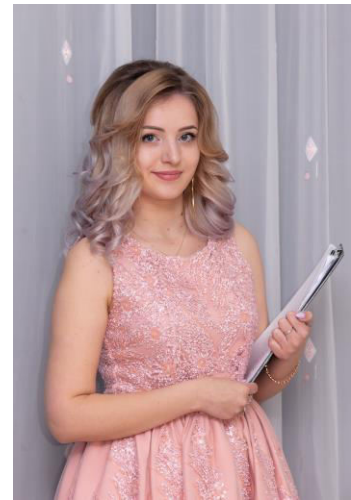




**Pleșca Aliona,**  
*educatoare, IET nr. 161*  
*grad didactic I*



**Sultan Doina,**  
*educatoare, IET nr.161*

## **BUNE PRACTICI LA NIVEL TRANSNAȚIONAL**

**„Cei care se gândesc cu ziua de mâine - au pâine,  
Cei care se gândesc cu 10 ani înainte - au o livadă,  
Cei care se gândesc cu 100 de ani înainte –  
au o generație sigură și educată!”**

**(P.F.Druker)**

**Rezumat:** Prezentul articol reflectă acțiunile planificate și desfășurate în cadrul proiectului transnațional „*Ursuleții călători*” în parteneriat Gradinița cu Program Prolungit ”Alba ca Zăpada”- Pitesti, Jud.Argeș.

**Cuvinte cheie:** *proiect, parteneriat, educație online, planificare, organizare, călătorie virtuală etc.*

În contextul societății contemporane caracterizate prin criza de timp și prin explozia informațională și tehnică, computerul și, implicit, internetul, au devenit fenomene globale a căror înțelegere încă ne depășește. Apreciem, desigur, efectele pozitive, conectivitatea, rapiditatea găsirii răspunsurilor, dar mai greu ne dăm seama de potențialul lor nociv. În acest sens, parteneriatele organizate la nivel instituțional/transnațional propuse din partea instituțiilor superioare facilitează realizarea unor proiecte prin care cadrele didactice, preșcolarii au posibilitatea să își perfecționeze și să pună în practică cunoștințele, să participe la competiții, excursii, schimburi de experiențe, socializând și perfecționându-și competențele de comunicare.

Proiectarea și implementarea unor activități pe baza proiectelor și parteneriatelor dintre preșcolari, cadre didactice și membri ai comunității locale este o necesitate a activității didactice.

*Ce reprezintă parteneriatul?*

„Parteneriatul reprezintă procesul de colaborare dintre două sau mai multe părți care acționează împreună pentru realizarea unor interese sau scopuri comune.” în practica preșcolară există mai multe expresii destinate parteneriatului educațional: acord de parteneriat, acord cadru de parteneriat pentru educație, parteneriat de colaborare, contract de parteneriat, parteneriat de colaborare instituțională, proiect de parteneriat și altele.

Pentru realizarea unui parteneriat de succes sunt necesare parcurgerea unor „*etape de explorare - evaluare - planificare - formare - inițiere - realizare - verificare - reglementare - consolidare - acționare - implementare - evaluare*”.

*Un parteneriat eficient implică:*

- identificarea scopurilor, intereselor comune, utile partenerilor și comunității;
- găsirea modului optim pentru realizarea scopului propus;
- organizarea și conducerea resurselor disponibile pentru a atinge scopul propus;
- identificarea competențelor persoanelor implicate în aceste proiecte pentru a le putea folosi la maxim;
- combinarea eficientă a atitudinilor, abordărilor și tehnicilor diferite care se pot aplica diferitelor sarcini;
- utilizarea cu succes a schimbării în folosul instituției, în acest caz a instituției de educație timpurie și a comunității.

În vederea realizării unui parteneriat de succes este indicat a se urma anumiți pași, primul dintre aceștia fiind constituirea grupului de lucru la nivel de instituție. Pentru a asigura succesul unui proiect este foarte important indentificarea în cadrul instituției de educație timpurie a persoanelor potrivite proiectului ales. Aceste persoane trebuie să își dorească implicarea în proiect, să aibă cunoștințe și abilități potrivite subiectului propus și să nu le lipsescă calitățile de comunicare și relaționare cu celelalte persoane implicate în proiect.

Totodată la nivel de instituție de educație timpurie este necesară o autoevaluare a nevoilor și resurselor interne de care dispune grădinița la acel moment și identificarea factorilor stimulatori, dar și pe cei care ar împiedica și constrânge realizarea cu succes a proiectului. Un pas deosebit de important în realizarea parteneriatului este identificarea posibililor parteneri, care trebuie să răspundă nevoilor și cerințelor proiectului. Astfel grupul de lucru din cadrul instituției de educație timpurie trebuie să stabilească o listă a posibililor parteneri ținând cont de misiunea, obiectivele, istoricul, experiența și nu în ultimul rând a referințelor despre un anumit partener al proiectului.

Instituția de educație timpurie este unul dintre partenerii comunitari implicați și consecvenți a cărei existență în societate marchează începutul traseului educațional al copilului și primii pași

către viitoarea sa devenire, de cetățean responsabil. Întregul personal al instituției de educație timpurie se străduie să acopere aceste nevoi sprijinând copilul în mod nemijlocit, prin intervenție directă și continuă.

Prin realizarea acestui proiect ne-am propus să prezentăm diferite experiențe și materiale, care să constituie un bagaj necesar pentru „călătoria virtuală”, pe care o desfășurăm zilnic însoțite de partenerii de călătorie.

Proiectul se încadrează în inițiativa „Educație online fără hotare” desfășurată sub umbrela Proiectului „Educație online” [www.educatieonline.md](http://www.educatieonline.md).

Scopul acestui proiect este colaborarea la nivel transnațional prin împărtășirea ideilor, practicilor și metodelor de lucru, cu cadrele didactice din Republica Moldova pentru îmbunătățirea actului educativ.

Astfel, echipa instituției de educație timpurie nr. 161 implicată în proiect au făcut schimburi de ursuleți de pluș care au călătorit peste Prut cu o agendă nouă, goală și au învățat împreună cu preșcolarii din instituția partener, completând agenda zi de zi. La final de proiect se întorc acasă cu agenda plină de cunoștințe și povestesc copiilor ce au învățat în țara în care au călătorit de la copii care l-au găzduit!

#### **Obiective:**

- *Implicarea activă a copiilor în descoperirea noului.*
- *Identificarea asemănărilor și deosebirilor dintre cele două instituții.*
- *Dezvoltarea capacității de comunicare cu ajutorul diferitor platforme.*
- *Dezvoltarea spiritului de echipă în activitățile organizate cu participarea celor două instituții.*
- *Utilizarea unor exemple de bună observare și derularea activităților din instituția din România.*

**Etapa de pregătire.** S-a ales împreună cu preșcolarii grupelor implicate în proiect ursuleții care să ne reprezinte în acest proiect. Alături de agendă și câteva surprize ursulețul a plecat să studieze la grădinița „Alba ca Zăpada”- Pitesti, Jud.Argeș.

„SALUTUL VIRTUAL”



În cadrul întâlnirilor cu partenerii din România, am avut cu toții emoții frumoase, au fost duse convorbiri pe teme educaționale la care am primit răspunsuri detaliate. Întâlnirea noastră s-a bazat pe comunicare și pe buna dispoziție. Am cântat, am recitat poezii și am făcut cunoștință între ursuleți. S-a transmis un sentiment de căldură prin modul în care s-a comunicat, au fost foarte deschiși și entuziasmați să-și împărtășească părerile despre experiențele cu noi... Am rămas uimiți de cât de multe lucruri putem învăța unii de la alții.

Omenirea se dezvoltă și evoluează prin cultură și civilizație. Continuitatea în timp a unui popor poate fi asigurată doar prin dezvoltarea valorilor culturale ale neamului, iar demnitatea unei națiuni se vede prin faptul cum păstrează, cum apreciază și ce valori transmite generației în creștere.

Pentru a păstra numele bun al instituției în care activăm și pentru a concura cu alte instituții din oraș este nevoie de a lucra în pas cu noile orientări ale sistemului educațional modern și anume:

- *a continua studierea și implimentarea noilor tendințe de educare și instruire;*
- *implimentarea strategiilor de comunicare eficientă cu copii și părinții;*
- *proiectarea și urmărirea continuă a realizării obiectivelor de referință curriculare pe parcursul anului de studiu;*
- *dezvoltarea competențelor profesionale la diverse seminare, întruniri metodice, conferințe, cursuri.*
- *studierea și implementarea tehnologiilor moderne în educația generației în creștere.*
- *organizarea orelor demonstrative privind utilizarea noilor tehnici de lucru ce ar preveni apariția insuccesului .*
- *elaborarea traseului individual de dezvoltare pe următorii 5 ani.*

În cadrul proiectului preșcolarii și-au exprimat curiozitatea, bucuria, plăcerea de a desfășura diferite activități în cadrul proiectului Transnațional „Ursuleții călători”

Între noi, cadrele didactice, s-a realizat o colaborare eficientă, ne-am împrietenit și am făcut un schimb de idei interesant și benefice pentru copiii din instituțiile noastre.

Activitățile organizate au fost ca o poveste minunată văzută prin ochii copiilor.

Conform proiectului inițiat ne-a oferit posibilitatea de a cunoaște oameni frumoși cu care am avut o comunicare eficientă și un schimb de experiențe utile.

***Proiectul a fost și va fi în continuare de un real succes la nivel transnațional!***



**Tisevici Lilia, grad didactic II**



**Pleșca Aliona, grad didactic I**



**Bordos Marina și Bodnariuc Svetlana**



**Sultan Doina**



**Dari Nadejda, grad didactic II**



**Grier Mariana**