

Пальчиковые дорожки — тренажер для для развития мелкой моторики рук ребенка к Дню пуговиц на МААМ

Светлана Алешина

Пальчиковые дорожки — тренажер для для развития мелкой моторики рук ребенка к Дню пуговиц на МААМ

"Пальчиковые дорожки" - тренажер для для развития мелкой моторики рук ребенка к Дню пуговиц на МААМ



Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддерживать это стремление, предлагая малышу различные игрушки (мягкие, твердые, шершавые, гладкие, холодные и т. д., тряпочки, предметы для исследования, он получает необходимый стимул для развития.

Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеет особое развивающее воздействие. Не зря талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока – белобока», «Коза рогатая» и другие. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее воздействие.

Исследования физиологов подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Доказано, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Обращайте внимание на овладение ребенком простыми, но в то же время жизненно важными умениями – держать чашку, ложку, карандаши, умываться.

Например, если в четыре года он не умеет доносить в пригоршне воду до лица – значит, у него отстаёт в развитии мелкая мускулатура.

Обнаружив отставание у ребёнка, не огорчайтесь. Займитесь с ним пальчиковой игрой.



онсультация для родителей «Средства развития мелкой моторики рук ребенка»

надежда царегородцева

Консультация для родителей «Средства развития мелкой моторики рук ребенка»

Консультация для родителей «Средства развития мелкой моторики рук ребенка»

Уважаемые родители!

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок был умным и способным, то обратите пристальное внимание на **развитие мелкой моторики**. Используйте для этого каждую свободную минуту. Такие домашние занятия будут для вашего малыша просто бесценны.

Рисование, **конструирование**, лепка, аппликация и создание разных поделок из природного и бросового материала, рисунки нитью, крупами, а так же различные упражнения (*переборка круп, застегивание пуговиц и т. д.*) играют важную роль в **развитии ребенка** – до школьного возраста. Все предметы, с которыми действует ваш малыш, и которые создаются им в результате продуктивной деятельности, играют роль наглядной опоры для речевых упражнений. **Родители**, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на **развитие мелкой моторики** и координации движений руки косвенным образом влияют на общее интеллектуальное, психическое **развитие и на развития речи ребенка**. А также готовят его к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Рекомендуемые занятия и упражнения для **развития мелкой моторики рук**:

1. Рисование кистью, карандашами, пальцами, ладошкой, раскрашивание картинок. Разнообразьте тематику рисунков, обратите внимание вашего **ребенка на основные детали**, без которых рисунок становится искажённым.

2. Лепка из глины и пластилина, теста. В этом занятии **развивается** сила кисти и пальцев, обеспечивается смена тонуса мускулатуры рук. Старайтесь использовать мягкий пластилин или глину хорошего качества, и мягкое теплое тесто, так как неокрепшая рука **ребенка** нуждается в щадящих нагрузках. Зимой прекрасным материалом для лепки становится снег – лепка снежков, снеговиков.

3. Изготовление поделок из бумаги, например, выполнение салфеточной аппликации. Путем сминания кусочков бумажной салфетки получаются комочки, которые дети используют для заполнения контура рисунка. Рисование на мятом листе, вырезание ножницами, сминание, разрывание и надрывание, скручивание и другие виды бумажной пластики, способствуют формированию координации движений кистей рук и пальчиков.

4. Изготавливайте вместе с **ребенком** поделки из природного материала: жёлудей, шишек, соломы и других доступных материалов. В качестве дополнительных материалов можно использовать: бумагу различного качества и цвета, фольгу, пластилин, проволоку, нитки, камешки, клей и т. д. Создавайте вместе с **ребенком** поделки и из

бросового материала. Обратите внимание на соблюдение техники безопасности в этом виде деятельности.

5. **Конструирование** - дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и **конструкторов**) разнообразные игровые поделки (*игрушки, постройки*). В **конструировании развивается координация кисти**, логическое мышление и пространственное воображение.

6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков; завязывание и **развязывание лент**, шнурков, узелков на верёвке; завинчивание и **развинчивание** крышек банок и пузырьков; всасывание пипеткой воды; открывание и закрывание дверцы или шкатулки – это хорошая тренировка для пальчиков, совершенствуется ловкость и **развивается мелкая моторика рук**.

7. Хорошо формирует **мелкую моторику** рук нанизывание на леску пуговиц, бусинок, макарон, сушек, бисера и выкладывание фигур, создание картин с помощью этих материалов. Делайте вместе с детьми бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, **мелких плодов**, скрепок.

8. Плетение косичек из ниток, венков из цветов способствует укреплению здоровья **ребенка**. Его иммунитет также находится на кончиках пальцев.

9. Организуйте игры с песком в летнее время на улице, а в зимнее – в домашней песочнице. Дети, сооружая сказочные замки и украшая их **мелкими камешками**, прилагают при этом силу рук, ловкость пальцев, воображение. Происходит релаксация, гармонизация эмоционально – волевой сферы дошкольника.

10. Переборка круп. Насыпьте в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросите ребёнка перебрать. Для будущих первоклассников это тоже весьма полезное занятие.

11. «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками, пальцами всё, о чём говорится в стихотворении. Так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше. Такой маленький спектакль поможет вашему ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.

12. Теневой театр. Он является одним из видов работы, который может быть использован для **развития мелкой моторики рук**. Кроме того, что теневой театр позволяет **развивать точные**, согласованные движения пальцев и кистей рук, он вызывает и поддерживает у малыша интерес к выполнению упражнений по **развитию моторики**, позволяет ему более продолжительное время концентрировать внимание, быть усидчивым и активным и т. д.

13. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой. Все эти упражнения приносят пользу ребёнку: **развивают его руки**, подготавливая к овладению письмом, формируют у него художественный вкус. Детские физиологи утверждают, что хорошо **развитая кисть руки «потянет» за**

собой **развитие интеллекта**. Работа по **развитию** движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут, наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить вашему **ребенку радость**, не допускайте скуки и переутомления.

Уважаемые **родители**, не откладывайте **развитие мелкой моторики рук малыша на потом**.

Это действительно очень важно для **ребенка!**

Научите ваших детей всему, что умеете сами!