

CURRICULUM VITAE



Numele: **Dascal Angela**

Data nașterii: 26 martie 1980

Locul nașterii: or. Chișinău

Adresa: mun. Chișinău, str. Socoleni 4, ap. 29

Telefonul: 069572173

Locul de muncă: metodist, 0,75 normă, de bază, *Instituția de educație timpurie nr. 46;*

Lector universitar, cumulard 0,5 normă, Institutul de Științe ale Educației

Grad științific: *master în științe ale educației*

Studiile:

1995-1998 Colegiul Pedagogic „A. Mateevici” din Chișinău (Specialitatea: *Pedagogia Învățământului Primar*).

1999-2004 Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” (Facultatea: *Pedagogie*, specialitatea: *Pedagogie și Psihologie*)

2004 - 2005 studii postuniversitare prin masterat la Institutul de Științe ale Educației (specialitatea: *Pedagogie generală*).

2010-2016 studii doctorale la Institutul de Științe ale Educației, (specialitatea 531.01 *Teoria generală a educației*).

2017-2019 studii de masterat internațional Universitatea Dunărea de Jos, Galați, România

Activitatea științifică și didactică:

2007-2009 lector la catedra Pedagogia Învățământului Primar, UPS „I. Creangă” (cursurile predate: *Psihologia dezvoltării, Psihologia socială, Istoria pedagogiei*).

2004 – cercetător științific, sectorul *Educație Timpurie*, I.Ș.E.

2012-2014 – lector superior în cadrul ciclului II de masterat I.Ș.E. (cursul predat: *Psihologia dezvoltării*).

2018-2020 lector universitar la catedra „*Învățământ Primar și Educație Timpurie*”, Institutul de Științe ale Educației.

2019 - până în prezent metodist la Instituția de Educație Timpurie nr. 46 sec. Centru, mun. Chișinău.

Formarea profesională:

2018 – stagiul de formare ca formator național în domeniul *Dezvoltării curriculare în educația timpurie*.

2017 – stagiul de formare ca formator în cadrul proiectului „*Reforma învățământului din R.Moldova*”, IȘE.

2017 - stagiul de formare ca formator local, *Universitatea Pedagogică de Stat din Tiraspol;*

2015 – stagiul de formare „*Platforme TIC online pentru formatorii Institutului de științe ale Educației*”

Participantă în cadrul proiectelor instituționale și internaționale:

- Asigurarea științifică, curriculară și metodologică a calității și eficienței procesului de educație timpurie (2017-2018);
- Modele și metode psihopedagogice de socializare a copiilor de vârstă preșcolară din perspectiva modernizării procesului (2011-2014);
- Evaluarea instituțiilor rezidențiale în Republica Moldova (2007);
- Dezvoltarea Curriculumului Preșcolar în contextul modernizării sistemului educațional din Republica Moldova (2006-2010).

Publicații (perioada 2014-2019 total 32 publicații)

2019- 9

Documente de politici educaționale

1. Dascal A, Clichici, V., Ciobanu L., Mocanu L., Duminiță S., Straistari-Lungu C., *Cadrul de referință al educației timpurii. /experți coord. naț.: V.Guțu, M. Vrânceanu, Chișinău : Lyceum, 2019 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). 76 p.*
2. Dascal A., Pavlenco M., Mocanu L., Clichici V., Duminiță S., Straistari-Lungu C., Musteață E., Arman-Rotaru V. *Curriculum pentru educația timpurie. /experți coord. naț.: V.Guțu, M. Vrânceanu, Chișinău : Lyceum, 2019 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). 128 p.*
3. Dascal A, Clichici, V., Mocanu L., ș.a. Ghid de implementare a Curriculumului pentru educația timpurie, a Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani din perspectiva Cadrului de referință pentru educația timpurie. /coord.: V.Guțu, M.Vrânceanu, Chișinău : Lyceum, 2019 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). 92 p.

Manuale/ dicționare/ lucrări științifico-didactice, lucrări metodicodidactice, (naționale)

4. Clichici, V.; Dascal, A.; Duminiță, S.; Straistari-lungu, C. *Pregătirea copiilor pentru debutul școlar în instituția de educație timpurie.* Chișinău: Print Caro, 2019.
5. Clichici, V.; Cebanu, L.; Dascal, A.; Duminiță, S.; Straistari-Lungu, C. *Aplicarea curriculumului dezvoltat în educația timpurie. Ghid metodologic /coord. șt. V. CLICHICI, L. CEBANU. Ch.: IȘE (Tipogr. Print-Caro), 2019. 165 p.*
6. Clichici, V.; Dascal, A.; Duminiță, S.; Straistari-Lungu, C. *Pregătirea copiilor pentru debutul școlar în instituția de educație timpurie. Ghid metodologic. /coord. șt. N. BUCUN, V. CLICHICI. Ch.: IȘE (Tipogr. Print-Caro), 2019. 172 p.*
7. Dascal, A.; Duminiță, S. *Agenda proiectării activităților în instituțiile de educație timpurie. Ch.: Tipogr. Reclama, 2019. 152 p.*
8. Dascal, A.; Duminiță, S. *Cum să proiectăm activitățile în baza noului curriculumul pentru educație timpurie. Ghid metodologic. Ch.: Tipogr. Reclama, 2019. 92 p.*
9. Dascal A, Duminiță S. *Activități de dezvoltare personal în instituțiile de educație timpurie. Volumul I, II, III. Chișinău: Tipografia Centrală. 2019.*

2018 - 7

- monografie -1

DASCAL A. (coautor) *Metodologia privind aplicarea eficientă a curriculumului dezvoltat în raport cu standardele de învățare dezvoltare în educație timpurie.* Chișinău, 2018, 214p.

- manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale): 1

DASCAL A. (coautori) *Ghid metodologic privind aplicarea curriculumului dezvoltat în raport cu standardele de învățare și dezvoltare în educație timpurie.* Chișinău, 2018, 147p.

- articole în culegeri (internaționale): 2

DASCAL, A. *Impactul realizării activităților de educație fizică în dezvoltarea integrală a preșcolarilor. Materialele Simpozionului internațional KREATIKON: CREATIVITATE-FORMARE-PERFORMANȚĂ, Ediția a XIV-a, 23-24 martie. Chișinău-Iași: Print Caro, p.46-48, ISBN 978-9975-56-579-0.*

DASCAL, A. Realizarea activităților integrate la preșcolari în spiritul valorilor naționale. Materialele Conferinței Științifice Internaționale: *Educația din perspectiva valorilor*, ediția a X-a 10-11 octombrie 2018, Alba –Iulia, România. Tom XIII, p. 337-340. ISBN

–rapoarte publicate/Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri (naționale / internaționale): 3

DASCAL, A.; STRATAN A. Impactul particularităților activității de desen în dezvoltarea motricității fine la preșcolari de 6-7 ani. *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale: Bălți, Ed. a II-a, 27 aprilie 2018. Chișinău / com. șt. I. Gagim [et. al.]. Bălți: Univ. de Stat „A.Russo”. p. 290-295. ISBN 978-9975-3260-0-1.

DASCAL, A. Impactul activităților de modelare în dezvoltarea motricității fine la preșcolari. *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Materialele Conferinței științifice internaționale 7 iunie 2018 /com.șt. I. Bostan [et.al.]. Cahul: US „B.P.Hasdeu”, 2018. p. 60-65. ISBN 978-9975-88-040-4. 978-9975-88-042-8.

DASCAL, A. Repere teoretico-metodologice în pregătirea copilului pentru școală la domeniul „dezvoltarea fizică, a sănătății și igienei persoanele”. *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Materialele conferinței șt. intern., 7-8 decembrie 2018, IȘE. Chișinău: Lyceum, (F.E.-P. ”Tipogr. Centrală”) 2018. p.223-227. ISBN 978-9975-3275-0-3.

2017 – 7 total

- articole din reviste naționale: 2

- categoria C

1. DUMINICĂ, S.; DASCAL, A. Valențele formative ale abordării integrate a curriculumului în educație timpurie. *Univers Pedagogic*. 2017, nr.2(54), 20-28. ISSN 1811-5470.

2. CLICHICI, V.; STRAISTARI-LUNGU, C.; DUMINICĂ, S.; DASCAL, A. Percepții și opinii ale cadrelor didactice privind metodologia de asigurare a procesului educației timpurii în raport cu SÎDC. *Univers Pedagogic*. 2017, nr.3(55), 93-101. ISSN 1811-5470.

- articole în culegeri naționale: 3

3. DASCAL A. *Impactul familiei asupra dezvoltării fizice, sănătății și igienei personale la copiii de vârstă preșcolară*. Conferința Științifică Internațională: Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane (ediția a II-a), 15-16 mai 2017.

4. DASCAL A. *Particularitățile specifice copiilor de 3-7 ani în cadrul domeniului dezvoltarea fizică, sănătatea și igiena personală*. Conferința Științifică Internațională: Managementul educațional: relaizări și perspective de dezvoltare, Bălți, 27 aprilie 2017.

5. DASCAL A. *Impactul formativ-educativ al activităților la domeniul Dezvoltare fizică, a sănătății și igienei personale în educația timpurie*. Conferința Științifică Internațională „Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”, Cahul, 7 iunie, 2017.

- articole din alte reviste naționale (de popularizare a științei) – 1

6. DASCAL, A.; DUMINICĂ, S. *O nouă viziune cu privire la proiectarea curriculară a activităților în educație timpurie*. În: *Revista Grădinița Modernă*. Nr. 3(22), p. 16-19, 2017.

- manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale): 1

7. DASCAL, A. (coautor) *Metodologia proiectării curriculare a activităților în instituțiile de educație timpurie*. Ghid teoretico-metodologic. Chișinău: Tipografia Reclama, 2017, 245 p.

2016 – 2 total

- articole în culegeri naționale: 1

1. DASCAL A. Formarea premiselor citit-scris la preșcolari de vârstă mare. În: Tehnologii didactice moderne. Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, 26-27 mai, 2016. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2016 (Tipografia „Cavaioli”),
2. DASCAL, A. (coautor). Sugestii metodologice cu privire la proiectarea curriculară în instituțiile preșcolare. În: *Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanșe, Personalități (1941-2016)*. Materiale Conf. Șt. Intern. consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, 20-21 octombrie, 2016. p.136-141. (Tipogr. Impressum), ISBN 978-9975-48-104-5.

2015 – 3 total

- capitole în monografii și culegeri (naționale / internaționale): 2

1. DASCAL A. Socializarea copiilor de vârstă preșcolară în cadrul activităților integrate. p.103-123, În: *Socializarea copiilor de vârstă timpurie.*, coordonator Vasian T. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2015 (Tipografia „Cavaioli”), 216 p. ISBN 978-9975-48-090-1.
2. DASCAL A. Integrarea domeniilor de cunoaștere în scopul socializării copiilor. p. 52-61. În: *Repere metodologice pentru socializarea copiilor de vârstă timpurie.* coordonatori Cemortan S., Paladi O. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2015 (Tipografia „Cavaioli”), 111p. ISBN 978-9975-48-093-2

- articole în culegeri naționale: 1

3. DASCAL A. Impactul organizării activității integrate în instituțiile preșcolare. În: Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar. Materialele conferinței științifice internaționale consacrată a 55-a de la fondarea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, 29 octombrie, 2015. Bălți: S.n. (Tipografia din Bălți) p. 114-117 ISBN 978-9975-132-45-9.

2014 – 4 total

- manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale): 3

1. DUMINICA S., DASCAL A. *Proiectarea activităților integrate a copiilor de vârstă preșcolară mare (5-7 ani) din perspectiva educației de gen cu orientare parteneriat instituție preșcolară-familie.* Vol.III. Chișinău: S. n., 2014 (Î.S. Tipografia Centrală), 2014. 203p. ISBN 978-9975-53-431-4.
2. DUMINICA S., DASCAL A. *Modele de proiectare calendaristică în instituțiile preșcolare.* Vol.III Chișinău: S. n., 2014 (Î.S. Tipografia Centrală), 2014. 44p. ISBN 978-9975-58-001-4.
3. DUMINICA S., DASCAL A. *Culegere de texte. Supliment pentru proiectarea activităților integrate în instituțiile preșcolare.* Vol.III. Chișinău: S. n., 2014 (Î.S. Tipografia Centrală), 2014. 64p. ISBN 978-9975-58-003-8.

- articole în culegeri internaționale: 1

4. DASCAL, A., CEMORTAN, S. Integrarea conținuturilor educaționale în scopul socializării copiilor de vârstă timpurie. În: *Kreatikon – Creativitate – Formare – Performanță.* Materialele Simpozionului Internațional, 5-6 aprilie 2014. Iași: Editura PIM, 2014. p 132-137 . ISSN 2068-1372.