

TRANZIȚIA DE ACASĂ LA GRĂDINIȚĂ.



Ce simte copilul când se desparte de părinți?

- **a) Pierdere și durere.**
- Pierderea este o parte naturală a existenței: copiii își pierd jucăria preferată; se sparge cănița din care obișnuiau să bea; moare cățelușul drag; dispare inexplicabil bunicul sau altcineva apropiat din viața lor. Copiii trăiesc o stare de pierdere față de persoanele dragi, atunci când sunt separați de părinții lor, fie și pentru câteva ore, iar acest sentiment devine intens și neclar pentru el.
- Copiii percep separarea lor de părinți ca o abandonare a lor, ca ceva de care se fac ei vinovați.
- De către cercetători au fost determinate 5 faze generale ale pierderii, pe care atât copiii, cât și adulții le trăiesc ori de câte ori suferă o pierdere. Procesul nu se desfășoară lin, fazele se pot suprapune pe alocuri, pot avea loc regrese sau progrese în evoluția lor.

Fazele pierderii



Faza 1 : Șoc și
negare

Faza 2 :
Mânie și
vinovăție

Faza 3 :
Tristețe și
disperare

Faza 4 :
Înțelegere și
acceptare

Faza 5:
Integrarea

Efectele separării și ale pierderii.

- diverse tulburări somatice (febră, diaree acută, hipersomnie, lipsa poftei de mâncare, enurezis diurn, tulburări de somn);
- lipsa încrederii;
- comportament retras, apatie, nu inițiază sau nu răspunde relaționării cu alte persoane, mutism;
- agresivitate, hiperactivitate, comportament dificil;
- întârzieri de dezvoltare sau regresie;
- dificultăți în exercitarea controlului asupra sentimentelor și trăirilor emoționale.

Pregătirea copilului pentru intrarea în grădiniță



Primul pas, pe care părinții trebuie să îl facă în momentul în care au decis să-și dea copilul la grădiniță, este să îl anunțe de intenția lor: "Vom merge într-un loc cu mulți copii și jucării. O să stai acolo puțin, fără mama. Mama vine mai târziu și te ia acasă. O să-mi fie dor de tine, pentru că te iubesc. Dar mama trebuie să meargă la serviciu".



Totodată, părinții pot mări durata situațiilor de separare acasă, în mediul cunoscut (copilul este lăsat cu bunica, bona, tata, iar mama merge cu diverse treburi din afara casei, dar la fel îi promite că se întoarce, că îl iubește).

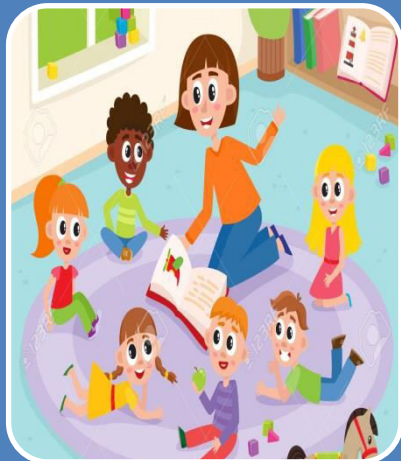


Părinții trebuie să reușească să formeze **o deprindere** din momentele de separare-regăsire, astfel încât copilul să poată integra derularea acestor momente (anumite gesturi la plecare și regăsire).



Discutați cu copilul programul său de la grădiniță.

- Efectuați prima vizită la grădiniță.
- Copiii cu vârsta cuprinsă între 2,5-3 ani trebuie să fie obișnuiți cu independența în avans.



Jucați-vă cu copilul Dvs. „de-a grădiniță”, simulând viitorul său program!

- Creați un personaj care să fie alături de copil pe perioada programului.
- A stabili ora la care vreți să-l luați, arătându-i pe ceas și a fi punctuali sunt elemente care vor întări sentimentul de siguranță al copilului.



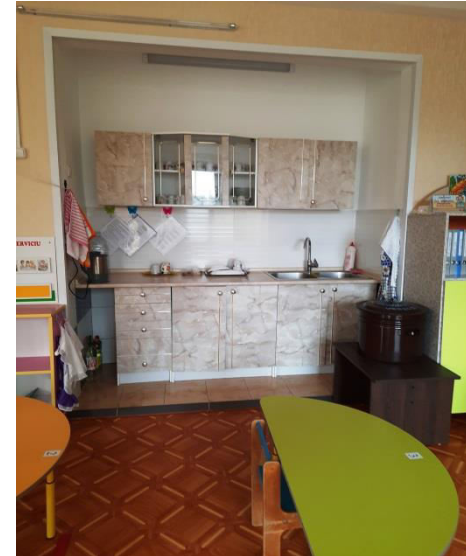
A stabili ora la care vreți să-l luați, arătându-i pe ceas și a fi punctuali sunt elemente care vor întări sentimentul de siguranță al copilului.

- Încercați în toate etapele să-l convingeți că este o etapă normală din viața unui copil.

Adaptarea copiilor

- ❑ Procesul de adaptare cere timp, răbdare și dăruire, el putându-se încheia în 1-2 săptămâni, maxim 1 lună și jumătate, personalitatea și vârsta copiilor având un cuvânt greu de spus când vine vorba despre ritmul în care fiecare dintre ei se obișnuiește cu mersul la creșă/grădiniță, activitățile care se desfășoară acolo și, nu în ultimul timp, cu educatoarea și colegii de grupă.
- ❑ Rar se întâmplă să existe copii care nu se adaptează; poate mediul nu i se potrivește sau este un copil care necesită mai multă atenție decât ceilalți copii de vârsta lui, sau au nevoie să mai crească emoțional pentru a merge la grădiniță.

Facem cunoștință cu grupa Gr.8 Copiii născuți 2017.Educatori Șpac Maria și Caras Ana



Facem cunoștință cu grupa Gr.4 Copiii născuți 2018.Educatori Clima Cristina și Gîscă Oxana





**VĂ MULȚUMIM
PENTRU ATENȚIE!
BINE AȚI VENIT ÎN FAMILIA
NOĂSTRĂ.**