


Chestionarul și indicațiile metodologice pot fi descărcate de pe site-ul BNS: [www.statistica.md/formulare și clasificări](http://www.statistica.md/formulare_si_clasificari)

Вопросник и методологические указания по его заполнению можно скачать с сайта Национального бюро статистики: [www.statistica.md/формы и классификаторы](http://www.statistica.md/формы_и_классификаторы)

<p>Date de identificare/ Идентификационные данные</p> <p>Denumirea: <u>Grădinița de copii nr.59</u> Наименование</p> <p>Adresa/Адрес:</p> <p>Raionul (municipiul, UTA) Găgăuzia _____ Район (муниципий, АТО Гагаузия)</p> <p>Satul (comuna), orașul <u>mun Chișinău</u> Село (коммуна), город</p> <p>Strada <u>Drumul Viilor nr. 42/4</u> Улица</p> <p>Cod CUIÎO _____ i0_17_i0_i01716_1141 Код</p> <p>Cod IDNO _____ Код</p> <p>Cod CFP _____ 1121 Код</p> <p>Conducătorul <u>Petcu Olga</u> Руководитель (nume, prenume/имя, фамилия)</p> <p>Semnătura/Подпись) „09”ianuarie 2025 _____ L.Ș. M.П.</p> <p>Исполнитель (nume, prenume/ имя, фамилия)</p> <p>tel. <u>069202897</u> тел.</p>	<p>BIROUL NAȚIONAL DE STATISTICĂ</p> <p></p> <p>Cercetare statistică anuală</p> <p>Статистическое обследование годовое</p> <p>Nr. 85-edu</p> <p>Activitatea instituțiilor de educație timpurie</p> <p>Деятельность учреждений раннего образования</p> <p>în anul 2024 за год</p>	<p>În conformitate cu Legea Republicii Moldova nr. 93 din 26.05.2017 «Cu privire la statistica oficială», producătorii de statistici oficiale:</p> <ul style="list-style-type: none">- au dreptul să obțină și să colecteze datele necesare producerii de informație statistică de la toate persoanele fizice și juridice (art.13);- asigură protecția datelor confidențiale și neadmiterea divulgării acestora (art.19). <p>Neprezentarea la timp a datelor statistice, prezentarea de date eronate sau în volum incomplet constituie contravenție și se sancționează conform art.330 al Codului contravențional al Republicii Moldova.</p> <p><i>В соответствии с Законом Республики Молдова № 93 от 26.05.2017 года «Об официальной статистике», органы официальной статистики:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- имеют право получать и собирать данные, необходимые для производства статистической информации, от всех физических и юридических лиц (ст.13);- гарантируют конфиденциальность данных и недопущение их разглашения (ст.19). <p><i>Непредставление в установленный срок статистических данных, представление недостоверных данных или в неполном объеме является правонарушением и санкционируется в соответствии со ст.330 Кодекса о правонарушениях Республики Молдова.</i></p> <p>Аprobat prin Ordinul Biroului Național de Statistică nr. 63 din 24.09.2018 Утвержден приказом Национального бюро статистики № 63 от 24.09.2018</p> <p>Prezintă:</p> <ul style="list-style-type: none">- Instituțiile de educație timpurie din subordinea Ministerului Educației și Cercetării – până la 20 ianuarie în adresa Direcțiilor raionale/municipale învățământ, tineret și sport, UTA Găgăuzia;- Direcțiile raionale/municipale învățământ, tineret și sport, UTA Găgăuzia, instituțiile de educație timpurie private – până la 25 ianuarie organului teritorial de statistică;- Organele teritoriale de statistică – până la 22 februarie Biroului Național de Statistică <p>Представляют:</p> <ul style="list-style-type: none">- Учреждения раннего образования, находящиеся в подчинении Министерства просвещения и исследований – до 20 января в адрес районных/муниципальных управлений образования, молодежи и спорта, АТО Гагаузии;- Районные/муниципальные управления образования, молодежи и спорта, АТО Гагаузии, частные учреждения раннего образования – до 25 января территориальному органу статистики;- Территориальные органы статистики – до 22 февраля Национальному бюро статистики
---	--	---

Instituția de educație timpurie, nr. _____ Grădinița de copii nr.59
Учреждение раннего образования, № _____ de indicat: grădiniță de copii, creșă-grădiniță, creșă, școală-grădiniță de copii, centru comunitar / указать: детский сад, ясли-сад, ясли, школа-детский сад, коммунарный центр

Destinația instituției de educație timpurie: generală, sanatorială, specială : _____ generală
Назначение учреждения раннего образования: общее, санаторное, специальное _____ la cea speciala indicați profilul / для специального указать профиль

Regimul de lucru al instituției de educație timpurie: de cinci zile, de șase zile, _____ cinci zile
Режим работы учреждения раннего образования: пятидневный, шестидневный _____ de indicat / указать

Se află în reparație capitală la sfârșitul anului de raportare _____ nu _____
Находится на капитальном ремонте на конец отчетного года _____
indicați: da, nu указать: да, нет

Precizări pentru completarea raportului:

Raportul se completează conform situației la data de 31 decembrie, toate valorile indicatorilor se indică în numere întregi.

Datele privind numărul și suprafața grupelor, numărul copiilor și personalului, baza materială se indică de facto la sfârșitul anului, în afară de numărul locurilor în instituția preșcolară, care se indică: pentru instituțiile amplasate în clădiri construite după proiecte-tip - conform proiectului; pentru cele amplasate în clădiri adaptate se calculează reieșind din normativele pentru un copil.

Instituția preșcolară care se află în reparație capitală la sfârșitul anului de raportare completează foaia de titlu a raportului și indicatorii ce caracterizează activitatea privind situația înainte de reparație.

Instituția preșcolară deschisă la data raportării, dar fără copii completează toate compartimentele în afară de compartimentele 2 și 3:

- în capitolul 1 numărul de grupe, locuri conform profilului și limbii de educație pentru instituțiile amplasate în clădiri construite după proiecte-tip se completează conform proiectului, iar pentru cele amplasate în clădiri adaptate – conform planului.

- în capitolele 4-6 se indică numărul persoanelor angajate de facto.

- în capitolul 7 se completează indicatorii privind baza materială pentru instituțiile amplasate în clădiri construite după proiecte-tip – conform proiectului, iar pentru cele amplasate în clădiri adaptate – conform planului.

Personal didactic – educator, metodist, cadru didactic de sprijin, conducător muzical, logoped, psihopedagog, psiholog.

În cazul când directorul cumulează și funcția de educator, el se indică conform funcției de bază – director; în cazul când educatorul cumulează și funcția de director – se indică ca educator.

Personal didactic auxiliar – ajutorul educatorului, dădăcă.

Personal nedidactic – șef de gospodărie, asistent medical, bucătar-șef, bucătar, bucătar auxiliar, electrician, lăcătuș, lenjereasă, spălător de veselă, paznic, fochist, măturător, depozitar, spălătoreasă, deridicătoare, etc.

Lucrătorul, care activează în 2 instituții preșcolare, de exemplu asistentul medical, va fi indicat doar în raportul instituției, care deține carnetul de muncă al persoanei nominalizate.

Personal încadrat cu normă întreagă – personalul angajat pentru cel puțin 90% din norma oficial stabilită pentru funcția dată pentru un an. Pentru personalul didactic norma întreagă corespunde normei didactice stabilite de 35 ore pe săptămână.

Personal încadrat cu normă parțială – personalul angajat pentru mai puțin decât 90% din norma oficial stabilită pentru funcția dată pentru un an.

Copiii cu cerințe educaționale speciale (CES) – copiii cu necesități educaționale care implică o școlarizare adaptată particularităților individuale sau caracteristice unei dizabilități ori tulburări de învățare, precum și o intervenție specifică prin acțiuni de reabilitare/recuperare corespunzătoare și dețin confirmare de la Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică (SAP).

Указания по заполнению отчета:

Отчет заполняется по состоянию на 31 декабря, все значения показателей учитываются в целых числах.

Данные о количестве и площади групп, численности детей, персонала и материальной базе указываются фактически на конец года, кроме числа мест в дошкольном учреждении, которое заполняется по проекту для типовых зданий или определяется расчетным путем для приспособленных зданий.

Дошкольное учреждение, находящееся на капитальном ремонте на конец отчетного года, заполняет в отчете полностью адресную часть, а также показатели, характеризующие его деятельность до начала капитального ремонта.

Дошкольное учреждение, открытое на отчетную дату, но не укомплектованное детьми, заполняет все, кроме показателей по детям:

- в разделе 1 число мест, групп по их виду и языку воспитания для типовых зданий заполняется по проекту, а для приспособленных – согласно плану;

- в разделах 4-6 указывается численность фактически набранных (оформленных) работников;

- в разделе 7 материальная база для типовых зданий заполняется по проекту, а для приспособленных – согласно плану.

Педагогический персонал – воспитатель, методист, вспомогательный педагогический работник, музыкальный работник, логопед, психопедагог, психолог.

Если директор по совместительству является воспитателем, он учитывается по основной занимаемой функции, как директор; воспитатель, выполняющий по совместительству функции директора, учитывается как воспитатель.

Вспомогательный педагогический персонал – помощник воспитателя, нянечка.

Непедагогический персонал – завхоз, медработник, шеф-повар, повар, помощник повара, электрик, слесарь, сестра хозяйка, посудомойщик, сторож, кочегар, дворник, кладовщик, прачка, уборщица, и т.д.

Работник, работающий в 2-х дошкольных учреждениях, например, медсестра, указывается только в отчете дошкольного учреждения, в котором находится его трудовая книжка.

Персонал, имеющий полную ставку – персонал, работающий не менее чем 90% официально установленной ставки для данной должности в течении года. Для педагогических работников полная ставка соответствует установленной педагогической ставке равной 35 часам в неделю.

Персонал, имеющий неполную ставку – персонал, работающий менее чем 90% официально установленной ставки для данной должности в течении года.

Дети с особыми потребностями в образовании (ОПО) – дети, нуждающиеся в обучении, адаптированном к индивидуальным особенностям либо ограниченным физическим возможностям, нарушениям развития, а также в специфическом вмешательстве посредством соответствующих реабилитационных/восстановительных мероприятий и имеющие подтверждение районной/муниципальной Службы психопедагогической помощи (СПП).

Copiii cu dizabilități – copiii certificați de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de Muncă (CNDDCM).

Capitolul I. În colonița 2 se indică numărul de locuri din toate grupele din instituția preșcolară, indiferent dacă ele lucrează sau nu la momentul completării raportului. Pentru instituțiile amplasate în clădiri construite după proiecte-tip numărul de locuri se completează conform proiectului, iar pentru cele amplasate în clădiri adaptate se calculează ca raport dintre suprafața tuturor grupelor (indiferent dacă lucrează sau nu) și norma suprafeței pentru un copil (creșă – 6,15 m.p. pentru un copil, grădiniță de copii, școală-grădiniță de copii – 5,52 m.p., creșă-grădiniță – 5,84 m.p.).

Copiii din grupa de vârstă 0-2 ani includ toți copiii până la atingerea vârstei de 3 ani, (de exemplu copiii de 2 ani și 11 luni).

Capitolul II. Col. 1 = \sum col. 2-9 pentru rând. 010-120 și col. 1 = \sum col. 10-15 pentru rând. 010-050.

Rând. 010 = \sum rând. 030-050 pentru col. 1-15 și rând. 010 = \sum rând. 080, 110-120 pentru col. 1-9; Rând. 080 \geq \sum rând. 090, 100 pentru col. 1-9.

Dacă studierea limbilor străine se achită din contul mijloacelor financiare ale părinților sau din alte mijloace e necesar de completat **Capitolul III** și de indicat mai jos sursa mijloacelor financiare.

Col. 1 \geq \sum col. 3, 5 pentru toate rândurile; Col. 2 \geq \sum col. 4, 6 pentru toate rândurile.

Capitolul IV. Educatorii care își desfășoară activitate educațională atât în grupe de creșă cât și în grupe mari și mixte se vor indica după ponderea majoritară a orelor în rândul 041 sau 042.

Col. 1 = col. 3 + col. 5 pentru toate rândurile.

Col. 2 = col. 4 + col. 6 pentru toate rândurile. Col. 1 \geq col. 7 + col. 8 pentru toate rândurile.

Col. 1 \geq col. 9 pentru rândurile 010-050; Col. 9 \geq \sum col. 11-13 pentru rândurile 010-050.

Capitolul V. Col. 1 = \sum col. 2-11 pentru toate rândurile.

Capitolul VI. Col. 1 = \sum col. 2-7 pentru toate rândurile. Col. 1 \geq col. 8 pentru toate rândurile.

Capitolul VII. Suprafața se indică în numere întregi fără zecimale.

În suprafața grupeii se include suprafața vestiarului, toaletei, dormitorului, sălilor pentru activități (jocuri), cantinei și altor încăperi din această grupă.

În col. 1 e necesar de indicat numărul grupelor care lucrează la sfârșitul anului, iar în col. 2 – suprafața grupelor indicate în col. 1.

Col. 1 rând. 070 \geq rând. 120.

Corelații între capitole:

Capitolul I, rând. 010, col. 1 = Capitolul VII, rând. 010, col. 1.

Capitolul V, col. 1 = Capitolul VI, col. 1 pentru toate rândurile.

Dacă este completată col. 3 sau col. 4 din compartimentul I, e necesar să fie completat și rândul 110 sau 120 corespunzător din compartimentul II.

Дети с ограниченными возможностями – дети, имеющие сертификат, выданный Национальным Советом по определению инвалидности и работоспособности (НСОИР).

Раздел I. По графе 2 указывается число мест во всех группах независимо от того, работает группа на данный период или нет. Для типовых дошкольных учреждений число мест указывается исходя из проекта. Для приспособленных дошкольных учреждений число мест определяется путем деления площади всех групповых помещений (независимо от того, работает группа или нет) на норму площади на одного ребенка (ясли – 6,15 м² на одного ребенка; детский сад, школа-сад – 5,52 м²; ясли-сад – 5,84 м²).

Дети в возрасте «0-2 лет» включают всех детей до исполнения 3-х лет (например, детей в возрасте 2 года и 11 месяцев).

Раздел II. Гр. 1 = \sum гр. 2-9 по стр. 010-120 и гр. 1 = \sum гр. 10-15 по строкам 010-050.

Стр. 010 = \sum стр. 030-050 по гр. 1-15 и стр. 010 = \sum стр. 080, 110-120 по гр. 1-9.

Стр. 080 \geq \sum стр. 090, 100 по гр. 1-9.

Если иностранный язык изучается за счет средств родителей или других средств, следует заполнить **раздел III** и указать под разделом источник средств.

Гр. 1 \geq \sum гр. 3, 5 по всем строкам; Гр. 2 \geq \sum гр. 4, 6 по всем строкам.

Раздел IV. Воспитатели, ведущие занятия как в ясельных, так и в старших и смешанных группах, учитываются по максимальной загрузке по строке 041 либо 042.

Гр. 1 = гр. 3 + гр. 5 по всем строкам.

Гр. 2 = гр. 4 + гр. 6 по всем строкам. Гр. 1 \geq гр. 7 + гр. 8 по всем строкам.

Гр. 1 \geq гр. 9 по стр. 010-050; Гр. 9 \geq \sum гр. 11-13 по стр. 010-050.

Раздел V. Гр. 1 = \sum гр. 2-11 по всем строкам.

Раздел VI. Гр. 1 = \sum гр. 2-7 по всем строкам. Гр. 1 \geq гр. 8 по всем строкам.

Раздел VII. Площадь указывается в целых числах без запятой.

В площадь группы входит площадь раздевалки, туалета, спальни, игровой комнаты, столовой и других помещений, относящихся к данной группе.

В графе 1 следует указать число работающих групп на конец года, а в графе 2 – их площадь.

Гр. 1 стр. 070 \geq стр. 120

Взаимосвязь между разделами:

Раздел I, стр. 010, гр. 1 = Раздел VII, стр. 010, гр. 1.

Раздел V, гр. 1 = Раздел VI, гр. 1 по всем строкам.

Если заполнена графа 3 или графа 4 в разделе I, должна быть заполнена строка 110 или строка 120 соответственно в разделе II.

I. Grupe și locuri la sfârșitul anului de raportare

Наличие групп и мест на конец отчетного года

	nr. rând. № стр.	Grupe funcționale, unități Число действующих групп, единиц	Locuri în instituție Число мест в учреждении	din col. 1 / из гр. 1									
				grupe conform profilului группы по профилю		conform limbii de educație / по языку воспитания							
				sanatoriale санаторные	destinație specială* специального назначения	română румынский	rusă русский	ucraineană украинский	bulgară болгарский	evreiască еврейский	alte другие		
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Total (rând.020-040) / Всего (стр.020-040)	010	7	130			7							
de creșă/ ясельная (0-2 ani/лет)	020	1	x			1							
mixtă/ смешанная**	030	4	x			4							
mare/ старшая (5-7 ani/лет)	040	2	x			2							
Din rând. 010 / Из стр. 010: cu durata aflării de 24 ore с 24 часовым пребыванием:	050												
cu durata aflării de 4 - 6 ore с пребыванием в течение 4 - 6 часов	060		x										

*Profil: dereglări ale auzului - 1, dereglări ale vorbirii - 2, dereglări ale vederii - 3, deficiențe intelectuale - 4, defecte ale aparatului locomotor - 5, alte profiluri - 6 (de indicat profilul grupei).

Профиль: нарушение слуха - 1, нарушение речи - 2, нарушение зрения - 3, нарушение интеллекта - 4, нарушение опорно-двигательного аппарата - 5, другой профиль - подчеркнуть профиль группы).

**Grupă mixtă se consideră grupa cu copiii în vârstă de 3-4 ani și grupa cu copii de diferite vârste / Смешанной группой считается группа с детьми в возрасте 3-4 лет и группа с детьми разного возраста.

II. Numărul de copii pe vârste și limba de educație

Численность детей по возрасту и языку воспитания

	nr. rând. № стр.	Total Всего	inclusiv în vârstă, ani (vârsta la sfârșitul anului de raportare) в том числе в возрасте, лет (возраст на конец отчетного года)								Limba de educație Язык воспитания							
			0 ani	1 ani	2 ani	3 ani	4 ani	5 ani	6 ani	7 ani și peste	română румынский	rusă русский	ucraineană украинский	bulgară болгарский	evreiască еврейский	alte другие		
			A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Total (rând.030-050) / Всего (стр.030-050)	010	190			22	46	32	26	36	28	190							
inclusiv fete в том числе девочек	020	108			16	31	23	12	10	16	108							
Din rând.010 în grupa/ Из стр. 010 в группе de creșă/ ясельной (0-2 ani/ лет)	030	22			22						22							
mixtă/ смешанной	040	104				46	32	26			104							
mare/ старшей (5-7 ani/ лет)	050	64							36	28	64							
Din rând. 010 / Из стр. 010 cu durata aflării de 24 ore с 24 часовым пребыванием	060										x	x	x	x	x	x	x	x
cu durata aflării de 4 - 6 ore с пребыванием в течение 4 - 6 часов	070										x	x	x	x	x	x	x	x
Din rând. 010 în grupe cu destinație: Из стр.010 в группах с назначением: - generală/ общим	080	190			22	46	32	26	36	28	x	x	x	x	x	x	x	x
din rând. 080 из стр. 080 copiii cu CES дети с ОПО	090										x	x	x	x	x	x	x	x
copiii cu dizabilități дети с ограниченными возможностями	100										x	x	x	x	x	x	x	x

V. Personalul de conducere și personalul didactic, pe grupe de vârstă, fără cumularzi (vârsta împlinită la sfârșitul anului de raportare)

Руководящие работники и педагогический персонал, по возрастным группам, без совместителей (число полных лет на конец отчетного года)

	nr. rând. № стр.	Total Всего	din total personal (col. 1) au : из общей численности персонала (гр. 1) имеют:									
			până la 25 ani до 25 лет	25-29 ani 25-29 лет	30-34 ani 30-34 лет	35-39 ani 35-39 лет	40-44 ani 40-44 лет	45-49 ani 45-49 лет	50-54 ani 50-54 лет	55-59 ani 55-59 лет	60-64 ani 60-64 лет	65 ani și peste 65 лет и более
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Personal de conducere Руководящий персонал	010	1					1					
din care femei/ из них женщины	020	1					1					
Personal didactic Педагогический персонал	030	13	4				2	4			2	1
din care femei/ из них женщины	040	12	4				2	3			2	1
din rând. 030 educatori из стр.030 воспитатели,	050	11	4				2	3				
din care femei/ из них женщины	060	11	4				2	3			1	1
din rând.050/ из стр. 050 în grupe de creșă/ в ясельных группах (0-2 ani/лет)	070	1					1					
din care femei/ из них женщины	080	1					1					
în grupe mari și mixte/ в старших и смешанных группах (3-7 ani/лет)	090	10	4				1	3				
din care femei/ из них женщины	100	10	4				1	3			1	1
alt personal didactic другой педагогический персонал	110	2						1			1	
din care femei/ из них женщины	120	1									1	

VI. Personalul de conducere și personalul didactic după vechimea în munca pedagogică, fără cumularzi

Руководящие работники и педагогический персонал по стажу педагогической работы, без совместителей

	nr. rând. № стр.	Total Всего	din total personal (col. 1) – cu vechime în muncă pedagogică <i>из общей численности работников (гр. 1) – имеют стаж педагогической работы</i>						din col. 1 în vârstă pensionară <i>из графы 1 в пенсионном возрасте</i>
			până la 2 ani <i>менее 2 лет</i>	2 - 4 ani <i>2 - 4 лет</i>	5 - 9 ani <i>5 - 9 лет</i>	10 - 14 ani <i>10 - 14 лет</i>	15 - 19 ani <i>15 - 19 лет</i>	20 ani și peste <i>20 лет и более</i>	
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8
Personal de conducere <i>Руководящий персонал</i>	010	1			1				
din care femei/ <i>из них женщин</i>	020	1			1				
Personal didactic <i>Педагогический персонал</i>	030	13	5	1	1	1	1	4	3
din care femei/ <i>из них женщин</i>	040	12	5	1	1	1	1	3	3
din rând. 030 educatori <i>из стр. 030 воспитатели</i>	050	11	5	1	1	1	1	2	2
din care femei/ <i>из них женщин</i>	060	11	5	1	1	1	1	2	2
din rând. 050/ <i>из стр. 050</i> în grupe de creșă/ <i>в ясельных группах</i> (0-2 ani/лет)	070	1			1				
din care femei/ <i>из них женщин</i>	080	1			1				
în grupe mari și mixte/ <i>в старших и смешанных группах</i> (3-7 ani/лет)	090	10	5	1		1	1	2	2
din care femei/ <i>из них женщин</i>	100	10	5	1		1	1	2	2
alt personal didactic <i>другой педагогический персонал</i>	110	2						2	1
din care femei/ <i>из них женщин</i>	120	1						1	1

VII. Baza materială

Материальная база

Baza materială Материальная база	nr rând. № стр.	Unități Единиц	Suprafața Площадь
A	B	1	2
Grupe (încăperi), total (020+030+040) Количество групп (помещений), всего (020+030+040)	010	7	931
Din care, cu utilizare:/ из них с назначением:	020		
• Unică / одинарным*			
• Dublă / двойным**	030	7	931
• Triplă / тройным***	040		
Săli muzicale/Музыкальные залы	050	1	74
Săli sportive/Спортивные залы	060		
Calculatoare (PC) utilizate (080+110): Компьютеры (ПЦ) используемые (080+110):	070	3	x
• în procesul de învățământ/ в образовательном процессе (090+100)	080	2	x
din care: utilizate de către copiii/ используемые детьми	090		x
utilizate de către personalul didactic используемые педагогическим персоналом	100	2	x
• administrație/администрацией	110	1	x
din rând.070: conectate la Internet из стр.070: подключены к Интернету	120	2	x

*Grupa cu utilizare unică se consideră grupa, care are încăperi separate pentru activități (jocuri), cantină și dormitor / Группой с одинарным назначением считается группа, имеющая отдельные помещения для занятий (игр), столовой, спальни.

** Grupa cu utilizare dublă se consideră grupa, care are dormitor separat și sală care se utilizează ca sală pentru activități (jocuri) și ca cantină / Группой с двойным назначением считается группа, имеющая отдельную спальню и помещение, которое используется как комната для занятий (игр) и как столовая.

*** Grupa cu utilizare triplă se consideră grupa, care are doar o singură sală, care se utilizează ca sală pentru activități (jocuri), cantină și dormitor / Группой с тройным назначением считается группа, имеющая только одно помещение, которое используется как комната для занятий (игр), столовая и спальня.

Informativ: Zile de lucru ale instituției în decursul anului (130) 252

Число дней работы учреждения в году