

INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.227

Proiect de activitate integrată

Tema: „Cum să-mi
controlez furia”

Educator: Mecluș Ana

Gr.nr 12, pregătitoare (6-7 ani)

Tema proiectului: „Cum să-mi controlez furia”

Forma de realizare: Activitate integrată

Forma de organizare: frontală, în grupe mici, individuală

Durata: 35-45min

Obiective de referință:

-

Obiective operaționale:

Cognitive:

- Să definească noțiunea de furie
- Să relateze momentele din text pe baza metodei diamantului
- Să identifice metodele de calmare a furiei
- Să propună soluții pentru situații de problem
- Să creeze probleme matematice simple

Psihomotrice:

- Să execute mișcări în timpul pauzei dinamice

Socio-afective:

- Să respecte răspunsurile tuturor colegilor

Atitudinale:

- Să respecte sarcinile înaintate

Strategii didactice:

Metode și procedee: Mesajul, momentul de surpriză, Covorbirea, metoda „Diamantul”, Clustering, pauza dinamică: „Aram zam -zam” Exercițiu de respirație, Joc : „Cutia cu emoții”.

Mijloace de învățare: mesaj pe coală de hîrtie, metoda diamantului pe coală de hîrtie, cutiuța cu surprize, plic cu raspunsuri, cutiuța cu diferite emoții, fișe cu termometrul emoțiilor, fișe cu borcanul calmării, fișe de colorat un piesaj, rama din carton, clei, periute de colorat, șervețele pentru clei, șervețele pentru colorat, bețișoare, burete, guașa, creioane de colorat, cerculețe cu emoții vesele din carton (roșu, galben, verde, violet), diplome de apreciere.

Cuvinte cheie: furie, control.

Referințe biografice:

- www.didactic.ru
- [Sursa web „Talente năzdrăvane”](#)

Scenariul activității:

Etapele Activității	Elemente de conținut	Strategie didactică/resurse	Evaluarea
1. Momentul organizatoric	Se asigură condiții necesare unei bune desfășurări activității: aranjarea mobilei și pregătirea materialelor didactice corespunzătoare. Salutul ! „În fiecare dimineață Să avem gândul bun pe față, Către soare să privim, Lumină să daruim De gând rău să ne ferim, Și atunci orice copil În fiecare dimineață, Are gândul bun pe față. Copii se salută cu oaspeții.	Salutul	Observarea comportamentului copiilor
2. Evocarea	Citirea și completarea mesajului zilei. Rezolvarea rebusului și descoperirea temei zilei. Momentul de surpriză: Se aud bătăi în ușă Educatorea: -Copii, ce se aude? -A venit poștaşul.	Citirea mesajului Conversație Descoperire Mesaj pe coală de hîrtie Marker Plic Cutie cu surpriză	

	Copii descoperă plicul și cutia cu cadouri adusă de poștaş pe care o vor deschide la sfârșitul activității.	Conversație	
Realizarea sensului	În continuare educatoarele va citi povestirea „Dinozaurul Dino” -Ce emoții l-au cuprins pe Dino? -În continuare se va vorbi despre text pe baza metodei „Diamantul” • Numiți personajul principal al povestirii • Identificați 2 personaje care l-au ajutat pe Dino • Selectați 3 lucruri pe care le-a făcut Dino ca să se înfurie • Numiți 4 caracteristici ale lui Dino • Selectați etapele emoționale prin care a trecut Dino • Numiți 2 acțiuni pe care le-a făcut Dino ca să se calmeze • Numiți persoanele pe care l-au înfuriat pe Dino Descoperirea de către copii „Borcanul cu sclipici” ascuns sub pălărie. -Copii priviți la acest borcan cu sclipici și stelute, ce se întâmplă când îl agit? -Sclipiciul și stelutele zboară peste tot, la fel și gândurile noastre când suntem furioși zboară peste tot, nu mai știm ce să facem. În continuare educatoarele prezintă copiilor Clusteringul „Cum pot să mă calmez” Copii vor extrage din plic câte o petală, vor citi ce este scris pe ea și o vor lipi pe planșă. Astfel se vor descoperi metodele de calmare: • Privesc câteva minute pe gheam. • Desenez sau pictez • Ascult muzică • Fac un puzzle • Miros o floare sau ceva mirositor • Numar până la 20 • Respir adânc de câteva ori • Vorbesc cu un prieten Se va experimenta metoda expirație adâncă	Povestirea: „Dragonul Dino” Metoda: „Diamantul” Imagini cu personajele din poveste Descoperire Pălărie colorată Borcan cu sclipici Clusterig: „Cum pot să mă calmez” Plic cu petale pe care sunt scrise metode Experiment de expirație adâncă	Ascultare povestirii Aprecieri pozitive ale răspunsurilor copiilor.

	Pauza dinamică: „A ram zam,zam” care va fi și o exemplificare a metodei de calmare prin muzică. Se va prezenta copiilor jocul matematic: „Puneți mintea în mișcare” Pe o planșă este prezentată o grădină cu 15 flori, 12 flori sunt vesele iar 3 sunt triste. Copii vor avea sarcina să alcătuiască probleme. În continuare se va prezenta copiilor jocul: „Cutia cu emoții” Într-o cutie sunt amestecate cartonașe cu diferite emoții care au scris în spate diferite situații de comportare. • Un coleg nu este primit în joc cu ceilalți copii. Cum reacționezi? • Un coleg ți-a ocupat locul pe care te-ai așezat tu mai înainte. Ce faci tu? • Un prieten ți-a stricat jucăria preferată. Cum reacționezi? • Un coleg ți-a vorbit urât și ești furios. Ce faci? Copii vor extrage pe rând cartonașele, vor asculta situația și vor găsi soluții pentru rezolvarea ei. Educatore va propune copiilor jocul: „Mîna oarbă”. Copii vor extrage fiecare câte un cartonaș colorat cu o emoție. (roșu, galben, violet, verde) În dependență de culoarea cartonașului vor lucra la centre. Se va recita versurile: „Bat din palme clap, clap, clap, Din picioare trap, trap, trap Ne învîrtim, ne răsucim Și la centre noi pornim”.	Pauză dinamică: „A ram zam,zam.” Mijloace audio Joc: „Puneți mintea în mișcare” Planșa cu problemă matematică ilustrată Joc didactic: „Cutiuța cu emoții,” Cutie cu emoții și situații de comportament. Joc didactic: „Mîna oarbă” Cerculețe cu emoții vesele: roșii, galbene, verzi, violete..	Executarea mișcărilor după melodie Extragerea emoțiilor Explicarea comportamentului Recitarea poeziei și executarea mișcărilor
Reflecția	Se vor explica sarciniile pentru centre:		

	Centrul Arta: • Colorează desenul folosind și metoda picturii cu bețișorul • Spune dacă ar fi un loc ideal pentru calmarea furiei Centrul joc de masă: • Decorează rama folosind figurile propuse • Desenează în mijloc emoția pe care o simți la moment Centrul Știință: • Completează termometrul furiei completând rubricile cu imagini: cum te manifesti și cum te controlezi. Centrul Alfabetizare: • Completează borcanul calmării cu emoțiile pe care le pui în el și cele pe care le scoți. • Argumentează alegerea.	Bețișoare Guașa de culoare roșie, galbenă, verde. Acuarelă Pensulă Șervețele Planșe de plastic Fișă de colorat Bețișoare Figuri decupate Ramă din carton Clei Planșe pentru lipit Șervețele pentru clei Fișe cu borcanul calmării Plic cu cuvinte Fișe cu termometrul emoțiilor Plic cu imagini.	Creativitate copiilor
Extindere	Copii vor fi adunați în cerc și vor primi diplome.	Diplome	Recompensa

Termometrul emoțiilor

Când mă simt ...

Cum mă manifest		Ce aș putea face
	nivel ridicat	
	nivel mediu	
	nivel scăzut	



STRIG



REFUZ SĂ ASCULT



VORBESC RĂSTIT



IAU O PAUZĂ



EXERCİIU DE RESPIRAȚIE



BEAU PUȚINA APĂ