

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Creșa- grădiniță nr 59

---

(denumirea completă a Instituției)



la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 24.09.2021

## RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2020-2021

### Date generale

Raion/ municipiu	Chişinău
Localitate	s. Centru
Denumirea instituției	Creșă- grădiniță nr.59
Adresa	Str. Drumul Vîlor 42/4
Adresa filiale	
Telefon	(022)73-54-41
E-mail	scritopgradi@112.gov.md
Adresa web	Gradinita.59.edu.md
Tipul instituției	Creșă-grădiniță
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	APL
Limba de instruire	Română
Numărul total de copii	183
Numărul total de grupe	7
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	12
Program de activitate	10,5h
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Tabur Natalia

## Cuprins

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</b> .....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor .....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil .....	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață .....	8
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b> .....	10
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare ( <i>Standardul nu se aplică II/1</i> ) .....	10
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional ..	10
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație .....	11
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCĂȚIONALĂ</b> .....	13
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional .....	13
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale .....	15
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	16
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCĂȚIONALĂ</b> .....	17
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate .....	17
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu funcțiile stabilite prin curriculumul național .....	20
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional .....	22
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b> .....	23
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunicați și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen .....	23

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

**Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiiilor**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența pașaportului tehnic al instituției de Educație Timpurii nr 59 Anexa(1)</li> <li>• Programul de aflare al copiilor în IET nr 59(Anexa 2)</li> <li>• Organizarea controlului medical al angajaților</li> <li>• Prezența autorizației sanitare de funcționare, nr.008124/2021(Anexa3)</li> <li>• Prezența autorizației sanitare de funcționare, nr. ASI VF 0034065VF(Anexa 4)</li> <li>• Raport de autoevaluare al IET nr 59 privind redeschiderea (Anexa 5)</li> <li>• Elaborarea meniului model zilnic</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie, cea mai elocventă dovadă este prezența autorizațiilor de funcționare și raportului de autoevaluare al instituției semnat de către ANSA și ANSP, în care a fost constatat prezența controlului medical al tuturor angajaților, asigurarea medicală în IET în corespundere cu legislația în vigoare, ș.a		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1

**Indicator 1.1.2 Asigurarea păzii și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educative**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare al IET nr59 aprobat ord. nr46-ab din data de 11.09.2020, Capitolul III, alineatul 4 Anexa (1)</li> <li>• Ordinul nr 26-ab din 1.09.2020 "Cu privire la respectarea instrucțiunii ocrotirii vieții și sănătății copiilor" Anexa nr (2)</li> <li>• Prezența și completarea documentației cu privire la evidența copiilor (registru statistic al fiecărei grupe în parte)</li> <li>• Registrul de evidență a persoanelor ce au vizitat instituția.</li> <li>• Fișa postului pentru toți angajații, pct. 3 "Asigurarea protecției copilului față de orice formă de violență" Anexa 3</li> <li>• Teritoriul instituției este îngrădit.</li> <li>• Planul de evacuare al instituției în caz de situații urgente, plasat la loc vizibil</li> </ul>		
Constatări	Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea copiilor a incintei și a teritoriului adiacent		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1

**Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția deține programul de afare a copiilor în IET nr 59 (Anexa nr 1)</li> <li>• Graficul eșalonat al plimbărilor în aer liber, afișat în fiecare grupă de copii (Anexa nr.2).</li> <li>• Prezența proiectelor activităților educaționale, a planificării anuale (Anexa nr.3)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția respect cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru copii.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat -2

**Domeniu: Capacitate instituțională****Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența a 7 săli de grupă funcționale cu 185 copii înmatriculați în instituție nr 59.</li> <li>• Numărul de mese, dulapuri, paturi și scaune corespunde cu numărul de copii înmatriculați –listele de inventariere a bunurilor conform ordinului 49-ab din 05.10.2020 "Cu privire la realizarea inventarierii bunurilor material din IET nr. 59" (Anexa 4).</li> <li>• Spații educaționale specifice activităților( sală de festivități și sport, terenuri de joacă separate pentru fiecare grupă)</li> <li>• Facturi fiscal cu privire la dotarea instituției cu mobilier și inventar moale(Anexa 3)</li> <li>•</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură copiii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale, cu un mediu de învățare accesibil pentru fiecare copil</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat - 1

**Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența stingătoarelor antiincendiare în număr de 7, amplasate în holurile instituției (Anexa 1)</li> <li>• Prezența utilajelor de preparare a bucatelor la blocul alimentar, a tehnicii frigorifice de păstrare( separate pentru fiecare tip de produs) a produselor alimentare (Anexa 3)</li> <li>• Asigurarea grupelor de copii cu ustensile de deriticare și dezinfectare în conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici (Anexa nr 2)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile)</li> </ul>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spațiu pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copilor\*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența blocului alimentar a preparării și servirii hranei pentru copii.</li> <li>• Prezența bufetelor în fiecare grupă de vîrstă.</li> <li>• Angajați în număr de 2 bucătari la blocul alimentar (conform statelor de personal).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția este dotată cu spațiu de preparare și servirea hranei care corespunde în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevii/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția este dotată cu 7 săli de grupă, respectiv fiecare grupă fiind dotată cu câte 1 bloc sanitar, a care 3-4 lavoare în fiecare bloc sanitar toate blocurile sanitare sunt reparate capital pe parcursul anilor 2017-2020</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceste spații /blocuri sanitare respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența mijloacelor antiincendiar în număr de 6, în locurile special amenajate pe holurile instituției</li> <li>• Prezența a 4 intrări și ieșiri de rezervă din instituție.</li> <li>• Dotarea fiecărei grupe cu intrare și ieșire separată.</li> <li>• Prezența și asigurarea cu marcaje de intrare/ieșire; de direcționare în IET Nr. 59</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția nr. 59 dispune în totalitate de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă, utilizând eficient un sistem de marcaje de direcție și monitorizăm permanent funcționalitatea lor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postere de la activități cu copii privind respectarea regulilor de circulație</li> <li>• Activități practice, înscenări, dramatizări privind acordarea primului ajutor, a grupele pregătitoare nr</li> <li>• Planul de activitate privind organizarea și executarea unui exercitiu de alarmare /evacuare în caz de cutremur aprobat prin ordinal 24-ab din 08.05.2019 Anexa (1)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr 59 organizează și desfășoară sistematic pentru copiii, adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, a situațiilor de risc, a acordării primului ajutor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat - 1
<b>Total standard</b>			<b>10</b>

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea și oglindirea în atingerea obiectivului ce ține de abuz, neglijare, exploatare, trafic în planul anual de activitate a IET nr 59</li> <li>• Desfășurarea webinarilor, seminarelor, orelor metodice, pentru cadrele didactice din IET nr.59 în privința cazurilor ANET</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IET nr. 59 proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, în sensul protecției copilului, acțiuni de informare</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal format în număr de 12 persoane, având cursuri de formare continuă a cadrelor didactice din IET nr.59 ce ține de asistență parentală, sprijin familial</li> <li>• Deținerea gradelor didactice educatorilor din IET nr 59 în număr de 8 persoane</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția nr.59 deține personal calificat pentru prevenirea /intervenția în cazurile ANET</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea și desfășurarea Consiliului Profesoral, a Consiliului Administrativ, a Consiliului de Etică pentru cadrele didactice din IET nr. 59 ce ține de combaterea oricărui tip de violență.</li><li>• Desfășurarea orelor metodice, trainingurilor, webinare online educatorilor din IET nr.59 la combaterea violenței în familie sau grădiniță</li></ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"><li>• IET nr 59 realizează procesul formativ sistematic pentru copii, adulți privind la combaterea oricărui tip de violență</li></ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completarea de către asistentul medical a fișei sănătății de două ori pe an pentru a monitoriza dezvoltarea și creșterea copiilor,</li><li>• Lista copiilor din IET nr 59 care necesită dieta alimentară</li></ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"><li>• IET nr.59 poate oferi copiilor servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale , implicând personalul din IET nr 59</li></ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4,5</b>

**Standard 1.3.** Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vizitele medicului stomatolog pentru a evalua starea sanatații copiilor și a promova practicile sănătoase de igienă a cavității bucale.</li><li>• Includerea în Proiectarea de perspectivă a tematicilor privind modul sănătos de viață în toate grupele ( Anexa 1)</li><li>• Organizarea sedințelor cu părinții privind valorificarea sănătății fizice și mintale a copiilor.</li></ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea activităților integrate, deschise cu accentual „Modul sănătos de viață.”</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția nr 59, și cadrele didactice în colaborare cu familia, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea și desfășurarea trainingurilor, sesiuni de terapie educațională, seminare, privind profilaxia copiilor cu probleme psihoemoționale</li> <li>Desfășurarea orelor metodice, meselor rotunde în cabinetul metodic</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr 59 asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. , luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea activităților integrate de promovare a modului sănătos de viață</li> <li>Organizarea ședințelor cu părinții referitor la modul sănătos de viață de prevenire a riscurilor de surmenaj.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr 59 încurajează inițiative și realizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>4.75</b>

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr 59 deține toată documentația tehnică, a pazei și asigură securitatea copiilor</li> <li>IET nr. 59 respectă cerințele de proiectare a activităților educaționale</li> <li>IET nr.59 asigură un program flexibil, echilibrat pentru copii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură cu anumite neajunsuri condițiile fizice de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale copiilor</li> </ul>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare  
[Standardul nu se aplică IET]

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul Consiliului de Administrație Cap III pct 7 (Anexa 1) "Din componența CA fac parte: directorul, metodistul, un reprezentant al părinților..."</li> <li>Ordinul nr 43-ab. din 08.09.2020 "Cu privire la numirea membrilor CA" Anexa 2</li> <li>Ordinul nr 42-ab din 08.09.2020 "Cu privire la crearea Consiliului de etică" Anexa 3</li> <li>Crearea și prezența Comitetelor de părinți în fiecare grupă din IET nr 185</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția nr 59 elaborează și valorifică setul de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parteneriate cu B.P. Hașdeu, filiala str. Lech Kazyski, parteneriate cu gimnaziul nr. 53, I.E.T. nr 78</li> <li>Prezența și întocmirea rapoartelor de dezvoltare psiho-sociocognitive a copiilor din grupele pregătitoare Anexa nr 1 ( Registrul de Evidență a Rapoartelor de Dezvoltare psiho-socio-emoțională)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>IET nr.59 promovează și valorifică parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspect ce țin de interesul copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de

mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Consiliului Administrativ, delegând membrii părinților Ordinul nr.43-ab din 08.09.2020 "Cu privire la numirea membrilor CA" Anexa 2</li> <li>• Prezența Panoului informațional din instituției, transparența executării bugetului</li> <li>• Informațiile plasate pe situl oficial al instituției <a href="http://gradinita59.educ.md/">http://gradinita59.educ.md/</a></li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția nr.59 implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul anual de activitate cap IV p.11 " Încurajarea părinților de participare active în activitățile cu copii în perioada desfășurării procesului educațional " (Anexa 1)</li> <li>• Prezența Proceselor-Verbale ale ședințelor cu părinți</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea trimestrială a ședințelor cu părinții cu diverse tematici ce contribuie la pedagogizarea părinților</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			5,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

#### Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea în Regulamentul IET a principiilor de organizare a instituției Cap. II art 14 p(3), (7) Anexa 1</li> <li>• Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer al copiilor Cap.VI art.27 " În IET sunt înmatriculați la solicitare toți copii fără restricții și discriminare, toți copiii din districtul școlar corespunzător" Anexa 2</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În IET nr.59 se promovează an actele reglatorii interne respectul față de diversitatea lingvistică, culturală și religioasă</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența în fiecare grupă la panoul informativ a fișei de sesizare în caz de ANET</li> <li>• Organizarea campaniei "Să Creștem fără abuz" Anexa 1</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se monitorizează în IET nr.59 respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

#### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea în ordinea de zi al C.A. a problemei cu privire la aplicarea procedurii de evaluare instituțională și de intervenție a lucrătorilor IET în caz de ANET Anexa 1</li> <li>• Monitorizarea prin intermediul controlului tematic a Competențelor de formare a conduitei moral afective față de ANET al angajaților IET Anexa 2</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția creează condiții tipice pentru respectarea diversității culturale și promovează cultura etnică și lingvistică a copiilor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2

#### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența temei de comportament bazat pe respect și diversitate etnoculturală în proiectele de perspectivă Anexa (2)</li> <li>• Organizarea expozițiilor de postere „ Drepturile mele” PAI pag 52 Anexa (1)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reflectă în activitățile curriculare și extracurriculare viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,25</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea condițiilor în implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect</li> <li>• Participarea liberă și deschisă a copiilor privind drepturile lor</li> <li>• Promovarea și implicarea părinților în CA, în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa de interes din partea părinților și neimplicarea în procesul educațional</li> </ul>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategie și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența politicilor educaționale cu referire la educația incluzivă</li> <li>• Stabilirea în programul managerial de dezvoltare pentru perioada 2017-2022 a obiectivului 2 general de prestare calitativă a serviciilor educaționale inclusive Anexa 1</li> <li>• Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer al copiilor ... Cap VI art. 27 " În IET sunt înmatriculați la solicitare toți copii fără restricții și discriminare, toți copii din districtul școlar corespunzător" Anexa 2</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În IET nr 59 PDI și PAI reflectă activitățile specific educației incluzive.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea înmatriculării tuturor copiilor din districtul școlar al grădiniței Ordinul nr 41-ab din 09.09.20 "Cu privire la crearea Comisiei de evidență înscriere și transfer a copiilor în instituție Anexa (1)</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare al instituției cap III Atribuțiile instituției pct. 14 (I), 15 (7, 10), cap.VII completarea grupelor de copii, înscrierea și scoaterea din evidența copiilor pct. 66,76,77, capitolul XII Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți pct 187.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură sistemic funcționalitatea mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru incluziunea copiilor cu CES cu o dificultate temporară dar obiectivă</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, institutelor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența platformei online de înscriere și transfer al copiilor în IET în cadrul aceste platforme la etapa de înscriere sunt rubric în care se menționează dacă sunt copii cu CES <a href="https://egradinita.md/">https://egradinita.md/</a></li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă preșcolară din comunitate inclusive și a celor cu CES</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Întocmirea ordinului directorului a Comisiei Multidisciplinare, or. 33-ab din 08.09.2020 (Anexa 1)</li> <li>Întocmirea fișei de dezvoltare a fiecărui copil</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția monitorizează systemic progresul și dezvoltarea fiecărui copil și creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului fiecărui copil</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDI pentru anii 2017 -2022 componenta Curriculum/ planificare operațională.</li> <li>PAAI pentru anii de studii 2020 -2021 capitolul V Managementul educațional.</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare al instituției cap.III Atribuțiile instituției pet.14 (1), 15 (7, 10), cap VII completarea grupelor de copii, înscrierea și scoaterea din evidența copiilor: pet. 66,76,77, capitolul XII Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți pet 187.</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se organizează procesul educațional ținându-se cont de PEI a fiecărui copil</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>8</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența PDI și PAI unde se reflectă combaterea oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDI și PAI reflectă periodic cultura diversității, și pune accent pe combaterea oricăror tipuri de discriminare</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfășurarea orelor metodice, consultații individuale și de grup</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se promovează diversitatea interculturalității în planurile strategice</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea șanselor egale de incluziune copiilor prin înmatricularea lor în IET nr 59</li> <li>Formarea cadrelor didactice din IET nr: 59 prin seminare, ore metodice la capitolul prevenirii, identificării și soluționării situațiilor de discriminare ( Anexa 1)</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se oferă șanse egale tuturor copiilor fără discriminare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea evaluării copiilor din instituție pentru identificarea copiilor cu CES</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția tratează toți copiii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici incluzive</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -0,75	Punctaj acordat -1,5

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfășurarea activităților integrate pe interesul copiilor</li> <li>Fișe individuale de evaluare ale copiilor</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copiii recunosc situațiile de discriminare , de nerespectare a diferențelor individuale</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor -0,75	Punctaj acordat - 0,75
<b>Total standard</b>			<b>5,5</b>

### Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea resurselor umane și materiale cu copiii</li> <li></li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -2	Punctaj acordat -2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Păstrarea datelor cu caracter personal al copiilor în dosare la care au acces doar persoanele responsabile</li> <li>Accesul la registrul online al copiilor înscriși în instituție este posibil doar în autentificării prin intermediul semnăturii digitale</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se asigură protecția datelor cu caracter personal</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat -1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instituția nr 59 are 7 grupe funcționale și dotate cu nevoile generale și speciale ale copiilor</li><li>• Crearea mediului favorabil pentru incluziunea tuturor copiilor</li></ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor</li></ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: +0,75	Punctaj acordat - 1,5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotarea centrului metodic cu mijloace de învățământ, cu auxiliare curriculare, cu calculator, imprimată, grupele fiind dotate cu câte un TV.</li></ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se pune în aplicare mijloacele de învățământ din IET nr.59</li></ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat - 2
<b>Total standard</b>			<b>6,5</b>

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea diverselor ore metodice, consultații</li><li>• Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil.</li><li>• Se comunică și se promovează implicarea cât mai transparent în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Din cauza lipsei de spații este imposibil crearea unui Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă</li></ul>

### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1.** Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare, ore metodice, consultații individuale și de grup reflectate în PAI</li> <li>• Certificatele de formare continuă a cadrelor didactice eliberate la Institutul de formare continuă profesională a cadrelor didactice</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare competențelor cadrelor didactice</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -2	Punctaj acordat -2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul zilnic al fiecărui cadru didactic</li> <li>• Planificarea anuală a cadrelor didactice</li> <li>• Realizarea a programelor și activităților preconizate în planurile strategice sunt reflectate și în seminarele, orele metodice, activitățile cu copii și ședințele cu părinții</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizează programul preconizat în planificările cadrelor didactice</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -2	Punctaj acordat -2

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul de constituire a membrilor, Consiliului Administrativ, Consiliului de Etică, Comisiei de înscriere și transfer a copiilor în instituția preșcolară (Anexa 1)</li> <li>• Promovarea transparenței în luarea deciziilor educaționale prin afișarea informației în panouri informaționale și pe pagina oficială a instituției <a href="http://gradinita59.edu.md/">http://gradinita59.edu.md/</a></li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunică și se promovează implicarea cât mai transparent în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -2	Punctaj acordat -2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acestora

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele Verbale ale Consiliului Pedagogic, Consiliului Administrativ procesul verbal nr. 2 din 28.10.2020 "Monitorizarea asigurării calității procesului educațional în instituție"</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -2	Punctaj acordat - 2

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiecare grupă de vîrstă este dotată cu echipamente, mijloace auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția dispune de varietate echipamente, materiale didactice, și auxiliare curriculare moderne</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -0,75	Punctaj acordat - 1,5

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>În IET nr 59 sun încadrate cadre didactice 12 cadre didactice toate au calificarea necesară pentru deținerea funcției, dintre care 8 sunt deținătoare de grade didactice</li> <li>În IET nr 59 este încadrat personal auxiliar calificat - asistent medical - categoria I,</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția asigură încadrarea personalului calificat în prporție de 90%</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectele didactice ale activităților desfășurate în aer liber</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aplică curriculum adaptat la specificul și condițiile locale</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -2	Punctaj acordat -2
<b>Total standard</b>			<b>12,5</b>

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta rațională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agenda și rezultatele controalelor tematice, operative, epizodice</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se monitorizează și se evaluează calitatea activității didactice prin controale diverse</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat - 2

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea cadrelor didactice; perfecționarea lor continuă din perspectiva nevoilor individuale</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția nr 59 monitorizează permanent necesarul de cadre, prin aplicarea programului de recrutare a tinerilor specialiști.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat -1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea cu resurse educaționale a cabinetului metodic</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția nr 59 dispune de număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -0,75	Punctaj acordat - 1,5

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistarea la Webinarii online utilizând strategiile didactice interactive, TIC</li> <li>Se utilizează resursele educaționale prin utilizarea TIC a planificării anuale, tematice et</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se monitorizează Standardele de eficiență a învățării în procesul educațional</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -0,75	Punctaj acordat - 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența proiectelor didactice și operaționale</li> <li>Valorificarea obiectelor în baza Standardului, Curriculumului</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunt corect și eficient întocmite proiectele didactice centrate pe copil</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fișa individuală per copil</li> <li>Tabel generalizator per grupă</li> <li>Raportul de evaluare la grupa pregătitoare</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția nr 59 desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scenariile de la activitățile extracurriculare</li> <li>Dramatizări și înscenări în concordanță cu obiectivele din curriculum</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția nr 59 organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități în concordanță cu obiectivele din curriculum</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența planului educațional individualizat</li> <li>Prezența Cabinetului logopedic</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se asigură sprijinul individual pentru copii</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
<b>Total standard</b>			<b>13</b>

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional****Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privind la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția nr 59 este dotată cu o sală de festivități/sală de sport</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se asigură accesul copiilor la resursele educaționale din IET nr 59</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcursului curriculului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosarele copiilor privind performanța lor</li> <li>Portofoliul cu lucrări de la activitățile integrate</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența bazei de date privind performanța copiilor în IET nr 59</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Întocmirea Raportului de dezvoltare fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, la finele grupei pregătitoare a copiilor</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În anul 2021 au fost întocmite 34 rapoarte de dezvoltare a copiilor către finele anului școlar 2021.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperei și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea copiilor la activitățile educaționale prin centrele de interes, manifestând cooperare reciprocă</li> <li>Formele de organizare a copiilor la activități: pe centre, grup, individual etc</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>În IET nr 59 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea cooperativă</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția nr 59 dispune de număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale ) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum.</li> <li>• Monitorizarea Standardele de eficiență a învățării în procesul educațional.</li> <li>• În anul 2021 au fost întocmite 34 rapoarte de dezvoltare a copiilor către finele anului școlar 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu nevoile beneficiarilor;</li> <li>• Utilizarea insuficientă a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional</li> </ul>

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența planurilor strategice și operaționale</li> <li>• Activități de prevenire a discriminării de gen</li> <li>• Consilierea copiilor interrelaționării genurilor</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -0,5	Punctaj acordat - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare practice cu referire la echitatea de gen</li> <li>• Desfășurarea activităților publice , secvențe</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor -0,75	Punctaj acordat - 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența planului de activitate al cadrului didactic</li> <li>• Poze/Postere aferente de la proiectele tematice</li> <li>• Agenda activităților</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunt realizate activitățile curriculare și extracurriculare ce reflect educația de gen al copiilor.</li> <li>• Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotipurile de gen</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor -0,75	Punctaj acordat - 1,5
<b>Total standard</b>			<b>4</b>

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
<i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotipurile de gen</li> <li>• Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea insuficientă în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, pentru asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor</li> </ul>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice</li> <li>• Instituția deține în ordine sistematică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală.</li> <li>• În IET nr 59 sunt create condiții ce permit implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect</li> <li>• Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare competențelor cadrelor didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția asigură cu anumite neajunsuri condițiile fizice de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale copiilor</li> <li>• Utilizarea insuficientă a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional</li> </ul>
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datorita organizării sistematice, permanente a activității instituției pe parcursul mai multor ani a fost posibil de asigurat securitatea și protecția tuturor copiilor</li> <li>• IET nr. 59 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea cooperativă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timpul limitat al părinților poate duce la slaba implicare a acestora în activitățile organizate de către cadrele didactice</li> <li>• Imposibilitatea realizării activităților opționale deoarece necesită mijloace financiare suplimentare</li> </ul>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACTC, în vederea evaluării externe]

Standard de calitate	Punctaj maxim*	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100 %						
1.2	5	4,5	90 %						
1.3	5	4,75	95 %						
2.2	6	5,75	95 %						
2.3	6	5,25	87 %						
3.1	8	8	100 %						
3.2	7	5,5	79 %						
3.3	7	6,5	90 %						
4.1	13	12,5	96 %						
4.2	14	13	92 %						
4.3	7	7	100 %						
5.1	6	4	66 %						
Total	94	86,75	90,81%						

\* În cazul în care un anumit standard sau anumii indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, în Total se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili

#### Rezultatele evaluării anuale a personalității didactice

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	12	8	3	1	

#### Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	1		

Semnătura cadrului de conducere

