

Proiectul Planului de Dezvoltare
al Instituției de Educație Timpurie nr. 210
pentru anii 2021- 2026

Raisa Boian

Cuprins

I. Baza conceptuală

II. Contextul general

2.1 Date generale

2.2 Scurt istoric

2.3 Resurse umane

2.4 Cultura organizațională

2.5 Informații de tip calitativ

2.6 Monitorizarea pregătirii copiilor către școală

III Analiza SWOT

- ▶ Diagnostic intern : Curriculumul
- ▶ Diagnostic intern : Resurse umane
- ▶ Diagnostic intern : Resurse materiale și financiare
- ▶ Diagnostic intern : Relații cu comunitatea și de parteneriat

IV. Probleme identificate

V. Misiune Viziune Valori

VI. Priorități

VII. Planificare operațională

7.1 Plan Strategic : Curriculum

7.2 Plan Strategic : Resurse umane

7.3 Plan Strategic : Relații cu comunitatea

7.4 Plan Strategic : Baza materială și financiară

7.5 Plan Strategic : Promovarea imaginii grădiniței

VIII Monitorizarea proiectului de dezvoltare a IET nr. 210

Baza conceptuală a prezentului Proiect de dezvoltare instituțională o reprezintă legislația în vigoare

- ▶ Codul educației al Republicii Moldova nr 152/ 2014,
- ▶ Codul Muncii al Republicii Moldova,
- ▶ Cadrul de referință al educației timpurii, aprobat prin ordinul MECC nr. 1592 din 25.10.2018;
- ▶ Curriculum pentru educație timpurie, aprobat prin ordinul MECC nr. 1699 din 15.11.2018;
- ▶ Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, aprobat prin ordinul MECC nr. 1592 din 25.10.2018;
- ▶ Standardele profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie (ME, anul 2010),
- ▶ Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului (vârsta 1,5 – 7 ani), aprobată prin ordinul MECC nr. 1939 din 28.12.2018;
- ▶ Metodologia de organizare la distanță a educației timpurii în condiții de carantină, pentru instituțiile de educație timpurie, Ordinul MECC nr.378 din 26.03.2020;
- ▶ Repere metodologice privind organizarea la distanță a educației parentale pentru familiile cu copii de 0-7 ani, în condiții de carantină – Circulara MECC nr.2257 din 21.04.2020;
- ▶ Standarde minime de dotare a instituției de educație timpurie. Aprobat prin ordinul MECC nr 253 din 11.10.2017;
- ▶ Regulamentul- tip al instituției de educație timpurie, aprobat prin Ordinul MECC nr.254 din 11.10.2017;
- ▶ Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, ordinul MECC nr. 1091 din 07.10.2020;
- ▶ Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer a copiilor de 0-6/7 ani în instituțiile de educație timpurie de tip general, special, sanatorial și complexe educaționale-școli primare- grădinițe din orașul Chișinău, DGETS nr.7/1 din 08.06.2018;
- ▶ Regulament sanitar pentru instituțiile de educație timpurie, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1211 din 04.11.2016;
- ▶ Instrucțiunea privind pregătirea pentru redeschidere și reluarea activității instituțiilor de educație timpurie în contextul pandemiei Covid-19, la Hotărârea nr.21 din 24.07.2020 a Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică.

Prezentarea instituției

Denumirea unității:

- Instituția de Educație Timpurie nr. 210

Anul înființării:

- 1991

Adresa:

- Municipiul Chișinău, str. Columna 28

Telefon:

- 022270074

E-mail:

- centrugradi210@gmail.com



Instituția de educație timpurie nr. 210 este o unitate de educație pentru copii cu vârsta 2-7 ani, care asigură dezvoltarea holistă a copiilor și pregătirea pentru integrarea în activitatea școlară.

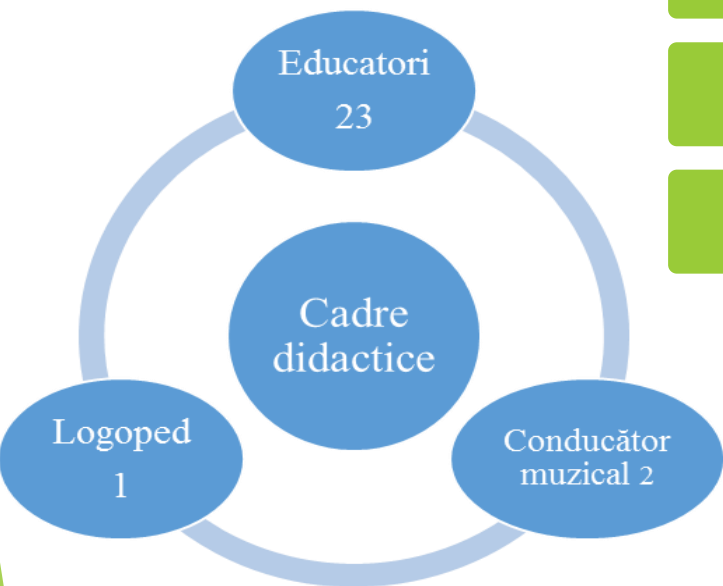
Scurt istoric

- ▶ Instituția de educație timpurie nr. 210 este amplasată în zona de Centru a orașului fiind asigurată cu o curte amenajată, plantată cu mulți arbori, arbuști și grădini de flori, teritoriul instituției este unul mare ca suprafață și constituie 5008 m².
- ▶ Clădirea instituției a fost dată în exploatare în anul 1991, construită după proiect – tip cu 2 nivele.
- ▶ Dispune de 12 grupe destinate pentru 290 copii.
- ▶ Instituția își desfășoară activitatea în următoarele spații de învățământ:



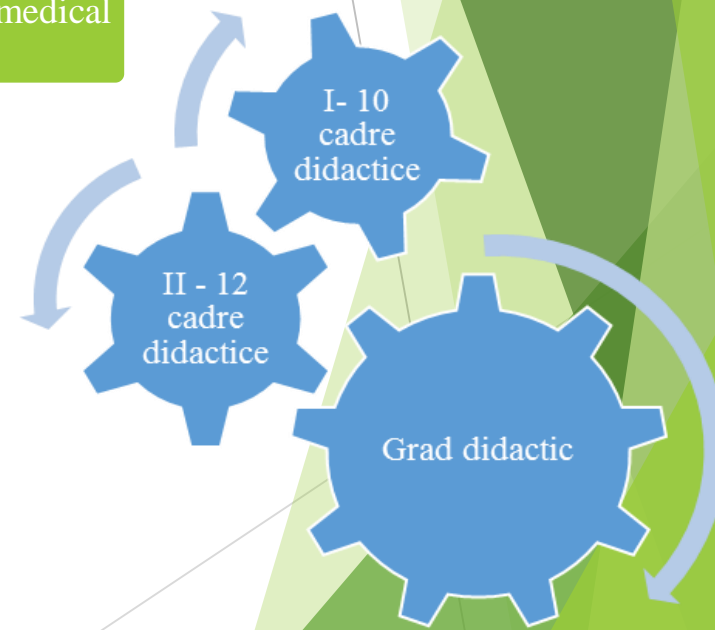
Tipuri de spațiu	Număr	Suprafață
Sală de grupă	12	630,9 m ²
Dormitor	12	558,4 m ²
Sală de muzică	1	75 m ²
Sală de sport	1	75 m ²
Curte	1	5008 m ²
Bucătărie	1	731,8 m ²
Spălătorie	1	30.4 m ²
Birouri administrative	2	38,4 m ²
Cabinet logopedic	1	10 m ²
Bloc medical: 2 izolatoare, camera de proceduri.	1	31.8 m ²

Resurse umane



Personalul didactic - 28 persoane			
Personal nedidactic - 19 persoane			
Echipa managerială			4 persoane
Director 1	Metodist 1	Şef gospodărie 1	Asistent medical 1

Instituția dispune de resurse umane preocupate de perfecționarea procesului educațional și implementarea documentelor de politică educațională și de perfecționarea activității profesionale și metodice.



Cultura organizațională

Cultura organizațională în grădiniță este caracterizată printr-un etnos profesional. Valorile dominante sunt: cooperarea, munca în echipă, respect pentru profesie, atașament față de copii, receptivitate la nou, creativitate, responsabilitate, libertate de exprimare, entuziasm, dorința de afirmare.

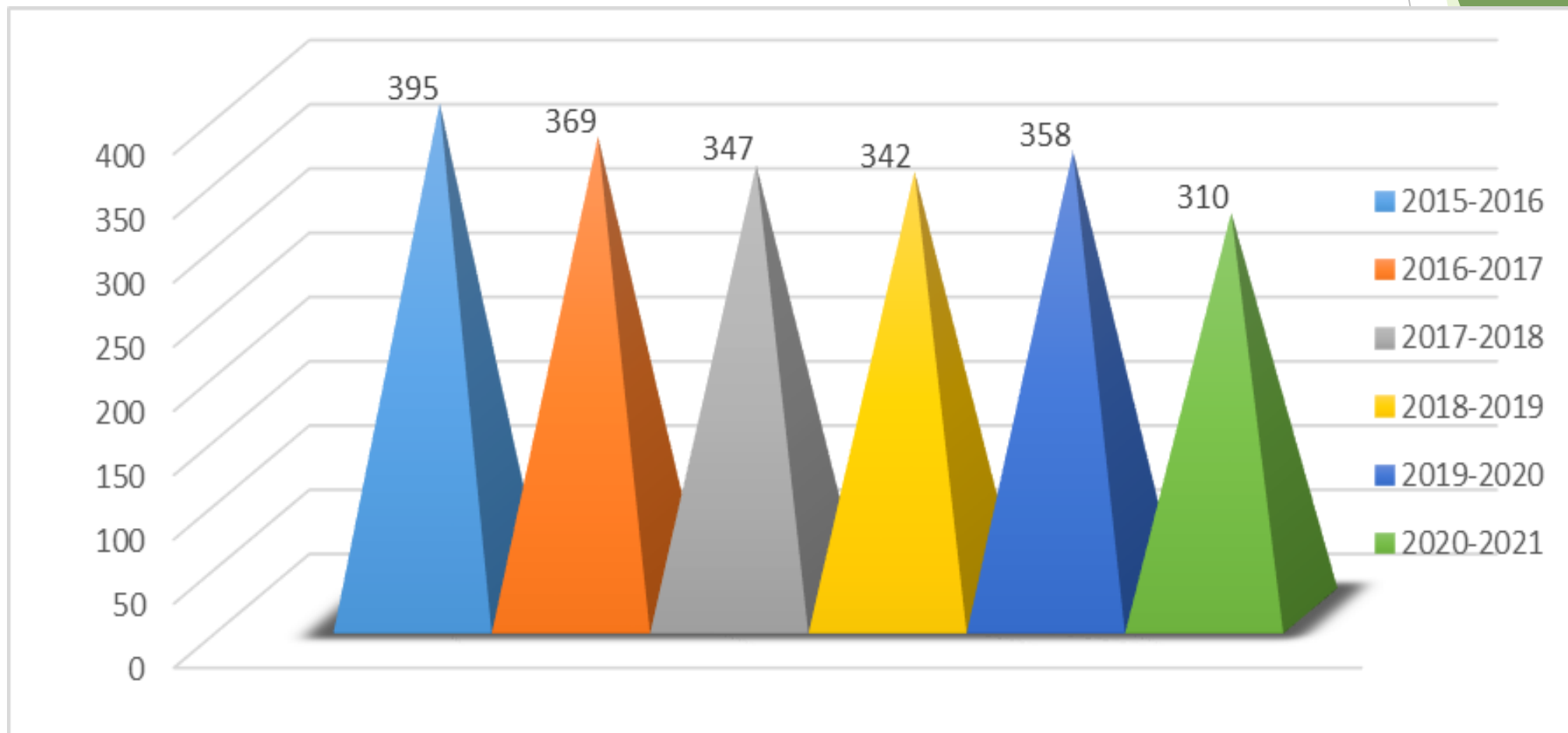
Climatul psihologic în grădinița de copii nr. 210 este caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției preșcolare: este un climat stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și sprijin reciproc.

Conducerea grădiniței este deschisă și ascultă sugestiile educatorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competențele, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv – educativă și în conduita cadrelor didactice.

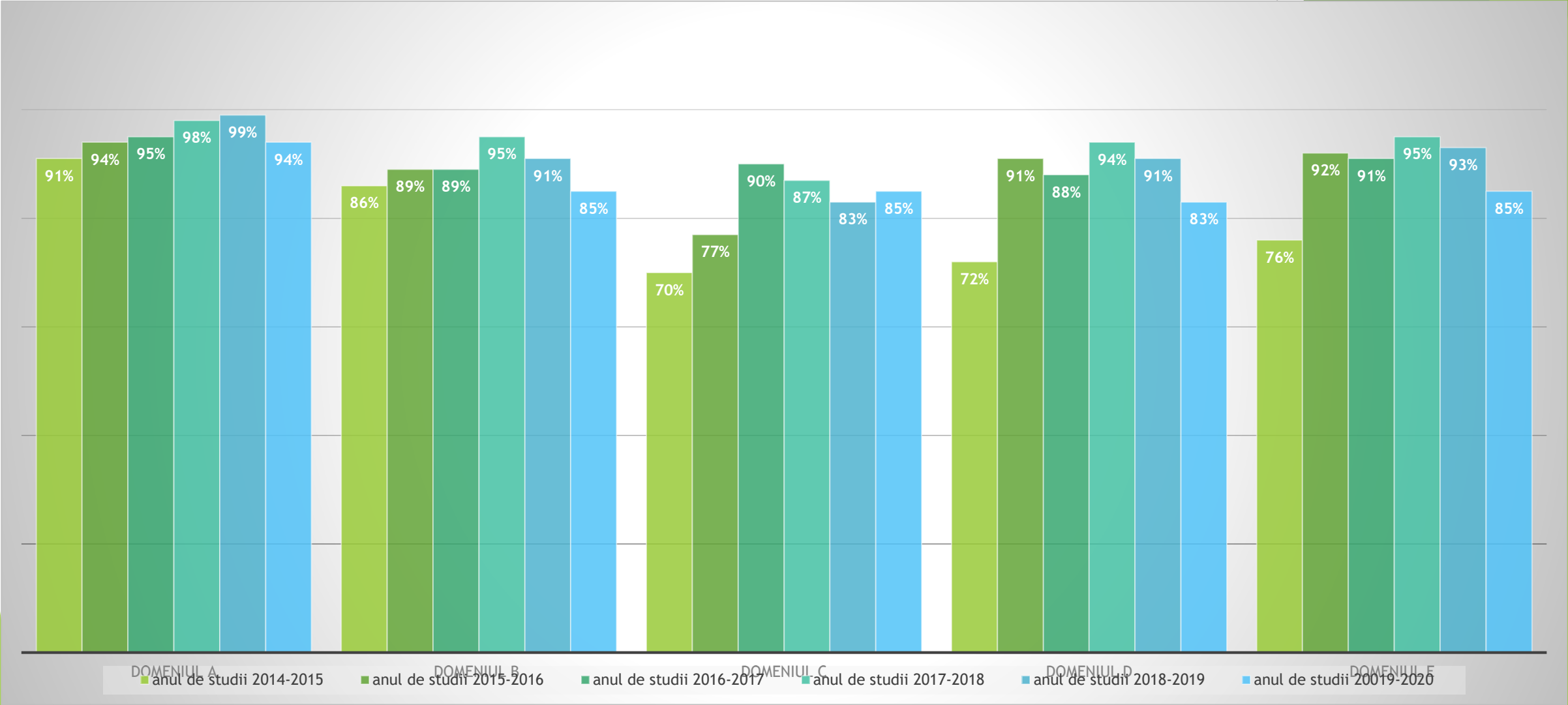


Informații de tip calitativ

Numărul total de preșcolari din Instituția de educație timpurie nr. 210



Monitorizarea pregătirii copiilor pentru școală



Analiza S.W.O.T.

Analiza S.W.O.T. s-a realizat pe următoarele domenii:

- ▶ Curriculumul;
- ▶ Resurse umane;
- ▶ Resurse materiale și financiare;
- ▶ Relații cu comunitatea și de parteneriat.



Diagnostic intern: Curriculum

Analiza S.W.O.T.

Puncte tari:

- Relații de comunicare și colaborare între cadrele didactice , transparentă în decizii;
- Rezultate foarte bune la evaluarea copiilor la debutul școlar;
- Munca în echipă la pregătirea acțiunilor desfășurate la nivel de sector, de municipiu;
- Modernizarea grădiniței și dotarea cu obiecte și inventar.

Puncte slabe:

- Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne ;
- Fonduri bugetare insuficiente pentru achitarea materialelor didactice necesare;
- Lipsa competențelor cadrelor didactice de a realiza educația incluzivă.

Oportunități:

- ❖ Existența ghidurilor profesionale și materiale auxiliare didactice;
- ❖ Cursurile de formare și dezvoltare profesională;
- ❖ Posibilitate de a folosi metode moderne și locul celor bazate pe însușirea de cunoștințe;
- ❖ Interesul unor instituții educaționale pentru derularea unor activități comune;

Amenințări:

- Lipsa mijloacelor tehnologice (calculatoare, laptop, tablete, telefoane performante);
- Lipsa surselor financiare pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale conform prevederilor Standardelor minime de dotare a IET;
- Utilizarea insuficientă a soft-urilor educaționale în cadrul procesului educațional.

Diagnostic intern : Resurse umane

Analiza S.W.O.T.

Puncte tari:

- Echipa managrială preocupată de implementarea noilor documente de politică educațională;
- Capacitatea echipei manageriale de a asigura transparență în actul decizional;
- Cadre didactice cu experiență și grad didactic ;
- Personalul nedidactic pregătit la toate compartimentele.

Puncte slabe:

- Numărul foarte mare de copii care îngreunează uneori activitatea în centrele de activitate;
- Personalul de îngrijire insuficient în raport cu numărul mare de copii existenți în grădiniță;
- Conservatismul la schimbări a unor cadre didactice privind organizarea procesului educațional la distanță;

Oportunități:

- ❖ Relațiile de parteneriat real cu învățătoarele ce preiau grupa pregătitoare și părinții;
- ❖ Interesul crescând al mass-mediei pentru a informa la timp și în mod obiectiv noutățile și evenimentele din sistemul educațional;
- ❖ Întâlniri frecvente cadre didactice, părinți, copii;
- ❖ Aplicarea mecanismelor de motivare a personalului pentru evitarea fluctuației: stimulării , activități de consolidare a spiritului de echipă , promovarea profesională.

Amenințări:

- Creșterea numărului familiilor defavorizate care se sustrag de la creșterea și educarea copiilor preșcolari;
- Plecarea familiilor în străinătate , lăsarea copiilor în grija bunicilor;
- Creșterea numărului copiilor cu cerințe educaționale speciale.

Diagnostic intern: Resurse material financiare

Analiza S.W.O.T.

Puncte tari:

- Sălile de grupă sunt dotate cu mobilier adecvat;
- Blocul alimentar esate dotat conform cerinelor;
- Dotarea cu camere de luat vederi pentru securitatea instituției,
- Curtea grădiniței este mare și dotată cu inventar de joacă.

Puncte slabe:

- Nu există o formă de securizare a intrării în curte pe timp de zi;
- Nu este amenajat un teren de sport pentru copii în curtea grădiniței;

Oportunități:

- ❖ Programe de finanțare pe bază de proiecte;
- ❖ Implicarea în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă pentru îmbunătățirea bazei materiale a IET nr. 210

Amenințări:

- Proiectul de finanțare să fie redus;
- Rețeaua de apeduct și canalizare este necesita renovare;
- Grad înalt de deteriorare a pavilioanelor de pe sectoarele de plimbare copiilor .

Diagnostic intern: Relații comunitare și de parteneriat

Analiza S.W.O.T.

Puncte tari:

- Relații de parteneriat cu IȘE, UPST, UPS ” Ion Creangă”, Gimnaziul nr. 7, Liceul ” Minerva” ,
- Activități de educație a părinților desfășurate în grădiniță;
- Antrenarea copiilor în concursuri municipale, naționale;

Puncte slabe:

- Lipsa parteneriatelor educaționale de nivel național și internațional;
- Nu toți părinții își asumă rolul de partener al instituției în educația propriului copil.

Oportunități:

- ❖ Disponibilitatea de cooperare , responsabilitatea instituțiilor educative de la nivel local, național și internațional;
- ❖ Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul grădiniței (biserica, poliția rutieră, biblioteca, policlinica stomatologică, pompierii);
- ❖ Posibilitatea promovării imaginii instituției la nivelul comunității prin Facebook, pagina Web;

Amenințări:

- Renunțarea la proiect de către posibiii parteneri;
- Slaba informare a societății;
- Timpul limitat al părinților duce la o slabă implicare a acestora în viața și activitatea copiilor.

IV. Probleme identificate

Curriculum

- Strategiile interactive nu sunt aplicate de toate cadrele didactice și în mod ritmic.

Resurse umane

- Lipsa competențelor cadrelor didactice de a realiza educația incluzivă.

Relații de comunitate și de parteneriat

- Nu toți părinții își asumă rolul de partener al instituției în educația propriului copil;
- Colaborarea între instituție, familia și comunitate nu e axată pe calitate.

Baza materială

- Sursele financiare alocate de la APL nu acoperă necesitățile instituției.

V. Viziune. Misiune. Valori

Viziune	Misiune	Valori
<p>Grădinița ” Spiriduș” își propune să ofere copilului educație într-un mediu în care se simte iubit și ocrotit, să formeze copii educați, independenți, sociabili, ușor adaptabili permanentelor transformări ale societății.</p> <p>Preșcolarii sunt primii beneficiari ai investițiilor societății, dar și viitorii adulți, cei care trebuie să fie capabili să continue dezvoltarea societății, iar viitorul lor depinde de calitatea educației timpurii.</p>	<p>Instituția de educație timpurie nr. 210 își propune să descopere, să dezvolte și să promoveze potențialul nativ al fiecărui copil, oferindu-i posibilitatea de a se bucura de toate șansele pe care le oferă educația:</p> <p>Crearea unui mediu favorabil învățării, unui climat de siguranță fizică și psihică și de servicii sociale pentru copii – îngrijire, supraveghere, asistență medicală;</p> <p>Acordarea tuturor copiilor șanse egale de dezvoltare în funcție de ritmul propriu cu accent pe integrarea școlară și socială;</p> <p>Valorificarea tradițiilor umaniste bazate pe democrație, în vederea păstrării identității naționale.</p>	<p>Promovarea unor valori reale:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ calitate,➤ cinste,➤ respect,➤ perseverență,➤ creativitate,➤ competență,➤ corectitudine,➤ integritate.



VI. Priorități



Sporirea calității procesului educațional în contextul implementării documentelor de politică educațională

Asigurarea condițiilor optime de studii și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate

Dezvoltarea grădiniței prin promovarea parteneriatelor la nivel local, național și internațional

Îmbunătățirea funcționalității și esteticii spațiilor, modernizarea și extinderea bazei didactico-materiale

Promovarea imaginii grădiniței în contextul interesului sporit a comunității sociale

Plan Strategic : Curriculum

Sporirea calității procesului educațional în contextul implementării documentelor de politică educațională

Acțiuni	Termen de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de rezultat	Estimarea costurilor
Implementarea și racordarea activității instituției la prevederile documentelor de politici educaționale în domeniul educației timpurii	2021-2025	Director Metodist Cadrele didactice	MECC DGETS UPS	Cadrele didactice cunosc și aplică prevederile documentelor de politică educațională	Buget 2000 lei per cadru didactic
Evaluarea și autoevaluarea cadrelor didactice în baza SNPDCD	anual	Director : Metodist	DGETS	Evaluări,rapoarte Portofolii completate a educatorilor, copiilor	Buget 3000 lei
Aplicarea calitativă a curriculumului de educație timpurie în concordanță cu SÎDC	2021-2022	Director Metodist Cadrele didactice	MECC DGETS UPS	Centre de activitate dotate conform cerințelor SMDDET	Buget 50000 lei
Asigurarea procesului educațional la distanță cu resurse educaționale relevante nevoilor de învățare a copiilor de vârsta preșcolară conform Metodologiei	anual	Cadrele didactice	MECC DGETS	Proiecte tematice și didactice, resurse educaționale elaborate și transmise părinților	Buget 25000 lei
Stimularea cadrelor didactice în realizarea unui învățământ centrat pe copil prin implementarea strategiilor activ participative	anual	Director Metodist Cadrele didactice	DGETS	Implementarea strategiilor moderne în procesul educativ care asigură succesul copiilor în activitatea școlară	Buget 20000 lei
Perfecționarea personalului didactic referitor la rolul educației incluzive în asigurarea șanselor egale la educație de calitate pentru toți copiii	anual	Metodist Cadrele didactice	IȘE CSPP	Realizarea unor proiecte educaționale specifice, care au ca scop educația incluzivă	Buget 75% din salariu

Plan Strategic : Resurse umane

Asigurarea condițiilor optime de studii și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate

Acțiuni	Termen de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de rezultat	Estimarea costurilor
Antrenarea cadrelor didactice în diverse cursuri, stagii , ateliere , seminare în domeniul educației incluzive, elaborarea programelor individuale dezvoltare a copiilor cu CES	2021-2022	Metodist Cadrele didactice	UPS Ion Creangă, UPS Tiraspol, IȘE	Diversificarea strategiilor in prcesul educativ și individualizarea instruirii.	Buget 75% din salariu
Monitorizarea și aprecierea calității implementării actelor normative și documentelor de politică educațională	2021-2022	Director Metodist	MEEC DGETS	Ridicarea calității demersului didactic, aplicarea corectă a noului curriculum	Buget 2000 lei per cadru didactic
Crearea condițiilor bune de activitate a cadrelor didactice prin dotarea locului de muncă cu computer și alte mijloace TIC, acces la internet, materiale didactice, literatură de specialitate.	2021-2022	Director Metodist	APL DETS Sponsori	Aplicarea tehnologiilor informaționale în procesul de management educațional Eficientizarea condițiilor de desfășurare a procesului educațional	Buget 25000 lei
Asigurarea unui serviciu de sprijin între logoped, personal medical și educatori în beneficiul copilului	Permanent	Director Metodist	CPSP SAP CSP	Sporirea calității competenței profesionale	2 % bugetul instituției
Implicarea locației grădiniței în găzduirea unor acțiuni cu caracter de formare pentru personalul nedidactic	2021-2023	Director Metodist	CSP CNAS Policlinica teritorială Serviciul situații excepționale	Majorarea cotei personalului calificat	Surse extrabugetare

Plan Strategic : Relații cu comunitatea

Dezvoltarea grădiniței prin promovarea parteneriatelor la nivel local, național și internațional

Acțiuni	Termen de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de rezultat	Estimarea costurilor
Desfășurarea activităților extracurriculare în parteneriat cu părinții și instituțiile care desfășoară activități educative (școală, alte grădinițe din țară)	2021-2026	Metodist Cadrele didactice	Gimnaziul nr. 7 Liceul public ” Minerva IET 167	Satisfacerea necesităților cognitive,afective, sociale a copiilor din instituție	2500lei
Inițierea și derularea proiectelor interinstituționale locale , internaționale	2021-2026	Metodist Cadrele didactice	Gimnaziul 7,IET 167, Părinții, Biblioteca, Pompierii	Sporirea calității competenței profesionale	1000 lei pentru rechizite anual
Promovarea programului de Educație parentală în rândul părinților din IET nr. 210 . Motivarea părinților de a se implica în procesul de educație parentală	2021-2022	Metodist Cadrele didactice	MECC DGETS	Sporirea calității competenței educaționale a părinților	Surse extrabugetare
Continuarea relațiilor de parteneriat și a acțiunilor comune cu Gimnaziul nr. 7, Liceul public ” Minerva” și ” Miguel de Cervantes”	Anual	Metodist Cadrele didactice	Gimnaziul nr. 7 Liceul public ” Minerva”	Derularea proiectului „Și noi vom fi școlari”	500 lei pentru rechizite

Plan Strategic : Baza materială și financiară

Îmbunătățirea funcționalității și esteticii spațiilor, modernizarea și extinderea bazei didactico-materiale

Acțiuni	Termen de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de rezultat	Estimarea costurilor
Dotarea grupelor și centrelor de activitate cu jocuri de actualitate	anual	Director DETS	DETS Părinții	Eficientizarea condițiilor de desfășurare a procesului educațional	20000 lei
Creșterea cu cel puțin 50% a numărului de computere din IET, achiziționarea unui copiator	2021-2023	Director DETS	Donații Sponsorizări	Aplicarea tehnologiilor informaționale în procesul educațional	Donații Sponsorizări
Îmbunătățirea mediului fizic intern și extern pentru organizarea procesului educațional de calitate	2022-2023	Director DETS	MECC DETS APL	Modernizarea și extinderea bazei didactico materiale. Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru copii	50000 lei
Conectarea în rețea de internet a tuturor computerilor din instituție în scopul îmbunătățirii procesului educațional	2021-2022	Director DETS	DETS APL	Asigurarea cadrelor didactice cu suport informațional	Buget

Plan Strategic : Promovarea imaginii grădiniței

Promovarea imaginii grădiniței în contextul interesului sporit a comunității sociale

Acțiuni	Termen de realizare	Responsabili	Parteneri	Indicatori de rezultat	Estimarea costurilor
Derularea unor proiecte de parteneriat profesional de cunoaștere reciprocă, parteneriate de imagini	2021-2025	Metodist Cadrele didactice	Gimnaziul 7, IET 167, Părinții, Biblioteca, Pompierii	Elaborarea proiectelor de colaborare națională în domeniul educației	5000 lei
Colaborarea cu instituții de cultură, mass-media, reviste de pedagogie și popularizarea rezultatelor grădiniței	Permanent	Metodist Cadrele didactice	“Grădinița modernă” Făclia”	Cunoașterea reciprocă, buna relaționare cu comunitatea	Surse extrabugetare
Implicarea cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor grădiniței în rândurile părinților și comunității locale	2021-2022	Metodist Cadrele didactice	Părinții	Motivarea cadrelor didactice de a obține performanțe deosebite în activitatea educativă	Surse extrabugetare
Editarea pliantelor și afișelor care vor cuprinde informații despre rezultatele grădiniței	2021-2026	Metodist Cadrele didactice	Comunitatea Familia	Promovarea experienței profesionale a cadrelor didactice	3000 lei
Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass – media municipală, pagina de facebook și realizarea sitului grădiniței	Permanent	Metodist Cadrele didactice	DETS	Lărgirea viziunii despre educație, implicarea grădiniței în viața comunității	Buget
Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale.	2022-2025	Metodist Cadrele didactice	Comunitatea Familia	Buna relaționare cu comunitatea, părinții.	Surse extrabugetare

Monitorizarea proiectului de dezvoltare a IET nr. 210

Implementarea planului de dezvoltare strategică a Instituției de educație timpurie nr. 210 se va realiza de către echipa managerială, cadrele didactice prin:

1. Elaborarea planurilor operaționale anuale;
2. Prezentarea rapoartelor în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație, Consiliului Profesorat;
3. Includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate al Consiliului de Administrație, Consiliului Profesorat;
4. Se vor face aprecieri asupra următoarelor aspecte:
 - ▶ nivelul atingerii standardelor educaționale de către copii;
 - ▶ modul în care este sprijinită, încurajată dezvoltarea personală a copiilor, pentru ca ei să capete încredere în ei înșiși;
 - ▶ calitatea activității personalului didactic, evaluarea eficiență fiecărui cadru didactic;
 - ▶ relațiile cu părinții, modul în care părinții sunt încurajați să se implice în educația copiilor.
5. Se va urmări eficiența utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționale și de timp.
6. Se vor înregistra rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a planului de acțiune și se vor compara cu rezultatele așteptate;
7. Se vor analiza cauzele unor eventuale eșecuri în atingerea scopurilor propuse în planul operațional.