

INFORMAȚII PERSONALE

Florea Maria



Or.Chîșinău .RM  
 0 22 72 88 03  
 \_centrugradi174 gmail@com

Sexul F | Data nașterii 25.08.1970 | Naționalitatea moldoveancă

LOCUL DE MUNCA PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ POZIȚIA

Educator –metodist al Instituției de Educație Timpurie nr.174 sectorul Centru, strada Korolenko 59/A, Municipiul Chișinău.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Scrieți datele (de la - până la)

16.08.2012 Instituția de Educație Timpurie nr.174, municipiul Chișinău , educator,grad didactic doi ,de la 01.12.2012 cumulez funcția de metodist.  
 1997- Instituția de Educație Timpurie nr.142 , municipiul Chișinău , educator, grad didactic doi.  
 1996-1997 Instituția de Educație Timpurie nr.96, educator.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Scrieți datele (de la - până la)

**Scrieți calificarea obținută**  
 1989-1992 studii universitare, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Facultatea “Pedagogie” Specialitatea “Pedagogia și metodică învățământului primar și preșcolar.  
 1976-1986 Studii medii, școla medie nr.39 ,municipiul Chișinău.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) ROMÂNĂ

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceza	Satisfăcător	I Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător	Satisfăcător
Rusa	Avansat	I Avansat	Avansat	I Avansat	I Avansat

## Competențe de comunicare

Dețin competențe de comunicare dobândite prin :experiența proprie în funcție de educator și apoi ca metodist.

- Prestarea activității de manager și lucrul în permanență cu educatorii
- Rezolvarea problemelor de comunicare în colectivul în care activez;
- Autoformare și autoperfecționare (citesc permanent cărți de formare personală, urmăresc emisiuni la TV și consult un psiholog atunci când simt o necesitate).

## Competențe organizaționale

Posed următoarele competențe organizatorice:

- Competențe de evaluare și diagnostică a mediului educațional;
- Competențe de planificare curentă și strategică a documentației metodice pentru unitatea de învățământ;
- Competențe de lucru în echipă, scrierea proiectelor tematice
- Competențe de utilizarea tehnologiilor informaționale;

Competențele pe care le posed la moment au fost dobândite :

- Prin experiența de 9 ani de a activitate în colectivul didactic;
- La seminarele de formare profesională organizate de către DGEȘTS a municipiului Chișinău;
- Prin studiu individual.

În cadrul activității de 9 ani în instituția de educație timpurie am dobândit competențe ce se referă la domeniul dat:

- Competențe dobândite la locul de muncă**
- Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152/2014 ;
  - Metodologia de monitorizare și evaluarea a dezvoltării copilului de 1,5-7ani în baza Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de 0-7 ani Aprobate la CNC(ordinul MECC nr1939 din 28.12.2018) ;
  - Cadrul de referință al educației timpurii din RM. Aprobate la Consiliul Național pentru curriculum (Ordinul MECC nr.1592 din 25.10.2018) ;
  - Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani revizuiți dezvoltat. Aprobate la CNC (ordinul nr.1592 din 25.10.2018) ;
  - Standardele profesionale naționale ale cadrelor didactice pentru educației timpurie, Chișinău 2008;
  - Curriculum pentru educație timpurie, Chișinău, 2019. Aprobate la CNC (ordinul MECC nr.1699 din 15.11.2018)
  - Standardele minime de dotare a IET (Aprobate prin ordinul MECC nr. 253 din 11.10.2017)
  - Metodologia de organizarea la distanță a procesului educațional, pentru IET (aprobat prin ordinul MECC nr.378 din 26.03.2020)
  - Repere metodologice de organizare la distanță a educației parentale pentru familiile copiilor de 0-7 ani (circular MECC nr.2257 din 21.04.2020)
  - IOVS copilului în IET (ordinul MECC nr.592 din 26.06.2020)
  - Reglementări -cadru speciale privind punerea în aplicare a Instrucțiunii de redeschidere și reluare a activității IET în contextual pandemiei Covid-19 (ordin comun al MECC nr.779 și MSMP nr.725 din 07.08.2020)

**Competențe informatice** Posed calculatorul la nivel de utilizator: WORD, Excel, Internet;

**Alte competențe** Competențe de organizare a serbărilor, activităților integrate ,ședințe cu părinții

**Permis de conducere**

INFORMATII SUPLIMENTARE

---

Publicații	Participare la sesiunile pe zoom la seminarele tematice:
Prezentări	Metodologia de organizare a procesului educațional la distanță.
Proiecte	Metodologia educației parentale pentru familie care au copii de 0-7 ani
Conferințe	Familia și rolul ei în dezvoltarea copilului.
Seminarii	Rolul tatălui în dezvoltare copilului. realizat
Distincții	Prevenirea abuzului /violenței și disciplinarea pozitivă
Afilieri	Temperamentul copilului șicum îl abordăm
Referințe	Citiți împreună cu copilul dumneavoașă
	Seminar 30.11.2020 „Situatii de învățare la copiii cu vârsta 2-3 ani”
	Seminar 15.-17.01.2019, „Aplicarea noului curriculum
	Seminar 28.03.2019 IET nr.174 „Parteneriatele”
	Seminar comun cu ME și MS „Măsuri anticovid”
	Seminar 30.10.2020, „Prevenirea COVID”
	Rolul cadrului didactic și al părintelui la realizarea educației parentale la distanță (Repere metodologice de organizare la distanță a educației parentale pentru familie cu copii de 0-7 ani ) circulara MECC nr.2257 din 21.04.2020
	Securitatea rutieră . “Ghidul metodologic pentru cadrele didactice din IET “ Albumul de materiale demonstrative” realizat 21-24.12.2020
	Situatii de învățare –aspect important în formarea competențelor specifice vârstei de 3-4 ani realizat la 04.12.2020
	Educația pentru limbaj și comunicare vârsta 2-3 ani realizat 09 .12.2020
	Situatii de învățare –aspect important în formarea competențelor specifice vârstei de 2-3 ani realizat la 15.12.202
	“Situatii de învățare –aspect important în formarea competențelor specifice vârstei de 5-6 ani”. realizat la 17.12.2020
	“Dezvoltarea deprinderilor motrice și igienice în activitățile individuale și colective .” realizat 22.02.2021