

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Liceul Teoretic cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 02 din 14 septembrie 2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	mun.Chișinău
Denumirea instituției	Liceul Teoretic cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă
Adresa	Strada Vaicu Pîrcălab 32
Adresa filiale	Nu are
Telefon	022225014, 022224363
E-mail	liceultechnologicvpircalab@gmail.com
Adresa web	lttehnologic.educ.md
Tipul instituției	Pentru copii orbi și slab văzători
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria Chișinău
Limba de instruire	Română, rusă
Numărul total de elevi	75
Numărul total de clase	13
Numărul total cadre de conducere	2
Numărul total cadre didactice	26
Program de activitate	Un schimb, Modelul I
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director interimar	Brînza Aurica

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	12
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	12
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	14
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	17
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	19
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	21
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	24
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	24
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	26
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	28
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	30
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	30

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Programul de dezvoltare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anii 2016-2021, coordonat de DETS s. Centru la 06.09.2016, aprobat la Consiliul de administrație nr.01 din 06.09.2016;• Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 03.09.2020 și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.01 din 09.2020;• Contractul Colectiv de muncă pentru anii 2016-2020 și Contractul Colectiv de muncă pentru anii 2021-2025(nivel de unitate), aprobat de director și președintele Comitetului sindical la 18.01.2021, nr.177/21 din 09.02.2021;• Autorizație sanitară pentru funcționarea liceului nr. 008005/2020/1596 din 28.12.2020, eliberată de către CSP Chișinău;• Autorizație sanitar- veterinară de funcționare seria ASVF nr. AS1VF0034631VF, din 28.12.2017, de către ANSA, Chișinău;• Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale;• Planul complex de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și bolilor diareice acute în instituțiile de învățământ preuniversitar și preșcolar, pentru anii 2016-2018, aprobat de DGETS mun. Chișinău;• Raport statistic anual nr.20 din 23.12.2020, privind asistența medicală acordată copiilor din casele de copii și școli – internate;• Notă informative privind starea de sănătate a elevilor în anul 2020,• Registrul de evidență a accidentelor de muncă nr.02-23;• Mapa (05-25) Dosare (rapoarte, procese verbale de ședință , de constatare) de cercetare a accidentelor de muncă;• Mapa 05-26 Rapoartele statistice anuale privind SSM;• Fișe personale de instruire în domeniul SSM;• Ordin nr.10-p din 14.01.2019 cu privire la numirea lucrătorului desemnat pentru SSM;• Ordin nr.38-ab din 20.03.2020 despre aprobarea instrucțiunii de SSM în legătură cu situația epidemiologică din țară și apariția riscului de îmbolnăvire cu Covid-19;• Proces verbal al încercărilor de laborator nr.20001165 din 28.02.2020 de recoltare a probelor de apă;• Evaluarea calității apei potabile din instituție, Raport de încercare nr.3535 din 23.08.2021.• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ, coordonat cu DGETS mun. Chișinău, ANSA, mun. Chișinău, din 24.08.2020;• Ordine interne cu privire la ocrotirea vieții și sănătății elevilor :• Ordinul nr.74-ab din 01.09.2020 Constituirea Comisiei de triere pentru anul de studii 2020-2021;• Ordin 08-ab din 13.01.2020 cu privire la promovarea sănătății elevilor, părinților, angajaților ;• Ordinul nr. 08-ab din 01.02.2021 cu privire la alimentația salariaților din liceu;• Ordine cu privire la alimentația gratuită a elevilor nr.78-ab din 03.09.2020; nr. 01-ab din 11.01.2021;• Registrul medical cu date despre starea de sănătate a elevilor;• Lista angajaților din instituția de învățământ, care, efectuând examenul medical anual, au obținut permis medical, valabil până în luna august 2022;• Mapa claselor cu carnetul medical al fiecărui elev, ce conține date despre starea de sănătate și care se păstrează în cabinetul medical.
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina WEB http://ltehologic.educ.md/2020/08/21/plan-de-actiuni-privind-organizare-anului-de-studii-2020-2021-in-contextul-pandemiei-covid; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Direcția liceului deține pachetul de documente tehnice, sanitar-igienice și medicale, prin care se confirmă pregătirea instituției pentru desfășurarea activităților educaționale- corecțional- recuperatorii în perioada evaluată. Aceste documente se perfectează anual pentru demararea unui proces educațional de calitate în instituție. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și funcționare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă, aprobat la CP nr.1 din 24.08.2019; • Ordinul nr. din „, Cu privire la numirea lucrătorului desemnat de securitatea vieții și sănătății anagajaților”; • Ordine de ieșire a elevilor;(Registru ordine de activitate de bază) • Adeverință nr.1 nr.5 din 29.11.2019 – lucrători desemnați în domeniul SSM (nivelul II) ; • Ordin nr.38-ab din 20.03.20,, Cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind securitatea vieții și sănătății anagajților” • Orarul de serviciu a direcției instituției ; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Instrucțiunile și semnăturile elevilor ce au fost instruiți cu privire la securitatea vieții. • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Sistem de supraveghere video, 6 camere; (Lista de inventariere a imobilizărilor, contul 314) • 1 unitate de ușier/portar (Registru de ordine de personal, Registru de evidență a CIM, acorduri-suplimentare) ; • 3 unități de paznici ; (Registru de ordine de personal) • Fișa postului pentru fiecare angajat (Dosarele personale ale angajaților) ; • Ordinul nr.38-ab din 26.03.2018 „Cu privire la evaluarea riscurilor 6 profesionale”; • Acordul informat al părintelui pentru înțelegerea și respectarea PPC ; • Acordul informat al persoanelor care asista la lecții, în liceu ; • Declarația de angajament a personalului ; • Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului ; (Dosarul personal al elevului) • Cazier juridic a personalului angajat ;(Dosarele personale ale angajaților) • Politica de protecție a copilului, aprobată la CP din 2018 ; • Curtea liceului este îngrădită cu gard din piatră și intrarea asigurată cu poartă de metal, sonerie la poartă; • Curtea liceului este asigurată cu sistem de iluminare pe timp de noapte a teritoriului. • Panouri de afișaj cu informații relevante siguranței, instalate în incinta școlii. • Pavaj tactil pentru asigurarea deplasării slab văzătorilor ; • Inscipții în Braille pentru orientare în spațiu a nevăzătorilor ; • Sistem de alarmă antiincendiar în bibliotecă ; • Sistem de alarmă în cabinetul de informatică și cabinetul metodic. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor/angajaților, a incintei și a teritoriului adiacent, în colaborare sistemică cu APL și cu alte structuri de resort. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de acțiuni privind organizarea anului de studii 2020-2021 în contextul pandemiei COVID-19, aprobat la CP nr.01 din 01.09.2020; Regulamentul de organizare și funcționare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă, aprobat la CP nr.1 din 24.08.2019; Orarul sunetelor, discutat și aprobat la ședința CP, PV nr.01 din 01.09.2020; Orarul lecțiilor/ activităților extracurriculare/ cercuri/ grupelor cu program prelungit, coordonat cu Comitetul Sindical al liceului, aprobat la Consiliul de administrație, PV.nr.01 din 01.09.2020; Orarul de desfășurare a tezelor semestriale, în conformitate cu Ordinul MECC, ordin nr. 194-b din 15.11.2018; Registrul de evidență a orelor înlocuite; Orarul de desfășurare a probelor de evaluare sumative, aprobat de către director; Orarul de activitate a psihopedagogului, kinetoterapeutului, medicului, medicului oftalmolog, asistentei medicale, asistentei medicale oftalmolog, psihologului, aprobate de director ; Orarul de deservire a meselor (3 mese pe zi); Fișa de repartizare a timpului de muncă estimativ a cadrului didactic coordonată cu Comitetul sindical din instituție și avizată de director; (Dosarele prersonale ale angajaților); Graficul de activitate a paznicilor, aprobat lunar de director. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția respectă integral cerințele de proiectare orală a activităților educaționale și cele correctional-recuperatoare și asigură un program echilibrat și flexibil pentru toți elevii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial pentru 2020-2021, Dimensiunea I. <i>Sănătate.Siguranță.Protecție</i>, Cap.V, obiectivul V.1 Dezvoltarea și modernizarea instituției pentru asigurarea securității și protecției tuturor actanților educaționali. 75 de elevi- 75 de bănci-- 75 scaune ; 35 de bănci cu un loc ; Facturi fiscale EAA004971595 (suma 9992 lei) – mobilier de birou; Act de confirmare a executării lucrărilor și serviciilor nr.14 din 12.01.2021 (10 074 și 31 759 lei) – Dulapuri pentru copii (73 buc.); 17 de scaune și 11 bănci reglabile conform vârstei copilului ; 14 săli de clasă dotate cu mobilier nou ; Pașaportul clasei; (05-11 Registre de evidență ale materialelor și inventarului de mică valoare) Cameră senzorială dotată ; Cameră obscură pentru ameliorarea stării emoționale ale elevilor; Sală de sport dotată cu inventar sportiv modern ; Cabinet kinetoterapeutic asigurat cu masa de masaj, lavuar, get de apă, inventar kinetoterapeutic ; Cantină școlară pentru 8 locuri ; Sală de festivități ; Clasă la aer liber. Pagina WEB- ltehnnologic.educ.md, 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu un loc de lucru în 		

	bancă/masă, cu păstrarea distanței sociale de 1,5 m, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial pentru 2020-2021, Dimensiunea I. <i>Sănătate.Siguranță.Protecție</i>, Cap. Resurse materiale, pct. V.1.5 Iluminarea 100%; Conexiunea la rețeaua Internet – 100%;(prin cablu și Wi-Fi); Tehnică asistivă/ televizoare cu circuit închis pentru elevii slab văzători - 13 (acte de donație/demersuri de solicitare a ajutoarelor/ facturi fiscale/ registru de evidență a bunurilor materiale); Table interactive (2); (Act de donație Edelweiss https://www.youtube.com/watch (1) și factură fiscală) Calculatoare/laptop -41 funcționale; (05-11 Registre de evidență ale materialelor și inventarului de mică valoare) Dotarea fiecărui cabinet cu tablă de lucru de calitate bună și aviziere ; Fiecare cabinet dispune de setul pentru igienizare (căldare, mop, mătură) Personalul auxiliar este asigurat cu echipament și ustensile necesare. Mapa 05-10 Fișe de inventar, registre de evidență a fondurilor fixe, documente primare privind operațiile economice cu fonduri fixe pentru anii 2018-2021; 		
Constatări	<p>Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin pentru elevii cu necesități speciale cum ar fi tehnica asistivă, pereți tactili, plăcuțe și punctator pentru scrierea Braille, lupe, lămpi de masă.</p> <p>Asigurarea unei infrastructuri adecvate a instituției pentru a spori atractivitatea învățării din partea elevilor și activitatea profesională a angajaților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de 2 săli de cantină pentru 82 locuri ; Spațiul cantinei renovat, modern dotat (Proiecte implementate: „, Siguranță și confort pentru slab văzători" (CIFM), 2020, „Dezvoltarea abilitatilor personale si intelectuale ale elevilor cu deficiente de vedere”, finanțat de AAD,2021, facturi de achiziții), <ul style="list-style-type: none"> Cantina asigurată cu 3 lavuare, uscătoare electrice, apă caldă, mobilier bucătărie adaptată pentru slabvăzători ; Există secție separată pentru spălarea și igienizarea vaselor, apă caldă. Spălătoria de veselă dotată cu chiuvete și stelaje noi de inox; Există bufet de repartizare a bucatelor gata preparate; Frigider pentru păstrarea probelor; Cazan pentru fierberea apei ; Secvențe din instituție, care confirmă dotarea cabinetelor pagina de Facebook;(poze, contracte de donație); Registru de triaj al angajaților cantinei și instituției; Panouri informaționale (meniul zilnic, meniu-model, ș.a). 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin. Elevii din instituție sunt asigurați cu tehnică asistivă specifică pentru instruirea slab văzătorilor/nevăzătorilor. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anii 2016-2021, coordonat de DETS s. Centru la 06.09.2016, aprobat la Consiliul de administrație nr.01 din 06.09.2016; • Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 03.09.2020 și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.01.din 09.2020; • Plan de curățenie și dezinfecție, aprobat la CA, procesul-verbal nr.01 din 01.09.2021; • Bloc sanitar adaptat în cadrul proiectului de grant mic., Siguranță și confort pentru slab văzători", finanțat de CIFM, 2020 ; • Intrările în clădirile instituției sunt dotate cu balustrade, copertine, pavaj tactil ; • Instituția dispune de 6 blocuri sanitare, un duș, asigurate cu apă caldă generată de 3 boilere, 6 uscătoare de mâini electrice, 3 stative pentru hârtie de șters mâinile; • În instituție există WC-uri separate pentru băieți/fete la fiecare etaj, cu separeuri ; • Graficul de igienizare a WC ; • Angajați instituției folosesc WC separat . 		
Constatări	Implementarea proiectelor din anul 2020, finanțat de CIFM(150 000 lei) și 2021, finanțat de AAD (10 000 euro), a fost construit un nou bloc sanitar adaptat, aplicat pavaj tactil în holuri, cantină la intrări și în curtea instituției, renovat cantina instituției. Astfel, instituția este dotată cu spații/blocuri sanitare (toailete, lavoare) care respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.211/1-p din 04.09.2020 desemnarea persoanei responsabile de Protecția Civilă și apărării împotriva incendiilor;(Registru de ordine de personal, de activitatea de bază) ; • Ordinul nr.84-ab din 03.09.2020 despre starea comisiei pentru situații excepționale în cadrul instituției ; • Plan de evacuare al instituției afișat în loc vizibil, la intrare în blocul A și cele 3 etaje din blocul B; • Stingătoare - 11 buc. ; • Sistem antiincendiar ; • Panou antiincendiar dotat cu ladă cu nisip, lopată și căldare. 		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului, aprobat la Consiliul profesoral nr. 01 din 24.08.2018; 		
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01.09.2020 și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.01.din 09.2020; Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2019-2020, 2020-2021, aprobat de directorul liceului, compartimentul „Activități de prevenire a riscurilor și a cazurilor de ANET” ; Ordinul nr.122-ab din 02.09.2020 „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET”; Instruiri periodice ale elevilor în cadrul orelor de dirigenție, consemnate în Registrul pentru tehnica securității în fiecare clasă. În colaborare cu Primăria mun. Chișinău au fost instalate semafoare sonore la intersecția str. Vlaicu Pircălab cu str. București, lângă instituție. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția proiectează și desfășoară sistematic, pentru elevi și adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în caz de necesitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 03.09.2020 și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.01.din 09.2020; Ordinul 92-ab din 02.09.19 „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET” ; Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului pentru perioada 2020-2021 ; Raportul semestrial, transmis DGETS mun.Chișinău/MECC privind cazurile ANET ;(Registru de evidență a documentelor expediate) Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2019-2020, aprobat de directorul liceului, compartimentul „Activități de prevenire a riscurilor și a cazurilor de ANET”; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția planifică și menține parteneriatul cu părinții (tutorii), elevii, APL, polițistul de sector în ceea ce privește aplicarea Procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET, valorificând eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul 92-b din 02.09.2020 „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET” Ordin nr.210-p din 01.09.2020 cu privire la angajarea psihologului școlar ; Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; Notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Campaniei naționale „Săptămâna de lucru împotriva traficului de ființe umane”, din luna noiembrie 2020, prezentată în cadrul CM . 		
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	Instituția dispune de personal calificat: coordonator ANET, psiholog școlar, care contribuie la aplicarea procedurilor legale de organizare instituțională și intervenție în cazurile ANET. În situații specifice, pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET se apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil: se elaborează demers sau se înaintează Fișa de sesizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate ale directorului adjunct pentru educație pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de către director ; Plan de acțiuni privind prevenirea cazurilor ANET pentru anii de studii 2020-2021 ; Raportul anual de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2020-2021, aprobat la CP nr. din 31.05.2021 ; Instruirea angajaților privind procedura de intervenție instituțională în caz ANET (lista cu semnături a angajaților care au fost instruiți și care dețin fișa de sesizare) 2020-2021 ; Campania „Să creștem fără violență” perioada, 02-13.11.2020 ; Fișa postului fiecărui angajat prevede aspecte de protecție a copiilor de ANET; Registrul (02-12) de evidență a cazurilor ANET, deținut de către coordonatorul ANET; Mapa cu Fișele de sesizare referite; Raportul semestrial cu privire la evidența cazurilor ANET, prezentat MECC/DGETS; (Registrul de evidență a documentelor expediate) Registrul de evidență a consilierii elevilor cu comportament deviant; Proiecte didactice ale orelor de dezvoltare personală; Postere/ pliante în avizierul instituției, ce informează în legătură cu prevenirea violenței. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> În instituție se realizează activități de prevenire și combatere a violenței, pornind de la Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, dirigințe. Nu sunt înregistrate cazuri de ANET. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Raport cu privire la alimentația elevilor perioada 03.09.2020- 24.12.2020 ; Planul de activitate a psihologului școlar pentru anul 2020-2021 ; Raportul de activitate a psihologului școlar pentru anul de studii 2020-2021, dimensiunea I, Activitate de prevenție/profilaxie”); Planul de activitate a asistentului medical din instituție, aprobat de către director ; Panoul informațional cu privire la prevenirea/profilaxia comportamentelor dăunătoare sănătății (holul blocului A) ; Activitățile cu elevii la Managementul clasei (Catalogul școlar). 		
Constatări	Instituția oferă tuturor elevilor, accesul la serviciul de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale, prin personalul calificat angajat titular, prin implicarea active a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Astfel în instituție activează 2 psihologi, 2 psihopedagogi, 2 medici, 2 asistenți medicali pentru 75 de elevi cu CES.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4,00

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Politica de protecție a copilului, aprobată la CP, din 31.01.2018 ; • Acordul informat al părintelui pentru înțelegerea și respectarea PPC ; • Acordul informat al persoanelor care asista la lecții, în liceu ; • Ordinul nr.80-ab din 03.09.2020 Cu privire la respectarea securității personale a elevilor ; • Declarația de angajament a personalului ; • Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului ; (Dosarul personal al elevului) • Cazier juridiciar a personalului angajat; (Dosarele personale ale angajaților) ; • Acord de colaborare cu AO,, LOW WISION” (Anexa 4.3.4, Registrul de evidență contabilă, Scrisoare de solicitare, Demersuri de evidență a bunurilor); • Registrul de evidență a stării sănătății elevilor din liceu; • Registrul de monitorizare a stării sănătății elevilor de către medical liceului; • Panoul de afișaj cu informații în domeniul sănătății; • Ore desfășurate la disciplina „Dezvoltare personală” și „Educație pentru societate” cu scopul de promovare a stilului de viață în instituție și în comunitate. • Controlul medical periodic/conform recomandărilor medicului oftalmolog; • Registrul de evidență a adresărilor la asistentul medical. 		
Constatări	<p>Instituția proiectează sistematic și realizează, implicând familia, în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.</p> <p>Asistentul medical efectuează triajul zilnic a stării de sănătate a elevilor, angajaților și a cantinei școlare, a sălilor de clasă, a sălilor ocupaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de activitate a : kinetoterapeutului, asistentei medicale oftalmolog, medicului oftalmolog, medicului reabilitolog, psihopedagogului, psihologului, aprobat la Consiliul de administrație; • Camera senzorială; • Camera obscură; • Clasă în aer liber; • Zone de recreere în curtea instituției. 		
Constatări	<p>Instituția asigură permanent condiții fizice, resurse material și metodologice, iar psihologul școlar, ce activează în instituție, asigură psihoafilaxia problemelor emoționale ale elevilor prin diverse metode: consiliere psihologică individual și de grup.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.01-ab din 11.01.2021, Organizarea alimentației gratuite a elevilor din instituție; • Proces-verbal nr.01 din 01.09.2020 al CP,, Funcționarea grupelor cu program prelungit”; • Dozarea temelor pentru acasă; • Ordinul nr. 03-ab din 12.01.2021 „Modificarea numărului de elevi care se alimentează gratuit în perioada ianuarie-mai 2021” ; • Activități de Siguranță on-line, Ordinul nr. 09-ab din 02.02.2021,, Organizarea și desfășurarea săptămânii Sigurenței pe Internet”; • Registrul de triere a bucatelor gata , început la 21.09.2020 ; • Registrele pentru tehnica securității vieții și sănătății (la caldă) și listele cu semnăturile elevilor ce au fost instruiți; • Registrul (01-21) de evidență a cetățenilor, început la 10.11.2017 ; • Tabere cu sejur de zi pentru 40 de copii din instituție, organizate în de DETS s. Centru . 		
Constatări	Instituția încurajează inițiativele diriginților, elevilor și realizează activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă elevilor acces la programe educative, implicându-i în activități de la egal la egal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea bazei materiale a atelierului de educație tehnologică, a sălii de kinetoterapie, a cabinetului sensorial cu dispozitive, ustensile, material de sprijin în concordanță cu necesitățile elevilor, parametrii sanitaro – igienici și cerințele de Securitate și normele sanitare. • Asigurarea cu utilaje, dispozitive și material de sprijin pentru sala de informatică și sălile de clasă. • Realizarea programelor de activitate a serviciilor de sprijin din perspectiva elevilor cu deficiențe de vedere. • Prevenirea cazurilor de ANET. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unele familii neglijează modul sănătos de viață, pornind de la un regim alimentar corect.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan managerial, pentru anii de studii 2020-2021: Obiectiv general nr.2: Pregătirea elevilor cu CES și familiile acestora să convețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație. Capitolul II. Curriculum/proces educațional, pct. II.1.4 Elaborarea programelor de responsabilizare a familiei privind asigurarea educației de calitate.
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 22-ab din 01.03.2021 Organizarea procesului educațional la distanță ;1 elev este inclus ca membru al Consiliului de Administrație, ordinele DGETS, mun.Chișinău ; • Ordinul nr. 04-ab din 12.01.2020,, Organizarea procesului de instruire a elevei din clasa a II-a în contextual Covid-19”; • Chestionare adresate elevilor cu rezultate valorificate 		
Constatări	Instituția ia măsuri de ameliorare și de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului psihosomatic pe parcursul procesului educațional, elevii au acces la programe educative ce promovează modul sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul consiliul elevilor din LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă, elaborat în baza Anexei 1, la Ordinul nr.136 din 26 martie 2013; • Proces verbal nr.01 al CP din 01.09.2020 și din 01.09.2021,, Cu privire la aprobarea componenței Consiliului de Administrație”; • Consiliul elevilor funcționează în conformitate cu actele normative în vigoare și cu regulamentele instituționale: Instrucțiunea privind constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor, Anexa 1 la Ordinul nr.334 din 30.04.2014 al ME; • Planul de activitate al Consiliului elevilor din instituție pentru anul de studii 2020-2021 : • Raportul anual de activitate a CE. 		
Constatări	În instituție există o structură asociativă a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor de interes pentru elevi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Avizierul Consiliului elevilor; • Notă informative la CP Prevenirea bullying-ului printre elevi; • Panouri informative, per/clasă; • Boxa pentru sugestii și opinii; • Pagina de Facebook al instituției și pagina WEB ttechnologic.educ.md; 		
Constatări	Instituția dispune de suficiente mijloace de comunicare, prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces verbal al CP nr.7 din 20.04.2021 <i>Relevanța momentelor educative în cadrul managementului clasei</i>; pct.6 <i>Evaluarea stării emoționale a elevilor</i>; pct.7 <i>Frecvența școlară. Recompense și sancțiuni</i>. • Activități de voluntariat desfășurate în cadrul orelor de Educație pentru societate (poze din cadrul activităților). 		
Constatări	Instituția crează condiții în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal nr.2 din 27.02.2020 al ședinței cu Consiliul reprezentativ al părinților; Proces verbal nr.01 al CP din 01.09.2020 și din 01.09.2021,, Cu privire la aprobarea componenței Consiliului de Administrație”; Registrul de procese verbale ale ședințelor cu părinții din liceu; Statutul AO,,Pro Visus”(al părinților din liceu); Acord de colaborare între LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă și AO,,Pro Visus”; Pagina de Facebook al instituției și pagina WEB lttehnologic.educ.md; Panoul informativ al AO ,,Pro Visus. 		
Constatări	În instituție este elaborat și valorificat sistematic procesul democratic de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Astfel, părinții sunt membri ai CA, ai Consiliului de Etică, fortificând parteneriatul școală-familie. Luarea deciziilor de comun acord cu părinții au un impact pozitiv în dezvoltarea procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Acord de colaborare cu Asociația obștească de părinți ,, Pro Visus”, aprobat la 17.12.2017; Implicarea elevilor în activități extracurriculare la nivel de instituție, sector, municipiu, internaționale(Registrul de ordine a activității de bază, poze, diplome); https://www.facebook.com/artico.md/videos; Funcționalitatea paginii web a instituției lttehnologic.educ.md, a paginii de Facebook; Colaborări de suflet, Asociația,, Vita”, personalități marcante http://www.dogamusic.com; Colaborare strânsă cu APL http://detscentru.md; Proiecte implementate: ,, Siguranță și confort pentru slab văzători" (CIFM), 2020; Este elaborat Logoul instituției;(paginaWEB lttehnologic.educ.md) Implementarea mecanismului de desemnare procentuală (Legea 2%); Protocol de colaborare între Liceu și Biblioteca națională a RM, 2019-2020; Protocol de colaborare cu Biblioteca Municipală,, B.P. Hașdeu” filiala,, Ștefan cel Mare”, nr.34 din 03.11.2020; Acord de parteneriat internațional în proiectul ,,Ursulețul de plus”, elevii din clasa 2, dirigințe Voitic Nadejda; Acord de parteneriat educațional-corecțional ,, Viața viu colorată” cu AO de reabilitare medico-socială pentru persoane cu vedere slabă ,, LOW VISION”.
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Constatări	Instituția implementează anual proiecte consemnate prin acordurile de parteneriat cu ONG-uri, reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, aprobat la CP nr.09 din 15.06.2020; Proiectul educațional „Educație online fără hotare”, ordinul nr.33-ab din 29.03.2021; Proiectul educațional „Ursulețul de pluș”, ordinul nr.34 din 29.03.2021; Proiectul educațional „Educație online”, lecții filmate la limbă engleză http://educatieonline.md/; Proiect de voluntariat la nivel local – poze, curtea decorată; Ordinul 16-ab din 12.02.2021, „Organizarea și promovarea activităților de promovare a culturii lecturii”; (Protocol de colaborare între Liceu și Biblioteca națională a RM, 2019-2020); Desfășurarea proiectelor comunitare în comun (Ziua salubrității); Poze din cadrul activităților de parteneriat pe pagina de Facebook și pagina WEB lttechnologic.educ.md. 		
Constatări	Instituția identifică parteneri din comunitatea locală, națională și internațională și implic participarea personalului instituției, a copiilor a părinților în proiecte educaționale monitorizând și evaluând continuitatea și impactul proiectelor asupra educației de calitate pentru toți elevii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial pentru 2020-2021: Dimensiunea 2. Participare democratică; pct.II.1.2 Promovarea educației online în condiții de criză (pandemie); pct.II.1.3 Elaborarea programelor de responsabilizare a familiei privind asigurarea educației de calitate. (Programul de activitate cu părinții, aprobat, Portofoliile cadrelor didactice); Proces-verbal nr.2 din 27.02.2020 al ședinței cu Consiliul reprezentativ al părinților; Procese-verbale ale ședințelor cu părinții(tematică diversă) din clasele I-IX-a anul de studii 2020-2021; Pagina de Facebook;(poze, informații utile) Avizierul liceului. 		
Constatări	Instituția asigură participarea plenară a structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea și transpunerea în viață a documentelor programatice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Program de dezvoltare a instituției pentru anii 2016-2021; • Planul managerial 2020-2021; • Organizarea și desfășurarea manifestărilor consacrate Zilei comemorării celor căzuți în războiul din Afganistan, ord. nr. 10-ab din 02.02.2021; • Ordinul nr.31-ab din 27.02.2020 Organizarea activității extracurriculare „Sărut femeie mâna ta”; • Ordinul nr.15-ab din 12.02.2021,, Organizarea activităților extracurriculare cu prilejul sărbătorilor de primăvară în instituție”; • Ordinul nr.24-ab din 05.03.2021,, Organizarea și desfășurarea activităților lunarului propagării cunoștințelor juridice,, Noi și Legea”; • Concurs de creație și prezentare al unui spot video cu genericul „<i>Le français dans nos vies</i>”- Săptămâna limbilor străine, PV nr.7 din 01.03.2021 al CM „Învățământ gimnazial și liceal”. 		
Constatări	Instituția promovează frecvent respectul diversității culturale, etnice, religioase prin aspecte reglatorii și prin activitățile pe care le organizează sau participă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare 2016-2020; • Plan managerial al LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anul de studii 2020-2021; • Discuții individuale cu elevii, părinți • Ordinul nr.52-ab din 11.05.2021 Cu privire la participarea LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă la seminarul consacrat Zilei internaționale a Familiei organizat online” ; • Ordinul nr.20-ab din 03.02.2020 Cu privire la ieșirea elevilor din liceu la casa muzeu „ Al. Pușkin” 		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documentele programatice și în activitățile desfășurate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.10-ab din 15.01.2020 cu privire la ieșirea elevilor din liceu la Biblioteca națională pentru copii,, Ion Creangă”; • Ordinul nr.14-ab din 27.01.2020 cu privire la ieșirea elevilor din liceu la Biblioteca națională pentru copii,, Ion Creangă”; • Ordinul nr.21-ab din 03.02.2020 desfășurarea campinatuului de dame la nivel de instituție; • Ordinul nr.20-ab din 03.02.2020 Cu privire la ieșirea elevilor din liceu la casa muzeu „ Al. Pușkin”; • Ordinul nr.27-ab din 14.02.2020 Cu privire la ieșirea elevilor din liceu la Centrul Național de Informare și Reabilitare al Asociației Nevăzătorilor din RM,, Omagiu lui Gr. Vieru”; • Ordinul nr.29-ab din 20.02.2020 Stabilirea acordurilor de colaborare în promovarea copiilor cu CES – Training,, Fă-ți prieten o carte”; 		
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	Instituția promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspect ce țin de interesul superior al elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Panouri: Activitatea cercurilor; Activitatea la clasă ; Din activitatea LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă ; Seminar instructiv-metodic „Tactul pedagogic. Conflictul cu elevii. Cauzele și căile de soluționare”; (PV nr.6 din 24.02.2021 al CM „Consiliere și dezvoltare personală”) Ordinul nr. 14-ab din 12.02.2021 Organizarea și desfășurarea activităților de promovare a Culturii lecturii; Ordinul nr.15-ab din 12.02.2021 Cu privire la organizarea activităților extracurriculare cu prilejul sărbătorilor de primăvară în instituție; Ordinul nr.27-ab din 14.02.2020 Cu privire la ieșirea elevilor din liceu la Centrul Național de Informare și Reabilitare al Asociației Nevăzătorilor din RM,, Omagiu lui Gr. Vieru”. 		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară systemic diverse activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă și promovează în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează constant valorile multiculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,5

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Existența și funcționalitatea Consiliului Elevilor; Existența și funcționalitatea Consiliului reprezentativ al părinților ; Punerea în aplicare a Regulamentului de voluntariat în liceu ; Existența acordurilor de parteneriat pe aspecte ce țin de interesul elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevi dominați de stereotipuri ; Cadre didactice cu abilități slabe de lucru cu elevii cu necesități speciale;

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Programul de dezvoltare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anii 2016-2021, coordonat de DETS s. Centru la 06.09.2016, aprobat la Consiliul de administrație nr.01 din 06.09.2016; Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 03.09.2020 și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.01 din 09.2020; PEI/CM la disciplinele școlare, aprobate la CP nr.03 din 30.10.2020, ordinul nr.109-ab din 02.11.2020 ;
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal nr.01 din 01.09.2021,, Aprobarea componenței CMI și echipelor PEI”; • Referințe către SAP pe anul 2020-2021, fișe de monitorizare a progreselor a 38 copii cu CES; • Planul de activitate a CMI pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la CP nr. din 01.09.2021; • Registru de evidență a copiilor cu CES, început la septembrie 2016; • Baza de date (format electronic) a elevilor din liceul; • Ordin nr.29-ab din 20.02.2020 Stabilirea acordului de colaborare în promovarea copiilor cu CES ; • 8 asistenți personali însoțesc elevii cu CES la ore. 		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistematic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continuă a pedagogilor ce le asigură, la informarea permanentă a corpului didactic la strigențele legate de incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial 2020-2021, Anexa 1 Programul de activitate a CP ; • PEI/CM la disciplinele școlare, aprobate la CP nr.03 din 30.10.2020, ordinul nr.109-ab din 02.11.2020 ; • Proces verbal nr.4 din 10.12.2020, pct.2 Corectitudinea elaborării PEI și CM; • Proces verbal nr.8 din 28.04.2021, pct.1 Monitorizarea activității CMI; pct.2 Realizarea calitativă a planurilor individuale de intervenție ; • Deciziile CP nr.01 din 01.09.2020 – Aprobarea echipelor PEI; • Ordine interne la activitatea de bază pe perioada 2020-2021 ; • Dosarele personale ale elevilor ; • Proces verbal la CP nr.6 din 26.02.2021 ,, Admiterea elevilor cu CES la examenele naționale de absolvire a gimnaziului și bacalaureat”. 		
Constatări	În instituție funcționează Comisia Multidisciplinară (CMI), sunt respectate mecanismele și procedurile de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune educațională a tuturor copiilor și de evidență pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date (format electronic); • Registru de ordine referitor la fluctuația elevilor (03-02); • Dosarul personal al elevului; • Mapa pentru documentele elevilor (03-19) și (03-30); 		
Constatări	Instituția deține o bază de date permanent actualizată a elevilor înmatriculați în LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă și valorifică informații cu privire la mediul familial.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial 2020-2021, Anexa 1 Programul de activitate a CP 		
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cataloagele școlare; • Rapoartele anuale ale diriginților de clasă ; • Mapa CMI ; Procesele verbale ale ședințelor CMI pentru anul de studii 2020-2021 ; • Proces verbal nr.4 din 10.12.2020, pct.2 Corectitudinea elaborării PEI și CM” ; • PV nr.3, pct.2 Aprobarea Planurilor Educaționale Individualizate ale elvilor cu CES/ aprobarea CM la disciplinele școlare; • Proces verbal nr.8 din 28.04.2021, pct.1 Monitorizarea activității CMI ;pct.2 Realizarea calitativă a planurilor individuale de intervenție . 			
Constatări	Instituția monitorizează sistematic progresul de dezvoltare a fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, atitudinal și afectiv a lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin în funcție de necesități.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: - 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 03.09.2020 și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01.din 09.2020; - Dimensiunea IV,, Eficiența educațională”. • Planuri educaționale individualizate(65), aprobate prin ordinul nr.109-ab din 02.11.2020; • Tehnică asistivă dotată cu softuri- cititoare de ecrane; • Materiale didactice tactile; • Pereți tactili; • Televizoare cu circuit închis; • Ordinul nr.13-ab din 12.02.2021 Respectarea reglementărilor și condițiilor specifice referitoare la testarea națională și certificarea elevilor cu CES din învățământul primar și gimnazial, anul școlar 2020-2021; • Curriculum modificate (32 de elevi), discutate la CMI și aprobate prin ordinul nr.109-ab din 02.11.2020. 			
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP și a CMI, prin elaborarea unui set complex de materiale didactice și softuri educaționale pentru diversitatea celor educați.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: -1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2		
Total standard	8			

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine interne la activitatea de bază (Constituirea Comisiei pentru drepturile copilului); • Planul de activitate a Comisiei pentru Protecția Copilului; • Afișaj,, Politica de Protecție a Copilului”; • Registrul de evidență a sesizărilor;
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție este elaborat Planul anual de activitate al Comisiei Multidisciplinare Instituționale, aprobat prin proces verbal nr.1 al CP. din 01.09.2020, care prevede de asemenea și măsuri de combatere a discriminării în instituție • Boxă de sugestii Șșireclamații,; • Registru pentru înregistrarea plîngerilor, solicitărilor; • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții; • Registru de evidență a cetățenilor. 		
Constatări	Instituția reflectă sistemic în PDI și PAI mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de descriminare și de respectare a diferențelor personale. Cadrele didactice demonstrează abilități de identificare și soluționare a cazurilor ANET, în corespundere cu actele normative. În instituție se ține anual evidența copiilor din familiile social-vulnerabile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități pentru cadrele didactice, părinți, reprezentanți ai comunității care au vizat aspecte ale educației incluzive și ale copiilor cu CES: Procesul de elaborare a PEI, Evaluarea progresului școlar, Elaborarea testelor pentru examene etc. • Programul de dezvoltare pentru 2016-2021; • Planul managerial pentru anii de studii 2020-2021, Obiectiv general: „ Pregătirea elevilor cu CES și familiile acestora să convețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație”. 		
Constatări	Planurile operaționale ale instituției pentru anul 2020-2021, prin activitățile planificate au ca scop promovarea educației incluzive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 03.09.2020 și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01.din 09.2020; • Cererile părinților de înmatriculare (prin transfer) a copiilor cu CES coordonate cu DGETS mun. Chișinău ; • Dosarele personale ale elevilor ; • Cadrele didactice/diriginții, la orele de management al clasei, organizează discuții/studii de caz cu elevii unde se atrage atenția la nediscriminare; • Fișele de post ale tuturor angajaților conțin prevederi în privința nondiscriminării. 		
Constatări	Instituția asigură și respectă diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire stipulate în Fișele postului angajatului, prin semnalare conform fișei de sesizare, informarea personalului referitor la evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare în cadrul diverselor activități, informarea reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 03.09.2020 și 		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01.din 09.2020; - Dimensiunea IV., Eficiența educațională”. • Planuri educaționale individualizate(65), aprobate prin ordinul nr.109-ab din 02.11.2020; • Curriculum modificate (32 de elevi), discutate la CMI și aprobate prin ordinul nr.109-ab din 02.11.2020; • Proiecte de lungă durată, aprobate la CP nr.03 din 30.10.2020, pentru cercurile pe interese: cercul „ Mâini dibace”, Cerc coral, Cerc de dans/Ritmica; • Planuri de intervenție individualizate (40), aprobate de director. • Raportul Comisiei multidisciplinare intrașcolare(Proces verbal nr.08, nr.09 din 05.2021); • Raportul despre activitatea educațională, proces-verbal nr.5 al CP din 29.12.2020, proces-verbal nr.9 al CP din 31.05.2021; • Fișele de monitorizare a progresului în dezvoltarea copilului cu CES (Mapa CMI);		
Constatări	Cadrele didactice, inclusiv specialiștii psihopedagogi, utilizează strategii de învățare-evaluare care stimulează dezvoltarea personalității tuturor elevilor, activități diferențiate, conform recomandărilor SAP Chișinău, CMI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul ANET monitorizează și înregistrează cazurile de discriminare și abuz. • Cadrele didactice promovează nediscriminarea prin convorbiri cu părinții și copiii acestora pentru a diminua; • Chestionarul aplicat elevilor cu privire la modalitățile de prevenire și combatere a violenței școlare, decembrie, 2020; • Rezultatele anchetei „ Manifestările Bullying-ului în LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă”, 14.04.2020 ; • Test exercițiu „Echilibrul emoțional”, elaborat de psiholog, pentru elevii claselor primare și gimnaziale, 28 aprilie 2020. 		
Constatări	Instituția organizează sistemic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și elevat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			7

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de dezvoltare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anii 2016-2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă, aprobat la CP nr.1 din 24.08.2019; • Contract individual de muncă și contract de răspundere materială pentru edificiul instituției, obiectele și echipamentele aflate pe teritoriu și pentru toate bunurile din interiorul clădirii încheiat cu paznicii, șeful de gospodărie, bibliotecarul; • Planul de activitate a psihopedagogilor aprobat la CA nr.1 din 09.2020 , 2021; • Orarul activităților corecțional-recuperatorii a psihopedagogilor, kinetoterapeutului, psihologului (Aprobat la ședința CA nr. 1/2 din 01.09.2020) • (05-11) Registre de evidență ale materialelor și inventarului de mică valoare ; 		
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Proiect de valoare mică (150 000 lei): „ Siguranță și confort pentru slab văzători" (CIFM), 2020; Proiect de valoare mică (10 000 euro) „ Dezvoltarea abilităților intelectuale și personale ale elevilor cu deficiențe de vedere”, iunie-a octombrie 2021; Facturi fiscale, acte de predare primire a bunurilor (Mapa 05-10 Fișe de inventar, registre de evidență ale fondurilor fixe, documente primare privind operațiile economice cu fondurile fixe); Factură fiscală EAA004971595(suma 9992 lei) și act de confirmare a executării lucrărilor și serviciilor nr.14 din 12.01.2021 (10 074 și 31 759 lei); Act de donație a mijloacelor tehnice de calcul: Factura fiscală EAA 005042981 din 05.04.2021(suma 80 391 lei); Act de donație a mijloacelor tehnice: Factura fiscală IM 2909169 din 11.05.2021(suma 5 908,34lei). 		
Constatări	Instituția asigură sistemic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rațional resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.49-ab din 28.05.2020,, Constituirea grupului de lucru la elaborarea Regulamentelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal pentru aplicarea Politicii de securitate a prelucrării datelor cu caracter personal”; Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate în Liceul Teoretic cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă, aprobată prin ordinul nr.51-ab din 11.06.2020; La 17.01.2021 sunt depuse cereri la ghișeul Centrului Național pentru Protecția datelor cu caracter personal pentru înregistrare a Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în Sistemul de evidență a elevilor în LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă; Regulamentului privind supravegherea prin mijloace video în LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă; Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în Sistemul de evidență resurse umane în LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă, aprobate prin ordinul nr.51-ab din 11.06.2020; Scrisoare de înștiințare u privire la procesul de definitivare a deciziei privind stabilirea cazurilor de prelucrare a Datelor cu caracter personal de la Centrul Național pentru Protecția Datelor cu caracter personal nr.2/2 -05/2133 din 26.08.2021 (Registrul de evidență a documentelor recepționate); Instrucțiunile privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 270 din 08 aprilie 2014 Fișa de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului, aprobată prin Ordinul comun al Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Educației și Ministerul Sănătății nr. 153/1043/1042/293 din 08 octombrie 2014. 		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocuri sanitare adaptate și asigurate cu apă caldă ; • Intrările în instituție sunt dotate cu alustrade și copertine ; • Pavaj tactil- parțial în instituție și în curte; • Săli ocupaționale dotate parțial cu material didactic tactil ; • Pereți tactili, camera senzorială (Blocul C) ; • Cameră obscură ; • Cameră senzorală ; • Cabinetul medicului oftalmolog dotat cu lampă cu fantă, trusa cu lentil. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură parțial pe toate segmentele activității și prin toate condițiile fizice, prin spații amenajate și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și speciale ale elevilor, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil și incluziv. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Camera senzorială dispune de calculator, televizor, , conexiune la internet ce permite răspunderea la necesitățile copiilor și valorificarea potențialului fiecărui copil; • Camera obscură dotată cu bazin uscat, lămpi iluminiscente, panouri sonore și iluminiscente, fotolii mobile; • Sala kinetoterapeutică deține o masă pentru masaj, material kinetoterapeutic, lavuar, get de apă; • Instituția dispune de sală de calculatoare pentru lecțiile de informatică (7 calculatoare) conectate la internet; • O sală de clasă dotată cu tablă interactivă, calculator, proiector,conexiune la internet, proiector); • Cabinetul metodic dotat cu o tablă interactivă, calculator- conectat la internet, dispozitiv multifuncțional, pian; • Săli de clasă- 14 dotate cu echipament IT, televizoare cu circuit închis, lupe, lămpi de masă. • Aparate electrice pentru dezinfectarea mâinilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția aplică sistemic o vastă diversitate de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților elevilor, monitorizează permanent desfășurarea activităților educaționale, încurajând participarea la proces a tuturor elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			6,5

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea individualizată și diferențiată a fiecărui elev; • Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului modificat, adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor ; • Mijloace de învățământ și auxiliare curriculare și tehnologii informaționale de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Părinți puțin interesați de progresul elevului; • Buget limitat al instituției.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de dezvoltare strategică: Domeniul resurse umane și Domeniul resurselor curriculare; ● Schema de încadrare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2020-2021 ; ● Ordinul nr.64-ab din 19.08.2020 „ Organizarea și desfășurarea seminarului instructive pentru cadrele didactice”; ● Ordinul nr.66-ab din 28.08.2020 „ Instruirea online a asistenților medicali”; ● Ordinul nr.31-ab din 20.01.2020,, Monitorizarea realizării procesului educațional la distanță în condiții de carantină” ● Rapoartele cadrelor didactice, medicale cu privire la realizarea activității la distanță . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția proiectează sistemic și holistic, însă cu 1-2 lacune ne semnificative mecanisme de orientare spre creșterea calității educației, de monitorizare a eficienței educaționale și de îmbunătățire continuă a resurselor umane și materiale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Formări continue a cadrelor didactice la instituțiile de învățământ superior din țară: ordin de delegare și certificate de participare la cursuri de formare continuă. ● Procese verbale ale Comisiilor Metodice; ● Procese verbale ale Consiliului Profesorat; ● Procese verbale ale Consiliului de Administrație; ● Ordine la activitatea de bază cu privire la organizarea controalelor frontale ; ● Procese verbale ale Consiliului Elevilor ; ● Procese verbale ale adunărilor cu părinții. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția realizează eficient și aproape integral programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusiv proiectate de structurile asociative ale părinților. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul PV ale ședințelor generale cu părinții, Consiliului reprezentativ al părinților; ● Registrul de evidență a documentelor expediate; ● Registrul de evidență a documentelor primite; ● Registrul de evidență a vizitelor în instituție; ● Registrul de primire a cetățenilor; ● Ordine interne de activitate de bază: Ordinul nr.102-ab din 29.10.2020 Cu privire la rezultatele seminarelor metodologice pentru cadrele de conducere; Ordinul 102-ab din 29.10.2020 Punerea în aplicare a deciziilor CA nr.02 din 21.10.2020; Ordinul nr.106-ab din 02.11.2020 Punerea în aplicare a deciziilor CP nr.03 din 30.10.2020; ș.a 		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate consiliile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Act de donație a mijloacelor tehnice de calcul: Factura fiscală EAA 005042981 din 05.04.2021(suma 80 391 lei); Act de donație a mijloacelor tehnice: Factura fiscală IM 2909169 din 11.05.2021(suma 5 908,34lei); Factura fiscală EAA001552016 din 24.12.2019, suma totală 58 524 lei. Fondul de carte didactică și artistică înnoit, contract de donație din 17.12.2019 și factură fiscală DN//825-2020 din 21.12.2020; Registru 06-02 de evidență a literaturii și manualelor; Registru 06-03 de mișcare a fondurilor bibliotecii școlare. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ghiduri metodice ale cadrului didactic necesare implementării curriculumului școlar; Ghiduri pentru incluziunea copiilor cu deficiență de vedere, cu deficiențe de auz, cu tulburări din spectrul autismului; Toți elevii au fost asigurați cu manuale conform curriculumului școlar; Dotare suficientă cu echipament și materiale didactice necesare a următoarelor cabinete școlare: cabinetul de informatică; disciplinele: matematică, fizică, biologie, chimie, geografie, istorie; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite aproape oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> 10,7% - cadre didactice deținătoare de grad didactic I ; 17,8% - cadre didactice deținătoare de grad didactic II ; 90% din angajați dețin studii în domeniul care predau; 80,3% din cadrele didactice au studii superioare în domeniu; Încadrarea cu personal auxiliar calificat este 80%. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură încadrarea personalului calificat până la 30 % de cadre deținătoare de grade didactice.Preponderent sunt angajate cadre didactice în mediu cuprinse cu vârsta de 38 ani. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,25	Punctaj acordat: -0,25

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Orarul lecțiilor, activităților extracurriculare/ a specialiștilor, aprobat la ședința Consiliului de administrație din 01.09.2020 Proiecte de lungă durată la disciplinele prevăzute de cadrul normativ, aprobate la ședințele Comisiilor metodice și coordonate cu directorul adjunct, aprobate de directorul instituției. Ordinul nr.221-p din 07.09.2020, Ordinul 254-p din 01.10.2020, Ordinul 43-p din 01.03.2021,, Cu privire la instruirea individuală la domiciliu” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspect la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			10,25

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordine cu privire la organizarea controalelor frontale Ordine cu privire la rezultatele controalelor frontale; Ordin cu privire la organizarea controlul inopinat; Ordin cu privire la rezultatele controalelor. 		
Constatări	În scopul monitorizării continue a implementării și dezvoltării curriculumului școlar, în Planul managerial au fost planificate acțiuni de control al calității formării de competențe. Au fost planificate și realizate controale interne în baza ordinelor emise de director și îndeplinite de comisiile formate pentru monitorizare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică a instituției, pentru anii 2019-2023. Domeniile de dezvoltare 1 și 2: Domeniul resurse umane și Domeniul resurselor curriculare; Planul managerial anual 2020-2021, Anexa 3,, Program de Formare profesională continuă”; Anexa 4: Program de activitate a comisiei de atestare a cadrelor didactice și manageriale; Anexa 7, 8și 9: Programul de activitate a Comisiilor metodice;Anexa 10: Programul de activitate a Comisiei de Asigurare a Calității; Procese verbale ale ședințelor Comisiilor metodice; Graficul formării continue a cadrelor didactice pentru anii 2020-2023; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice are loc în conformitate cu prevederile planului de dezvoltare strategică și a planului managerial anual. Administrația susține angajații în formarea profesională continuă și recalificările necesare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice dispun de cabinete echipate suficient cu mijloace IT (calculatoare, proiectoare, imprimante, ecrane de proiecție, table interactive), 		
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	hărți la istorie și geografie, utilaj sportiv în sala de sport, literatură artistică și dicționare pentru orele de limbă și literatură română, dicționare pentru lecțiile de limbă franceză, instrumente pentru lecțiile de geometrie, muleje pentru lecțiile de biologie, 2 televizoare etc., în conformitate cu cerințele curriculare;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplinele, parțial, sunt predate de specialiști calificați în domeniu; • În instituție există un număr suficient de resurse educaționale pentru realizarea finalităților stabilite în curriculumul național. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pentru anul de studii 2020-2021 • Note informative ale controalelor realizate; • Ordine cu privire la organizarea controalelor tematice, inopinate și frontale; • Ordine de totalizare a rezultatelor controalelor realizate 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul anului de studii s-a monitorizat modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional centrat pe Standardele de eficiență a învățării 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă "Cu privire la calitatea elaborării proiectelor de lungă durată". S-a constatat că Proiectele didactice de lungă durată și zilnice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe; • Proiectele didactice au fost discutate și aprobate la ședințele Comisiilor metodice din luna septembrie. Procese verbale ale ședințelor Comisiilor metodice; • Proces verbal nr.02 din 27.02.2020 al ședinței Consiliului reprezentativ al părinților din cu privire la realizarea obiectivelor strategice de dezvoltare a instituției. 		
Constatări	Proiectele didactice de lungă durată și zilnice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea de competențe.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial anual 2020-2021, Anexa 11 „Orarul efectuării lucrărilor de evaluare a cunoștințelor elevilor”; • Darea de seamă semestrială cu rezultatele învățării. • Proces verbal nr.9 al ședinței CP din 31 05.2021 cu privire la controlul intern și totalizarea rezultatelor procesului educațional pentru sem II. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele probelor de evaluare se analizează de către cadrul didactic, pentru a stabili gradul de realizare a standardelor . Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind metodic progresul de dezvoltare a fiecărui elev. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planificări anuale ale educatorului de la grupa cu program prelungit, aprobate de director. • Planuri educaționale individualizate(65), aprobate prin ordinul nr.109-ab din 02.11.2020; • Proiecte de lungă durată, aprobate la CP nr.03 din 30.10.2020, pentru cercurile pe interese: cercul „ Mâini dibace”, Cerc coral, Cerc de dans/Ritmica; • Planuri de intervenție individualizate (40), aprobate de director. • Poze în cadrul activităților extra curriculare, panoul activității cercurilor, pagina de Facebook, pagina web lttehnologic.educ.md a liceului. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele planificate, în care sunt implicați toți elevii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.37 din 31.05.2021, pct.2-8 Aprecierea elevilor cu diplome pentru participare la concursuri. • Sarcini individualizate și diferențiate în cadrul orelor; • Sarcini diferențiate la temele pentru acasă. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice au elaborat curriculum modificat la discipline pentru elevii cu CES. • Au fost realizate controale tematice, frontale, operative cu discutarea ulterioară a rezultatelor și elaborarea acțiunilor de îmbunătățire a situației, după caz 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			13

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul de lucru al bibliotecii, Toți elevii au acces la biblioteca școlară, care este dotată cu literatură pentru copii, dicționare, publicații periodice, enciclopedii etc. • Atelierul pentru lecțiile de educație tehnologică este dotat conform cerințelor curriculare și modulelor care se studiază: Proiectarea de lungă durată la educația tehnologică; • Lecțiile de informatică se desfășoară cu utilizarea echipamentului necesar: calculatoare, televizoare cu circuit închis, mobilier corespunzător; • Graficul activității Sălii de festivități care găzduiește toate matineele, seratele tematice, sărbătorile, adunările generale cu părinții; • Graficul activității Sălii de sport, unde se desfășoară lecțiile de educație fizică din ciclul primar, gimnazial, liceal. Sala este asigurată, în general, cu echipamentul necesar desfășurării eficiente a orelor de educație fizică : proiectarea de lungă durată la educația fizică; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Procese verbale ale ședințelor cu părinții. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Elevilor le este asigurat accesul la resursele educaționale: biblioteca școlii, sală de festivități, sală de sport. Literatura din bibliotecă este înscrisă în Registrul de evidență, celelalte dispozitive, utilaje, sunt înregistrate în Registrul de evidență a bunurilor instituției. La ședințele părintești pe clasă părinții iau decizii despre contribuția lor materială și cu servicii oferite la reparația curentă. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul ordinelor elevilor ; • Mapa cu ordinele elevilor; • Mapa Comisiei multidisciplinare intrașcolare; • Poze cu premiarea elevilor pagina de Facebook, Pagina WEB ttechnologic.educ.md; • Rapoarte semestriale despre progresul elevilor cu CES - realizarea PEI. Procese verbale ale CMI: • Portofoliile elevilor; • Catalogul școlar cu notele la fiecare lecție și mediile semestriale la fiecare disciplină, media fiecărui elev în baza de date SIME ; • Portofoliile cadrelor didactice. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI. Premiarea elevilor, deținători de locuri premiante la olimpiadele raionale și republicane, se realizează în cadrul Galei Laureatilor, desfășurată tradițional în ultima săptămână a lunii mai. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor la cercurile pe interese: Cercul de ritmică, Cercul coral, Cercul „Mâini dibace”; • Proiecte didactice ale activităților transdisciplinare; • Rezultatele evaluărilor sumative la disciplinele școlare sunt anunțate la timp; • Atelier de lucru „ Tehnologii eficiente de învățare la distanță în realizarea procesului educațional pentru elevii cu CES”, proces verbal nr.06 din 18.01.2021; • Atelier de lucru,, Elaborarea evaluărilor interne pentru clasa a IV-a la disciplinele Limba română și Matematica”, proces-verbal nr.06 din 27.01.2021; • Teste sunt alcătuite în corespundere cu cerințele curriculare; • Poze, filmulețe sunt postate pe pagina de facebook a instituției. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar, viabilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de asistențe la ore ; • Proiecte zilnice ale cadrelor didactice ; • Proiectul educațional „Educație online fără hotare”, ordinul nr.33-ab din 29.03.2021; • Proiectul educațional „ Ursulețul de pluș”, ordinul nr.34 din 29.03.2021; • Participarea elevilor la concursurile din instituție : „ Ploaia de stele”, „Pentru tine drag profesor”, „Toamna de aur”, „Ziua mondială a bastonului alb”, „De dragul tău măicuță”. 		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția încadrează elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, subliniindu-le capacitățile. Susținem elevii pentru a participa la activități transdisciplinare, în scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere, de aplicare. dezvoltarea analizatorilor păstrați, oferind o gamă variată de cercuri, pentru toate vârstele. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea elevilor în activități inter și transdisciplinare; Motivarea și stimularea elevilor, deținători ai locurilor premiate la diverse concursuri; Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele absolvente; Promovarea imaginii instituției la nivel municipal, internațional. 	<ul style="list-style-type: none"> Abilități minime de experiență a cadrelor didactice; Grad scăzut de creativitate în activitatea de predare; Interes scăzut pentru creștere profesională din partea cadrelor didactice.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Programul de dezvoltare a LT cu profil tehnologic pentru copii cu vederea slabă pentru anii 2016-2021, coordonat de DETS s. Centru la 06.09.2016, aprobat la Consiliul de administrație nr.01 din 06.09.2016; Planul managerial de activitate pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 03.09.2020 și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01.din 09.2020; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, aprobat de către director; Politica de protecție a copilului, principiile căreia sunt stipulate în Contractul individual de muncă și Fișa postului, fiecărui angajat; Plan de activitate a Consiliului elevilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția este la current cu politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, introduce parțial în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen (Elevii se înmatriculează în baza deficienței). Însă, din numărul total de angajați- 14 sunt bărbați. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal Planul Consiliului de Administrație; Buget planificat pentru anul 2020 la art. Formare continuă Certificate de formare continuă a cadrelor didactice, portofoliile cadrelor didactice ; Mapa „ Atestarea cadrelor didactice și de conducere”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția planifică resurse pentru organizarea și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	-----------------------------------------	----------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul informativ al activităților cercurilor ;(poze- secvețe din activități atât băieți cât și fete); • Ordine ale elevilor (Mapa cu ordinele elevilor); • Pagina WEB Ittehnologic.educ.md; https://www.facebook.com/artico.md/videos; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică aceste competențe prin participarea în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusive cele care presupun eliminarea stereotipurilor de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea activităților cu minimalizarea stereotipurilor; • Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică; • Planificarea resurselor pentru formarea cadrelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice de genul masculin puțin interesate de creșterea profesională.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promovarea imaginii liceului prin implicarea în proiecte transnaționale; ✓ Aplicarea coerentă a curriculumului național la nivel de liceu; ✓ Promovarea 100% a evaluărilor naționale. ✓ Asigurarea metodică la capitolul monitorizare de curriculum/Curriculum modificat; ✓ Abordarea individualizată și diferențiată a elevilor; ✓ Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele absolvente. ✓ Colaborarea cu partenerii educaționali: AO „Pro Visus”, Biblioteca Națională a Republicii Moldova; Biblioteca Municipală, B.P. Hașdeu”; Low Vision Norvegia; Mobias Banca Groupe Societe Generale SA; Asociația Vita. ✓ Participarea elevilor la concursul internațional „ Bastonul alb”; ✓ Proiecte implemntate: „ Siguranță și confort pentru slab văzători" (CIFM), „Reabilitare prin gimnastica curativă” (Kinder Sollen Sehen Germania); „Sănătate vizuală” (ProdFarm). ✓ Vârsta medie a membrii colectivului–38 ani; ✓ Implicarea cadrelor didactice în activități metodice; ✓ Monitorizarea video a întreg spațiului liceului; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistem instabil de management al documentelor capabil să furnizeze informații complexe în timp real; ✓ Cadre didactice cu abilități slabe de lucru cu elevii cu necesități speciale; ✓ Cadre didactice fără grad didactic 67 %. ✓ Calitatea instruirii - 48,1%. ✓ Colaborare ineficientă între membrii echipei PEI; ✓ Centrarea predării , uneori, pe conținuturi și nu pe competențe. ✓ Holurile instituției în stare precară și necesită reparație capitală; ✓ Potențialul economic scăzut al liceului; ✓ Lipsa terenului sportiv.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Săli de clasă asigurate cu internet – 90 % și dotate cu mobilier nou; ✓ Săli de clasă asigurate cu tehnică asistivă și de calcul pentru realizarea procesului educațional cu elevii cu deficiențe de vâz; ✓ Fiecare elev este asigurat cu dulap pentru păstrarea lucrurilor personale; ✓ Blocuri sanitare modernizate (5) asigurate cu apă caldă; ✓ Sistem de iluminare corespunzător; ✓ Bloc sanitar adaptat copiilor cu dizabilități ; ✓ Spații specializate pentru activități ocupaționale terapeutice (sală de kinetoterapie, cameră obscură, cabinetul medicului oftalmolog, cabinet medical pentru primul ajutor); 	
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sprijin din partea APL în dezvoltarea infrastructurii și a dezvoltării procesului educațional pentru elevii cu CES/ dizabilități; ✓ Dezvoltarea relațiilor de parteneriat existente și noilor parteneriate; ✓ Revizuirea formulei de finanțare per elev ținând cont de necesităților copiilor și necesităților copiilor; ✓ Trecerea instituției la autogestiune; ✓ Schimbul de experiență cu instituțiile omoloage din Europa; ✓ Posibilității de implicare în proiecte educaționale, de dezvoltare instituțională; ✓ Promovarea imaginii liceului la nivel local și internațional prin pagina web, mass-media. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fluctuația mare de cadre didactice. ✓ Insuficiența manualelor școlare, materiale didactice tactile. ✓ Creșterea numărului de elevi cu deficiențe asociate; ✓ Proces anevoios al proiectării, realizării și asistării actului de predare – învățare - evaluare;

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100%
1.2	5	4	80%
1.3	5	5	100%
2.1	6	5	83%
2.2	6	5	83%
2.3	6	5,5	92%
3.1	8	8	100%
3.2	7	7	100%
3.3	7	6,5	93%
4.1	13	10,25	73%
4.2	14	13	93%
4.3	7	7	100%
5.1	6	4	67%
Total			90%

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	26	18	5	3	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	2	2	0

Semnătura cadrului de conducere Aurica BRÎNZA
