

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Gimnaziul Caplani

**APROBAT**

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.02 din 18.09.2023

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2023



## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Ștefan Vodă
<b>Localitate</b>	Caplani
<b>Denumirea instituției</b>	Instituția Publică Gimnaziul Caplani
<b>Adresa</b>	s.Caplani, str. Ștefan cel Mare
<b>Adresa filiale</b>	-
<b>Telefon</b>	0 (242) 43 2 34
<b>E-mail</b>	gimnaziulcaplani@gmail.com
<b>Adresa web</b>	gimnaziulcaplani.educ.md
<b>Tipul instituției</b>	Instituție de învățământ secundar, ciclul I - gimnaziu
<b>Tipul de proprietate</b>	Public
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul Raional Ștefan Vodă
<b>Limba de instruire</b>	română
<b>Numărul total de elevi</b>	189
<b>Numărul total de clase</b>	9
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	3
<b>Numărul total cadre didactice</b>	17
<b>Program de activitate</b>	De zi
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	01.09.2022 - 31.05.2023
<b>Director</b>	Barcari Diana

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE .....</b>	<b>5</b>
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor .....	5
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	12
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ .....</b>	<b>14</b>
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [ <i>Standardul nu se aplică IET</i> ] .....	14
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	16
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	18
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ .....</b>	<b>20</b>
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	20
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	23
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.....	25
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>27</b>
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	27
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național .....	30
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	34
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....</b>	<b>35</b>
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....	35

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decizia nr.7/9 a Consiliului Local Caplani din 14.11.2012 „cu privire la transmiterea instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea primăriei s.Caplani în subordinea Consiliului Raional Ștefan Vodă”;</li><li>• Decizia nr.6/5 a Consiliului Raional Ștefan Vodă din 22.11.2012 „cu privire la particularitățile privind activitatea instituțiilor de învățământ primar și secundar general din cadrul raionului Ștefan Vodă începând cu 01.01.2013”;</li><li>• Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Gimnaziul Caplani, înregistrat MD 036899 la Ministerul Justiției la 12.12.2012;</li><li>• Contractul de comodat nr.01 din 01.01.2013 „cu privire la transmiterea instituțiilor de învățământ primar și secundar general din subordinea primăriei Caplani în subordinea Consiliului Raional Ștefan Vodă”;</li><li>• Decizia nr.3/7 a Consiliului Raional Ștefan Vodă din 26.08.2014 „cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ din cadrul raionului Ștefan Vodă”;</li><li>• Extrasul din Registrul de stat al Organizațiilor Necomerciale nr.05/36 din 16.01.2015, eliberat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova;</li><li>• Decizia nr.7 din 16.01.2015 a Ministerului Justiției al Republicii Moldova de înregistrare a statutului Instituției Publice Gimnaziul Caplani;</li><li>• Statutul Instituției Publice Gimnaziul Caplani, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, înregistrat cu nr.5549 la Ministerul Justiției al Republicii Moldova pe data de 16.01.2015, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.02 din 19.09.2014;</li><li>• Raportul de autoevaluare a pregătirii a instituției de învățământ pentru anul de studii 2022-23 privind pregătirea pentru redeschiderea instituției, august 2022;</li><li>• Actul de recepție al instituției pentru anul școlar 2022-2023, aprobat de DGE Ștefan Vodă;</li><li>• Planul geometric, eliberat pe 21.01.2013 de Întreprinderea de Stat „Cadastru”, oficiul cadastral teritorial Ștefan Vodă cu nr. cadastral 8515202204;</li><li>• Raportul de expertiză nr.7566-06-14/T din 26.06.2014 cu privire la starea tehnică a clădirii;</li><li>• Procesul verbal de control nr. 90 SV din 16.03.2022, emis de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor (ANSA);</li><li>• Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;</li><li>• Planul de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale;</li><li>• Actul nr.03 din 08.09.2022 la efectuarea lucrărilor de profilaxie și reparație tehnică a sistemului de aprovizionare cu gaze;</li><li>• Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sezonieră a sistemului de gaze nr.12761 din 28.10.2022;</li><li>• Raportul tehnic de testare și reglare a cazanelor, executat de SC</li></ul>
--------	--

	<p>„Prodinstal Grup” SRL, valabil până pe data de 15 noiembrie 2025;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factura fiscală nr. EAD000661797 din 01.11.2022 de testare și reglare a cazanelor;</li> <li>• Actul nr. 2 din 18.10.2022 de cercetare a stării tehnice a coșului de fum și canalelor de ventilare;</li> <li>• Actul nr. 3 din 18.10.2022 de încercare a stării tehnice de funcționare a senzorului de gaz cu electrovalvă;</li> <li>• Raportul tehnic nr.38 din 30.01.2020 cu privire la efectuarea măsurărilor și încercărilor de reglare-recepție și profilactice, ca parte integrantă a procesului de mentenanță a instalației electrice;</li> <li>• Ordinul nr. 19-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților;</li> <li>• Ordinul nr. 09-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de organizare, coordonarea și controlul aplicării măsurilor de prevenire a infecției COVID-19;</li> <li>• Ordinul nr. 18-A din 02.09.2022 cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Ordinul nr. 10-A din 14.05.2021 cu privire la instituirea Comitetului pentru Securitate și Sănătate în muncă;</li> <li>• Planul de curățenie și dezinfecție pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Certificatele nr. 012203 din 17.02.2023 și nr. 014207 din 22.11.2022 de susținere a cursului de Protecție Civilă și AÎL.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea pentru desfășurarea procesului educațional. Instituția monitorizează respectarea normelor sanitaro-igienice. Angajații instituției sunt supuși anual examenului medical. Lipsa autorizației sanitar – veterinar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 18-A din 02.09.2022 cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor în anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Ordinul nr. 03-SSM, din 15.12.2022, cu privire la aprobarea Planului de protecție și prevenire pentru anul 2023;</li> <li>• Ordinul nr. 09-A din 14.05.2021 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de securitatea și sănătatea în muncă;</li> <li>• Procesul verbal de control al Inspectoratului de Stat al Muncii seria IM. CS-2021-PV-22 din 12.05.2021;</li> <li>• Ordinele de angajare a personalului de pază nr. 35-P din 02.09.2013, nr.39-P din 01.10.2013 și nr.37-P din 02.09.2020;</li> <li>• Fișa de post pentru personalul de pază;</li> <li>• Fișa de post a îngrijitoarei de încăperi;</li> <li>• Graficul de serviciu al personalului de pază de zi și noapte;</li> <li>• Ordinul nr.10-A din 14.05.2021 de instituire a comitetului pentru securitate și sănătate în muncă;</li> <li>• Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția;</li> <li>• Prevederile în Regulamentul de ordine internă, examinat aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 26. 08. 2017 (compartimentul IX: Securitatea și sănătatea în muncă);</li> <li>• Factura fiscală nr. EAE000280355 din 05.12.22 de procurare și montare</li> </ul>
--------	--

	<p>a încă 2 camere video (total - 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucțiunea nr. 21 de Securitate și Sănătate în muncă pentru paznic aprobată prin ordinul nr. 04-SSM din 16.12.2022;</li> <li>• Acordul de constituire al Consiliului de siguranță comunitară din localitatea Caplani între sectorul de Poliție nr.2 al IP Ștefan Vodă, Primăria s.Caplani, IP Gimnaziul Caplani și Oficiul Medicilor de Familie Caplani, încheiat pe 30.05.2023.</li> </ul>		
Constatări	<p>Administrația gimnaziului asigură paza și securitatea școlii, a teritoriului aferent, precum și siguranța elevilor pe toată durata programului educativ, în cadrul activităților școlare și extrașcolare. În perioada lecțiilor, securitatea elevilor este garantată prin instruirea clară a cadrelor didactice în vederea protecției vieții și sănătății elevilor. Sunt elaborate planurile de activitate, întocmite registre de serviciu ale personalului de pază care asigură securitatea în instituție. Există sistem de monitorizare video în incinta și pe teritoriul gimnaziului (8 în interior și 2 în exterior). Instituția necesită a fi asigurată cu sistem de semnalizare în cazuri de incendiu.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției (cap.II, secțiunea a 3-a) aprobat la ședința CA, procesul verbal nr.01 din 27.09.2019;</li> <li>• Orarul CREI aprobat de director;</li> <li>• Orarul lecțiilor/activităților extrașcolare, aprobat la ședința CA: chestiunea 3, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>• Orarul de sunete pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA: chestiunea 4, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>• Componenta școlară a Planului – cadru la nivelul instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022, Chestiunea 6;</li> <li>• Ordinul nr. 14-A din 02.09.2022 cu privire la repartizarea timpului de muncă și a pauzei de masă a angajaților;</li> <li>• Fișa postului directorului adjunct pentru instruire;</li> <li>• Registrul de evidență a orelor suplinite de către profesori;</li> <li>• Graficul probelor de evaluare pentru anul de studii 2022-2023 semestrul I/II;</li> <li>• Orarul activităților în bibliotecă și în CREI, aprobat de director.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția respectă cerințele de elaborare a unui orar echilibrat, conform Planului - cadru național și asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere. Majoritatea disciplinelor sunt predate de specialiști, profesori angajați de bază. Educația muzicală și educația plastică sunt predate de nespecialiști.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 29-A din 16.12.2022 cu privire la instituirea comisiei pentru inventarierea mijloacelor fixe;</li> <li>• Actul de predare-primire a băncilor și scaunelor pentru clasa de elevi, semnat de diriginte;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă (CREI) mobilat corespunzător;</li> <li>Factura fiscală nr. EAE000336540 din 07.12.2022 de reparație curentă a sistemului de iluminare;</li> <li>Registrul de evidență a mijloacelor fixe.</li> </ul>			
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate. Pentru fiecare elev este asigurat un loc în clasă, corespunzător particularităților psihofiziologice. Instituția necesită a fi asigurată cu bănci și scaune reglabile pentru toți elevii.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registrul de inventariere;</li> <li>Registrul de evidență a mijloacelor fixe (utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație fizică);</li> <li>Factura fiscală nr. EAE000413381 din 12.12.2022 de procurare a panoului interactiv;</li> <li>Factura fiscală nr. EAE000366997 din 08.12.2022 de procurare a panourilor didactice la matematică, chimie și pe coridoare;</li> <li>Sistem de sonerie muzicală. Contract de achiziționare „Larimaris-Lex” SRL;</li> <li>Cabinetul medical dotat cu echipamente și medicamente pentru acordarea primului ajutor;</li> <li>Factura fiscală nr. EAD000969550 din 17.11.2022 / Factura fiscală nr. EAE000261624 din 02.12.2022 de procurare a medicamentelor și dezinfectanților;</li> <li>Registrul fondului de carte al bibliotecii;</li> <li>Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/părinților;</li> <li>Plan de achiziții 2022.</li> </ul>			
Constatări	Instituția de învățământ asigură, după posibilitate, cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin laboratoarele de fizică, chimie, biologie și informatică. Sala de sport este dotată cu inventar sportiv. Instituția nu are dotat un atelier pentru desfășurarea orelor de educație tehnologică. Sala de sport și sala de festivități necesită reparație capitală.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Depozitul amenajat pentru stocarea produselor alimentare;</li> <li>Procesul-verbal de control nr. 90 SV din 16.03.2022, emis de ANSA;</li> <li>Sala de mese cu 20 de mese, 40 de scaune lungi pentru servirea hranei;</li> <li>Panoul pentru afișarea meniului zilnic.</li> </ul>
Constatări	Instituția de învățământ asigură spațiu pentru pregătirea și servirea hranei care corespunde normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Instituția dispune de

	sală de mese și bucatărie, dotate cu mobilierul și utilajul necesar. Blocul alimentar a fost reparat capital în anul 2017, mobilierul și utilajul a fost renovat în anul 2019. Lipsesc autorizările necesare de la ANSA.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 lavoare/ 2 uscătoare plasate la intrarea în cantină;</li> <li>• Cabinetul medical și izolatorul dotate cu medicamente necesare</li> <li>• Factura fiscală nr. EAD000969550 din 17.11.2022 / Factura fiscală nr. EAE000261624 din 02.12.2022 de procurare a medicamentelor și dezinfectanților;</li> <li>• Panoul Buletin sanitar cu informații sanitare actualizate (Viroze, Gripa, Tuberculoza etc.).</li> <li>• Vestiarele separate pentru fete/băieți în sala de sport;</li> <li>• Vestiarul pentru elevii din clasele gimnaziale amplasat la etajul I.</li> </ul>		
Constatări	În gimnaziu funcționează cabinetul medical asigurat cu asistent medical și medicamentele necesare. Lipsesc grupul sanitar în interiorul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoul antiincendiu situat în hol la etajul I-i, dotat cu ladă de nisip, lopată, hârleț, căldare, stingător;</li> <li>• Stingătoarele, 12 la număr cu termenele de valabilitate actuale;</li> <li>• Ieșirile de rezervă accesibile și dotate cu indicatoare de direcții amplasate la fiecare etaj;</li> <li>• Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale, indicatoare de direcție amplasate la locuri vizibile pe fiecare etaj;</li> <li>• Existența panoului Protecția civilă pentru elevi privind reguli de securitate antiincendiară.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare, de ieșiri de rezervă funcționale. Schema de evacuare funcțională în caz de incendiu este fixată la loc vizibil la fiecare etaj. În interiorul instituției sunt prezente stingătoare de incendiu suficiente, cu termene de valabilitate în vigoare. Instituția nu este dotată cu instalație automată de semnalizare și avertizare a incendiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial anual al IP Gimnaziul Caplani, pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>• Listele cu semnăturile elevilor referitor la respectarea regulilor securității vieții în timpul vacanței (pe durata programului școlar), anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Listele cu semnăturile elevilor referitor la tehnica securității în școală (la</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<p>orele de fizică, chimie, biologie, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expoziția de desene „Securitatea la trafic înseamnă viață”;</li> <li>• Lista orelor opționale pentru anul 2022-2023 aprobată, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2022;</li> <li>• Proiectul didactic de lungă durată la Dezvoltare Personală, unitatea de învățare „Securitate personală”, clasele V-IX.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de formare a comportamentului responsabil, în caz de situații excepționale, în cadrul disciplinelor școlare: biologie, fizică, chimie, informatică, educație pentru societate, educație tehnologică, educație fizică, dezvoltare personală, managementul clasei. Cadrele didactice sunt instruite sistematic, sub semnătură, în domeniul asigurării securității și protecției elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			

## **Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

### **Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de dezvoltare a Instituției Publice Gimnaziul Caplani pentru anii 2022 - 2027 (PDI), aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 05 din 26.01.2023, Opțiuni strategice: „Dezvoltarea relațiilor comunitare”;</li> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022. Domeniul: „Comunitate și parteneriate”;</li> <li>• Ordinul nr. 12-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor ANET;</li> <li>• Ordinul nr. 11-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea responsabilului pentru combaterea cazurilor de absenteism și abandon școlar;</li> <li>• Planul de activitate a Comisiei metodice ”Consiliere și dezvoltare personală”, aprobat la ședința Consiliului de Administrație (CA), proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>• Fișele de sesizare ale abuzurilor cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic expediate către Șef de sector de Poliție, Asistentă Socială, Administrație Publică Locală;</li> <li>• Rapoartele semestriale a cazurilor de violență în instituție ale coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurile de ANET</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu familia, APL, Serviciul de Asistență Socială și comisariatul de poliție în scopul prevenirii și soluționării cazurilor de abuz, neglijare a copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. Administrația instituției informează, în cadrul ședințelor, personalul, elevii, părinții asupra procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în cazuri ANET.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul privind cadrele didactice care vor urma stagiile de formare profesională pentru anul de studii 2022 – 2023;</li> <li>• Registrul de evidență a cursurilor de formare continuă;</li> <li>• Certificatele de formare profesională;</li> <li>• Ordinul nr. 24-A din 10.11.2022 cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă a cadrelor didactice;</li> <li>• Ordinul nr. 12-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor ANET;</li> <li>• Ordinul nr.32-P din 01.09.2014 de angajare a cadrului didactic de sprijin;</li> <li>• Ordinul nr.49-P din 26.12.2018 referitor la angajare a asistentului medical;</li> <li>• Ordinul nr.08 din 26.08.2022 referitor la instituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) în anul de studii 2022-2023</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/intervenția în cazurile ANET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului Elevilor, anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02 din 27.10.2022;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului de Etică, anul de studii 2022-2023, parte componentă a Planului managerial, pagina 38-39;</li> <li>• Completarea Fișelor de sezizare despre cazurile de abuz, violență, neglijare, exploatare și trafic;</li> <li>• Perfectarea rapoartelor semestriale despre cazurile de abuz, violență, neglijare, exploatare și trafic;</li> <li>• Ordinul nr. 08-A din 26.08.2022 cu privire la instituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI);</li> <li>• Prezența Boxei încrederii;</li> <li>• Registrul de evidență a cazurilor de abuz și violență în IP Gimnaziul Caplani.</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează activități de prevenire și combatere a oricărui tip de violență pentru cadrele didactice, elevi și personalul auxiliar. Se asigură informarea periodică a cadrelor didactice, părinților și copiilor despre tipurile de abuz, modalitățile de prevenire și acțiunile de intervenție în cazurile de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul de activitate al CREI, pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin, pentru anul de studii 2022 - 2023;</li> <li>• Ordinul nr. 08-A din 26.08.2022 de instituire a CMI;</li> <li>• 15 dosare ale elevilor din CREI;</li> <li>• Registrul de evidență a elevilor cu CES asistați în CREI;</li> <li>• Orarul de lucru a CDS;</li> <li>• Prezența asistentului medical în instituție, ordinul de angajare nr. 49 din 26.12.2018;</li> <li>• Planul de acțiuni pentru organizarea și desfășurarea Zilei Sănătății, aprobat la ședința CA: chestiunea 3, din 28.04.2023</li> <li>• Ordinul nr. 15-A din 22.05.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea activității ”Ziua Sănătății”;</li> <li>• Proiectul didactic de lungă durată la Dezvoltare Personală, unitatea de învățare „Modul sănătos de viață”, clasele V-IX;</li> <li>• Lista orelor opționale pentru anul 2022-2023 cu includerea ”Educația pentru sănătate” în clasa a IX-a.</li> </ul>		
Constatări	Elevii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale. Consilierea elevilor se face de către cadrul didactic de sprijin, diriginți. La necesitate, se apelează la serviciile psihologului din cadrul SAP. Elevii, sistematic, sunt informați de reprezentanții inspectoratului de poliție și de către asistentul social din comunitate despre comportamentele dăunătoare sănătății.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>7,50</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Planul anual de activitate al asistentului medical;</li> <li>• Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul 2022-2023;</li> <li>• Activitatea de informare cu subofițerul superior de sector SP nr.2 (Olănești) a SSP al IP Ștefan Vodă, agentul șef cu tematica „Sănătatea e în mâinile fiecăruia dintre noi”;</li> <li>• Nota informativă cu privire la controlul catalogului electronic, cl. 5;</li> <li>• Proiectul didactic de lungă durată la Dezvoltare Personală, unitatea de învățare „Modul sănătos de viață”, clasele V-IX.</li> </ul>		
Constatări	Instituția colaborează cu părinții și cu serviciile publice de sănătate, cu alte instituții în promovarea stilului sănătos de viață la elevi. Este lejeră colaborarea cu Centrul de Sănătate din localitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CREI dotat cu mobilier, calculator, materiale didactice corespunzătoare;</li> <li>• Cabinetul medical dotat cu utilajul necesar și cu medicamente, factura fiscală nr. EAD000969550 din 17.11.2022 / Factura fiscală nr. EAE000261624 din 02.12.2022 de procurare a medicamentelor și dezinfectanților;</li> <li>• Izolatorul existent;</li> <li>• Informațiile pe panoul informativ;</li> <li>• Cabinetul Consiliului elevilor dotat cu mobilier, calculator, imprimantă.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de spații special rezervate: CREI și cabinetul asistentului medical pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. În instituție, nu este unitatea de psiholog școlar. Mai este necesar de dotat CREI. Cabinetul medical nu este conectat la apeduct.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Săptămâna europeană a sportului Fii activ, desfășurată în perioada 19.09-23.09.2022;</li> <li>• Starturile vesele în clasa a V-a, desfășurate pe 17.05.2023</li> <li>• Proiectul didactic de lungă durată la Dezvoltare Personală, unitatea de învățare „Modul sănătos de viață”, clasele V-IX;</li> <li>• Orarul lecțiilor/ activităților extrașcolare aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 03.09.2022;</li> <li>• Existența cererilor elevilor pentru orele opționale și secții de sport;</li> <li>• 9 diriginți dețin Portofolii ale claselor;</li> <li>• Boxa pentru sesizări;</li> <li>• Expoziția de desene „Securitatea la trafic înseamnă viață”;</li> <li>• Activitățile de instruire a elevilor, contra semnătură, în catalog referitor la Securitatea vieții;</li> <li>• Ora publică „Cunosc regulile de circulație”, cl.VII, 22.03.2023</li> <li>• Regulamentul de desfășurare a activității sportive „Ziua Sănătății”;</li> <li>• Graficul aprobat al activității secțiilor de volei.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția încurajează/susține/promovează activitățile prin care se educă modul sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață, prevenirea riscurilor de accident, prevenirea riscurilor infectării și îmbolnăvirii cu COVID – 19, care contribuie la dezvoltarea comportamentelor specifice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>3,25</b>

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse.</li> <li>Bloc alimentar renovat ce corespunde normelor în vigoare pentru organizarea alimentației elevilor.</li> <li>Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul gimnaziului.</li> <li>Este asigurată paza și securitatea gimnaziului și a teritoriului adiacent: paznic / 10 camere video;</li> <li>Existența unui orar echilibrat, flexibil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lipsa unității de psiholog școlar în gimnaziu.</li> <li>Laboratoarele de fizică, chimie, biologie nu sunt asigurate cu echipament/ utilaj modern;</li> <li>Sala de sport și Sala de festivități necesită reparație capitală;</li> <li>Colaborarea insuficientă cu familia, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în scopul profilaxiei problemelor psihoemoționale ale elevilor.</li> <li>Lipsa autorizației sanitar – veterinar.</li> </ul>

### Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDI pentru anii 2022 – 2027, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 05 din 26.01.2023, Opțiuni strategice: Dezvoltarea relațiilor comunitare;</li> <li>Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a IP Gimnaziul Caplani Capitolul IV, secțiunea a VI-a Elevii, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 27.09.2019 și actualizat anual;</li> <li>Organigrama IP Gimnaziul Caplani, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 24.09.2021 cuprinde ca structură Consiliul elevilor;</li> <li>Regulamentul Consiliului elevilor din IP Gimnaziul Caplani;</li> <li>Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02 din 27.10.2022.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția elaborează mecanisme de participare a elevilor la procesul decizional. În instituție, este instituit un Consiliu al elevilor, care dispune de un plan ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Activitatea Consiliului elevilor este o parte componentă a organigramei Instituției. Consiliul elevilor are reprezentant ales în Consiliul de Administrație, unde li se oferă informații complete pe subiecte ce țin de viața școlară.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordinul 22-A din 05.09.2022 cu privire la modificarea componenței CA</li> </ul>
--------	--

	(este inclus un reprezentant al Consiliului elevilor); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele verbale pe clase de delegare a reprezentanților din fiecare clasă în Consiliul Elevilor;</li> <li>• Portofoliul Consiliului elevilor cu acte ce vizează activitatea consiliului elevilor;</li> <li>• Regulamentul privind instituirea și funcționarea Consiliului Elevilor din IP Gimnaziul Caplani;</li> <li>• Procesul-verbal nr.01 din 16.09.2022 al Consiliului elevilor referitor la aprobarea componenței Consiliului elevilor, care cuprinde 7 comisii:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia pentru învățatură eficientă;</li> <li>- Comisia pentru voluntariat;</li> <li>- Comisia pentru organizarea activităților culturale;</li> <li>- Comisia pentru organizarea activităților sportive;</li> <li>- Comisia pentru prevenirea bullyingului și violenței;</li> <li>- Comisia pentru informații și relații cu publicul;</li> <li>- Comisia pentru menținerea sănătății;</li> </ul> </li> <li>• Cabinetul Consiliului elevilor dotat cu mobilier, calculator.</li> </ul>		
Constatări	În instituție, se atestă existența unei structuri asociative ale elevilor - Consiliul elevilor, constituit democratic. Consiliul elevilor are un plan propriu de activitate și participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Acesta activează în baza Regulamentului de constituire și funcționare a Consiliului elevilor și în baza Planului anual de activitate a Consiliului elevilor. Președintele Consiliului elevilor este membru al Consiliului de Administrație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avizierul Instituției;</li> <li>• Panoul Consiliului elevilor;</li> <li>• Boxa de sugestii;</li> <li>• Pagina de facebook a gimnaziului <a href="https://www.facebook.com/search/top?q=gimnaziul%20c%C4%83plani">https://www.facebook.com/search/top?q=gimnaziul%20c%C4%83plani</a>;</li> <li>• Pagina web <a href="http://gimnaziulcaplani.educ.md/">http://gimnaziulcaplani.educ.md/</a>;</li> <li>• Mijloacele de comunicare scrise (scrisori, mesaje);</li> <li>• Discuțiile individuale cu elevii;</li> <li>• Adresa electronică a instituției de învățământ <a href="mailto:gimnaziulcaplani@gmail.com">gimnaziulcaplani@gmail.com</a>.</li> </ul>		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare, care asigură dreptul elevilor la opinia liberă. Un reprezentant al Consiliului Elevilor este membru al Consiliului raional al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr. 02 din 23.09.2022, al Consiliului elevilor cu referire la delegarea elevului în Consiliul raional al elevilor;</li> <li>• Diploma de participare a elevilor în cadrul concursului raional „Limba</li> </ul>		
--------	--	--	--

	noastră-i o comoară”, ediția VI-a; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionarele/sondaje de cercetare:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- a stării de bine în școală, clasele V-IX;</li> <li>- de studiere a intereselor privind selectarea orelor opționale, clasele V – VIII;</li> </ul> </li> <li>• Nota informativă a CE cu privire la monitorizarea stării de bine a elevilor din clasele a V-a - IX-a, ascultată la ședința CA proces-verbal nr. 06 din 23.02.2023 a CA;</li> <li>• Programul activităților extracurriculare în instituție pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Ordinul nr. 03-A din 28.02.2023 cu privire la delegarea lotului olimpic la olimpiadele raionale;</li> <li>• Cererile elevilor cu referire la selectarea orelor opționale pentru anul de studii 2022- 2023;</li> <li>• Dosarul membrului Consiliului consultativ al Copiilor.</li> </ul>		
Constatări	Implicarea elevilor este demonstrată prin activitățile la nivel de instituție. Elevii participă la consilierea aspectelor legate de viața școlară, participă la soluționarea problemelor la nivel de clasă, școală. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la evaluarea propriului progres școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>3,75</b>

## **Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele-verbale a claselor privind delegarea unui reprezentant în Consiliul reprezentativ al părinților (Anexa 2.2.1.1);</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2022–2023, care este parte componentă a Planului managerial anual;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare al IP Gimnaziul Caplani Capitolul V: Părinții/Reprezentanți legali ai elevului, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 27.09.2019 și actualizat anual;</li> <li>• Organigrama IP Gimnaziul Caplani, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr. 02 din 24.09.2021 cuprinde ca structură Consiliul reprezentativ al părinților.</li> </ul>		
Constatări	Instituția are elaborate proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii. Sunt monitorizate opiniile părinților prin desfășurarea ședințelor, consultațiilor individuale, convorbirilor telefonice. Cu privire la progresul școlar, părinții sunt informați la ședințele din cadrul clasei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordul de constituire a Consiliului de siguranță comunitară din localitatea Caplani între sectorul de Poliție nr.2 al IP Ștefan Vodă, Primăria s.Caplani, IP Gimnaziul Caplani și Oficiul Medicilor de Familie Caplani, încheiat pe 30.05.2023;</li> <li>• Acordul de colaborare cu Biblioteca Publică Caplani, încheiat la 01.09.2021;</li> <li>• Acordul de parteneriat al bibliotecii școlare cu Grădinița de copii din localitate, încheiat la 01.09.2021;</li> <li>• Acordul între biblioteca școlară și APL, încheiat la 01.09.2022;</li> <li>• Acordul de parteneriat cu Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova, semnat pe 14.12.2022 în cadrul proiectului educațional la nivel internațional „Surprize de Crăciun”;</li> <li>• Acordul de parteneriat cu IP LT „Principesa Natalia Dadiani” în cadrul proiectului educațional transnațional, concurs de creație literar-artistică, (cu participare indirectă), ediția a III-a, 2023 „Ion Creangă – măștișorul literaturii române”;</li> <li>• Procesul verbal de recepție a parolilor de logare cu nr.433 din 29.09.2022 între CITEȘTE.RO S.R.L. și IP Gimnaziul Caplani;</li> <li>• Colaborarea cu părinții. Fotografii (excursii, expoziții de brăduleți, măștișoare).</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează ocazional parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspecte ce țin de interesul elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul 05-A din 04.02.2020 cu privire la modificarea componenței CA (3 părinți, 1 elev și 1 reprezentant APL sunt membri);</li> <li>• Procesul-verbal nr. 4 din 27.05.2023 al Consiliului reprezentativ al părinților, referitor la reparația curentă în clasele de studii;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare al IP Gimnaziul Caplani, (Capitolul V. Părinții și alți reprezentanți legali ai elevului, Secțiunea a 2-a și Secțiunea a 3-a ), aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 27.09.2019;</li> <li>• Procesul-verbal nr. 05 din 26.01.2023 al ședinței CA, chestiunea 3 cu privire la rezultatele academice ale elevilor din gimnaziu în semestrul I;</li> <li>• Registrul persoanelor ce vizitează instituția, interviuri individuale cu părinții.</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției implică neregulat părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în Consiliul de administrație, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele-verbale ale ședințelor tematice cu părinții la nivel de clasă;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02 din 27.10.2022;</li> <li>• Ședința generală cu părinții „Modalități de apreciere, laudă a copilului în scopul formării și menținerii imaginii de sine – pozitivă”, desfășurată pe data de 06.10.2022;</li> <li>• Activitatea de pedagogizare a părinților elevilor clasei a VIII-a „Ghidarea în carieră a adolescenților – responsabilitate primordială a factorilor educaționali: școala și familia”, desfășurată de directorul adjunct pentru educație, 02.03.2023;</li> <li>• Implicarea părinților și membrilor CE în jurizarea concursurilor;</li> <li>• Implicarea părinților ca persoane-resursă în activități extrașcolare.</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură participarea preponderent formală a părinților și a comunității în procesul de elaborare a documentelor programatice. Cadrele didactice încurajează și implică părinții în calitate de persoană-resursă în realizarea unor activități didactice și extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>3,75</b>

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul activităților extracurriculare pentru anul 2022-2023;</li> <li>• Proiectarea de lungă durată la disciplina Educație pentru societate, clasa a VIII-a;</li> <li>• Participarea la concursul raional „Colinde, colinde, e vremea colindelor”;</li> <li>• Prevederile din Regulamentul de organizare și funcționare a IP Gimnaziul Caplani, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 27.09.2019 și actualizat anual;</li> <li>• Ziua Limbilor Europene, desfășurată cu elevii din clasele a VI-a și a VIII-a pe data de 26.09.2022;</li> <li>• Victorina Călătorie în Univers, desfășurată elevii claselor a VIII-a – a IX-a pe data de 17.02.2023;</li> <li>• Concursul de cântece populare „Promovăm portul și cântecul popular” cu participarea claselor a V – VIII-a, desfășurat pe data de 30.03.2023;</li> <li>• Participarea la activitățile de promovare a valorilor și tradițiilor locale, organizate în Centrul turistic „La porțile raiului”.</li> </ul>
Constatări	Instituția organizează și desfășoară activități prin care se promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă și sunt create oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar a tuturor elevilor. Respectul față de diversitatea culturală, etnică și religioasă se formează în procesul studierii diverselor discipline școlare, precum și în activitățile extracurriculare. În localitate și în instituție, nu sunt copii de etnii diferite.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionarele/ sondaje de cercetare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a stării de bine în școală, clasele V-IX;</li> <li>- de studiere a intereselor privind selectarea orelor opționale, clasele V–VIII;</li> <li>- identificarea problemelor în școală și impactul lor asupra stării de bine a elevilor, clasele V-IX;</li> </ul> </li> <li>• Rapoartele privind evidența sesizărilor privind cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic;</li> <li>• Boxa încrederii;</li> <li>• Registrul de evidență a cazurilor ANET.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, religioase. Nu este colectat feedbackul din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul cercurilor și secțiilor de sport pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Procesul verbal nr.01 din 23.09.2022 al ședinței Consiliului elevilor cu referire la organizarea activității „De ziua ta, iubite dascăl!”;</li> <li>• Chestionarele de studiere a intereselor elevilor referitor la selectarea disciplinelor opționale.</li> </ul>		
Constatări	Instituția creează condiții pentru respectarea diversității și valorifică capacitatea de socializare a elevilor/copiilor indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.02-A din 20.01.2023 cu privire la desfășurarea Săptămânii comemorării jertfelor Holocaustului;</li> <li>• Regulamentul de desfășurare a activității sportive „Ziua Sănătății”;</li> <li>• Decada „Am dreptul să-mi cunosc Drepturile”, 24.11 – 10.12.2022;</li> <li>• Activitatea comună de socializare a copiilor refugiați și elevii din IP Gimnaziul Caplani, desfășurată în cadrul Proiectului „Suport comunităților moldovenești în găzduirea refugiaților ucraineni”;</li> <li>• Cererile părinților/elevilor din clasele primare și ale elevilor din gimnaziu pentru solicitarea orelor opționale;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 04-A din 28.02.2022 referitor la delegarea la competiții sportive la Chișinău;</li> <li>• Diploma de participare a elevilor în cadrul concursului raional „Limba noastră-i o comoară”, ediția VI.</li> </ul>		
Constatări	În instituție, sunt realizate diverse activități prin care se promovează viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală. Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale în cadrul activităților curriculare și extracurriculare. Administrația instituției implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și raional și promovează ideea de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența structurilor asociative a elevilor și părinților.</li> <li>• Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare funcționale.</li> <li>• Elevii participă permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară, participă la soluționarea problemelor la nivel de clasă, școală.</li> <li>• Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția promovează ocazional parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității.</li> <li>• Participarea formală a părinților și a comunității în procesul de elaborare a documentelor programatice.</li> <li>• Lipsa feedback-ului din partea comunității privind respectarea principiilor democratice.</li> <li>• Diseminarea nesemnificativă a experienței și a bunelor practici la nivel local și național.</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul Instituției Publice Gimnaziul Caplani, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, înregistrat cu nr.5549 la Ministerul Justiției al Republicii Moldova pe data de 16.01.2015, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.02 din 19.09.2014 prevede asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a IP Gimnaziul Caplani aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 27.09.2019 și actualizat anual;</li> <li>• Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii</li> </ul>
--------	--

	2022-2023; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al CMI pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Orarul de activitate al CREI;</li> <li>• Prevederile cu privire la educația incluzivă în fișele de post ale angajaților;</li> <li>• Registrul de evidență a elevilor cu CES;</li> <li>• Certificatele de participare la seminare metodice, ateliere;</li> </ul>		
Constatări	Instituția elaborează planul strategic și operațional și reflectă parțial activități specifice bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. În instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 08-A din 26.08.2022 privind crearea CMI;</li> <li>• Ordinul nr. 32-P din 01.09.2014 de angajare a cadrului didactic de sprijin;</li> <li>• Cererile părinților de înmatricularea/ admiterea elevilor în instituție;</li> <li>• Ordinul de înmatriculare școlară a tuturor elevilor;</li> <li>• Cartea de ordine cu privire la elevi (înmatriculare, exmatriculare, transfer, promovare);</li> <li>• Registrul de evidență al copiilor cu CES;</li> <li>• Registrul de evidență a actelor de studii;</li> <li>• Raportul statistic Nr.1-edu, completat și prezentat DGE;</li> <li>• Baza de date SIME - completată și actualizată anual de către dirigenții de clasă;</li> <li>• Ordinul nr. 13-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea administratorului școlar al SIME;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sistematic înmatricularea elevilor în bază regulamentară și aplică mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartea de ordine E cu privire la elevi (înmatriculare, exmatriculare, transfer, promovare);</li> <li>• Raportul statistic Nr.1-edu – completat, prezentat anual la DGE Ștefan Vodă;</li> <li>• Raportul statistic sem.I, sem.II, anual - completat, prezentat la DGE;</li> <li>• Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către dirigenții de clasă;</li> <li>• Baza de date SICE - catalogul electronic;</li> <li>• Registrul de evidență al actelor de studii;</li> <li>• Repartizarea elevilor după grupurile de risc;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență al copiilor cu CES pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Lista nominală a copiilor cu CES din 01.09.2022;</li> <li>• Lista nominală a copiilor cu dizabilități din 01.09.2022;</li> </ul>			
Constatări	Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară. Administrația instituției monitorizează actualizarea sistematică a datelor din sistemele informaționale de Management Educațional: SIME, SIPAS, SICE;			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1		

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de activitate al CMI pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Procese verbale ale CMI;</li> <li>• Acordul părinților pentru evaluarea copiilor;</li> <li>• Rapoartele de reevaluare ale copiilor cu CES;</li> <li>• Dosarele elevilor cu situația școlară pentru fiecare an;</li> <li>• Testele pentru testarea națională și examenul de absolvire elaborate conform cerințelor educaționale individuale;</li> <li>• Fișele de lucru personalizate ale elevilor cu CES;</li> <li>• Fișele medicale ale 189 de elevi;</li> <li>• Registrul de evidență a elevilor cu CES.</li> </ul>			
Constatări	Instituția monitorizează periodic progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigură funcționalitatea CMI. Instituția deține o bază de date privind performanțele elevilor, care este actualizată la finele semestrului, anului. Asistentul medical monitorizează confortul și starea de sănătate a elevilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 08-A din 26.08.2022 privind instituirea CMI;</li> <li>• Planul de activitate al CMI pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Ordinul nr. 32-P din 01.09.2014 de angajare a cadrului didactic de sprijin;</li> <li>• Orarul de activitate al CREI;</li> <li>• Orarul de lucru al CDS de asistență la ore a copiilor cu CES;</li> <li>• Testele de evaluare sumativă diferențiate pentru elevii cu CES;</li> <li>• Procesul verbal nr. 01 al CMI din 12.09.2022 cu privire la examinarea și aprobarea PEI;</li> <li>• PEI pentru 15 elevi;</li> <li>• Proiectele anuale ale diriginților la Dezvoltarea personală;</li> <li>• Materialele didactice în sprijinul diferențelor individuale la copii;</li> <li>• Fișa postului CDS.</li> </ul>
Constatări	În instituție, procesul educațional se desfășoară în corespundere cu

	particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. Este constituită echipa PEI, elaborate PEI pentru fiecare elev. Cadrele didactice implementează curriculum modificat pentru elevii cu CES. La CREI sunt insuficiente materialele didactice, lipsesc softurile educaționale pentru diversitatea celor educați.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,5</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul managerial anual, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>Planul de activitate al Consiliului de Etică pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>Planul de activitate al Consiliului Elevilor, anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02 din 27.10.2022;</li> <li>Contractele de muncă și fișele-post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de (ANET);</li> <li>Ordinul nr.12-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET;</li> <li>Registrul de evidență a cazurilor de abuz și violență în gimnaziu;</li> <li>Certificate de participare la atelierele de formare Guvernanța democratică a școlii;</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține mecanismele pentru identificarea, combaterea oricăror forme de discriminare. Diriginții claselor, CDS învață elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice a cazurilor de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDI pentru anii 2022 – 2027, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 05 din 26.01.2023;</li> <li>Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>Planul de activitate al CMI pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin;</li> <li>Planul de activitate al directorului adjunct pentru instruire ;</li> <li>Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>Planurile de activitate ale Comisiilor metodice;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a IP Gimnaziul Caplani, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 27.09.2019 și actualizat anual;</li> </ul>		
Constatări	Planurile strategice și operaționale reflectă cultura diversității, promovând incluziunea și nondiscriminarea. În instituție sunt proiectate activități cu implicarea majorității factorilor educaționali, inclusiv a elevilor în		

	organizarea acestor activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de ordine internă al IP Gimnaziul Caplani, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 26.08.2017, capitolul III Drepturile și obligațiile angajaților;</li> <li>Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>Ordinul nr. 12-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET;</li> <li>Contractele de muncă și fișele de post a angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de ANET;</li> <li>Procese verbale ale ședințelor Consiliului de etică;</li> <li>Raportul Consiliul de etică;</li> <li>Rapoartele privind evidența sesizărilor privind cazurile de ANET anul de studii 2022-2023;</li> <li>Registrul de evidență a cazurilor de ANET;</li> <li>Registrul de înregistrare a sesizărilor/petițiilor al Consiliului de Etică.</li> </ul>		
Constatări	Instituția acordă atenție prevenirii situațiilor de discriminare și asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor copiilor. Cadrele didactice respectă diferențele individuale, Mecanismele de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare sunt, în linii mari, cunoscute și aplicate în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planurile de lungă durată la disciplinele de bază, opționale și cercuri, secții sportive inclusiv la Educația civică/Educație pentru societate, Dezvoltare personală, aprobate la ședințele Comisiilor metodice în luna septembrie;</li> <li>Testele elaborate pentru elevii cu CES testarea națională, examene;</li> <li>Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a, sesiunea 2022-2023;</li> <li>Raportul privind rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022-2023;</li> <li>Rapoartele de reevaluare a elevilor cu CES;</li> <li>Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice, prezentate la ședința CP, proces-verbal nr.08 din 31.05.2023;</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice acordă o atenție deosebită tuturor elevilor și îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare prin aplicarea curriculumului, inclusiv a curriculumului modificat pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

acordat		0,75	1,5
---------	--	------	-----

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02 din 27.10.2022;</li> <li>Boxa de sugestii și propuneri;</li> <li>Expoziție de desene tematice;</li> <li>Ore tematice la disciplina Dezvoltare personală, Educație pentru societate;</li> <li>Registrul de înregistrare a sesizărilor/petițiilor al Consiliului de Etică;</li> <li>Registrul de evidență a reclamațiilor;</li> </ul>		
Constatări	În instituție se organizează diverse activități de profilaxie a discriminării. Diriginții claselor, directorul adjunct pentru educație învață elevii să recunoască situații de discriminare, cazuri de nerespectare a diferențelor individuale, cazuri de ANET și să aplice proceduri de informare a administrației, cadrelor didactice. Nu este constituită Comisia intrașcolară pentru protecția copilului aflat în dificultate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bugetul instituției, compartimentul Educație incluzivă;</li> <li>Ordinul nr. 49-P din 26.12.2018 de angajare a asistentului medical;</li> <li>Securizarea teritoriului școlii: gard, porți, supraveghere video;</li> <li>Graficul de lucru al personalului de serviciu;</li> <li>Registrul de evidență a bunurilor materiale, întocmit de șeful de gospodărie;</li> <li>Procesul-verbal nr. 09 din 26.04.2022 al ședinței CA cu privire la realizarea și gestionarea resurselor bugetare;</li> <li>Clase dotate cu TIC;</li> <li>CREI dotat cu mobilier, calculator, materiale didactice corespunzătoare;</li> <li>Cabinetul medical dotat cu utilajul necesar și cu medicamente, factura fiscală nr. EAD000969550 din 17.11.2022/Factura fiscală nr. EAE000261624 din 02.12.2022 de procurare a medicamentelor și dezinfectanților;</li> <li>Informațiile pe panoul informativ;</li> <li>Cabinetul Consiliului elevilor dotat cu mobilier, calculator.</li> </ul>		
Constatări	Instituția planifică resurse financiare pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil. Procurarea resurselor noi se realizează în limita bugetului disponibil. Spațiul instituției este securizat de personal de pază. Instituția dispune de camere video.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.13-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea administratorului școlar SIME;</li> <li>• Declarațiile angajament a utilizatorilor SIME, SIPAS, SICE privind confidențialitatea datelor cu caracter personal;</li> <li>• Dosarele personale ale elevilor plasate în spațiu cu acces limitat;</li> <li>• Fișele de post ale angajaților.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public. Echipa managerială monitorizează și reglementează sporadic activitatea arhivei școlare (cataloge, dosare personale ale elevilor și ale angajaților). Lipsește unitatea de arhivar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orarul de activitate al CREI;</li> <li>• CREI dotat materiale și mobilier corespunzător;</li> <li>• Sălile de clasă dotate cu bănci corespunzătoare vârstei elevilor și particularităților elevilor;</li> <li>• Biblioteca accesibilă pentru toți copiii;</li> <li>• Sălile de clasă dotate cu computere, televizoare ș.a;</li> <li>• Sala de sport;</li> <li>• Cabinet medical, asigurat cu medicamente necesare.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. La dispoziția elevilor sunt: biblioteca școlară, pentru copii, biblioteca publică, cabinetul medical, sala de sport.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabinetul de informatică dotat cu calculatoare conectate la internet;</li> <li>• Mijloacele TIC în dotarea instituției: 2 table interactive, un panou interactiv, 30 de calculatoare, 9 tablete, 3 proiectoare, 14 laptopuri, 7 imprimante;</li> <li>• Grupurile claselor pe Messenger/ Classroom;</li> <li>• Biblioteca școlară dotată cu TIC și materiale necesare conform necesităților tuturor elevilor.</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice aplică o varietate largă de mijloace didactice și produse curriculare auxiliare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,75</b>

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție există CREI functional, CDS;</li> <li>• Mijloace TIC în dotarea instituției;</li> <li>• În instituție se asigură protecția</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție se proiectează puține activități educaționale ce vizează includerea elevilor cu dizabilități;</li> <li>• Implicarea slabă a părinților</li> </ul>

	<p>datelor cu caracter personal și accesul în limitele legii la datele de interes public;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se asigură formarea și informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la necesitățile legate de incluziune.</li> </ul>	<p>copiilor cu CES în procesul educațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsesc softurile educaționale pentru diversitatea celor educați.</li> <li>• Nu este constituită Comisia intrașcolară pentru protecția copilului aflat în dificultate.</li> <li>• Lipsește unitatea de arhivar.</li> </ul>
--	--	---

#### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

##### Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

###### Domeniu: Management

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022, Domeniul II, III;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 27.09.2019, actualizat anual. Capitolul I. Dispoziții generale;</li> <li>• Planul de activitate al Comisiilor metodice pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Ordinul nr.21-A din 05.09.2022 de instituire a comisiei de evaluare internă și atestare;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului reprezentativ al părinților pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.02 din 27.10.2022;</li> <li>• Raportul (83-edu) privind personalul încadrat în instituția de învățământ;</li> <li>• Registrul de evidență a cursurilor de formare continuă;</li> <li>• Graficul privind cadrele didactice care vor urma stagiile de formare profesională pentru anul de studii 2022 – 2023;</li> <li>• Certificatele de formare profesională;</li> <li>• Ordinul nr. 24-A din 10.11.2022 cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă a cadrelor didactice.</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției demonstrează prin planurile strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul de activitate al comisiei <i>Clase primare</i> și comisiei <i>Clase gimnaziale</i> pentru anul de studii 2022-2023, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.08 din 31.05.2023;</li> <li>• Raportul de activitate al comisiei metodice <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> pentru anul de studii 2022-2023, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.08 din 31.05.2023;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul de activitate a CMI pentru anul 2022-2023 privind realizarea programelor și activităților;</li> <li>• Raportul de activitate al CDS pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Nota informativă cu privire la activitatea Consiliului elevilor în instituție pe parcursul anului de studii 2022-2023;</li> <li>• Raportul statistic pentru anul de studii 2022-2023, completat și prezentat la DGE.</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează activități planificate în planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor, orientate spre asigurarea calității în educație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul-verbal nr.10 din 26.05.2023 al CA cu privire la implementarea calitativă a curriculumului școlar și cu privire la rezultatele testării candidaților la examenele de absolvire;</li> <li>• Procese verbale ale comisiilor metodice;</li> <li>• Raportul de activitate a CMI pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Raportul de activitate al Consiliului de etică pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Procese verbale ale Consiliului de etică;</li> <li>• Procesul verbal nr. 02 din 13.09.2022 al ședinței comune a CP și CA cu privire la prezentarea Raportului de activitate al instituției și Rapoartelor de activitate ale cadrelor de conducere pentru anul școlar 2021-2022;</li> <li>• Pagina de facebook a gimnaziului <a href="https://www.facebook.com/search/top?q=gimnaziul%20c%C4%83plani">https://www.facebook.com/search/top?q=gimnaziul%20c%C4%83plani</a>.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale. Sunt aplicate mecanismele de monitorizare a eficienței educaționale implicând aproape sistematic toate consiliile și comisiile în acest proces.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a bunurilor materiale;</li> <li>• Numărul de mese, scaune; gradul de corespundere cu particularitățile fiziologice ale copiilor;</li> <li>• Centrul de resurse dotat cu materiale și echipamente didactice corespunzătoare elevilor cu CES;</li> <li>• Raportul de confirmare a directorului instituției de învățământ generat din SIME, domeniul Infrastructura instituției;</li> <li>• Actul nr.03 din 08.09.2022 la efectuarea lucrărilor de profilaxie și reparație tehnică a sistemului de aprovizionare cu gaze;</li> <li>• Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sezonieră a sistemului de gaze nr.12761 din 28.10.2022;</li> <li>• Raportul tehnic de testare și reglare a cazanelor, executat de SC</li> </ul>		
--------	--	--	--

	„Prodinstal Grup” SRL, valabil până pe data de 15 noiembrie 2025.		
Constatări	Infrastructura gimnaziului asigură în cea mai mare parte organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției. Se necesită reparația sălii de sport și de festivități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul anual de achiziții pentru anii 2022/2023;</li> <li>CREI dotat cu mobilier și echipamente corespunzător;</li> <li>Planșele cu informații la disciplină în fiecare cabinet.</li> <li>Registrul de evidență a manualelor școlare/ Registrul de inventar;</li> <li>Factura fiscală nr. EAE000413381 din 12.12.2022 de procurare a panoului interactiv;</li> <li>Factura fiscală nr. EAE000366997 din 08.12.2022 de procurare a panourilor didactice la matematică, chimie și pe coridoare;</li> <li>Două televizoare, donate de părinți;</li> <li>Cabinetul Consiliului elevilor dotat cu mobilier, calculator, imprimantă;</li> </ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu mijloace de învățământ, auxiliare curriculare, variate echipamente, materiale didactice potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient necesare aplicării curriculumului național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosarele personale ale cadrelor didactice – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare;</li> <li>Registrul de ordine cu privire la personal;</li> <li>Registrul Contractelor individuale de muncă;</li> <li>Statele de personal aprobate de DGE;</li> <li>Schema de încadrare a personalului în instituție;</li> <li>Listele de evidență a cadrelor didactice din instituție;</li> <li>Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă;</li> <li>Ordinul nr.21-A din 05.09.2022 de instituire a comisiei de evaluare internă și atestare;</li> <li>CertIFICATELE de grade ale cadrelor didactice;</li> <li>CertIFICATELE de absolvire a cursurilor de formare continuă;</li> <li>Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice și de conducere;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, în corespundere cu normele în vigoare. Instituția crează contexte de stimulare a performanței în activitate, monitorizează procesul de evaluare a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chestionarele de studiere a intereselor elevilor referitor la selectarea disciplinelor opționale.</li> <li>• Cererile părinților (ciclul primar) cu referire la selectarea orelor opționale pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Cererile elevilor (ore opționale și cercuri/ secții sportive) pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Lista orelor opționale pentru anul 2022-2023 aprobate, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2022;</li> <li>• Schema orară a cercurilor și secțiilor sportive aprobată la ședința CA proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>• Oferta de repartizare a orelor opționale, prezentată DGE în luna septembrie, 2022;</li> <li>• Cataloagele școlare, catalogul electronic;</li> <li>• Curriculum modificat aprobat.</li> </ul>		
Constatări	Instituția ține cont de necesitățile și particularitățile elevilor la aplicarea curriculumului. Orele opționale sunt adaptate la condițiile instituționale în limitele permise de cadrul normativ și sunt repartizate conform intereselor elevilor și părinților, luându-se la bază cererile acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>9,75</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022, Domeniul II: Curriculum;</li> <li>• Fișele de autoevaluare completate de către cadrele didactice și manageriale;</li> <li>• Curriculum modificat aprobat, PEI-uri aprobate;</li> <li>• Raportul privind rezultatele examenelor de absolvire ale claselor a IV-a, a IX-a , completat și prezentat la DGE.</li> <li>• Rapoartele de reevaluare a elevilor cu CES;</li> <li>• Rapoartele de activitate a Comisiilor metodice pentru anul de studii 2022-2023, prezentate la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.12 din 31.05.2023.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic în planurile strategice și operaționale, în alte documente de politici interne realizarea curriculumului, inclusiv fiecare dintre componentele: proiectare-predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023 aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022, Domeniul III: Resurse umane;</li> <li>• Registrul de evidență a cursurilor de formare continuă;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul privind cadrele didactice care vor urma stagii de formare profesională pentru anul de studii 2022 – 2023;</li> <li>• Graficul atelierelor de formare „Guvernanța democratică a școlii”;</li> <li>• Ordinul nr. 24-A din 10.11.2022 cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă a cadrelor didactice;</li> <li>• Certificatele de recalificare profesională.</li> </ul>		
Constatări	În planurile strategice și operaționale ale instituției sunt prevăzute activități de formare continuă ale cadrelor didactice, se monitorizează permanent necesarul de cadre instruite din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de ordine privind angajarea, transferul și eliberarea personalului;</li> <li>• Registrul de evidență contabilă a bunurilor materiale ale instituției;</li> <li>• Contractele individuale de muncă, dosarele personalului angajat;</li> <li>• Statele de personal aprobate de DGE;</li> <li>• Fișele de evaluare a performanței profesionale;</li> <li>• Lista de control a cadrelor didactice din instituție prezentată la DGE;</li> <li>• Graficul atestării cadrelor didactice;</li> <li>• Ordinul nr. 21-A din 05.09.2022 de constituire a comisiei de evaluare internă și atestare a cadrelor didactice.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare și asigură, prin acestea, un proces educațional calitativ. Instituția dispune de cadre didactice calificate la disciplinele obligatorii, opționale, extracurriculare, precum și la cercuri/ secții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023 aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022, Domeniul IV: Resurse materiale și financiare;</li> <li>• Orarul de sunete aprobat la ședința CA: chestiunea 4, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>• Orarul lecțiilor/activităților extrașcolare aprobat la ședința CA: chestiunea 3, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>• Orele publice, prezentate în cadrul procesului de atestare;</li> <li>• Rapoartele de activitate ale Comisiilor metodice, anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Raportul privind rezultatele examenelor de absolvire ale claselor a IV-a, a IX-a ;</li> <li>• Mijloacele TIC în dotarea instituției: calculatoare, tablete, proiectoare, laptopuri, imprimante;</li> <li>• Biblioteca școlii, dotată cu resurse educaționale necesare, accesibile.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează și asigură cu abateri nesemnificative centrarea pe		

	Standardele de eficiență a învățării și aplicarea strategiilor didactice interactive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portofoliile comisiilor metodice;</li> <li>• Părtofoliile cadrelor didactice;</li> <li>• Planul de activitate al CM <i>Clase gimnaziale</i> aprobat;</li> <li>• Planul de activitate al CM <i>Clase primare</i> aprobat;</li> <li>• Planul de activitate al CM <i>Dezvoltare personală și consiliere</i> aprobat;</li> <li>• Proiectele didactice de scurtă durată la disciplinele școlare;</li> <li>• Proiectele de lungă durată, avizate la ședința Comisiei metodice <i>Clase gimnaziale</i>, proces-verbal nr.2 din 21.09.2023, Comisiei metodice <i>Clase primare</i>, proces-verbal nr. 02 din 23.09.2023;</li> <li>• Certificatele de participare la cursuri de formare continuă;</li> <li>• Cursurile de formare: Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general;</li> <li>• Certificatele de participare la cursuri de formare tematice, ateliere.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectele didactice de lungă durată;</li> <li>• Catalogul electronic;</li> <li>• Graficul probelor de evaluare sumativă clasele V-a-IX-a pentru anul de studii 2022-2023 semestrul I/II;</li> <li>• Tabelele de performanță clasele I-IV;</li> <li>• Completarea dosarelor elevilor de către diriginți;</li> <li>• Ordinul nr. 03-A din 28.02.2023 cu privire la delegarea lotului olimpic la olimpiadele raionale;</li> <li>• Ordinul nr. 06-A din 17.03.2023 referitor la organizarea și desfășurarea testării candidaților la examenul de absolvire a gimnaziului;</li> <li>• Ordinul nr. 07-A din 27.04.2023, referitor la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar;</li> <li>• Raportul privind rezultatele examenelor de absolvire ale claselor a IV-a, a IX-a, completat și prezentat la DGE.</li> </ul>		
Constatări	Procesul de evaluare a competențelor elevilor se realizează în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, se respectă regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare și cerințele metodologiei ECD.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orarul activității cercurilor, aprobat la ședința CA, proces verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>Programul activităților extracurriculare în instituție pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>Portofoliul Consiliului Elevilor;</li> <li>Portofoliile claselor;</li> <li>Ordinul nr.02-A din 20.01.2023 cu privire la desfășurarea Săptămânii comemorării jertfelor Holocaustului;</li> <li>Regulamentul de desfășurare a activității sportive „Ziua Sănătății”;</li> <li>Decada „Am dreptul să-mi cunosc Drepturile”, 24.11 – 10.12.2022;</li> <li>Activitatea comună de socializare a copiilor refugiați și elevii din IP Gimnaziul Caplani, desfășurată în cadrul Proiectului „Suport comunităților moldovenești în găzduirea refugiaților ucraineni”;</li> <li>Procesul verbal nr.01 din 23.09.2022 al ședinței Consiliului elevilor cu referire la organizarea activității „De ziua ta, iubite dascăl!”;</li> <li>Ordinul nr. 08-A din 27.05.2023, referitor la participarea la organizarea și desfășurarea Zilei Sportului;</li> <li>Ordinul nr. 23-A din 21.10.2022, referitor la participarea la Concursul raional ”Limba noastră-i o comoară”;</li> <li>Nota informativă cu privire la activitatea Consiliului elevilor în instituție pe parcursul anului de studii 2022-2023;</li> </ul>		
Constatări	În instituție se organizează și se desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare; concursuri, victorine, proiecte educaționale, cercuri, competiții sportive, etc., în concordanță cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii/ copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al cadrului didactic de sprijin, anul de studii 2022-2023;</li> <li>Testele individualizate / teste pentru examene;</li> <li>Orarul activității cercurilor, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022;</li> <li>Diplomele elevilor obținute la diverse concursuri școlare și extrașcolare, lucrările elevilor participanți la diverse concursuri și expoziții.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sprijinul individual al fiecărui elev în cadrul procesului educațional. Rezultatele elevilor confirmă realizarea Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice implică toți elevii în activități educaționale pentru a le valorifica performanțele		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>10</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional****Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al CA, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților;</li> <li>Planul de activitate al bibliotecarei pentru anul de studii 2022 – 2023;</li> <li>Fișa de post a bibliotecarei;</li> <li>Registrul de evidență a manualelor școlare/ Registrul inventar;</li> <li>Cabinetul de informatică.</li> </ul>		
Constatări	În instituție elevii au acces la toate resursele educaționale și se asigură, în majoritatea cazurilor, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse. Elevii au acces la resurse educaționale: bibliotecă, laboratoare, sală de sport.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baza de date SIME, SIPAS, SICE;</li> <li>Registrul de evidență a copiilor cu CES;</li> <li>Tabelele de performanță școlară;</li> <li>Ordinul nr. 03-A din 28.02.2023 cu privire la delegarea lotului olimpic la olimpiadele raionale;</li> <li>Raportul cu privire la rezultatele testării naționale și examenelor, sesiunea 2023;</li> <li>Raportul de activitate a CMI pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>Diplomele elevilor obținute la diverse concursuri școlare și extrașcolare, lucrările elevilor participanți la diverse concursuri și expoziții.</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține o bază de date privind performanțele elevilor. Sunt aplicate diverse mecanisme de valorificare a potențialului creativ al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și funcționare, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 27.09.2019, actualizat anual. Capitolul IV, secțiunea a VI-a, Recompense pentru elevi;</li> <li>Informații pe pagina Facebook a gimnaziului;</li> <li>Panoul de afișaj;</li> <li>Organizarea excursiilor tradiționale în țară;</li> <li>Foi de odihnă la tabăra „Dumbrava”, Vadul lui Vodă;</li> <li>Diplome de mențiune pentru elevi.</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă în promovarea succesului școlar al fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul activităților extracurriculare în instituție pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Chestionarele de studiere a intereselor privind selectarea orelor opționale, clasele IV – VIII;</li> <li>• Cererile pentru selectarea orelor opționale a elevilor și părinților;</li> <li>• Cererile elevilor pentru selectarea orelor de cerc și secții sportive;</li> <li>• Planul de activități transdisciplinare;</li> <li>• Proiectele didactice de lungă durată pentru anul de studii 2022-2023.</li> </ul>		
Constatări	În instituție cadrele didactice încadrează sistemic elevii în învățarea interactivă prin cooperare și învățarea individuală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,75</b>

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Din totalul de 16 cadre didactice angajați de bază, 6 dețin gradul didactic I, 6 - gradul didactic II, fără grad didactic - 4;</li> <li>• Formarea continuă a cadrelor didactice se desfășoară sistematic;</li> <li>• Cadrele didactice au participat la numeroase instruirii, formări la nivel local, raional, național;</li> <li>• Utilizarea mijloacelor TIC la ore;</li> <li>• Utilizarea reușită a catalogului electronic;</li> <li>• Implicarea activă a elevilor în diverse activități curriculare și extrașcolare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa mijloacelor financiare pentru dotarea modernă a laboratoarelor, cabinetului de informatică;</li> <li>• Asigurarea insuficientă cu tehnică de calcul;</li> <li>• Implicarea insuficientă a părinților în activitățile proiectate de instituție.</li> </ul>

**Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul Instituției Publice Gimnaziul Caplani, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.02 din 19 septembrie 2014, cap.III, art.3.5 prevede ca instituția să elaboreze și implementeze măsurile de protecție a copilului;</li> <li>• Planul managerial pentru anul de studii 2022 – 2023, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 29.09.2022,</li> <li>• Boxa pentru raportarea cazurilor ANET;</li> <li>• Panoul informativ;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET;</li> <li>• Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de ANET pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Fișele de post a diriginților de clasă;</li> <li>• Registrul de înregistrare a sesizărilor/petițiilor al Consiliului de Etică;</li> <li>• Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al Părinților pentru anul de studii 2022-2023.</li> </ul>		
Constatări	Instituția este la curent cu politicile naționale de promovare a echității de gen, dar introduce formal în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența informației la panou de afișaj;</li> <li>• Cursul de formare a cadrelor didactice în implementarea Instrucțiunii cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru prevenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului;</li> <li>• Ordinul nr. 12-A din 02.09.2022 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET;</li> <li>• Existența literaturii tematice;</li> <li>• Vestiarele în sala de sport separate.</li> </ul>		
Constatări	Instituția nu a planificat resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte didactice la disciplinele Educație pentru societate, Dezvoltare personală;</li> <li>• Proiectul “16 zile de acțiuni împotriva violenței în bază de gen” - (expoziție de postere, clasele VIII-IX), 29.11 - 07.12.2022;</li> <li>• Săptămâna promovării nonviolentei în școală, 23.01 - 27.01.2023;</li> <li>• Programul activităților extracurriculare în instituție pentru anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Raportul activității educative realizate în Instituția Publică Gimnaziul Caplani, anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Rapoartele de activitate ale Comisiilor metodice;</li> <li>• Ore de dirigenție în clasele I-IX.</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Instituția desfășoară activități curriculare și extracurriculare în cadrul cărora se diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu au fost raportate cazuri de comportament nediscriminatoriu în raport cu genul;</li> <li>• Tematica promovării echității de gen este reflectată atât în planificări cât și în activitățile realizate;</li> <li>• Sensibilizarea elevilor cu privire la inegalități.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice nu au participat la formări în domeniul educației sensibile la gen;</li> <li>• Implicarea insuficientă a părinților în promovarea echității de gen;</li> <li>• Lipsa formărilor tematice pentru cadrele didactice;</li> <li>• Implicarea redusă a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen;</li> <li>• Instituția introduce formal în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen;</li> <li>• Lipsa psihologului școlar.</li> </ul>

#### Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiții igienico-sanitare favorabile desfășurării procesului educațional;</li> <li>• Instituția deține în ordine sistemică documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică;</li> <li>• Existența sistemului funcțional de supraveghere video a instituției;</li> <li>• Activitatea eficientă a comisiilor metodice;</li> <li>• Implementarea programului de asistență „Participarea elevilor în guvernarea școlii”, cu susținerea CIDDC a contribuit la creșterea gradului de implicare al elevilor și părinților în activitățile școlii și în procesul decizional;</li> <li>• Formarea continuă a cadrelor didactice se desfășoară sistematic;</li> <li>• În instituție se înregistrează puține cazuri de ANET.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția promovează ocazional parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității;</li> <li>• Nu este instalat un sistem de semnalizare automat în caz de incendiu;</li> <li>• Implicare insuficientă a părinților în activitățile școlii și în procesul decizional;</li> <li>• Lipsa mijloacelor financiare pentru dotarea modernă a laboratoarelor, cabinetului de informatică;</li> <li>• Sălile de sport și festivități necesită reparație capitală.</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea cu tehnică de calcul;</li> <li>• Asigurarea cu TIC a tuturor sălilor de clasă;</li> <li>• Implicarea mai eficientă a părinților în activitatea, conducerea școlii;</li> <li>• Accesarea surselor extrabugetare;</li> <li>• Încheierea acordurilor de colaborare cu APL, Inspectoratul de Poliție, Casa de Cultură, Biserică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plecarea multor familii din țară;</li> <li>• Plecarea multor părinți la muncă peste hotare;</li> <li>• Situația economic-financiară precară a unor familii;</li> <li>• Buget insuficient pentru acoperirea necesităților instituției;</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7,5	75						
1.2	5	3,25	65						
1.3	5	3,75	75						
2.1	6	3,75	62						
2.2	6	3,75	62						
2.3	6	4,5	75						
3.1	8	5,5	69						
3.2	7	4,75	68						
3.3	7	4,75	68						
4.1	13	9,75	75						
4.2	14	10	71						
4.3	7	4,75	68						
5.1	6	4,5	75						
Total	100	70,5	70						

\* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2022-2023	3		

Directorul IP Gimnaziul Caplani \_\_\_\_\_ Diana Barcari