



Nr...../.....

Inspector Școlar General: Prof. Ion Sorin

Inspector învățământ preșcolar,
Prof. Moraru Ileana Corina

Grădinița cu Program Prolungit “ Inocența” Găești

Nr...../.....

Director: Prof. Constantinescu Steluța

Primăria Oraș Găești

Nr...../.....

Primar, Ing. Grigore Gheorghe



Direcția generală educație tineret și sport
din municipiul Chișinău

Nr...../.....

Șef Andrei Pavaloi, Ana Vartic, Elena Busilo

Șef secția Informare și Relații cu Comunitatea

Șef Serviciul Management Preșcolar,
... Ana Vartic

Grădinița nr. 32 mun. Chișinău

Nr...../.....

Director: Dina Pavaleanu

Primăria Oraș Chișinău

Nr.-----

Primar, Ion Ceban, Angela Cutasevici

PROTOCOL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Se încheie prezentul protocol de parteneriat între:

Grădinița cu Program Prelungit “Inocența” Găești, reprezentată de doamna director prof.Constantinescu Steluța, prof. Niță Valerica Marinela, în calitate de coordonatori proiect;

Grădinița nr.32 mun. Chișinău, reprezentată de doamna prof. Pavaleanu Dina, în calitate de director și educatoarele unității, în calitate de parteneri;

ISJ Dâmbovița, reprezentat prin domnul prof. Sorin Ion- inspector școlar general, doamna prof.Moraru Ileana Corina– inspector învățământ preșcolar, în calitate de parteneri.

Primăria Oraș Găești reprezentată de domnul primar ing. Grigore Gheorghe în calitate de partener.

Direcția generală educație tineret și sport a Consiliului Municipal Chișinău, reprezentat prin ..Pavaloi Andrei , Vartic Ana , Busilo Elena, Rotaru Valeriu în calitate de parteneri.

Art.1 Prezentul acord are în vedere organizarea și derularea în bune condiții a activităților propuse de instituțiile partenere.

Art.2 Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pe perioada desfășurării activității.

Art.3 Obiectul protocolului: Prezentul protocol are drept obiect, colaborarea părților în vederea organizării și desfășurării calendarului de activități stabilite în comun de cele două instituții.

Art.4 Durata parteneriatului: Parteneriatul se va desfășura în perioada 2020 – 2022.

Art.5 Obligațiile părților

Părțile stabilesc împreună strategiile de lucru conform cu particularitățile de vârstă și nivelul grupelor de copii, mobilizează pentru desfășurarea activităților propuse.

Pentru desfășurarea în condiții bune a activităților, partenerii se vor consulta reciproc după caz, își vor acorda sprijin, își vor promova imaginea prin intermediul site-urile instituțiilor implicate.

Art. 6 Alte obligații

Partenerii vor avea în vedere necesitatea consultării cu privire la stabilirea datelor de desfășurare a activităților, pentru a nu-și perturba reciproc programul.

Modificările ce survin pe parcursul derulării programului de activități se vor face cu consultarea ambelor părți.

Prezentul protocol a fost încheiat în șase exemplare.

Director Grădinița “Inocența” Găești,
Prof. Constantinescu Steluța

Director Grădinița nr.32 mun. Chișinău,
Prof. Pavaleanu Dina

**PROIECT EDUCAȚIONAL
ÎN CADRUL PARTENERIATULUI
INTERNAȚIONAL**

SANSE EGALE PENTRU TOTI COPIII

AN ȘCOLAR: 2020 - 2022

GĂEȘTI - CHIȘINĂU

"Unii copii sunt precum niște roabe: trebuie să fie împinși. Unii sunt precum bărcuțele: trebuie să fie vâslite. Unii sunt precum zmeele: dacă nu le ții strâns de sfoară vor zbura departe, sus. Unii sunt precum pisicuțele: tare mulțumite când sunt mângâiate. Unii sunt ca niște remorci: folositoare numai când sunt trase. Unii sunt precum baloanele: tare ușor de vătămat, de nu le mânuiești cu grijă. Unii sunt mereu de nădejde și gata să te-ajute." - Schulman Kolumbus

**INIȚIATORI PROIECT : Prof. Constantinescu Steluța –director G.P.P. « Inocența »-Găești
Prof. Moraru Ileana Corina- Inspector pentru învățământ preșcolar**

COORDONATORI PROIECT:

**Prof. Constantinescu Steluța –director G.P.P. « Inocența »-Găești
Prof. Niță Valerica Marinela- G.P.P. « Inocența »-Găești
Prof. Nedelcu Matei Gheorghita- G.P.P. « Inocența »-Găești**

INSTITUȚIA COORDONATOARE PROIECT:
GRĂDINIȚA CU P. P. "INOCENȚA" – GĂEȘTI

DIRECTOR,
PROF. CONSTANTINESCU STELUȚA

INSTITUȚII PARTENERE:

GRĂDINIȚA NR. 32 MUN. CHIȘINĂU

DIRECTOR,
PROF. PAVALEANU DINA

Direcția generală educație tineret și sport
din municipiul Chișinău

ISJ DÂMBOVIȚA

Inspector Școlar General,
Prof. SORIN ION

Inspector Învățământ Preșcolar ,
Prof. MORARU ILEANA CORINA

INSTITUȚII COLABORATOARE:

PRIMĂRIA ORAȘ GĂEȘTI

Primar,
Ing. Grigore Gheorghe

PROIECT EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL

I. ARGUMENT

„NU TREBUIE SĂ FIM SINGURI, CI TREBUIE SĂ FIM ÎMPREUNĂ!”

Noul curriculum pentru educația timpurie precizează explicit că mediul educațional trebuie să permită dezvoltarea liberă a copilului și să pună în evidență dimensiunea interculturală și pe cea a incluziunii sociale.

Prin derularea acestui parteneriat se urmărește implicarea copiilor, a educatoarelor, a părinților și comunităților locale în activități variate și optimizarea colaborării tuturor persoanelor implicate în proiect.

De aceea se are în vedere îndepărtarea sau diminuarea barierelor de orice tip din calea învățării și participarea în egală măsură a tuturor copiilor, atenție specială acordându-se celor din familii cu grad ridicat de vulnerabilitate sau cu risc de excluziune și marginalizare. Este o abordare strategică, concepută pentru a facilita succesul în învățare pentru toți copiii și la toate nivelurile de educație.

promovarea unei abordări incluzive și interculturale în grădinițe, în special în cele în care copiii au apartenențe etnoculturale diferite. O atenție specială este acordată în acest context problematicii complexe a asigurării unui mediu educativ pozitiv și a accesului la educație timpurie de calitate pentru toți copiii

Exemplele de bune practici și schimbul de experiență reprezintă premise ale inițierii parteneriatului.

II.OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectivul general:

Creșterea calității procesului educațional din domeniul educației timpurii și valorificarea educației timpurii și interculturale în activitățile din grădiniță

Obiective specifice:

Diseminarea exemplelor de bună practică în domeniul educației incluzive și interculturale cu scopul informării și formării cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii activității instructiv-educative;

Vizitarea grădinițelor implicate în proiect, dacă situația pandemică permite.

Schimb de materiale și mijloace de învățământ, prin intermediul mijloacelor on-line, cu valoare de suport metodic-științific, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;

Diseminarea activităților desfășurate cu părinții în vederea realizării unei relații eficiente școală-familie-comunitate; dezvoltarea grupurilor părinți/copii;

III. DESFĂȘURAREA EVENIMENTELOR:

- Noiembrie 2020 – inițierea parteneriatului; stabilirea calendarului desfășurării activităților;
- Decembrie 2020- participare on-line la Concursul Regional “Bucuriile Iernii”, inițiat de către Grădinița cu PP “Inocența”- Găești;
- Aprilie 2021 - Exemple de bune practici din activitatea didactică, privind educația incluzivă (prezentarea unor activități on-line din ambele unități școlare, pe grupul închis de lucru creat pentru acest parteneriat);
- Iunie 2021 - evaluarea activităților desfășurate în cadrul proiectului în primul an de parteneriat (2020-2021), concretizate în albume, CD-uri, lucrări ale copiilor;
 - Vizita partenerilor din Chișinău la Grădinița cu PP “Inocența” (daca situația pandemică permite);
- Decembrie 2021- Acțiuni de susținere a copiilor care provin din medii dezavantajate (prezentarea unor fotografii si filmulețe, on-line, din ambele unități școlare, pe grupul închis de lucru creat pentru acest parteneriat);
- Martie 2022 - participare on-line la Concursul Regional “Martișorul Fermecat”, inițiat de către Grădinița cu PP “Inocența”- Găești;
- Mai 2022 – Activități desfășurate în cele două grădinițe “Cine știe mai bine?”

- Iunie 2022 – finalizarea proiectului - vizită la Grădinița Chișinău (dacă permite situația pandemică)
- evaluarea activităților desfășurate în cadrul proiectului concretizate în albume, CD-uri, lucrări ale copiilor

IV. LOCAȚII

- ◆ Grădinițele incluse în proiect
- ◆ Primăria Oraș Găești

V. GRUPUL ȚINTĂ

- ☺ educatoarele din unitățile incluse în proiect
- ☺ copiii din unități
- ☺ părinții

CADRE DIDACTICE:

Grădinița cu PP "Inocența" - Găești

Prof. Constantinescu Steluța
Prof. Niță Daniela Nicoleta
Prof. Mihai Niculina
Prof. Petre Maria
Prof. Matei Gheorghita
Prof. Dinu Violeta
Prof. Frîncu Florina
Prof. Niță Marinela Valerica
Prof. Necula Adriana Lavinia
Prof. Zincă Mădălina
Prof. Florea Monica
Prof. Radu A. Elena
Prof. Eremia Cristina
Prof. Dumitrescu Mariana
Prof. Mărculescu Mirela
Prof. Brică Elena
Prof. Dumitrașcu Sorina
Prof. Ioniță Iulia



Grădinița Chișinău

Dir.prof. Pavaleanu Dina
Bostan Svetlana
Vrabie Ludmila
Rusu Ana
Plăcintă Vergilia
Țărnă Svetlana
Anghenii Zinaida
Spînu Maria
Gafian Maria
Popușoi Elena
Sărbușteanu Marina
Cojocari Natalia
Budiștean Olesea
Crîșmari Natalia
Radvan Cristina
Gîdilică Svetlana

Crăciun Hristina
Caraman Silvia
Bîzga Larisa
Gangan Vera
Goncear Victoria
Ceban Xenia
Caraman Silvia
Barbac Doinița
Smirnov Anastasia

DGETS Mun. Chișinău:

Andrei Pavaloi

Ana Vartic

Elena Busilo

.....

VI. ELEMENTUL DE NOUȚATE AL PROIECTULUI

Proiectul își propune să promoveze, într-o formulă specială, ideea că metodele inovative din domeniul educației timpurii în scopul valorificării și transmiterii exemplilor de bune practici pot fi împărtășite prin întâlnirile de proiect care pot genera ample discuții profesionale, menite să schimbe abordarea pedagogică din domeniul educației timpurii. Proiectul a fost inițiat în scopul dobândirii de abilități specifice pentru implementarea unei abordări incluzive și interculturale în organizarea mediului educațional al grupei și al grădinițelor implicate și în practicile educaționale adoptate atât în relația cu copilul, cât și cu familia acestuia.

VII. ACTIVITĂȚI

- Vizitarea grădinițelor implicate în proiect (daca situația pandemică permite) și întâlniri pe Zoom sau Meet, unde cadrele didactice diseminează exemplele de bună practică în domeniul educației incluzive și interculturale cu scopul informării și dezvoltării acestora, în vederea îmbunătățirii activității instructiv-educative;
- Schimb de materiale și mijloace de învățământ, cu valoare de suport metodico-științific, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- Evaluarea participării on-line a preșcolărilor la concursurile inițiate de către grădinițele implicate.

VIII. MONITORIZARE

În vederea evaluării cât mai corecte se vor desfășura următoarele activități:

- chestionare, focus-grupuri cu copiii, cu părinții-on-line, cu cadrele didactice și persoanele implicate, CD-uri cu acțiunile întreprinse, expoziții cu lucrări ale copiilor, album cu fotografii;
- valorificarea unor idei, sugestii și recomandări ale cadrelor didactice implicate;
- concursuri între instituțiile implicate.

IX. EVALUARE

Evaluarea se va concretiza în:

- întocmirea unor albume din timpul activităților;
- portofolii cu lucrări ale copiilor;
- expoziții de lucrări;



- publicarea acțiunilor în presa locală și pe site-urile instituțiilor.

DATA LANSĂRII PROIECTULUI: NOIEMBRIE 2020

DATA ÎNCHEIERII PROIECTULUI : IUNIE 2022