



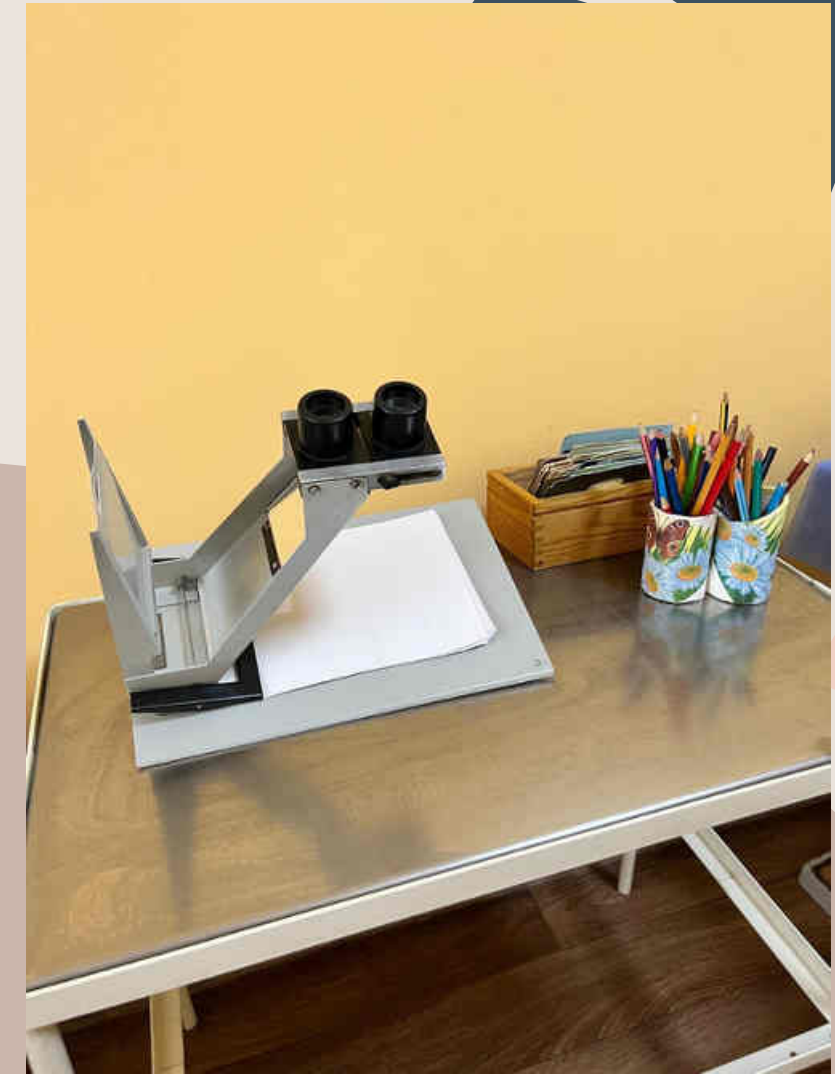
**INSTITUȚIA SPECIALĂ DE EDUCAȚIE
TIMPURIE NR 135 PENTRU REABILITAREA
COPILOR CU DEFICIENȚE DE VEDERE**

Instituția specială de educație timpurie nr 135 pentru reabilitarea copiilor cu deficiențe de vedere a fost înființată în anul 1979. De atunci grădinița activează cu o capacitatea maximă de 120 de copii în 8 grupe. Programul de bază pentru învățământul copiilor este Curriculumul pentru educație timpurie.





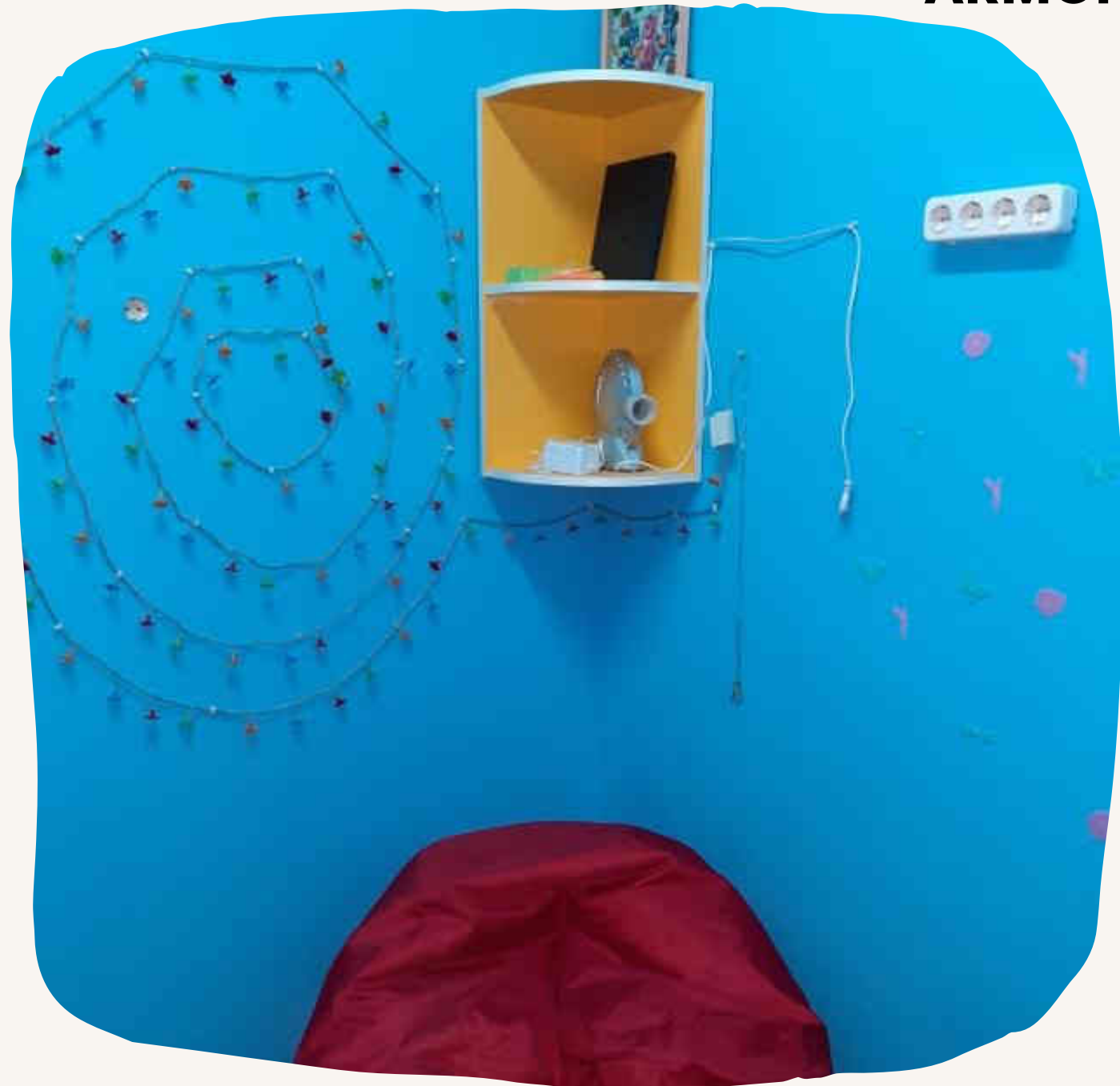
Ochii sunt organele ce ne permit să percepem lumea și să cunoaștem așa cum este ea. De aceea sănătatea oculară și tratamentul ochilor este primordial în munca noastră de zi cu zi.



Instituția este asigurată cu aparate medicale ce oferă posibilitatea efectuării unui tratament calitativ. Tratamentul se efectuează pe etape pentru corectarea și reabilitarea vederii copiilor.



**INSTITUTIA DISPUNE DE SALĂ DE MUZICĂ,
CABINET METODIC, SALĂ DE SPORT, SALĂ DE
KINETOTERAPIE, CABINET AL PSIHOLOGULUI,
CABINET DE PROTECȚIE ȘI REABILITARE A
VEDERII ȘI CAMERĂ SENZORIALĂ CE CREAȚĂ
CONDIȚII FAVORABILE PENTRU DEZVOLTAREA
ARMONIOASĂ A COPIILOR ȘI REABILITAREA
VEDERII ACESTORA.**





ANGAJAȚII INSTITUȚIEI SPECIALĂ DE EDUCAȚIE TIMPURIE NR. 135 PENTRU REABILITAREA VEDERII COPIILOR CU DIZABILITĂȚI DE VEDERE CUNOSC CUM SĂ AJUTE UN COPIL NEVĂZĂTOR SAU SLABVĂZĂTORI, CUM SE CREEAZĂ UN SPAȚIU INOFENSIV, CUM SE UTILIZEAZĂ UNELTELE DE CORECȚIE, CUM SE FORMEAZĂ DEPRINDERILE ȘI ABILITĂȚILE. EI CUNOSC CUM SE PREGĂTEȘTE UN COPIL CU DEFICIENȚE DE VEDERE PENTRU VIAȚĂ ÎN SOCIETATE.

**ACTIVITĂȚILE DIDACTICE REALIZATE ÎN
ACEASTĂ INSTITUȚIE SUNT VARIATE ȘI
CONTRIBUIE LA DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII
ȘI IMAGINAȚIEI COPIILOR.**



**ÎN PERIOADA ANULUI ȘCOLAR
01.09.2022 - 01.06.2023
INSTITUȚIA A FOST
FRECVENTATĂ DE 70 COPII.
DINTRE ACEȘTEA, 80% SUNT
DIAGNOSTICAȚI CU VICII
DE REFRAȚIE, 38%-STRABISM,
14% -PATOLOGII
CONGENITALE,1% - PATOLOGIE
DOBÂNDITA.**






19 copii-27% din totalul copiilor ce au frecventat grădinița pe parcursul anului de studii (22-23) au fost clasificați ca fiind slabvazatori.

Datorită respectării tratamentului prescris și a regimului institutiei, 15 copii au fost excluși din lista, ceea ce prezintă 78% din totalul copiilor anterior slabvăzători.

Sa reusit de a combate ambliopia la 34 copii (60%) din cei 57 diagnosticati anterior.

**REMARCĂM CĂ ORGANIZAREA
SERVICILOR DE RECUPERARE A
ANALIZATORILOR VIZUALI
PENTRU COPII CU DIZABILITĂȚI
VIZUALE SE
DEFASOARĂ PLANIFICAT,
SYSTEMATIC SI EFICIENT DOAR
ÎN INSTITUȚIA PREȘCOLARĂ
NR. 135,EA FINE UNICA DIN
REPUBLICA MOLDOVA.**



**Servicii de recuperare a vederii
copiilor cu dizabilități vizuale
Instituția specială de educație timpurie
nr.135 pentru recuperarea vederii copiilor
cu dizabilități de vizuale
din municipiul Chișinău**

Instituția specială de educație timpurie nr.135 pentru recuperarea vederii copiilor cu dizabilități vizuale din municipiul Chișinău funcționează din anul 1979 și desfășoară până în prezent procesul instructiv-educativ și curativ-recuperatoriu al copiilor cu deficiențe de vedere.

Capacitatea instituției
Astăzi, instituția funcționează la o capacitate de 8 grupe cu câte 10 – 18 copii, cu instruirea în limba română și rusă.

Profilul și obiectivele specifice ale instituției:
Reabilitarea funcțiilor vizuale ale ochiului, asigurând protecția vederii restante, și exploatarea, tuturor potențialităților vizuali, bună pregătire a copiilor pentru școală, și integrarea ulterioară în societate.

Tratamentul este gratis, se efectuează pe etape: pleoptica, ortoptica și diploptica la următoarele aparate oftalmologice: Lazzer stimulări, maculostimulator, sinoptofor, bioritme, programe la calculator.

Instituția este asigurată cu echipament pentru camera senzorială, cabinetul de kinetoterapie, sala pentru sport, aparate pentru diagnosticare, tratament și stimularea văzului, monitoare pentru mărirea imaginilor, lupe, etc.

Beneficii pentru copii

- Vederea este recuperată la maxim.
- Se formează deprinderea de protecție a vederii.
- Realizarea activităților didactice se bazează pe traseu individual de dezvoltare a fiecărui copil, pe materiale didactice individualizate și diferențiate.
- Diagnosticarea, recuperarea și reabilitarea psihică formează un climat benefic ce asigură formarea încrederii în sine.
- Copiii pot învăța în școli de tip general.
- Copiii nevăzători și slabvăzători au deprinderi de autoservire, de percepția și orientarea în mediu, sunt pregătiți pentru a însuși alfabetul Braille.

**VĂ AȘTEPTĂM CU DRAG PENTRU A NE
FACE O VIZITĂ LA INSTITUȚIE CA SĂ
FACEM CUNOȘTINȚĂ ȘI SĂ
AFLAȚI CÂT MAI MULTE LUCRURI
INTERESANTE DESPRE NOI**

