

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Grădinița- creșă nr. 210 "Spiriduș"

APROBAT:

la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr.1 din 18.08.2021

Director: Raisa Boian



RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Grădiniță – creșă nr. 210 ” Spiriduș”
Adresa	Str. Columna 28
Adresa filiale	-
Telefon	022270074
E-mail	centrugradi210@gmail.com
Adresa web	http://gradinita210.educ.md/
Tipul instituției	Instituție de învățământ preșcolar
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	325
Numărul total de clase	12 grupe
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	23
Program de activitate	07.00-19.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Raisa Boian

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	13
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	13
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional.....	14
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	15
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	17
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	17
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	19
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	22
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	24
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	24
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	26
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	29
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN.....	31
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	31

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare al Grădiniței-creșă nr. 210, „Spiriduș”, aprobat la decizia CA nr. 2 din 30 septembrie 2020; - Regulamentul intern al Grădiniței-creșă nr.210 „Spiriduș” aprobat la decizia CA nr. 2 din 30 septembrie 2020; - Raportul de Autoevaluare privind pregătirea pentru redeschidere a IET 210, coordonat și aprobat de CSP și ANSA (01.09.2020); - Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr. 02 din 30.09.2020. Capitolul 3 Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață, pct. I Respectarea regimului sanitaro-epidemiologic; - Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 008121 /2021; - Autorizația sanitară veterinară de funcționare seria ASVF din 27.10.2017; - Registrul de monitorizare a acțiunilor de Dezinfecție, dezinfecție, deratizare - Susținerea examenului medical și instruirea igienică a personalului (cadre didactice, bloc alimentar, asistenți ai educatorului); - Efectuarea instructajului în domeniul Securității și sănătății în muncă a angajaților (la angajare, periodic) - Rezultatul investigației sanitaro-microbiologice a apei din apeduct din 21.02.2020; - Delegație de control, fișa de evaluare, proces-verbal de control al ANSA, din 12.02.2020; - Registrul instruirilor privind implementarea măsurilor de control și prevenirea răspândirii infecției în perioada post-COVID -19. Proces-verbal al ședinței de instruire a angajaților instituției, din 12.08.2020; - Fișe medicale privind starea de sănătate a copiilor și a salariaților.		
Constatări	Instituția deține Autorizația sanitară și Autorizația sanitară veterinară de funcționare, documentația medicală și sanitaro-igienică necesară pentru organizarea și desfășurarea procesului educațional. Administrația instituției monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr.210 „Spiriduș”, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.02 din 30.09.2020, cap.II Misiunea și principiile de organizare a Grădiniței-creșă de copii nr.210 „Spiriduș”, pct. 16 Asigurarea protecției copiilor față de orice formă de violență; - Graficul lunar de activitate a paznicilor, aprobat de directorul instituției; - Instrucțiuni de Securitate și sănătate în muncă pentru toate genurile de lucrări și funcții în instituția de educația timpurie; - Fișe personale ale angajaților în domeniul securității și sănătății în muncă;
--------	---

	• Ordinul nr. 05- ab din 02.01.2020; Ordinul nr. 21- ab din 01.09.2020 Cu privire la respectarea Instrucțiunii privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în IET ; • Ordinul nr. 19 din 02.05.2018 Cu privire la numirea persoanei responsabile de activitatea în domeniul protecției civile și apărării împotriva incendiilor; • Ordinul nr.26-ab din 02.09.2020 Cu privire la respectarea instrucțiunilor la protecția civilă și apărarea împotriva incendiilor ; • Ordinul 23 ab din 02.09.2020 ” Cu privire la repațizarea obligațiilor de funcție între membrii administrației instituției”; • Ordinul nr.18 - ab din 01.09.2020 Cu privire la aprobarea Instrucțiunii de securitate și sănătate în muncă în legătură cu situația epidemiologică din țară și apariția riscului de îmbolnăvire cu COVID-19; • Ordinul 24 ab din 02.09.2020 ” Cu privire la organizarea activității administratorului de serviciu”; • Grădinița este asigurată cu camera de supraveghere video pe întreg teritoriul instituției și în interior.		
Constatări	Siguranța copiilor pe toată durata programului educativ precum și securitatea instituției este asigurată prin: - teritoriul îngrădit și acces limitat al părinților și persoanelor ce vizitează instituția, - camere video instalate, care asigură paza teritoriului și a intrărilor în instituție, - paza de noapte este efectuată de către personalul angajat, - regulat personalul instituției este instruit în domeniul securității și sănătății în muncă, precum și referitor la Instrucțiunea de Ocrotire a Vieții și Sănătății Copiilor. • Zilnic se efectuează filtrul/ trierea de dimineața (examinarea stării de sănătate a copilului și a personalului), în mod obligatoriu - termometria corpului, la intrarea în instituție cu restricționarea categorică a accesului părinților și/ sau a altor persoane străine în încăperile instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr 210 • ”Spiriduș”, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.2 din 30.09.2020, cap.V: Programul de activitate al instituției; • Regulamentul intern al Grădiniței-creșă „Spiriduș”nr.210, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 02 din 30.09.2020, cap.IV Regimul de muncă și odihnă; • Programul de activitate elaborat pentru fiecare grupă de vârstă, respectând particularitățile de vârstă și curriculumul pentru educația timpurie, anual discutat la Consiliul pedagogic, proces-verbal nr. 01 din 22.09.2020 și aprobat la Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 02 din 30.09.2020. • Planul de organizare a activității copiilor în perioada de asanare; • Planul de realizare activităților integrate și extracurriculare pentru toate grupele de vârstă;
Constatări	În contextul pandemiei COVID-19 programul de activitate al Instituției de educație timpurie nr. 210 (12 ore zilnic), 07.30-18.00 prezența copiilor; 07.00-19.00 prezența personalului .

	În instituție, anual, în baza actelor normative în vigoare, se elaborează programul de activitate, echilibrat și flexibil, prin care se respectă particularitățile de vârstă și nevoile copiilor. Conform programului de activitate al fiecărei grupe de vârstă și Curriculumului pentru educația timpurie, sunt elaborate graficele pentru: • gimnastica matinală, • activitatea de muzică și de educația fizică, • plimbări, • repartizarea bucatelor finite de la blocul alimentar, etc., care sunt discutate la Consiliul pedagogic și aprobate la Consiliul de administrație. Administrarea activităților educaționale conform Curriculumului pentru educația timpurie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Registrul bunurilor materiale; • Ordinul nr.34-ab din 20.10.2020 Cu privire la efectuarea inventarierii bunurilor materiale; • Informație referitor la asigurarea fiecărui copil cu mobilier, inventar moale, etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale. • Numărul total de copii din instituție - 325; • Numărul total de locuri la masă – 400; • Numărul total de scaune – 500. Fiecare copil este asigurat cu dulap pentru haine, masa, scaun și pat marcate conform datelor antropometrice.		
Constatări	• Instituția de învățământ dispune de spațiu educațional adecvat și oferă tuturor categoriilor de copii condiții care corespund caracteristicilor psihofiziologice individuale. Instituția asigură fiecărui copil câte un loc la masă și câte un scaun în conformitate cu cerințele <i>Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie (SMIED)</i>, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• Notă informativă din 30.01.2021 și 30.08.2021 privind dotarea sălilor de grupă, vestiarelor, dormitoarelor, sălii de muzică/sport, terenului de joacă, terenului de sport în aer liber, centrelor de activitate, cabinetului medical, izolatorului, centrului metodic/centrului de resurse educaționale, depozitului cu materiale de uz gospodăresc, spălătoriei/uscătoriei; • Demersuri către DETS sectorul Centru cu privire la necesarul de materiale în conformitate cu cerințele Standardelor minime de dotare a IET: - nr. 05 din 21.01.2020, pentru reparația sălii de muzică, - nr. 30 din 17.07.2020, pentru reparația acoperișului instituției; - nr. 52 din 23.09.2020, pentru asigurarea blocului alimentar cu mașină		
--------	---	--	--

	de curățat cartofi; -nr. 48 din 14.09.2020, pentru asigurarea activității instituției în condiții de pandemie Covid -19; -nr. 64 din 16.11.2020 , pentru asigurarea cu mașină de spălat rufe. -nr.09 din 09.02.2021 pentru reparația acoperișurilor pavilioanelor grupei nr. 3, și 6 care riscă să se demoleze. Plan managerial pentru redeschiderea Grădiniței –creșă nr. 210 în perioada post Covid-19, aprobat CA 11.08.2020		
Constatări	Instituția de învățământ este asigurată cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materiale de sprijin necesare pentru desfășurarea activității educaționale a centrelor de activitate. Instituția dispune de sală de muzică și sală de sport . Raportul de autoevaluare privind pregătirea IET nr. 210 către noul an de studii 2020-2021, coordonat și aprobat de ST ANSP și ST ANSA		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr. 210 „Spiriduș”, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 02 din 30.09.2020 cap.VI: Organizarea alimentației și sănătății copiilor; - Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliul de administrație nr. 02 din 30.09.2020. Capitolul 3: Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață, pct. III Organizarea alimentației copiilor; - Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 008121 /2021; - Autorizația sanitară veterinară de funcționare seria ASVF din 27.10. 2017; - Fișele post ale angajaților blocului alimentar/asistentului de educator/dădăcii, aprobate. - Meniul-model, coordonat cu CSP mun. Chișinău; - Fișele tehnologice, elaborate conform meniului model, coordonate cu CSP Chișinău - Ordinul nr. 01-ab din 02.01.2020 cu privire la numirea Comisiei de triere; - Programul de distribuire a bucatelor din blocul alimentar; - Planul de control al procesului de organizare a alimentației în instituție. - IET dispune de un bloc alimentar modern (dotat cu utilaj tehnologic și inventar special). Sistemul de ventilare, apeduct și canalizare sunt functionale. Condițiile de păstrare a produselor alimentare sunt foarte bune.
Constatări	Instituția dispune de spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare, confirmate prin Autorizația sanitar-veterinară de funcționare. Pentru prepararea bucatelor, instituția dispune de un bloc alimentar dotat, apă și canalizare. Alimentația copiilor se organizează conform normelor fiziologice de consum per copil stabilite de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și a

	programului de activitate al instituției (10,5 ore - 3 mese pe zi). Administrația instituției desfășoară activități de asigurare a alimentației calitative a copiilor și de informare a părinților privind meniul zilnic. • Blocul alimentar dispune de camera frigorifică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• Grafice de efectuare a curățeniei; • Nr. de blocuri sanitare – 12 (pentru copii), 2 (pentru personal); • Fiecare bloc sanitar este dotat cu: - lavoare – 4, - scaune de WC - 4, - dozator pentru săpun - 2, - prosoape conform numărului de copii din listă, - imagini privind pașii corecți de spălare a mâinilor. • Blocurile sanitare dispun de apă rece și caldă.		
Constatări	• Instituția dispune de spații sanitare pentru copii și adulți. Sunt respectate criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii. Dotarea blocurilor sanitare corespunde cerințelor, conform SMDIET și Regulamentului sanitar pentru IET. • Toate grupurile sanitare sunt funcționale .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Blocul instituției dispune de 7 ieșiri. • Ordinul nr. 19 din 02.05.2018 Cu privire la numirea persoanei responsabile de activitatea în domeniul protecției civile și apărării împotriva incendiilor; • Ordinul nr.26-ab din 02.09.2020 Cu privire la respectarea instrucțiunilor la protecția civilă și apărarea împotriva incendiilor ; • Scheme de evacuare a copiilor , angajaților; • Panouri antiincendiare , instrumente antincendiare; • Stingătoare cu termene de valabilitate actuale - 17.		
Constatări	• Instituția dispune de mijloace antiincendiare, ieșiri de rezervă accesibile și funcționale și de Planul de evacuare în cazuri de situații excepționale plasat la vedere. Holurile instituției sunt amenajate cu marcaje de direcție de evacuare în caz de situații excepționale •		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	• Proiecte tematice” Securitatea rutieră” ” Viața are prioritate, spune nu incendiilor”, martie- aprilie 2021 • Vizita pompierilor cu mașina speciala pe teritoriul instituției; • Organizarea Zilei protecției civile, anual antrenamente în caz de incendiu și cutremur de pământ.		
--------	--	--	--

	• Ordinul nr.15-ab din 13.05.2019 cu privire la desfășurarea antrenamentelor la Protecție Civilă • Ordinul nr. 05- ab din 02.01.2020; Ordinul nr. 21- ab din 01.09.2020 Cu privire la respectarea Instrucțiunii privind ocrotire a vieții și sănătății copiilor în IET ; • Cursuri de protecție civilă, certificat: - nr.014478 din 19.03.2021, - Cursul de instruire tematică pentru toți angajații instituției „Prevenirea și controlul infecției COVID-19, în instituțiile de educație timpurie , organizat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, UNICEF, realizat în format online în data de - 05.11.2020 - cadre didactice (educatori, conducător muzical, metodist) – 24 persoane, - 13.11.2020 - asistent medical – 1 persoană, - 13.11.2020 - asistenți de educatori, dădace – 12 persoane, - 20.11.2020 - personalul blocului alimentar (bucătar, ajutor de bucătar, magaziner) – 3 persoane, - 01.12.2020 – șef de gospodărie, paznici		
Constatări	În toate grupele de vârstă se organizează și desfășoară proiecte tematice de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, prevenirea situațiilor de risc cu implicarea activă a părinților. Anual în luna mai sunt organizate activități practice în caz de incendiu, cutremur, inundații.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			10

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• Planul de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de educație timpurie nr. 210 în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, anul de studii 2020-2021 • Planul de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane anul 2021, aprobat CA ianuarie 2021; • Comisia multidisciplinară din IETnr. 210, Ordinul 32-ab din 01.10.2020 • Regulamentul de organizare și funcționare al instituției de educație timpurie nr. 210 • Ordinul nr.284 din 09.09.2013 cu privire la desemnarea coordonatorului local ANET; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului
Constatări	• Respectarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de educație timpurie nr. 210 în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului este monitorizată la sedințele Consiliului Profesorat 22.09.2020 și Consiliului de Administrație 30.09.2020. • În fișa postului a fiecărui lucrător este inclusă obligativitatea de

	prevenire , intervenție și informare a cazurilor ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	- Parteneriat cu familia : ședințe online septembrie 2020. - Instuirea personalului didactic privind organizarea la distanță a educației parentale pentru familiile cu copii de 0-7 ani, în condiții de carantină; - Fișe de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului, afișate pe panourile fiecărei grupe și în coridorul instituției; - Procesul-verbal nr1 din 30.09.2020 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la familiarizarea comunității educaționale cu procedura de identificare, combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale; - Informarea părinților/ reprezentanților legali ai copiilor cu Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobată prin ordinul nr. 77 din 22. 02.2013 .		
Constatări	Instituția dispune de personal calificat și instruit pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. Colaborăm cu Direcția Protecția Drepturilor Copilului sectorul Centru.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	- Seminar teoretico- practic ” Dreptul de a fi protejat” - Consultație ”Educație fără abuz și neglijare” noiembrie 2020; - Consultație ”Fiecare copil este o personalitate” februarie 2021 - Proiecte tematice ”Eu sunt unic”, ”Drepturile copiilor”, ”Trăistuța speranței”; - Panourile grupelor ” Dispoziția mea”, ” Eu astăzi sunt aici”		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr. 210 „Spiriduș”, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 02 din 30.09.2020, cap.VIII: Programe, metodologii educaționale, cap.X: Participanții procesului socio-educational, cap. XI: Comisiile din IET, cap. XII: Structuri de suport pentru cadrele didactice, copii și părinți;		
--------	---	--	--

	• Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021, Componenta: Resurse și Relații cu comunitatea; • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 01 din 22.09.2020. Activitatea Comisiei multidisciplinare și a coordonatorului ANET; • Ordinul nr.284 din 09.09.2013,cu privire la numirea coordonatorului ANET; • Ordinul nr. Ordinul 32-ab din 01.10.2020 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare; • Registrul de evidență a sesizărilor pentru cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Fișa de sesizare a cazului suspect de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; • Informații plasate pe panoul de anunțuri;		
Constatări	În instituție copiii au acces și beneficiază de servicii de calitate:de dezvoltare și instruire conform programului-tip cu abordări individuale;de îngrijire: alimentare, somn, supraveghere, monitorizarea stării fizice, acordarea de asistență medicală în caz de urgență;de sprijin: evaluarea dezvoltării copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a grădiniței-creșă nr.210 „Spiriduș”, cap.X: Participanții procesului socio-educational; • Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021 Componenta: Relații cu comunitatea; • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr. 02 din 30.09.2020. Parteneriate educaționale; • Acord de colaborare cu Centrul de Sănătate Publică, încheiat în luna septembrie 2019; • Seminar teoretico – practic ”Metode interactive în promovarea sănătății” • Infografice ” Promovarea modului sănătos de viață”;		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Fiecare grupă are mediu bine organizat care promovează învățarea activă și independentă; • Toate grupele au divizat mediul de învățare în 7 centre de activitate ,
--------	---

	dotate cu echipamente și materiale care se găsesc la îndemâna copiilor. Ele sunt sortate, ordonate și etichetate, folosirea și rearanjarea lor rămâne la latitudinea copiilor sub atenția educatoarei. • Copiii au dreptul și posibilitatea de a alege centrul de activitate, partenrii, sarcina de lucru și materialele pentru a realiza produsul activității. • Control tematic "Asigurarea mediului de învățare necesar copilului" septembrie 2020. • Sedință generală cu părinții cu genericul "Măine vom fi școlari" aprilie 2021 cu prezența specialiștilor Centrului socio-psiho-pedagogic, mun. Chișinău.		
Constatări	• Sunt organizate acțiuni metodice cu cadrele didactice privind amenajarea mediului de învățare, asigurarea stării de bine a copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Desfășurarea exercițiilor de Protecție Civilă; • Procesul-verbal nr.10 din 28.05.2020 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la „Respectarea IOVSC” de către angajații instituției; • Activități de promovare a unui stil de viață sănătos, educație igienică a copiilor: - complexe de exerciții al gimnasticii de dimineață; - minute fizice în regimul zilnic; • Afișe informative pentru părinți ce reflectă stilul sănătos de viață, prezente în fiecare grupă de vârstă; • Seminar teoretico – practic "Realizarea competențelor specific la educație pentru sănătate" octombrie 2020; • Control tematic "Monitorizarea modului de desfășurare a activităților de educație pentru sănătate" decembrie 2020; • Consultație "Recunoașterea emoțiilor", aprilie 2021 • Proiecte tematice : Pomul sănătății, octombrie 2020 Povestea feței și a mâinilor murdare, decembrie 2020 Siguranța are prioritate, februarie 2021		
Constatări	• În instituție sistematic la momentele de regim sunt organizate și desfășurate activități de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	• implicarea echipei manageriale în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul; • cunoașterea oportunităților pe care le oferă reglementările în vigoare (scrisori metodice, note, dispoziții,	• inexistența parteneriatelor cu ONG-uri și fundații; • slaba implicare și reticența societăților economice și a mediului privat, în general, de a se implica în activități de

	ordine etc.); • gestionarea corespunzătoare a conflictelor, situațiilor problemă; • încadrarea în normele de igienă corespunzătoare (băi pentru copii, baie pentru adulți, bucătărie dotată corespunzător, sală de mese, cabinet medical); • preocuparea permanentă pentru dezvoltarea bazei materiale; • consum zilnic de legume și fructe; • consum zilnic de lapte, apă, etc • asigurarea serviciilor medicale pentru preșcolari- dotarea cabinetului medical cu medicamente de urgență.	sponsorizare și de sprijinire a unor activități care necesită fonduri.
--	---	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

Domeniu: **Management**

Indicator 2.1.1. Definirea în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi

Dovezi	Nu se aplică.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețea de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: **Curriculum/ proces educațional**

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj:

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Ordinul nr. 29 ab din 22.09.2020 Cu privire la constituirea Consiliului de administrație; Delegarea părinților în componența Consiliului de administrație, • Procese-verbale ale ședințelor cu părinți, din luna septembrie, privind alegerea comitetelor părintești pe grupe; • Ordinul 32-ab din 01.10.2020 cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare; • În competențele comisiei de etică și integritate este de a examina - petițiile și cererile depuse de părinți și angajații instituției în scopul verificării respectării normelor de etică; -constatarea încălcărilor ale prevederilor Codului de Etică al cadrului didactic.		
Constatări	Părinții sunt implicați în activitatea instituției prin diferite forme: • membri al Consiliului de administrație, • ședințe cu părinții, mese rotunde.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Acțiuni de parteneriat cu APL prin susținerea familiilor numeroase prin scutirea copiilor de plată pentru alimentația din grădiniță; • Acordurile de parteneriat cu Familia copilului ; • Acord de parteneriat cu Gimnaziul nr. 7 sectorul Centru, • Acțiuni de parteneriat cu Centrul de sănătate publică, cu Centrul medicilor de familie din sectorul Centru prin informarea părinților privind promovarea modului sănătos de viață la copii.		
Constatări	Administrația promovează participarea comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare și petrecere a timpului liber pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Planul de activitate a Consiliului de administrație • Procesele-verbale ale Consiliului de administrație • Implicarea părinților în grupuri diverse de comunicare online.		
--------	---	--	--

	- Regulamentul de functionare a Consiliului de administrație în instituție aprobat la CA nr.2 din 30.09.2020. - Instituția de educație timpurie nr.210 informează părinții prin intermediul: - panourilor informative; - informații privind desfășurarea procesului educațional în grupe: harta proiectului tematic, scrisoare către părinți cu privire la un proiect tematic, rezultatele activității copiilor; - Grupuri Viber formate; - Activități extracurriculare, conform planului de activitate, anual. Scopul: promovarea instituției.		
Constatări	Instituția are un consiliu de administrație cu reprezentanți ai părinților, care ia decizii și activează în baza unui plan coordonat, orientat spre asigurarea educației de calitate pentru toți copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5	Punctaj acordat: 1.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	- Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021; - Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței- creșă nr. 210 " Spiriduș"; - Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021; - Copii și părinții participă la elaborarea proiectelor tematice .		
Constatări	Partenerii educaționali sunt implicați în proiectarea activităților pentru noul an de studii, în luarea deciziilor, participă la diferite activități în procesul educațional		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței -creșă nr. 210 - Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021, Obiectivele generale ale dezvoltării instituției; - Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021 prevede excluderea violenței, abuzului, discriminării, neglijării și traficului de copii din mediul educațional, sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes, transparentă și comportament comunicativ eficient în relația cu toți actanții educaționali. - Proiecte tematice desfășurate cu copiii ce țin de promovarea respectului față de diversitate: - Drepturile copiilor; mai 2020 - Pomul sănătății; septembrie 2020 - Copii respectă bunele maniere; februarie 2020
--------	--

	- Expoziții: ” De la egal la egal”, noiembrie 2020 - Proiecte sociale : ”Suntem alături,, , decembrie 2020, ” Un zâmbet , o floare” aprilie 2021		
Constatări	Administrația instituției ,cadrele didactice promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activitățile organizate de instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	- Fișe de asistență a activităților curriculareși extracurriculare; - Plasarea pozelor de pagina web a instituției și pe rețeaua de socializare Facebook; - Panourile informaționale conțin informație diversă cu privire la nondiscriminare; - Chestionare aplicate părinților privind respectarea principiilor democratice în instituție; - Ordinul nr.284 din 09.09.2013 cu privire la desemnarea coordonatorului local ANET; - Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.		
Constatări	În planurile strategice și operaționale sunt planificate activități de monitorizare a valorificării multiculturalității		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței -creșă nr.210, capitolul III Atribuțiile instituției, capitolul IV Completarea grupelor de copii, înscrierea și scoaterea din evidență a copiilor; - Platforma de înscrierea a copiilor la grădiniță- egradinita.md, - Ordinul nr.284 din 09.09.2013 cu privire la desemnarea coordonatorului local ANET; - Act de caritate ” De la inimă la inimă”		
Constatări	În instituție sunt create condiții pentru fiecare copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Se atestă planificate un număr variat de activități integrate de promovare a valorilor naționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1.75	Punctaj acordat: 1.75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	- Activități de învățare ce reflectă viziuni democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală: - Sărbători tematice: "Cu papucii ei de frunze Toamna a venit în zbor", octombrie 2020 „Iarna din poveste bate la ferestre”, decembrie 2020 - Mândra, Zână Primavara , a sosit la noi în țară ”martie 2021 ” Tradiții și flori de sărbători ”, aprilie 2021 ” Copilărie , dulce armonie!”, iunie 2021 - Expoziții: - Darurile toamnei, octombrie 2020 - Accesorii Eco, decembrie 2020 - Un fir de mărțișor, martie 2021. - Competiție sportivă: ”Mama, tata și eu”, grupa pregătitoare, februarie 2020 - Atelier de creație : - Siguranța are prioritate , ianuarie 2021 - Spune Da pentru sănătatea ta! , februarie 2021		
Constatări	În instituție sunt promovate viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, valorile multiculturale prin exemplele proprii ale angajaților, jocuri interactive, organizarea și desfășurarea expozițiilor, activităților integrate, sărbătorilor tematice, atelierelor de creație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,75

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	- Promovarea unei educații timpurii bazată pe dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu accent pe: cetățenie activă, valori democratice și comportament asertiv; - Dimensionarea relației parteneriale grădiniță-familie pe coordonatele sprijinului reciproc și al implicării active în viața comunității.	Criza de timp a părinților, datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața grădiniței (acest lucru se reflectă atât în relația educator-copil-familie, cât și în performanța copiilor).

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	- Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021; - Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței -creșă nr.210, capitolul III Atribuțiile instituției, capitolul IV Completarea grupelor de copii, înscrierea și scoaterea din evidență a copiilor; - Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021;
--------	--

	• Activitatea comisiei multidisciplinare din instituție; • Plan complex de activitate anuală al serviciului logopedic , coordonat SAP , Chișinău.		
Constatări	• Procesul educațional se realizează în concordanță cu particularitățile și necesitățile individuale ale fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat: 1,75

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Platforma de înscrierea a copiilor la grădiniță- egradinita.md; • Ordinul nr 36 ab din 04.11.2020 de constituire a comisiei de înscriere, evidență și transfer a copiilor în IET nr. 210; • Registrul de înscriere și înmatriculare a copiilor în IET nr. 210; • Ordinul 32 ab din 01.10.2020 cu privire la instituirea comisiei multidisciplinare în IET nr. 210.		
Constatări	• În instituția de educație timpurie nr. 210, monitorizarea dezvoltării copiilor de vârstă preșcolară se realizează atât în cadrul activităților educaționale, cât și în timpul rutinelor, tranzițiilor și altor momente de regim		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	• Platforma de înscrierea a copiilor la grădiniță- egradinita.md; • Registrul de înscriere și înmatriculare a copiilor în IET nr. 210; • Ordine cu referire la înmatricularea copiilor în IET nr. 210; • Dosarele copiilor; • Planul de înscriere și înmatriculare a copiilor în IET nr. 210.		
Constatări	• În instituție există și se completează permanent baza de date a copiilor din comunitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Control tematic „Evaluarea copiilor în baza SÎDC”, septembrie – octombrie 2020, mai 2021; • Tabel generalizator pentru evaluarea dezvoltării grupei de copii conform vârstei; • Raportul de activitate al serviciului logopedic din grădiniță, mai 2021; • Raport anual privind rezultatele evaluării copiilor din grupele de vârstă în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de la 3 la 5 ani, elaborat în baza SÎDC; • Lista copiilor cu CES care frecventează grădinița;		
--------	---	--	--

	Dosarul personal al copilului cu CES.		
Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui copil, creează condiții pentru dezvoltarea capacităților sale cognitive, abilităților emoționale și asigură activitatea comisiei multidisciplinare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	- Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021 Activitatea CMI; - Ordinul nr. 32 ab din 01.10.2020 . Cu referire la constituirea CMI; - Dosare ale copiilor; - Acordurile părinților privind evaluarea copiilor; - Registrul proceselor verbale a CMI; - Rapoarte de evaluare complexă a dezvoltării copilului; - Asigurarea instituției cu cabinet medical și logopedic		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale copiilor. Cadrele didactice din instituție au fost instruite cu privire la aplicarea în educație timpurie a Metodologiei de evaluare a dezvoltării copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat: 1,75
Total standard			7,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	- PDI pentru anii 2016-2021; - Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței - creșă nr. 210 " Spiriduș", - Fișele post ale angajaților; - Scutirea unor copii de plata pentru alimentație; - Ordinul nr.284 din 09.09.2013 cu privire la numirea coordonatorului ANET; - Procesul-verbal nr.02 din 30.09.2020 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la informarea angajaților instituției cu următoarele documente: - Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, trafic al copilului, Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013; - Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, Ordinul Ministerului Educației nr.1049 din 10 octombrie 2014; - Procesul-verbal nr. 02 din 30.09.2020 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la acțiunile de prevenire a cazurilor de abuz,
--------	---

	neglijență și exploatare a copiilor;		
Constatări	Fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, și trafic al copilului. Administrația instituției organizează ședințe de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței-creșă nr.210, „Spiriduș”, Programe, metodologii educaționale; - Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021; - Proiectarea tematică și zilnică la nivel de grupe; - Săptămâna logopediei în grădiniță, noiembrie 2020; - Lucru individual cu copiii în conformitate cu nevoile speciale ale copiilor.		
Constatări	În grădiniță se realizează diverse forme de organizare care promovează interculturalitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat: 1,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	- Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021, - Ordinul nr. 32 ab din 01.10.2020 cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare; - Registrul de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copiilor; - Ședințe de instruire și informare a cadrelor didactice: -Consultație ” Copilărie fără violență”, februarie 2020; -Consultație ” Fiecare copil este o personalitate”, aprilie 2020 - Conferință on-line organizată de administrația grădiniței pentru cadrele didactice în cadrul proiectului „Educația parentală” cu tema „Stresul părinților și bunăstarea emoțională a copiilor”, „Educația cu blândețe” și diseminarea informației preluate către părinți în formatul on-line, 22.05.2020; - Ședințe de informare a părinților: - „Familia-temelie în educația copiilor. Prevenirea și excluderea violenței în familie.” Martie 2020, - „Accidente casnice și rutiere, prevenirea lor, aprilie 2020 - Panoul informativ: „Stop violență”; - Ședințe cu părinții cu privire la familiarizarea comunității educaționale cu procedura de identificare, combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale; - Fișe de post elaborate cu modificările necesare ce țin de mecanisme de
--------	---

	identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.		
Constatări	Personalul instituției, părinții și copiii sunt informați și instruiți referitor la aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	- Ședință metodică privind prevederile Curriculumului pentru educație timpurie, aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1699 din 15 noiembrie 2018), realizată în data de februarie 2019; - Instruiri metodice cu cadrele didactice „Realizarea planificării globale, tematice și zilnice, conform cerințelor Curriculumului pentru educație timpurie” noiembrie 2019; - Proiectarea/planificarea activității educaționale în instituție pe 4 teme globale de integrare curriculară: „Eu și corpul meu”, „Eu ca personalitate”, „Eu și ceilalți”, „Eu și lumea înconjurătoare”; - Planificările tematice pentru fiecare grupă, anul de studii 2020-2021. - Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; - Raportul anual de activitate a Grădiniței-creșă nr. 210 ” Spiriduș”. - Seminar „Proiectarea curriculară a activității didactice din grădiniță”, august 2020. - Seminar „Aplicarea metodelor, formelor și tehnicilor noi de lucru la adaptarea Curriculumului educației timpurii în contextul pandemiei COVID-19, august 2020; - Control tematic : Monitorizarea implementării curriculumului centrat pe competențe, martie 2021.		
Constatări	Instituția aplică eficient curriculumul prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	- Activități de dezvoltare personală, activități integrate, jocuri interactive , activități extracurriculare realizate de cadrele didactice; - Participarea la proiecte sociale ” Suntem alături, Un zâmbet o floare”; - Fișe de observare a dezvoltării copilului conform Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC, - Raport anual privind rezultatele evaluării copiilor din grupele de vârstă în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de la 3 la 5 ani, elaborat în baza SÎDC.		
Constatări	În IET nu au fost identificate cazuri și rapoarte ale copiilor despre situații discriminatorii		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: -1
Total standard			6,75

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• PDI pentru anii 2016-2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței - creșă nr. 210 " Spiriduș", capitolul II Misiunea și principiile de organizare a instituției; • III Atribuțiile instituției; Capitolele XIII, XIV Activitatea financiară a instituției preșcolare, Bunurile și baza tehnico-materială a instituției de educație timpurie nr. 210; • Raportul de activitate pentru anul de studii 2020-2021, prezentat în cadrul ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 07 din 18.06 2021; • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Notă informativă din 30.01.2021 și 30.08.2021 privind dotarea sălilor de grupă, vestiarelor, dormitoarelor, sălii de muzică/sport, terenului de joacă, terenului de sport în aer liber, centrelor de activitate, cabinetului medical, izolatorului, centrului metodic/centrului de resurse educaționale, depozitului cu materiale de uz gospodăresc, spălătoriei/uscătoriei;		
Constatări	• Resursele instituționale disponibile sunt utilizate corect și asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,75	Punctaj acordat: 1,75

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a grădiniței-creșă nr.210 „Spiriduș”, cap.III Atribuțiile instituției, cap.X Participanții procesului socio-educational; • Fișele post ale angajaților, obligațiile personalului didactic; • Declarație pe propria răspundere ale părinților; • Declarație pe propria răspundere ale angajaților; • Ședințele cu părinții privind asigurarea siguranței informaționale ale copiilor; • Informarea contrasemnătură a angajaților cu Legea nr. 133 din 08.07.2011 cu referire la datele cu caracter personal 18.09.2020; • Informarea angajaților informați cu articolul 135 pct. p) din Codul educației privind asigurarea confidențialității și securității informației care conține date cu caracter personal; • Acte interne elaborate ce conțin prevederi ce țin de Asigurarea protecției datelor cu caracter personal: - Regulamentul intern: cap.III „Obligațiunile și drepturile angajatorului și salariaților”; • Ordinul nr. 05- ab din 02.01.2020; Ordinul nr. 21- ab din 01.09.2020 Cu privire la respectarea Instrucțiunii privind ocrotire a vieții și sănătății copiilor în IET ;
--------	---

Constatări	Administrația are elaborate actelor interne ce conțin prevederi privind asigurarea protecției datelor cu caracter personal, angajații, părinții sunt informați cu Legea nr. 133 din 08.07.2011 și cu articolul 135 pct. p) din Codul educației. Este respectată confidențialitatea datelor privind examinările medicale, psihologice și pedagogice ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea Grădiniței creșă nr.210; • Registrul de dotare a bunurilor materiale; • Săli de grupă dotate cu mobilier care corespunde vârstei copiilor (Standarde minime de dotare a IET, aprobate prin Ordinul MECC nr.253 din 11.10.2017); • Cabinet medical, izolatoare, sală de proceduri dotate cu cele necesare, inclusiv medicamente de primă necesitate; • Cabinet logopedic; • Sală de muzică; • Sală de sport; • Sectoare de plimbare pentru fiecare grupă.		
Constatări	• Instituția dispune de spații dotate și asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Rezultatul evaluării spațiilor educaționale din instituție privind asigurarea didactico-metodică a centrelor de activitate și dotarea tehnico-materială a spațiilor educaționale conform Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie din octombrie 2020; • Realizarea procesului educațional în perioada de carantină a instituției (06.04.2020 – 31.05.2020) prin platformele Viber, meet.google; • Ordinul nr.34-ab din 20.10.2020 cu privire la inventarierea bunurilor materiale; • Dotare TIC: proiector -1 , calculatoare - 4, imprimante - 2, televizoare - 1, rețea internet - da, xerox – 3, centru muzical – 1, boxe portative -6, camere video – 10;		
Constatări	• Instituția de învățământ aplică suficient mijloace didactice, inclusiv TIC, adaptate nevoilor tuturor copiilor, monitorizează dezvoltarea activităților educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,75

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei]</i>	• Organizarea unui set de activități educative specifice educației rutiere,	• Lipsa mijloacelor de transport necesare pentru transportul

<i>dimensiuni]</i>	sanitare, financiare, de securitate personală, sănătate și igienă personală, etc., care să permită copilului să-și însușească activ un set de cunoștințe și abilități; Intervenții adecvate care previn și ameliorează condițiile care pun copiii în situații de risc și care pot duce la întârzierea sau chiar la decalarea dezvoltării.	preșcolarilor în cadrul unor activități extrașcolare;
--------------------	--	---

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței- creșă nr. 210 "Spiriduș"; cap.III Atribuțiile instituției, cap.X Participanții procesului socio-educational; - Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021, - Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021; - Baza de date cu referire la potențialul didactic din instituție; - Ordinul nr.32-ab din 01.10.2020 cu privire la instituirea comisiei de evaluare internă a calității educației; - Ordine emise de directorul instituției cu privire la delegarea cadrelor didactice la cursurile de formare continuă; - Deținerea gradelor didactice întâi și doi de către cadrele didactice din instituție.		
Constatări	În documentația strategică și operațională a instituției de educație timpurie nr. 210 sunt planificate obiective și activități de orientare spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continua a resurselor umane, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	- Raportul anual privind realizarea procesului educațional din instituție în anul de studii 2020-2021; - Avizierul cu informații relevante privind serviciile educaționale prestate de grădiniță ; - Controalele tematice realizate conform planului anual de activitate		
Constatări	Instituția implementează în mod eficient activitățile proiectate în planul de dezvoltare a IET și în planul de activitate pentru anul de studiu		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	- Registru de procese-verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație; - Registru de procese-verbale ale ședințelor Consiliului Profesorat; - Activități de informare a cadrelor didactice și ale părinților privind deciziile Consiliului pedagogic, Consiliului de administrație, Comisiei pentru protecție civilă, securitatea și sănătatea în muncă, Consiliului reprezentativ al părinților prin: - afișarea deciziilor pe panoul informativ din holul instituției, - anunțarea realizării deciziilor la fiecare început de ședință; - participarea părinților și cadrelor didactice la ședințe; - Planul de activitate al Consiliului de administrație pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul instituției.		
Constatări	În instituție se asigură modul transparent, democratic și echitabil al activităților consiliilor prin participarea părinților ca membri ai acestor consilii și afișarea deciziilor pe panoul din holul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, capitolul IV, Tipul instituției și organizarea ei (săli de grupă, dormitoare, grupuri sanitare, sală de sport, sală de muzică, cabinet metodic, cabinet logopedic, cabinet medical, bloc alimentar, spălătorie, terenuri de joacă) ce corespund Regulamentului sanitar pentru IET. - Mediu educațional împărțit în centre de activitate, dotat conform cerințelor SMDIET;		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	- Raport SAP, de evaluare și reevaluare a copiilor referiți; - PEI ai copiilor cu CES: 2019 - 1; - Panouri: „Eu astăzi sunt aici”, „Dispoziția mea”, „Calendarul naturii”, „Bursa muncii”, „Calendarul zilei”; - Echipamentele TIC din instituție: calculatoare, proiector, imprimante, TV, centre muzicale; - Literatura pentru copii/ literatura metodică; - Raportul statistic al instituției din 2019, 2020; - Registrul de inventariere.		
Constatări	Instituția dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național, inclusiv a componentelor municipale ale acestuia		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• Lista de evidență a cadrelor didactice și de conducere din instituție (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021); • Dosarele personale ale angajaților cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; • Personalul deține fișa postului contrasemnată, care corespunde cerințelor în vigoare; • Fișele de evaluare trimestriale ale angajaților; • Registrul de ordine privind angajarea personalului; • Ordine emise de directorul instituției cu privire la delegarea cadrelor didactice la cursurile de formare continuă.		
Constatări	• Conform Listei de tarifarare în instituție activează 23 cadre didactice. Managerul instituției deține studii superioare, grad managerial întâi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	• Ordinul nr. 12-ab din 27.03.2020 cu privire la activitatea la distanță; • Proiectarea zilnică de la grupe în perioada pandemică COVID-19, conform particularităților de vârstă; • Proiectările globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2020-2021 în grupele de copii; • Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; • Portofoliile copiilor.		
Constatări	• Instituția desfășoară procesul educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. Cadrele didactice monitorizează și evaluează dezvoltarea copilului, progresele, problemele comportamentale ale copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			11,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Proiectarea controalelor interne; • Note informative cu privire la rezultatele evaluărilor preșcolarilor; • Fișă de asisitență la activități curriculare/extracurriculare; • Rapoarte de evaluare a copiilor în baza SÎDC; • Portofoliile copiilor.
--------	---

Constatări	Instituția efectuează o monitorizare eficientă și sistematică, asigură realizarea standardelor de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, utilizarea strategiilor interactive de învățare în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	- Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2020-2021; - Planuri individuale de dezvoltare pentru cadrele didactice pentru anul de învățământ 2020-2021; - Planul perspectiv de atestare a cadrelor didactice pentru perioada de 5 ani 2020-2024;		
Constatări	Planurile strategice și operaționale ale instituției cuprind programe și activități de recrutare și formare a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	- Statele de personal; - Lista de evidență a personalului pentru anul de studii 2020-2021; - Bugetul instituției. Planificarea și realizarea resurselor financiare pentru materiale didactice, formarea continuă a cadrelor didactice; - Platforma de înregistrare a copiilor la grădiniță egradinita.md; - Ordinul nr.34-ab din 20.10.2020 cu privire la inventarierea bunurilor materiale; - Demersuri către APL privind necesități de dotare/ amenajare a mediului educațional - Registru de evidență a bunurilor materiale din instituție/trimestrial; - Registrul de evidență a contractelor de muncă.		
Constatări	Instituția dispune de numărul suficient de cadre didactice calificate în domeniu, personal auxiliar, materiale didactice și surse financiare necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul pentru educația timpurie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	- Rezultatele monitorizării și evaluării dezvoltării copiilor în baza Standardelor. - Registrul de monitorizare a învățării la distanță în timpul pandemiei Covid-19; - Monitorizarea, evaluarea dezvoltării copiilor și completarea Rapoartelor		
--------	--	--	--

	despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și aptitudinilor de învățare din instituție		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Proiectările globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2020-2021 în grupele de vârstă; • Portofoliul cadrului didactic; • Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare la finele grupei pregătitoare, înregistrate și semnate de părinți; • Oră metodică: - "Proiectarea tematică", august 2020; - " Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC", septembrie 2020; - " Abordarea holistică în cadrul procesului educational", februarie 2021; • Ateliere de lucru cu cadrele didactice - " Realizarea competențelor specifice" octombrie 2020; - " Activități de dezvoltare personală și socială realizate în centrele de activitate" aprilie 2021		
Constatări	• Instituția de educație timpurie monitorizează elaborarea proiectelor de către cadre didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea competențelor, contribuie la ajustarea conținuturilor curriculare cu participarea copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• Control tematic " Evaluarea copiilor în baza SÎDC"; • Tabel generalizator pentru evaluarea dezvoltării grupei de copii; • Portofoliile copiilor; • Fișe individuale de evaluare a copiilor: inițială și finală pentru anul de studii 2020-2021; • Raport privind monitorizarea și evaluarea dezvoltării copilului în baza SÎDC.		
Constatări	Cadrele didactice evaluează rezultatele învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea preșcolarului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	- Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021; Domeniul educație, Obiectiv general Promovarea practicilor educaționale centrate pe copil; - Planul de activități integrate, extracurriculare pentru fiecare grupă; - Proiecte didactice ale activităților extracurriculare desfășurate de cadrele didactice; - Raport de activitate pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la consiliul profesoral nr 7 din 18.06.2021		
Constatări	Cadrele didactice organizează și desfășoară activități extracurriculare conform planului de activitate a instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	- Proiectările globale și proiectările tematice pentru anul de studii 2020-2021 în grupele de copii; - Tabelul generalizator de evaluare al copilului; - Fișele de monitorizare a dezvoltării copiilor, în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; - Portofoliile copiilor; - Rapoartele de evaluare a dezvoltării copiilor; - Mapa cu activitatea CMI; - Selectarea sarcinilor în centrele de activitate, luând în considerare nivelul de dezvoltare al fiecărui copil; - Proiectarea zilnică ale cadrelor didactice a activităților individuale cu copiii.		
Constatări	Cadrele didactice planifică activități integrate care valorifică necesitățile fiecărui copil. Rezultatele evaluării cadrelor didactice din instituție în baza Standardelor profesionale Naționale pentru cadrele didactice din IET, atestă asigurarea sprijinului individual pentru toți copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			12,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	- Planul de redeschidere al instituției, aprobat la ședința CA nr. 08 din 21.08.2020; - Orarul activităților de muzică și de educația fizică a copiilor pentru fiecare grupă; - Activități de logopedie conform planului de terapie logopedică; - Graficul de plimbări în aer liber pentru fiecare grupă;
--------	--

	Planificarea sarcinilor de lucru pe centre de interes în proiectările zilnice ale activităților cu copiii.		
Constatări	Administrația instituției asigură accesul copiilor la resursele educaționale de care dispune: sală de festivități, de sport, de dans și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	- Portofoliile copiilor; - Raportul anual privind rezultatele evaluării copiilor din fiecare grupă de vârstă în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului elaborat în baza SÎDC; - Tabele generalizatoare privind rezultatele evaluării dezvoltării copiilor per grupă; - Raportul despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare, la finele grupei pregătitoare pentru fiecare copil cu vârsta de 6-7 ani.		
Constatări	Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor în toate grupele de vârstă, se realizează în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului. Instituția își actualizează în mod constant și în timp util baza de date cu privire la activitatea fiecărui copil și mecanismele de utilizare a potențialului lor creativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de educație timpurie nr. 210 (programe, metodologii educaționale); - Promovarea imaginii instituției prin participarea la concursuri municipale, expoziții		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	- Organizarea și desfășurarea activităților integrate în toate grupele de vârstă; - Desfășurarea învățământului la distanță în perioada 06.04.2020 – 31.05.2020; - Elaborarea sarcinilor didactice diferențiate orientate pe abilitățile		
--------	--	--	--

	individuale ale copiilor atunci când lucrează cu ei în centrele de interese, în timpul lucrului individual; Proiecte didactice ale activităților curriculare.		
Constatări	Instituția de educație timpurie implică în mod sistematic copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă și obține rezultate pozitive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			7

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	- preocupare pentru documentare, dezvoltare, materializată prin studiu individual, elaborare ritmică a proiectării și planificării didactice, participare la cursuri de formare, sesiuni de comunicări și simpozioane; - personalul didactic auxiliar pregătit corespunzător din punct de vedere profesional; - raportarea activității educatorului în practica profesională curentă exclusiv în beneficiul copilului și al procesului de învățământ; - utilizarea strategiilor moderne de predare-învățare, rolul copiilor fiind unul participativ; - rezultate școlare foarte bune obținute de copiii care au frecventat grădinița noastră; - permanenta preocupare a cadrelor didactice de a evolua la nivel profesional, participând la activități metodice, cursuri de perfecționare;	- capacitate insuficientă pentru motivarea prin recompense a eforturilor cadrelor didactice care se implică în activități extracurriculare. - lipsa unor instrumente audio-video de ultima generație (ex. table interactive, videoproiectoare în fiecare sală de grupă);

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței- creșă nr. 210” Spiriduș” cap.II Misiunea și principiile de organizare, cap.III Atribuțiile instituției ; - Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2016-2021, - Planul anual de activitate pentru anul de studii 2020-2021; - Procese verbale ale ședințelor cu părinții, aprilie 2021.		
Constatări	În instituție echitatea de gen este asigurată prin activități de prevenire a discriminării de gen planificate în planurile strategice și operaționale, prin proiectele tematice de promovare a echității de gen, prin informarea copiilor și părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	- Regulamentul de organizare și funcționare a Grădiniței- creșă nr. 210” Spiriduș” cap.II Misiunea și principiile de organizare, cap.III Atribuțiile instituției ; - Fișa de post pentru fiecare angajat; - Consultație cu cadrele didactice ” Fiecare copil este o personalitate” aprilie 2021;		
Constatări	Instituția de educație timpurie instuiește cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	- Realizarea proiectelor globale ” Eu și coprul meu”, ” Eu ca personalitate”, ”Eu și ceilalți”, ” Eu și lumea ce mă înconjoară”; - Proiecte tematice: Drepturile copiilor, Familia, Prietenul ... - Atelier de creație: - Pomul sănătății, octombrie 2020; - Trăistuța speranței, decembrie 2020; - Mărțișoare surioare, martie 2021. - Expoziții - Fantezie și culoare, noiembrie 2020; - Din dragoste de țară și de grai, aprilie 2021.		
Constatări	Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul copilului și realizează procesul educațional - activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	• utilizarea strategiilor moderne de predare-învățare, rolul copiilor fiind unul participativ; • o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice; • există comisii constituite pe diverse probleme precum și o bună coordonare a acestora.	

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
• Valorile care domină în colectiv: cooperare, munca în echipă, respect reciproc, profesionalism; • Cultură organizațională pozitivă în care membrii sunt capabili să răspundă la schimbare, implicare, expunere controlată și preventivă la risc; • Implicarea echipei manageriale în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul; • Cunoașterea oportunităților pe care le oferă reglementările în vigoare (scrisori metodice, dispoziții, ordine etc.); • încadrarea în normele de igienă corespunzătoare (băi pentru copii, baie pentru adulți, bucătărie dotată corespunzător, sală de mese, cabinet medical; • Gestionarea corespunzătoare a conflictelor, situațiilor problemă; • Mediu educațional sigur, cald, familial; • Parcurgerea curriculumului în spiritul aplicării metodei proiectelor conform legislației și metodologiei în vigoare.	• Implicarea insuficientă a Consiliului reprezentativ al părinților în activitatea grădiniței; • Insuficienta implicare a personalului didactic și nedidactic în evaluarea și valorizarea resurselor unității;
Oportunități	Riscuri
• Creșterea calității actului didactic din grădiniță în vederea unei bune integrări, socializări și pregătiri a copiilor pentru școală și viață.	• Creșterea numărului de infecții cauzate de noul virus poate duce la întreruperea activității.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020 -2021		Anul de studiu 20__ -20__		Anul de studiu 20__ -20__		Anul de studiu 20__ -20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100						
1.2	5	4,5	90						
1.3	5	5	100						
2.1	6	-	-						
2.2	6	5,5	90						
2.3	6	5,75	96						
3.1	8	7,5	90						
3.2	7	6,75	96						
3.3	7	5,75	96						
4.1	13	11,5	88						
4.2	14	12,5	89						
4.3	7	7	100						
5.1	6	6	100						
Total	94	87,75	95						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	23	10	13	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	1	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere

