



Adaptarea copilului în cadrul mediului instituțional



31.10.2023

Sîrbu Dina, psiholog IET Nr. 135



- ✓ **Grădinița** este primul spațiu de autonomie al copilului, primul loc în care se duce singur și unde începe viața lui fără prezența permanentă a părinților.
- ✓ Venirea la grădiniță a copilului presupune o separare de mediul social familiar copilului: părinții, frații, casa, regulile cunoscute și rutine asimilate.
- ✓ Aflat într-un spațiu nou, în absența persoanelor cunoscute care-i oferă un sentiment de siguranță, copilul trăiește o stare de pierdere față de persoanele dragi, iar acest sentiment va deveni intens și derutant pentru el pentru o perioadă de timp.



Factori de care influențează adaptarea copilului la grădiniță

Perioada de adaptare a copilului la grădiniță poate varia între 1 lună și 3 luni, iar în unele cazuri poate dura până la 6 luni, respectiv, la moment copiii nou-veniți în IET sunt încă în perioada de adaptare.

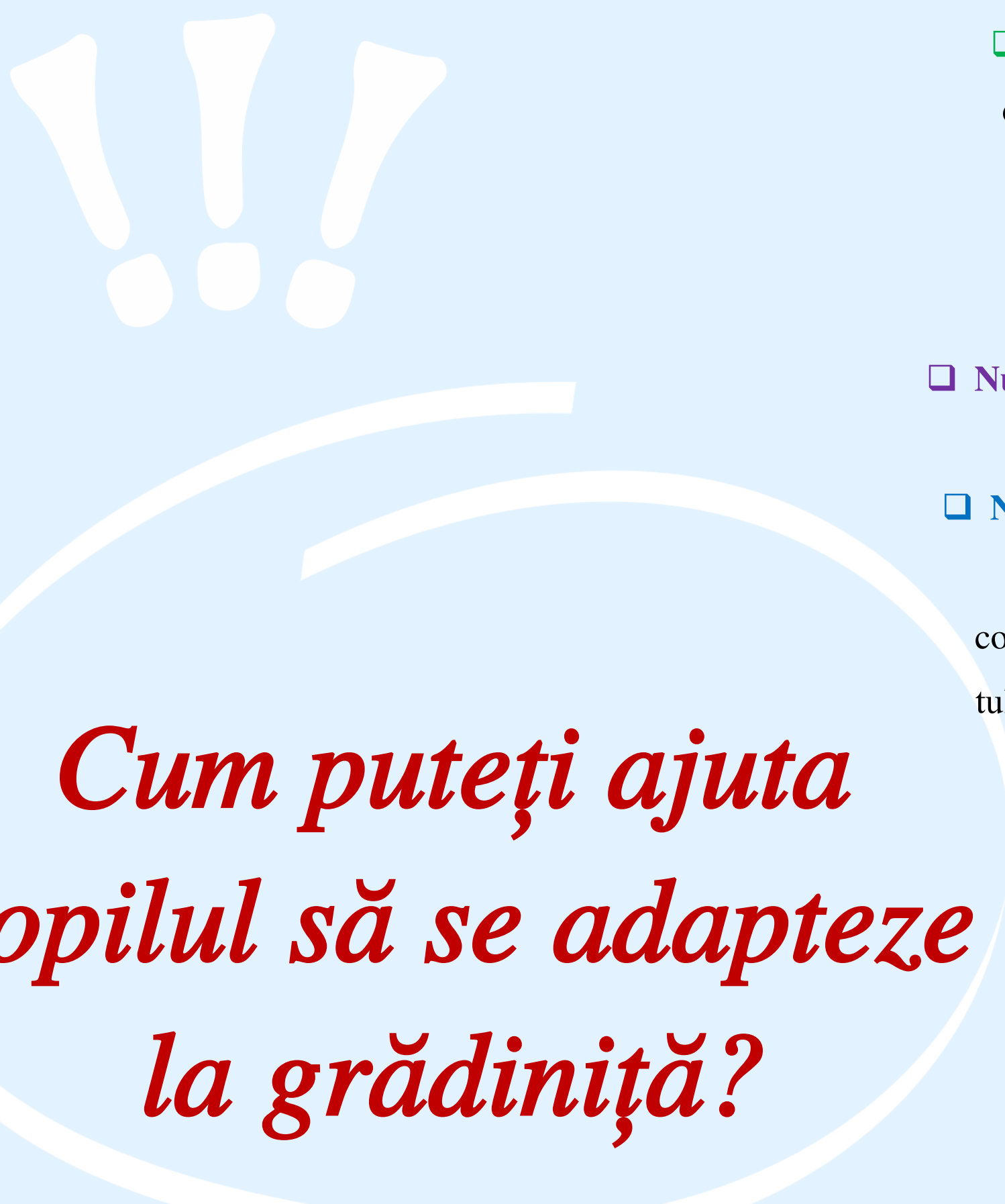
Copilul se va adapta mai ușor dacă părinții îl vor pregăti din timp.

Este important ca în această perioadă copilul să frecventeze grădinița cu regularitate, deoarece, după fiecare pauză, începe o nouă perioadă de adaptare.

- Starea de sănătate a copilului
- Nivelul de comunicare a copilului și cel de înțelegere a limbajului pasiv
- Acceptarea regulilor impuse de alte persoane (educatori, psihopedagogi, ajutor de educator)
- Capacitatea copilului de colaborare (cu copiii – împarte jucăriile, se joacă împreună, cu educatorii)
 - Particularitățile de vârstă (2-3 ani)
 - Acceptarea regimului zilei și respectarea lui
- Perioada când este dus copilul la grădiniță (Cea mai potrivită perioadă când puteți duce copilul la grădiniță este sfârșit de primăvară, început de vară, atunci când sunt mai puține activități și există un risc mai mic de îmbolnăvire, nu dați copilul la grădiniță înainte de concediu, iar în perioada acestuia să-l țineți pe micuț acasă, aceasta va duce la

o adaptare și mai grea (ziua joi))





Cum puteți ajuta copilul să se adapteze la grădiniță?

- ❑ **Implicați copilul în timpul adaptării la grădiniță.** Senzația de control aduce confort copilului, așa că alegeți împreună hăinuța, ghiozdanul, încălțăminte. *Ce maiou preferi pentru grădiniță? Cel cu elefant sau cel cu pinguin? Vrei să îți ei jucăria preferată cu tine?*
- ❑ **Vorbiți despre grădiniță.** Folosiți imagini ale grădiniței, cărți adaptate vârstei copilului despre acest subiect, povestiți rutina unei zile. *Vom merge împreună până la grădiniță. Te voi ajuta să încalți încălțările de grădiniță. Apoi veți începe cântecelul de salutare, veți lua dejunul, gustare și veți ieși în curte unde vă veți juca cu toții, juca cu alți copii..... Apoi mama/tata va veni să te ia.*
- ❑ **Nu plecați pe furiș,** luați-vă rămas bun de fiecare dată și nu vă întoarceți după ce ați făcut-o pentru a nu prelungi momentul neplăcut al despărțirii.
- ❑ **Nu orice gest de aversiune față de grădiniță este un motiv major de îngrijorare.** Dacă momentele de revoltă nu durează mult după despărțirea de părinte, iar copilul are un comportament normal până la finalul programului, atunci nu vă îngrijorați. Totuși, dacă apar tulburări precum pierderea poftei de mâncare, voma, rosul unghiilor, crize serioase de plâns, violență sau apatie, discutați cu specialiștii din instituție.
- ❑ **Discutați acasă** despre modul în care copilul a comunicat cu colegii, specialiștii, cum a petrecut timpul, cu cine s-a jucat, ce a mâncat...
- ❑ **Alegeți momentul când copilul merge la grădiniță** într-o perioadă lipsită de stres și schimbări majore în viața de familie, cum ar fi schimbarea domiciliului, concedii, s.a.
- ❑ **Adaptarea nu se face brusc!!!**

Mituri despre adaptarea copilului la grădiniță

- ❑ Copilul o să formeze la grădiniță deprinderi de autodeservire
- ❑ Las copilul din prima zi la program prelungit, în caz contrar se va obișnui să-l iau la prânz
- ❑ Dacă părintele vine la grădiniță în primele zile, copilul va înțelege că așa va fi mereu și acomodarea va fi și mai grea
 - ❑ Dacă părintele vine la grădiniță când copilul plânge mult după el în primele zile, copilul se va obișnui să plângă și așa va face mereu
 - ❑ Dacă părintele sta cu copilul în primele zile, atunci activitățile vor fi deranjate și ceilalți copii vor suferi că nu sunt și părinții lor acolo
 - ❑ O educatoare mai în vârstă este mai bună decât alta tânără
- ❑ Copilul meu este peste media de dezvoltare pentru vârsta lui, îi plac mai mult copiii mai mari și, de aceea, trebuie să-l dau într-o grupă de copii mai mari
- ❑ O grădiniță particulară este mai bună decât una de stat

Greșelile părinților care împiedică adaptarea copilului la grădiniță

- **Comunicare defectuoasă dintre familie și personalul IET**
 - **Prezența copilului la discuțiile dintre adulți cu privire la IET sau personal**
 - **Starea psihoemoțională a părinților/din familie. Crize/dificultăți din cadrul familiei**
 - **Mici minciuni spuse copilului**
(ies în coridor și vin repede, merg la baie și revin imediat)
 - **Tăinuirea informației despre starea de sănătate a copilului de specialiști din cadrul IET**
 - **Capacitatea părintelui de a rezona cu emoțiile/trăirile care le are la despărțirea de copil**



Bune practici în adaptarea copilului la grădiniță

- **Aplicați forme de întărire pozitivă**
 - **Jucați-vă de-a grădinița acasă împreună cu membrii familiei**
 - **Folosiți în familie forme de politețe și încurajați copilul să le folosească**
 - **Apreciați pozitiv fiecare activitate din grădiniță. Identificați și accentuați momentele pozitive din cadrul IET**
 - **După ce este luat copilul acasă de la grădiniță, neapărat mănâncă și se culcă (respectați întocmai regimul din cadrul IET)**
 - **Momentul de despărțire este de scurtă durată. Aceasta permite educatorului să focuseze atenția copilului pe alte activități care permit copilului ca emoțional să se echilibreze**
 - **Discutați cu copilul despre activitățile petrecute în grădiniță, aceasta îl va ajuta să activeze toate procesele psihice și emoționale**
 - **Încurajați autonomia copilului**

