

**Ministerul Educație și Cercetare a RM  
Direcția Generală Tineret și Sport sectorul Centru  
Grădinița de copii nr.59**

**Aprobat  
de Consiliul Profesorat  
PV nr.07 din 11.09.2024  
Director \_\_\_\_\_ Olga PETCU**

## **PLAN**

**de învățământ pentru toate grupele de vârstă din GDC-59  
pentru anul de studii 2024-2025**



**Elaborat :  
PETCU Olga, director  
TUN Maria, metodist**

**Chișinău-2024**

## Cuprins:

<b>I. Dispoziții generale.....</b>	
<b>II. Cadrul de organizare și desfășurare a procesului educațional</b>	
2.1 Structura anului de studii 2023-2024 .....	
2.2 Tipuri de activități, numărul total și durata acestora pe 1 zi/ o săptămână .....	
2.3 Regimul zilei .....	
<b>III. Plan de învățământ privind diversitatea generală a activităților desfășurate ..</b>	
3.1 Plan de învățământ al activităților integrate și pe domenii specifice de activitate	
3.2 Orarul săptămânal al activităților integrate și pe domenii specifice de activitate	
<b>IV. Plan de învățământ al activităților extracurriculare desfășurate în IET ....</b>	
4.1 Plan de învățământ al activităților extracurriculare	
4.2. Repartizarea activităților extracurriculare pentru grupa de vârstă	
<b>V. Plan de activitate în perioada vacanțelor și perioada estivală</b>	
5.1. Plan de învățământ al activităților extracurriculare pentru perioada vacanțelor școlare și a perioadei estivale	
5.2. Orarul săptămânal al activităților educaționale în perioada vacanțelor	
5.3. Planul tematic al activităților pentru perioada estivală	

## I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1 Prezentul Plan de Învățământ este un document normativ, care stabilește tipurile de activități educaționale, volumul timpului alocat nemijlocit pentru activitățile educaționale în anul de studii 2024-2025 cu indicarea numărului total de ore ale activităților educaționale în Instituția Grădinița creșă nr.59 pentru toate grupele de vârstă, inclusiv succesiunea și distribuția acestora, corelată cu organizarea activităților educaționale, care depășesc standardele stabilite pentru educația timpurie.

1.2 Sarcinile de bază ale Planului de învățământ sunt:

1. Reglementarea sarcinii educaționale pentru toate grupele de vârstă din instituția de educație timpurie **Grădinița- creșă nr.59;**
2. Realizarea Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani și a Curriculum-ului pentru educația timpurie, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova (în continuare MEC).

1.3 Planul de Învățământ este elaborat în conformitate cu actele legislativ-normative și documentele de politici, cu accent pe domeniul Educație timpurie, precum:

- *Codul educației nr.152/2014;*
  - *Cadrul de referință al educației timpurii, ediția 2018;*
  - *Curriculumul pentru educație timpurie, ediția 2018;*
  - *Curriculum național la limba română pentru instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale, ediția 2018;*
  - *Standarde de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, ediția 2018;*
  - *Standardele naționale profesionale ale cadrelor didactice din instituțiile de educație timpurie, ediția 2010;*
  - *Nomenclatorul tipurilor de documentație și rapoarte în educația timpurie (Ordinul MECC nr. 593 din 26.06.2020)*
  - *Regulamentul sanitar pentru instituțiile de educație timpurie (Hotărârea Guvernului nr. 1211/2016);*
  - *Regulamentul-tip al instituției de educație timpurie (ordinul MECC nr. 254 din 11.10.2017);*
  - *Instrucțiunea cu privire la ocrotirea vieții și sănătății copiilor (ordinul MECC nr.592 din 26.06.2021);*
  - *Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de la naștere până la vârsta de 7 ani (ordinul MECC nr.1939 din 28.12/2018).*
  - *Planului-cadru pentru învățământul preșcolar aprobat de MEC, ordinul nr.1076 din 25.08.2023*
- 1.4 În anul de studii 2024-2025 în instituție activează 7 grupe copii : grupa I mică – 21 copii, 2 grupe a II mică – 21 copii, grupa medie 2 grupe- 53 , grupa mare 30 copii, 2 grupe pregătitoare -34 copii, total 187 copii.. Programul de activitate a grupelor de copii din instituției este de 10,5 ore.

### 1.5 Grupele de vârstă ce vor activa în cadrul instituției în anul curent de studii:

Grupa de vârstă	Vârsta copiilor	nr. de grupe	Nr.de copii	Nr. grupei	Educatoarele grupei
Grupa a I-a mică	2-3 ani	1	21	Grupa nr. 2	Petcu Olga, Urmaș Veronica ,
Grupa a II-a mică	3-4 ani	1	28	Grupa nr.1	Pînzari Lilia
			21	Grupa nr.3	Voicu Aliona
Grupa medie	4-5 ani	2	25	Grupa nr.5	Mihaescu Natalia
			28	Grupa nr.7	Juncu Ludmila Popovici Nicoleta
Grupa mare	5-7 ani	1	30	Grupa nr.6	Țabur Anastasia Roșu Sabina
Grupa pregătitoare	6-7 ani	1	34	Grupa nr.4	Cozmin Maria Martin Mădălina
<b>Total:</b>		<b>7</b>	<b>187</b>		

## II. CADRUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Perioada	Începe	Finalizează
Durata anului de studii	02.09.2024	31.05.2024
Perioada de adaptare a copiilor nou-veniți	02.09.2024	01.10.2024
Semestrul I	02.09.2024	24.12.2024
Semestrul II	10.01.2025	31.05.2025
Vacanțele școlare	01.11.2024	05.11.2024

(toamnă, iarnă, primăvară, de Paște- <i>activități recuperatorii, de recreere, ludice, la libera alegere distractive etc.</i> )		25.12.2024	08.01.2025
		08.03.2025	12.03.2025
		18.04.2025	29.04.2025
<b>Vacanța de vară/ Perioada estivală</b> ( <i>corelarea activităților de educație fizică și sănătate, a activităților artistico-estetice cu alte tipuri de activități (cognitive, socio-emoționale, de limbaj/de comunicare)</i> )		01.06.2025	31.08.2025
<b>Monitorizarea și evaluarea dezvoltării copiilor</b>	inițială	16.09.2024	14.10.2024
	formative	14.10.2024	14.04.2025
	finală	14.04.2025	15.05.2025

<b>Zile libere în anul de studii 2023-2024</b>	
<b>25 decembrie</b>	Crăciunul pe stil nou
<b>1 ianuarie</b>	Anul Nou
<b>7-8 ianuarie</b>	Crăciunul pe stil vechi
<b>8 martie</b>	Ziua internațională a femeii
<b>20 aprilie</b>	Sfintele Paști
<b>28 aprilie</b>	Paștele Blajinilor
<b>1 mai</b>	Ziua Muncii
<b>9 mai</b>	Ziua Victoriei/Ziua Europei
<b>1 iunie</b>	Ziua Copilului*
<b>27 august</b>	Ziua Independenței
<b>31 august</b>	Ziua Națională a Limbii

Notă: \*La decizia Guvernului.

## 2.1 Tipuri de activități, numărul total și durata acestora pentru o zi/ săptămână

Grupe de vârstă Tipul de activitate din IE	Grupa I mic 2-3 ani	Grupa medi 4-5 ani	Grupa mare 5-6 ani	Grupa pregătitoare 6-7 ani
1.1. Rutine*	2 h	1 h 20 min	1 h 20 min	1 h
1.2. Tranziții	50 min	45 min	40 min	30 min
1.3. Activități recreative și de relaxare (plimbări în aer liber și jocuri distractive)	3h	3 h 15 min	3 h 25 min	3h 30 min
1.3. Activități de dezvoltare și exersare a aptitudinilor individuale	5/10 min	20 min	25 min	30 min
1.5. Activități recuperatorii	5/10 min	20 min	25 min	30 min
<b>Număr de ore pe zi</b>	<b>6 h / 6h 10 min</b>	<b>6 h</b>	<b>6 h 15 min</b>	<b>6 h</b>
<b>Număr de ore săptămânale (5 zile de lucru)</b>	<b>6 h 10 min × 5 zile = 30 h 50 min</b>	<b>6 h × 5 zile = 30 h</b>	<b>6 h 15 min × 5 zile = 31 h 15 min</b>	<b>6 h × 5 zile = 30 h</b>
Tulburări (dezordini) de limbaj și comunicare; Deficiențe fizice/ motorii, vizuale (de văz) și auditive (de auz)	10-15 min	20-25 min	25-30 min	30-35 min
<b>Tulburări emoționale (afective) și de comportament:</b> <i>Tulburări din spectrul autismului</i>	10-15 min	20-25 min	25-30 min	30-35 min
<i>Tulburarea hiperactivă cu deficit de atenție (ADHD)</i>	-	15-20/25 min per copil 15-20/25 min per grup (după caz)	20-25 min per copil 20-25 min per grup (după caz)	20/25-30/35 min per copil 20/25- 30/35 min per grup (după caz)
2.1. Activități integrate	10-15 min	20-25 min	30) min	35-45 min

2.2. Activități specifice unui domeniu de activitate	10-15 min	20-25 min	25-30 min	30-35 min
2.2.1. Educație fizică				
2.2.2. Educație muzicală	10-15 min	20-25 min	25-30 min	30-35 min
2.2.3. Limba română pentru minoritățile naționale***	-	20 min	30 min.	35 min
<b>Număr de ore pe zi</b>	<b>20/30 min</b>	<b>40/50 min</b>	<b>50/60 min</b>	<b>1 h/1h 10 min</b>
<b>Număr de ore săptămânale</b>	20/30 min × 5 zile = <b>1h 40 min/ 2h 30 min</b>	40/50 min × 5 zile = <b>3h 20 min/ 4h 10 min</b>	50/60 min × 5 zile = <b>4h 10 min/ 5h</b>	60/70 min × 5 zile = <b>5h / 5h 50 min</b>
<b>Număr de ore pe zi</b>	<b>50 min</b>	<b>1h 10 min</b>	<b>1h 15 min</b>	<b>1 h 20 min</b>
<b>Număr de ore săptămânale</b>	50 min × 5 zile = <b>4 h 10 min</b>	1 h 10 min × 5 zile = <b>5 h 50 min</b>	1 h 15 min × 5 zile = <b>6 h 15 min</b>	1 h 20 min × 5 zile = <b>6 h 40min</b>
Activități extracurriculare (1 activitate pe săptămână la fiecare grupă de vârstă)	10-15 min	20-25/30 min	25-30/40 min	30-35/50 min
<b>Număr total de ore săptămânale</b>	<b>3 h × 5 zile = 15 h</b>	<b>2 h 30 min × 5 zile = 12 h 30 Min</b>	<b>2 h × 5 zile = 10 h</b>	<b>2 h × 5 zile = 10 h</b>
<b>Număr total de ore săptămânale</b>	<b>51 h 40 min / 52 h 30 min</b>	<b>51 h 40 min / 52 h 30 min</b>	<b>51 h 40 min / 52 h 30 min</b>	<b>51 h 40 min / 52 h 30 min</b>

## 2.2. Regimul zilei în toate grupele de vârstă din IET -59

Nr. d/o	Momente de regim	Grupa de vârstă				
		2-3 ani grupa a I-a mică	3-4 ani grupa a II-a mică	4-5 ani grupa medie	5-6 ani grupa mare	6-7 ani grupa pregătitoare
1	Primirea copiilor, termometria, jocuri, activitate	7:30 – 08:15	7:30 – 08:20	7:30 – 08:25	7:30 – 08:30	7:30 – 08:35

	individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul/activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici, gimnastică matinală					
<b>2</b>	Deprinderi de igienă individuală și colectivă <b>Dejunul</b>	08:15- 08:45	08:20 – 08:50	08:25 – 08:50	08:30 – 08:55	08:35 – 09:00
<b>3</b>	Întâlnirea de dimineață Pregătirea pentru activitate	08:45- 09:00	08:50 – 09:10	08:50 – 09:10	08:55 – 09:10	09:00 – 09:15
<b>4</b>	Activități integrate/activități pe domenii de activitate (cu pauze dinamice, jocuri alese)	09:00- 09:45	09:10 – 10:10	09:10 – 10:20	09:10 – 10:35	09:15 – 10:50
<b>5</b>	Deprinderi de igienă individuală <b>Dejunul II</b>	09:45- 10:00	10:10 – 10:20	10:20 - 10:30	10:35 – 11:00	10:50 – 11:00
<b>6</b>	Pregătirea pentru jocurile și activitățile recreative la aer liber <b>Plimbare în aer liber</b>	10:00- 11:05	10:20 – 12:00	10:30 – 12:10	11:00 – 12:20	11:00 – 12:45
<b>7</b>	Întoarcerea de la plimbare, deprinderi de autoservire, igiena personală	11:05- 11:30	12:00 - 12:10	12:10 – 12:20	12:20 – 12:35	12:45 – 12:55
<b>8</b>	<b>Prânzul</b>	11:30 -12:00	12:10 - 12:40	12:20 – 12:40	12:35 – 13:00	12:55 – 13:10
<b>9</b>	Deprinderi de igienă colectivă și individuală, deprinderi de autoservire <b>Somnul</b>	12:00- 15:00	12:40 - 15:10	12:40 – 15:10	13:00 – 15:00	13:10 – 15.10
<b>10</b>	Deșteptarea, activități de călire, deprinderi de autoservire, deprinderi de igienă personală, necesități personale, activitate motorie individuală	15:00- 15:30	15:10 - 15:35	15:10 – 15:35	15:00 – 15:35	15:10 – 15:45
<b>11</b>	Deprinderi de igienă colectivă și individuală,	15:30- 15:50	15:35 - 15:55	15:35 – 15:55	15:35 –	15:45 –

	deprinderi de autoservire <b>Gustarea</b>				16:05	16:05
12	Jocuri, activități liber alese  *Activități opționale	15:50-16:25	15:55 - 16:30	15:55- 16:30	16:05– 16:35*	16:05– 16:35*
13	Pregătirea pentru jocurile și activitățile recreative la aer liber	16:25- 16:35	16:30 - 16:40	16:30 – 16:40	16:35- 16:45	16:35–16:45
14	<b>Plimbarea în aer liber</b> , activități recuperatorii, activități recreative și de relaxare, jocuri de dezvoltare a aptitudinilor individuale, activități extracurriculare	16:35- 17:20	16:40 - 17:30	16:40 – 17:40	16:45 – 17:45	16:45–17:45
15	<b>Plecarea copiilor acasă</b>	<b>17:20-18:00</b>	<b>17:30- 18:00</b>	<b>17:40 -18:00</b>	<b>17:30 -18:00</b>	<b>17:30 -18:00</b>

### III. PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIVIND DIVERSITATEA GENERALĂ A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN IET-59

#### 3.1 Plan de învățământ al activităților integrate și pe domenii specifice de activitate, pentru grupele de vârstă 2 – 6/7 ani

Grupe de vârstă Domenii de activitate	Grupele / Numărul activităților				
	Grupa I mică 2-3 ani	Grupa a II-mică 3-4 ani	Grupa medie 4-5 ani	Grupa mare 5-6 ani	Grupa preg. 6-7 ani
<b>Sănătate și motricitate</b>					
Educație pentru sănătate	1	1	1	1	1
Educație fizică	2	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
<b>Eu, familia și societatea</b>					
Dezvoltarea personală	0,5	0,5	1	1	1
Educație pentru societate	0,5	0,5	1	1	1



<b>LUNI</b>	<b>09-15</b> Educație pentru limbaj și comunicare <b>09:45 AI:</b> Dezvoltarea personală <b>10-10</b> Educație pentru societate	<b>09-00 AI</b> Educație pentru sănătate <b>10-00</b> Educația fizică	<b>09-00 AI</b> Educație pentru sănătate <b>09-20</b> Educația fizică <b>09-40</b> Dezvoltarea personală	<b>09:00AI:</b> Dezvoltarea personală <b>09-30 AI</b> Educație pentru societate <b>10.00</b> Educația fizică	<b>09:00 AI:</b> Educația pentru sănătate <b>09-30-</b> Educația pentru mediu <b>10-00</b> Educația fizică	<b>09:00 AI:</b> Educație pentru sănătate <b>09-30</b> Educația pentru mediu <b>10--25</b> Educația muzicală	<b>09:00 AI:</b> Educație pentru sănătate <b>09-40</b> Educația muzicală <b>10-00</b> Educația fizică
<b>MARTI</b>	<b>09-00 AI:</b> Educație pentru mediu <b>09-.30</b> Educația fizică	<b>09:30 AI:</b> Educație pentru limbaj și comunicare <b>10-15</b> Educația muzicală	<b>09-00 AI</b> Educație pentru limbaj și comunicare <b>09-35</b> Educația muzicală	<b>09:00 AI:</b> Dezvoltarea personală <b>09-45</b> Educație pentru sănătate <b>10:00</b> Educația fizică	<b>09:00 AI:</b> Limbaj și comunicare <b>09-30</b> Educație pentru mediu	<b>09:00 AI:</b> Limbaj și comunicare <b>09-40</b> Educația fizică <b>10-25</b> Educația muzicală	<b>09-00 AI</b> Educație pentru limbaj și comun. <b>09:30 – AI:</b> FREM <b>10-30</b> Educația digitală
<b>MERCURI</b>	<b>09-30 AI</b> Educație pentru limbaj și comun. <b>09-50</b> Educația pentru sănătate <b>10-15</b> Educația muzicală	<b>09-00 AI</b> FREM <b>09-40</b> Educația fizică	<b>09-00 AI</b> FREM <b>09-40</b> Educația fizică	<b>09-30 AI</b> FREM <b>10-00</b> Educația fizică	<b>09:00 AI:</b> Dezvoltarea personală <b>09:30 AI:</b> FREM <b>10-10</b> Educație pentru societate	<b>09:00 AI:</b> Dezvoltarea personală <b>10-00</b> FREM <b>10-30</b> Educația fizică	<b>09-00 AI</b> Dezvoltarea personală <b>09:30 AI:</b> FREM <b>10-25</b> Educația muzicală
<b>JOI</b>	<b>09:30 – AI:</b> FREM <b>09-30 AI:</b> Educație fizică	<b>09:30 AI:</b> Educație pentru mediu <b>09-40</b> Educație plastică <b>10-15</b> Educația muzicală	<b>09:00 AI:</b> Educație pentru mediu <b>09-35</b> Educația muzicală <b>09-40</b> Educație plastică	<b>09-00</b> Educație pentru mediu <b>09-45</b> Educație plastică <b>10-30</b> Educația muzicală	<b>09:00 – AI:</b> Educație pentru limbaj și comunicare, <b>10-00</b> Educație fizică	<b>09:00 – AI:</b> Educație pentru limbaj și comunicare, <b>09-30 AI:</b> FREM <b>10-10</b> Educație pentru societate	<b>09:00 – AI:</b> Educație pentru limbaj și comunicare, <b>09-40-AI</b> Educație pentru societate <b>10-00</b> Educația fizică

<b>VINERI</b>	<b>09:30 AI:</b> Educația plastică	<b>09-00 AI</b> Educație pentru sănătate <b>09-30-AI</b> Educație pentru limbaj și comun, <b>10-00-</b> Educație fizică	<b>09-00 AI</b> Educație pentru sănătate <b>09-30-AI</b> Educație pentru limbaj și comun. <b>10-00-</b> Educație fizică	<b>09:00 – AI:</b> Educație pentru limbaj și comun, <b>09-30 AI</b> Educație pentru sănătate <b>10-00-</b> Educație fizică	<b>09:00 – AI:</b> Educație pentru limbaj și com., <b>09-30 AI</b> Educație pentru mediu <b>10-30</b> Educația muzicală	<b>09:00 – AI:</b> Educație plastică <b>09-40</b> Educația digitală <b>10-00-</b> Educație fizică	<b>09-30 AI</b> Educație pentru mediu <b>10-00</b> Educația plastică
	<b>tot a l</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

### 3.3. Planul de învățământ pentru domeniul Sănătate și motricitate, subdomeniul Educație fizică în IET-59

N ct	Formele de organizare	Grupa I-a mică	Grupa a II-a mică	Grupa medie	Grupa mare	Grupa pregătitoare	
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție instructiv- educativă</b>							
1.	Activități de educație fizică	în sală/grupă	2/ săptămână, 10-15 min	2/ săptămână, 15-20 min.	2/ săptămână, 20-25 min.	2/ săptămână, 25-30 min.	2/ săptămână, 30-35min.
		în aer liber	-	1/săptămână, 20 min.	1/săptămână, 25 min.	1/săptămână, 30 min.	1/săptămână, 35 min.
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de fortificare a sănătății în timpul momentelor de regim</b>							
2.	Gimnastica de dimineață	zilnic, 5-6 min.	zilnic, 6-7min.	zilnic, 7-8 min.	zilnic, 8-10 min.	zilnic, 10-12 min	
3.	Pauze dinamice	zilnic, în funcție de necesitate (până la 3 min.)					
4.	Jocuri dinamice și exerciții fizice în timpul plimbării	de 2 ori pe zi					
		6-10 min.	6-10 min.	10-15 min.	15-20 min.	20-30 min	
<b>Formele de organizare educației fizice cu funcția de ameliorare a sănătății copilului</b>							
5.	Plimbări în aer liber	Zilnic de 2 ori pe zi de la 3 h până la 4 h					

		Până la -15°C și viteza vântului de 7 m/s.			Până la -20°C și viteza vântului de 15 m/s.	
6.	Gimnastica după somnul de zi	-	zilnic 5-6 min	zilnic 6-7 min	zilnic 7-8 min	zilnic 8-10 min
7.	Mersul desculț	În timpul zilei, înainte și după somnul de zi sau la dorința copilului				
		5 - 10 min		10 - 15 min	15 - 20 min	
8.	Proceduri de călire**	zilnic, în timpul diferitor momente de regim				
9.	Exerciții de relaxare *	zilnic, 3-7 min, în funcție de vârstă și necesitate				
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de odihnă active</b>						
10.	Distracții sportive	-	1/ lună, 15-20 min	- 1/ lună, 25- 30 min	1-2 / lună,30-35 min	1-2 / lună, 35-40 min
11.	Sărbători sportive	-	-	1 / an, până la 45 min	2 / an, până la 60 min	
12.	Ziua sănătății	-	1/ lună			
13.	Săptămâna sănătății	-	2-3 pe an			
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de dezvoltare a capacității motrice în timpul activităților independente a copiilor</b>						
14.	Activități independente ce dezvoltă motricitatea fină și grosieră a copiilor pe parcursul zilei	durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil				
		până la 2 ore	până la 2 ore,15 min		până la 2 ore,20 min	
15.	Lucrul individual al CD cu copiii pentru dezvoltarea motricității copiilor	Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil				

### 3.3. 1. Administrarea domeniului «Sănătate și motricitate», subdomeniul Educație fizică pentru grupa I mică nr.2 „Poienița veselă” (2-3ani)

N ct	Formele de realizare	Grupa
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție instructiv- educativă</b>		

1.	Activități de educație fizică	în sală/grupă	2/săptămână,10-15 min
		în aer liber	
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de fortificare a sănătății în timpul momentelor de regim</b>			
2.	Gimnastica de dimineață		zilnic, 5-6 min.
3.	Pauze dinamice zilnic,		zilnic, în funcție de necesitate(până la 3 min)
4.	Jocuri dinamice și exerciții fizice în timpul plimbării		De 2 ori pe zi
			6-10 min
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcția de ameliorare a sănătății copilului</b>			
5.	Plimbări în aer liber		Zilnic de 2 ori pe zi de la 35min până la 45 min Până la -20 C și viteza vântului de 15m/s.
6.	Gimnastica după somnul de zi		Zilnic, 4-6min.
7.	Mersul desculț		Zilnic după somnul de zi 10-15 min
8.	Proceduri de călire**		Zilnic, în timpul diferitor momente de regim
9.	Exerciții de relaxare *		Zilnic, 3-5 min, în funcție de vîrstă și necesitate
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de odihnă activă</b>			
10.	Distrații sportive		-
11.	Sărbători sportive		-
12.	Ziua sănătății		-
13.	Săptămâna sănătății		2-3 pe an
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de dezvoltare a capacității motrice în timpul activităților independente a copiilor</b>			
14.	Activități independente ce dezvoltă motricitatea fină și grosieră a copiilor pe parcursul zilei		Durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil
			Până la 15 min pe zi
15.	Lucrul individual al CD cu copiii pentru dezvoltarea motricității copiilor		Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil

### 3.3.2 .Administrarea domeniului «Sănătate și motricitate»,subdomeniul Educație fizică pentru grupa II mică nr.1 „Boboceii” (3-4 ani)

N ct	Formele de realizare		Grupa
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție instructiv- educativă</b>			
1.	Activități de educație fizică	în sală/grupă	2/săptămână,10-15 min
		în aer liber	1/săptămână,20 min
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de fortificare a sănătății în timpul momentelor de regim</b>			
2.	Gimnastica de dimineață		zilnic, 5-6 min.
3.	Pauze dinamice zilnic,		zilnic, în funcție de necesitate(până la 3 min)
4.	Jocuri dinamice și exerciții fizice în timpul plimbării		De 2 ori pe zi
			6-10 min
<b>Formele de organizare educației fizice cu funcția de ameliorare a sănătății copilului</b>			
5.	Plimbări în aer liber		Zilnic de 2 ori pe zi de la 35min până la 45 min
			Până la -20 C și viteza vântului de 15m/s.
6.	Gimnastica după somnul de zi		Zilnic, 5-8min.
7.	Mersul desculț		În timpul zilei, înainte și după somnul de zi
			15-20 min
8.	Proceduri de călire**		Zilnic,în timpul diferitor momente de regim
9.	Exerciții de relaxare *		Zilnic, 3-5 min, în funcție de vîrstă și necesitate
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de odihnă activă</b>			
10.	Distracții sportive		De la 3 ani,1 lună 15-20 min
11.	Sărbători sportive		-
12.	Ziua sănătății		-
13.	Săptămâna sănătății		2-3 pe an
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de dezvoltare a capacității motrice în timpul activităților independente a copiilor</b>			
14.	Activități independente ce dezvoltă motricitatea fină și grosieră a copiilor pe		Durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale

	parcursul zilei	ale fiecărui copil Pînă la 15 min pe zi
15.	Lucrul individual al CD cu copiii pentru dezvoltarea motricității copiilor	Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil

### 3.3.3. Administrarea domeniului «Sănătate și motricitate», subdomeniul Educație fizică pentru grupa II mică nr.3 „Lăstărașii”(3-4 ani)

N ct		Formele de realizare	Grupa
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție instructiv- educativă</b>			
1.	Activități de educație fizică	în sală/grupă	2/săptămână, 10-15 min
		în aer liber	1/săptămână, 20 min
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de fortificare a sănătății în timpul momentelor de regim</b>			
2.	Gimnastica de dimineață		zilnic, 5-6 min.
3.	Pauze dinamice zilnic,		zilnic, în funcție de necesitate (pînă la 3 min)
4.	Jocuri dinamice și exerciții fizice în timpul plimbării		De 2 ori pe zi
			6-10 min
<b>Formele de organizare educației fizice cu funcția de ameliorare a sănătății copilului</b>			
5.	Plimbări în aer liber		Zilnic de 2 ori pe zi de la 35min pînă la 45 min
			Pînă la -20 C și viteza vîntului de 15m/s.
6.	Gimnastica după somnul de zi		Zilnic, 5-8min.
7.	Mersul desculț		În timpul zilei, înainte și după somnul de zi
			15-20 min
8.	Proceduri de călire**		Zilnic, în timpul diferitor momente de regim
9.	Exerciții de relaxare *		Zilnic, 3-5 min, în funcție de vîrstă și necesitate
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de odihnă activă</b>			
10.	Distracții sportive		De la 3 ani, 1 lună 15-20 min

11.	Sărbători sportive	-
12.	Ziua sănătății	-
13.	Săptămâna sănătății	2-3 pe an
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de dezvoltare a capacității motrice în timpul activităților independente a copiilor</b>		
14.	Activități independente ce dezvoltă motricitatea fină și grosieră a copiilor pe parcursul zilei	Durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil
		Până la 15 min pe zi
15.	Lucrul individual al CD cu copiii pentru dezvoltarea motricității copiilor	Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil

### 3.3.4. Administrarea domeniului «Sănătate și motricitate», subdomeniul Educație fizică pentru grupa medie "Buburuzele" nr. 5 (4-5 ani)

N ct	Formele de realizare		Grupa
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție instructiv- educativă</b>			
1.	Activități de educație fizică	în sală/grupă	2/săptămână, 20-25min.
		în aer liber	1/săptămână, 30min.
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de fortificare a sănătății în timpul momentelor de regim</b>			
2.	Gimnastica de dimineață		Zilnic, 7-8min.
3.	Pauze dinamice zilnic,		Zilnic, în funcție de necesitate (până la 3min.)
4.	Jocuri dinamice și exerciții fizice în timpul plimbării		De 2ori pe zi
			10-15min.
<b>Formele de organizare educației fizice cu funcția de ameliorare a sănătății copilului</b>			
5.	Plimbări în aer liber		Zilnic de 2ori pe zi de la 3h până la 4h
			Până la -15°C și viteza vântului de 7 m/s.
6.	Gimnastica după somnul de zi		Zilnic 6-7 min.

7.	Mersul desculț	În timpul zilei, înainte și după somnul de zi sau la dorința copilului
		10-15min.
8.	Proceduri de călire**	zilnic, în timpul diferitor momente de regim
9.	Exerciții de relaxare *	zilnic, 3-7 min, în funcție de vârstă și necesitate
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de odihnă activă</b>		
10.	Distrații sportive	1/lună,25-30min.
11.	Sărbători sportive	1/an,până la 45 min.
12.	Ziua sănătății	1/lună
13.	Săptămâna sănătății	2-3/an
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de dezvoltare a capacității motrice în timpul activităților independente a copiilor</b>		
14.	Activități independente ce dezvoltă motricitatea fină și grosieră a copiilor pe parcursul zilei	durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil
		Până la 2 ore,15 min.
15.	Lucrul individual al CD cu copiii pentru dezvoltarea motricității copiilor	Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil

### 3.3. 5. Administrarea domeniului «Sănătate și motricitate»,subdomeniul Educație fizică pentru grupa medie”Fluturașii” nr. 7 (4-5 ani)

N ct	Formele de realizare		Grupa
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție instructiv- educativă</b>			
1.	Activități de educație fizică	în sală/grupă	2/săptămână,20-25min.
		în aer liber	1/săptămână,30min.
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de fortificare a sănătății în timpul momentelor de regim</b>			
2.	Gimnastica de dimineață		Zilnic,7-8min.
3.	Pauze dinamice zilnic,		Zilnic,în funcție de necesitate(până la 3min.)

4.	Jocuri dinamice și exerciții fizice în timpul plimbării	De 2ori pe zi
		10-15min.
<b>Formele de organizare educației fizice cu funcția de ameliorare a sănătății copilului</b>		
5.	Plimbări în aer liber	Zilnic de 2ori pe zi de la 3h până la 4h
		Până la -15°C și viteza vântului de 7 m/s.
6.	Gimnastica după somnul de zi	Zilnic 6-7 min.
7.	Mersul desculț	În timpul zilei, înainte și după somnul de zi sau la dorința copilului
		10-15min.
8.	Proceduri de călire**	zilnic, în timpul diferitor momente de regim
9.	Exerciții de relaxare *	zilnic, 3-7 min, în funcție de vârstă și necesitate
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de odihnă activă</b>		
10.	Distracții sportive	1/lună,25-30min.
11.	Sărbători sportive	1/an,până la 45 min.
12.	Ziua sănătății	1/lună
13.	Săptămâna sănătății	2-3/an
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de dezvoltare a capacității motrice în timpul activităților independente a copiilor</b>		
14.	Activități independente ce dezvoltă motricitatea fină și grosieră a copiilor pe parcursul zilei	durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil
		Până la 2 ore,15 min.
15.	Lucrul individual al CD cu copiii pentru dezvoltarea motricității copiilor	Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil

### 3.3.6. Administrarea domeniului «Sănătate și motricitate», subdomeniul Educație fizică pentru grupa mare nr.6 "Albinuțele" ( 5-6 ani)

N ct	Formele de realizare	Grupa
------	----------------------	-------

<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție instructiv- educativă</b>			
1.	Activități de educație fizică	în sală/grupă	2/săptămână 20-25 min
		în aer liber	1săptămână 20-25 min
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de fortificare a sănătății în timpul momentelor de regim</b>			
2.	Gimnastica de dimineată		8-10 min zilnic
3.	Pauze dinamice zilnic,		3 min
4.	Jocuri dinamice și exerciții fizice în timpul plimbării		15-20 min 2 ori /zi
<b>Formele de organizare educației fizice cu funcția de ameliorare a sănătății copilului</b>			
5.	Plimbări în aer liber		2 /săp 20-25
6.	Gimnastica după somnul de zi		Zilnic după somnul de zi
7.	Mersul desculț		Zilnic după somnul de zi
8.	Proceduri de călire**		Zilnic după somnul de zi
9.	Exerciții de relaxare *		3-7 min
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de odihnă activă</b>			
10.	Distrații sportive		1-2/lună 30-40 min
11.	Sărbători sportive		2/an 60 min
12.	Ziua sănătății		1/lună
13.	Săptămâna sănătății		2-3/an
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de dezvoltare a capacității motrice în timpul activităților independente a copiilor</b>			
14.	Activități independente ce dezvoltă motricitatea fină și grosieră a copiilor pe parcursul zilei		
15.	Lucrul individual al CD cu copiii pentru dezvoltarea motricității copiilor		

### 3.3.7. Administrarea domeniului «Sănătate și motricitat», subdomeniul Educație fizică pentru grupa pregătitoare nr.4 «Iscușii» (6-7 ani)

Nr ct	Formele de realizare		Grupa pregătitoare
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție instructiv- educativă</b>			
1.	Activități de educație fizică	în sală/grupă	2/ săptămână, 30 – 35 min
		în aer liber	1/săptămână, 35 min.
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de fortificare a sănătății în timpul momentelor de regim</b>			
2.	Gimnastica de dimineață		zilnic, 10 – 12min.
3.	Pauze dinamice zilnic,		Zilnic, în funcție de necesitate (până la 3 min.)
4.	Jocuri dinamice și exerciții fizice în timpul plimbării		de 2 ori pe zi
			20 - 30 min.
<b>Formele de organizare educației fizice cu funcția de ameliorare a sănătății copilului</b>			
5.	Plimbări în aer liber		Zilnic de 2 ori pe zi de la 3 h până la 4 h
			Până la -20°C și viteza vântului de 15 m/s.
6.	Gimnastica după somnul de zi		Zilnic, 8 – 10 min.
7.	Mersul desculț		În timpul zilei, înainte și după somnul de zi sau la dorința copilului
			15 - 20 min
8.	Proceduri de călire**		zilnic, în timpul diferitor momente de regim
9.	Exerciții de relaxare *		zilnic, 3-7 min, în funcție de vârstă și necesitate
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de odihnă activă</b>			
10.	Distracții sportive		1-2/lună, 35 – 0 min
11.	Sărbători sportive		2/an, până la 60 min.
12.	Ziua sănătății		1/lună
13.	Săptămâna sănătății		2 – 3 pe an
<b>Formele de organizare a educației fizice cu funcție de dezvoltare a capacității motrice în timpul activităților independente a copiilor</b>			
14.	Activități independente ce dezvoltă motricitatea fină și grosieră a copiilor pe		durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale

	parcursul zilei	ale fiecărui copil până la 2 ore, 20 min
15.	Lucrul individual al CD cu copiii pentru dezvoltarea motricității copiilor	Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil

### 3.4. Planul de învățământ pe domeniul specific Educația muzicală pentru toate grupele de vârstă din IET nr.59 pentru anul de studii 2024-2025

Nr. ct.	Formele de organizare		Grupa I- a mică	Grupa a II-a mică	Grupa medie	Grupa mare	Grupa pregătitoare
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție instructiv- educativă</b>							
1	Activități de educație muzicală	în sală/ grupă	2/ săptămână 10-15 min.	2/ săptămână 15-20 min.	2/ săptămână 20-25 min.	2/ săptămână 25-30 min.	2/ săptămână 30-35min.
2	Acompaniament pentru activitatea de educație fizică	în sală/ grupă /în aer liber	-	1/ săptămână	1/ săptămână	1/ săptămână	1/ săptămână
3	Acompaniament pentru gimnastica de dimineață	în sală/ în aer liber	-	1/ săptămână 6-7 min.	1/ săptămână 7-8 min.	1/ săptămână 8-10 min.	1/ săptămână 10-12min.
4	Utilizarea muzicii în timpul activităților integrate sau în diferite momente de regim pe parcursul zilei		zilnic, în funcție de necesitate*				
<b>Formele de organizare a activităților extracurriculare</b>							
5	Distracții muzicale		1 în lună, 10-15 min.	1/ lună, 15-20 min	1/lună, 20-25 min	1-2/ lună, 25-35 min	1-2 / lună, 35-40 min
6	Activități extracurriculare, care necesită acompaniament muzical.		săptămânal, în funcție de necesitate**				
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție de dezvoltare a capacității muzicale în timpul activităților independente a copiilor</b>							
7	Lucrul individual al CM cu copiii pentru dezvoltarea capacităților muzicale.		Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil				

**3.5. Planul- anual de învățămînt pe domeniul specific Educația muzicală pentru toate grupele de vîrstă din IET nr.59 pentru anul de studii 2024-2025**

Formele de organizare a Educației muzicale	Lunile anului de studii								
	09	10	11	12	01	02	03	04	05
<i>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție instructiv- educativă</i>									
Activități de educație muzicală*	8	9	8	8	7	8	8	7	8
Acompaniament pentru gimnastica de dimineață	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Utilizarea muzicii în timpul activităților integrate sau în diferite momente ale regimului pe parcursul zilei	zilnic, în funcție de necesitate								
<i>Formele de organizare a activităților extracurriculare</i>									
Distrații muzicale	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Alte activități extracurriculare, care necesită acompaniament muzical.	în funcție de necesitate								
<i>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție de dezvoltare a capacității muzicale în timpul activităților independente a copiilor</i>									
Lucrul individual al	zilnic, la necesitate								
conducătorului muzical cu copiii pentru dezvoltarea capacităților muzicale.	durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil								

**3.5.1. Plan cantitativ al formelor de realizare a Educației muzicale pentru grupa de vîrstă: I – mică (2 – 3 ani) în anul de studii 2023-2024**

N ct	<i>Formele de organizare</i>	<i>Grupa I-a mică</i>
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție instructiv- educativă</b>		

1.	Activități de educație muzicală	în sală/ grupă	2/ săptămână, 10-15 min
2.	Acompaniament pentru activitatea de educație fizică	în sală/ grupă /în aer liber	-
3.	Acompaniament pentru gimnastica de dimineață	în sală/ în aer liber	-
4.	Utilizarea muzicii în timpul activităților integrate sau în diferite momente de regim pe parcursul zilei		zilnic, în funcție de necesitate*
<b>Formele de organizare a activităților extracurriculare</b>			
5.	Distracții muzicale		1 în lună, 10-15 min.
6.	Activități extracurriculare, care necesită acompaniament muzical.		săptămânal, în funcție de necesitate**
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție de dezvoltare a capacității muzicale în timpul activităților independente a copiilor</b>			
7.	Lucrul individual al CM cu copiii pentru dezvoltarea capacităților muzicale.		Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil

### 3.5.2. Plan cantitativ al formelor de realizare a Educației muzicale pentru grupa de vârstă: II– mică ( 3-4 ani) în anul de studii 2024 -2025

<i>N ct</i>	<i>Formele de organizare</i>	<i>Grupa II-a mică</i>	
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție instructiv- educativă</b>			
1.	Activități de educație muzicală	în sală/ grupă	2/ săptămână, 15-20 min
2.	Acompaniament pentru activitatea de educație fizică	în sală/ grupă /în aer liber	1/ săptămână

3.	Acompaniament pentru gimnastica de dimineață	în sală/ în aer liber	<i>1/ săptămână 6 – 7 min</i>
4.	Utilizarea muzicii în timpul activităților integrate sau în diferite momente de regim pe parcursul zilei		<i>zilnic, în funcție de necesitate*</i>
<b>Formele de organizare a activităților extracurriculare</b>			
5.	Distracții muzicale		<i>1 în lună, 15-20 min.</i>
6.	Activități extracurriculare, care necesită acompaniament muzical.		<i>săptămânal, în funcție de necesitate**</i>
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție de dezvoltare a capacității muzicale în timpul activităților independente a copiilor</b>			
7.	Lucrul individual al CM cu copiii pentru dezvoltarea capacităților muzicale.		<i>Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil</i>

### 3.5.3. Plan cantitativ al formelor de realizare a Educației muzicale pentru grupa de vârstă: medie ( 4-5 ani) în anul de studii 2024-2025

<i>N ct</i>	<i>Formele de organizare</i>		<i>Grupa medie</i>
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție instructiv- educativă</b>			
1.	Activități de educație muzicală	în sală/grupă	<i>2/ săptămână, 20-25 min</i>
2.	Acompaniament pentru activitatea de educație fizică	în sală/grupă /în aer liber	<i>1/ săptămână</i>
3.	Acompaniament pentru gimnastica de dimineață	în sală/ în aer liber	<i>1/ săptămână 7 – 8 min.</i>
4.	Utilizarea muzicii în timpul activităților integrate sau în diferite momente de regim pe parcursul zilei		<i>zilnic, în funcție de necesitate*</i>
<b>Formele de organizare a activităților extracurriculare</b>			

5.	Distrații muzicale	<i>1 în lună, 20-25 min.</i>
6.	Activități extracurriculare, care necesită acompaniment muzical.	<i>săptămânal, în funcție de necesitate**</i>
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție de dezvoltare a capacității muzicale în timpul activităților independente a copiilor</b>		
7.	Lucrul individual al CM cu copiii pentru dezvoltarea capacităților muzicale.	<i>Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil</i>

#### 3.5.4. Plan cantitativ al formelor de realizare a Educației muzicale pentru grupa de vârstă: mare ( 5-6 ani) în anul de studii 2024 -2025

<i>N ct</i>	<i>Formele de organizare</i>		<i>Grupa mare</i>
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție instructiv- educativă</b>			
1.	Activități de educație muzicală	în sală/ grupă	<i>2/ săptămână, 25-30 min</i>
2.	Acompaniament pentru activitatea de educație fizică	în sală/ grupă /în aer liber	<i>1/ săptămână</i>
3.	Acompaniament pentru gimnastica de dimineață	în sală/ în aer liber	<i>1/ săptămână 8 – 10 min</i>
4.	Utilizarea muzicii în timpul activităților integrate sau în diferite momente de regim pe parcursul zilei		<i>zilnic, în funcție de necesitate*</i>
<b>Formele de organizare a activităților extracurriculare</b>			
5.	Distrații muzicale		<i>1 – 2 în lună, 25-35 min.</i>
6.	Activități extracurriculare, care necesită acompaniment muzical.		<i>săptămânal, în funcție de necesitate**</i>
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție de dezvoltare a capacității muzicale în timpul activităților independente a copiilor</b>			

7.	Lucrul individual al CM cu copiii pentru dezvoltarea capacităților muzicale.	<i>Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil</i>
----	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.5.5. Plan cantitativ al formelor de realizare a Educației muzicale pentru grupa de vârstă: pregătitoare ( 6-7 ani) în anul de studii 2024-2025

<i>N ct</i>	<i>Formele de organizare</i>	<i>Grupa pregătitoare</i>
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție instructiv- educativă</b>		
1.	Activități de educație muzicală	în sală/grupă 2/ săptămână, 30-35 min
2.	Acompaniament pentru activitatea de educație fizică	în sală/grupă /în aer liber 1/ săptămână
3.	Acompaniament pentru gimnastica de dimineață	în sală/ în aer liber 1/ săptămână 10 – 12 min
4.	Utilizarea muzicii în timpul activităților integrate sau în diferite momente de regim pe parcursul zilei	<i>zilnic, în funcție de necesitate*</i>
<b>Formele de organizare a activităților extracurriculare</b>		
5.	Distrații muzicale	1 – 2 în lună, 35 – 40 min.
6.	Activități extracurriculare, care necesită acompaniment muzical.	<i>săptămânal, în funcție de necesitate**</i>
<b>Formele de organizare a educației muzicale cu funcție de dezvoltare a capacității muzicale în timpul activităților independente a copiilor</b>		
7.	Lucrul individual al CM cu copiii pentru dezvoltarea capacităților muzicale.	<i>Zilnic, la necesitate durata se va stabili în conformitate cu particularitățile individuale ale fiecărui copil</i>

### 3.6. Orarul săptămânal al activităților de «Educație muzicală» în IET nr.59 pentru toate grupele de vârstă pentru anul de studii 2024-2025

Zilele săptămânii	Nr. grupei de vârstă		
	I activitate	II activitate	III activitate
<i>ora</i>	09.15 – 09.25	09.40– 10.00	10-05-10-30
<b>LUNI</b>	<u>Gr. nr.2, (2-3 ani)</u> (10 min.)	<u>Gr. nr.7, (4-5 ani)</u> (25 min.)	<u>Gr. nr.6 (5-6 ani)</u> (25 min.)
<i>ora</i>	09.15 – 09.35	10.15-10-35	10-25-10-55
<b>MARȚI</b>	<u>Gr.nr.3, (3-4 ani)</u> (20 min.)	<u>Gr. nr.1, (3-4 ani)</u> (20 min.)	<u>Gr. nr.6 (5-6 ani)</u> (25 min.)
<i>ora</i>	09.55 – 9.45	10-15 – 10.25	10-25-10-55
<b>MIERCURI</b>	<u>Gr. nr.5, (4-5 ani)</u> (25min.)	<u>Gr.nr.2, (2-3 )ani</u> (10 min.)	<u>Gr.nr.4, (6-7ani)</u> (30 min.)
<i>ora</i>	09-35 – 9.55	9.40 – 10.00	10-05-10-25
<b>JOI</b>	<u>Gr.nr.3 (3-4 ani)</u> (20 min.)	<u>Gr.nr.1, (4-5 ani)</u> (20 min.)	<u>Gr.nr.7, (3-4 ani)</u> (20 min.)
<i>ora</i>	09-15 – 9.35	9.55 – 10.20	10-25-10-55
<b>VINERI</b>	<u>Gr.nr.5, (3-4 ani)</u> (20 min.)	<u>Gr. nr.1, (2-3 ani)</u> (10 min.)	<u>Gr. nr.2, (6-7 ani)</u> (30 min.)

## IV. PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

### 4.1 Plan de învățământ al activităților extracurriculare

Forme de realizare	Grupa I-a mică <i>2-3 ani</i>	Grupa a II-a mică <i>3-4 ani</i>	Grupa medie <i>4-5 ani</i>	Grupa mare <i>5-6 ani</i>	Grupa pregăt. <i>6-7 ani</i>
<b>Distracții sportive, muzicale, ecologice/ literare</b>	10-15 min 1/lună (doar muzicale)	15-20 mi.1 /lună	25-30 min1 /lună	30-35 min1 /lună	35-40 min1 /lună
<b>Ziua sănătății</b>	-	1 zi 1/ lună	1 zi 1/ lună	1 zi 1/ lună	1 zi1/ lună
<b>Săptămâna sănătății</b>	1 săptămâna 2-3 /an	1 săptămâna 2-3 /an	1 săptămâna 2-3 /an	1 săptămâna 2-3 /an	1 săptămâna 2-3 /an
<b>Sărbători/matinee</b>	-	15-20 min 2/an	30-35 min 1 în 3-4 luni	30-35 min 1 în 2-3 luni	30-35 min 1 în 2-3 luni
<b>Sărbători sportive</b>	-	-	până la 45 min 2/ an	până la 60 min 2/ an	până la 60 min 2 / an
<b>Teatre/dramatizări</b>	1-2 pe lună	2-3 / lună	2-3 / lună	2-3 / lună	2-3 / lună
<b>Vizionări</b>	1 în lună	1 în lună	2 în lună	2-3 în lună	2-3 în lună
<b>Activități de agrement (festival, concurs, TVC)</b>	-	-	-	până la 60 min 1 /3 luni	până la 60 min 1 /3 luni
<b>Vizite/excursii la muzee, expoziții, Excursii/ Plimbări în afara grădiniței, Marșuri turistice ( 2 ori an: 30 min-60 min)</b>	-	-	-	70-95 min 1 în 2-3 luni	95-120 min 1 în 2 luni

**4.1.1 . Plan anual al formelor de realizare a activităților extracurriculare pentru copiii din grupa I mică nr.2,,Poienița veselă” (2-3 ani )**

Forme de realizare	Durata Activității	Nr. activități săptămână/lună
Distrații sportive		
Distrații muzicale	10-15 min	1/lună
Sărbători/matinee	20-25 min	1 în 6 luni
Teatre/dramatizări	10-15 min	1-2 pe lună
Vizionări (TV, monitor)	5-7 min	1/3 luni
Activități de agrement cognitiv/intelectual - TVC, festivaluri, concursuri	-	-
Vizite/exursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice	-	-

**4.1.2. Plan anual al formelor de realizare a activităților extracurriculare pentru copiii din grupa II mică nr.1 „Bobociei” (3-4 ani )**

Forme de realizare	Durata activității	Nr. activități săptămână/lună
Distrații sportive	de la 3 ani 15-20 min	1/lună
Distrații muzicale	15-20 min	1/lună
Sărbători/matinee	25-30 min	1/lună
Teatre/dramatizări	10-15 min	2-3/lună
Vizionări (TV, monitor)	5-7 min	1/3 luni
Activități de agrement cognitiv/intelectual - TVC, festivaluri, concursuri	5-7 ani	1/3 luni
Vizite/exursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri	-	-

turistice		
-----------	--	--

**4.1.3. Plan anual al formelor de realizare a activităților extracurriculare pentru copiii din grupa II mică nr.3, „Lăstărașii” (3-4 ani )**

Forme de realizare	Durata activității	Nr. activități săptămână/lună
Distrații sportive	de la 3 ani 15-20 min	1/lună
Distrații muzicale	15-20 min	1/lună
Sărbători/matinee	25-30 min	1/lună
Teatre/dramatizări	10-15 min	2-3/lună
Vizionări (TV, monitor)	5-7 min	1/3 luni
Activități de agrement cognitiv/intelectual - TVC, festivaluri, concursuri	5-7 ani	1/3 luni
Vizite/exursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice	-	-

**4.1.4. Plan anual al formelor de realizare a activităților extracurriculare pentru copiii din grupa medie nr.5 „Buburuzele,, (4-5 ani)**

Forme de realizare	Durata activității	Nr. activități săptămână/lună
Distrații sportive	-	1în lună
Distrații muzicale	25-30min.	1în lună
Sărbători/matinee	15-20min.	1în 2-3 luni
Teatre/dramatizări	10-15min.	3 în lună
Vizionări (TV, monitor)	5-7min.	-
Activități de agrement cognitiv/intelectual - TVC, festivaluri, concursuri	-	-

Vizite/exursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice		
Vizionarea unor filme pentru copii, desene animate, spectacole , teatru	12-15 min	2 în lună

#### 4.1.5. Plan anual al formelor de realizare a activităților extracurriculare pentru copiii din grupa medie nr.7 „Fluturașii,, (4-5 ani)

Forme de realizare	Durata activității	Nr. activități săptămână/lună
Distrații sportive	-	1 în lună
Distrații muzicale	25-30min.	1 în lună
Sărbători/matinee	15-20min.	1 în 2-3 luni
Teatre/dramatizări	10-15min.	3 în lună
Vizionări (TV, monitor)	5-7min.	-
Activități de agrement cognitiv/intelectual - TVC, festivaluri, concursuri	-	-
Vizite/exursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice	-	-
Vizionarea unor filme pentru copii, desene animate, spectacole , teatru	12-15 min	2 în lună

#### 4.1.6. Plan anual al formelor de realizare a activităților extracurriculare pentru copiii din grupa nr.6 mare ”Albinuțele” (5-6 ani)

Forme de realizare	Durata activității	Nr. activități săptămână/lună
Distrații sportive	30-40 min	1/lună
Distrații muzicale	30-45 min	1/lună
Sărbători/matinee	30-45 min	1 în(2-3luni)

<b>Teatre/dramatizări</b>	30-40 min	3/lună
<b>Vizionări (TV, monitor)</b>	15-20 min	1 în 3 luni
<b>Activități de agrement cognitiv/intelectual - TVC, festivaluri, concursuri</b>	45-50 min	2-3 în lună
<b>Vizite/exursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice</b>	40-45 min	1 în 2-3 luni

#### 4.1.7. Plan anual al formelor de realizare a activităților extracurriculare pentru copiii din grupa pregătitoare nr.4 «Iscușiții» (6-7 ani)

<b>Forme de realizare</b>	<b>Durata activității</b>	<b>Nr. activități săptămână/lună</b>
<b>Distrații sportive</b>	30-40 min.	1-2/lună
<b>Distrații muzicale</b>	30-40 min.	2-3 / an
<b>Sărbători/matinee</b>	30-40/45 min.	2-3 /lună
<b>Teatre/dramatizări</b>	30-40 min.	2-3 / lună
<b>Vizionări (TV, monitor)</b>	15-20 min.	1 la 2 luni
<b>Activități de agrement cognitiv/intelectual - TVC, festivaluri, concursuri</b>	50-60 min	1 la 3 luni
<b>Vizite/exursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice</b>	40-45 min	2 /an

#### 4.2.1 Graficul activităților extracurriculare pentru copiii din grupa I mică nr.2 „Poienița veselă” (2-3 ani)

Săptămâna	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai
<b>I</b>	<b>Vizionare filme cu desene</b>	<b>Distrație muzicală</b>	<b>Vizionare filme cu desene animate</b>	<b>Joc-dramatizare</b>	<b>Vizionare filme cu desene animate</b>	<b>Joc-dramatizare</b>	<b>Teatru de masă</b>	<b>Teatru pe flanează</b>	<b>Teatru de păpuși</b>

	animat e								
I I	Activitate teatralizat ă	Joc- dramatizar e	Teatru de păpuși	Vizionare spectacole	Distracție muzicală	Vizionare spectacole	Matineu 8 Martie	Activitate teatralizată	Vizionare spectacole
I I I	Distracție muzicală	Vizionare	Distracți e muzicală	Activitate teatralizată	Teatru de păpuși	Distracți e muzicală	Viziona re spectac ole	Vizionare filme cu desene animate	Activitate a teatralizat ă
I V	Teatru de păpuși	Teatru de masă	Joc- dramatizar e	Distracție muzicală Anul Nou	Activitate teatralizată	Teatru de masă			Distracție muzicală

#### 4.2.2. . Graficul activităților extracurriculare pentru copiii din grupa II mică nr.2 „Bobocii” (3-4 ani )

Săpt ămâ na	Septembri e	Octombri e	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Arilie	Mai
I	Viziona re filme cu desene animat e	Distracție muzicală	Vizionare filme cu desene animate	Joc- dramatizare	Vizionare filme cu desene animate	Joc- dramatizar e	Teatru de masă	Teatru pe flanea	Teatru de păpuși
I I	Activitate teatralizat ă	Joc- dramatiza re	Teatru de păpuși	Vizionare spectacole	Distracție muzicală	Vizionare spectacole	Matineu 8 Martie	Activitate teatralizată	Vizionare spectacole
I I I	Distracție muzicală	Vizionare spectacole	Distracție muzicală	Activitate teatralizată	Teatru de păpuși	Distracți e muzicală	Vizionar e spectacol e	Vizionar e filme cu desene animate	Activitat ea teatraliz ată

I V	<b>Teatru de păpuși</b>	Teatru de masă	Joc-dramatizare	<b>Distracție muzicală Anul Nou</b>	Activitate teatralizată	Teatru de masă	Joc-dramatizare	Distracție muzicală	<b>Distracție muzicală</b>
--------	-------------------------	----------------	-----------------	-------------------------------------	-------------------------	----------------	-----------------	---------------------	----------------------------

#### 4.2.3. Graficul activităților extracurriculare pentru copiii din grupa II mică nr.3 „Lăstărașii” (3-4 ani )

Săpt ămâ na	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Arilie	Mai
I	Vizionare filme cu desene animate	Distracție muzicală	<b>Vizionare filme cu desene animate</b>	Teatrul de flaneu	Obiceiuri și tradiții de Crăciun	<b>Vizionarea spectacolelor</b>	<b>Teatru de masă</b>	Teatru pe flaneu	Teatru de păpuși
I I	Activitate teatralizată	Joc-dramatizare	Teatru de păpuși	<b>Distracție ecologică</b>	<b>Distracție literară: M.E minescu</b>	Șezătoare	<b>Matineu 8 Martie</b>	Activitate teatralizată	<b>Vizionare spectacole</b>
I I I	<b>Distracție muzicală</b>	Vizionare spectacole	<b>Distracție muzicală</b>	Joc-dramatizare	Teatru	<b>Distracție muzicală Dragobete</b>	<b>Vizionare spectacole</b>	Vizionare filme cu desene animate	<b>Activitate teatralizată</b>
I V	<b>Teatru de păpuși</b>	Teatru de masă	Joc-dramatizare	<b>Matineu de Anul Nou</b>	Vizionarea filmului pentru copii	Teatrul de masă	Joc-dramatizare	Distracție muzicală	<b>Distracție muzicală</b>

#### 4.2.4. Graficul activităților extracurriculare pentru copiii din grupa medie gr.nr.5 (4-5 ani) „Buburuzele,,

Săpt ămâ na	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai
I	Teatru	Joc-	<b>Distracție</b>	Teatru( de	Obiceiuri și	<b>Vizionare</b>	<b>Distracție</b>	Jocuri-	Teatru(orga

	(organizat de adulți)	dramatizările	sportivă	masă,pe flane,de umbre)	tradiții de Crăciun	spectacole	muzicală Mărțișoare vesele	dramatizările	nizat de copii)
I I	Joc-dramatizările	Vizionare spectacole	Teatru(de masă,pe flane,de umbre)	Distracție Ecologică	Teatru(organizat de copii)	Jocuri dramatizări	Matineu”8 Martie” Concursul mărțișoarelor	Teatru(de masă,pe flane,de umbre)	Distracție sportivă
I I I	Distracție sportivă	Teatru(de masă pe,flane)	Sărbătoare ”Toamna de aur”	Joc-dramatizări	Distracție literară	Teatru (de masă,pe flane,de umbre)	Vizionare desene animate	Participare Expoziții de Paște	Plimbare în parc
I V	Participare la expoziții	Festivalul” Meșteșuguri populare”-spectatori	Vizionare spectacole	Matineu Anul nou	Vizionare filme pentru copii	Distracție muzicală	Joc-dramatizare	Vizionare spectacole	Sărbătoare( Ziua Copilului-Iunie)

4.2.5. Graficul activităților extracurriculare pentru copiii din grupa medie gr.nr.7 (4-5 ani) „Fluturașii,,

Săptămâna	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai
I	Teatru (organizat de adulți)	Joc-dramatizările	Distracție sportivă	Teatru( de masă,pe flane,de umbre)	Obiceiuri și tradiții de Crăciun	Vizionare spectacole	Distracție muzicală Mărțișoare vesele	Jocuri-dramatizările	Teatru(organizat de copii)
I I	Joc-dramatizările	Vizionare spectacole	Teatru(de masă,pe flane,de umbre)	Distracție Ecologică	Teatru(organizat de copii)	Jocuri dramatizări	Matineu”8 Martie” Concursul mărțișoarelor	Teatru(de masă,pe flane,de umbre)	Distracție sportivă
I I I	Distracție sportivă	Teatru(de masă pe,flane)	Sărbătoare ”Toamna de aur”	Joc-dramatizări	Distracție literară	Teatru (de masă,pe flane,de umbre)	Vizionare desene animate	Participare Expoziții de Paște	Plimbare în parc
I	Participare	Festivalul”	Vizionare	Matineu	Vizionare	Distracție	Joc-	Vizionare	Sărbătoare(

V	la expoziții	Meșteșuguri populare”-spectatori	spectacole	Anul nou	filme pentru copii	muzicală	dramatizare	spectacole	Ziua Copilului-1iunie)
---	--------------	----------------------------------	------------	----------	--------------------	----------	-------------	------------	------------------------

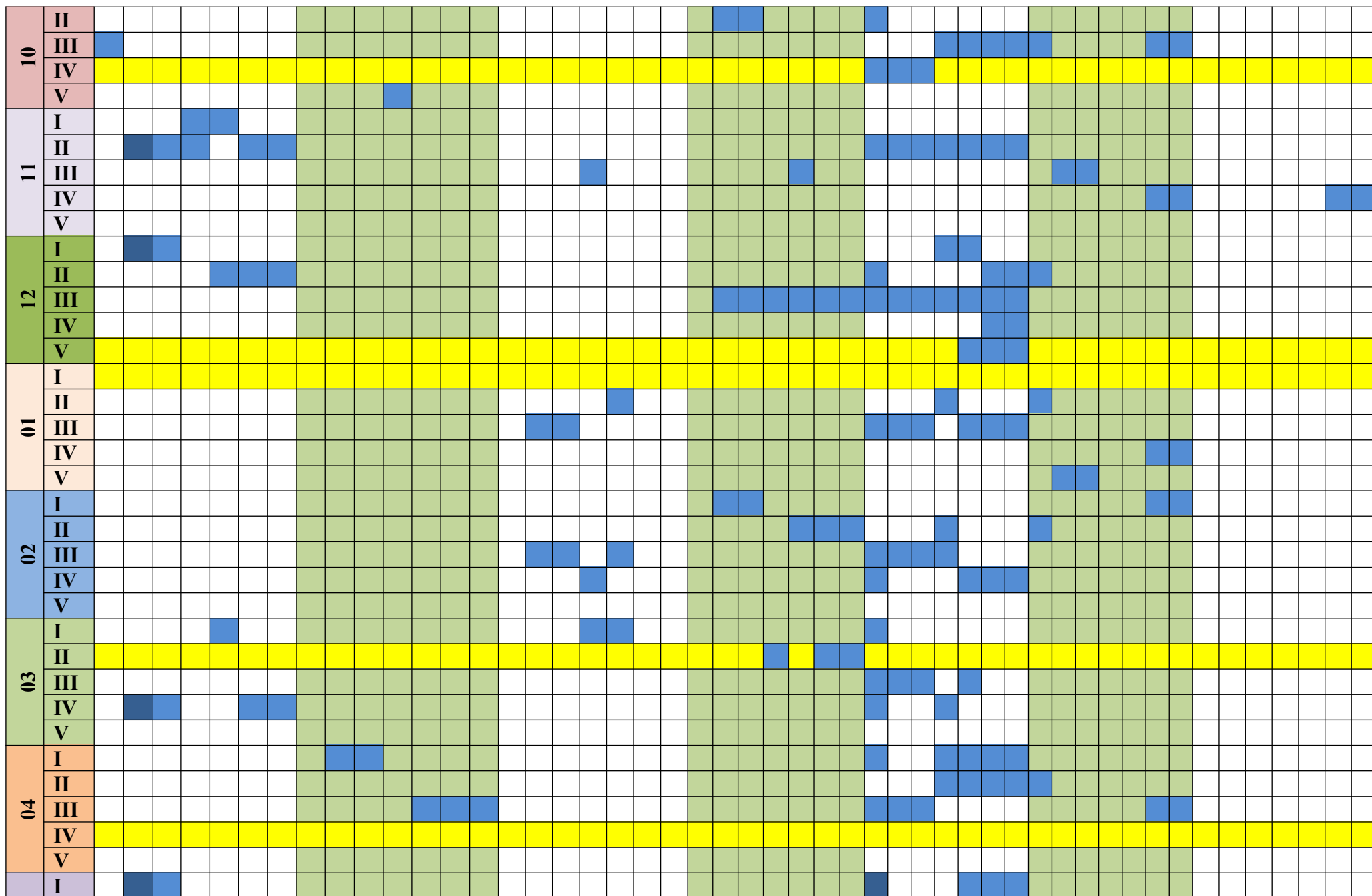
#### 4.2.6. Graficul activităților extracurriculare pentru copiii din grupa nr.6 ”Albinuțele”(5-6 ani)

Săptămâna	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Arilie	Mai
I	Teatru organizat de adulți	Joc-dramatizările	Distracție sportivă	Joc-dramatizările	Vizionare filme cu desene animate	Joc-dramatizările	Distracție muzicală:Mărțișoare vesele	Joc-dramatizările:1 Aprilie	Teatru organizat de copii
II	Joc-dramatizările	Vizionarea spectacolelor	Teatrul de păpuși	Vizionare spectacole	Distracție muzicală	Vizionare spectacole	Matineu 8 Martie	Teatrul de masă	Distracție sportivă
III	Distracție ecologică	Teatru de masă	Sărbătoarea Toamna de Aur	Activitate teatralizată	Teatru de păpuși	Distracție muzicală	Distracție ecologică :Ziua Apei	Festivalul sărbătorii Pascale	Vizită la muzeu
IV	Vizite/expoziții	Festival:”Meșterii populari !”	Vizionarea spectacolelor	Distracție muzicală Anul Nou	Activitate teatralizată	Teatru de masă	Joc-dramatizările	Vizionarea spectacolelor	Ziua copilului:1 Iunie

#### 4.2.7.Graficul activităților extracurriculare pentru copiii din grupa pregătitoare nr.4 «Iscusiții» (6-7 ani)

Săptămâna	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Arilie	Mai
I	Teatru (organizat de)	Joc-dramatizările	Distracție sportivă	Teatru (masă, flanează,	„Obiceiuri și tradiții de Crăciun”	Vizionare spectacole	Distracție muzicală „Mărțișoare	Joc-dramatizările 1 Aprilie	Teatru (organizat de copii)







Vizionări	<i>Povestea: "Găinușa porumbacă!"</i>	<i>Povestea: "Ploaia!"</i>	<i>Povestea: "Gogoșa!"</i>	<i>Povestea: "Bucle Aurii!"</i>	<i>Vizionare: "Povestea omului de Zăpadă!" Vizionare a poveștii: "Mănușa!"</i>	<i>Vizionarea povestirii: "Păpușica-Ciufulicași pieptenele magic!"</i>			
-----------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--	--	--

#### 4.3.2.. Planul tematic al activităților extracurriculare în grupa II mică nr.1 „Bobocii” (3ani – 4 ani)

Activități	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai
Tema proiectului	Cine sunt eu	Coșul Toamnei cu vitamine dulci	Am o țară ca-n poveste	Iarna ghidușă mi-a bătut la ușă	Hăinuțe călduțe	Carte, cârtică, dac-ai ști cât te iubesc	Natura se trezește	De Paște lângă familia mea dragă	În curînd mergem în vacanță
Distracții sportive	<i>Singurel mă îngrijesc-uite așa eu mare cresc</i>		<i>Regii junglei și alergătorii savanei</i>	<i>Bătălia bulgărilor de zăpadă</i>			<i>Micii ecologiști</i>		<i>Ora familiei sportive</i>
Teatre/dramatizări		<i>Zîna toamnă fără veste a pictat culori pe creste</i>			<i>Dor de EMINESCU</i>	<i>Grigore Vieru-poietul copilăriei</i>	<i>Alb cu roșu-fac o floare</i>	<i>Spectacol: Istoria lui ISUS</i>	<i>Povestea florilor certărețe</i>
Vizionări	<i>Spectacol: Disprețul meu Dramatizare: Povestea copacului prieteniei</i>	<i>Bucătar putem să fim-fructele le vom găti</i>	<i>Dramatizarea unui fragment din poveste: Dragul</i>	<i>Matineu: Feeria iernii</i>		<i>ION CREANG Ă: Sfătosul bunic a scris povești ca</i>		<i>Concurs: Încondeem: unu două chiar și nouă ouă</i>	

			<i>meu peștișor, a i nevoie de ajutor?</i>			<i>să cresc voinic</i>			
<b>Vizite/ excursii la muzee, expoziții, monum ente și locuri istorice, marșuri turistic e</b>			<i>Lumea subacvati că-o lume de basm</i>						<i>Excursi e la suarul Europei consacr at Zilei Europei</i>

#### 4.3.3 Planul tematic al activităților extracurriculare în grupa II mică nr.3 „Lăstărașii” (3ani – 4 ani)

Activități	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai
<b>Tema proiectului</b>	<i>Cine sunt eu</i>	<i>Coșul Toamnei cu vitamine dulci</i>	<i>Am o țară ca-n poveste</i>	<i>Iarna ghidușă mi- a bătut la ușă</i>	<i>Hăinuțe călduțe</i>	<i>Carte, cărțică, dac-ai ști cât te iubesc</i>	<i>Natura se trezește</i>	<i>De Paște lângă familia mea dragă</i>	<i>În curînd mergem în vacanță</i>
<b>Distracții sportive</b>	<i>Singurel mă îngrijesc- uite așa eu mare cresc</i>		<i>Regii junglei și alergătorii savanei</i>	<i>Bătălia bulgărilor de zăpadă</i>			<i>Micii ecologiști</i>		<i>Ora familiei sportive</i>
<b>Teatre/ dramati</b>		<i>Zîna toamnă fără</i>			<i>Dor de EMINES</i>	<i>Grigore Vieru-poietul</i>	<i>Alb cu roșu- fac o floare</i>	<i>Spectacol: Istoria lui</i>	<i>Povestea florilor</i>

<b>zări</b>		<i>veste a pictat culori pe creste</i>			<i>CU</i>	<i>copilăriei</i>		<i>ISUS</i>	<i>certărețe</i>
<b>Vizionări</b>	<i>Spectacol: Dispreția mea Dramatizare: Povestea copacului prieteniei</i>	<i>Bucătar putem să fim- fructele le vom găti</i>	<i>Dramatizarea a unui fragment din poveste: Dragul meu peștișor, a i nevoie de ajutor?</i>	<i>Matineu: Feeria iernii</i>		<i>ION CREANG Ă: Sfătosul bunic a scris povești ca să cresc voinic</i>		<i>Concurs: Încondeem: unu două chiar și nouă ouă</i>	
<b>Vizite/ excursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice</b>			<i>Lumea subacvatică- o lume de basm</i>	<i>Brăduleț micuț și bun, vii în casă de Crăciun</i>	<i>Surioare păsărele- rezistați în timpuri grele</i>	<i>Spectacol: Tatăl lui Guguță de Spiridon Vangheli</i>			<i>Excursiile la scuarul Europei consacrat Zilei Europei</i>

#### 4. 3.4. Planul tematic al activităților extracurriculare în grupa medie nr.5 „Buburuzele” (4ani – 5 ani)

<b>Activități</b>	<b>Septembrie</b>	<b>Octombrie</b>	<b>Noiembrie</b>	<b>Decembrie</b>	<b>Ianuarie</b>	<b>Februarie</b>	<b>Martie</b>	<b>Aprilie</b>	<b>Mai</b>
<b>Tema proiectului</b>	<b>Sunt ofetiță cu fundiță sau un băiețel</b>	<b>Surprizele Zânei Toamne</b>	<b>În lumea poveștilor</b>	<b>Magia iernii</b>	<b>Omulețul de zăpadă</b>	<b>Animalele sălbatice</b>	<b>”Vine, vine primăvara,,</b>	<b>Păsările și puișorii săi</b>	<b>”E o mare gălăgie la lac”</b>

	<b>voinicel</b>								
<b>Distracții sportive</b>	<i>Tema: "Unde-i unul nu-i putere, unde-s mulți puterea crește"</i>		<i>Tema: "Cine face sport de mic, crește mare și voinic";</i>	<i>Tema: "SOS, salvăm pământul!"</i>					<i>Tema: "Unu, doi, unu doi, mergem toți în pas vioi"</i>
<b>Teatre/dramatizări</b>			<i>"Toamna de aur"</i>		<i>Tema: "Lu ceafărul poeziei românești, Mihai Eminescu"</i>	<i>Tema: "Cloșca și puii"</i>	<i>Vizionare: "Povestea mărtisorului"</i> <i>Joc: "Într-un coș cu viorele"</i>	<i>Tema: "În ospetie la bunici"</i> <i>Desen prin versuri: "Casa"</i>	<i>Teatru: „Mama, tata și bunicii"</i>
<b>Vizionări</b>	<i>Teatru: "Gogoasă, gogoasă, vreau să te mănânc!"; Dramatizare: "Hai la noi la iarmaroc!"</i>	<i>Jocul: La piață "Cumpără răm dovleac!"</i> <i>Sceneta "Moșul și baba"</i>	<i>Tema: "Scufița roșie"</i>				<i>Tema: "Măștișoarele vesele"</i>	<i>Vizionare: "Încordarea oulelor de Paști"</i>	
<b>Vizite/exursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri</b>	<i>Povestea "Ridichea"</i>	<i>Spectacolul: "Vine rața de la baltă"</i>	<i>Povestea: "Capra cu trei iezi"</i>	<i>Tema: "Iarnă bine ai venit!"</i>	<i>Tema: "Piniginul Wily"</i>	<i>Joc de rol: "Prezentatorul TV. Tema: "Iarna!"</i> "/ <i>Teatru de masă: "povestea Foișorul"</i>		<i>"Expoziția de Paști"</i>	<i>Plimbare în parc</i>

turistice									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. 3.5. Planul tematic al activităților extracurriculare în grupa medie nr.7 „Fluturașii” (4ani – 5 ani)

Activități	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai
Tema proiectului	Cine sunt eu	Coșul Toamnei cu vitamine dulci	Am o țară ca-n poveste	Iarna ghidușă mi-a bătut la ușă	Hăinuțe călduțe	Carte, cărticică, dac-ai ști cât te iubesc	Natura se trezește	De Paște lângă familia mea dragă	În curînd mergem în vacanță
Distracții sportive	<i>Singurel mă îngrijesc-uite așa eu mare cresc</i>		<i>Regii junglei și alergătorii savanei</i>	<i>Bătălia bulgărilor de zăpadă</i>			<i>Micii ecologiști</i>		<i>Ora familiei sportive</i>
Teatre/dramatizări		<i>Zîna toamnă fără veste a pictat culori pe creste</i>			<i>Dor de EMINESCU</i>	<i>Grigore Vieru-poetul copilăriei</i>	<i>Alb cu roșu-fac o floare</i>	<i>Spectacol: Istoria lui ISUS</i>	<i>Povestea florilor certărețe</i>
Vizionări	<i>Spectacol: Dispreția mea Dramatizare: Povestea copacului prieteniei</i>	<i>Bucătar putem să fim-fructele le vom găti</i>	<i>Dramatiz area unui fragment din poveste: Dragul meu peștișor, a i nevoie de ajutor?</i>	<i>Matineu: Feeria iernii</i>		<i>ION CREANG Ă: Sfătosul bunic a scris povești ca să cresc voinic</i>		<i>Concurs: Încondeem: unu două chiar și nouă ouă</i>	
Vizite/excursii la muzee,			<i>Lumea subacvati că-o lume de</i>	<i>Brăduleț micuț și bun, vii în casă</i>	<i>Surioare păsărele-rezistați în timpuri</i>	<i>Spectacol: Tatăl lui Guguță de Spiridon</i>			<i>Excursi e la scuarul Europei</i>

expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice			<i>basm</i>	<i>de Crăciun</i>	<i>grele</i>	<i>Vangheli</i>			<i>consacrat Zilei Europei</i>
---------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------	-------------------	--------------	-----------------	--	--	--------------------------------

#### 4.3.6. Planul tematic al activităților extracurriculare în grupa mare nr.46, „Albinuțele” (5ani – 6 ani)

Activități	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai
Tema proiectului	<i>Toamna în Moldova</i>	<i>Toamnă, toamnă ești bogată.</i>		<i>Povestea iernii</i>	<i>În lumea poveștilor</i>	<i>Hai cu noi să zburăm spre cer</i>	<i>Club de Grădinărit</i>	<i>Micii Actori – Teatru de Primăvară</i>	<i>Flori pentru Mama – O Primăvară Plină de Iubire</i>
Distracții sportive	<i>Unu doi, unu doi- mergem toți în pas vioi.</i>		<i>Eu sunt campion!</i>	<i>Cine face sport haios, toată viața-i sănătos!</i>			<i>Ștafeta Primăverii</i>		<i>Primăvara în Mișcare – Joacă și Energie!</i>
Teatre/dramatizări			<i>Oda Toamnei Târzii</i>		<i>Îl sărbătorim pe M. Eminescu</i>	<i>Șezătoare-n casa mare!</i>	<i>Un suflet mare, omul are!</i>	<i>Micii bucătari!</i>	<i>Iepurașul de Paște</i>
Vizionări	<i>Petrecerea Animalelor de Pădure</i>	<i>”Cadoul din pădure!” ” ”La</i>	<i>” Magia Dovleacului Fermecat.</i>	<i>Vesellie, bucurie, iarna-i o copilărie</i>		<i>Cu drag de Gr. Vieru</i>		<i>Șezătoare :”De la lume adunate</i>	

		<i>bolnavii din pădure!”</i>	”					<i>și-napoi la lume date!”</i>	
<b>Vizite/ excursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice</b>		<i>Povesta: „Fata ciobanului cea înțeleaptă”</i>	<i>Povestea: ”Alba ca Zăpada și cei 7 pitici!”</i>	<i>Teatrul:”Clopoțelul fermecat!” Dramatizare a poveștii:”Căpra cu 3 iezi!” ”Pupăza din Tei!”- dramatizare.</i>	<i>Teatrul:Moș bun și Baba-Hârcă</i>	<i>Teatralizarea poveștii:”Foișorul”</i>			

#### 4.3.7. Planul tematic al activităților extracurriculare în grupa pregătitoare nr.4,„Iscușii” (6 ani – 7 ani)

Activități	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie	Februarie	Martie	Aprilie	Mai
<b>Tema proiectului</b>	<i>Mă cunoașteți-sunt ciar eu</i>	<i>Harnică cum se cucine, e plină de vitamine</i>	<i>Ferma animalelor(manifere și păsări domestice)</i>	<i>Magia sărbătorilor din țărișoara mea</i>	<i>Iarna e geroasă-nu mii frică să ies din casă</i>	<i>Cartea fermecată-discoper în ea lumea toată</i>	<i>Natura se trezește, inima de bucurie crește</i>	<i>De paște-lângă familia mea frumoasă</i>	<i>Carnavalul culorilor și aromelor</i>
<b>Distracții sportive</b>	<i>Singurel mă îngrijesc-uite așa eu mare cresc</i>		<i>Regii junglei și alergătorii savanei</i>	<i>Bătălia bulgărilor de zăpadă</i>			<i>Micii ecologiști</i>		<i>Ora familiei sportive</i>
<b>Teatre/</b>		<i>Zîna</i>			<i>Dor de</i>	<i>Grigore</i>	<i>Alb cu roșu</i>	<i>Spectacol:</i>	<i>Povestea</i>

dramatizări		toamnă fără veste a pictat culori pe creste			EMINESCU	Vierupoietul copilăriei	– fac o floare	Istoria lui ISUS Dramatizare Sub o salcie pletoasă cântăm cu grag pentru ISUS	florilor certărețe
Vizionări	Spectacol: Dispoziția mea Dramatizare: Povestea copacului prieteniei	Bucătar putem să fim – fructele le vom găti	Dramatizarea unui fragment din poveste : Dragul meu peștișor, ai nevoie de ajutor?	Matineu: Fieria iernii		ION CREANGĂ : Sfătosul bunic a scris povești ca să cresc voinic		Concurs: Încondeem : unu două ciar și două	
Vizite/exursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice			Lumea subacvatică- o lume de basm	Mamă inimă doare-lasă-mă la șezătoare Brăduleț micuț și bun, vii în casă de Crăciun	Surioare păsărele – rezistați în timpuri grele	Spectacol: Tatăl lui Guguță de Spiridon Vangheli			Excursiile la scuarul Europei cosacrat Zilei Europei

**V. Plan de învățământ al activităților extracurriculare pentru perioada vacanțelor școlare și a perioadei estivale, pe categorii de vârstă**

Vârsta copiilor	2-3 ani			3-4 ani			4-5 ani			5-7 ani		
Forme de realizare	Durata Activității	Nr. activități		Durata Activității	Nr. activități		Durata Activității	Nr. activități		Durata Activității	Nr. activități	
		Vacanța de vară	Vacanțe școlare		Vacanța de vară	Vacanțe școlare		Vacanța de vară	Vacanțe școlare		Vacanța de vară	Vacanțe școlare
Distracții: muzicale, sportive, ecologice	15-20 min	3	1	20-25 min.	3	3	25-30 min.	3	3	35-40 min	3	4
		-	-		3	2		3	3		4	3
					3	1		3	1		3	1
Sărbători / Matinee	15-20 min	-	2	20-25 min.	1	3	25-30 min.	2	3	35-40 min	1	3
Activități teatralizate: teatre, spectacole/ jocuri, dramatizări	15-20 min.	2-3 lună spectatori	4	20-25 min.	3 în lună	4	25-30 min	3 în lună	4	35-40 min	3 în lună	4
Activități de agrement cognitiv/ intelectual- TVC, festivaluri, concursuri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40-45 min	2	2
Vizite/excursii la muzee, expoziții, monumente și locuri istorice, marșuri turistice	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60-90 min	1	1
Vizionarea unor filme pentru copii, desene animate, spectacole de teatru	5-7 min.	3	4	10-12 min.	3	4	12-15 min	5	4	15-20 min.	6	4

### 5.1. Administrarea activităților desfășurate în IET -59 pentru perioada vacanțelor (pe săptămână) în toate grupele de vârstă

Grupe/vârste Tipuri de activități	Grupa I-a mică 2-3 ani	Grupa a II-a mică 3-4 ani	Grupa medie 4-5 ani	Grupa mare 5-6 ani	Grupa pregătitoare 6-7 ani
--------------------------------------	---------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------------

Activități de dezvoltare personală					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutine/ tranziții</li> <li>• Activități recreative și de relaxare</li> <li>• Activități de dezvoltare și exersare a aptitudinilor individuale</li> <li>• Activități recuperatorii</li> </ul>	zilnic (se acordă timp suficient, conform necesităților individuale și particularităților de vârstă ale copiilor)				
1. Activități de asanare și fortificare a sănătății					
Gimnastica matinală	zilnic 5-6/8 min.	zilnic 6-8/10 min.	zilnic 6-8/10 min.	zilnic 8-10/12 min.	zilnic 10-12/15 min.
Gimnastica de după somn	-	zilnic 5-8 min.	zilnic 5-8 min.	zilnic 5-8 min.	zilnic 8-10 min.
Călire	zilnic 15/20 min.	zilnic 15/20 min.	zilnic 20/25 min.	zilnic 25/25 min.	zilnic 30/35 min.
Educația fizică în aer liber*1	2 x 10-15/20 min.	2x 15-20/25 min.	2x 20-25/30 min.	2x 25-30/35 min.	3x 30-35/40 min.
Odihna activă (competiții, concursuri, starturi vesele etc.)	-	1x 15-20/25 min.	1x 20-25/30 min.	1x 25-30/35 min.	2x 30-40/45 min.
Jocuri dinamice	zilnic 6-10/12 min.	zilnic 10-15/20 min.	zilnic 15-20/25 min.	zilnic 20-30/35 min.	zilnic 20-30/35 min.
Activități artistico-estetice					
Activități creative: desen, modelare, aplicație, construcții, design pentru copii, design de interior etc.	zilnic 7-10 min.	zilnic 10-12 min.	zilnic 10-15 min.	zilnic 15-20 min.	zilnic 20-25 min.
Activități muzicale și/sau cu acompaniament muzical	2x10-15 min.	2x15-20 min.	2x20-25 min.	2x25-30 min.	2x30-35 min.
Activități literare și/sau de teatralizare	2x10 min.	2x15 min.	2x20 min.	2x25 min.	2x 30 min.
Activități extracurriculare: sărbători,	-	-	1/2 lunar	2/3 lunar	3/4 lunar

festivaluri, concursuri, excursii, marșuri turistice *2					
---------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

## 5.2 Administrare activităților educaționale în perioada vacanței de TOAMNĂ, pe grupele de vârstă din IET-59

Grupa de vârstă	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Produsul
Grupa I mică (2-3 ani) nr.2, „Poienița veselă,,	ADP	ADP	ADP	ADP	ADP	Colaj – Aplicație din frunze „Coș cu flori”
	Explorăm frunzele de toamnă, pictăm frunzele prin metoda ștampilei.	Selectăm cele mai frumoase frunze, elaborăm o aplicație din frunze.	Învățăm poezii despre frunze.	Învățăm cântece despre toamnă.	Sărbătoarea toamnei per IET,.	
Grupa II mică (3-4 ani) Gr.1 „Bobocii,,	ADP	ADP	ADP	ADP	ADP	Colaj – Aplicație din frunze - „Toamna în grădină”
	În cadrul plimbării culegem cele mai frumoase frunze, flori.	Elaborăm aplicația din frunze și flori.	Recital de poezii de toamnă.	Discuții despre desenul animat vizionat, descrierea colajului pentru sărbătoarea toamnei, selectarea titlului produsului pregătit	Sărbătoarea toamnei per IET,.	
Grupa II mică (3-4 ani) Gr.3 „Lăstărașii,,	ADP	ADP	ADP	ADP	ADP	Colaj – Aplicație din frunze - „Toamna în grădină”
	În cadrul plimbării culegem cele mai frumoase frunze, flori.	Elaborăm aplicația din frunze și flori.	Recital de poezii de toamnă.	Discuții despre desenul animat vizionat, descrierea colajului pentru sărbătoarea toamnei, selectarea titlului produsului pregătit	Sărbătoarea toamnei per IET-	
Grupa medie nr.5 (4-5 ani) „Buburuzele,,	ADP	ADP	ADP	ADP	ADP	

	Discuții despre legumele și fructele de toamnă	Selectarea modelelor de personaje care urmează a fi confeționate din fructe și	legume, prin argumentarea alegerii.	Recital de poezii de toamnă	Sărbătoarea toamnei per IET	Expoziția personajelor din fructe și legume
<b>Grupa medie nr.7 (4-5 ani) „Fluturașii,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	
	Discuții despre legumele și fructele de toamnă	Selectarea modelelor de personaje care urmează a fi confeționate din fructe și	legume, prin argumentarea alegerii.	Recital de poezii de toamnă	Sărbătoarea toamnei per IET	Expoziția personajelor din fructe și legume
<b>Grupa mare nr.6 (5-6 ani) „Albinuțele,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	
	Discuții cu privire la tipurile de dovleac, folioasele, rețete de bucate din dovleac.	Selectarea modelelor, compoziții din dovleac.	Poezii și cântece despre Bogățiile Toamnei	Confeționarea lucrărilor selectate prin argumentarea alegerii și denumirii compoziției	Sărbătoarea toamnei per IET	Bostaniada-compoziții de toamnă din dovleac”
<b>Grupa pregătitoare nr.4 (6-7 ani) „Iscușii,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	
	Discuții cu privire la florile de toamnă, descrierea conceptului de design floral, idei și concepții de formare a compozițiilor din flori	Selectarea florilor și plantelor necesare pentru ofromarea expoziției.	Confeționarea suporturilor pentru buchetele de flori.	Recital de poezii despre florile de toamnă	Sărbătoarea toamnei per IET	În lumea florilor de toamnă - compoziții din flori și frunze”

### 5.3. Administrarea activităților educaționale în perioada vacanței de Iarnă

Grupa de vârstă	Luni		Marți		Miercuri		Joi		Vineri	
	I săpt.	II săpt.	I săpt.	II săpt.	I săpt.	II săpt.	I săpt.	II săpt.	I săpt.	II

										săpt.
<b>Grupa I mică (2-3 ani) nr.2 „Poienița veselă,,</b>	<b>ADP*</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>	
	Povestea fulgului de nea	Jocuri de iarnă****	A.E.** „În ospetie la Moș Crăciun”	***Festivalul colindelor de Crăciun	„La curtea bunelor maniere” vizionare filmuleț educativ	„Primiți urătorii?”- colaj de urături	„Cutia cu fapte bune” – citire după imagini.	„Magia experimentelor –Fulg - zăpadă - picătură”	Micii detectivi	Album de vacanță
	Educație fizică		Educație muzicală		Educație fizică				Educație muzicală	
<b>Grupa II mică (3-4 ani) Gr.1 „Bobocelii</b>	<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>	
	Povestea fulgului de nea	Jocuri de iarnă	Cel mai frumos fulgușor- colaj	Festivalul colindelor de Crăciun	A.E. În ospetie la Moș Crăciun	„Primiți urătorii?”- colaj de urături	La curtea bunelor maniere	„Magia experimentelor- Fulg, zăpadă, picătură”	„Iarna pe uliță”- colaj	Album de vacanță
	ADP		ADP		ADP		ADP		ADP	
<b>Grupa II mică(3-4 ani) Gr.3 „Lăstărașii</b>	Povestea fulgului de nea	Jocuri de iarnă	Cel mai frumos fulgușor- colaj	Festivalul colindelor de Crăciun	A.E. În ospetie la Moș Crăciun	„Primiți urătorii?”- colaj de urături	La curtea bunelor maniere	„Magia experimentelor- Fulg, zăpadă, picătură”	„Iarna pe uliță”- colaj	Album de vacanță
	Educație fizică		Educație fizică		Educație fizică		Educație fizică		Educație fizică	
<b>Grupa medie nr.5 (4-5 ani) „Buburuzele,,</b>	<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>	
	Cel mai frumos fulgușor- aplicație	Jocuri de iarnă	Recital de poezii ” Iarna”	Festivalul colindelor de Crăciun	„La curtea bunelor maniere” vizionare filmuleț educativ	„Primiți urătorii?”- colaj de urături	A.E. „Revelionul copiilor”	„Magia experimentelor- Fulg, zăpadă, picătură”	„Iarna pe uliță”- colaj	Album de vacanță
	Educație muzicală		Educație fizică		Educație muzicală		Educație fizică		Educație fizică	
<b>Grupa medie nr.7 (4-5 ani) „Fluturașii</b>	<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>	
	Cel mai frumos fulgușor-	Jocuri de iarnă	Recital de poezii ” Iarna”	Festivalul colindelor de Crăciun	„La curtea bunelor maniere”	„Primiți urătorii?”- colaj de	A.E. „Revelionul copiilor”	„Magia experimentelor- Fulg, zăpadă,	„Iarna pe uliță”- colaj	Album de vacanță

	aplicație				vizionare filmuleț educativ	urături		picătură”		
	Educație muzicală		Educație fizică		Educație muzicală		Educație fizică		Educație fizică	
<b>Grupa mare nr.6 (5-6 ani) „Albinuțele ”</b>	<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>		<b>ADP</b>	
	Fulgi din hârtie- decupare	Jocuri de iarnă. Scrisoare lui Moș Crăciun- aplicație.	AEx** În ospete la Moș Crăciun	Festivalul colindelor de Crăciun Scridsoare lui Moș Crăciun.	„Revelionul copiilor”	„Primiți urătorii?”- colaj de urături	„La curtea bunelor maniere” vizionare filmuleț educativ	„Magia experimentelor- Fulg, zăpadă, picătură”	„Iarna pe uliță”- colaj	Album de vacanță
<b>Grupa pregătitoare nr.4 (6-7 ani) Iscușii</b>	Educație fizică		Educație muzicală		Educație fizică		Educație muzicală		Educație fizică	
	Fulgușor micuț- drăguț!- master class de confectionare a fulgilor din diferite materiale	Jocuri de iarnă	„Magia experimentelor- Fulg, zăpadă, picătură”	Festivalul colindelor de Crăciun	Vă invităm la teatru!	„Primiți urătorii?”- colaj de urături	„La curtea bunelor maniere” vizionare filmuleț educativ	Scrisoare lui Moș Crăciun.	„Revelionul copiilor”	Album de vacanță
	Educație muzicală		Educație fizică		Educație fizică		Educație fizică		Educație muzicală	

#### 5.4. Repartizarea activităților educaționale în perioada vacanțelor de Primăvară pe grupele de vârstă din IET-59

Grupa de vârstă	I zi	II zi	III zi	IV zi
<b>Grupa I mică (2-3 ani)nr.2 „Poienița veselă,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Muzicală „Legenda ghiocelului”	Ed. Fizică Grup I/ grup II Atelier practic- cadou pentru mama	Ed. Muzicală „Micii ecologiști- protejăm florile de primăvară”	Ed. Fizică Grup I/ grup II A.E. „Mărțișor”- spectatori

<b>Grupa II mică (3-4 ani) nr.1, „Boboceii,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Fizică Grup I/ grup II „Legenda ghiocelului”	Ed. Muzicală- „Micii ecologiști- protejăm florile de primăvară”	Ed. Fizică Grup I/ grup II Atelier practic- cadou pentru mama	Ed. Muzicală A.E. „Mărțișor”- spectatori
<b>Grupa II mică (3-4 ani) nr.3 „Lăstărașii,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Fizică Grup I/ grup II „Legenda ghiocelului”	Ed. Muzicală- „Micii ecologiști- protejăm florile de primăvară”	Ed. Fizică Grup I/ grup II Atelier practic- cadou pentru mama	Ed. Muzicală A.E. „Mărțișor”- spectatori
<b>Grupa medie (4-5 ani) nr.5 „Buburuzele,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Muzicală „Micii ecologiști- protejăm florile de primăvară”	Ed. Fizică Atelier practic- cadou pentru mama	Ed. Muzicală –A.E. „Mărțișor”	Ed. Fizică „Legenda Mărțișorului”- vizionare desen animat.
<b>Grupa medie (4-5 ani) nr.7 „Fluturașii,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Muzicală „Micii ecologiști- protejăm florile de primăvară”	Ed. Fizică Atelier practic- cadou pentru mama	Ed. Muzicală –A.E. „Mărțișor”	Ed. Fizică „Legenda Mărțișorului”- vizionare desen animat.
<b>Grupa mare (5-6 ani) nr.6 „Albinuțele,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Fizică „Legenda ghiocelului”	Ed. Muzicală „Micii ecologiști- protejăm florile de primăvară”	Ed. Fizică Atelier practic- cadou pentru mama	Ed. Muzicală –A.E. „Mărțișor”
<b>Grupa pregătitoare (6-7 ani) nr.4. „Iscușiții,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Fizică „Legenda ghiocelului”	Ed. Muzicală „Micii ecologiști- protejăm florile de primăvară”	Ed. Fizică Atelier practic- cadou pentru mama	Ed. Muzicală –A.E. „Mărțișor”

#### 5.5. Repartizarea activităților educaționale în perioada vacanțelor de Paște pe grupele de vârstă din IET-59

Grupa de vârstă	I zi	II zi	III zi	IV zi
<b>Grupa I mică (2-3 ani)nr.2 „Poienița veselă</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Muzicală Colaj pascal 3D cu crenguțe, flori și frunze.	Ed. Fizică Grup I/ grup II „Cursa iepurașilor”- Sărbătoare sportivă- spectatori	Ed. Muzicală Tradiții și obiceiuri de Paști - Ouă încondeiate, ouă colorate- master-class.	Ed. Fizică Grup I/ grup II „Festivalul cântecului Pascal/,- spectatori
<b>Grupa II mică (3-4 ani)nr.1,„Bobociei,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Fizică Grup I/ grup II „Cursa iepurașilor”- Sărbătoare sportivă- spectatori	Ed. Muzicală- Colaj pascal 3D cu crenguțe, flori și frunze.	Ed. Fizică Grup I/ grup II Tradiții și obiceiuri de Paști - Ouă încondeiate, ouă colorate- master-class.	Ed. Muzicală „Festivalul cântecului Pascal/,- spectatori
<b>Grupa II mică (3-4 asni) nr.3 „Lăstărașii,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Fizică Grup I/ grup II „Cursa iepurașilor”- Sărbătoare sportivă- spectatori	Ed. Muzicală- Colaj pascal 3D cu crenguțe, flori și frunze.	Ed. Fizică Grup I/ grup II Tradiții și obiceiuri de Paști - Ouă încondeiate, ouă colorate- master-class.	Ed. Muzicală „Festivalul cântecului Pascal/,- spectatori
<b>Grupa medie (4-5 ani) nr.5 „Buburuzele,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Muzicală Colaj pascal 3D cu crenguțe, flori și frunze.	Ed. Fizică „Cursa iepurașilor”- Sărbătoare sportivă- pauză dinamică în cadrul sărbătorii	Ed. fizică Tradiții și obiceiuri de Paști- Coacem pască, cozonaci- master-class	Ed. Fizică Grup I/ grup II „Festivalul cântecului Pascal/,- interpretare cântec „Ce ne-aduce iepurașul”
<b>Grupa medie (4-5 ani) nr.7 „Fluturașii,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>

	Ed. Muzicală Colaj pascal 3D cu crenguțe, flori și frunze.	Ed. Fizică „Cursa iepurașilor”- Sărbătoare sportivă- pauză dinamică în cadrul sărbătorii	Ed. fizică Tradiții și obiceiuri de Paști- Coacem pască, cozonaci- master-class	Ed. Fizică Grup I/ grup II „Festivalul cântecului Pascal/,- interpretare cântec „Ce ne-aduce iepurașul”
<b>Grupa mare (5-6 ani) nr.6 „Albinuțele,,</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Fizică „Cursa iepurașilor”- Sărbătoare sportivă	Ed. Muzicală Coșul iepurașului- aplicație	Ed. Fizică Tradiții și obiceiuri de Paști- Coacem pască, cozonaci- master-class	Ed. Muzicală „Festivalul cântecului Pascal/,- interpretare cântec „Ce ne-aduce iepurașul”
<b>Grupa pregătitoare nr.4 (6-7 ani) „Iscușii</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>	<b>ADP</b>
	Ed. Fizică „Cursa iepurașilor”- Sărbătoare sportivă	Ed. Muzicală „Găinușa porumbacă” - dramatizare	Ed. Fizică Tradiții și obiceiuri de Paști- Coacem pască, cozonaci- master-class	Ed. Muzicală „Festivalul cântecului Pascal/,- interpretare cântec „Ce ne-aduce iepurașul”

### 5.6. Repartizarea activităților educaționale în perioada estivală pentru toate grupele de vârstă din IET-59

<b>Luna</b>	<b>IUNIE</b>			
	<b>I săptămână</b>	<b>II săptămână</b>	<b>III săptămână</b>	<b>IV săptămână</b>
<b>Tema proiectului</b> <b>Activități zilnice</b>	<b>Vara a venit și pe toți ne-a veselit</b>	<b>O vară dulce vară</b>	<b><i>Mireasma florilor de vară</i></b>	<b><i>Aventurile verii</i></b>
<b>Proiecte zilnice</b>	Surprizele verii Copilărie dulce vis de armonie Răsai, Soare, domn frumos Ploaie, Doamne, ploaie. O lume colorată a curcubeului	Povestea unei căpșuni Cireșel și Cireșică În livadă la bunici Legume, vitamine cu stropi de lumină Darurile vieții(Bunătați din poala	Bun venit în împărăția florilor de vară Farmacia verde Macul de câmp Îngrijind o floare, dăruind o floare și mulțumire	Amintiri din copilărie. La cireșe Fii un pieton atent și prudent Cățelușul Azorică-animalul meu de companie

		vieții)	Carnavalul florilor de vară	Cofetarul iscusit ne îndulcește cu ciocolată Magia culorilor de vară
<b>Luna</b>	<b>IULIE</b>			
	<b>I săptămână</b>	<b>II săptămână</b>	<b>III săptămână</b>	<b>IV săptămână</b>
<b>Tema proiectului</b>				
<b>Activitate</b>	<i>Prietenele noastre-insecte</i>	<i>Trenulețul vacanței</i>	<i>Distracții pentru prichindei</i>	<i>Sărbătorile de vară</i>
<b>Proiecte zilnice</b>	Hărnicuțe sunt furnicuțele, ca toate mămicile Buburuza Ruza-Ruza Zboară albinuța Zum-zum-zum Zbor vrăjit de fluturi mici peste dealuri la bunici Gîze mii pe cîmpii	Îmi place să călătoresc Cerul și Marea frumoase sunt vara Hai la joacă cu prietenii mei Cu familia la picnic La munte	Caruselul vesel Îmi place înghețata Ziua Neptunului O excursie în orașul meu iubit Parada pălărioarelor/ coronițelor	O sărbătoare în familie de Duminica Mare Am o casă printre ramuri Bunicuța cu povești Jocurile vacanței Distracție la mare
<b>Luna</b>	<b>AUGUST</b>			
	<b>I săptămână</b>	<b>II săptămână</b>	<b>III săptămână</b>	<b>IV săptămână</b>
<b>Tema proiectului</b>				
<b>Activitate</b>	<i>Folclorul copiilor</i>	<i>O zi de vară hrănește un an</i>	<i>Plaiul meu</i>	<i>Sfîrșitul verii</i>
<b>Proiecte zilnice</b>	Poeziile preferate „Iubesc să compun” „Eroii preferați” „Îmi plac ghicitorile și proverbele” „Textul îndrăgit”	„O zi de vară hrănește un an” „Îmi place să muncesc” „După muncă și răsplată” „Roadele anului” „Cine nu muncește nu are”	„Plaiul meu” „Moldova- țara mea preferată” „Călătorii peste hotare” „Țările vecine” „Frumusețile naturii”	„Sfîrșitul vierii” „Lunile anului” „Vacanța mare” „Soarele jucăuș” „Vara-bun rămas”

### 5.7. Orarul săptămânal al activităților educaționale în perioada estivală luna IUNIE pentru toate grupele de vârstă din IET-59

Ziua	I săptămână	II săptămână	III săptămână	IVsăptămână
<b>LUNI</b>	Tema: <b>Surprizele verii</b> 09-00- ADP Activitate de cercetare experimentală 09.30-Activitate creativă (desen)	Tema: <b>Povestea unei cășuni</b> 09-00- ADP Activitate de cercetare experimentală 09-20-Educație muzicală	Tema: <b>Bun venit în împărăția florilor</b> de vară 09-00- ADP Activitate teatralizată 09-20-Activitate creativă	Tema: <b>Amintiri din copilărie</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate de lectură
<b>MARȚI</b>	Tema: <b>Copilărie dulce vis de armonie</b>  09-00- ADP Activitate teatralizată 09-20-Educație muzicală	Tema: <b>Cireșel și Cireșică</b>  09-00- ADP Activitate teatralizată 09-20- Activitate creativă	Tema: <b>Farmacia verde</b> 09-00- ADP Activitate de cercetare experimentală 09-30-Activitate creativă (desen)	Tema: <b>Fii un pieton atent și prudent</b> 09-00- ADP Activitate teatralizată 09-40-Educația fizică
<b>MIERCURI</b>	Tema: <b>Răsai Soare, domn frumos</b>  09-00- ADP Activitate creativă 09-20-Educație muzicală	Tema: <b>În livadă la bunici</b>  09-00- ADP 09-20-Excursie în livadă	Tema: <b>Macul în câmp</b> 09-00- ADP Activitate creativă 09-20-Educația muzicală	Tema: <b>Cățelușul Azorică-animalul meu de companie</b> 09-00- ADP Activitate de creație (desen) 09-20-Educația muzicală
<b>JOI</b>	Tema: <b>Ploaie, Doamne, ploaie</b> 09-00- ADP Activitate de cercetare experimentală 09-40-Educație muzicală	Tema: <b>Legume, vitamine, Cu stropi de lumină</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate teatralizată	Tema: <b>Îngrijind o floare, dăruiești recunoștință și mulțumire</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate de cercetare experimentală	Tema: <b>Cofetarul iscusit ne îndulcește cu ciocolată</b> 09-00- ADP Excursie la fabrica de ciocolate 09-40- Educație muzicală
<b>VINERI</b>	Tema: <b>O lume colorată a curcubeului</b>  09-00- ADP 09-20-Activitate creativă	Tema: <b>Darurile verii</b>  09-00- ADP Activitate creativă 09-20-Educație muzicală	Tema: <b>Carnavalul florilor de vară</b> 09-00- ADP Activitate teatralizată 09-40-Educație fizică	Tema: <b>Magia culorilor de vară</b>  09-00- ADP 09-20-Activitate creativă (pictură)

### 5.8. Orarul săptămânal al activităților educaționale în perioada estivală luna IULIE pentru pentru toate grupele de vârstă din IET-59

Ziua	I săptămână	II săptămână	III săptămână	IV săptămână
<b>LUNI</b>	Tema: <b>Hărnicuțe sunt furnicuțele, ca toate mămicile</b> 09-00- ADP Activitate teatralizată 09-40-Educație muzicală	Tema: <b>Îmi place să călătoresc</b> 09-00- ADP Activitate de excursie imaginară 09-40-Educație muzicală	Tema: <b>Caruselul vesel</b> 09-00- ADP Activitate distractivă 09-40- Educație muzicală	Tema: <b>O sărbătoare în familie de Duminica Mare</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate creativă
<b>MARȚI</b>	Tema: <b>Buburuza Ruza-Ruza</b> 09-00- ADP Activitate creativă 09-40-Educație fizică	Tema: <b>Cerul și Marea frumoase sunt vara</b> 09-00- ADP Activitate teatralizată 09-40-Activitate creativă	Tema: <b>Îmi place înghețata</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate de cercetare experimentală	Tema: <b>Am o casă printre ramuri</b> 09-00- ADP Activitate plastică 09-40-Educația muzicală
<b>MIERCURI</b>	Tema: <b>Zboară albița Zum-zum-zum</b> 09-00- ADP Activitate creativă 09-40-Educație muzicală	Tema: <b>Hai la joacă cu prietenii mei</b> 09-00- ADP Joc de mișcare 09-40-Educația fizică	Tema: <b>O Ziua Neptunului</b> 09-00- ADP 09-40-Activitate de cercetare experimentală	Tema: <b>Bunicuța cu povești</b> 09-00- ADP Activitate de creație 09-40-Educație muzicală
<b>JOI</b>	Tema: <b>Zbor vrăjit de fluturi mici peste dealuri la bunici</b> 09-00- ADP Activitate creativă	Tema: <b>Cu familia la picnic</b> 09-00- ADP 09-20-Excursie în parc	Tema: <b>O excursie în orașul meu iubit</b> 09-00- ADP 09-20- Excursie în oraș	Tema: <b>Jocurile vacanței</b> 09-00- ADP 09-20-Educație muzicală
<b>VINERI</b>	Tema: <b>Gîze mii pe cîmpii</b> 09-00- ADP Activitate de cercetare experimentală 09-40-Educație muzicală	Tema: <b>La munte</b> 09-00- ADP 09-20- Activitate creativă (desen)	Tema: <b>Parada pălărioarelor/Coronoțelor</b> 09-00- ADP Activitate creativă 09-40-Educație muzicală	Tema: <b>Distracție la mare</b> 09-00- ADP Activitate creativă (pictură) 09-40-Educația muzicală

### 5.9. Orarul săptămânal al activităților educaționale în perioada estivală luna AUGUST pentru toate grupele de vârstă din IET-59

Ziua	I săptămână	II săptămână	III săptămână	IV săptămână
<b>LUNI</b>	Tema: <b>Poeziile preferate</b> 09-00- ADP	Tema: <b>„O zi de vară hrănește un an,,</b>	Tema: <b>„Plaiul meu”</b> 09-00- ADP	Tema: <b>Sfârșitul verii</b> 09-00- ADP

	Activitate de lectură 09-40-Educația fizică	09-00- ADP Activitate de cercetare experimentală 09-40-Educație muzicală	Activitate creativă 09-40-Educație muzicală	Activitate creativă 09-40-Educația fizică
<b>MARȚI</b>	Tema: <b>Iubesc să compun</b> 09-00- ADP Activitate creativă 09-20-Educație muzicală	Tema: <b>„Îmi place să muncesc”</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate creativă	Tema: <b>„Moldova-țara mea perfectă”</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate creativă	Tema: <b>„Lunile anului”</b> 09-00- ADP Activitate teatralizată 09-40-Educația fizică
<b>MIERCURI</b>	Tema: <b>„Eroii preferați”</b> 09-00- ADP Activitate teatralizată 09-20-Educație fizică	Tema: <b>„După muncă și răsplată”</b> 09-00- ADP Activitate teatralizată 09-40- Educație muzicală	Tema: <b>„Călătorii peste hotare”</b> 09-00- ADP Activitate de lectură 09-40-Educație muzicală	Tema: <b>„Vacanța mare”</b> 09-00- ADP Activitate de cercetare experimentală 09-40-Educație muzicală
<b>JOI</b>	Tema: <b>Îmi plac ghicitorile și proverbele</b> 09-00- ADP Activitate creativă 09-40-Educație muzicală	Tema: <b>„Roadele anului”</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate creativă	Tema: <b>„ Țările vecine”</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate plastică	Tema: <b>„ Soarele jucăuș”</b> 09-00- ADP 09-40-Educație muzicală
<b>VINERI</b>	Tema: <b>„Textul îndrăgit”</b> 09-00- ADP 09-40-Activitate creativă	Tema: <b>„Cine nu muncește nu are”</b> 09-00- ADP 09-20-Activitate creativă (desen)	Tema: <b>„Frumusețile naturii”</b> 09-00- ADP Activitate creativă 09-20-Educație muzicală	Tema: <b>„ Vara-bun rămas”</b> 09-00- ADP 09-30-Activitate creativă (pictură)