

Proiect de activitate integrată

Tema: Micul Pieton

Educator: Mecluș Ana

Gr.nr 11, II inferioară (3-4 ani)

Tema proiectului: „Micii Pietoni”

Forma de realizare: Activitate integrată

Forma de organizare: frontală, în grupe mici, individuală

Durata: 20-30min

Obiective de referință:

- Să însușească cunoștințe, norme și reguli de circulație, de deplasare pe drumurile publice

Obiective operaționale:

Cognitive:

- Să cunoască locul pe unde se poate de traversat strada (trecerea de pietoni, la semafor)
- Să identifice culorile semaforului și însemnătatea lor

Psihomotrice:

- Să privească la stînga, apoi la dreapta la traversarea străzii la semafor și zebra
- Să redea prin desen, aplicație semaforul
- Să exerseze traversarea străzii cu(pașii mici, pași mari, mers accelerat)

Socio-afective:

- Să manifeste perseverență la respectarea regulilor de trecerea la semafor, zebra

Atitudinale:

- Să respecte regulile de traversare a străzii

Strategii didactice:

Metode și procedee: Mesajul, momentul de surpriză, pauza dinamică: „Călătorim cu autobuzul”, Joc de mișcare : „Atenție la semafor”, Jocul „Așa Da, Așa Nu”, conversația, observația, explicația.

Mijloace de învățare:

Jucăria de pluș păpușa Mia, agentul de circulație, zebra(machete din coală de hîrtie),semafor,imagini cu reguli de circulație,situații de traversare a străzii,de așteptare,fișe cu semafor de colorat,fișe cu semafor pentru lipire,bețișoare,burete,guașa,creioane de colorat,cerculețe di carton(roșu,galben,verde),premise de pieton.

Cuvinte cheie:semafor,zebră/trecere de pietoni.

Referințe biografice:

- Ghidul cadrului didactic
- Revista grădinița modernă nr.3, 2017
- www.didactic.ro

Scenariul activității:

Etapele Activității	Elemente de conținut	Strategie didactică/resurse	Evaluarea
1.Momentul organizatoric	Se asigură condiții necesare unei bune desfășurări a activității: aranjarea mobilei și pregătirea materialelor didactice corespunzătoare. Salutul ! Copiii împreună cu educatoare formează un semicerc: Mulți băieți,multe fetițe, Au venit la grădiniță Dă-mi mânuța să-ți văd fața Bună dimineța! Educatoarea îi salută: Dimineța a sosit, Voiniceii au venit, Oaspeți dragi avem aici Vreți să-i salutați,măi pici? Copiii :Bună dimineța!	Salutul	Observarea comportamentului copiilor
2.Evocarea	Citirea și completarea mesajului zilei. -Copii ce este acesta? -Noi trebuie să găsim culoarea semaforului care se află în partea opusă și pentru aceasta vom merge cu pixul peste linia punctată. Educatoarea va aduce la cunoștință semnificația culorilor semaforului.	Citirea mesajului Conversație Descoperire Mesaj pe coală de hîrtie Marker Macheta	

	Momentul de surpriză: Se aude un plîns în sala de grupă. Educatorea: -Copii,ce se aude? -Cine plînge la noi în grupă? Copii împreună cu educatoare descoperă păpușa Mia cu hainele rupte și mîna bandajată. -Ce ai pățit Mia? -Păi eu...eu... Intră agentul de circulație. -Bună ziua copii,stiui eu ce a pățit Mia, a traversat strada la culoare roșie a semaforului,alergînd și a cazut jos. Copii eu v-am adus și un plic. Copiii și educatoarea îi mulțumesc agentului de circulație și îi invită la activitatea lor. - Copii, astăzi vom desfășura concursul „Micul pieton” cei mai activi și atenți vor primi permis de pieton. Îi propunem și păpușei Mia să rămîna cu noi ca să învețe corect să traverseze strada.	Semaforul Surpriză Conversație Explicație Păpușa Mia Agentul de circulație Un plic cu imagini	
Realizarea sensului	În continuare haideți să luăm o pauză. Exersarea mișcărilor după cântecul „Autobuzul” Roțile de autobuz se învîtesc,se învîrtesc,se învîrtesc Cînd călătoresc. Ușile se tot deschid și se închid, Cînd călătoresc. Farurile se aprind și apoi se sting, Cînd călătoresc. Și ferestrele se mișcă sus și în jos, Cînd călătoresc. Ștergătoarele se primblă fiș-fiș, Cînd călătoresc. Copilașii se alintă bla-bla Cînd călătoresc. Fetele în autobuz fac șî-șî-șî Cînd călătoresc. Copii în acest plic sunt niște imagini. Noi ne vom juca în jocul:„Așa Da,Așa Nu”. Dacă imaginea va fi corectă veți spune: Așa da,iar dacă va fi greșită așa nu.	Pauză dinamică: Piesa muzicală: „Autobuzul” Joc didactic	Executarea mișcărilor după cîntec Copii vor răspunde după imagine

	- Fetița traversează strada la culoarea verde.- Așa da. - Cînd călătorim copii sunt așezați în scaunul auto-Așa da. - Trecem strada printre mașini.-Așa nu. - Trecem strada la trecerea de pietoni cu cei maturi.-Așa da. Exersarea traversării străzii: În continuarea vom organiza jocul „, Atenție la semafor,, Amenajați în grupă trecerea de pietoni. Propuneți copiilor să se aranjeze de-a lungul acestei străzi.Educatorul va fi semaforul schimbă culorile. Reguli:Roșu-așteptăm,galben-ne pregatim,verde –mergem. Jocul se va desfășura pe fundalul cuvintelor educatorului: Învățăm să circulăm, Strada cum să traversăm, Doar pe zebră noi călcăm Pe semne ascultăm: De e roșu ne oprim De e galben ne pregătim De e verde noi pornim Să călătorim. Se va exersa de 2-3 ori. -Bravo copii, ați traversat corect strada.Acum vă propun să jucăm un joc care se numește:„Mâna oarbă” Fiecare copil vine și extrage din coșuleț câte un cerculeț, vă uitați atent și vă așezați la masa unde este cerculeț de culoare respectivă. Bat din palme clap,clap,clap Din picioare trap,trap,trap Ne învîrtim,ne răsucim Și la centre noi pornim.	Trecerea de pietoni din coală de hîrtie Cerculețe roșii,galbene, verzi.	Aprecieri pozitive ale răspunsurilor copiilor. Executarea mersului pe zebră.
Reflecția	Se vor explica sarciniile pentru centre:		

	Centrul Artă: • Colorează semaforul cu ajutorul bețisorului, respectând ordinea de culori Centrul joc de masă: • Lipește culorile semaforului respectând ordinea • Colorează săgețile Centrul Știință: • Lipește culoarea mașinii conform culorii semaforului	Bețișoare Guașa de culoare roșie,galbena, verde creioane de colorat clei imagini cu mașinuțe cerculețe roșii,galbene, verzi.	Creativitate copiilor
Extindere	Copii vor fi adunați în cerc și vor primi permise de pieton.		Recompensa

INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.227

**PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
TEMA:„SĂ SALVĂM PĂMÎNTUL”**

**EDUCATOR:MECLUȘ ANA
GRUPA MARE NR.12**

TEMA PROIECTULUI: „Să salvăm pământul”

FORMA DE REALIZARE: „Activitate integrată”

FORMA DE ORGANIZARE: frontală, în grupuri mici, individuală.

Durata: 30 minute

Obiective operaționale:

Cognitive:

- Să definească noțiunea de poluare
- Să identifice căile de poluare
- Să identifice soluții pentru micșorarea poluării
- Să argumenteze necesitatea păstrării curățeniei pe planeta pământ

Psihomotrice:

- Să execute mișcări în timpul pauzei dinamice
- Să respecte răspunsurile tuturor copiilor

Aptitudinale:

- Să respecte sarcinile înaintate

Strategii didactice:

Metode și procedee: mesaj, momentul de surpriză, globul pământesc, convorbirea, metoda „Piramida”, metoda „Cubul fermecat”, pauza dinamică, joc didactic: „Mîna oarbă”.

Mijloace de învățare: mesaj pe coală de hîrtie, piramida pe coala de hîrtie, cutia cu surprize, cubul fermecat, plic cu imagini, copacul pământului pe coală de hîrtie, fișe cu clepsidra reciclării, clei, imagini cu obiecte ce pot fi reciclate, imagini cu elemente ale naturii, globul

pămîntesc din carton pentru colorat,inimioare din hîrtie colorată,mînuțe din hîrtie colorată,clei,periuțe de colorat,pahare pentru apă,farfurii din plastic,sticle din plastic,lingurițe din plastic,borcănașe,cutiuțe,pahare din plastic,imagini cu picături,soare,copac,picături de apă,imagini cu obiecte reciclabile,imagini cu elemente ale naturii,planșă cu structura copacului,planșă cu copacul pămîntului.

Scenariul activității:

Etapale Activității	Elemente de conținut	Strategia didactică / resurse	Evaluare
1.Momentul organizatoric	Se asigură condiții necesare unei bune desfășurări a activității:aranjarea mobile,pregătirea materialului didactic corespunzătoare. Salutul: Astăzi este o zi Ah ce minunată, Cine-mi va șopti , Ce zi e-n lumea întreagă? Astăzi este marți, Astăzi este marți, Noi cu toții suntem frați. Uite așa ne îmbrățișăm, Uita așa ne salutăm. -Bună dimineața, Cum îți merge viața? -Bine mulțumesc. Și ție îți doresc La fel ca să trăiești.	Salutul	Observarea Comportamentului copiilor
Evocarea	Citirea și completarea mesajului zilei(anexa 1) Mometul de surpriză: -Copii ce este aceasta? -O cutie ,să vedem ce se ascunde în ea? Un glob pămîntesc ce vrea să ne scrie un mesaj: „Dragi copii!Sunt foarte bolnav.Mă ameniță din ce în ce mai multe pericole.Mi se risipesc bogățiile.Îmi mor animalele.Îmi dispar plantele.Oamenii se îmbolnăvesc.Stratul de aer care mă apară de razele puternice ale soarelui se subțiază.Mă acoperă gunoaiile.Este atît de murdar în jur.Ajutați-mă!”	Citirea Mesajului Descoperirea Mesaj pe coală de hîrtie marker cutie de surprize glob pămîntesc	
Realizare sensului	În continuarea educatoarea întrebă copii ce este poluarea. Într-adevăr copii ,poluarea reprezintă	Metoda	

	contaminarea <u>mediului înconjurător</u> cu materiale care interferează cu <u>sănătatea</u> umană, calitatea vieții sau funcția naturală a <u>ecosistemelor</u> (organisme vii și mediul în care trăiesc). Cu ajutorul piramidei vom afla mai multe despre poluare. Copii vor extrage din plic cite o imagine și o vor lipi pe planșă și vor descoperi căile poluării: - tăierea copacilor - folosirea irațională a curentului electric - aruncarea gunoaielor - folosirea excesivă a detergenților - În continuare ne vom juca cu „Cubul fermecat”. Se va roti cubul rostind cuvintele: „Cubușor, cubușor, arată-mi al tău ochișor.” În dependență de culoarea la care se va opri se va extrage un cartonaș de aceeași culoare și se va răspunde la întrebare. 1. Descrie-enumerați cât mai multe elemente ale pământului. 2. Compară-comparați imaginea cu pământul curat și pământul murdar. 3. Asociază-recitați versuri care se potrivesc imaginii În continuare vom lua o pauză dinamică: Mișcări după cântecul: „Ce ți-ar spune un copac” Continuăm jocul cu cubul fermecat: 4. Analizează-Structura copacului 5. Aplică-lipește pe planșa copacului pământului imaginic metode care micșorează poluarea. 6. Argumentează-de ce trebuie să avem grijă de planeta pământ? Educatoarea va propune copiilor jocul „Mîna oarbă”. Copii vor extrage fiecare câte o imagine (copac, soare, picături de apă)	piramida Imagini cu căi ale poluării Metoda cubul fermecat Cartonașe cu întrebări Pauză dinamică Planșă cu structura copacului Imagini cu metode de micșorare a poluării Joc didactic: „Mîna oarbă” Imagini cu picături de apă, soare, copac.	Aprecieri pozitive ale răspunsurilor Copiilor
--	---	--	--

	În dependență de imagine vor lucra în centre. Se va recita versurile: Bat din palme Clap,clap, Din picioare, Trap,trap, Ne învîrtim,ne răsucim, Și la centre noi pornim.		Recitarea poeziei și executarea mișcărilor
Reflecția	Se vor explica sarcinile pentru centre: Centrul Artă: Colorează globul pămîntesc cu culorile verde și albastru Lipește imaginea și mînuțele pentru a reda dragostea față de globul pămîntesc. Centrul Știință: Realizează clepsidra reciclării: Lipște imaginile cu obiecte ce pot fi reciclate în partea de sus a clepsidrei și în partea de jos imaginile cu ce rămîne după reciclare. Centru Alfabetizare: Marchează obiectele cu litera cu care începe cuvîntul.	Glob din carton pentru a fi colorat Pensulă Guașă Inimă din hîrtie colorată Mînuțe din hîrtie Lipici Imagini cu obiecte ce pot fi reciclate și cu ce rămîne după reciclare Clei Borcanase Sticle din plastic Cutiuțe Linguri din plastic Farfurii din plastic Ou din plastic	Creativitatea copiilor

Extinderea	Copii vor fi adunați în cerc și vor primi diplome,,Micul ecologist”	diplome	recompensa