

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția de educație timpurie nr. 227
(denumirea completă a Instituției)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 28.09.2021

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Mun. Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția de educație timpurie nr.227
Adresa	Str.Dokuceaev 3/1
Adresa filiale	-
Telefon	022-72-95-66
E-mail	centrigradi227@gmail.com
Adresa web	Gradinița227.educ.md
Tipul instituției	Grădiniță-creșă
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de copii	329
Numărul total de grupe	12
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	21
Program de activitate	7:00-19:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Gîscă Oxana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiii	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	10
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare <i>[Standardul nu se aplică IET]</i>	Eroare! Marcaj în document nedefinit.
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	10
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	11
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCACIONALĂ	13
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	13
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	14
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	16
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCACIONALĂ	18
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	18
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	21
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	24
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	25
Standard 5.1. Copii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	25

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Registre de evidență a bunurilor material, a utilajelor, chimicalelor și materialelor didactice; • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției aprobat la ședința consiliului de administrație nr.1 din 18.09.2020; • Planul complex de activitate al instituției aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.1 din 18.09.2020; • Contractele cu privire la răspunderea pentru bunurile materiale; • Actul legal de securitate al serviciului apărării împotriva incendiilor; • Autorizația sanitară de funcționare emisă de CSP nr.008116/2021/29; • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, emisă de ANSA; • Registrele medicale privind starea de sănătate a elevilor/copiilor și salariaților; • Ordine interne cu privire la respectarea IOVSC; • Registrele de evidență a securității angajaților; • Investigațiile de laborator. • Pașaportul tehnic al instituției. • Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru re-deschiderea IET nr.227. • Ordinul nr.83-ab „Cu privire la organizarea cursului de instruire on-line a asistentei medicale, administrației instituției, cadrelor didactice, privind măsurile de reducere a riscurilor de răspândire a cazurilor cu Coronavirusul de tip nou (COVID -19) și efectele acestora asupra comportamentului și sănătății copiilor”. • Proces-Verbal al prestării serviciului deratizării și dezinsecției; • Efectuarea investigațiilor de laborator bacteriologice și sanitaro-igienice a apei potabile din robinet și bucate, lavaje; • Ordinul nr.107-ab din 30.10.2020 „ Cu privire la pertrecerea controlului tematic „Organizarea activităților de educație fizică și educație pentru sănătate în condițiile epidimiologice actuale”		
Constatări	• <i>Instituția deține documentație tehnică, sanitaro-igienică și medical care demonstrează pregătirea pentru desfășurarea procesului educational.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al Instituției de Educație Timpurie nr.227 ,discutat și aprobat la ședința Consiliului de administrație, din proces verbal nr.1 din 18.09.2020,Capitolul III Atribuțiile,alin.3 ; • Ordin nr.56-ab din 29.06.2021 cu privire la respectarea Instrucțiunii Ocrotirea Vieții și Sănătății copiilor, pct 6 ; • Registru de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Graficul de lucru a paznicilor, aprobat de director; • Panou informative SSM, Protecția copilului față de orice formă de violență; • Teritoriul instituției este îngrădit; • Ordin nr.62-ab din 04.09.2020 cu privire la numirea lucrătorului desemnat pentru securitate și sănătate în muncă;
--------	--

	- Registrele de venire și plecare a copiilor; - Dotarea instituției cu 3 paznici conform statelor de personal (graficul, dosarele de angajare).		
Constatări	Sunt întreprinse măsuri de creare a mediului educațional sigur pentru copii: asigurarea pazei cu personalul propriu în timpul desfășurării programului educațional, organizarea serviciului de către cadrele didactice, informarea personalului cu privire la asigurarea securității copilului. Fiecare angajat deține are câte o Fișă personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	- Programul de aflare a copiilor în IET nr.227, orarul activităților; - Graficul activităților de educație fizică; - Graficul activităților de educație muzicală; - Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în I.E.T. în anul de studii 2020-2021; - Graficul de activitate a cadrelor didactice și asistenților de educator, conducător muzical, metodist etc.		
Constatări	Administrația instituției coordonează programul activităților împreună cu cadrele didactice și în dependență de necesitățile copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	- Ordinul nr.07.09.2020 cu privire la inventarierea bunurilor materiale și a mijloacelor bănești; - Numărul de locuri la mese corespunzător numărului de copii; - Mese și scaune corespunzătoare vârstei, înălțimii și taliei copiilor; - Dulapuri pentru haine pentru fiecare copil; - Spațiile educaționale specifice activităților (sală de festivități, sala de sport ,terenuri de joacă); - Proces verbal nr.2 al ședinței consiliului de administrație din 28.10.2020, pct.4 din ordinea de zi: „Rezultatele inventarierii bunurilor materiale” , raportor Munteanu Olga, șefa de gospodărie;		
Constatări	Instituția asigură pentru fiecare copil masa și scaun corespunzător taliei, acuității vizuale și auditive, dulap și pat individual fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	- Monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice; - Prezența stingătoarelor antiincendiară în număr de 12, amplasate în holurile instituției. - Prezența utilajelor de preparare a bucatelor la blocul alimentar, a tehnicii frigorifice de păstrare a produselor alimentare.		
--------	---	--	--

	- Asigurarea cu covorașe de protecție în potruva electrocutării, blocul alimentar; - Asigurarea grupelor de copii cu ustensile de deriticare și dezinfectare în conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici; - Asigurarea cu aparate pentru dezinfecția mâinilor la toate intrările în instituție, covorașe pentru dezinfecție la toate grupele, birouri, intrări. - Asigurarea cu echipamente de protecție halate, mănuși, bonete, măști etc.		
Constatări	Instituția asigură echipamente, utilaje, ustensile, produse de igienă în corespundere cu normele sanitare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor* (după caz)

Dovezi	- Prezența blocului alimentar dotat cu toate cele necesare conform procesului tehnologic: Garderobă pentru personal, secție de prelucrare a legumelor și fructelor, secția de prelucrare preliminară Carne/Pește, secția de prelucrare preliminară a ouălor, secția caldă, secția produselor prelucrate, spălătoria pentru vesela de bucătărie și a utilajului returnabil, depozit (camera frigorifică, pentru produse de băcănie) - Registru de triaj; - Registru de rebutare; - Registru sanitar; - Planul lunar al lucrătorului medical; - Carnetele cu controlul medical al angajaților; - Ordin nr.60 ab din 20.08.2020 „Cu privire la constituirea comisiei de triaj” pentru identificarea și păstrarea produselor alimentare din depozitul I.E.T nr 227 conform normelor igienice și de calitate; - Angajați calificați în număr de 3 bucătari și 1 spălător de vase la blocul alimentar.		
Constatări	Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume și mini depozit pentru alimente, frigider, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	- Instituția dispune de spații sanitare în toate grupele de vârstă, sunt prezente panouri cu respectarea regulilor sanitare; - Accesibilitatea în blocurile sanitare pentru 3 copii concomitent; - Bloc sanitar separate în fiecare grupă pentru angajați, pe hol, blocul medical; - Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate conform graficului;		
Constatări	Instituția dispune de blocuri sanitare (toaile, lavoare dotate cu apă caldă, săpun și prosoape. Copiii se instruesc periodic cum să respecte regulile igieno-sanitate conform particularităților de vârstă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	- Planul de evacuare al instituției în caz de situații urgente, plasat la loc vizibil; - Ordinul nr. 71 ab din 14.09.2020 Cu privire la crearea Comisiei pentru situații Excepționale în cadrul I.E.T; - Ordinul nr.72 ab din 14.09.2020 Cu privire la aprobarea Planului pregătirii în domeniul Protecției civile în IET nr 227 pentru anul 2020-2021; - Dotarea fiecărei grupe cu intrare și ieșire separată. - Dotarea cu hidrante și mănecare ; - Prezența a 7 intrări și ieșiri de rezervă din instituție.		
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare și ieșire de rezervă. Iar periodic în instituție se realizează instruirea angajaților și a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	- Fișă de observare a comportamentului didactic: „Eu ca personalitate”. Nu deschidem ușa persoanelor străine., din 13/04.2021, grupa nr.1 , educator- Mitrofan Tatiana; - Proiect didactic: „ Eu ca personalitate” , Nu vă jucați cu focul, din 13.04.2021 , grupa nr. 3, educator - Năvăloacă Angela; - Fișă de observare a comportamentului didactic: „Eu și corpul meu” , Cunoaște-te pe tine, grupa 7 , educator - Berzan Victoria; - Seminar online : „Securitatea rutieră – ghid metodologic pentru cadrele didactice din IET ” din 21.12.2020; - Deținem panouri informative pe holuri și grupe cu tematica respective; - Cadrele didactice au beneficiat de o instruire calificată în baza proiectului „Primul ajutor în situații de accidente”		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, tehnica securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	- Atelier online: „Abuzul verbal și psihologic-forme de violență asupra sănătății copiilor de vârstă timpurie” ,25.03.2021; - Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; - Ordinul nr.75 ab din 18.09.2020 Cu privire la crearea Consiliului de administrație în cadrul I.E.T nr 227; - Fișele de post ale cadrelor didactice; - Organizarea ședințelor cu părinții cu tematici ce țin de cazurile ANET, grupele 12,6,11, - Planificarea și oglindirea în atingerea obiectivului ce ține de abuz, neglijare, exploatare, trafic în planul anual de activitate a IET nr.227.		
--------	--	--	--

	• Desfășurarea webinarilor, seminarelor, orelor metodice, pentru cadrele didactice din IET nr.227 în privința cazurilor ANET		
Constatări	• Aceste acțiuni au contribuit la dezvoltarea relațiilor de încredere copil/ părinte și cadru didactic/părinte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Seminar online: „Metodologia de organizare a educației parentale pentru familiile cu copii de 0-7 ani” 11.05.-08.05.2020; • Proces verbal nr.4 al ședinței cu părinții, grupa nr.12, din 14.05.2021 „Creșterea și dezvoltarea armonioasă a copiilor”; • Proces verbal nr.4 al ședinței cu părinții, grupa nr.4, din 14.05.2021 „Rolul familiei în creșterea și educarea copilului”;		
Constatări	• Motivarea părinților de a oferi necondiționat timp, dragoste, înțelegere copilului său. S-a îmbunătățit relația grădiniță-părinte, părinte-copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Proiect didactic: „Prietenia e o comoară”, educator- Mecluş Ana; • Proces verbal nr.4 al ședinței cu părinții, grupa nr.5 din 12.05.2021 „Cum putem educa cu blândețe”; • Proiect didactic: „Cum îmi controlez furia”, educator- Mecluş Ana; • Organizarea și desfășurarea Consiliului Profesorat, a Consiliului Administrativ, a Consiliului de Etică pentru cadrele didactice din IET nr.227 ce ține de combaterea oricărui tip de violență.		
Constatări	• S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a copilului și angajaților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Ordinul nr.19-ab „Cu privire la informarea angajaților cu legea nr.278 „Legea cu privire la tutun și alte produse din tutun” și răspunderea contravențională pentru încălcarea ei”; • Amplasarea semnelor „Fumatul dăunează grav sănătății” Organizarea și desfășurarea Consiliului Profesorat, a Consiliului Administrativ, a Consiliului de Etică pentru cadrele didactice din IET nr.185 ce ține de combaterea oricărui tip de violență. • Proiect didactic: „Secretul sănătății”, educator- Mecluş Ana; • Ordin nr.39-ab din 24.03.2021 cu privire la petrecerea controlului operativ „Privind respectarea cerințelor sanitaro-igienice în timpul alimentației copiilor”; • Ordin nr.107-ab din 30.10.2020 Cu privire la petrecerea controlului tematic „Organizarea activităților de educație fizică și educație pentru sănătate în condițiile		
--------	---	--	--

	epidemiologice actuale” ; • Agenda cu privire la desfășurarea controlului operativ : Eficientizarea desfășurării primărilor, din 19.01.2021 ; • Panou informativ la domeniul dezvoltarea fizică și fortificarea sănătății ;		
Constatări	• Instituția a promovat informarea personalului, părinților și copiilor cu referire la urmările stresului asupra organismului, cunosc tehnici și strategii de evitare și depășire a situațiilor conflictuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Proces verbal nr.2 al ședinței cu părinții, grupa nr.10 din 10.12.2020 „Asigurarea și menținerea sănătății copiilor aplicând regulile sanitaro-igienice în diferite contexte” ; • Furnizarea către familii a informației (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii, promovarea modului sănătos de viață ; • Seminar online: „Școala experienței avansate, Dezvoltarea deprinderilor motrice în activitățile individuale și colective” ;		
Constatări	• Acțiunile implementate de instituție au ajutat la promovarea unui stil sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Tema <i>Copilul și lumea emoțiilor</i> , <i>Stresul părinților</i> 13.05.2020 și <i>Bunăstarea emoțională a copiilor</i> 05.05.2021; <i>Reguli de aur în comunicarea cu copilul</i> 07.05.2020 formator parental Gîscă Oxana ; • Ordin nr.46-ab cu privire la petrecerea controlului tematic „Utilizarea metodelor, tehnicilor de dezvoltare a comportamentului prosocial la copii preșcolari” • Consiliul pedagogic nr.4 „Dezvoltarea personală, emoțională și social la copii de vîrstă timpurie, comunicare; „Abilități sociale și emoționale –baza abilităților de viață ale copiilor” ,educator- Erhan Irina , 27.04.2021 ; • Oră metodică: „Dezvoltarea comportamentului prosocial la copii de vîrstă timpurie” 16.03.2021 ; • Cabinetul medical, cabinet metodic dotate și amenajate; • Gîscă Oxana, director, specialitatea Psihopedagogie; Mecluş Ana, metodist, specialitatea Psihopedagogie specială care deșin abilități pentru formarea cadrelor didactice în profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.		
Constatări	• Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Consiliul profesoral nr.2: „Dezvoltarea fizică și fortificarea sănătății copiilor de vârstă timpurie”, 25.11.2020, Comunicare: „Asigurarea și menținerea sănătății copiilor aplicând regulile igienice în cadrul rutinelor zilnice”, educator- Dragan Aurelia, comunicare: „Utilizarea exercițiilor fizice și a regulilor igienice în cadrul rutinelor zilnice”, educator-Mecleș Ana; • Oră metodică: „Sugestii metodologice cu privire la propagarea modului sănătos de viață în I.E.T”; • Seminar instructiv-metodic pentru cadrele didactice <i>Arderea profesională/sindromul burnout</i> 04.012020		
Constatări	Copiii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	• Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței și de mediere a conflictelor; • Planificarea activităților din perspectiva Standartelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Grădiniței prietenoase copilului; • Realizarea tuturor activităților planificate;	• Lipsa unui psiholog în instituție; • Numărul de copii depășește norma;

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Comitetele părintești în fiecare grupă procese verbale din septembrie 2020; • Comitetul Reprezentativ al părinților proces verbal din septembrie 2020; • Planul de activitate a Consiliului Reprezentativ al părinților; • Ordinul pe activitatea de bază a Consiliului de Administrație.		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	- Acord de parteneriat cu „Liceul Teoretic Mihai Viteazul” ; - Acord de parteneriat cu „Gimnaziul 53” ;		
Constatări	Implicarea și participarea părinților au îmbunătățit aspectele ce țin de interesul copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	- Ordin nr.76 ab din 18.09.2020 cu privire la crearea Consiliului de Administrație în cadrul IET nr.227, cu numirea părinților în Consiliul de Administrație; - Prezența Panoului informațional din instituției, transparența decizională;		
Constatări	Instituția are un Consiliu de administrație funcțional, implică părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, conlucrează cu structură asociativă a părinților și aplică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	- Participarea părinților în cadrul seminarului online: „Modalități de formare a competențelor scris-citit la vârsta preșcolară” ; - Activități asociative în baza planului de activitate ; - Ordin nr. 76 ab din 18.09.2020 Cu privire la crearea Consiliului de Administrație în cadrul IET nr. 227 - Planul de dezvoltarea instituției. - Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr.227.		
Constatări	Instituția planifică participarea, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1.5
Total standard			5.5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Activități de dezvoltare personale, traininguri.
--------	--

	- Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer a copiilor de vârstă 0-6/7 ani în IPDE de ET de tip general, special, sanatorial... punctual 31 capitolul VI; - Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr.227.		
Constatări	Instituția promovează sporadic respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și valorifică parțial feedbackul din partea partenerilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	„Grigore Vieru – poet al patriei, al mamei și copiilor”; - omagiu poetului; - Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor” - Sărbătoarea Dragobetele;		
Constatări	Instituția monitorizează parțial sau ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	- Implicarea copiilor în activitățile extracurriculare; - Activitatea distractivă dedicată zilei copiilor;		
Constatări	Instituția creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor / copiilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	- Participarea copiilor în cadrul etapei Concursului Pedagogul anului :„În numele viitorului” ; - Serata online „Eu sunt unic”		
Constatări	Instituția implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,75

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	• Implicarea familiilor în procesul decizional; • Existența și funcționalitatea parteneriatelor; • Implicarea familiilor în proiecte educaționale; • Participarea copiilor la activități extracurriculare;	• Mai sunt și părinți reticenti la capitolul implicare socială

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al Instituției de educație timpurie nr.227 aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.1 din 18.09.2020, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii ; • Certificatele de formare continuă a cadrelor didactice cu referire la incluziunea educațională: Năvăloacă Angela; Varzari Tamara ; Gîscă Oxana; • Programul de dezvoltare al instituției de învățământ preșcolar nr. 227, pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Pedagogic, din 12 septembrie 2016 (Scopul strategic 2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.); • Planul de activitate al CMI, aprobat la ședința Consiliului pedagogic.		
Constatări	• Instituția elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Ordin nr.81 ab din 21.09.2020 Cu privire la formarea Comisiei multidisciplinare instituționale al IET nr. 227 ; • Ordin nr.84 ab din 21.09.2020 Cu privire la instituirea Comisiei de evidență, înscriere și transfer a copiilor în IET nr.227 ;		
Constatări	• Instituția asigură funcționalitatea realizare a structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin indicatorului de de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor evaluare și copiilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Portofoliu copilului ;
--------	--

	- Fișele de evaluare ale copiilor în baza SİDC ; - Fișa de adaptare a copiilor la grupa de creșă ; - Ordin nr.80 ab din 21.09.2020 Cu privire la crearea Consiliului medico-pedagogic ; - Procese verbale a ședințelor a Consiliului medico-pedagogic ;		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	- Proces – verbal nr.1 din 18.09.2020 Discutat și aprobat la Consiliul profesoral nr.1 din 18.09.2020 - Consiliul pedagogic „ Monitorizarea pregătirii copiilor către școală, având ca scop analiza rezultatelor evaluării copiilor, a Rapoartelor de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și a comunicării, precum și a capacităților și atitudinilor de învățare, la finele grupe pregătitoare”. Notă informativă.		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor elevilor/ copiilor/		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; - Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; - În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul instituției la data de 04.01.2021, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. ; - Regulamentul intern al instituției, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr.1 din 18.09.2020 și Coordonat PCS IET nr.227 din 18.09.2020; - Regulamentul de organizare și funcționare al IET, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr.1 din 18.09.2020; - Programul de dezvoltare instituțională a IET pentru anii 2020-2024. - Planul anual de activitate a IET pentru anul de studii 2020-2021.		
Constatări	Instituția dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	• Oferirea posibilităților tuturor copiilor și părinților acestora de a participa la concursurile și expozițiile desfășurate în IET; -Emoții de toamnă; -Cea mai creativă felicitare și cel mai frumos brăduț; -Mărțișor 2020 - Raze de soare pline de culoare; -Ziua pământului; -Organizarea adunărilor pentru părinți cu tema „Copil ca tine sunt și eu” în toate grupele de vârstă. (Conform planului de dezvoltare Scop strategic II p.28-29) -Dotarea cabinetului metodic cu materiale, literatură despre educația incluzivă. (Conform planului de dezvoltare Scop strategic II p.28).		
Constatări	• Activitățile date au fost realizate de cadrele didactice împreună cu părinții și copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Proces verbal nr. 2 al ședinței Consiliului de Administrație din 28.10.2020, pct 2 „Modul de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului”; • Oră metodică: „Abuzul verbal și psihologic. Forme de violență asupra copiilor de vârstă preșcolară”; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Mapă cu materiale necesare pentru informarea cadrelor, părinților, copiilor (Convenția cu privire la drepturile copilului, ordine ME; DGETS, broșuri, reviste, pliante, acte normative internațional și naționale, lista instituțiilor abilitate în protecția drepturilor copiilor etc.) • Ordinul 104 din 12.10.2020 „Cu privire la aplicarea actelor normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victim/potențiale victim ale violenței, neglijării, exploatării și traficului.		
Constatări	• Instituția asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	- Fiecare cadru didactic își planifică activități diferențiate cu copii; - Fișă de observare a comportamentului didactic grupa nr.12, educator Selifos Marcela, 13.04.2021; - Procesul-verbal al ședinței Consiliul pedagogic, cu privire la realizarea evaluării finale a copiilor; - Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; - Portofoliile copiilor; - Raport de dezvoltare fizică, socioemoțională, cognitivă a limbajului de comunicare, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare".(mai 2021 pentru toți copiii care merg în cl.I)		
Constatări	Instituția asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil/ elev prin aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	- Atelier de lucru "Educație pentru echitate de gen și șanse egale" ; - Materialele cu privire la protecția copilului în cazuri de discriminare afișate la Panourile părintești din grupe, dar și la cele de pe holul instituției; - Materiale didactice ilustrative pe subiectul acceptării diferențelor; - Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; - Tabelul generalizator de evaluare al copilului; - Portofoliile copiilor;		
Constatări	În instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard	7		

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	- Ordinul nr.66-ab din 07.09.2020 „Cu privire la petrecerea controlului tematic Pregătirea IET nr.227 către noul an de studii 2020-2021” - Registrul de evidență a bunurilor materiale; - Panouri informative; - Asigurarea cu literature metodică; - Materiale necesare activităților integrate: planșe, materiale demonstrative, distributive, jocuri, jucării, inventar moale, tare etc;
--------	---

	- Contractul individual de muncă și contractul de răspundere materială nr.06 din 15.01.2020 pentru edificiul instituției, obiectele și echipamentele aflate pe teritoriu și pentru toate bunurile din interiorul clădirii încheiat cu paznicii și Șeful de gospodărie; - Panourile informaționale în toate grupele, ajustate vârstei copiilor: „Eu astăzi sunt aici”, „Dispoziția mea”, „Afișiere pentru părinți”, „Calendarul naturii”, „Mesajul zilei”, „Panoul sănătății”, „Meniul zilei”, „Managementul educațional”; - Ordinul nr.81-ab din 21.09.2020 „Cu privire la formarea Comisiei multidisciplinare instituționale al IET nr.227; - Ordinul cu privire la constituirea comisiei de evaluare internă a calității educației în cadrul IET nr.227;		
Constatări	Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	- Dosarele personale ale copiilor, fișele medicale și ale angajaților din instituție sunt păstrate în siguranță în safeu sau dulapuri și doar un număr limitat de angajați au acces la ele; - Despre datele cu caracter personal sunt informați părinții în cererea de înscriere la grădiniță, CIM a angajaților, codul de etică etc. - Anexa nr.8 Acordul informat al părinților pentru utilizarea imaginii copilului, semnat de fiecare părinte din IET 227; - Acord încheiat cu fiecare angajat privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariaților la angajare în câmpul muncii. - Acord încheiat cu membrii Consiliului de etică și membrii Comisiei de atestare că nu vor divulga date cu caracter personal sau informații din cadrul ședințelor.		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	- Instituția dispune de teren de joacă, sală de festivități dotată cu laptop și ecran, sală de sport dotată cu ustensile și utilaje de sport, Sală de grupe dotate cu material conform centrelor de interes, spațiu de relaxare, planșe didactice, metode interactive, jocuri de dezvoltare a motricității fine și grosiere; - Cabinet medical dotat cu medicamente și echipament pentru acordarea primului ajutor; 3 spații tematice interesante și necesare pentru dezvoltarea cercetării, creativității: <i>Casa mare; Natura, conform anotimpului; De la spic la pâine.</i>		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații dotate, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de instituționalizare, profilului instituției, accesibile pentru toți copiii în vederea creării și dezvoltării unui mediu accesibil		

	pentru incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1.5
Domeniu: Curriculum/ proces educațional			
Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor			
Dovezi	- Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; - Cadrele didactice au acces la internet, laptopul și proiector; - Grupul Viber creat în cadrul fiecărei grupe pentru legătura cu părinții; - IET dispune de calculatoare, printere, scanner. - IET are conexiune la internet; - Pagină Web Grădinița227.educ.md; - Pagină de Facebook Grădinița Mlădița. - Proiectele didactice ale activităților extracurriculare (matinee, distracții, activități muzicale, excursii etc.);		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard	6.5		

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	- Amplasarea geografică a instituției; - Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor; - Implicarea tuturor copiilor în activități extracurriculare; - Instruirea periodică a cadrelor în domeniul incluziunea persoanelor cu CES;	- Lipsa resurselor bibliografice periodice, actualizate în domeniul educației incluzive; - Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu CES; - Lipsa unui psiholog, chinetoterapeut în instituție;

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCĂȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	- IETrn.227 planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la procesul educativ-instructiv, cadrele didactice participă la formări profesionale de 20 credite o dată la 5 ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice; - Ord nr.17-ab din 02.01.2020 „Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare a performanțelor angajaților„ - În anul 2020-2021 cadru didactic Mecluș Ana a participat la Concursului Pedagogul Anului și a obținut locul III ; - În anul 20219-2020 cadru didactic Gișcă Oxana a participat la Concursului Pedagogul Anului și a obținut locul III ; - Dna Gișcă Oxana, Mecluș Ana, Scifos Mihaela au participat în cadrul Conferinței Naționale online „Bune practice în școala
--------	--

	proactivă, ediția VII, care a avut loc 24 septembrie 2020; • Participare la Programul de mentorat „Educație online prin parteneriate” în calitate de mentor, Gîscă Oxana, director, în scopul valorificării bibliotecii digitale și 5 cadre didactice din instituție mentorate + 15 cadre didactice din România+10 cadre didactice din Republica Moldova organizată de DGETS; • Ordin nr.18-ab din 02.01.2020 „Cu privire la aprobarea Regulamentului privind tipurile și modul de stabilire a sporului cu caracter specific în cadrul IET NR.227; • Ordin nr.20-ab din 02.01.2020 „Cu privire la aprobarea planului calendaristic de pregătire în domeniul protecției civile pe anul 2020”		
Constatări	• Instituția proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesorat, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Consiliilor profesionale, ale Comisiei de atestare; • Articole publicate pe pagina web, și pe cea de Facebook; • Informațiile publicate și afișate pe panourile informaționale a IET; • Ședințele cu părinții conform Planului complex de activitate al IET nr.227 pe anul de studii 2020-2021.		
Constatări	• Instituția realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Regulamentul intern de funcționare a Instituției este adus la cunoștință cadrelor didactice și părinților contra semnătură; • Discutarea și aprobarea deciziilor din cadrul Consiliilor profesionale și de Administrație;		
Constatări	• Instituția asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestora

Dovezi	• Dotarea instituției cu 1 laptop; • Dotarea instituției cu mobilier nou; • Dotarea instituției cu materiale didactice;		
--------	---	--	--

	• Raport de activitate anual 2020-2021; • Programul de dezvoltare al instituției de învățământ preșcolar nr. 227, pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Pedagogic, din 12 septembrie 2016 (Misiunea instituției de învățământ preșcolar nr.227 „Mlădița” p.18);		
Constatări	• Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa cu o infrastructură parțial adaptată necesităților instituției de învățământ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților: -Sala de sport dotată cu echipament specific; -Sală de festivități dotată cu ecran și proiector; -Cabinet metodic dotat cu calculator,printer, literature de specialitate; -Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare,repere metodologice și altă literatură de specialitate; -Teren de joacă modern cu ustensile de joacă; • Plan de remediere a copiilor pe perioada estivală mai-august la toate grupele de vârstă.		
Constatări	• Instituția dispune de echipamente și materiale didactice necesare conform curriculumului național.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Cartea de vizită a IET nr.227 p.3 conform „Planul complex de activitate al IET nr.227 pentru anul de studii 2020-2021”; • Certificat eliberat d-lor Ranga Ina și Selifos Mihaela,„Dezvoltarea competențelor profesionale ale asistenților de educatori în vederea asigurării condițiilor psihopedagogice eficiente în creșterea, îngrijirea și educarea copiilor” • Cadru didactic deținător de grad superior; • 2 cadre didactice deținătoare de locul III „Pedagogul anului” • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă; • Statele de personal completate; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Statele de personal; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Norma cadrelor didactice; • Fișa postului; • Notă informativă cu privire la evaluarea personalului didactic; • Registrul de ordine de personal al IET nr.227.		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. Instituția este completată cu personal conform statelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	- Mentori pentru tinerii specialiști, studierea experienței avansate; - Mentori de practică numiți prin Ordin nr.26 ab din 17.02.2021 cu privire la practica de specialitate; - Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; - Fișe de adaptare a copiilor la grupa de creșă.		
Constatări	Instituția aplică Curriculumul Național adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			12.5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta rațională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	- Fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; - Oră metodică „Dimensiuni metodologice privind proiectarea didactică” - Notă informativă a controlului tematic: „Pregătirea IET nr.227 către noul an de studii, 07.09.2020”; - Control operativ: „Pregătirea cadrelor didactice de activitate” ,02.12.2020; - Ordin nr. 73 ab din 17.09.2020 Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2020-2021; - Tabelul generalizator de evaluare al copilului; - Portofoliile copiilor.		
Constatări	- Instituția monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului. - Managerul instituției planifică activități de monitorizare privind modul de realizare a curriculumului prin evaluarea proiectelor didactice, asistențe la activitățile didactice, extracurriculare, evaluarea portofoliilor individuale ale copiilor și a grupei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	- Instituția monitorizează ca cadrele didactice să participe cel puțin 1x5 ani la cursuri de formare continuă; - Recalificarea cadrului didactic Sula Anastasia, educator, anul 2020 și în anul 2021 stagiul de recalificare Mahu Svetlana, educator și Oprea Victoria, educator;
--------	--

	• Ordin nr. 94 - ab din 07.10.2020; Ordin nr. 61 - ab din 25.08.2020 „Cu privire la delegare la stagiul de formare profesională continuă on-line (la distanță) a cadrului didactic; • Anual, în instituție se planifică și se realizează diverse activități de formare profesională: seminare, ore metodice, activități publice, conform programului de dezvoltare 2016-2021 și planului anual 2019-2020. • Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la seminare și ore metodice ; • Lista cadrelor didactice pentru formarea continuă, 2020;		
Constatări	• Activitatea instituției este orientată spre sprijinirea și motivarea cadrelor didactice, personalului auxiliar pentru asigurarea educației de calitate, valorificarea oportunităților instituționale și naționale de formare continuă a cadrelor didactice în corespundere cu nevoile personale și profesionale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	• Resurse educaționale umane conform listelor de tarifaré al cadrelor didactice, tehnic, al personalului din blocul alimentar pe anul 2020 • Instituția proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale; • Instituția este asigurată cu numărul necesar de cadre didactice cu pregătire în domeniu și care dețin grade didactice doi, unu, superior. • În instituție organizează și desfășoară activități de formare profesională seminare, ore metodice, activități publice etc.		
Constatări	• Toate cadrele didactice (100%) au participat la activități de formare profesională organizate în afara instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Toate cadrele didactice au acces la laptopul și proiectorul instituției; • Majoritate cadrele didactice au în grupe printer; • Cabinet dotat cu literatură de specialitate și planșe pentru toate domeniile de activitate, jocuri didactice, jucării, gadgeturi;		
Constatări	• Instituția monitorizează, sistematic și eficient utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Susținerea orelor publice de către cadrele didactice; • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; • Organizarea orelor de consultanță cu tinerii specialiști noi sau cei care necesită consultanță; • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a activităților sau pe unități de învățare; • Seminar: „Dimensiuni metodologice privind proiectarea didactică”;		
Constatări	• Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• Consiliul profesoral nr.6 din 31.05.2021 „Procesul educațional 2020-2021.Realizări și perspective; • Raport cu privire la realizarea Planului complex de activitate pentru anul 2020-2021 ; • Notă informative cu privire la petrecerea controlului operativ: „Realizarea deciziilor înaintate la consiliul profesoral nr.2” ;		
Constatări	• Instituția organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Distracție muzicală: „Magia Toamnei” ; • Activitate extracurriculară : „Revelionul copiilor” ; • Oră spirituală: „Sărbătoarea de paști” ; • Concurs: „Cel mai creativ educator” ;		
Constatări	• Instituția organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru copii în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Planificarea activităților de remediare a indicatorilor nerealizați, identificate în urma evaluării copiilor ;		
--------	--	--	--

	Plan de remediere a copiilor pe perioada estivală mai-august la toate grupele de vârstă;		
Constatări	Cadrele didactice oferă sprijin individual copiilor pentru a obține rezultate în conformitate cu SDC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			13.5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	- Sală de festivități renovată; - Dotarea sălii de festivități cu boxă, ecran, proiector; - Sală de sport; - Centre tematice: <i>Casa mare; Natura, conform anotimpului; De la spic la pâine.</i>		
Constatări	Instituția asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesul tuturor copiilor la resursele educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	- Portofoliul copilului; - Fișa de evaluare în baza SDC; - Ordin nr. 77 ab din 18.09.2020 Cu privire la crearea Comisiei de evaluare internă a calității educației în cadrul IET nr. 227;		
Constatări	Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Participarea cu succes a copiilor la concursurile organizate în instituție este motivată cu diplome, scrisori de mulțumire adresate părinților;		
Constatări	Instituția creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor prin activități formale și nonformale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului.		
Pondere și punctaj acordat.	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	- Fișele de asistențe la activități, întâlnirea de dimineață, gimnastica matinală; - Organizarea copiilor la activitățile educaționale prin centrele de interes, manifestând cooperare reciprocă. - Formele de organizare a copiilor la activități: pe centre, grup, individual etc.		
Constatări	Instituția încadrează copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			7

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	- Instituția deține informații complete privind performanțele copiilor; - Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională; - Dotarea instituției cu centre tematice;	Lipsa de laptop, ecran sau tablă interactivă în toate sălile de grupă;

Dimensiune V. EDUCATIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr 227, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 18.09.2020, Misiunea și principiile de organizare a IET, pct.4 ; - Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în IET în cadrul consiliului de administrație ; - Activități de consiliere cu părinții la necesitate ;		
Constatări	Instituția planifică și informează în timp util cadrele didactice și părinții despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	- Oră metodică: Educație de gen. Dezvoltarea abilităților emoționale ale copiilor preșcolari; - Atelier de formare pentru cadrele didactice din IET nr.227: Nevoile copilului și modalități de satisfacere a acestora;		
--------	---	--	--

Constatări	• Instituția organizează activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul cadrelor didactice, monitorizează activitatea și manifestările cadrelor didactice, implicând activ părinții în activități privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Proiect didactic : „Diferiți dar totuși la fel” , educator Mecluş Ana ; • Activitate extracurriculară : „ Ziua copiilor”; • Seminar: „ Bariere de gen în dezvoltarea cognitivă echilibrată a fetelor și băieților” ;		
Constatări	• Instituția organizează activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul cadrelor didactice, monitorizează activitatea și manifestările cadrelor didactice, implicând activ părinții în activități privind echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 6
Total standard			6

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	• În instituție sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice organizează activități referitor la asigurarea echității de gen ; • Administrația instituției se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen ;	• Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție ;

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
• Rezultate bune înregistrate de educatori și copii; • Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o bună pregătire profesională; • Majoritatea cadrelor didactice aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic; • Conferirea gradului didactic II-2 cadre didactice, grad didactic superior-1 cadru didactic ; • Parteneriate cu agenții educaționali comunitari; • Implicare activă a părinților în activitatea instituției, cu dezbaterile și identificarea problemelor ;	• Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor activ-participative de predare-învățare și de aplicarea tehnologiilor informaționale; • Colaborarea insuficientă a familiei cu IET;

Oportunități	Riscuri
- Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a educatorilor; - Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali; - Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate activităților;	- Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor; - Scăderea interesului pentru profesia didactică, ca urmare a salarizării insuficiente;

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100%						
1.2	5	5	100%						
1.3	5	5	100%						
2.1	6	-	-						
2.2	6	5.5	92%						
2.3	6	5.75	96%						
3.1	6	6	100%						
3.2	7	7	100%						
3.3	7	6.5	93%						
4.1	13	12.5	96%						
4.2	14	13.5	96%						
4.3	7	7	100%						
5.1	6	6	100%						
Total	100	89.75	97.75%						

* În cazul în care un anumit standard sau anumii indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la Total se va înscrice suma punctelor acordate prin indicatorii evalunbili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	21	7	21		

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere

