



APROBAT _____

la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr._03 din 15.09.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii 2022-2023

Date generale

Raion/ municipiu	Ialoveni
Localitate	s. Țipala
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic Țipala
Adresa	s. Țipala, r. Ialoveni, R. Moldova
Adresa filiale	-
Telefon	026861065
E-mail	liceul.tipala@gmail.com
Adresa web	http://lttipala.educ.md
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Ialoveni
Limba de instruire	Română
<u>Numărul total elevi</u>	490
Numărul total clase	21
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	31
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2022-2023
Director	Maria Ghețiu

Cuprins

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil	7
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ..	11
Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>].....	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	16
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	19
Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	19
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele	20
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	22
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	23
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.	23
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	27
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	30
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	33
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.	33

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>Instituția posedă tot setul documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pașaportul tehnic2. Autorizației sanitare de funcționare a instituției NR.007676/2020 /1393. Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF nr.0030620 din 07.07.20174. Buletine de verificare metrologică5. Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemelor de gaze6. Prezența actului de cercetare tehnică a coșurilor de fum și canalelor de ventilație7. Completarea registrelor medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor8. Organizarea controlului medical al angajaților anual9. Organizarea controlului medical al elevilor10. Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic11. PV al ședinței CA nr.1 din 24 august 2022 Aprobarea planului de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie- COVID-19.13. Regulamentul de ordine interioară aprobat prin ordinul nr 206/1 din 10.09.2014 cap.VII, coordonat de Comitetul Sindical al instituției14. Decizia APL nr.7/17 din 10.12.2020 Cu privire la desemnarea reprezentantului consiliului comunal Țipala în Consiliul de administrația al LT Țipala.15. Contract cu personalul de pază (Ordine de angajare)16. Graficul de serviciu al personalului de pază (grafic aprobat de director)17. Ordin nr.04-SSM din 26.05.2020 Cu privire la aprobarea instrucțiunilor de protecție a muncii
Constatări	<p>Instituția LT Țipala deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie. În instituție se monitorizează respectarea normelor sanitaro-igienică permanent de către angajații instituției (membrii echipei manageriale, directorul adjunct pe partea gospodărească, diriginții de clasă), în mod planic de către reprezentanții NSP, ANSA.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ol style="list-style-type: none">1.Prevederi în PDI aprobat2.Regulamentul de ordine interioară aprobat prin ordinul nr 206/1 din 10.09.2014 cap.VII, coordonat Comitetul Sindical al instituției3. Emiterea ordinului directorului cu privire la angajarea personalului de pază.4.Contract de muncă cu personalul de pază5.Elaborarea fișelor de post pentru personalul de pază6.Graficul de serviciu aprobat al personalului de pază7.Îngrădirea teritoriului adiacent instituției cu gard și poartă8.Prezența camerelor video în interiorul instituției(hol) -69..Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (baza de date despre contingentul de elevi ai clasei în anul de studii 2022-202313.Panou cu informații relevante siguranței15.Plan de evacuare16.Fișa post a șoferului17.Graficul de serviciu al profesorilor18.Graficul rutelor pentru elevii transportați19.Orarul desfășurării activităților școlare și extrașcolare aprobat de director20.Registrul de evidență a vizitatorului21. Registrul de tehnica securității pentru elevi în cadrul orelor de chimie, biologie, fizică, educație tehnologică, educația fizică.22. PV nr.01 din 24.08.2022 al ședinței CP Cu privire la aprobarea planului de acțiuni în contextul epidemiologic al COVID-1923.Ordin nr.178 din 27.04.2021 Cu privire la sensibilizarea elevilor în contextul săptămânii europene a imunizării25.Marcaje/indicatoare rutiere plasate în drum spre școală de către APL26.Ședințe informative cu părinții în format online organizate la nivel de clase Cu privire la siguranța copiilor.27. Ordinul nr.394 din 06.10.2022 Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, 17-23 octombrie 2022. Plan de acțiuni elaborat și implementat28. Ordin nr 338 02.09.2022 Cu privire la crearea și respectarea regimului antiincendiar în instituție.29. Politica de protecție a copilului discutată și aprobată la ședința comună a CP și a CA nr.02 din 15.09. 2022		
Constatări	Administrația LT Țipala asigură paza, securitatea și siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului educațional.Paza patrimoniului instituției în perioada de noapte și-n zilele de odihnă este asigurată de patru paznici angajați, care activează conform graficului lunar aprobat de directorul liceului, în timpul zilei securitatea elevilor este asigurată de personalul de serviciu, cadrele didactice de serviciu și managerul școlar de serviciu. Pe holurile sunt plasate camere video.Toți elevii sunt instruiți în ce privește respectarea regulilor de securitate în cadrul orelor de biologie, fizică, chimie,educația tehnologică, educația fizică, dezvoltarea personală.Conform planului la Protecția civilă și asigurarea împotriva incendiilor se desfășoară antrenamente de evacuare a elevilor, angajaților în situație de incendiu, cutremur, calamități naturale, ore de respectare a circulației rutiere, comportament responsabil în timpul vacanțelor, întâlniri cu colaboratorii Inspectoratului de poliție Ialoveni.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Indicator 1.1.3.Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	1.Ordin nr.326 din 30.08.2022 Cu privire la aprobarea orarului lecțiilor, 2.Ordin nr.307 din 16.09.2022 Cu privire la aprobarea, activităților extrașcolare, anul de studii 2022-2023 3.Ordin nr.326 din 30.08.2022 Cu privire la schemei orare. 4.Ordin nr.334 din 01.09.2022 Cu privire la aprobarea sunetelor și intrărilor/ieșirilor 5.Orarul desfășurării tezelor semestriale/ testelor de evaluare conform actelor normative 6.Ord. nr 243 din 23.05.2022 Cu privire la punerea în aplicare a Planului cadru pentru anul de studii 2022-2023. 7.Orarul activității secțiilor sportive(6 secții sportive) 8.Graficul de activitate a orelor extrașcolare și secții sportve pentru sem.I, II anul de satudii 2022-2023 aprobat de către directorul liceului.(6 secții sportive și 3 cercuri)		
Constatări	Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale.Orarul lecțiilor, sunetelor și activităților extrașcolare sunt aprobate la ședința Consiliului de administrație a instituției în conformitate cu cerințele stipulate în Planul -cadru pentru învățământul Primar, Gimnazial și Liceal pentru anul de studii 2022-2023. Orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți elevii.Tezele/ testele de evaluare sunt repartizate uniform, nu mai mult de 1 per/zi. S-a ținut cont și de graficul transportului elevilor la elaborarea orarului activităților școlare și extracurriculare Activitățile în cercuri și secții sportive se desfășoară în afara orarului lecțiilor conform orarului aprobat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:**Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale**

Dovezi	1. Spații educaționale adecvate pentru toți elevii din instituție. 2.Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar/gimnazial/liceal 3.Act de predare-primire a băncilor și scaunelor pentru clasa de elevi 4.Nr. de locuri de lucru la mese/bănci corespunzător numărului de elevi 4.Registrul clasei.		
Constatări	Instituția dispune de săli de clase bine dotate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare cu particularitățile psihofiziologice individuale. Biblioteca, sală de festivități, cantina școlară dispune de mobilier corespunzător. Se ține cont despre unele maladii cronice ale elevilor ce ar necesita așezarea lor în băncile din fața clasei (în baza prescripției medicului).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>1.Fise de evidență a persoanelor responsabile de bunurile materiale din sălile de clasă (utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor, materialelor didactice, TIC)</p> <p>2.Registru de inventariere</p> <p>3.Mese și scaune corespunzătoare înălțimii elevilor</p> <p>4. Demers de solicitare către CR Ialoveni nr. 50 din 26.07.2023 Cu privire la alocarea surselor financiare pentru prejudiciile și pagubelor material înregistrate la data de 25.07.2023 în urma condițiilor meteorologice nefavorabile.</p> <p>5. Demers de solicitare către CR Ialoveni nr. 48 din 17.07.2023 Cu privire la alocarea surselor financiare pentru prejudiciile și pagubelor material înregistrate la data de 06.07.2023 în urma condițiilor meteorologice nefavorabile.</p> <p>6. Demers de solicitare către CR Ialoveni nr. 26 din 22.03.2023 Cu privire la solicierea surselor financiare pentru reparația curentă a Sălii de sport.</p>		
Constatări	<p>Instituția este asigurată suficient u echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc., în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate. Personalul nedidactic este asigurat cu echipament, căldări, mopuri, măști pentru activitate conform normelor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor

Dovezi	<p>1.Autorizației sanitare de funcționare a instituției NR.007676/2020 /139</p> <p>2.Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF nr.0030620 din 07.07.2017</p> <p>3.Pașaport sanitar aprobat de Direcția Teritorială pentru Siguranța Alimentelor din 08.10.2020</p> <p>4. Meniurile model pentru 10 zile, anul de studii 2022-2023(sezon toamnă, iarnă) coordonat de CSP Chișinău</p> <p>5. Lista produselor interzise.</p> <p>6.Carnetele medicale ale angajaților cantinei</p> <p>7.Plan de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale</p> <p>8.Registru de evidență a materiei prime rebutate</p> <p>9.Registru de rebutare a bucatelor gata</p> <p>10.Registru de evidență a sănătății</p> <p>11.Lista de acumulare a produselor alimentare</p> <p>12.Încăperea pentru prelucrarea materiei prime</p> <p>13.Cameră frigorifică</p> <p>14.Cantina dispune de 200 locuri</p> <p>15. Ordin nr.333 din 01.09.2022 Cu privire la constituirea Comisiei de triere</p>
--------	--

	17.Lavoarele la intrarea în cantina instituției; 18.Apă caldă și curgătoare;		
Constatări	În instituție se respectă actele reglatorii cu privire la organizarea alimentației în conformitate cu cerințele și normele necesare, meniurile model aprobate de CSP. S-au creat condiții optime pentru prepararea hranei, păstrarea produselor prin schimbarea mobilierului din inox, conform cerințelor, amenajarea secțiilor de prelucrare a cărnii și fructelor, amenajarea separată a spălătoriei pentru vase, amenajare blocului sanitar pentru lucrătorii bucătăriei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/copii blocurilor sanitare

Dovezi	1.WC-uri separate pentru băieți 6 despărțituri și fete 6 despărțituri în incinta instituției 2.WC-uri separate pentru băieți 4 despărțituri și fete 4 despărțituri în curtea instituției 3.Apă caldă/rece și săpun 4.Lavoar în fiecare bloc sanitar 5.Uscător electric 6.WC pe teritoriul instituției;		
Constatări	Instituția dispune de prezența blocurilor sanitare, în interior și-n curtea liceului, atât pentru fete, cât și pentru băieți și CD dotate cu lavoare, săpun, uscător. În cantina școlară prezența blocului sanitar, prezența lavoarelor. Instituția respectă criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort în blocul sanitar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	1.Panou antiincendiar : extinctoare cu termen de valabilitate actuale, ladă de nisip, lopată și căldare 2.Panou informativ cu privire la protecția civilă 3.Plan de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale; 4.Plan de formare a angajaților pe domeniul securității antiincendiare; 5.Certificate de absolvire a cursului în domeniul Protecției Civile (diriginții de clasă, managerii școlari) 6.Instrucțiunea nr.7 cu privire la asigurarea securității antiincendiare; 7.Ordin nr.495 din 16.12.2022 Cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă. 8.Ordin nr.137 din 02.03.2022 Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de primăvară 9.Ordin nr.246 din 25.05. 2022 Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în perioada vacanței de vară. 10.Ordin nr.420 din 25.10.2022 Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de toamnă. 11.Ordin nr.366 din 16.09.2022 Cu privire la organizarea și desfășurarea măsurilor Protecției Civile și apărarea împotriva incendiilor 12.Registru școlar, semnătura elevilor la Reguli de securitate cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor.
--------	--

Constatări	Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale este amplasată pe etaje. Instrucțiunea nr.7 Cu privire la asigurarea securității antiincendiară este aprobată de director. Instituția dispune de mijloace antiincendiară și ieșiri de rezervă funcționale. Angajații instituției, elevii sunt instruiți periodic cum să acționeze în caz de calamități naturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Înregistrări în registrul de clasă 2.Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (fizică, chimie, biologie, educație tehnologică, educația fizică) 3. Planul de activitate psihologului școlar cu privire la activitățile de prevenire a intrării copilului în situații de risc. 4. Ordin nr.495 din 16.12.2022 Cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă. 5.Ordin nr.137 din 02.03.2022 Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de primăvară 6. Ordin nr.246 din 25.05. 2022 Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în perioada vacanței de vară. 7.Ordin nr. 362 din 13.09.2022 Instruirea elevilor privind regulile de securitate. 8. PV nr.06 din 26.12.2022 al ședinței CP Cu privire la formarea și dezvoltarea competențelor și a comportamentului responsabil la elevi în caz de situații excepționale și/sau de risc prin intermediul orelor de Dezvoltare personală 8.Informații plasate pe site-ul de facebook al instituției/panoul de afișaj 9.Proiecte didactice la orele de managementul clasei, chimie, biologie, fizică. 10.Instruiri periodice ale elevilor în cadrul orelor de management, consemnate în Registrul clasei la rubrica securitatea vieții și sănătății elevilor în fiecare clasă. 		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de învățare, respectare a regulilor de circulație rutieră și de protecție a vieții și sănătății. Diriginții, în primele zile ale anului de studii, înaintea vacanțelor, încadrează elevii în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. În cadrul orelor de fizică, chimie, biologie, educație fizică, educație tehnologică, dezvoltarea personală se desfășoară activități de instruire cu privire la respectarea tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Cadrele didactice, elevii, părinții sunt informați în cadrul ședințelor cu părinții cu comportamentul responsabil la trafic al micilor pietoni, reducerea riscului de accidente rutiere.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1
Total standard			9,25

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil
Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>1. PV nr.01 din 24.08.2022 al ședinței CP Cu privire la aprobarea planului de activitate al LT Țipala pentru anul de studii 2022-2023. 2. Ordinul nr.347 din 06.08.2022 ”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor VNET 3. Proces verbal nr.03 din 15.09.2022 al ședinței CP cu privire la aprobarea și implementarea Planului operațional pentru prevenirea și combaterea VNET în mediul școlar, anul de studii 2022-2023 4. Fișele de post ale cadrelor didactice reactualizate 5. Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET 6.. Demers către APL nr 48 din 31.10.2022 7. Demers către APL nr.15 din 20.02.2023 8. Demers către APL nr. 11 din 07.02.2023 9. Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2022-2023.</p>		
Constatări	<p>Instituția proiectează sistemic și realizează activități de colaborare cu Consiliul consultativ al părinților, Consiliul elevilor, IP Ialoveni, APL, SAP, OLSDÎ, CR, cu privire la protecția elevului/copilului (sesizări către organele abilitate)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitatea instituțională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistentă parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Fișele post ale tuturor angajaților ● Procese-verbale ale ședințelor CP, CA, CE ● Ședința cu părinții cu subiectul: Siguranța copiilor în mediul online, ordinul nr.484 din 06.12.2022. Lista nominală cu semnătura părinților, fișă de evaluare a ședinței. ● Lădița Vocea ta contează /Nu fi indiferent ● Ordinul nr.347 din 06.09.2022 ”Cu privire la numirea coordonatorului comisiei ANET ● Ordinul nr.29 din 17.09.2020 Cu privire la angajarea Cadrului didactic de sprijin ; ● Ordinul nr. 50 din 15.08.1992 Cu privire la angajarea psihologului școlar; ● Serviciul asistentei medical în instituție; ● Ordinul nr. 350 din 06.08.2022 Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare intrașcolare ;
--------	---

Constatări	Instituția dispune de personal calificat pentru asigurarea protecției fizice și psihice a elevilor, pentru prevenirea și intervenția în cazurile ANET. Folosește eficient și oportun resursele existente. Toți angajații instituției sunt instruiți cu privire la legislația despre protecția fizică și psihică a fiecărui copil. Diriginții participă la seminare organizate de SAP, OLSDÎ, Comisia Metodică Dezvoltare Personală și consiliere. Instituția dispune de personal calificat, format pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev cadru didactic, elev personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, ● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; ● Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2022-2023, aprobat de către directorul instituției; ● Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; ● Proiecte didactice (dezvoltare personală); ● Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); ● Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității; ● Ședințe de sensibilizare a părinților desfășurate de către diriginți în conformitate cu Graficul de desfășurare a ședințelor tematice cu părinții pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de către directorul liceului. ● Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă ● Notă informativă cu privire la aprobarea și implimentarea planului operațional privind prevenirea și combaterea VNET în mediul școlar anul de studii 2022-2023 CP proces-verbal nr.03.din 15.09.2022
--------	--

Constatări	<p>Instituția promovează Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar); precum și a violenței în familie;</p> <p>Realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității;</p> <p>Există planuri, rapoarte, note informative,etc.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Elevilor la servicii de sprijin, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul privind organizarea și funcționarea Liceului aprobat la ședința Consiliului profesor ● Comisia Multidisciplinară Intrașcolară ● Consilieri psihologice. 		
Constatări	<p>Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. Activitatea eficientă a Centrului de resurse</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,50

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management:

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sanatații fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiect managerial pentru anul de studii 2022-2023, compartimentul „Asigurarea calității protecției vieții și sănătății copiilor”; ● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație ● Planul Activității CPDC; ● Plan asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor pentru anul de studii 2022-2023, plan elaborat. ● Baza de date a elevilor din diverse grupuri sociale (orfani, tutelați, invalizi, din familii social-vulnerabile, din familii numeroase, copii cu părinți peste hotare; ● Acordarea alimentației gratuite pentru 2 elevi cl.5-9 din familii socialmente vulnerabile ● Încadrarea elevilor din diverse grupuri sociale în procesul educațional, activități educative; ● Planul de acțiuni cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniilor de propagare a drepturilor a copilului; ● Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. ● Constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea VNET, ord.nr.347 din 06.09.2022 ● Ordinele privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor: ● Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor; ● Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens;. ● Fișe de sesizare referite Comisiei Multidisciplinare la nivel de localitate; ● Rapoarte semestriale raportate DGE Ialoveni, note informative.
--------	--

Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate; Planul anual de activitate al directorului adjunct pentru educație este aprobat și conține perioadele de realizare a activităților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Cabinetul de asistență psihologică; ● Cabinetul asistenței medicale; ● Centrul de resurse pentru asistența copiilor cu cerințe educaționale speciale; ● Stadionul sportiv; ● Sală sportivă dotată cu inventar corespunzător; ● Sală de festivități dotată cu mobilier 		
Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psiho-emoțională pe întreg parcursul procesului instructiv. Infrastructura instituției, literatura metodică, colaborarea cu SAP și îmbunătățirea serviciilor de colaborare cu elevii, permit realizarea sub conducerea directorului adjunct educație a mai multor activități (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională, consiliere psihologică, programe de intervenție psihopedagogică pentru elevi în situații de risc) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul managerial anual ● Proiectarea de lungă durată la Dezvoltarea personală, UÎ Modul de viață sănătos ● Monitorizarea zilnică a stării de sănătate a elevilor ● Desfășurarea orelor de Dezvoltare personală, UÎ Modul de viață sănătos ● Acțiuni de încurajare și convingere a necesității purtării măștii de protecție și a respectării regulilor în condiții epidemiologice. ● Oră publică la data de 27.01.2023 la disciplina de studiu Dezvoltarea personală cu subiectul „Drogurile și substanțele nocive”, clasa a XI-a. 		
--------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● Campania ”Săptămâna alimentației în școală, 10-14.04.2023, ordinul nr.152 din 10.04.2023 ● Săptămâna europeană a cancerului de Col Uterin, ord.nr.13 din 16.01.2023 	
Constatări		Conform planului de activitate al asistentei medicale elevii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează ferm pentru el. Diriginții desfășoară ore cu tematici specifice în cadrul lecțiilor de Dezvoltare personală, Managementul clasei, Consiliere și a altor discipline școlare conform recomandărilor Planului Cadru. Activitatea eficientă a psihologului școlar în cadrul instituției.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,25

Dimensiunea 1	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ● Se asigură protecția tuturor elevilor pe toată durata programului școlar, orar flexibil; ● Se deține documentația tehnică, sanitară- igienică și medicală prin care se confirmă pregătirea pentru desfășurarea procesului educațional; ● Fiecare elev dispune de un loc în bancă ● Existența unității de CDS format , prezența CREI dotat cu materiale și echipamente necesare (acces la Internet , calculator , imprimantă etc.) ● Unitatea de psiholog școlar; ● Cantină cu capacitatea de 200 locuri- dotată; ● Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului. ● Realizarea în proporție de 90% a tuturor activităților planificate. ● Monitorizarea în permanență a procesului instructiv cu intervenții obiective și prompte pentru a redresa situația acolo unde se cere. ● În instituție se înregistrează cazuri minime de ANET. ● WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete; ● Lavoare cu apă curgătoare, uscătoare; ● Izolator amenajat; ● Vestiare în sala de sport a instituției; ● WC- pe teritoriul instituției; ● Alimentația copiilor cu CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lipsa blocurilor sanitare la etajul 3; ● Nu se asigură alimentația elevilor din ciclul gimnazial. ● Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii. ● Părinți iresponsabili; ● Surse financiare insuficiente pentru amenajarea unui CREI modern; ● Lipsa dușurilor funcționale; ● Sistem de încălzire învechit; ● Acoperișul învechit;

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1. . Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2022-2023Plan privind asigurarea condițiilor de prevenire a abandonului școlar și și absenteismului școlar.Cererile elevilor claselor V-XII privind solicitarea orei opționale și activităților extrașcolare cercuri și secții sportive.Promovarea libertății de exprimare a elevilor;Participarea reprezentanților elevilor în Consiliul de administrație.Participarea părinților în Consiliul de administrație ;Consiliul elevilor se impune prin activități ce valorizează inițiativele elevilor prin organizarea diverselor activități de divertisment;Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație.Consultări Online (mai 2022),prin intermediul Google forms prin aplicarea chestionarelor privind opțiunile elevilor și părinților în selectarea orelor opționale și activităților extrașcolare pentru anul de studii 2023-2024 https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Fe%2F1FAIpQLSfgj, proces-verbal nr.09 din 05.05.2022 al ședinței CȘE. <p>Dosarul elevului candidat la concursul pentru constituirea CN al elevilor de pe lângă MEC, anul de studii 2023-2024 (PV al ședinței CȘE din 26.05.2023, Scrisoarea de motivație al candidatului, acordul părinților).</p>		
Constatări	Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale liceului și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizare, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Planul de activitate al Comisiei metodice, aprobat de director cuprinde secțiunea „Consiliere și dezvoltare personală”;Proces-verbal al Ședinței Consiliului Elevilor cu privire la desemnarea președintelui;Proces-verbal al Ședinței Consiliului Elevilor Cu privire la elaborarea Planul de activitate al Consiliului Elevilor;Proces-verbal al Ședinței Consiliului de administrație Cu privire la desemnarea unui membru al Consiliului Elevilor, membru al CA al instituției;Regulamentul de organizare și funcționare a CE
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a CE • Pagina CE pe facebooc • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor: • Comisia pentru prevenirea violenței. • Chestionare elaborate de elevi.
Constatări	Se atestă dovezi privind existența în instituție a unei structuri asociative ale elevilor - Consiliul elevilor, constituit democratic. Consiliul elevilor are un plan propriu de activitate și participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Acesta activează în baza Regulamentului de constituire și funcționare a Consiliului elevilor și în baza Planului anual de activitate a Consiliului elevilor. Președintele Consiliului elevilor este membru al Consiliului de Administrație.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	-----------	---------------------------------------	----------------------

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Constituirea Consiliului Elevilor; ● Regulament de funcționare a Consiliului Elevilor, ● Planul de activitate al Consiliului Elevilor, ● Participarea președintelui Consiliului elevilor în cadrul Consiliului de Administrație, proces verbal de constituire a CA ● Dosar instituțional despre activitatea Consiliului elevilor: (planul de activitate, procese- verbale ale ședințelor, rapoarte despre activitate, activități organizate, pagina de socializare) ● Expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor, ● Boxa de sugestii „Spune ce gândești” ● Discuții individuale cu elevii ● Pagina pe de Facebook a instituției; ● Pagina de Facebook Consiliului elevilor; ● <u>Portofoliile cadrelor didactice diriginți</u> ● <u>Portofoliul de activitate al Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală</u> 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare, funcționale, care asigură dreptul elevilor la opinia liberă. Printre mijloacele de comunicare practicate la nivel de instituție sunt: discuțiile individuale cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor; panourile informaționale amplasate pe holuri, pagina de Facebook, etc.. Elevii organizează/participă la diferite activități educaționale/comunitare, atât la nivel de instituție, cât și la nivel raional. De asemenea elevii sunt implicați în diverse proiecte educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:**Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Participarea elevilor în organizarea activităților extracurriculare din instituție și localitate: – 27 august - Ziua independenței; – Sărbătoarea națională „Limba Noastră”; „Hramul satului”, „Ziua internațională a Femeie” ● Careul solemn „Ziua cunoștințelor”; ● „Toamna de aur”, ● Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, ● Opiniile elevilor exprimate prin intermediul chestionării în selectarea orelor opționale ● Cereri pentru activitățile extrașcolare cercuri și secții sportive ● Proiectele anuale la disciplina Dezvoltare personală la toate clasele ● Asistențe la orele publice <p>Subiectul „Calitățile colegilor și a prietenilor” clasa a II-A, învățătoare : Gîrleanu Maria 14.10 .2022, proiect didactic al orei elaborat.</p> <p>Subiectul „Vestimentația ” clasa VII-A, profesor: Bezerdic Eugenia la data 01.12.2022, proiect didactic elaborat.</p> <p>Subiectul „Arta cunoașterii de sine” ,clasa III-B, învățătoare: Beț Tatiana , 24.03.2023, proiect didactic elaborat</p> <p>Subiectul „Drogurile și substanțele nocive”, clasa a XI-a, profesor: Ilieș Valentina, 27.01.2023, proiect didactic elaborat</p> <p>Portofoliul de activitate al Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Baza de date despre contingentul de elevi pentru anul de studii 2022-2023 		
Constatări	<p>Pe parcursul anului au fost realizate diverse activități extrașcolare cu implicarea elevilor: Instituția evaluează rezultatele progresului continuu prin analiza datelor din cataloage; dinamica și nr. participărilor: diplomele, certificatele, analiză reflectată în mai multe note informative prezentate în cadrul ședințelor CM și CP</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,75

Standard 2.2. Instituția școlară comunica sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional**Domeniu: Management:****Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor**

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desemnarea anuală a Comitetelor de părinți la nivel de clasă, alegerea președinților și Constituirea anuală a Consiliului Reprezentativ al părinților, procese – verbale din 2022-2023; 2. Ord.nr.370 din 19.09.2022 cu privire la formarea Comitetului reprezentativ al părinților
--------	---

	<p>3. Ord.nr.361 din 13.09.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea Adunării generale părintești.</p> <p>2.Regulamentul de organizare și funcționare a liceului</p> <p>3.Părinți sunt membrii ai CA a liceului</p> <p>4.Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă</p> <p>5.Consultarea opiniei părinților la început de an școlar despre tematicile ședințelor cu părinții, Graficul de desfășurare a ședințelor tematice cu părinții pentru anul de studii 2022- 2023</p> <p>6.Implicarea voluntară a părinților în lucrări de reparație.</p> <p>7. Masă rotundă cu elevii și părinții „ Siguranța pe internet și prevenirea fenomenului de violență și Cyberbullyng în mediul educațional” Ord.nr.484 din 06.12.2022. Fișele de evaluare. Lista participanților.</p>		
Constatări	<p>Implicarea părinților în elaborarea proiectului curricular prin selectarea orelor opționale (clasele primare) și a cercurilor. Implicarea părinților în diverse proiecte de voluntariat la nivel de instituție (ajutor la reparații), acte de caritate, însoțire în excursii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator.2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității pe aspecte ce țin de interesul elevului/copilului și à acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Acord de colaborare LT Țipala și Biblioteca Publică Teritorială Țipala ● Parteneriat cu grădinița de copii Romanița s.Bălțați ● Parteneriat Între Liceul Teoretic Țipala, Biblioteca Publică Țipala, Ialoveni și Consiliul Local al Tinerilor Țipala! (https://www.facebook.com/ 100005718136441/posts/1573743312826258; ● Proiectul "Verde Bicicliștilor» proiect implementat în cea de XIX-a Rundă de granturi mici, Fondul pentru tineri; ● Acord de parteneriat IP LT Țipala și Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu, or.Cluj-Napoca, România Proiect educațional”Educația online fără frontiere”; ● Acord de parteneriat în domeniul educației, încheiat între IP LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU", SUDARCA, REPUBLICA MOLDOVA, IP LICEUL TEORETIC ȚIPALA, S.ȚIPALA RAIONUL IALOVENI, REPUBLICA MOLDOVA ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA CUZA" PIATRA NEAMȚ, ROMÂNIA IP LICEUL TEORETIC „NICOLAE DONICI”, REPUBLICA MOLDOVA, strada Ștefan cel Mare, cod MD-4822. satul Dubăsarii Vechi, raionul Criuleni. ● Acord de colaborare nr.124/2021 IP LT Țipala și S.R.L. SIMPALS DEV (studii.md) ● Acord de Colaborare IP LT Țipala și Asociația Obștească Didactică aplicată ● Acord de constituire al Consiliului de siguranță comunitară din localitatea c.Țipala raionul Ialoveni ● Contract de colaborare IP LT Țipala și Federația Moldovenească de Fotbal (FMF)
Constatări	<p>În scopul sporirii imaginii instituție în comunitate s-au realizat mai multe Acorduri de parteneriat cu școli/instituții prin valorificarea valorilor istorice , prin diseminarea experiențelor, prin vizite reciproce și implicarea elevilor.</p> <p>Implicarea și participarea elevilor în cadrul proiectelor de finanțare inițiate de Fondul pentru Tineri s-a reușit dotarea instituției, dezvoltarea</p>

	competențelor de lucru în grup, dezvoltarea leadershipului a managementului timpului și cel financiar și a spirit motivația elevilor pentru implicare..		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<p>2.Ordin nr..251/1 din 02.09.2020 Cu privire la aprobarea componentei CA</p> <p>3.Decizia APL nr.7/17 din 10.12.2020 Cu privire la desemnarea reprezentantului consiliului comunal Țipala în Consiliul de administrația al LT Țipala.</p> <p>4.Participarea părinților în soluționarea problemelor de absentism, abandon școlar, violență, neglijare (la necesitate)</p> <p>5.Acte ce confirmă acțiuni de combatere a absentismului și a abandonului școlar, de combatere a violenței și abuzului față de copii, Proces-verbal nr.11 din 25.11.2022, nr.02. din 31.12.2022, nr.07 din 28.04.2023 a Comisiei Consiliulul local pentru protecția drepturilor copiilor</p> <p>Fișe de sesizare nr.53 din 23.11.2022, nr.31 din 26.04.2023 către APL, demers nr.15 din 20.02.2023 către IP Ialoveni</p>		
Constatări	<p>Existența Consiliului de Administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, reprezintă o structură asociativă a părinților. Părinții, comunitatea sunt implicați permanent în activități orientate spre o educație de calitate pentru toți elevii. Administrația școlii, dirigenții conlucrează sistemic cu Comitetul părintesc și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților, elevilor, în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2.0

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr..251/1 din 02.09.2020 al Ședinței Consiliului Profesorat Cu privire la Constituirea Consiliului de administrație, cu delegarea reprezentanților părinților și reprezentanți APL; • Diplome de participare ale elevilor în diverse activități . • Procesele verbale ale ședințelor cu părinții; • Graficul ședințelor cu părinții; • Graficul consilierilor cu părinții, elaborat de directorul adjunct pentru educație, aprobat de director;
Constatări	<p>Elevii, părinții și cadrele didactice au participat frecvent la mai multe proiecte comunitare, la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană resursă în activități de formare.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5,5

Standard 2.3. Școala și familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizare de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Decada activităților pe discipline (Plan de activitate à Comisiei Limbă și comunicare) -limba franceză, limba rusă, limba engleză ● Regulamentul de organizare și funcționare a LT Țipala, aprobat la ședința CP la 01.01.2016, cap.II, Secțiunea, art.54 ● Săptămâna Educației incluzive; ● Ziua internațională a toleranței; ● Activitate extracurriculară Ziua Europei
Constatări	În instituție este promovată diversitatea interculturală, sunt asigurate șanse egale de integrare în mediul școlar tuturor elevilor respectând proveniența etnică și apartenența religioasă a fiecăruia.Au fost desfășurate activități culturale, sportive cu participarea tuturor elevilor . Tradițional, se desfășoară activități educaționale de promovare a tradițiilor diferitor popoare (Crăciunul, Dragobete, Mărțișorul,Zilele francofoniei).

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
----------------------------	------------	--	-----------------------

Indicator 2.3.2.Monitorizarea modului de recuperare à diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare à multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție activitățile și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 01 din 06.09.2021 cu privire la școlarizarea tuturor elevilor de vârstă școlară; ● Dosarele elevilor claselor I--XII; ● Date generale despre elevi completată la sfârșitul Registrului școlar de către diriginți; ● Date generale Borderou ; ● Seminar instructiv-educativ cu cadrele didactice din instituție Fenomenul bullyingului în școală, ord.nr.427 din 31 .10.2022 ● Ședința Consiliului profesoral , Proces-verbal nr. 01 din 26.08.2021 Cu privire la actele normative ce stipulează protecția drepturilor și securitatea copiilor. ● Fișele Post ale angajaților semante de către director, președintele Consiliului de administrație, angajat; ● Ordinul nr.340 din 03.09.2022 cu privire la protecția sănătății angajaților și elevilor .
Constatări	Instituția monitorizează și promovează sistemic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele programatice și în activitățile desfășurate în instituție, colectează permanent feedbackul din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
----------------------------	------------	--	-----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<p>Ordinul nr.307 din 16.09. 2022 cu privire la orarul de activitate a orelor extrașcolare cercuri și secții sportive pentru anul de studii 2022-2023;</p> <p>Ordinul nr.342 din 06.09.2022 cu privire la distribuirea orelor extrașcolare</p> <p>Educație plastică „Spectrul culorilor” -6 ore</p> <p>Cercul dramatic „Cortina de argint” -4 ore,</p> <p>Educație tehnologică „Misterul creației”-6 ore</p> <p>Sectii sportive:</p> <p>Tenis de masă , volei , baschet ,fotbal ,șah/dame-24 ore</p> <p>Activitatea Centrului de resurse pentru elevi;</p>		
Constatări	<p>Instituția promovează valori bazate pe nediscriminare, respectare a drepturilor, egalitate de șanse, dreptul la învățătură pentru toți copiii. Se desfășoară activități și suport cu privire la adaptarea și încadrarea tuturor elevilor în mediul școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într- o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect didactic de lungă durată la Dezvoltarea personală, Dimensiunea 1, Identitatea personală și relaționare armonioasă, Dimensiunea 2 , Asigurarea calității vieții; • Proiect didactic de lungă durată la Managementul clasei, discutat la ședința Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală, temele: obligațiunile și responsabilitățile elevilor, comportament responsabil în spațiul online • Participarea la Festivalul de creație populară „Andrei Vartic”, or.Ialoveni, ediția a VIII-a, ordinul nr.08.din 20.10.2022. Oferta de participare nr.42 din 18.10.2022. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea Festivalului. Participarea la Concursul raional de jocuri intelectuale „Gândește global, acționează local ” ediția a I-a, oferta de participare nr.08.din 30.01.2023 • Participare la activitatea de informare ADEVĂRUL DESPRE DROGURI în parteneriat cu colaboratorii Inspectoratului de poliție Ialoveni.19.05.2023 • Participare la activitatea de informare "Răspândirea penală și contravențională a minorilor, despre prevenirea și combaterea actelor de violență" în parteneriat cu reprezentanții Inspectoratului de Poliție Ialoveni • Participare la festivalul raional al datinilor și obiceiurilor de iarnă „Să trăiți, să –nfloriți;”, ediția 2022 ord.nr.466 din 25.11.2022
--------	--

	<p>.Oferta de participare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participare la competiții raionale de voleibol și minifotbal, diplomă de gradul III echipa de băieți • Organizarea activităților de comemorare consacrate Zilei Memoriei Recunoștinței în instituție ,ord. nr.94 din 03.03.2023 • Organizarea concursului raional „Creangă veșnic verde,, ediția I martie 2023 , 2 elevi diplomă de gradul I Participarea la concursul Petre Ștefănuță –promotor al valorilor, 1 elev diplomă de gradul • Participarea la concursul internațional „Iarna la fereastra mea”, 6 elevi diploma de gradul I • Participarea la concursul republican Tekwil Junior Ambassadors”, 2 elevi diploma de gradul III • Săptămâna memoriei Holocaustului 23-31 ianuarie 2023, ord.nr29 din 24.01.2023, informație nr.10 din 31.01.2023 expediată DGE despre acțiunile întreprinse. • Participarea la concurs raional „Mediul local și dezvoltarea durabilă”, un elev diploma de gradul IV 		
Constatări	<p>Instituția organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală. Întreaga comunitate educațională a instituției promovează frecvent valorile multiculturalale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5.5

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional</p> <p>Implicarea familiilor în viața școlii</p> <p>Existența și funcționalitatea parteneriatelor</p> <p>Faptul că elevii se implică în proiecte educaționale republicane și au rezultate frumoase.</p> <p>Elevii din CE se implică în acțiuni de voluntariat, acțiuni de binefacere.</p>	<p>Pasivitatea unor părinți</p> <p>Plecarea unor părinți la muncă peste hotare,</p> <p>Neimplicarea părinților în educația copiilor</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturalale, documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevederi în PDI elaborat în cadrul concursului pentru ocuparea funcției de director, 2018; ● Regulamentul de ordine interioară aprobat prin ordinul nr 206/1 din 10.09.2014 , coordonat Comitetul Sindical al instituției; ● Plan operațional al directorului adjunct , aprobat, coordonat cu Planul managerial de activitate, pentru anul de studii 2022-2023 ● Plan de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare aprobat; ● Plan de activitate CREI, aprobat; ● Plan de activitate a CDS, aprobat; ● Plan de activitate a Psihologului școlar, aprobat; ● Plan de activitate a Logopedului școlar. ● Cadrele didactice, psihologul școlar, logopedul o dată la 3 ani beneficiază de formări la nivel național la care este și domeniul EI. ● Ord. nr.195 din 24.05.2023 Cu privire la participarea logopedului școlar și a CDS la atelierul de lucru în incinta SAP. ● Cu privire la participarea la masă rotundă- SAP pentru președinții CMI, psihologii școlari, logopezi. ● Participarea a 92% din cadrele didactice, în ultimii 3 ani la programele de formare profesională continuă în domeniul Educația Incluzivă. ● Președintele CMI, psihologul școlar, logopedul beneficiază de formări la nivel raional,SAP ● Planul managerial reflectă activități specifice de aplicare a politicilor statului privind Educația Incluzivă; ● Ordin nr.143 din 03.03.2023 seminar metodologic Aspecte metodologice și practice, pentru cadrele didactice din liceu, cu subiectul ”Aspecte metodologice și practice în realizarea ESO. ● Ordin nr 72 din 17 februarie 2023, seminar methodologic ” Educație online fără hotare” ● Ordin nr 439 din 07 noiembrie ”Educație în STEM/SEAM ● Ord.nr.40. din 31.01.2023 Participarea psihologului școlar la seminarul methodologic organizat de SAP 		
Constatări	<p>Actuale orientări în domeniul incluziuni statuează importanța câtorva principii cheie în vederea asigurării educației incluzive efective și de calitate. Unul din acestea vizează formarea continuă a cadrelor didactice de sprijin, astfel încât acestea să posede atitudinile, valorile și competențele corespunzătoare și necesare pentru activitate eficientă în mediul educațional incluziv . Cadrul didactic de sprijin, bine instruit, este esențial pentru realizarea demersului de incluziune, educație de calitate echitabilă și învățarea de-a lungul vieții pentru toți . Este vital ca fiecare cadru didactic de sprijin, care activează la orice nivel al sistemului de învățământ, să fie pregătit pentru a organiza și realiza un proces educațional cuprinzător, ce creează acces și participare reală și asigură performanțele celor care învață.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evident și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.350 din 06.09.2022 Cu privire la Constituirea echipei CMI; ● Ordinul nr. 350 din 06.09.2022 Cu privire la constituirea echipei PEI; ● PV nr.03 din 15.09.2022 Cu privire la aprobarea PEI; ● Ordin cu privire la instituirea cadrului didactic de sprijin responsabil; ● Registru de procese verbale CMI; ● Registru de evidență a copiilor cu CES. 		
--------	---	--	--

Constatări	Se asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor. Sesizarea CMI de către învățător/diriginte/profesor, cu prezentarea argumentelor privind înaintarea cazului. Evaluarea inițială a copilului în cadrul CMI și stabilirea, după caz, a cerințelor speciale/necesităților și recomandarea programelor de suport. Referirea cazului către SAP, care efectuează evaluarea complexă a dezvoltării copilului, stabilește sau nu CES și recomandă programele de suport corespunzătoare, care urmează a fi realizate în școală, inclusiv în CREI. Luarea în evidențele CREI, elaborarea programelor de suport, evaluarea continuă și monitorizarea progreselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Capacitatea instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • CREI din Instituție face pe parcursul anului baza de date actualizată, de trei ori a copiilor de vârstă școlară din comunitate a copiilor cu CES despre evidența înmatriculării tuturor elevilor și ține cont de informațiile primite de la SAP, CD și părinți • Lista copiilor în situație de risc (conform Legii nr.40 din 14.06.2013) Parteneriat stabilit cu IP "Ghiocel" și IP "Romanița", asistentul social, Centrul medical de familie în scopul identificării copiilor cu CES din comunitate. • Colaborarea eficientă a cadrelor didactice cu părinții, CDS, psihologul școlar, centru medical din localitate, medicul școlar pentru evidența eficientă a copiilor Cu CES
--------	---

Constatări	Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, se monitorizează evoluțiile demografice, se duce evidența înmatriculării tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PVnr 01 din 06.09.2022, ședință CMI Cu privire la Repartizarea rolurilor și a responsabilităților în echipa CMI; • PV nr.02 din 07.09.202, ședință CMI Cu privire la Planul de activitate CMI, pentru anul școlar 2021-2022 • PV nr.03 din 12.09.2022, ședință CMI Cu privire la acordarea asistenței metodologice membrilor echipelor PEI; • PV nr.04 din 14.09.2022, ședința CMI Cu privire la discutarea PEI elaborate de către membrii CMI; • PV nr.05 din 15.09.2022, ședință cu părinții Cu privire la discutarea curriculumului școlar modificat din PEI și semnarea lor. • PV nr.6 din 24.11.2022, masă rotundă cu membrii CMI, echipele PEI, părinți " Sigmatismul factor important în dezvoltarea copilul. • PV nr.07 din 24.12.2023, ședință CMI, echipele PEI Cu privire la revizuire/ actualizarea PEI • Ordin nr.143 din 03.03.2023 seminar metodologic Aspecte metodologice și practice, pentru cadrele didactice din liceu, cu subiectul "Aspecte metodologice și practice în realizarea ESO. • Ordin nr 72 din 17 februarie 2023, seminar methodologic " Educație online fără hotare" • Ordin nr 439 din 07 noiembrie 2022"Educație în STEM/SEAM" • PV. nr.08 din 25.05.2023 a ședinței CMI Cu privire la revizuirea și actualizarea PEI-urilor.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● PV nr.03 din 15.09.2022 a ședinței CP, comunicare Cu privire la aprobarea PEI; ● Probe inițiale, probe sumative la disciplinele școlare pentru elevii cu CES ● Completarea fișei de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului din PEI de către cadrele didactice. ● Raport CMI, CDS, psihologul școlar ascultat în cadrul ședinței CP nr.14. din 31.05.2023. ● Ordin nr. 2017 din 27 aprilie 2023 Cu privire la evaluarea finală și certificarea elevilor cu CES din învățământul obligatoriu, sesiunea 2022. 		
Constatări	<p>Se monitorizează evoluția dezvoltării continuă a copilului. Acest proces este unul de durată și presupune colectarea de rutină a informațiilor referitoare la toate aspectele dezvoltării copilului. Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului ajută cadrele didactice în procesul de evaluare și determinare a progresului copilului. CDS împreună cu CD monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fizică a fiecărui elev. Monitorizarea evoluției în dezvoltarea elevului se face pe domenii de dezvoltare și discipline de studii. Se completează lunar și la finele semestrului, indicatorii de progres înregistrându-se în tabelul respectiv al PEI (anexă obligatorie) la data identificării progresului. La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte unde se i-au decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calificative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către psihologul școlar, iar CMI monitorizează rezultatele evaluărilor inițiale și referirea elevilor către SAP Ialoveni spre evaluare complexă .</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5 *Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat, curriculum adaptat.*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.350 din 06.09.2022 Cu privire la Constituirea echipei CMI; ● Ordinul nr. 250 din 06.09.2022.Cu privire la constituirea echipei PEI; ● PV al ședinței CP nr.03 din 15.09.2022 Cu privire la aprobarea PEI ● Planurile educaționale individualizate sunt întocmite în conformitate cu procedurile aprobate și sunt actualizate o dată la jumătate de an. ● PV nr.07 din 24.12.2022, ședință CMI, echipele PEI. Cu privire la revizuire/ actualizarea PEI. ● PV nr.08 din 25.05.2023 al ședinței CMI și a echipelor PEI. Cu privire la revizuire/ actualizarea PEI. ● Registru de procese-verbale ale ședințelor CMI <p>Fiecare elev cu CES din instituție dispune de condiții specifice și individualizate pentru evaluarea finală și certificare în conformitate cu cerințele educaționale speciale</p>		
--------	---	--	--

Constatări	<p>Se desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil, în funcție de recomandările din rapoartele SAP,. PEI-urile sunt completate conform tuturor procedurilor. Sunt Elaborate probe inițialele, formative, sumative pentru, probe și instrumente de evaluare pentru evaluarea finală, de către dirigintele clasei în colaborarea cu CDS pentru un elev cu CES.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			7,0

Standard:3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.**Domeniu: Management****Indicator 3.2.1 Existența, în documentele de planificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Regulamentul de ordine internă a instituției, ordinul nr.206/1 din 10 septembrie 2014Fișele post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare ,exploatare și trafic al copilului semante de director, președintele Consiliului de administrație și titular;Ordine de sancționare în caz de aplicare a violenței;Registrul de Procese-verbale ale Consiliului de etică;Fișele de sesizare;Ordin nr. 232 din 28.09.2021 Cu privire la Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane;Săptămâna memoriei Holocaustului, 23- 31.01.2023, ord nr.29 din 24.01.2023Atelier de formare privind implementarea instrucțiunii Cu privire la mecanismul de cooperare intersectorială pentru revenirea primară a riscurilor privind bunăstarea copilului, 01.11.2022-31.05.2023, ord. nr 427 din 31.10.2022
--------	--

Constatări	Educația incluzivă este parte componentă a demersului educațional bazată pe actele reglatorii, cu racordare la condițiile și necesitățile instituției. În instituție funcționează CREI, este unitate de CDS, toți copiii beneficiază de studii în corespundere cu necesitățile individuale. Instituția promovează valori bazate pe nediscriminare, respectare a drepturilor, egalitate de șanse, dreptul la învățatură pentru toți copii.Cadrele didactice sunt familiarizate cu actele normative ce țin de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2 Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ținut educația evoluției demografice și perspective de școlarizare, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">Activități planificate în Săptămâna educației incluzive Ordin nr.456/1 din 18.11.2022Planul de activitate al psihologului școlar, Planul de activitate a Cadrelor didactice de sprijin parte componentă a Planului managerial al instituției pentru a.s. 2022-2023, aprobat la ședința Consiliului profesoral Proces-verbal nr.03 din 15.09.2022;Compartimentul CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ , VALORILE, PROMOVAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE din PDS al instituției,
--------	--

--	--

Constatări	Organizarea săptămânii educației Incluzive, elevii se implică în proiecte de promovare a educației incluzive, filmele. În PDS a instituției se regăsește promovarea Educației Incluzive și a valorilor umane.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordin nr.81 din 01.04.2013 Cu privire la desemnarea coordonatorului local de identificare, sesizare și raportare a cazurilor VNET ● Ordin nr.347 din 06.09.2022 Cu privire la constituirea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței(VNET) ● PV nr.03 din din 15.09 .2022 al ședinței CP Cu privire la aprobarea și implementarea planului operațional privind prevenirea și combaterea VNET în mediul școlar anul de studii 2022-2023 ● Informarea CD despre ordinul ME nr.858 din 23.08.2013 Cu privire Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului ● Fișele-post ale cadrelor didactice, aprobate de directorul instituției: “Cadrele didactice să comunice imediat sau să intervină pentru a stopa cazurile de ANET” 		
Constatări	Instituția asigură, în majoritatea acțiunilor, șanse egale de incluziune tuturor elevilor, informează frecvent personalul, copiii, părinții, reprezentanții legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri prin personal cu o anumită formare și parteneriate în domeniu (Centrul Medicilor de Familie , asistență socială, APL, SAP Ialoveni etc.)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr. 350 din 26.09.2022 Cu privire la Constituirea echipei CMI: ● Ordinul nr. 350 din 26.09.2022 Cu privire la constituirea echipei PEI; ● PV nr.03 din 15.09.2022 Cu privire la aprobarea PEI ● Planurile educaționale individualizate sunt întocmite în conformitate cu procedurile aprobate și sunt actualizate o dată la jumătate de an. ● PV nr.07 din 25.12.2022, nr. din 25.05.2023 ședință CMI, echipele PEI Cu privire la revizuire/ actualizarea PEI
--------	---

Constatări	Se elaborează Curriculum modificat pentru fiecare disciplină pentru care echipa PEI a decis și a specificat în compartimentul 5 al PEI parcurgerea materiei de program prin modificări curriculare CM. Adaptările curriculare, adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare includ: adaptari psihopedagogice strategii, materiale didactice, forme de organizare a procesului educațional; adaptări în materie
------------	---

	<p>de evaluare; echipament specializat; adaptări ambientale În realizarea adaptărilor curriculare se ține cont de stilul de învățare al elevului, de inteligențele multiple, de ritmul propriu de creștere și dezvoltare. Individualizarea procesului educațional se stabilește prin modificări curriculare, care permite la modificarea finalităților educaționale și/sau a conținuturilor din Curriculumul general și adaptarea tehnologiilor de predare-învățare-evaluare, în funcție de potențialul elevului, deci, acest elev cu CES realizează un Curriculum modificat .</p> <p>Curriculumul modificat este parte componentă a PEI și este elaborat pentru fiecare disciplină de studiu, în cazul în care s-a constatat necesitatea modificărilor curriculare. Elaborarea curriculumului modificat ține de competența învățătorului/profesorului la disciplina respectivă, în colaborare cu alți specialiști care asistă copilul. În procesul de elaborare a curriculumului modificat se ține cont de: punctele forte, necesitățile, potențialul și nivelul de dezvoltare a elevului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor- 0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registru de evidență a cazurilor de abuz; ● Plan operațional privind reducerea fenomenului violenței în instituție în anul de studii 2022-2023 ● Activități organizate în Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, ● Ziua Europeană a Siguranței Online; ● Ziua Internațională pentru Nonviolență în școală, ● Activitate extracurriculară cu elevii „ Prevenirea violenței și a bullyingului în școală’ 		
Constatări	Instituția organizează frecvent activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și informează despre necesitatea de a le prezenta oportun și relevant.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Pondere:0,75
Total standard			7,75

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil.

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Dotarea sălilor de clasă cu bănci și scaune anii 2018-2021, în sumă de 106200 din bugetul instituției ;(Masă reglabilă 75 buc.- 40350 lei ● Scaune reglabile- 75 buc.-29400 lei) ● Dotarea instituției cu internet în fiecare sală de clasă ; ● Dotarea tuturor cadrelor didactice cu tehnică de calcul, bugetul instituției; ● Dotarea bucătăriei cu veselă 2021-2022, în sumă de 4425,00 lei, bugetul instituției; ● Procurarea anvelopelor pentru autobuzul școlar, în sumă de 19599,84 lei ● Procurarea soluției Clor și clorură de var în sumă de 2450 ,00 lei ● Schimabarea plăcilor de pe tavanul cantinei școlare-40000 lei ● Reparații curente în vara anului 2021 în valoare de 8098 lei, vara anului 2022 în valoare de 9779,50 lei; ● Reparația acoperișului de pe cantina școlară (250 mii lei din componenta Consiliului raional Ialoveni și 45194.61 lei bugetul instituției) ● Dotarea unui spațiu de recreere- (120 mii lei) <ul style="list-style-type: none"> Colț bucătărie- 8640 lei Frigider Indezit-5799 lei Masă bucătărie--4800 lei Mobilier set de bucătărie--7949 lei ● Instalarea sursei de iluminare în sălile de clasă (12 mii lei) ● Procurarea laptopurilor Acer -6 buc.-37800 lei ● TV Hisense 50 Led- 9 buc- 68400 lei ● Dulap perete 11800 lei ● Asigurarea transparenței cheltuirii resurselor instituționale,materiale și financiare ale instituției de învățământ prin afișarea pe panoul „Bugetul instituției”, note informative la ședințe CA, CP ,Comitetul părintesc ● Lista resurselor didactice existente în instituție, conform disciplinelor școlare (hărți, planșete, atlase, reactive, TIC.); ● Registrul de inventariere și de mișcare a fondului bibliotecii, de evidență a literaturii metodice, de specialitate; ● Demerse, la necesitate, către Direcția finanțe cu privire la efectuarea modificărilor la articole ; ● Contractele înregistrate la Trezoreria de stat; (<ul style="list-style-type: none"> Raport Narativ cu privire la executarea bugetului ; ● Tehnologiile informaționale utilizate la clasă sunt adaptate cerințelor educaționale ale copiilor; ● PV nr.04.15.2021 al CA <i>Cu privire la executarea bugetului pe 9 luni;</i> ● Monitorizarea zilnică a elevilor cu CES în vederea încadrării lor în procesul educativ; ● PV nr.06.din 26.01.2021 al CP Cu privire la Racordarea mijloacelor bugetare la necesitățile instituționale. Realizarea bugetului.
Constatări	<p>Se planifică și se efectuează cheltuieli la capitolele: Întreținerea blocurilor de studii, achitarea salariului, formări profesionale, achiziții de fond de carte, procurarea de mijloace didactice, abonare, servicii medicale, deplasări, întreținerea CREI, cheltuieli de transport pentru participarea elevilor la concursuri, competiții sportive ș.a. ce permit buna funcționalitate a instituției. În urma utilizării acestor activități copilului îi sunt formate competențe de a evita,de a anticipa iar în cel mai rău caz de a recunoaște formele de</p>

	violență și de a se adresa persoanelor resursă pentru ajutor.
--	---

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	--	----------------------

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele; • Ordinul nr.117 din 22.02 2022 Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de administrarea datelor SIME. • Ordinul nr.164 din 24.03.2022 Cu privire la actualizarea datelor în SIME. • Ordin nr.49 din 07.02..2023 Cu privire la responsabilul bazei de date în SAPD; • Ordinul nr 235 din 18.05.2022 Cu privire la completarea bazei de date/sesiunea de examene 2022 • Ordin nr.443 din 09.11.2022 Cu privire la ședința raională cu administratorii SIME. 		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public. La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de teren și săli de sport, sală de fitness, sală de lectură, sală de festivități, bibliotecă, sală de calculatoare, cabinete de informatică dotat cu 14 calculatoare, laboratoare de fizică, chimie, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie, Cabinet Metodic, Săli de clasă dotate cu proiectoare, laptopuri, ecrane, planse didactice, literatură. • CREI dotat cu mobilier, mijloace didactice, literatura, tehnică de calcul, jucării, spațiu de joacă Instituția de învățământ asigură dotarea minimă a CREI în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ. CREI este dotat cu cele necesare: mobilier corespunzător, masă pentru calculator, masa profesorului, calculator, imprimantă, masa și oglinda logopedului, etajere pentru jucării, covor, canapea, fotoliu.
Constatări	<p>Instituția asigură, pe majoritatea segmentelor, activității și, prin condițiile fizice, un mediu accesibil pentru toți copiii. Instituția de învățământ dispune de spații destinate procesului educațional, dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare, rezonabil accesibile pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale. Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ</p>

	de calitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezente și utilizate în procesul educațional 3 table interactive; ● 20 calculatoare la care au acces copii; ● Fiecare cadru didactic este aprovizionat cu laptop , cunoaște și aplică tehnologiile informaționale în cadrul orelor; ● Sală de sport înzestrată cu utilajul necesar la care au acces toți copii, elevii participă la cercuri și secții, iar după lecții elevii din familiile vulnerabile rămân la CREI pentru a-și pregăti unele teme, sau pentru a naviga pe internet; ● Implicarea în activități: Un măștișor pentru tine, Moș Crăciun, concursul sportiv Starturi vesele. 		
Constatări	Se aplică o varietate largă de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților copiilor. Se monitorizează desfășurarea activităților educaționale, inclusiv a elevilor cu CES, încurajând participare activă a tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5,25

Dimensiunea 3	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ● Existența și activitatea în instituție a unui CREI și a unui CDS ● Elevii cu CES sunt implicați în activități culturale cognitive, în activități extracurriculare. ● Instituția dispune de cadre calificate, instruite în domeniul CES. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Numărul mic de elevi ce studiază după un PEI. ● Părinți dezinteresați de nivelul de dezvoltare și realizare a cerințelor curriculare, finalităților de învățare a copilului.

- Cadrele didactice aplică metode de lucru diferențiat cu elevii, punând accent pe dezvoltarea individuală, graduală, în ritm propriu a fiecărui copil.
- Copiii sunt învățați să se autoaprecieze și să-și creeze propriul traseu de învățare.

Dimensiune IV.EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevederi în PDI elaborat în cadrul concursului pentru ocuparea funcției de director; ● Regulamentul de ordine interioară aprobat prin ordinul nr 206/1 din 10.09.2014 , coordonat Comitetul Sindical al instituției; ● Plan operațional al directorului adjunct , pentru anul de studii 2022-2023 ● Plan de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare aprobat; ● Plan de activitate CREI, aprobat; ● Plan de activitate a CDS, aprobat; ● Plan de activitate a Psihologului școlar, aprobat; ● Plan de activitate a Logopedului școlar; ● PV nr.04 din 25.11.2022 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la elaborarea proiectelor de lungă durată la disciplinele de studiu. ● PV nr.07 din 10.01.2023 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă. ● PV nr.11 din 26.04.2023 al ședinței CA, notă informativă Cu privire la rezultatele pretestării examenelor de absolvire. ● PV nr.06 din 24.10.2022 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la nivel local. ● Raport anual al instituție pentru anul de studii 2022-2023; ● Raport semestrial/anual a directorilor adjuncți pentru instruire/educație, pentru anul de studii 2022-2023 privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline de studiu/clase/trepte de școlarizare(nr. de ore realizate,nr,de evaluări proiectate/realizate, indicatori statistici privind calitatea procesului educațional: media semestrială/anuală, procentul reușitei, procentul calității la nivel de clasă/treaptă de școlaritate/ instituție . ● Raport anual al comisiei CMI, pentru anul de studii 2022- 2023; ● Raport semestrial/ anual al psihologului școlar, pentru anul de studii 2022-2023; ● Raport semestrial / anual al CREI,CDS, pentru anul de studii 2022-2023,
Constatări	PAI și PDI este orientat spre creșterea calității educației, spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizarea mecanismelor funcționale de monitorizare a eficienței educaționale. Se planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la

	<p>reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, atât faza locală cât și cea raională, republicană, a rezultatelor monitorizării absentelor elevilor. Se desfășoară ședințe cu cadrele didactice cu privire la selectarea elevilor pentru oferirea premiilor anuale oferite de Consiliul local Țipala. Cadrele didactice participă la formări profesionale de 20 credite o dată la 3 ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice de diferit nivel.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. . Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Raport anual de activitate a instituției a CM; ● Ordin nr.312 din 26.08.2022 Cu privire la constituire Comisiilor Metodice. ● Ordin nr.367 din 16.09.2022 Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare ● Analiza rezultatelor evaluării finale la treaptă primară; ● Ordin nr.366 din 16.09.2022 Cu privire la organizarea și desfășurarea măsurilor PC; ● Ordin nr.292 din 02.08.2022 Cu privire la organizarea și desfășurarea Reuniunilor metodice; 		
Constatări	Se realizează activități preconizate în PDI și PAI. Despre activitățile realizate se raportează în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului de Administrare, se prezintă note informative, se scriu procese-verbale ale Comisiilor Metodice, ale Comisiei de atestare a CMI. Articole publicate pe pagina web a LT Țipala, și pe cea de Facebook		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordin nr.190 din 01.09.2016 Cu privire la Instituirea Consiliului de etică; ● Ordin nr.367 din 16.09.2022 Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare; ● Ordin nr.267 din 26.08.2022,Cu privire la constituire Comisiilor Metodice. ● PV nr.06 din 26.12. 2022, PV nr.11 din 28.05.2023 Cu privire la activitatea Comisiilor metodice; ● Plan de activitate a CM aprobat, pentru anul de studii 2022-2023; ● Registru de procese-verbale ale ședințelor CM. ● Ordin nr.349 din 06.09.2022 Cu privire la constituirea comisiei școlarizării și prevenirii abandonului școlar; ● Ordin nr.335 din 02.09.2022 Cu privire la constituirea Comisiei pentru elaborarea listei tarifare a angajaților instituției. ● Raport semestrial/anual a CM, pentru anul de studii 2022-2023 privind organizarea procesului educațional la nivel de discipline de studii 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Raport anual al comisiei CMI, pentru anul de studii 2022- 2023; ● Raport semestrial/ anual al psihologului școlar, pentru anul de studii 2022-2023; ● Raport semestrial / anual al CREI,CDS, pentru anul de studii 2022-2023 		
Constatări	<p>Transparența și modul democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale și promovarea unui model de comunicare internă și externă este asigurat prin activitatea CA, deciziile căruia sunt aduse la cunoștința CD, Consiliului elevilor, Consiliului consultativ al părinților și sunt plasate pe panoul și în registrul proceselor verbale ale CA, care este compus din 9 membri: 3 părinți , 1 reprezentant APL, 2 profesori, 2 cadre de conducere, 1 elev. Prin aceste modalități, se justifică faptul că instituția asigură un mod transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale și promovează un model de comunicare intern și extern eficient privind calitatea serviciilor prestate pentru întreaga comunitate educațională. Procesul educațional este organizat în raport cu obiectivele și misiunea liceului. Comisiile din instituție sunt aprobate prin ordin.Fiecare comisie are un Plan de activitate aprobat. Rezultatele activităților desfășurate sunt reprezentate printr-un proces verbal.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PV nr.05 din 02 februarie 2016 al ședinței CP, PDS Elaborat și aprobarea PDS; ● Planul de activitate a instituției, elaborat și aprobat anual; ● Plan de activitate a directorului adjunct aprobat ● PV nr.01 din 24.08.2022 al Ședinței CP, notă informativă Cu privire la discutarea planului Planului managerial; ● PV nr.04 din 15.09.2022 al ședinței CA, notă informativă Cu privire la aprobarea planului Planului manager pentru anul de studii 2022-2023; ● PV nr.04 din 15.09.2022 al Ședinței CA Cu privire la Fișele de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice, ● PV ale ședințelor cu părinții Regulamentul de notare și evaluare a rezultatelor școlare; ● PV nr.01 din 24.08.2022 al CP Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni în contextul epidemiologic al COVID-19 ● PV nr.01 din 24.08.2022 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la aprobare componentei școlare à curriculumului , ● anul de studii 2022-2023 ● Ordinul nr.61 din 09.02.2023 Cu privire la aprobarea actelor Protecției Civile pentru anul 2023. Mapa cu actele Protecției Civile elaborate pentru anul de studii 2022-2023; ● PV nr 06 din 21.01.2022 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la totalurile Protecției civile și trasarea sarcinilor ● pentru anul de studii 2023-2024; ● Ordin nr. 490 din 08.12.2022, notă informativă Cu privire la admiterea elevilor cl.X-XII pentru susținerea tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2022-2023; ● Ordin nr.499 din 20.12.2022, notă informativă Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale în învățământul liceal, a.s.2022-2023,sesiunea de iarnă; ● Ordin nr. 495 din 16.12.2022 Cu privire la securitatea vieții copiilor în perioada vacanței de iarnă ,verificarea prezenței ● subiectului lecției și a semnăturilor elevilor la pagina Reguli de securitate din catalogului școlar ; ● Ordin nr.95 din 06.03.2023 Cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de primăvară, Verificarea prezenței subiectelor lecției și a semnăturilor elevilor la pagina Reguli de securitate din catalogului școlar; ● Ordin nr.366 din 16.09.2022 Cu privire la organizarea și desfășurarea măsurilor Protecției Civile și apărarea împotriva incendiilor .Plan elaborat și aprobat; ● ● Situația școlară a elevilor claselor I-VIII, X-XI; ● Infrastructură instituției de învățământ permite asigurarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea ● acesteia. Sălile de clasă sunt reparate și dotate cu mobilier specific vârstei și ariei curriculare, TIC, conectate la internet ce ● permite realizarea procesul educațional. Instituția are 1 sală de sport, 1 bibliotecă/sală de lectură, teren de joacă pentru ● copii, cantină, cameră de odihnă pentru cadrele didactice, cabinet medical.
Constatări	<p>Infrastructură instituției de învățământ permite asigurarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia. Sălile de clasă sunt reparate și dotate cu mobilier specific vârstei și ariei curriculare, TIC, conectate la internet ce permite realizarea procesul educațional. Instituția are 1 sală de sport, 1 bibliotecă/sală de lectură, teren de joacă pentru</p>

	copii, cantină, cameră de odihnă pentru cadrele didactice, cabinet medical.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 săli de clasă dotate cu table interactive; ● 19 televizoarea conectate la Interne; ● Sală de calculatoare dotată cu 18 calculatoare. ● 31 de laptopuri pentru cadrele didactice, utilizate în procesul educațional; ● 8 proiectoare; ● Cabinete mobilate conform Standardelor; ● Materiale didactice, utilaje/ ustensile, aparate electrice, în sălile de clasă și laborator; ● Bibliotecă dotată cu literatură metodică, literatură pentru copii, literatură artistică universală; ● Sală de sport; ● Centru de Resurse Educație Incluzivă; ● Pantă de acces pentru copii cu necesități speciale 		
Constatări	<p>Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne se sunt utilizate eficient în cadrul activităților de clasă și extracurriculare. Cadrele didactice sunt formate continuu pentru a utiliza materialele, echipamentele puse la dispoziție în cadrul orelor. Fiecare cadru didactic deține Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la opțional (după caz)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător

de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● cadru didactic -grad superior; ● 5 cadre didactice - gradul unu; ● 24 cadre didactice - gradul doi ● 1 cadru didactice- fără grad ● Prezența Planului strategic de atestare ● Prezența ordinelor de conferire/ confirmare a gradelor didactice din 2012-2023 		
--------	---	--	--

Constatări	Personalul didactic și auxiliar calificat încadrat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național corespunde deplin cu normativele în vigoare. 93,75 % de cadre didactice deținătoare de grade didactice. Administrația instituției susține și motivează cadrele didactice pentru a obține gradul didactic următor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor-1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Spațiului local valorificat conform standardelor; • Realizarea procesului de predare învățare-evaluare prin intermediul prezentării de proiecte, scheme, tabele, filme, PPT, concursuri, interviuri, vizite . La biologie aspectul local este reflectat în grupul de teme care se referă la: Starea ecologică din localitate care se studiază în cl 6 și 9 ; Biodiversitatea localității natale; Excursii, inclusiv în cadrul Bilunarului Ecologic; realizate prin intermediul: proiectelor, filmelor, PPT, excursii, interviuri, concursuri, activități de salubritate și înverzire; • Activități publice bazate pe proiect în cadrul cărora s-au desfășurat activități ecologice (salubritate, plantare); 		
Constatări	În instituție, se aplică Curriculum Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale în limitele premise de cadrul normativ, conform Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial, liceal pentru anul de studii 2022-2023. Elevii/părinții au optat pentru 4 cursuri opționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			10,50

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<p>*Repere metodologice de organizare a procesului educațional la disciplinele școlare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registru de asistență la ore. Analiza lecției. • Portofoliu profesional al cadrului didactic
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Portofoliul Comisiei Metodice. ● Schema orară elaborată. ● Orarul elevilor, profesorilor; ● Registru orelor înlocuite; ● Cataloagele școlare; ● Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la nivel de instituție. ● Ordin nr.21 din 19.01.2023 Cu privire la Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă 2022; ● PV nr.06 din 21.01.2022 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă 2022; ● PV nr.11 din 26.05.2023 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de vară 2023; ● Procese verbale ale examenelor de absolvire a gimnaziului. 		
Constatări	<p>Realizarea curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculum adaptat și PEI, se monitorizează prin proceduri specifice. Au fost administrate probe de evaluare din partea administrației școlii. Treapta liceala a fost evaluată prin administrarea tezelor semestriale de iarnă, cele de vară au fost suspendate prin ordinul MECC. Rezultatele examenelor de absolvire au fost stabilite conform prevederilor MECC , în contextul situației de carantină COVID 19.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PDI, Planul managerial anual; ● Graficul de atestare (CM); ● Planul Comisiilor metodice; ● Registru de evidență, organizare și desfășurare a Seminarului metodologice; ● Registru de evidență a formărilor continuu la nivel național; ● Graficul de formare a cadrelor didactice pe 3 ani. ● Ore publice de diseminare a bunelor practici în cadrul CM ● Procese verbale ale Comisiilor metodice 		
Constatări	<p>Instituția are o acoperire de 100% cu personal didactic. Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe cel puțin 1x3 ani la formări naționale de 20 credite, și la toate seminarele metodice de orice nivel. la început de an școlar a fost verificate planurile de recuperare din proiectările de lungă durată.</p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

acordat			
---------	--	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan Managerial anual. ● Asistență la ore (registru) ● Proiecte de lungă durată aprobate la discutate la ședința CM. ● Ghiduri și repere metodologice . ● Planurile Comisiilor metodice pentru anul de studii 2022-2023. ● PV. nr.04 din 25.10.2022 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la elaborarea proiectelor de lungă durată la disciplinele de studii în baza curriculumului modernizat 2019,2018,2010, planurilor de recuperare/ recapitulare/ consolidare. ● Seminare metodologice ” Utilizarea platformelor educaționale”; ● Ordin nr.143 din 03.03.2023 seminar metodologic Aspecte metodologice și practice, pentru cadrele didactice din liceu, cu subiectul ”Aspecte metodologice și practice în realizarea ESO. ● Ordin nr 72 din 17 februarie 2023, seminar methodologic ” Educație online fără hotare” ● Ordin nr 439 din 07 noiembrie ”Educație în STEM/SEAM
--------	--

Constatări	Modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional centrat pe Standardele de eficiență a învățării sunt monitorizate frecvent de administrația școlii prin asistențe la ore și la activități și crearea condițiilor pentru utilizarea TIC în procesul educațional (repartizarea laptopurilor, tabletelor, televizoarelor, tablelor interactive, proiectoarelor, imprimantelor, conectarea tuturor sălilor la internet).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<p>Proiectările de lungă durată;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planul CM, procese verbale; ● Proiecte de lecții; ● Acte normative (Standardele de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar, secundar; Instrucțiunea privind Managementul temelor
--------	---

	pentru acasă...) ● Registru de asistențe la ore;		
Constatări	În instituție se atestă progres în privința aplicării, de către cadrele didactice a strategiilor interactive și a tehnologiilor informaționale, în procesul de predare-învățare-evaluare. Aplicarea strategiilor didactice interactive, a TIC este monitorizată prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențelor, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan Managerial Anual; ● Proiectările de lungă durată; ● Planul CM, procese verbale; ● Proiecte de lecții; ● Acte normative (Standardele de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar, secundar; Instrucțiunea privind Managementul temelor pentru acasă...) ● Registru de asistențe la ore; ● Rapoarte semestriale/ anuale ale profesorului referitor la realizarea curriculumului școlar: ● Formarea cadrelor la nivel local. 		
Constatări	Instituția organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea actanților educației. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă durată și cele a activităților didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competență, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării. Toate proiectele didactice de lungă durată sunt aprobate la CM și sunt vizate de către dir.adjunct și directorul instituției. La elaborarea proiectelor, se ține cont de Reperetele metodologice elaborate de MECC și consiliere metodologică oferită de specialiștii OLSDI		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Plan managerial instituțional; ● Proiecte de lungă durată; ● Portofoliul profesional al cadrului didactic; ● Cataloagele școlare; ● PV nr.07 din 31.01.2022 al ședinței CA, notă informativă Cu privire la Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă 2022; PV nr.11 din 30.05.2023 al ședinței CP, notă informativă Cu privire la Rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de vară 2023; ● Rapoartele semestriale cu privire la rezultatele școlare pe clase, obiect; ● Procesele verbale ale examenelor de de BAC și de absolvire a gimnaziului; ● Probe de evaluare sumativă la disciplinele școlare, instrumente de evaluare;		
Constatări	Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării se desfășoară în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului la toate disciplinele de studiu. Rezultatele evaluărilor sumative/formative/semestriale sunt înscrise în cataloagele școlare la data când au fost administrate, respectându-se prevederile plan-cadru, nu mai mult de 1 pe zi și 3 pe săptămână. Rezultatele testării naționale sunt înscrise în catalog, dosare personale și în baza de date SIME.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Programul activităților extracurriculare și extrașcolare pentru anul de studii 2021-2022 ● Plan de activitate a activităților extrașcolare și secții sportive ● Ziua lucrătorului din sistemul educațional ● Concursul Toamna de aur- 2023 ● Săptămâna de propagare a dreptului Copilului ● Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane 17-20 octombrie 2022, ordin nr.394 din 06.10.2022, Plan de acțiuni elaborat ● Organierea și desfășurarea activităților dedicate sărbătorilor de iarnă, ord.nr.479 din 03.12.2022 ● Orarul organizării și desfășurării activităților sărbătorilor de iarnă ● Săptămâna Patriotică în perioada 01.03.-04.03.2023, informație expediată DGE Ialoveni ● Activitate extrașcolară cu genericul „Ziua memoriei recunștinței,, ord.nr.94 din 03.03.2023 scenariu elaborat ● Concursul Mărțișor-2022 ● Dragobetele, ord.nr.77 din 22.02.2023 ● Lunarul ecologic „ Un arbore pentru dăinuirea noastră,, ordinul nr. 380 di 21.09.2022 ● Gala laureaților, ediția 2023 ● Adio școală- festivitate dedicată ultimului sunet.
Constatări	Instituția organizează variate activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică și operațională. Este încurajată implicarea tuturor elevilor în activitățile extracurriculare, cercuri și secții sportive.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	------------	--	----------------------

Indicator 4.2.8. . Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Consilieri psihologice (Registru de evidență); ● Ore de meditații cu copii dotați (pregătire pentru olimpiada școlară) ● Ore recuperate cu elevii corigenți. ● Suportul CDS în realizarea finalităților de învățare din PEI (teste, evaluări, fișe); ● Elaborarea și aprobarea PEI. ● Elaborarea curriculumului modificat pentru copii cu CES. 		
Constatări	<p>Administrația liceului monitorizează cum se desfășoară lucrul cu elevii dotați, consultațiile pentru participare la olimpiada școlară, psihologului școlar, activitatea CREI din liceu și a CMI. Cadrele didactice asigură sprijinul individual al elevilor pentru obținerea rezultatelor învățării. Sunt organizate și desfășurate activități pentru elevi în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum național și documentele de planificare strategică și operațională.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			11,25

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	1.Participarea elevilor și a părinților, în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor 2. Participarea părinților la careuri de inaugurare Zilei Cunoștinței (părinții claselor a I--a) 3.Reparația capitală a acoperișului de pe cantina școlară 4.Dotarea bibliotecii școlare cu internet , televizor, imprimantă 5.Dotarea sălii de festivități cu 150 locuri, boxe, microfoane fără fir 6.Dotarea sălii de sport cu echipament corespunzător 7.Dotarea cantinei școlare cu echipament necesar (170 locuri) 8.Laboratoare dotate cu materiale didactice corespunzătoare		
Constatări	Instituția asigură accesul liber la toate serviciile educaționale punând la dispoziție tot volumul de cărți științifice și literatură artistică, asigurându-i cu manuale 100%. Toți au acces liber la sală de sport, bibliotecă, teren de joacă, cantină, cabinet medical. De asemenea, se oferă un cadru de cooperare părinților, elevilor și profesorilor pentru implicare în viața școlii. Forme de participare ale părinților în luarea deciziilor în școală sunt: reprezentanți ai părinților și elevilor la CA, pedagogizarea părinților, ședințele cu părinții, care abordează subiecte privind rezultatele școlare, organizarea procesului educațional, solicitarea cursurilor opționale). Pentru asigurarea accesului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	1.PV nr.10 din 28 mai 2021 al ședinței CA Cu privire la activitățile extrașcolare organizate pe parcursul anului de studii 2022-2023 2. PV nr. 08 din 17.03.2022 al ședinței CP cu privire la înaintare candidatului la bursa raională pentru anul de studii 2022-2023 3.Decizia APL cu privire la premierea elevilor și CD care au înregistrat rezultate deosebite pe parcursul a.ș.2022-2023 4.Delegarea elevilor la tabăra de vară Dâmbovița, România în parteneriat cu CR Ialoveni
Constatări	Instituția are o bază complexă de date, privind performanțele elevilor/copiilor care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului. Toate performanțele elevilor sunt notate în cataloagele școlare, dosarele personale ale elevilor, agendele elevilor și sunt introduse în baza de date SIME, SAPD, SIPAS. Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare: „Balul Bobocilor”, Festival: „Obiceiuri, datini și tradiții de Crăciun”, Acțiuni de binefacere, Concurs de inteligență: „La izvoarele înțelepciunii”. Starturi vesele, (programul activităților extracurriculare, ce se confirmă prin rezultatele concursurilor și diplome). Formele de organizare sunt din cele mai ingenioase cu caracter participativ

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
----------------------------	-----------	---------------------------------------	----------------------

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	1. Cartea de ordine pentru elevi, 2..Decizia APL cu privire la premiarea elevilor și CD care au înregistrat rezultate deosebite pe parcursul a.ș.2022 -2023 3.Ordin nr.204 din 26.05.2023 Cu privire la organizarea și desfășurarea festivității Gala Laureatilor, ediția 2023		
Constatări	Instituția realizează politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului, funcțională pe majoritatea segmentelor activității. Toți elevii instituției sunt susținuți, motivați și promovați în realizarea succeselor. Sunt încadrați și încurajați în participarea la diferite concursuri interne, raionale, naționale fiind menționați cu diplome de merit și cu premii bănești.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cererile elevilor claselor V-XII pentru solicitarea orelor opționale; • Cererile pentru înscriere la activitățile extracurriculare, cercuri și secții sportive; • Proces-verbal nr.320 din 26.08.2022 al Consiliului profesoral cu privire la: Aprobarea cererilor pentru orelor opționale; • Repartizarea orelor opționale și cercurilor; • Ordin nr. 343 din 06.09.2022 Cu privire la secțiile sportive și cercuri; • Cerc dramatic Cortina de argint, 6 ore, • Cercul Spectrul Culoilor, 6 ore, • Cercul Robotica-3 ore • Cercul „Micii experimentiști”,-3 ore; • Secții sportive: • Fotbal, 4 ore • Volei, 4 ore, • Șah/Dame-4 ore • Tenis de masa- 4 ore • Baschet,-8 ore <p>Cererile elevilor pentru admiterea la liceu, cu indicarea profilului;</p>
--------	--

Constatări	În scopul asigurării succesului este valorificat potențialul tuturor elevilor prin posibilitatea de a alege ora opțională și profilul liceului după interesele fiecăruia. Cadrelor didactice li se oferă posibilitatea de a merge la formări la disciplinele opționale, se oferă ghiduri metodologice, materiale didactice, tehnologii informaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Pondere:1,5
Total standard		6,0	

Dimensiunea 4	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Spații școlare bine amenajate; • Internet, wi-fi; • Laptopuri pentru toate CD; • Cadre didactice calificate (gr.I, gr.II); • Cadre didactice formate; • Diversificare orelor opționale; • Cadre didactice pentru toate disciplinele; • Bibliotecă; • Stadion, cantină; • Sala de sport; • Psiholog școlar și CDS; • CREI; • Activitatea cercurilor și secțiilor sportive; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fluctuația cadrelor didactice; • Migrația elevilor de la o instituție la alta și peste hotarele țării; • Laboratoare modeste de chimie și fizică;

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management:

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<p>Program de acțiuni privind egalitatea de gen în domeniul educației pentru anul de studii 2022-2023</p> <p>Facilitarea încadrării copiilor indiferent de gen, vârstă, statut social în activitățile extrașcolare și secții sportive.</p> <p>Identificarea copiilor din diverse grupuri sociale conform datelor statistice despre contingentul de elevi.</p> <p>Baza de date despre contingentul de elevii per clase.</p> <p>Prevenirea discriminării persoanelor de diferite confesiuni religioase și statut social.</p> <p>Ord.nr.470 din 29.11.2022 Cu privire la activitatea „Spune nu violenței de gen”</p>
--------	---

Constatări	Cadrele didactice desfășoară activități de promovare a egalității, inclusiv a celei de gen. Elevii participă activ în activități curriculare și extracurriculare care prevăd eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planificarea resurselor financiare pentru formarea profesională a angajaților; Ordinul nr.29 din 24.12.2023 cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii memoriei Holocaustului Ordinul nr.469 din 29.11.2022 cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Politicii de Protecție a Copilului. Ordinul nr.394 din 06 .09.2022 Cu privire la desfășurarea săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane în instituțe Activități în cadrul săptămânii Traficului de ființe umane; <p>Ordinul Cu privire la combaterea violenței față de copil, desemnarea coordonatorului local al acțiunilor de prevenire, identificare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</p>		
Constatări	Instituția planifică asigurarea resurselor necesare pentru organizarea activităților de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5	1.5

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional -activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea didactică de lungă durată la DEZVOLTAREA PERSONALĂ, Dimensiunea 1, Identitatea personală și relaționarea armonioasă; Discuții la Managementul clasei pe tema Ziua internațională a Toleranței ; <u>Ziua internațională a Toleranței;</u> Activități în cadrul zilei Europene împotriva traficului de ființe umane; Temele studiate în cadrul disciplinei Educație pentru sănătate, clasa a XI-a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prietenie, dragoste, relații intime, sentimente; ✓ Comunicarea și responsabilitățile în relațiile de cuplu; Promovarea multiculturalității prin: activități extracurriculare, expoziții de lucrări a elevilor, concursuri, etc 		
Constatări	Instituția desfășoară activități și diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar elevii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat:1,25
Total standard			4.25

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	Planificarea activităților pentru anul de studii 2022- 2023 din perspectiva <i>Standardelor de calitate pentru</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice au formări cu privire la Educația sensibilă la gen doar în cadrul formărilor continue la modulul psihopedagogic;

	<i>instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului.</i> În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională; • Granturi pentru dotarea atelierelor școlare în vederea dezvoltării sistemului de instruire și formare profesională. • Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală. • Participarea la webinare de formare profesională națională și internațională • Cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice • Atragerea de fonduri noi și redistribuirea celor existente • Comunicarea mai eficientă cu CCP și CE • Aplicarea sistemului de finanțare/elev • Pregătirea unui număr mai mare de cadre didactice în domeniul elaborării de proiecte • Diseminarea experiențelor pozitive și a bunelor practici 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea insuficientă a unor părinți în procesul instructiv-educativ; • Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate; • Influența negativă în creștere a mediului și societății asupra copilului. • Creșterea costurilor de deservire și întreținere a edificiilor • Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate • Supra Șarja didactică a unor profesori ce duce la uzură fizică și morală • Școala online o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor • Migrația elevilor de la o instituție la alta și peste hotarele țării • Număr mic de agenți economici dispuși să se implice în sprijinul școlii
--	---

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

<i>Standard de calitate</i>	<i>Punctaj maxim *</i>	<i>Anul de studiu 2020_-2021_</i>		<i>Anul de studiu 2021_-2022</i>		<i>Anul de studiu 2022_-2023</i>		<i>Anul de studiu 2023_-2024</i>	
		<i>Autoevaluare, puncte</i>	<i>Nivel realizare, %</i>	<i>Autoevaluare, puncte</i>	<i>Nivel realizare, %</i>	<i>Autoevaluare, puncte</i>	<i>Nivel realizare, %</i>	<i>Autoevaluare, puncte</i>	<i>Nivel realizare, %</i>
1.1	10	9,00	90%	9,00	90%	9,25	92,5		
1.2	5	4,50	90%	4,50	90%	4,5	90%		
1.3	5	4,25	85%	4,25	85%	4,25	85%		
2.1	6	4,75	79,16%	4,75	79,16%	4,75	79,16%		
2.2	6	5,00	83,33%	5,50	91,66%	5,50	91,66%		
2.3	6	5,00	83,33%	5,00	83,33%	5,00	83,33%		
3.1	8	7,00	87,50%	7,00	87,50%	7,00	87,50%		
3.2	7	5,75	82,14%	5,75	82,14%	5,75	82,14%		
3.3	7	5,25	75%	5,25	75%	5,25	75%		
4.1	13	10,50	80,76%	10,50	80,76%	10,50	80,76%		
4.2	14	11,25	80,35%	11,25	80,35%	11,25	80,35%		
4.3	7	5,5	78,57%	5,5	78,57%	6,0	85,71%		
5.1	6	4,00	66,66%	4,00	66,66%	4,25	70,83%		
Total	100	81,75	81,75	82,75	82,75	83,75	84,75		

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic: Nu s-a evaluat conform metodologiei.

<i>Anul de studiu</i>	<i>Nr.total cadre didactice</i>	<i>Distribuția calificativelor</i>			
		<i>foarte bine</i>	<i>bine</i>	<i>satisfăcător</i>	<i>nesatisfăcător</i>
<i>2020-2021</i>	<i>35</i>		<i>35</i>		
<i>2021-2022</i>	<i>32</i>		<i>32</i>		
<i>2022-2023</i>	<i>31</i>		<i>31</i>		
<i>2023-2024</i>					

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere

<i>Anul de studiu</i>	<i>Nr.total cadre de conducere</i>	<i>Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate</i>	
		<i>Se aprobă</i>	<i>Nu se aprobă</i>
<i>2020-2021</i>	<i>4</i>	<i>Se aprobă</i>	
<i>2021-2022</i>	<i>4</i>	<i>Se aprobă</i>	
<i>2022-2023</i>	<i>4</i>	<i>Se aprobă</i>	
<i>2023-2024</i>			

Director

/M.GHEȚIU/

Maria GHEȚIU

