

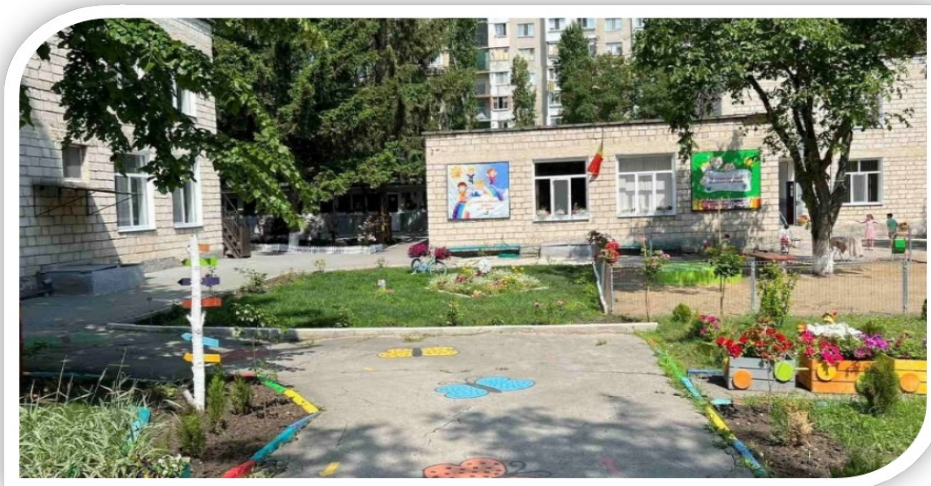
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT
DIRECȚIA EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT SECTORUL CENTRU
INSTITUȚIA DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR.59

Discutat și aprobat

la ședința Consiliului Pedagogic nr.6 din
29 .05. 2024

RAPORT

**de realizare a „Planului strategic de dezvoltare a
instituției pentru anii 2022-2027,, în anul de
studii 2023-2024**



Chișinău-2024

Monitorizarea PSDI 2023-2027 a IET-59- a fost realizată prin inventarierea și concentrarea tuturor ofertelor în vederea realizării țințelor strategice după o analiză ritmică a factorilor implicați, a soluțiilor, a riscurilor și a împrejurărilor care apar în realizarea țințelor, astfel: Rapoarte semestriale: raport financiar, raport curricular, raport privind dezvoltarea resurselor umane, raport privind dezvoltarea relațiilor sistemice comunitare; Rapoarte privind starea și calitatea învățământului din instituție; Evaluarea internă anuală – CEI a IET-59.

Au fost implementate metode și instrumente de monitorizare și evaluare

- Chestionare
- Fișă de observație
- Date statistice
- Analize comparative
- Grafice, diagrame
- Fișe de monitorizare

VIZIUNEA GRĂDINIȚEI:

Grădinița își propune să realizeze un învățământ de calitate într-un parteneriat deschis, care asigură starea de bine a copilului prin satisfacerea necesităților de bază:

- ✓ Nevoia de securitate, de înțelegere și afecțiune, de recunoaștere socială, de apartenență la grup, de libertatea de acțiune,
- ✓ Dezvoltarea respectului față de sine prin încrederea în forțele proprii și în succesul său într-o atmosferă calmă, atractivă și sigură

MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița are misiunea de a realiza un act educațional de calitate care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative a unor copii sănătoși, activi, eficienți, cooperanți, care să se adapteze ușor la regimul activității școlare dezvoltarea individuală a copiilor prin:

- ✓ crearea unui climat de munca și învățare stimulatив și creativ;
- ✓ asigurarea experienței individuale de învățare;
- ✓ garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară, apoi cea socială;
- ✓ accentuarea participării familiei în procesul de educație al copiilor;
- ✓ asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate;
- ✓ promovarea unui învățământ incluziv;
- ✓ asigurarea egalității șanselor tuturor copiilor indiferent de gen, statut social, etnie

Obiectivele prioritare:

1. Asigurarea unui demers instructiv educativ de calitate prin reconsiderarea modului de abordare a activității didactice
2. Perfecționarea carierei didactice prin facilitarea accesului la informație și parcurgerea programelor de formare și perfecționare profesională pe tot parcursul vieții.
3. Asigurarea funcționalității și îmbunătățirii bazei tehnico-materiale a instituției printr-o proiectare realistă a resurselor buget.
4. Creșterea prestigiului unității prin derularea de proiecte, programe și parteneriate educaționale, care să asigure interacțiune constructivă, comunicare eficientă, cetățenie.

Activitatea instituției este reglementată în baza următoarelor acte normative și legislative:

- Codul Educației al R. Moldova, 2014;
- Codul Muncii al Republicii Moldova, 2016;

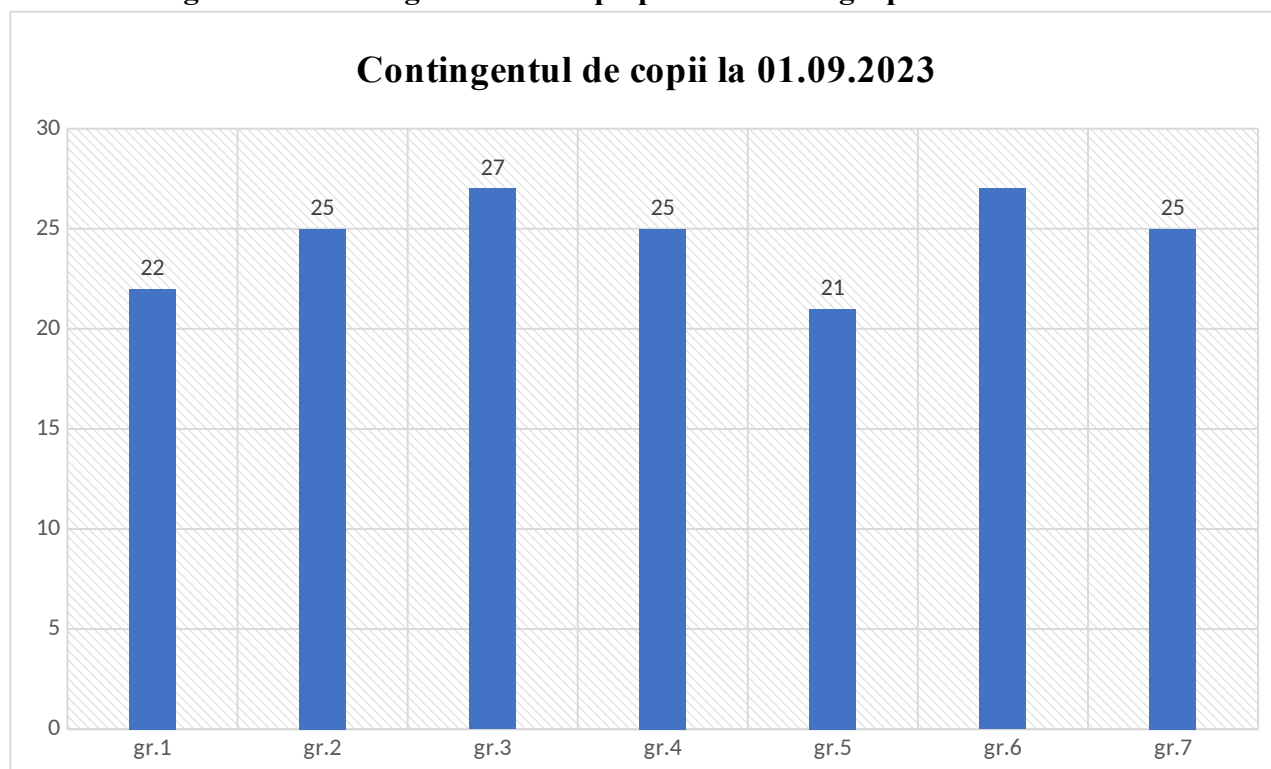
- Codul de etică al cadrului didactic (aprobat la 07.09.1015, Monitorul Oficial la data de 18.03.2016);
- Convenția cu privire la Drepturile Copilului, Ratificată de Parlamentul R. Moldova;
- Concepția dezvoltării educației preșcolare din R.M;
- Cadrul de referință al Educației Timpurii./ coord.: V. Guțu [et. al.]; aut. V.Clichici, L.Ciobabanu [et. al.], CNC, MECC, 25 Octombrie 2018;
- Curriculum pentru Educația Timpurie./ coord.: V. Guțu [et. al.]; aut. M. Pavlenco, L.Mocanu, V. Clichici[et. al.], CNC, MECC, 01 noiembrie 2018;
- Standartele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani. ./ coord.: V. Guțu, M. Vrânceanu [et. al.]; aut. M. Pavlenco, aprobat CNC, MECC, 25 octombrie 2018;
- Ghid de implementare a Curriculumului pentru Educație timpurie, a Standartelor de Învățare și Dezvoltare a Copilului din perspectiva Cadrului de referință pentru educație timpurie. ./ coord.: V. Guțu, M. Vrânceanu [et. al.]; aut. Mocanu L., Clichici V., Dascal A., [et. al.], aprobat CNC, MECC, 25 octombrie 2018;
- Repere metodologice. Organizarea procesului educațional în instituțiile de educație în instituțiile preșcolare pentru anul de studiu 2022-2023; 2022;
- Standartele profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie(MET al Republicii Moldova, Chișinău 2013);
- Regulamentul de atestare a cadrelor didactice;
- Standartele minime de dotare a instituției de educație timpurie. Chișinău, 2016;
- Proiectul planului de dezvoltare strategică a instituției de educație de educație timpurie nr.59
- Regulamentul de organizare și funcționare a instituției de învățământ preșcolar nr.59, pentru anul școlar 2023-2024
- Regulamentul intern al instituției de învățământ preșcolar nr.59 pentru anul școlar 2023-2024

Resurse umane:

Contingentului de copii după grupele de vârstă.

Nr. rând	grupele de vârstă	nr. de grupe	nr. copii în grupe
1	Grupa 1 2 – 3 ani	1	21
2	grupa 2 6-7 ani	1	25
3	grupa 3 6 – 7 ani	1	27
4	Grupa 4 5-6 ani	1	25
5	grupa 5 3 – 4 ani	1	22
6	grupa 6, 4 -5 ani	1	27
7	Grupa 7 3-4 ani	1	25
	TOTAL	7	172

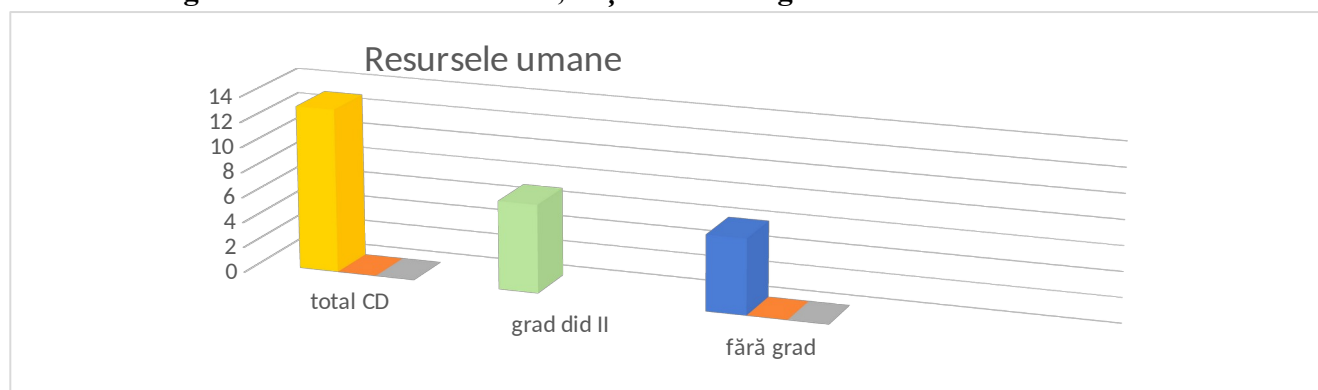
Prezentarea grafică a contingentului de copii pentru fiecare grupă de vârstă



Cadrele didactice din IET -59 în anul de studii 2023-2024

Nr. total	Cadre didactice (inclusive director, metodist, cond. Musical, psiholog, logoped, cadru didactic de sprijin)			Nr. cadre didactice deținătoare de grade didactice				Deficitul de cadre didactice de care instituția are nevoie	
	Cu calificare în domeniul preșcolar (din nr.total)	Cu alte calificări în domeniul pedagogiei (din nr.total)	Cu alte calificări (din nr. total)	Superior	I	II	Fără grad didactic		
							Nr. total	Din ei tineri specialiști	
13	11	0	2	0	0	7	6	1	2

Prezentarea grafică a cadrelor didactice, deținătoare de grad didactic



Rezultatele obținute în anul de studii 2023-2024:

Curriculum

Acțiuni	Termen de Realizare	Indicatori, rezultat
Implementarea și racordarea activității instituției la prevederile documentelor de politici educaționale în domeniul educației timpurii	2023-2027	Cadrele didactice cunosc și aplică prevederile documentelor de politică educațională, permanent discută schimbările propuse de ME
Evaluarea și autoevaluarea cadrelor didactice în baza SNPCD	anual	Anual , la sfârșitul anului de studii, cadrele didactice elaborează rapoarte de autoevaluare și sunt evaluați de către CEI. Sunt completate portofoliile educatorilor și copiilor din toate grupele de vârstă
Aplicarea calitativă a curriculumului de educație timpurie în concordanță cu SÎDC	2023-2024	Centre de activitate sunt dotate conform cerințelor SMDET
Stimularea cadrelor didactice în realizarea unui învățământ centrat pe copil prin implementarea strategiilor activ participative	anual	Toate cadrele didactice sunt încurajate să implementeze strategii moderne în procesul educativ care asigură succesul fiecărui copil
Perfecționarea personalului didactic referitor la rolul educației incluzive în asigurarea șanselor egale la educație de calitate pentru toți copiii	anual	În instituție am organizat 2 ședințe Realizarea unor proiecte educaționale specifice, care au ca scop educația incluzivă

Resurse umane

Asigurarea condițiilor optime de studii și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate

Acțiuni	Termen de Realizare	Indicatori , rezultat
Antrenarea cadrelor didactice în diverse cursuri, stagii , ateliere , seminare în domeniul educației incluzive, elaborarea programelor individuale de dezvoltare a copiilor cu CES	2023-2024	Am organizat pe parcursul anului de studii 2023-2024 1 seminar teoretico-practic, 6 ore metodice, 1 atelier practic, consultații și convorbiri et
Monitorizarea și aprecierea calității implementării actelor normative și documentelor de politică educațională	2023-2024	Calitatea demersului didactic a fost periodic monitorizat și analizat la ședințele operative, la CP, CM
Crearea condițiilor bune de activitate a cadrelor didactice prin dotarea locului de muncă cu computer și alte mijloace TIC, acces la internet, materiale didactice, literatură de specialitate	2023-2024	90 % din cadrele didactice aplică tehnologiilor informaționale în procesul de management educațional Toate grupele au acces la internet. CD sunt dotate cu materiale didactice și literatură de specialitate
Asigurarea unui serviciu de sprijin între	2023-2024	În anul de studii nu am avut în statele de personal logoped, dar în viitor planificăm

logoped, personal medical și educatori în beneficiul copilului		inclusiunea logopedului în statele de personal.
Implicarea locației grădiniței în găzduirea unor acțiuni cu caracter de formare pentru personalul nedidactic	2023-2024	Suntem în căutarea soluțiilor de majorare a cotei personalului calificat prin desfășurarea instruirii interne și externe a categoriilor de angajați necalificați de către specialiști : IM, SEM, SE

Relații cu comunitatea

Dezvoltarea grădiniței prin promovarea parteneriatelor la nivel local, național și internațional

Acțiuni	Termen de Realizare	Indicatori , rezultat
Desfășurarea activităților extracurriculare în parteneriat cu părinții și instituțiile care desfășoară activități educative (școală, alte grădinițe din țară)	2023-2024	În acest an s-au desfășurat toate activitățile extracurriculare planificate , unde părinții au participat activ și au sprijinit copiii
Inițierea și derularea proiectelor Interinstituționale și locale	2023-2024	Cu părere de rău nu am reușit să inițiem și să derulăm proiecte internaționale și locale
Promovarea programului de Educație parentală în rîndul părinților din IET nr. 59 . Motivarea părinților de a se implica în procesul de educație parentală	2023-2024	Prin adunările părintești, prin activitățile desfășurate de către cadrele didactice și managerul instituției am obținut o sporire a calității competenței educaționale a părinților, au fost prestate consultații și elaborate pliante informaționale cu privire la depășirea dificultăților în educația copiilor.
Continuarea relațiilor de parteneriat și a acțiunilor comune cu Gimnaziul nr. 53, Biblioteca I.Kachinschi,	2023-2024	Copiii din grupele pregătitoare au participat la Ziua ușilor deschise , organizaă de Gimnaziul nr.53

Baza materială și financiară

Îmbunătățirea funcționalității și esteticii spațiilor, modernizarea și extinderea bazei didactico-materiale

Acțiuni	Termen de Realizare	Indicatori , rezultat
Dotarea grupelor și centrelor de activitate cu jocuri de actualitate	2023-2024	Centrele de activitate a grupelor de copii au fost dotate de fundația UNICEF cu jocuri LEGO, jucării, În parteneriat cu părinții au centrele au fost dotate cu jucării, cărți, echipament sportiv.
Îmbunătățirea mediului fizic intern instalarea grilelor decorative, reparația capitală a galeriei ,	2023-2024	Au fost instalate grile decorative în toate grupele de copii (115830 lei) Lucrările de reparație și modernizare a galeriei sunt desfășurate și până la începutul anului de studii vor fi finalizate
Îmbunătățirea mediului fizic intern reparația apeductului și sistemului de canalizare , rețelei electrice, reparația utilajului tehnologic din blocul alimentar	2023	Lucrări de reparații la instalații de alimentare cu apă (55778 lei) Lucrări de reparație a sistemului de canalizare Reparația rețelei electrice (51075 lei)

Îmbunătățirea mediului fizic intern reparația capitală a sălii muzicale	2023	Au fost schimbate geamurile și ușile, reparația tavanului și pereților în sala muzicală (266732 lei)
Îmbunătățirea mediului fizic intern reparația tavanelor și sistemului iluminiscent) în grupele de copii Instalarea grilelor decorative	2023	Au fost reparate tavanele (199592 lei) și sistemul iluminiscent în 3 grupe de copii
Îmbunătățirea mediului fizic extern pentru organizarea procesului educațional de calitate (reparația capitală a gardului)	2023-2024	Lucrările de reparație a gardului drădiniței sunt planificate pentru anul 2023-2027.

Promovarea imaginii grădiniței

Promovarea imaginii grădiniței în contextul interesului sportiv a comunității sociale

Acțiuni	Termen de Realizare	Indicatori , rezultat
Derularea unor proiecte de parteneriat profesional de cunoaștere reciprocă, parteneriate de imagine	2023-2024	Am derulat filmulețe în parteneriat cu părinții și cu specialiști din domeniu
Colaborarea cu instituții de cultură, mass- media, reviste de pedagogie și popularizarea rezultatelor grădiniței	permanent	Rezultatele activității grădiniței sunt popularizate prin rețelele de socializare FACEBOOC, pagina web a instituției
Implicarea cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor grădiniței în rândurile părinților și comunității locale	2023- 2024	Cadrele didactice sunt implicate activ în popularizarea rezultatelor activității grădiniței prin sedințele cu părinții , prin participarea la ședințele Consiliului de administrație, prin ședințele comitetului părintesc, prin participarea la diferite activități desfășurate de Primăria mun. Chișinău, DGETS, DETS s. Centru și alte organe locale.
Editarea pliantelor și afișelor care vor cuprinde informații despre rezultatele grădiniței	2023-2024	La adunările generale cu părinții , la svârșitul anului de studii, am elaborat prezentări PPT, pliante cu privire la rezultatele activității grădiniței
Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass – media municipală, pagina de facebook și realizarea sitului grădiniței	permanent	Se asigură permanent prin intermediul mass – media municipală, viziunea despre educație, implicarea grădiniței în viața comunității
Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale.	2023-2024	Cu suportul părinților, cadrelor didactice confectionăm materiale promoționale la necesitatea instituției

Director

PETCU Olga