

# *Ședința cu părinții nr. III*

**Grupa 4 „Gâgâlicii”**

**Cu privire la rezultatele anului de studii 2022-2023.**

**Educatori: Caterev Elena**

**Condrea Veronica**

**16.05.2023**



# *Ordinea de zi:*

*1. Jocul „Exprimăți părerea”;*

*2. Activitățile desfășurate pe parcursul anului 2022-2023;*

*3. Raportul de dezvoltare a copiilor în baza SÎDC;*

*4. Matineul final Adio grădiniță;*

*5. Parteneriatul Grădiniță-Familie;*

*6. Diverse.*



# DOMENII ȘI DIMENSIUNI

- *Dezvoltare personală*
- *Educație pentru societate*

- *Formarea reprezentărilor elementare matematice*
- *Educație pentru mediu*
- *Educație digitală*

SĂNĂTATE ȘI  
MOTRICITATE

EU, FAMILIA ȘI  
SOCIETATEA

LIMBAJ ȘI  
COMUNICARE

ȘTIINȚE ȘI  
TEHNOLOGII

ARTE

- *Educație pentru sănătate*
- *Educație fizică*

- *Educație pentru limbaj și comunicare*

- *Educație plastică*
- *Educație muzicală*

# Educație pentru sănătate și educație fizică.



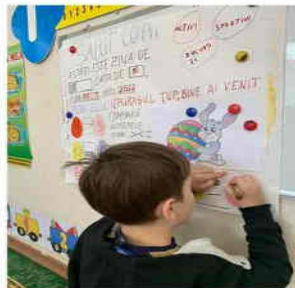
# Dezvoltare personală și educație pentru societate.



# Educație pentru limbaj și comunicare



# Formarea reprezentărilor elementare matematice, educație pentru mediu, educație digitală.



Grupa 4

InCollage

# Educație plastică și educație muzicală.



# Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.



- 1. Toamna de aur;*
- 2. Tradiții și obiceiuri de iarnă cu tematica “Spărgătorul de nuci,,;*
- 3. 8 Martie – ziua mamei;*
- 4. Paștele*
- 5. Adio grădiniță.*





# Participare la *Târgul ecologic de iarnă* în incinta UPS *Ion Creangă*





PEDAGOGICĂ DE STAT  
**ION CREANGĂ**  
DIN CHIȘINĂU



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI  
**CHIȘINĂU**



Asociația Studenților și Absolvenților  
Universității Pedagogice de Stat  
„Ion Creangă” din Chișinău



# CERTIFICAT

## de participare

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”  
din Chișinău, certifică faptul că doamna

## CONDREA VERA

a participat în data de 05 decembrie 2022 la

### TÂRGUL ECOLOGIC DE IARNĂ

în cadrul proiectului GreenLight, programul Buget Civil 2022.

Rector



**Alexandra Barbăneagră**

PROIECT DE  
ECOLOGIZARE  
INSTITUȚIONALĂ



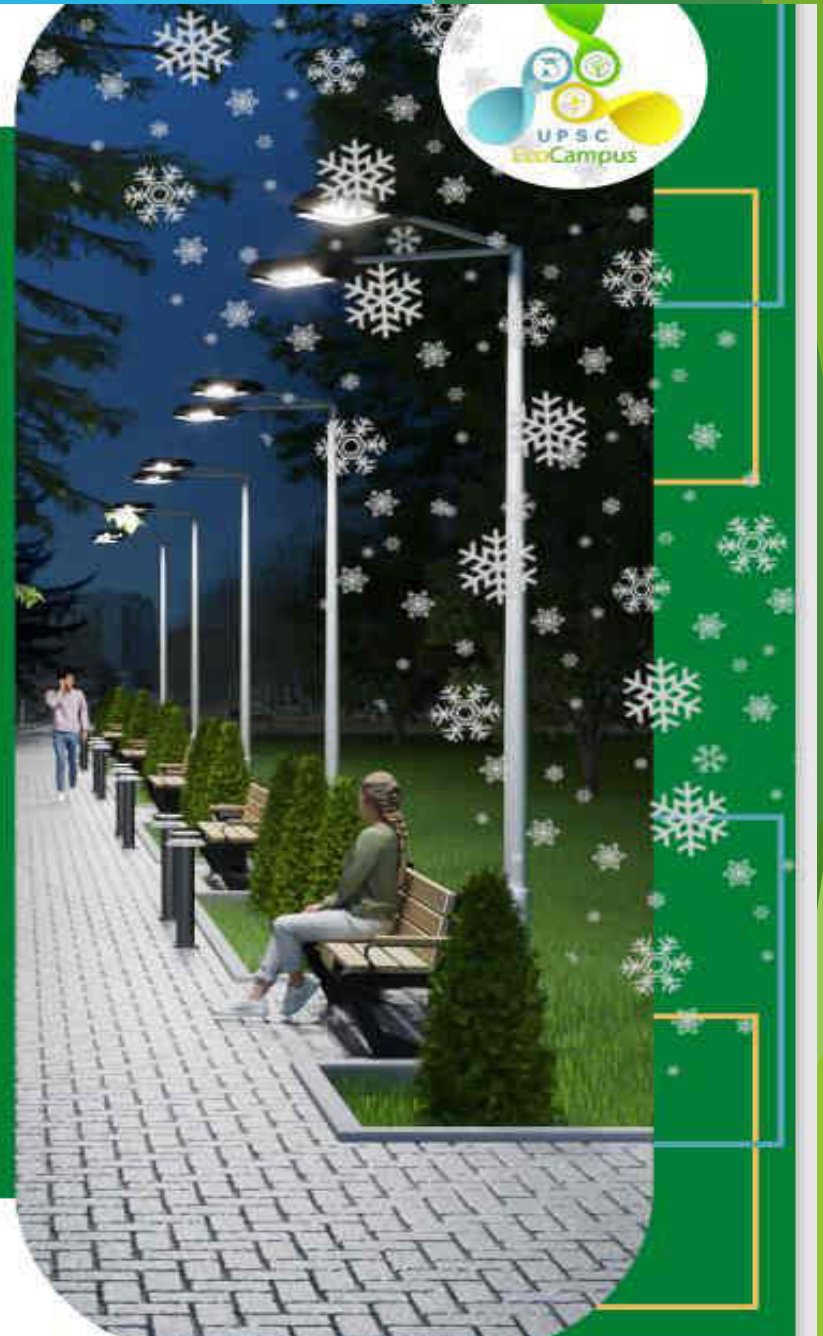
Educație ecologică



Reciclare



Energie ecologice



# ► Organizarea și desfășurarea activităților publice



*Jocuri și sporturi de iarnă,*  
**educator Caterev Elena**



MESAJ

BUNĂ DIMINEAȚA SI ÎN

TEMA ZILEI: JOUCURI ȘI SPORTURI DE IARNĂ

1. GHICIȚI GHICITORILE ȘI DESCOPERIȚI REBUSUL

1. C H I A T  
2. A P A D A  
3. B U L G A R I  
4. P A T I N A T  
5. R A M I A

2. UNEȘTE EXERCITIUL CU REZULTATUL CORECT, GĂSEȘTE INTRUSUL.

7+4   4+1   4+2  
2+5   5   6-1  
3+2   5+0   2+3

3. ÎMPĂRTIM ÎN SILABE CUVINȚELE

SANLE   BULGĂRI   COPIL  
[S]   [B]   [C]



# Parteneriatul cu Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”









# Raportul de dezvoltare a copiilor în baza SÎDC

Localitatea: mun. Chișinău  
 Instituția: Instituția de educație timpurie nr.46

## RAPORT

despre dezvoltarea fizică și fortificarea sănătății,  
 personală, emoțională și socială,  
 a limbajului, comunicării și premisele citirii și scrierii, și cognitivă  
 la finele grupeii pregătitoare

(Numele, prenumele copilului)

05.11. 2016, mun. Chișinău, Republica Moldova

(Data și locul nașterii)

Anul de studii: 2023-2024

Numele și prenumele părinților/ tutorelui:

Mama:

Tata:

Nr. indi- cator	Domenii de dezvoltare	Scală de apreciere		
		Nerea- lizat	În curs de reali- zare	Realiz- at
<b>A. DOMENIUL: DEZVOLTAREA FIZICĂ ȘI FORTIFICAREA SĂNĂTĂȚII</b>				
1.	Coordonează părțile propriului corp în realizarea unor mișcări. (38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47)			✓
2.	Utilizează obiecte de diferite forme și dimensiuni, revenind asupra sarcinii, chiar dacă are dificultăți, (și leagă șireturile, etc.) (63, 64, 65)			✓
3.	Creează compoziții, utilizând materiale, ustensile și tehnici pentru a picta, modela, decupa și construi (85, 86, 87, 88)			✓
4.	Recunoaște, prin atingere pipăit, obiecte ascunse, fără să le vadă (104, 106)			✓
5.	Răspunde la diverse semnale de natură diferită (culoare, sunet, simboluri grafice) (105, 107, 108, 109, 110)			✓
6.	Explică beneficiile sau daunele anumitor alimente pentru organismul uman. (122, 123, 124)			✓
7.	Demonstrează independență în igiena personală (se spală și se șterge singur pe mâini, își acoperă gura cu mâna când strănută/tușește, merge independent la toaletă, folosește batista, se spală pe dinți) (141, 142, 143)			✓
8.	Respectă regulile de comportament la grădiniță, acasă, în stradă pentru a evita accidente, situațiile periculoase (Nu deschide balconul, ferestrele, nu folosește nesupravegheat obiectele care pot fi periculoase, traversează corect strada, se joacă în locuri permise, merge doar pe trotuar etc.), (reformulat din 160, 161, 164, 165, 166)			✓
9.	Recunoaște situațiile de abuz și violență și solicită ajutorul adultului cunoscut/ persoanei de încredere în caz de pericol (158, 159, 162)			✓
10.	Conștientizează pericolul utilizării excesive a gadgeturilor: (tableta, telefonul mobil, televizorul și calculatorul) (163)			✓
<b>B. DEZVOLTAREA PERSONALĂ, EMOȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ</b>				
11.	Împărtășește celorlalți informații despre sine (numele, prenumele, luna și ziua de naștere, orașul și țara în care s-a născut, numărul de telefon etc.) și despre părinții și bunicii săi (vârsta, meseria etc.) (185, 186, 187, 188, 189, 190)			✓
12.	Are o imagine pozitivă despre sine (are încredere în propria persoană, știe că reușește, își cunoaște calitățile, nu se teme să încerce ceva nou etc.) (191, 192, 193, 194, 195, 196, 197)			✓
13.	Își controlează exprimarea exteriorizarea sentimentelor (mai ales a celor negative) (207, 208, 209, 210, 211)			✓
14.	Împărtășește celorlalți (copiilor de vârstă apropiată, adulților din anturaj) trăirile/ emoțiile sale prin verbalizare, joc și activități artistice (cântec, dans, desen, modelaj etc) (reformulat din 228, 229, 230, 231)			✓
15.	Își exprimă sentimentele despre valorile universale: <i>Bine, Adevăr, Frumoz, Săru, Toleranță</i> și față de limba, valorile și cultura poporului			✓

	său (sentimentele de dragoste, mândrie, bucurie și interes) (232, 233, 234, 235, 236)			
16.	Interacționează cu persoanele cunoscute (părinți, bunici, colegi, amici de joacă, vecini, educatoare, medic pediatru sau medic de familie, vizitatorul de la magazinul din cartier etc.), adresându-li-se la necesitate (reformulat din 253, 254)			✓
17.	Conștientizează menirea casei ca loc de trai și obligațiile pe care le posedă fiecare membru al familiei (255, 256, 257, 258)			✓
18.	Cere ajutor adulților cunoscuți din comunitate, nemijlocit în situații de pericol. De exemplu: în caz de calamități, leziuni corporale etc., se adresează vecinului, bunicii/prietenilor de joacă ș.a., inclusiv la numărul de telefon 112 în situații de urgență accidentări personale sau ale membrilor familiei în condiții canoace; în caz de calamități naturale, situații de abuz, agresiuni fizice etc.) (259, 270, 271)			✓
19.	Interacționează din proprie inițiativă cu copii apropiați ca vârstă în diferite contexte. (282, 283, 284, 285)			✓
20.	Identifică și acceptă asemănări și deosebiri dintre persoane după diferite criterii (gen, aspect exterior, vârstă, profesie, mediu cultural și lingvistic etc.), inclusiv copii/persoane cu dizabilități (296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306)			✓
21.	Aplică independent reguli în situații noi și în activitatea de joc, le explică, totodată, celorlalți din familie sau de la grădiniță, prezentând și consecințele nerespectării lor. (315, 316, 317, 318, 319, 320)			✓
22.	Evită situațiile de conflict, căutând soluții pentru aplanarea/ rezolvarea acestora în interacțiunea cu copiii, fără a-l implica pe adult. (329, 330, 331, 332, 333, 334, 335)			✓
23.	Cooperează pentru a-și exprima ideile și a le susține, ajutându-i și ascultându-i pe cei din jur (346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354)			✓
24.	Alină și consolează membrii familiei sau semenii în situații dificile (361, 362, 363, 364)			✓
<b>C. DOMENIUL: DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI PREMISELE CITIRII ȘI SCRIERII</b>		<b>Nerealizat</b>	<b>În curs de realizare</b>	<b>Realizat</b>
25.	Ascultă, cu atenție, interlocutorul pe o durată de 10-20 de minute și execută sarcinile propuse (382, 383, 384, 385)			✓
26.	Utilizează în vorbire cuvinte din diferite categorii și domenii. (reformulat din 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 411, 413)			✓
27.	Schimbă sfârșitul unei povești povestiri cu un final vesel/trist/fericlit (410, 412)			✓
28.	Respectă ordinea părților de vorbire în propoziții, utilizând corect acordul de gen, număr, persoană, timp și adverbul de timp (ieri, azi, mâine), articolul hotărât în funcție de genul, numărul substantivului (reformulat din 430, 431, 433, 434, 435)			✓
29.	Roștiește corect grupuri de sunete din cuvinte în diverse poziții (448, 449, 450, 451, 452)			✓
30.	Inițiază și participă la conversație, adaptându-și discursul în funcție de interlocutor (470, 471, 472, 474, 476, 478, 479, 480, 481)			✓
31.	Dramatizează o poveste, utilizând în vorbire gestul, mimica, pantomimica (473, 475, 477, 480)			✓

32.	Întreține scurte dialoguri, într-o limbă străină, în mediul formal și informal (482, 483, 484, 485, 486, 487)		✓	
33.	Manifestă interes pentru diferite categorii de cărți, lectură și încercă să povestească, în baza imaginilor, o poveste favorită (505, 506, 507, 508, 509, 510, 511)			✓
34.	Recunoaște literele mari de tipar, făcând diferență între sunet și literă (reformulat din 518, 519, 520, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528)			✓
35.	Identifică mesaje scrise, etichete diferite, în mediul fizic sau în sala de grupă, care facilitează înțelegerea acestora (535, 536, 537)			✓
36.	Cunoaște și explică semnele grafice de pe obiectele de artă. (538)		✓	
37.	Utilizează semne, desene, jocuri etc., pentru a reda gânduri, idei, sentimente (543, 544, 545, 546, 547, 548, 549)			✓
<b>D. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ</b>		<b>Nerealizat</b>	<b>În curs de realizare</b>	<b>Realizat</b>
38.	Argumentează din ce cauză se produc anumite evenimente (558, 559)			✓
39.	Describe evenimente, acțiuni, experiențe, identificând importanța unora din ele pentru societate, om/copil, utilizând cuvinte ce indică o comparație (567, 568, 569, 570)			✓
40.	Explică o nouă situație sau o problemă, pornind de la experiențele sale anterioare (575)			✓
41.	Explorează mai multe căi de soluționare a unei probleme și alege una dintre ele. (583, 584, 585, 586)			✓
42.	Clasifică obiecte după 2-3 criterii, explicând de ce anumite obiecte sunt ordonate sau grupate într-un anumit fel (594, 595, 596, 597, 598)			✓
43.	Stabilește raporturi între numere și obiecte în limita 1-10, numărând până la 10/20 în ordine crescătoare și descrescătoare (609, 610, 611)			✓
44.	Efectuează operații simple de adunare și scădere cu 1-2 unități (612, 613, 614)			✓
45.	Măsoară, cu ajutorul unităților standarde de măsură sau altele, cum ar fi o cană/linguriță etc., lungimea, masa și capacitatea diferitor corpuri (621, 622, 623, 624)			✓
46.	Identifică figuri și corpuri geometrice: triunghiul, cercul, pătratul, dreptunghiul, cubul, sfera, recunoscând formele geometrice în forma obiectelor din mediul înconjurător (reformulat din 632, 633, 634, 635, 636)			✓
47.	Determină poziția unor obiecte în raport cu alte obiecte, ființe (645, 646, 647)			✓
48.	Folosește corect unitățile de măsură a timpului (zilele săptămânii, lunile anului, anotimpul, ora) (648, 649)		✓	
49.	Clasifică corpurile din natură după diferite criterii, denumind corect 4-6 plante și animale (insecte, pești, amfibii, păsări, mamifere) (reformulat 667, 668)			✓
50.	Explică relația dintre animale, plante și mediile lor de viață și argumentează legătura dintre ele (669, 670)			✓

Acest indicator este predestinat părinților și cadrelor didactice care desfășoară activități opționale (ce vizează studierea unei limbi străine) în diverse instituții, care prestează servicii de educație timpurie

51.	Identifică succesiunea anotimpurilor și caracteristicile specifice, utilizând semnele convenționale, pentru ilustrarea stării vremii. (671)			✓
52.	Recunosc diferite forme de relief și bazine acvaticе. (673)		✓	
53.	Identifică și descriu corpurile cerești (planetele, stelele, sateliții – luna). (674)			✓
54.	Identifică unele organe interne (inimă, plămân, stomac) și funcțiile lor (675).		✓	
55.	Folosește instrumente de investigație (lupa, termometrul, microscopul, paharul gradat, pipeta, cântarul etc.) în activitățile de descoperire a lumii (688, 689, 690, 691, 692, 693)			✓
56.	Participă la îngrijirea și protecția mediului, reciclarea materialelor, identificând rolul omului în protecția mediului înconjurător (702, 703)			✓

**Aprecieri:**

**Recomandări:**

*Se recomandă de a fi înmatriculat în clasa I.*

**Cadrele didactice:**

1. **Caterev Elena**

2. **Condrea Vera**

Data întocmirii raportului: **02. 06. 2023**

Directorul instituției:

\_\_\_\_\_

(semnătură și ștampila instituției)

**Pădureț Ecaterina**

# Parteneriatul „Grădiniță-Familie”



**Mulumim pentru  
atenție!**

