarea ;</li> <li>• Imagine nesatisfăcătoare a școlii , creată de rezultatele modeste ale instituției, de neîncrederea beneficiarilor educației;</li> <li>• Implicare redusă în proiecte educaționale, ce ar valorifica aptitudinile speciale ale copiilor;</li> <li>• Lipsa blocurilor sanitare , apeduct și canalizare;</li> <li>• Lipsa condițiilor de aplicare a TIC, lipsa paginii WEB;</li> <li>• Părinți indiferenți față de rezultatele școlare ale copilului;</li> <li>• Fluctuația execivă a cadrelor didactice (2005-2018 plecați 10 cadre didactice)</li> </ul>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politici guvernamentale orientate spre promovarea imaginii cadrului didactic (Codul Educației, Strategia Educației 2020);</li> </ul>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbătrânirea cadrelor didactice: pedagogii au o vârstă mai mare de 45 de ani;</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politici de susținere a tinerilor specialiști angajați în învățământ;</li> <li>• Susținerea tinerilor specialiști prin asigurarea unei norme depline salariale, pentru 0,75% realizat (Codul Educației);</li> <li>• Programe speciale de mentorat elaborate în instituțiile educaționale;</li> <li>• Cercetări pentru perfectarea metodologiei de evaluare și dezvoltare profesională a cadrului didactic; (în temeiul art.45 Codul Educației);</li> <li>• Confirmarea automată a gradului didactic după 30 de ani vechime în învățământ;</li> <li>• Activități de dezvoltare profesională promovate de către Organul Local de specialitate în domeniul învățământului.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezinteresul în creștere al tinerilor specialiști față de încadrarea în procesul educațional;</li> <li>• Imposibilitatea asigurării cu cadre didactice la majoritatea disciplinelor de studii;</li> <li>• Imposibilitatea predării orelor opționale solicitate de elevi din cauza lipsei cadrelor didactice;</li> <li>• Surse financiare nevalorificate în buget pentru susținerea tinerilor specialiști, pentru stimulare și motivare;</li> <li>• Absorbția unui număr considerabil de elevi de către școala șcircumscripție vecină (Bălănești)</li> </ul> |
|---|--|

## VI.DEFINIREA PROBLEMELOR GENERALE

- ✦ **Se înregistrează o tendință de scădere a populației.** Analiza tendințelor demografice indică reducerea numărului populației școlare, cu efecte imediate asupra instituției de învățământ, fiind afectat bugetul școlii, elaborate în baza formulei, cu aplicarea coeficienților per elev.
- ✦ **Migrația populației** și impactul negativ al acesteia asupra educației copiilor. Foarte mulți elevi își au părinții peste hotare, devenind vulnerabili la problemele sociale;
- ✦ **Rezultatele școlare** în mare parte lasă de dorit : nu deținem locuri de frunte în concursurile școlare. Nu deținem o promovabilitate la examenele de absolvire.Nu se desfășoară variate activități pentru susținerea copiilor dotați;
- ✦ **Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice este nesatisfăcătoare.** Am în vedere dezinteresul pedagogilor pentru promovare prin grad didactic, dezinteres pentru conferirea / confirmarea didactică, din 17 pedagogi numai 5 profesori dețin grad didactic doi, ceea ce constituie

29,41% , vârsta medie a pedagogilor cu grad este de 53 de ani, tinerii pedagogi nu dețin grade didactice și nici nu doresc. Reticență la schimbare, conservatorism. Dificultatea prestării serviciilor educaționale de calitate în învățământul primar/ gimnazial , cauzată de insuficiența cadrelor didactice , antrenate în proces de dezvoltare profesională, de cercetare didactică continuă;

- **Dificultatea implementării politicii de incluziune școlară**, cauzată de reticența cadrelor didactice- prea puține seminare , lecții publice sunt organizate în instituție pentru a perf . tehnicile de lucru ce trebuie aplicate în educația copiilor cu CES. (*cerințe educaționale necesare*) ;
- **Lipsa transparenței în utilizarea bugetului instituției** : nu există practica de analize și discuție a priorităților instituționale, nu este informată comunitatea despre oportunitățile și gestionarea bugetului școlar ;
- **Dezinteres și slabă implicare a părinților**, a comunității, societății civile în activitatea instituțiilor educaționale: părinții nu participă în viața școlii și nici nu cunosc planul managerial de activitate;
- **Scăderea motivației de învățare** la elevi, cauzată de nerelevanța materiei de studiu, precum și de conservatorismul cadrelor didactice în aplicarea tehnologiilor moderne solicitate în predare;
- **Insuficiența cadrelor didactice**. Imposibilitatea promovării profesiei didactice noii generații , cariera de *pedagog* fiind considerată neatractivă, nemotivantă.

## VII. VIZIUNE STRATEGICĂ

**Pentru comunitatea Milești educația va deveni domeniul prioritar al politicilor strategice de dezvoltare, vizând racordarea sistemului educațional , la cerințele pieții forței de muncă, fapt , ce ne obligă să oferim: acces la studii , servicii educaționale de calitate, pedagogi implicați în procesul de formare continuă.**

## VIII. MISIUNEA

Ne propunem să dezvoltăm în parteneriat cu comunitatea locală, un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fi educat ca bun cetățean, creativ dar și critic și autocritic, capabil să se integreze în societate .

Într-o lume dinamică, orientată tot mai mult pe comunicare, pe integrare, bazată pe o societate deschisă, democratică, scopul nostru fundamental este de a oferi societății membri cu profile umane complexe, capabili de adaptare și vectori ai unei dezvoltări durabile, cu o bogată cultură generală, dinamici și deschiși, înzestrați cu putere de discernământ, capabili de decizie și de acțiune, solidari cu semenii lor.

## IX. PRIORITĂȚILE INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**PRIORITATEA 1.** Creșterea calității procesului educațional pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;

**PRIORITATEA.2.** Asigurarea condițiilor de infrastructură menite să creeze mediul favorabil unui mod de viață sănătos;

**PRIORITATEA 3.** Dezvoltarea interesul elevilor și cadrelor didactice prin utilizarea TIC în cadrul procesului educațional – acestea fiind o necesitate dictată de cotidian;

**PRIORITATEA.4.** Asigurarea condițiilor pentru formarea continuă a cadrelor didactice prin identificarea corectă a nevoilor instituției, prin identificarea oportunităților de studii , prin gestionarea corectă a celor 2 % acordate din bugetul instituției pentru formare continuă;

## Obiectiv general :

*Dezvoltarea sistemului educațional gimnazial din perspectiva accesului, relevanței , calității prin valorificarea particularităților și necesităților social –economice , demografice și educaționale locale.*

### DIRECȚII STRATEGICE DE DEZVOLTARE:

#### I. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ , ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE PRESTATE;

**Tinta strategică:** Implimentarea curriculumului școlar , asigurând competențe necesare pentru creșterea și dezvoltare personală, socială, și profesională.

##### Obiectiv general pe domeniu:

- + Realizarea standartelor educaționale , implicând metodologia didactică, rezultând competențe, ce devin criteria de evaluare și indicatori de success în toate domeniile de activitate.
- + Sporirea eficienței sistemului educațional extinderea și diversificarea ofertelor educaționale prin valorificarea oportunităților oferite de tehnologiile informaționale și comunicațiilor,

##### Rezultat scontat pe domeniu:

- + Pentru toți copii este asigurat accesul la educație;
- + Beneficiarii sitemului educațional demonstrează competențe necesare pentru creștere și dezvoltare personală , social și profesională pe parcursul întregii vieți.

#### II. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE



**Tinta strategică:** Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui învățământ de calitate prin îmbunătățirea resurselor financiare.

##### Obiectiv general pe domeniu:

- + Creșterea eficienței cheltuirii banului public investit în educație, astfel încât resursele financiare să fie utilizate pentru a îmbunătăți rezultatele procesului educațional, inclusive și baza material a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare

*promovării unui învățământ de calitate.*



**Rezultat scontat pe domeniu:**

-  *Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii.*
-  *Eficiența utilizării resurselor financiare alocate pentru dezvoltarea infrastructurii.*




**III. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE CAPABILE DE ASIGURAREA ACCESULUI ȘI CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE**

**Tinta strategică:** Îmbunătățirea managementului resurselor în educație, dezvoltarea, sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate.

**Obiectiv general pe domeniu:**

-  *Asigurarea cu cadre didactice profesionale, capabile să presteze servicii educaționale de calitate;*
-  *Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, axate pe formarea de competențe necesare asigurării unui proces educațional de calitate.*



**Rezultat scontat pe domeniu:**

-  *Mărirea ratei de cadre didactice calificate în sistemul educațional;*
-  *Creșterea ratei cadrului didactic interesate de dezvoltarea profesională, deținători de grade didactice 1(5%);*
-  *Creșterea numărului cadrelor didactice care utilizează noile tehnologii și învățarea centrată pe elev.*



**IV. CREAREA UNEI RELAȚII DE PARTENERIAT CU PĂRINȚII, SOCIETATEA CIVILĂ, APL , ALȚI PARTENERI EDUCAȚIONALI.**

**Tinta strategică:** Crearea unui parteneriat educativ eficient prin atragerea părinților , consultarea elevilor și atragerea factorilor decizionali.

**Obiectiv general pe domeniu:**

-  *Promovarea și implicarea parteneriatelor pentru educație;*
-  *Creșterea gradului de satisfacție față de procesul educațional și angajamentul sporit pentru asumarea conștientă a deciziilor referitoare la implemetarea politicilor educaționale.*

**Rezultat scontat pe domeniu :**

-  *Parteneriatele sociale durabile , axate pe beneficii comune pe termen lung;*
-  *Implicarea elevilor, părinților , organizațiilor societății civile și a altor parteneri sociali în luarea deciziilor.*

## PLAN OPERAȚIONAL

### Acțiuni prioritare pe domenii de funcționalitate

#### 1. ASIGURAREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE PRESTATE

Nr/ ord.	Activități programate pe domeniu: <i>Dezvoltarea curriculară</i>	Resurse financiare /lei					Resurse umane implicate în realizare:
		2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Informarea și instruirea personalului cu toate documentele de politică educațională elaborate extern și intern (MECC, DÎTS, școală) și implementarea lor prin planurile specifice ale comisiilor metodice;	200	250	300	350	400	Directorul adj. p/u instruire, Cadrele didactice
2.	Implementarea curriculum-ului școlar, prin parcurgerea integrală a programei, utilizând cele mai eficiente mijloace și metode pentru stimularea interesului elevilor;	500	550	600	650	700	Directorul adj. p/u instruire, Cadrele didactice
3.	Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic;	200	300	350	400	450	Managerul inst., conduc.comisiilor metodice
4.	Diversificarea ofertei de opționale, prin propunerea unor programe personalizate, atractive;	200	250	270	300	350	Managerul, conduc.comisiilor metodice
5.	Proiectarea diferențiată a demersului didactic;	300	350	400	450	500	Cadrele didactice
6.	Promovarea învățării prin implicarea activ-participativă și prin experimente stimulatoare	500	550	600	650	700	Managerul inst., conduc.comisiilor metodice
7.	Implementarea curriculumului la disciplinele opționale, diversificarea ofertei curriculare, asigurarea bazei materiale necesare predării orelor opționale.	1000	1500	2000	2500	3000	Managerul, conduc.comisiilor metodice
8.	Aplicarea TIC în procesul didactic/ instruirea cadrelor didactice în acest scop, dezvoltarea competenței digitale la elevi și pedagogi.	5000	5500	6000	6500	7000	Dir.adjunt p/u instruire. Cadrele didactice

## 2. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE ȘI ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE

Nr/ ord.	Activități programate pe domeniu: Infrastructura	Resurse financiare /lei					Resurse umane implicate în realizare:
		2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Elaborarea devizelor de cheltuieli pentru construcțiilor blocurilor sanitare în instituție;	3000	3500	4000	4500	5000	Managerul inst. Consiliul de administrație Contabil
2.	Asigurarea funcționalității bibliotecii virtuale, accesul citirii literaturii și cărților virtuale	200	250	300	400	450	Bibliotecara.dir.adjunct p/u educație, profesor de informatică
3.	Implementarea proiectelor de construcție a blocurilor sanitare, precum și de construcție a unui apeduct și canalizare.	10000 0	15000 0	165000	167000	170000	Managerul instituției, cadrele didactice
4.	Asigurarea condițiilor de sanitare prin asamblarea unor lavuare pentru toți copiii;	3000	3500	4000	4500	5000	Managerul instituției
5.	Asigurarea cu tehnică de calcul în salile de clasă, utilaj necesar pentru laboratorul de biologie și chimie ;	6000	6200	6300	6500	6700	Managerul instituției
6.	Reparația capitală a terenului de sport din fața edificiului. Procurarea utilajului de sport	10500	11500	12000	13000	14000	Dir.adjunct pu instuire Cadrele didactice
7.	Demolarea construcțiilor aderente blocului școlar asigurând securitatea vieții copiilor	2000	3000	3500	4000	4500	Managerul instituției Consiliul de administrație
8.	Participarea la cursuri oferite pentru elaborarea proiectelor de finanțare	5000	5500	6000	6500	7000	Managmentul Cadrele didactice

### 3. DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE CAPABILE DE ASIGURAREA ACCESULUI ȘI CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

nr	Activități programate pe domeniu: Resurse umane	Resurse financiare /lei					Resurse umane implicate în realizare:
		2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative, pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte din perspectiva unei dezvoltări durabile;	20000	25000	30000	35000	40000	Dir.adjunct pu instuire, cadrele didactice
2.	Pregătirea elevilor capabili de performanță în vederea participării lor la concursuri și olimpiade școlare;	1000	1500	2000	2500	3000	Dir.adjunct pu instuire. Membrii comisiilor metodice
3.	Implimentarea programului de activitate a echipei Roboclub Junior pentru participarea în cadrul FIST LEGO Legue Moldova, ce se desfășoară în perioada 24-25 martie , a fiecărui an	3000	3500	4000	4500	5000	Managerul instituției, Antrenorii echipelor , echipa de elevi
4.	Implimentarea programului de activitate a echipei Roboclub pentru participarea în cadrul FIST LEGO Legue Moldova, ce se desfășoară în perioada 24-25 februarie , a fiecărui an	5000	5500	6000	6500	7000	Managerul instituției, Antrenorii echipelor , echipa de elevi
5.	Organizarea lecțiilor publice , seminarelor rationale în scopul formării copetențelor digitale aplicând funcționalitatea tablelor interactive	1000	1500	1700	1800	2000	Dir.adjunct pu instuire, cadrele didactice
6.	Stimularea sprijinirea cadrelor didactice de a participa la întrunirile metodice , seminare traininguri organizate de DÎTS Nisporeni	700	800	850	900	950	Managerul, cadrele didactice
7.	Pregătirea elevilor capabili de performanțe în vederea participărilor la concursuri și olimpiade școlare	1000	1500	2000	2500	3000	Cadrele didactice Elevii instituției

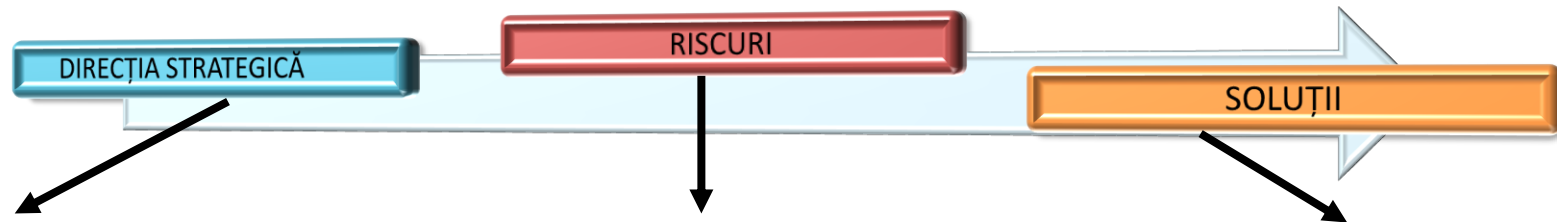
#### 4. CREAREA UNEI RELAȚII DE PARTENERIAT CU PĂRINȚII, SOCIETATEA CIVILĂ, APL , ALȚI PARTENERI EDUCAȚIONALI.

nr	Activități programate pe domeniu: Parteneriat și comunitatea	Resurse financiare /lei					Resurse umane implicate în realizare:
		2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Optimizarea activității Consiliului de administrație, prin implicarea diferitor actori educaționali, elaborarea programelor comune de activitate;	1000	1500	2500	3000	3500	Managerul instituției
2.	Organizarea conferințelor cu subiecte ce țin de probleme comunitare, probleme de maxim interes a populației didactice;	500	600	700	800	900	Membrii comisiilor metodice
3.	Abordarea intersectorială a problemelor ce țin de absentismul și abandonul școlar, comportamentul inadvertent , violența și diferite forme de abuz.	200	300	350	370	400	Diriginții, Directorul adjunct pentru educație
4.	Implicarea părinților în activitatea de evaluare a cadrelor didactice, în determinarea orelor opționale, eficiența activităților extracurriculare.	200	250	300	350	400	Directorul adjunct pentru instruire, Comitetul părintesc
5.	Implicarea părinților la reparația terenului de sport și unele lucrări pentru instituție	300	350	400	450	500	Directorul adjunct pentru gospodărie, Comitetul părintesc

#### INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- ✓ Rata în creștere a cadrelor didactice interesați de calitatea proiectării demersului didactic , de asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță; Numărul elevilor implicați în activități educative școlare și extrașcolare în creștere cu 10%;
- ✓ Interesul elevilor față de păstrarea bunurilor și a ambiantului școlii este mai mare cu 10 %;
- ✓ Rezultate bune la evaluarea națională – rata promovabilității în creștere cu 20%;
- ✓ Creșterea cu 10 % a gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de ambiantul școlii și de condițiile de siguranță din școală;
- ✓ Fluxul activităților desfășurate în școală în domeniul vizat este îmbunătățit/ indicatori în creștere cu 10%

# RISCURI DE IMPLEMENTAREA PROGRAMULUI STRATEGIC



<b>Asigurarea calității serviciilor educaționale prestate</b>	<i>Insuficiența cadrelor didactice calificate , imposibilitatea oferirii orelor opționale solicitate de elevi.</i>	Conversie profesională a cadrelor didactice angajate în instituție ; Parteneriat și cooperare cu instituții de învățământ superior.
<b>Asigurarea condițiilor de infrastructură menite să creeze mediul favorabil unui mod de viață sănătos</b>	<i>Competitivitate redusă a instituției în procesul aplicării condițiilor de concurs pentru implementarea unor proiecte de solicitare a granturilor de finanțare.</i>	Identificarea sponsorilor pentru atragerea resurselor financiare.
<b>Dezvoltarea interesului elevilor și cadrelor didactice prin utilizarea TIC în cadrul procesului educațional – acesta fiind o necesitate dictată de cotidian</b>	<i>Dezvoltarea intensivă a noilor tehnologii , sistemul de calcul avansat.</i>	Parteneriat cu diverși actori educaționali ATIC, UTM, CTICE instituții superioare
<b>Asigurarea condițiilor pentru formarea continuă a cadrelor didactice prin indentificarea oportunităților de studii , prin gestionarea corectă a nevoilor 2% din bugetul instituției , pentru formarea continuă</b>	<i>Reticența cadrelor didactice , dezinteresați de dezvoltare profesională</i>	Motivarea , stimularea cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională