

Статья 3

Администрации школ, подписавших соглашение, будут добиваться того, чтобы сотрудничество, осуществляемое в соответствии с настоящим соглашением, было составной частью организационной работы их школ, включая, в частности, учебные планы, методики обучения, внешкольную работу и другие возможности.

Они будут обеспечивать преподавателям школ в своей стране необходимые возможности и время для установления контактов, обмена информацией, возможности координации деятельности и организации мероприятий в рамках осуществления сотрудничества.

Они будут обучать преподавателей использовать поликультурный подход к преподаванию с тем, чтобы повысить эффективность сотрудничества, предусмотренного настоящим соглашением.

Статья 4

Программа мероприятий на каждый год подлежит одобрению сторонами настоящего соглашения. Программа будет определять необходимые мероприятия, ресурсы, и вклады каждой из подписавших соглашение сторон.

Статья 5

Комитет, состоящий из представителей школьной администрации, подписавших соглашение, а также представителей от родителей учеников, будет контролировать ход реализации настоящего соглашения о сотрудничестве.

Точный состав этого комитета будет определен в приложении к настоящему соглашению.

Этот комитет будет подготавливать ежегодные программы мероприятий, предусмотренные в статье 4; изучать проблемы, касающиеся практической организации и выполнения программ; координировать действия спонсоров со стороны; проводить оценку предпринятых действий.

Комитет может образовывать подкомитеты и рабочие группы.

Статья 6

В контексте этого соглашения, преподаватели данной школы могут временно направляться на работу в школу-партнер. В этом случае, они будут подчиняться администрации принимающей школы.

Статья 7

Приложения к настоящему соглашению могут ежегодно пересматриваться с учетом развития сотрудничества.

Статья 8

Настоящее соглашение заключено сроком на пять лет и подразумевает продление на каждые последующие три года. Его действие может быть прекращено по предварительному, за один год, уведомлению одной из сторон.