

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA**

**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT
COMPLEX EDUCAȚIONAL GIMNAZIUL - GRĂDINIȚĂ „STEAM”**

APROBAT

la ședința Consiliului profesoral și
Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 30 august 2023

RAPORT DE AUTOEVALUARE
privind activitatea educațională a instituției
COMPLEXUL EDUCAȚIONAL GIMNAZIUL – GRADINIȚA „STEAM”
în anul de studii 2022-2023

Date generale

Raion/municipiu	Municipiul Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Complexul Educațional Gimnaziul – Grădiniță ”STEAM”
Adresa	Sectorul Centru, str. Gheorghe Cașu 10
Adresa filiale	-
Telefon	0 22- 72-79-63
e-mail	giminternat3@gmail.com
Adresa web	gimnaziulinternat3.educ.md
Tipul instituției	Complex Educațional
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/autoritate administrativă	Consiliu Municipal Chișinău; DGETS
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	98
Numărul total de clase	8
Numărul total de cadre de conducere	3
Numărul de cadre didactice	20
Program de activitate	general
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2022-2023
Director	Sîrbu Ana

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sănătaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decizia Consiliului Municipal 8/4 din 07.07.2022; Ordinul DGETS nr.908 din 22.07.2022 ”Cu privire la reorganizarea Gimnaziul internat nr.3 din mun. Chișinău, în Complex Educațional Gimnaziul - Grădiniță ” STEAM”. • Autorizație nr.017400/2023 din 24.02.2023 emisă de Centru de Sănătate Publică; • Autorizația Sanitară pentru funcționare nr.PV-2023-00045 din 06.01.2023, emisă de ANSP; • Statutul de organizare și funcționare a Instituției, avizat și aprobat la ședința CP, proces verbal nr. 1 din 11.09.2022; • Pașaport Tehnic al instituției de învățământ; • Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; • Schema de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Fișe personale de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă ale angajaților; • Statele de personal din Instituție, pentru anul 2022-2023, aprobat la DGETS, septembrie 2022; • Avizul pozitiv al Raportului de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ din 29. 08. 2022. 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> deține toate actele obligatorii, monitorizează respectarea normelor sanitaro-igienice, elaborează documentele necesare pentru desfășurarea procesului educațional, colaborează cu APL, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat: 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Fișa de post pentru personalul de pază și ușier; Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția; Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr.1 din 07.09.2022; Graficul de serviciu al cadrelor didactice; Graficul pentru igienizarea zilnică a spațiilor utilizate.
Constatări	<i>Instituția</i> deține toate actele referitoare la pază și asigură securitatea instituției și a elevilor; Securitatea elevilor este asigurată pe toată durata procesului educațional de profesorii de serviciu, de ușierul la intrarea în instituție
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte Punctaj acumulat: 0,75

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial pentru anul 2022-2023. Registrul de evidență a orelor înlocuite; Orarul sunetelor; Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de administrație; Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); Orarul evaluărilor sumative; Structurarea timpului de muncă pentru fiecare cadru didactic.
Constatări	<i>Instituția</i> deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți elevii. Orarul este elaborat conform Planului – cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acumulat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc de bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Registrul bunurilor materiale - Bănci și scaune reglabile pentru elevi, în conformitate cu normele igienice.
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de spații educaționale adecvate, asigurând toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1 Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct Punctaj acumulat: 1

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro - igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contrasemnătură; Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; Sala de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.
Constatări	<i>Instituția</i> asigură parțial cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate.
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1 Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte Punctaj acumulat: 0,75

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ord. nr.45 ab din 02.09.2022 „Cu privire la crearea comisiei de triere”;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr.46-ab din 02.09.2020 și nr. 03-ab din 06.012023 Cu privire la alimentația elevilor”; • Registru de triere; • Registru de rebutare; • Registru sanitar; • Carnetele cu controlul medical al angajaților. 			
Constatări	<i>Instituția</i> este dotată cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere : 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete; WC-urile respectă stringentele de intimitate ; • Uscător electric pentru mâni; • Dozator pentru săpun și dezinfectant; • Covorașe dezinfectante; • Stație pentru dezinfectare; • Accesibilitatea în blocurile sanitare; • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate(graficul de igienizare); 			
Constatări	<i>Instituția</i> este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere : 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor incendiare și a ieșirilor lor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiar funcționale, stingătoare. 			
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere : 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat: 0,75
Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat: 0,75		

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr.1 din 07.09. 2022; • Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; • Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Atenție – copii”, perioada 02.10. 2022, ; • Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă. • Ordinul intern 15-ab din 09.03.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și legea”; 			
Constatări	<i>Instituția</i> organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc, la acordarea primului ajutor, la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și cotidian; Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității; Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere : 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1 - 9,0 puncte

Standart1.2 Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 07.09.2022; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la CP; Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); Decada Zilei Siguranței pe Internet”(08-13.02.2023) Ordinul 62-ab din 15.09.2022 „Cu privire la protecția sănătății” 		
Constatări	<i>Instituția</i> valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>Planul anual managerial al instituției aprobat la CP, proces - verbal nr. 1 din 07.09.2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la CP Ordinul nr.25-ab din 22.04.2023 „Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în unitatea școlară”; Politica de protecției copilului în gimnaziul nr.51”” Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; 0,5 salariu de psiholog școlar; Planul Ședințelor comisiei pentru protecția drepturilor copilului; Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; Registru de evidență a cazurilor nefaste; Plan de acțiuni, notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de lucru împotriva traficului de ființe umane” perioada 19-25.10.2022; 		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu : Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 11.09.2020; Decizia Consiliului Municipal 8/4 din 07.07.2022; Ordinul DGETS nr.908 din 22.07.2022 “”Cu privire la reorganizarea Gimnaziul internat nr.3 din mun. Chișinău, în Complex Educațional Gimnaziul - Grădiniță ” STEAM” Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, CE „STEAM”, anul de studii 2022-2023, aprobat de către directorul instituției; Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a 		
--------	---	--	--

	lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;		
	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Plan anual de activitate a psihologului; • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Politica de protecției copilului în gimnaziul CE Gimnaziul –Grădiniță’’STEAM’’; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); 		
Constatări	<i>Instituția</i> realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021, discutat și aprobat la CP; • Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Complexului Educațional Gimnaziul- Grădiniță „STEAM”, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 07 septembrie 2022; • Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; • Procese-verbale, note informative, rapoarte; • Serviciul psihologic; • Serviciul medical. 		
Constatări	<i>Instituția</i> oferă servicii sporadice pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor/ copiilor și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 - 4,5 puncte

Standart 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor / copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 07.09.2022; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la CP ; • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; • Cabinetul medical; • Ordinul 44-ab din 24.08.2022 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților”; • Ordinul 62-ab din 15.09.2022 “Cu privire la protecția Sănătății” • Ordinul 72-ab din 23.10.2022, „Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de toamnă”; • Ședințe de informare (on-line) cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. 		
Constatări	<i>Instituția</i> colaborează activ implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2
----------------------------	------------	---	---------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat la Consiliul de Administrație, proces - verbal nr. 1 din 11.09.2022; • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul psihologului; • Cabinetul medical; • Training „Un copil informat – un copil protejat”, organizat anual de directorul adjunct pentru educație, psihologul școlar; • Lecții publice „Stop Bullying”; „Siguranța ONLINE”; Biblioteca digitală • Mese rotunde, dezbateri, în cadrul orelor la management educațional; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul școlar, în cadrul Direcției de activitate Prevenție / profilaxie; • Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți (ședințe de dezvoltare și remediere psihologică); 		
Constatări	Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la CP, proces - verbal nr. 1 din 07.09.2022; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la CP; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Planul de activitate al Consiliului de elevi; • Ordin 62 ab din 15.09.20202 “Cu privire la protecția sănătății”. 		
Constatări	<i>Instituția</i> încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3 - 5,0 puncte

Dimensiune I : SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. • Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. • Cantina este spațioasă și corespunde 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa asistentului medical în cadrul instituției; • Lipsa camerelor de supraveghere în instituție. • Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în instituție; • Venituri extrabugetare mici;

	<p>normelor epidemiologice, conform numărului de elevi în școală.</p> <ul style="list-style-type: none"> Asigurarea instituției cu pază pentru siguranța vieții și sănătății elevilor pe toată durata programului educativ. 	
--	--	--

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standart 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2027 aprobat la Consiliu profesoral proces-verbal nr.1 din 07.09.2022; Decizia Consiliului Municipal 8/4 din 07.07.2022; Ordinul DGETS nr.908 din 22.07.2022 ‘‘Cu privire la reorganizarea Gimnaziului internat nr.3 din mun. Chișinău, în Complex Educațional Gimnaziul - Grădiniță ‘‘STEAM’’. Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 07.09.2022; Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 07.09.2022. Procese verbale ale consiliilor de administrație Calendarul activităților extrașcolare 		
Constatări	<i>Instituția</i> elaborează și promovează activ mecanisme și instrumente de participare și valorizare a inițiativelor elevilor/ copiilor în procesul de luare a deciziilor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat:0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Susținerea și încurajarea elevilor în formarea unor grupuri asociative în stil democratic și implicarea acestora în viața școlii. 		
Constatări	<i>Instituție</i> există o structură asociativă a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate stabilit, care participă activ la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75puncte	Punctaj acumulat:1,5

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflecte opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Avizierul instituției; Panouri informative; Pagina de Facebook; pagina WEB; Lădița de încredere pentru opinii nominale/ anonime. 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv • Fișe de autoevaluare/evaluare; • Organizarea olimpiadelor școlare locale la toate disciplinele; • Note informative elaborate; 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 - 4,75 puncte

Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședințelor generale cu părinții din școală; • Procesele – verbale ale ședințelor cu comitetul părintesc din instituție; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; 		
Constatări	<i>Instituția</i> elaborează și valorifică parțial procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat: 0,75

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevii/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea evenimentului activităților extrașcolare în comunitate; • Acord de parteneriat cu Centrul de Creație "Floarea Soarelui"; • Proces-verbal nr.1 din 07.09.2022 referitor la aprobarea planului de activitate pentru anul de studii 2020-2021; • Parteneriat cu Inspectoratul de Poliție IP Centru; • Festivalul- Concurs "Artă, Prietenie și Sport". • Participarea Concursul "Să trăiești –să-n floriți" 		
Constatări	<i>Instituția</i> semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct.	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale al Consiliul profesoral nr.1 din 07.09.2022; • Procesele – verbale ale ședințelor cu comitetul părintesc din instituție; • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; • Ordin 24-ab din 12.10.2022"Cu privire la constituirea Componentei consiliului metodic,comisiilor metodice și a șefilor de comisii"; 		
Constatări	<i>Instituția</i> semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități asociative în baza planului de activitate; • Ședințe generale cu părinții; 		
Constatări	<i>Instituția</i> planifică participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice și asigură parțial consultarea și implicarea lor în elaborarea și implementarea documentelor programatice;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2 - 4,75 puncte

Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul decadelor profesionale, decadelor limbilor, decadelor la diferite discipline, lecții de dezvoltare personală și educație civică, traininguri. • Promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; • Proiectului managerial anual; proiectări ale cadrelor didactice; • Poze, materiale video,site-ul instituției 		
Constatări	<i>Instituția</i> promovează sporadic respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și valorifică parțial feedbackul din partea partenerilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat:0,75

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în *Instituție*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) • Activități cu genericul;”Culorile Toamnei” (Expoziții, concursuri, Bostaniada, Flach-mob); • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” • „Grigore Vieru – Firicel de iarbă verde”,- omagiu poetului; • Sărbătoarea Mărțișoarelor (expoziții, victorine ș.a.); • Ziua Familiei;”O familie fericită”; • Concurs de postere “Stop- Violența”;”Stop- Bullyng”; 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează parțial sau ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în *Instituție*, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Școlarizarea tuturor copiilor de vârstă școlară; • Încadrarea elevilor de diferite etnii și confesiuni în învățământul complementar după interese; • Activitatea cercurilor "Mugurașii", • Activități extracurriculare și extrașcolare; 		
Constatări	<i>Instituția</i> creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor/ copiilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75puncte	Punctaj acumulat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte transdisciplinare; limba română+ gografia (proiect de o lună); ‘În lumea basmelor’ limba română + matematica(proiect de o lună); ‘Nume în familia mea’ română+istoria (proiect de o lună). • Activități, evenimente cu tematică respectivă; • Certificare, diplome de participare la diferite concursuri; • Proiectările cadrelor didactice; 		
Constatări	<i>Instituția</i> implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor:1 punct	Punctaj acumulat:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3 - 5,25 puncte

Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Consiliul Elevilor și Departamentele Consiliului Elevilor au fost aleși în mod democratic; • Reprezentantul CE participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. • Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare • Pagina oficială a instituției; • CA care funcționează conform Codului educației. • Există condiții pentru respectarea diversității și se valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor; • Organizarea și desfășurarea diverselor activități curriculare și extracurriculare; • Interesul elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea activităților a CE au fost realizate integral din cauza situației epidemiologice. • Parteneriatele cu diverși reprezentanți ai comunității nu au fost valorificate în întregime; • Din cauza situației pandemice nu s-au organizat excursii, vizite;

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația

inclusivă (după caz), a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale (CES)

Dovezi	<p>Prevederi cu privire la domeniul educației incluzive în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2022-2023; • Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2022-2027; • Plan de activitate al comisiei metodic-didactice <i>Consiliere școlară și dezvoltare personală</i>. <p>Nu se regăsesc prevederi cu privire la domeniul educației incluzive în:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Statutul Complexul Educațional Gimnaziul – Grădiniță „STEAM”</i>, ○ <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>. 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz) dar, proiectează parțial documente de asigurare a serviciilor de sprijin inclusiv și strategii de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat:1,5

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Dovezi	<p>În instituție activează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului; Raportul de - Serviciul psihologic. • Instituția deține lista tuturor copiilor din comunitate și monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților. • Ordinul intern nr.26-ab din 12.10.2022 privind formarea Comisiei multidisciplinare; • Ordinul intern 80-ab din 15.09.2022 cu privire la organizarea înscrierii copiilor în clasa I-âi. • Serviciul psihologic Raportul de - Serviciul psihologic. • Serviciul medical. • Activități cu părinții elevilor; 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> asigură funcționalitatea realizare a structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin indicatorului de de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor evaluare și copiilor;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor (*după caz*)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii cu CES se introduce în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; • Cartea de ordine privind activitatea de bază: <ul style="list-style-type: none"> - Este emis ordinul nr.20 ab din 24.03.2021 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, pentru anul de învățământ 2020-2021 în baza ordinului DGETS nr.229 din 24.03.2021 (au fost înscriși 20 elevi, copii cu vârstă de 6-7 ani); • Raportul statistic ȘGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator; • Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> - Registrul alfabetic al elevilor; - Registrul de evidență al actelor de studii; - Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și Consiliului de administrație. - Registrul de ordine a fluctuației elevilor; - Registrul elevilor veniți- plecați. 		
Constatări	<p><i>Instituția</i> elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă școlară și</p>		

	preșcolară, inclusiv a celor cu CES și duce o evidență activă a înmatriculării elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:2

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, asigurarea funcționalității *Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare* și a serviciilor logopedului, psihologului etc., în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul CMI aprobat de directorul gimnaziului din 07.09.2022 Asigurarea evidenței clare despre elevii înmatriculați, inclusiv privind mediul familial și condițiile de viață. Dosarele elevilor; Baza de date SIME completată; Raport nr 1-edu, note informative Plan de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului. Raportul semestrial și anual al psihologului și logopedului școlar 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil,valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia,crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile psihologului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale (după caz) în funcție de recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică (SAP), a unui plan educațional individualizat, curriculum adaptat, asistent personal și sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<p>În instituție sunt înmatriculați elevi cu CES.Cadrele didactice elaborează anual PEI</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordinul intern nr.26-ab din 12.10.2022 privind formarea Comisiei multidisciplinare; Ordinul intern nr.26-ab din 12.10.2022 cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturilor copiilor; Activitatea grupelor cu program prelungit; Serviciul psihologic școlar; Serviciul logopedului școlar Consilierea elevilor; 		
Constatări	<i>Instituția</i> desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor elevilor/ copiilor, inclusiv prin elaborarea a curriculumului adaptat, a PEI, a materialelor didactice necesare, implicând cadre didactice competente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75- punct	Punctaj acumulat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1 - 7,0 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; Consiliul de Etică; În fișele de post ale angajaților, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, 		
--------	---	--	--

	toleranța și respectul reciproc; <ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; • Note informative, rapoarte. • Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventualele acte discriminatorii. 		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune parțial de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității în planurile strategice și operaționale ale Instituției și activitățile care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (*după caz*).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali a elevilor, în organizarea culturii diversității în majoritatea programelor școlare; • Plan de activitate al serviciului psihologic și asistentului medical; • Registre ale psihologului, al asistentului medical; • Rapoarte, procese-verbale 		
Constatări	PDI și PAI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75puncte	Punctaj acumulat: 1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • „Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; • Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; • Registre ale psihologului, al asistentului medical; • Rapoarte Logopedului școlar • Rapoarte, procese-verbale; 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, în personal cu o anumită formare și uneori, prin parteneriate în domeniu;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Tratarea echitabilă a fiecărui elev/ copil prin utilizarea strategiilor de învățare - evaluare ce îi stimulează dezvoltarea personalității, inclusiv aplicarea, curriculumului pentru copiii cu CES în mod diferențiat, conform recomandărilor SAP

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual; • Note informative, rapoarte semestriale, anuale; • Planul logopedului școlar • Raportul logopedului școlar 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil/ elev prin aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5

punctaj acordat			
-----------------	--	--	--

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștința cadrelor de conducere/ didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; • Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintelui și administrației. • Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. • Plan operațional; • Procese verbale ale comisiei multidisciplinare, note informative, chestionare și rezultatele acestora, • Rapoarte , note informative 		
Constatări	<i>Instituția</i> organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75punct	Punctaj acumulat:0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2. - 5,75 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Calculatoare, Laptopuri, copiatoare; • Panouri Informative- ilustrative; • Asigurarea cu manuale; • Materiale necesare lecției. 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor:1 punct	Punctaj acumulat:2

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.150 ab din 19.09.2022-2023 „Cu privire actualizarea datelor în SIME și numirea administratorului pentru SIME”; • Ordinul nr.15 ab din 15.05.2022-2023 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal. • Tabele de performanță; • Dosarele elevilor; • Rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, asigurând cu spații dotate, inclusiv destinate serviciilor de sprijin, localizate prin semnalizare și corespunzătoare conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, rezonabil accesibile pentru toți copiii/elevii (*rampe pentru scaune cu rotile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală*).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru 		
--------	---	--	--

	asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; <ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al serviciului psihologic; • Registre ale psihologului; • Note informative, rapoarte, procese-verbale. 		
Constatări	<i>Instituția este asigurată parțial cu spații dotate, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, accesibile pentru toți copiii/ elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor;</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat:1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele școlare; • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; • Majoritatea sălilor de clasă sunt dotate cu calculatoare și proiectoare; • Cabinetul de informatică dotat cu 11 calculatoare,conectate la internet; • Cadrele didactice dispun de netbook-uri de lucru personale, în cabinetul de geografie/biologie. • Cadrele didactice din clasele primare dispun de calculatoare, copiatoare, 		
Constatări	<i>Instituția monitorizează sistematic aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat:1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3. - 6,0 puncte

Dimensiune III : PARTICIPARE INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; • Amplasarea geografică a instituției; • Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor. • Comunicarea on-line in cadrul comunității școlare; • Pagina oficială a instituției; • Serviciul psihologic; • Activitatea comisia multidisciplinară intrașcolară; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive; • Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități locomotorii (ex.căi de acces adaptate și blocuri sanitare); • Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; • Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor;

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției pe parcursul a trei ani a colaborat cu cadrele didactice din instituție la conceperea planul de dezvoltare instituțională prin: • Decizia Consiliului Municipal 8/4 din 07.07.2022; Ordinul DGETS nr.908 din 22.07.2022 “Cu privire la reorganizarea Gimnaziul internat nr.3 din mun. Chișinău, în Complex Educațional Gimnaziul - Grădiniță ” STEAM”. - corelarea cu programul managerial al DGETS;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - raportarea la indicatori cuantificabili de realizare; - precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare. • În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: <ul style="list-style-type: none"> - raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului; - proiect managerial 2020 -2021 – prezentat la Consiliul Profesoral, Proces verbal nr. 1 din 07.09.2022; (Raport pentru anul de studii 2021-2022) - raportului (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar; - raportului privind cadrele didactice din instituție; - lista de evidenta a cadrelor didactice și manageriale; - raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; - raport pentru anul de studii 2021-2022 prezentat la CP, Proces verbal nr. 1 din 07.09.2022; - raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, prezentat la CP, Proces verbal nr.1 din 07.09.2022 - raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv 		
Constatări	<i>Instituția</i> proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților incluse în planurile strategice și operaționale a instituției (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023; • Proiect de dezvoltare instituțională; • Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: • Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale; • Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală). • Implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar. • Proiecte de lungă durată la disciplinele școlare, • Procese-verbale și materiale ale ședințelor tematice ale CP, CM, CA; • Rapoarte, note informative, fișe de evaluare, autoevaluare; 		
Constatări	<i>Instituția</i> realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale și promovarea unui model de comunicare internă și externă a Consiliului de Administrație cu privire la calitatea serviciilor prestate de către instituție și aplicarea unui mecanism de monitorizare și automonitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces - verbal nr.1 din 11.09.2020, al Consiliului profesoral cu privire la prezentarea raportului desfășurat, inclusiv pe clase și pe diferențele de la media anuală și nota obținută la examen; • Certificate de absolvire a gimnaziului; • Regulamentul intern de funcționare a gimnaziului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură. • Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție; • Planuri de activitate ale CM, CP; 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale,		

	aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75punct	Punctaj acumulat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Asigurarea organizării procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acestea prin infrastructura instituției de învățământ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În ultimii trei ani s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: <ul style="list-style-type: none"> - Perioada 2020-2021 proiectul Eficiența Energetică și reabilitarea Termică a clădirilor di Mun.Chiținău. - Lucrări de reparație a blocului B 11.2022- 03.2023. - dotarea cabinetelor cu mobilier școlar elsele I-a, - Reparație capital cabinet medical - Reparația capital a cantinei școlare; - Dotarea cu tehnologii de calcul, • Raport de activitate anual. 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa cu o infrastructură parțial adaptată necesităților instituției de învățământ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor:1 punct	Punctaj acumulat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența unei varietăți a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare, necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, majoritatea cadrele didactice din instituție are calculator în cabinet și materiale didactice necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii); • de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarelor de biologie și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar; fizică, chimie partial dotate etc); • activități extracurriculare; <ul style="list-style-type: none"> • activitățile cercurilor din cadrul instituției (echipamente sportive). 		
Constatări	<i>Instituția</i> dispune de o variate echipamente și materiale didactice necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75 punct	Punctaj acumulat:1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național în corespundere cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul managerial se realizează în conformitate cu prevederile; • Comisiilor Metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la CP; • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă; • Statele de personal completate; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea; • Fișa postului; • Liste de control; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Contracte de angajare/concediere; Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea personalului didactic. 		
Constatări	<i>Instituția</i> planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75punct	Punctaj acumulat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Mentori pentru tinerii specialiști, studierea experienței avansate; Aprobarea planului de acțiuni și a mecanismului de monitorizare privind implementarea; Adaptarea elevilor din clasa I-âi, prin consilierea lor și a părinților; Curricula la disciplinele opționale; Cererile părinților; 		
Constatări	<i>Instituția</i> aplică Curriculumul Național adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1 - 11,25 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: <ul style="list-style-type: none"> control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;(Raport pentru anul de studii 2021-2022) Control tematic,frontal,personal; Planul Managerial 2021-2022; fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare; ”<i>Punerea în aplicarea a Metodologiei de evaluarea criterială prin descriptorii</i>”; Rapoarte la finele semestrului I Regulamentul de funcționare al Consiliului Metodic din gimnaziu, Constituirea Consiliului Metodic, ord.nr.26-ab din 12.102020 , <i>Cu privire la constituire componenței Consiliului Metodic, Comisiilor Metodice și a Șefilor de comisii.</i> 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului (inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și PEI);		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte	Punctaj acumulat:0,75

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de gimnaziu; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2020; 		
Constatări	<i>Instituția</i> proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Monitorizarea modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul predare- învățare-evaluare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Majoritatea profesorilor au în dotare un laptop; Informație extrasă din Raport pentru anul de studii 2021-2022: <ul style="list-style-type: none"> Proiectoare -2, Calculatoare pentru elevi – 11 conectate la internet; Calculatoare pentru cadre didactice – la internet. 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează, sistematic și eficient utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat:1,5

Indicator 4.2.4. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: “Formarea și consolidarea competențelor - cheie și specifice. Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC”; Întruniri metodice organizate de DGETS; Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare; Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație; Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar; Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită consultanță; Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori, directori adjuncți; Sprrijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; Raport pentru anul de studii 2021-2022: perfecționare prin grade didactice, prin lecții publice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare , concursuri locale, de sector și municipale. 		
Constatări	<i>Instituția</i> monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2021-2022; • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; • Repartizarea elevilor după grupuri de risc; • Notă informativă cu privire la Probele de evaluare inițială; • Testarea națională cl. a IV-a la limba română și matematică; • Analiza rezultatelor. Succese și insuccese. Performanțe și eșecuri. 		
Constatări	<i>Instituția</i> organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1punct	Punctaj acumulat:2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al cercurilor din instituție; • Rapoarte, note informative; • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; • Planul de activitate al cercurilor și secțiilor sportive. • Activități dedicate; Festivalul- Concurs "Artă, Prietenie și Sport"; • Săptămâna Siguranței pe internet; • Campania „Împreună pentru prevenirea delinvenței juvenile”; Concursul colectivelor de copii; "un copil informat-un copil protejat"; "Stop Bullyng-ul"-mFotografii;Materiale audio-vizuale, filmulețe; 		
Constatări	<i>Instituția</i> organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2 - 9,25 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea prin structurile asociative ale părinților și elevilor la participarea lor la procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesului lor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Fondul de carte corespunde parțial numărului de elevi din instituție; • Instituția dispune de depozit pentru manuale; • Biblioteca este dotată cu un calculator conectat la internet • Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. • Gimnaziul dispune de Sala de festivități, Sală de sport. 		
Constatări	<i>Instituția</i> asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesul tuturor copiilor/ elevilor la resursele educaționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat:1,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei complexe de date, privind performanțele elevilor/ copiilor, care cuprinde

rezultatele parcurgerii curriculumului oficial și după caz, în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, rezultatele parcurgerii curriculumului modificat și/ sau a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual de activitate al Instituției; Ordinul nr.150-ab din 19.09.2022 „Cu privire la actualizarea datelor în SIME și numirea administratorului pentru SIME”; Ordinul nr. 15-ab din 15.05.2023 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal. Analiza rezultatelor evaluărilor la finele sem I, propuneri de eficientizare; Studierea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor: rezultatele evaluărilor, participări la diverse concursuri, parteneriate etc.; Ședințele Comisiilor metodice cu privire la rezultatele controlului; Baze de date SIME. 		
Constatări	Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:2

Indicator 4.3.3. Crearea condițiilor și posibilităților de manifestare a potențialului creativ ale copiilor și elevilor prin activități formale și nonformale și realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului școlar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Succesul este motivat cu diplome,cărți, diplome de mulțumire părinților; Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale. Participarea / certificarea elevilor în cadrul unor proiecte, activități de instruire nonformală; 		
Constatări	Instituția creează parțial condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor/ elevilor prin activități formale și nonformale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct	Punctaj acumulat:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința aplicării curriculumului, inclusiv curriculum la decizia școlii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliile Comisiilor Metodice; Fișele de asistențe la ore; Pagina de Facebook și pagina WEB a instituției, VIBER; <ul style="list-style-type: none"> Mass- Media; Cultura; Sport și programe de tineret; Proiecte transdisciplinare; 		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat:2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3 -- 6,5 puncte

Dimensiune IV : EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; 	<ul style="list-style-type: none"> Biblioteca nu corespunde standardelor educaționale; Implicarea slabă a elevilor în concursurile școlare; Scăderea interesului pentru învățare

	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale. • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: serviciul psihologic școlar. 	<ul style="list-style-type: none"> • și implicare din partea unor elevi; • Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială existentă;
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Planificarea și informarea în timp util a tuturor elevilor/ copiilor și părinților prin activități organizate despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2022-2023, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 07 septembrie 2020, Procese-verbale ale ședințelor de părinți: <ul style="list-style-type: none"> - Chestionare ONLINE a activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”; - „Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; - „Organizarea și desfășurarea lunareului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; • Activități de prevenire a violenței; <ul style="list-style-type: none"> - Plan de intervenție în cazurile de ANET; - Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; - Implementarea Curriculumului la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>; 		
Constatări	Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, informează în timp util și pe diverse căi elevii și părinții în privința acestor politici și programe, introduce sistemic în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi de participare ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen; • Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen • Mese rotunde, dezbateri, activități cu elemente de training, realizate de către psiholog; • Materiale didactice care promovează educația de gen; 		
Constatări	Instituția planifică eficient și utilizează sistematic resurs pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen, dispune integral de cadre formate în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acumulat: 1,5

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul informativ, buletine informative, broșuri; • Discuții cu cadrele didactice; • Chestionare promovate cu elevii și părinții; • Feedback-ul din partea elevilor, părinților; • Note informative referitor la activitățile desfășurate. • Includerea elevilor din diverse categorii sociale în activități extracurriculare și cercuri; • Implementarea curriculumului la disciplina <i>Dezvoltarea personală</i>. • Parteneriat cu: <ul style="list-style-type: none"> - CPDC sec. Centru; - IP sectorul Centru - Centrul de creație "Floarea Soarelui" 		
Constatări	În instituție se desfășoară sistematic activități în scopul promovării bunelor practice în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul. Elevii participă activ în orice tip de activitate educațională care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acumulat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1 - 5,0 puncte

Dimensiune IV: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • În gimnaziu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul școlar organizează activităților de promovare asigurării echității de gen. • Administrația gimnaziului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. • Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare. • Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție. • Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen.

**Analiza SWOT a activității Complexul Educațional Gimnaziul- Grădiniță ”STEAM”
perioada evaluată 2022-2023**

Domenii	Puncte tari	Puncte slabe
Management	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale în sensul protecției elevului; - Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției; - Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; - Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu creșterea nivelului de motivare a elevilor pentru studierea materiei, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale; - Administrația gimnaziului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsesc dovezile monitorizării permanente de respectare a normelor sanitaro-igienice; Lipsa lucrătorului medical în instituție; - Instituția nu programează în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și nu - Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția este dotată cu blocuri sanitare și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora; - Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor; - Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevi în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul mic de elevi în școală conform capacității instituției (540 de locuri); - Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive; Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dezabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate); -
Curriculum/ proces educațional	<ul style="list-style-type: none"> - Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. - Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. - Rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; - Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> - În Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2022-2027, discutat la ședința Consiliului profesoral, procesverbal nr.01 din 07.09.2022 prevederi cu privire la domeniul educației incluzive. -Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2022-2023	
		Autoevaluare puncte	Nivel generalizator %
1.1	10	9,0	90,0%
1.2	5	4,5	90,0%
1.3	5	5,0	100%
2.1	6	4,75	79.16%
2.2	6	4,75	79.16%
2.3	6	5,25	87.50%
3.1	8	7,0	87.50%
3.2	7	5,75	82,14%
3.3	7	6,0	85,71%
4.1	13	11,25	86,54%
4.2	14	9,25	66.07%
4.3	7	6,50	92,85%
5.1	6	5,0	83.33%
Total	100	84,00	84.00%

Acordarea calificativului	
Foarte bine	100-86%
Bine	85,99-64%
Satisfăcător	63,99-50
Nesatisfăcător	49,99-0%

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se acordă calificativul: **Bine**