



Procesul educațional în anul de studii 2023-2024

Educatori: Goleac Cristina
grad didactic II
Noroc Doina

20 octombrie 2023

Ordinea de zi:

- 1 Jocul energizant „Ghiozdanul cu surprize”
- 2 Respectarea regulamentului IÎP nr. 46.
- 3 Adaptarea la grădiniță și procesul educațional.
- 4 Rezultatele evaluărilor inițiale.
- 5 Diverse.



Ghiozdanul cu surprize



Respectarea regulamentului ÎÎP nr. 46

Centrul de Resurse și Informare pentru Părinți, Instituția de educație timpurie nr. 46

Să facem cunoștință!

- **Instituția de educație timpurie nr. 46** este instituție de stat, ce oferă servicii educaționale de calitate familiilor cu copii de 2-7 ani.
- Cadrele didactice activează în baza actelor legislativ-normative: *Codul educației; Cadrul de referință pentru educația timpurie în RM; Curriculumul pentru educație timpurie; Standardele de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani, 2018; Standardele profesionale naționale pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie, etc.*
- **Cerințele pe care le înaintează educatorii sau sfaturile pe care vi le oferă** privind creșterea, dezvoltarea și educația copilului Dvs. sunt în conformitate cu prevederile actelor nominalizate, nu le luați în nume de rău. Vă conformați la recomandările educatorului, astfel vă va ajuta mult în **ADAPTAREA** copilului DVS. **AVEȚI** toată încrederea în educator și respectați întocmai Programul Zilei și sfatul util în instruirea și educarea copilului DVS
- Conform Regulamentului sanitar pentru IET Nr. 1211 din 04.11.2016 are drept scop stabilirea unor norme sanitare- igienice orientate spre protecția și fortificarea stării de sănătate a copilului DVS, dezvoltarea fizică și armonioasă a copiilor, prevenirea apariției unor îmbolnăviri a acestora în cadrul activităților de îngrijire.
 - **În acest context VĂ rugăm să respectați Normele sanitare prin faptul că în INSTITUȚIE se intră doar ECHIPAȚI cu BAHILE, la necesitate, la invitația EDUCATORULUI din grupa DVS. (s-au alte motive specificate)**
 - **Copilul este predat dimineața educatorului la intrarea nr. 5, NU uitați să semnați în REGISTRU sosire- plecare pe care vi-l înaintează educatorul (aceasta ar determina o dovadă a PROTECȚIEI copilului DVS de predare- primire.**
 - **Rugăm respectuos să țineți cont și să RESPECTAȚI cele menționate în ceea ce privește Regulamentul IET nr. 46 și alte acte Legislative care stau la baza procesului educativ.**
 - **VĂ MULTUMIM CĂ NE-ATI ALES ca Instituție, doar așa vom avea o colaborare și un parteneriat frumos atât cu Administrația IET cât și cu stabilitate ce tine de cadrele didactice, EDUCATORII.**

Categorii se interzice intrarea copilului în colectivitatea de copii dimineața cu dulciuri, gume de mestecat sau alte produse alimentare!

SE INTERZICE ÎN GRĂDINIȚĂ DESFĂȘURAREA DIVERSELOR ACTIVITĂȚI CU IMPLICAREA CLOUNILOR, ANIMATORILOR ETC.

2. Pe parcursul zilei

- Asigurați copilul cu haine de schimb și „de lucru”.
- Asigurați haine și încălțăminte comode pentru copil: fără nasturi și centuri la pantaloni (să fie cât mai simple, cu elastice); încălțăminte să fie sigură, să se țină pe călcâi, să fie cu talpă dură. Se interzice șlapii.
- Îmbrăcați copilul adecvat temperaturii din încăpere și afară. Se recomandă în încăpere: în perioada caldă: 1 rând de haine - chiloței, rochiță/cămașă cu mâneca scurtă +pantaloni scurți. Pe timp răcoros (toamna și primăvara): 2 rânduri de haine - chiloței, maiou, rochiță/cămașă/maletă cu mâneca lungă și ștrampi /pantaloni. Pe timp rece (iarna): 3 rânduri de haine - chiloței, maiou, rochiță/cămașă cu mâneca lungă, bluziță/vestuță și ștrampi/pantaloni.
- Temperatura în normă pe timp rece este: 20-22°C în sala de grupă și 18-20°C – în dormitor. Deprindeți copilul și acasă cu regimul dat de temperatură.
- Nu sunați educatorul la tot pasul pentru a afla cum se simte copilul. Educatorul are în grijă de copii dvs. și nu are timp pentru a răspunde la apeluri telefonice. În caz de necesitate, veți fi contactat de educator la numărul de telefon pe care l-ați dat.

3. Plecarea acasă.

- După posibilitate luați copilul acasă odată cu majoritatea copiilor, până la 18.00 pentru a nu rămâne copilul dvs. de unul singur. Această situație provoacă copilului emoții neplăcute.
- Veniți după copil binevoitor, de dorit nu flămînd. În starea de foame riscați să fiți agitat, nervos și să comunicați ineficient cu propriul copil.
- Întrebați copilul din prima: *Ce-ai făcut/Cu ce te-ai ocupat?* și *Cum te simți?* *Ce ți-a plăcut azi cel mai mult la grădiniță?* Evitați întrebări de tipul: *Cine te-a bătut/supărat?* Sau doar întrebarea: *Ce ai mâncat?*
- Nu abuzați de atenția educatorului pentru a vă interesa cum a trecut ziua și ce a făcut copilul. Acest lucru vi-l poate spune însăși copilul (dacă îl veți întreba). Dacă educatorul va avea ceva important a vă spune o va face. Este riscul în timp ce se sustrage pentru discuții lungi cu părinții, copiii rămași să se traumatizeze.
- Nu stați pe teritoriul IET 46 la sfat cu alți părinți sau educatori în timp îndelungat.

La revedere – sunt cu adevărat cuvinte magice; fiți punctual, nu-l faceți pe copilul Dvs. să simtă sentimentul de rușine (în diverse situații);

- **Nu uitați:** Un copil îngrijit este un copil sănătos. Copilul trebuie să se simtă sigur pe sine și să se iubească pornind de la CUM ARATĂ;
- **Aveți grijă** ca copilul să poată avea acces la soare, aer curat, apă pentru ca organismul lui să-și dezvolte rezistența la virusi și microbi. Ajutați-l să-și formeze deprinderile de a-și spăla mâinile, de a avea grijă de corpul său și lucrurile ce îi aparțin, de a mânca și a se autodeservi de sine stătător, inclusiv mersul la vece;
- **Anunțați educatoarea** despre orice schimbare în starea sănătății copilului. Aceasta o va ajuta să răspundă nevoilor de moment ale copilului.
- **Dezvoltați la copilul Dvs.** curiozitatea, ingeniozitatea, calitățile umane, rezistența la factorii nocivi de orice gen, dorința de a învăța și a face Bine, iar noi vă vom susține în această activitate.

În final: Dacă vreți să fiți fericiți o viață întreagă – spuneți: *„Am un COPIL - PROBLEMA”*, iar dacă doriți să fiți fericiți – spuneți: *„Am un Copil – Minune!”*

- **Iubiți-vă copilul** așa cum este. Nimeni altul nu-i va putea oferi mai multă Dragoste decât părintele. Dar fiți inteligent în această relație: Copil – Părinte, nu vă lăsați condus de el – de copil.
- Nu există copii RĂI sau OBRAZNICI, ci fiecare copil are nevoie doar să fie sigur că este IUBIT. De aceea spuneți-i în fiecare zi cât de mult îl iubiți și același lucru îl veți primi din plin ca răspuns. Cât mai des ÎMBRĂȚIȘAȚI-vă copilul, SĂRUTAȚI-L, JUCAȚI-VĂ ȘI CITIȚI-VĂ cărți.
- PRIMUL și cel mai important EDUCATOR în viața fiecărui copil ESTE PĂRINTELE.

Administrația Instituției de educație timpurie nr. 46



Adaptarea la grădiniță și procesul educațional

FIȘE DE
ADAPTARE

REGULAMENTUL
INSTITUTIEI

FIȘA DE ADAPTARE

Numele, prenumele _____
Data nașterii _____ Vârsta _____ Data intrării în grădiniță _____

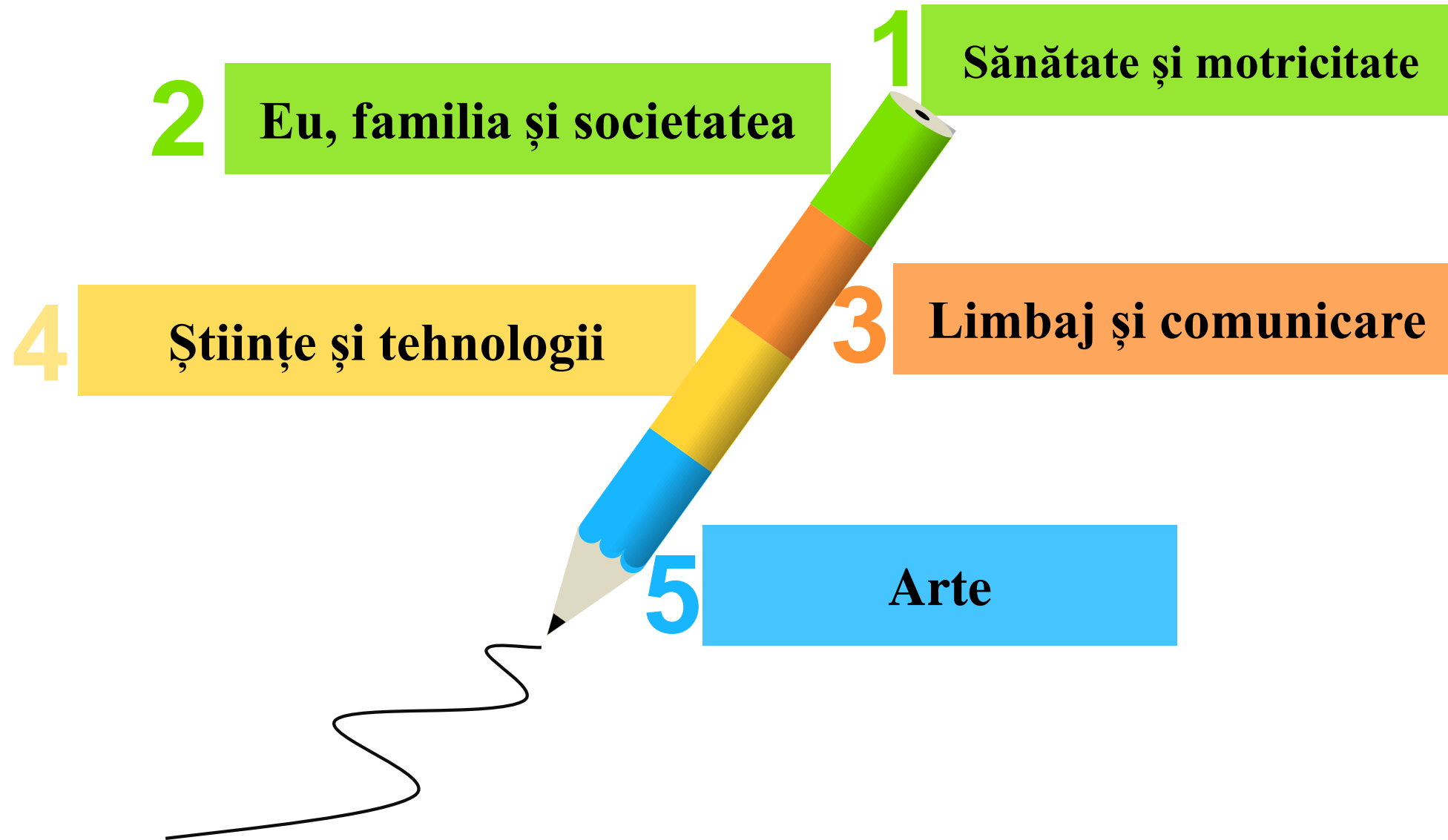
Itemii de adaptare	Zilele observării											
Dispoziția												
Pofta de mâncare												
Dejun 1												
Dejunul 2 fructul												
Prânzul												
Cina												
Somnul												
Adormirea												
Durata												
Activismul												
În joc												
În comunicare												
Relații cu copiii												
Relațiile cu maturii												

Legendă: + foarte bine, ± bine, - suficient, b – bolnav, a – absent.

Important: Fișa de adaptare se perfectează pentru fiecare copil nou venit în grădiniță de 1 lună. La sfârșitul perioadei de adaptare se va da o caracteristică scrisă scurtă în baza indicilor descriptivi. Puteti utiliza verbe de genul manifestă, poate/nu poate, încearcă/nu încearcă, utilizează/nu utilizează etc., care ar descrie comportamentele vizate în fișă și descrieți modul cum face acest lucru.
Copilul a avut o adaptare ușoară/bună/ grea.

Educatori: _____

Procesul educațional are la bază 5 domenii de activitate:





Sănătate și motricitate

Copilul la vârsta de 3-4 ani este capabil:

- ✓ să se îmbrace singur;
- ✓ să încalțe papucii și șosetele;
- ✓ să urce scările alternând picioarele;
- ✓ să sară de pe un picior pe altul și peste obstacole;
- ✓ să țină creionul cu degetele, nu cu pumnul;
- ✓ să asambleze și dezasambleze obiecte.





Eu, familia și societatea

Copilul la vârsta de 3-4 ani este capabil:

- ✓ să își spună prenumele și vârsta;
- ✓ să manifeste afecțiune pentru familie, educatori și prieteni;
- ✓ să înțeleagă unele abilități sociale, cum ar fi împărțitul jucăriilor cu ceilalți;
- ✓ să recunoască propriile obiecte și cele comune, având grijă de ele;
- ✓ să recunoască unele emoții și stări emoționale.





Limba și comunicare

Copilul la vârsta de 3-4 ani este capabil:

- ✓ să repete diverse cuvinte;
- ✓ să participe la conversații;
- ✓ să răspundă la întrebări simple *Ce faci? Ce este aceasta?*;
- ✓ să povestească despre activitățile zilnice;
- ✓ să descifreze o imagine, un tablou.





Științe și tehnologii

Copilul la vârsta de 3-4 ani este capabil:

- ✓ Să numească obiectele cunoscute;
- ✓ Să perceapă forma obiectelor cunoscute;
- ✓ Să identifice principalele însușiri ale obiectelor; formă, mărime, culoare;
- ✓ Să asambleze forme din 4 piese;
- ✓ Să identifice poziționarea unor obiecte în spațiu.





Arte

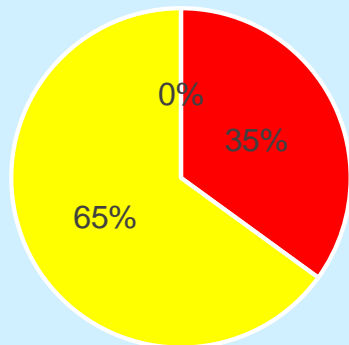
Copilul la vârsta de 3-4 ani este capabil:

- ✓ Să identifice corect 4 culori;
- ✓ Să plieze hârtia în două, după demonstrație;
- ✓ Să realizeze mișcări în ritmul muzicii;
- ✓ Să audieze cântece în grup;
- ✓ Să recunoască materiale și instrumente utilizate la desen, modelaj.



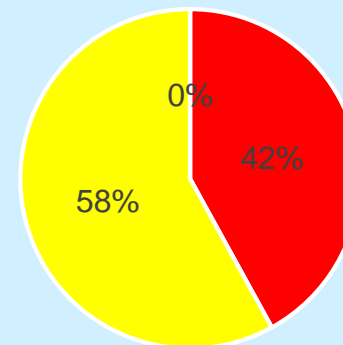
Rezultatele evaluărilor inițiale

A. Dezvoltarea fizică și fortificarea sănătății



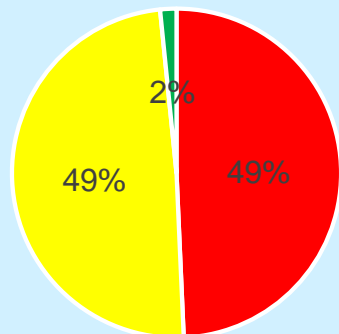
■ Nerealizat ■ În curs de realizare ■ Realizat

B. Dezvoltarea personală, emoțională și socială.



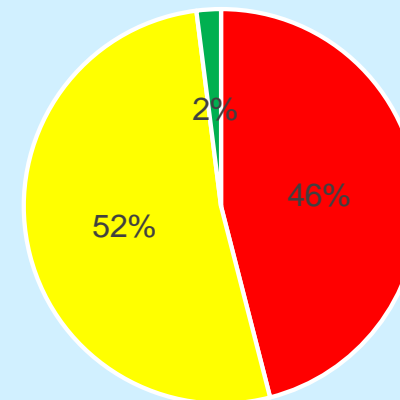
■ Nerealizat ■ În curs de realizare ■ Realizat

C. Dezvoltarea limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii

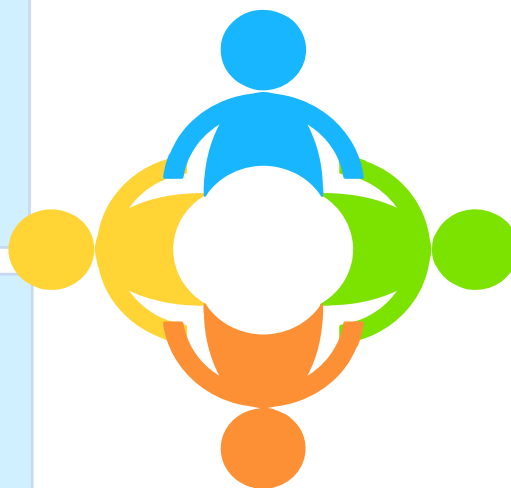


■ Nerealizat ■ În curs de realizare ■ Realizat

D. Dezvoltarea cognitivă



■ Nerealizat ■ În curs de realizare ■ Realizat





Copiii sunt ca fluturii
care zboară în văzduh.



Unii se înalță mai sus ca alții,

însă fiecare zboară
cât de bine poate.

Fiecare este diferit!

Fiecare este special!

Fiecare este frumos!





Diverse



Reparația în grupă



**Alegerea comitetului
părintesc.**



Grupa înainte de reparație



Grupa după de reparație





Multumesc!